

2025 年度における英検 IBA の結果分析について

英語教育センター

朝日大学では、全学部生に対して 1 年入学時（4 月）と各学年年度末（3 月）に全学共通の外国語（英語）共通試験として英検 IBA を実施している（歯学部のみ 1 年生は 4 月実施、2～6 年生は 8～10 月に実施している）。

表 1 では、法学部・法学科、経営学部・経営学科、保健医療学部・看護学科、同・健康スポーツ科学科、同・救急救命学科における 2022 年度入学生（4 年生）から 2025 年度入学生（1 年生）が入学時から各学年の年度末に受験した英検 IBA の結果を示す。また、歯学部・歯学科においては、2020 年度入学生（6 年生）から 2025 年度入学生（1 年生）がそれぞれ入学時から 2025 年までに受験した英検 IBA の結果を示す。

表 2 は、参考資料として、英検 IBA で用いる CSE スコアと英検級レベル、CEFR レベルと CSE スコアの対応についての解説を示す。

英語教育センターでは、英検 IBA を入学時のプレースメントテストとして学生の英語力測定に活用している。特に、法学部・法学科、経営学部・経営学科、保健医療学部・看護学科、同・健康スポーツ科学科、同・救急救命学科においては、入学時に実施した英検 IBA の結果を基に 1 年次の英語クラスを能力別に編成している。また、学年末の結果については、1 年間の学生の英語伸長の成果を分析し、次年度の指導方法の改善に生かしている。

各学部・学科の結果分析については、各学部・学科ごとに、学年別に結果及び経年推移を平均点や得点分布を示すグラフや表とともに示している。

2022年度～2025年度英検IBA受験一覧表

表1

(歯学部歯学科：2020年度～2025年度)

学部・学科		入学年度	実施日	受験者数	平均点	最高点	最低点
法 学 部	法学科	2022	2022/4/1	57	846	981	732
			2023/3/31	43	842	974	749
			2024/3/28	38	865	1008	762
			2025/3/27	18	858	1114	748
		2023	2023/3/31	67	851	1074	738
			2024/3/29	53	853	1065	754
			2025/3/28	45	850	1058	757
			2024/4/1	61	856	1163	746
			2025/3/31	56	858	985	739
		2025	2025/4/1	60	834	979	631
経 営 学 部	経営学科	2022	2022/4/1	107	863	1189	665
			2023/3/31	98	874	1235	735
			2024/3/28	97	875	1141	743
			2025/3/27	75	872	1190	725
		2023	2023/3/31	107	856	1113	751
			2024/3/29	100	878	1300	743
			2025/3/28	92	872	1262	728
			2024/4/1	126	879	1190	743
			2025/3/31	127	866	1300	716
		2025	2025/4/1	130	864	1158	746
保 健 医 療 学 部	看護学科	2022	2022/4/6	86	889	1079	772
			2023/3/29	83	877	1081	746
			2024/3/28	69	883	1088	690
			2025/3/27	70	879	1091	748
		2023	2023/4/4	103	887	1097	760
			2024/3/27	97	874	1052	728
			2025/3/28	85	880	1077	727
			2024/4/4	81	902	1029	739
			2025/3/27	77	895	1055	778
		2025	2025/4/4	92	884	1064	774
	健康スポーツ 科学科	2022	2022/4/7	85	820	961	719
			2023/3/31	49	826	983	725
			2024/4/18	72	838	1073	731
			2025/4/18	45	831	994	728
		2023	2023/4/6	116	827	1060	701
			2024/4/16	98	807	927	723
			2025/4/17	105	830	1094	721
		2024	2024/4/11	118	819	997	698
			2025/4/15	106	817	973	683
		2025	2025/4/10	138	821	1055	690
	救急救命学科	2025	2025/4/10	45	859	978	708
歯 学 部	歯学科	2020	2020/4/10	127	969	1262	777
			2021/8/25	112	939	1178	780
			2022/8/30	125	918	1189	698
			2023/9/11	126	946	1187	755
			2024/9/12	142	924	1220	739
			2025/8/28	138	944	1209	743
		2021	2021/4/8	129	940	1206	742
			2022/8/30	149	929	1258	717
			2023/8/29	129	928	1266	726
			2024/10/11	118	967	1300	707
			2025/10/2	134	919	1300	692
		2022	2022/4/5	119	921	1153	708
			2023/8/29	129	914	1258	707
			2024/8/27	95	937	1209	744
			2025/10/4	108	920	1258	714
		2023	2023/4/4	147	941	1258	781
			2024/8/27	121	931	1243	610
			2025/7/30	89	950	1300	739
		2024	2024/4/4	135	958	1187	753
			2025/7/30	95	951	1137	714
		2025	2025/4/18	162	978	1300	757

英検IBA CSEスコアと英検級レベル

表2

英検CSEスコアは、CEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）と関連付けられ、IRT（項目応答理論）を活用して研究開発されたCSE（Common Scale for English：英語能力共通尺度）を土台としている。英検級レベルは、右のスコアをおおよその目安として判定される。	英検級レベル			
	英検級レベル	Reading	Listening	総合
	「英検準1級以上」合格レベル	673	690	1363
	「英検準1級」合格レベル	598	603	1201
	「英検2級」合格レベル	511	503	1014
	「英検準2級」合格レベル	448	430	878
	「英検3級」合格レベル	379	349	728
	「英検4級」合格レベル	330	292	622
	「英検5級」合格レベル	236	183	419
	「英検5級」チャレンジレベル	～235	～182	～418
IBA		Set	満点	
		A	720	
		B	650	
		C	550	
		D	500	
		E	400	
		F	300	

※各テストで測定可能な英検級レベルを超えた場合は、上限級*レベル以上と判定される。

*各テストの上限級：テストA 準1級、**テストB 2級**、テストC 準2級、テストD 3級、

テストE 4級、テストF 5級、

各級の「できること」－英検Can-doリストから－

英検級レベル	英検Can-doリスト	
1級	リーディング	雑誌の社会的、経済的、文化的な記事を理解することができる。 (Time / Newsweek など)
	リスニング	幅広い話題に対するまとまりのある話を理解することができる。 (一般教養的な講演や講義など)
準1級	リーディング	英文の種類や読む目的に応じて、適切に読みこなすことができる。 (新聞をさっと読む、評論文を注意深く読む、小説を楽しみながら読むなど)
	リスニング	興味・関心のある話題に関するまとまりのある話を理解することができる。 (講演、講義など)
2級	リーディング	一般的に書かれた説明的な文章を理解することができる。 (旅行者向けガイドブックなど)
	リスニング	日常生活の身近な話を理解することができる。 (セールの情報、地域のイベントなど)
準2級	リーディング	簡単な説明文を理解することができる。 (外国の生活や文化を理解する教材など)
	リスニング	興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。 (趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど)
3級	リーディング	興味・関心のある話題に関する簡単な文章を理解することができる。
	リスニング	ゆっくり(または繰り返し)話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。

外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）

熟練した言語使用者	C2	聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。
	C1	いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、含意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる。
自立した言語使用者	B2	自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。
	B1	仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいいの事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。
基礎段階の言語使用者	A2	ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。
	A1	具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。

CEFRレベルと英検CSEスコアの対応

CEFR レベル	CEFR レベルを 算出できる英検級					英検 CSE スコア				
						技能別スコア				4 技能総合 スコア
	3級	準2級	2級	準1級	1級	Reading	Listening	Writing	Speaking	
C1					○	670 ～	651 ～	666 ～	613 ～	2600 ～
B2				○	○	595 ～	600 ～	586 ～	519 ～	2300 ～
B1			○	○		515 ～	496 ～	472 ～	467 ～	1950 ～
A2		○	○			436 ～	445 ～	415 ～	404 ～	1700 ～
A1	○	○				380 ～	342 ～	316 ～	362 ～	1400 ～

① 学部・学科別入学時平均点・最高点・最低点

満点1300点

入学年度		2020			2021			2022			2023			2024			2025		
学部	学科	平均点 受験者	最高点	最低点	平均点 受験者	最高点	最低点	平均点 受験者	最高点	最低点	平均点 受験者	最高点	最低点	平均点 受験者	最高点	最低点	平均点 受験者	最高点	最低点
法	法							846 57	981	732	851 67	1074	738	856 61	1163	746	834 60	979	631
経営	経営							863 107	1189	665	856 107	1113	751	879 126	1190	743	864 130	1158	746
保健医療	看護							889 86	1079	772	887 103	1097	760	902 81	1029	739	884 92	1064	774
	健康スポーツ科							820 85	961	719	827 116	1060	701	819 118	997	698	821 138	1055	690
	救急救命																859 45	978	708
歯	歯	969 127	1262	777	940 129	1206	742	921 119	1153	708	941 147	1258	781	958 135	1187	753	978 162	1300	757

② 学部・学科別平均点推移（連続受験者）

上段：各受験年度の平均点

下段：連続受験者数

入学年度		2020						2021					2022				2023			2024		2025
学部	学科	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025	2025
法	法												850 17	841 17	857 17	858 17	859 38	859 38	851 38	848 50	850 50	834 60
経営	経営												874 70	883 70	882 70	877 70	864 83	870 83	855 83	879 116	864 116	864 130
保健医療	看護												892 61	884 61	890 61	878 61	896 81	879 81	880 81	901 77	895 77	884 92
	健康スポーツ科												841 24	841 24	845 24	831 24	823 92	806 92	823 92	848 103	850 103	821 138
	救急救命																					859 45
歯	歯	992 60	958 60	951 60	972 60	964 60	978 60	959 79	939 79	942 79	920 79	926 79	950 54	949 54	959 54	947 54	968 70	948 70	958 70	976 83	961 83	978 162

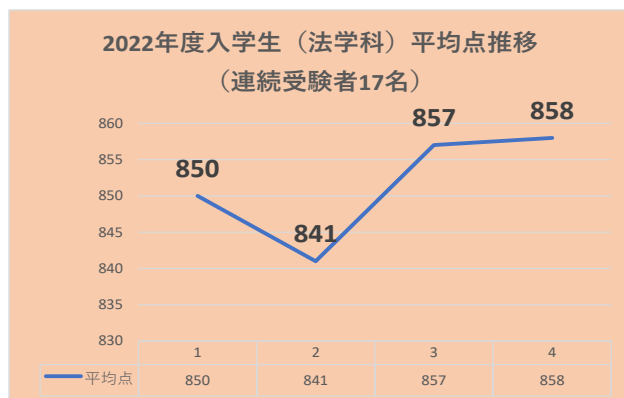
③ 2025 年度学科別入学時平均点について



結果：英語の点数は入学生の基礎学力の一つの指標である。入学時平均値から学科間で英語力に差があることが読み取れる。また、入学年度別でも差があり学力に応じた指導を検討することが可能である（前ページ①の表参照）。

④ 学科別平均点（連続受験者）の推移について

(1) 法・経営・看護・健康スポーツ科学科（4 年生）の平均点推移



(2) 歯学科の平均点推移について（6、5、4年生）



結果：入学時から 1 年間の英語指導の効果が現れている、または 2 年生以降の教育効果が現れているところとそうでないところがある。

教育についての今後の課題：1 年生での初期指導が 2 年生までの英語力向上につながるといえる。また 2 年生以降に英語力を継続して伸長できるよう 2 年生以降の英語科目履修者を増やす工夫が必要である。

分析についての今後の課題：次回以降は、各年度に実施した英語の授業外での学び（ELS 参加や海外研修参加と英検 IBA の得点との相関など）についての検討も必要である。

各学部・学科の結果分析

1. 法学部・法学科

法学部の成績概況

法学部の学生の入学時点における英語力は、過去 4 年間のデータによると、平均点が 834 点から 856 点と、年度によって 22 点程度の差がある。「英検準 2 級プラス」「英検準 2 級」合格レベル（878～1013 点）に達している学生は全体の 20～33%、また「英検 3 級」合格レベル（728～877 点）に該当する学生は 64～80%と、入学年度により得点分布に差が見られる。1 年次には、全学生が 4 技能の向上を目指して「英語 I～IV」を履修し、週 2 回英語に触れる機会があるため、通常は 1 年次から 2 年次にかけて英語力の向上が見られる。しかし、現 4 年生については、1 年次から 2 年次にかけて平均点が下がっていることが、連続受験者のデータから明らかである。

(1) 2022 年度入学生（現 4 年生） ※以下、連続受験者のデータより

1 年次から 2 年次にかけて平均点は 9 点低下したが、2 年次から 3 年次には 16 点上昇し、3 年次から 4 年次にはさらに 1 点上昇した。2 年次以降に英語の選択科目を履修する学生が一定数存在しており、特に 800 点台の学生の英語力が維持されたことで、平均点の上昇につながったと推測される。900 点以上の上位層は、1 年次より 4 人→3 人→3 人→4 人とはほぼ変化がなく、スコアを 1 年次の 965 点から 4 年次の 1114 点まで伸ばした学生もいる。

(2) 2023 年度入学生（現 3 年生）

1 年次および 2 年次の平均点（859 点）は同点であるが、2 年次から 3 年次にかけて 8 点低下した。1 年次における英語の授業が、2 年次の平均点の維持に寄与したと考えられる。また、801～900 点の層は、1 年次より 22 人→24 人→26 人と増加しているが、900 点以上の上位層は 9 人→7 人→6 人と減少した。2 年次以降に英語の選択科目を履修する学生が一定数おり、800 点以上の学生の英語力は概ね維持されているといえる。

(3) 2024 年度入学生（現 2 年生）

入学時点での全体の平均点（856 点）は、4 学年の中で最も高い。2 回連続受験者においては、1 年次から 2 年次にかけて平均点が 2 点上昇した。1 年次の英語授業が、2 年次の平均点上昇に貢献したと考えられる。801～900 点の層は、1 年次は 36 人、2 年次は 34 人とやや減少したが、900 点以上の上位層は 8 人から 9 人へと増加した。今後は、2 年次以降に英語の選択科目を履修する学生の英語力の一層の伸長が期待される。

(4) 2025 年度入学生（現 1 年生）

入学時点での全体の平均点（834 点）は、4 学年中で最も低い。1 年生 60 人中、「英検 2 級」合格レベル（1014～1200 点）は 0 人、「英検準 2 級プラス」「英検準 2 級」合格レベル（878～1013 点）は 12 人（20%）、「英検 3 級」合格レベル（728～877 点）は 47 人（80%）で、現 4 年生の入学時点の得点分布とほぼ同様である。なお、900 点を超える上位層（5 人）は例年の半分、800 点以下の下位層（14 人）は例年の 2 倍であることから、1 年次の英語授業における初期指導を一層充実させ、4 技能を総合的に高められるよう努める必要がある。

法学部 法学科 2022年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
平均スコア	858	865	842	846
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1114	1008	974	981
最低スコア	748	762	749	732
受験者数	18	38	43	57
テスト実施日	2025/3/27	2024/3/28	2023/3/31	2022/4/1

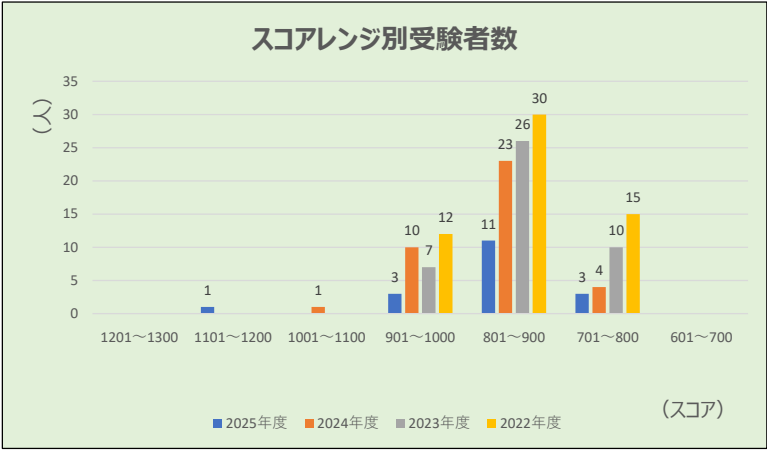
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	431	426	436	429	419	423	432	414
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	513	608	485	530	506	493	492	512
最低スコア	383	354	396	352	371	342	374	340
受験者数	18		38		43		57	

スコアレレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300				
1101～1200	1			
1001～1100		1		
901～1000	3	10	7	12
801～900	11	23	26	30
701～800	3	4	10	15
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	18	38	43	57
平均スコア	858	865	842	846

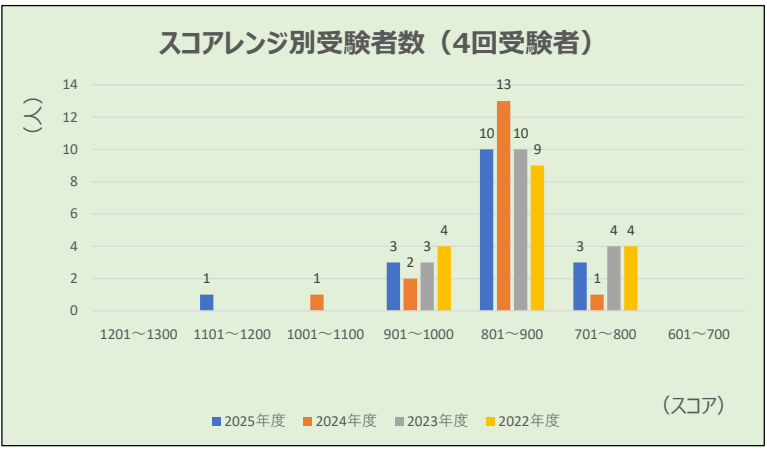
対初年度受験率 47% 88% 75% 100%



スコアレレンジ別受験者数（4回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300				
1101～1200	1			
1001～1100		1		
901～1000	3	2	3	4
801～900	10	13	10	9
701～800	3	1	4	4
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	17	17	17	17
平均スコア	858	857	841	850

連続受験者数/受験者数 94% 45% 40% 30%



法学部 法学科 2023年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度
平均スコア	850	853	851
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1058	1065	1074
最低スコア	757	754	738
受験者数	45	53	67
テスト実施日 2025/3/28 2024/3/29 2023/3/31			

スコアレレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	2	2	2
901～1000	4	7	11
801～900	33	35	42
701～800	6	9	12
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	45	53	67
平均スコア	850	853	851

対初年度受験率 67% 79% 100%

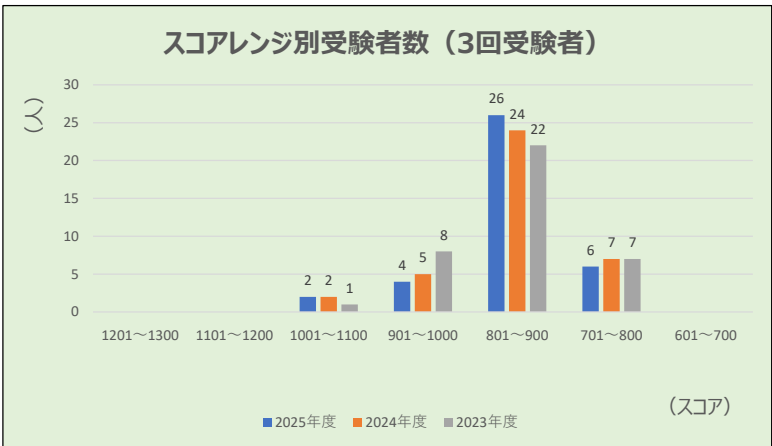
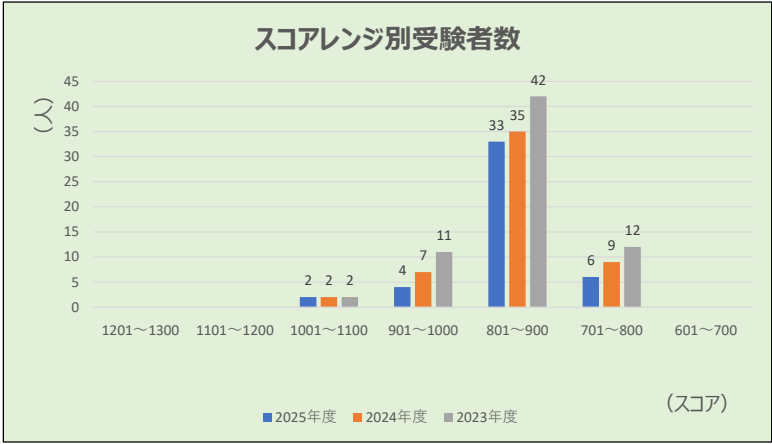
スコアレレンジ別受験者数（3回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	2	2	1
901～1000	4	5	8
801～900	26	24	22
701～800	6	7	7
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	38	38	38
平均スコア	851	859	859

連続受験者数/受験者数 84% 72% 57%

リーディング/リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	432	418	430	424	425	425
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	513	552	547	518	551	548
最低スコア	383	340	369	339	371	355
受験者数	45		53		67	



法学部 法学科 2024年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度
平均スコア	848	856
満点スコア	1300	1300
最高スコア	985	1163
最低スコア	739	746
受験者数	56	61
テスト実施日 2025/3/31 2024/4/1		

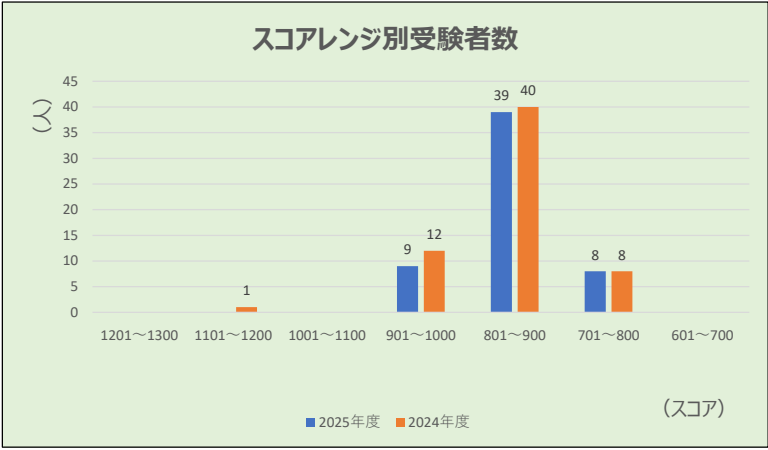
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	431	417	427	429
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	506	536	547	616
最低スコア	374	365	344	352
受験者数	56		61	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300		
1101～1200		1
1001～1100		
901～1000	9	12
801～900	39	40
701～800	8	8
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	56	61
平均スコア	848	856

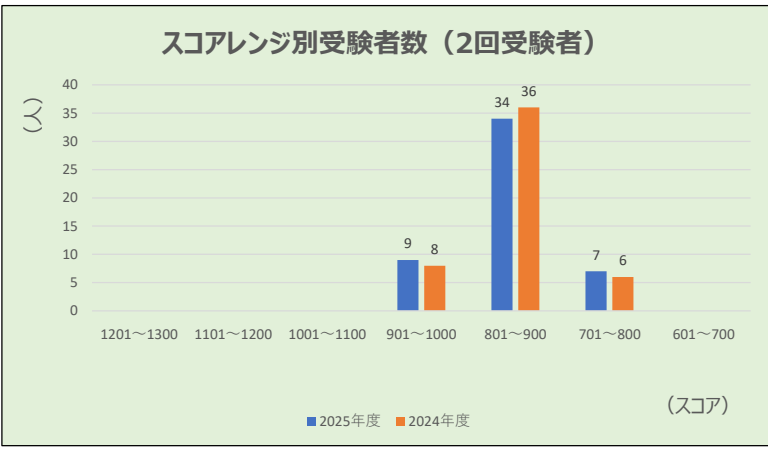
対初年度受験率 92% 100%



スコアレンジ別受験者数（2回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100		
901～1000	9	8
801～900	34	36
701～800	7	6
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	50	50
平均スコア	850	848

連続受験者数/受験者数 89% 82%



法学部 法学科 2025年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度
平均スコア	834
満点スコア	1300
最高スコア	979
最低スコア	631
受験者数	60

テスト実施日 2025/4/1

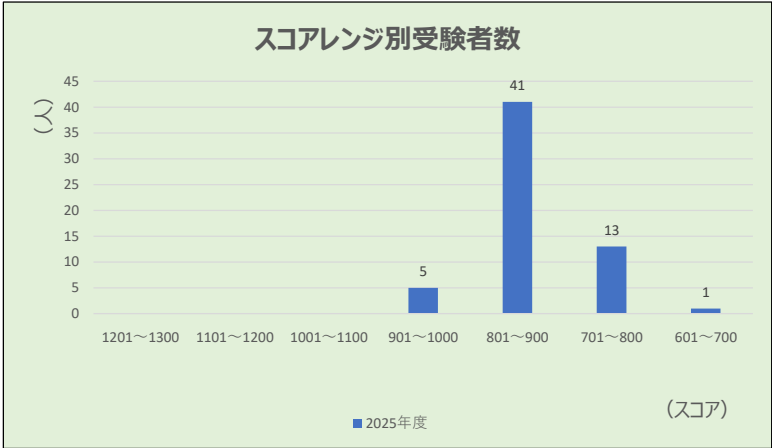
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	427	407
満点スコア	650	650
最高スコア	492	493
最低スコア	363	268
受験者数	60	

スコアレンジ別受験者数

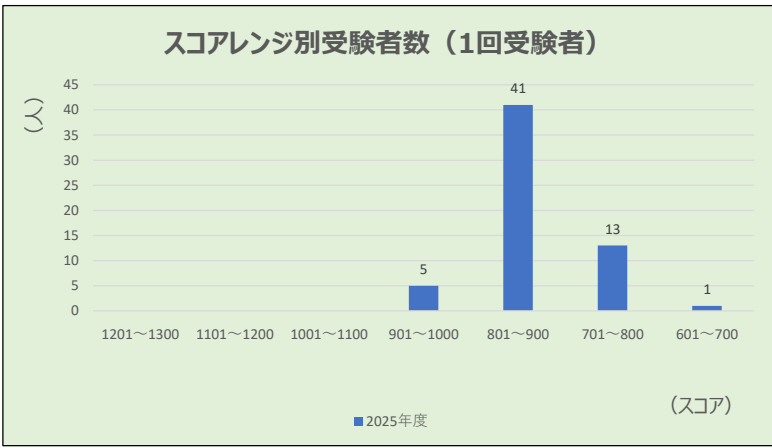
スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	
901～1000	5
801～900	41
701～800	13
601～700	1
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	60
平均スコア	834

対初年度受験率 100%



スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	
901～1000	5
801～900	41
701～800	13
601～700	1
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	60
平均スコア	834



2. 経営学部・経営学科

経営学部の成績概況

経営学部の学生の入学時点の英語力は、過去 4 年間のデータで見ると平均点が 856 点から 879 点と 23 点程度の差はあるが、おおよそ「英検準 2 級」合格レベル (878 点) かそのレベルにあと少しで手が届くくらいということがわかる。1 年次には全ての学生 (日本語 I ～IV を履修する留学生以外) が、4 技能を高めることを目標とした英語 I ～IV を履修し、週に 2 回は英語に触れることから、通例 1 年次から 2 年次にかけての英語力の伸びが最も大きい (現 3 年生、および 4 年生の連続受験者データ)。しかしながら、現 2 年生 (連続受験者データ) については 1 年次から 2 年次にかけてスコアが落ちてしまった。

(1) 2022 年度入学生 (現 4 年生)

1 年次から 2 年次にかけてスコアは 9 点上昇したが、その後 2 年次から 3 年次には 1 点、3 年次から 4 年次には 5 点スコアを下げた。1 年次における英語の授業が、学生全体のスコア上昇に貢献したと思われる。しかし、2 年次以降はほとんどの学生が選択科目として設置されている英語科目を履修しないため、英語に触れる機会が減少し、年々スコアを下げることに繋がった。1000 点以上を取得した学生数を拾うと、1 年次 5 人、2 年次 5 人、3 年次 5 人、4 年次 4 人となり、上位層における変化はほぼなかった。

(2) 2023 年度入学生 (現 3 年生)

1 年次から 2 年次にかけてスコアは 6 点上昇したが、その後 2 年次から 3 年次には 15 点もスコアを下げた。1 年次における英語の授業が、学生全体のスコア上昇に貢献したと思われるが、2 年次以降はほとんどの学生が選択科目として設置されている英語科目を履修しないため、英語に触れる機会が減少し、スコアを大幅に下げることにつながったと思われる。1000 点以上を取得した学生数を拾うと、1 年次 4 人、2 年次 4 人、3 年次 4 人となり、人数としては上位層における変化はほぼなかった。

(3) 2024 年度入学生 (現 2 年生)

入学時点でのスコアが近年では最も高い学年 (879 点) であり、1 年次に設置されている英語 I ～IV の履修により更なる英語力の伸長が期待されたが、結果としては 2 年次には 15 点もスコアを下げた。一クラス当たりの学生数がこれまでより増加 (2023 年度以前は 25 人程度 / クラスであったが、2024 年度は 30 人程度 / クラス) したことにより指導が行き届かず、言語活動の質が低下したという可能性も要因の一つと考えられるかもしれない。1000 点以上を取得した学生数を拾うと、1 年次 6 人であったが 2 年次には 10 人に増加し、平均点は下がったが上位層の数は増えるというパラドックスが見られた。

(4) 2025 年度入学生 (現 1 年生)

過去 4 年間のデータと比較すると、入学時点の英語力としては最も低いスコア (864 点) である。しかしながら、その分成長が期待できるので、今年度の英語 I ～IV の授業において、4 技能を総合的に高められるよう、言語活動を充実させる工夫をしていきたい。

経営学部 経営学科 2022年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
平均スコア	872	875	874	863
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1190	1141	1235	1189
最低スコア	725	743	735	665
受験者数	75	97	98	107
テスト実施日	2025/3/27	2024/3/28	2023/3/31	2022/4/1

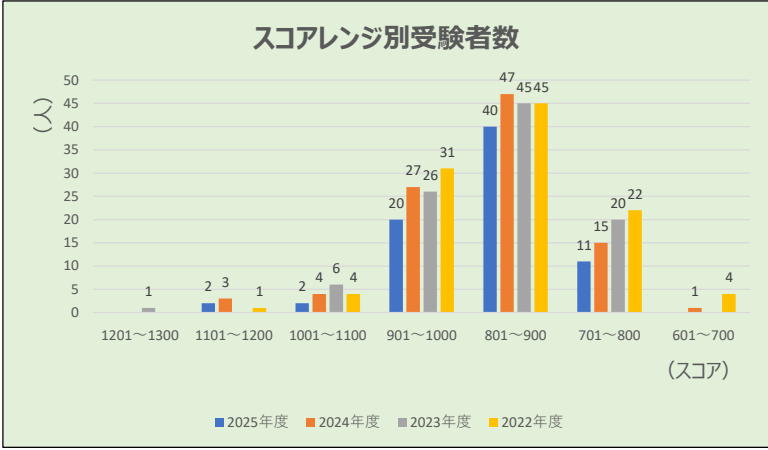
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	443	429	438	437	437	437	440	423
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	582	608	559	582	613	622	539	650
最低スコア	350	354	358	339	346	355	363	302
受験者数	75		97		98		107	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300			1	
1101～1200	2	3		1
1001～1100	2	4	6	4
901～1000	20	27	26	31
801～900	40	47	45	45
701～800	11	15	20	22
601～700		1		4
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	75	97	98	107
平均スコア	872	875	874	863

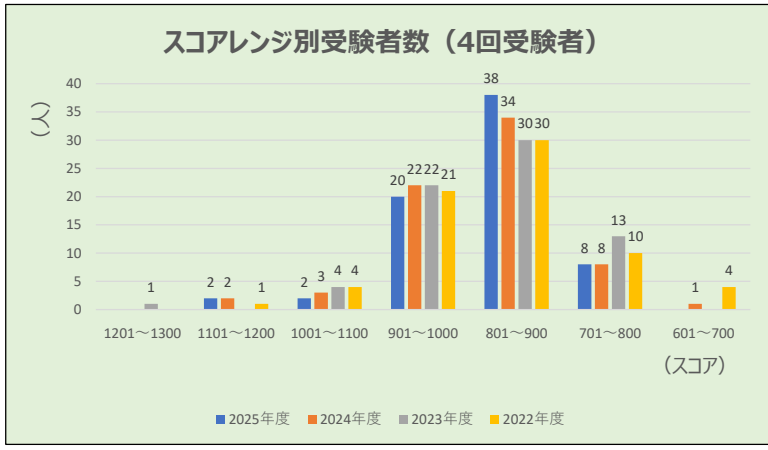
対初年度受験率 77% 91% 92% 100%



スコアレンジ別受験者数（4回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300			1	
1101～1200	2	2		1
1001～1100	2	3	4	4
901～1000	20	22	22	21
801～900	38	34	30	30
701～800	8	8	13	10
601～700		1		4
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	70	70	70	70
平均スコア	877	882	883	874

連続受験者数/受験者数 93% 72% 71% 65%



経営学部 経営学科 2023年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度
平均スコア	872	878	856
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1262	1300	1113
最低スコア	728	743	751
受験者数	92	100	107
テスト実施日	2025/3/28	2024/3/29	2023/3/31

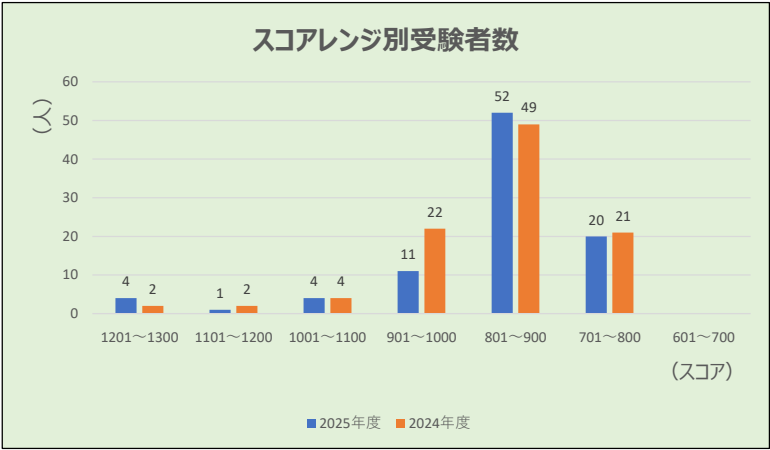
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	443	429	442	436	426	430
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	612	650	650	650	565	548
最低スコア	363	324	358	339	346	355
受験者数	92		100		107	

スコアレレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300	4	2	
1101～1200	1	2	1
1001～1100	4	4	3
901～1000	11	22	22
801～900	52	49	57
701～800	20	21	24
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	92	100	107
平均スコア	872	878	856

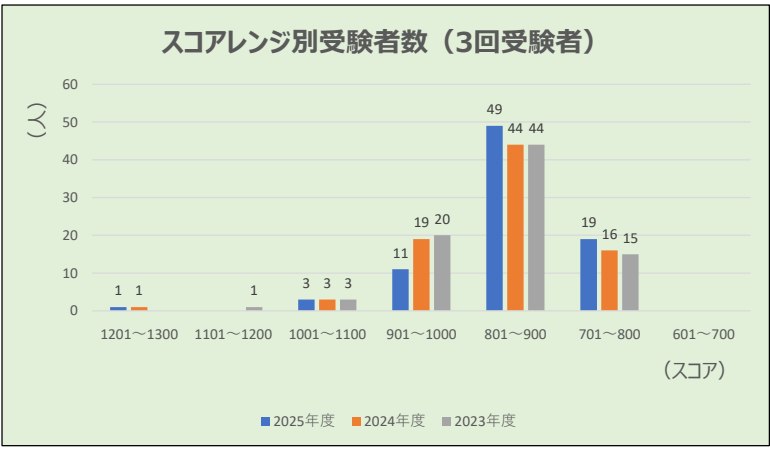
対初年度受験率 86% 93% 100%



スコアレレンジ別受験者数（3回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300	1	1	
1101～1200			1
1001～1100	3	3	3
901～1000	11	19	20
801～900	49	44	44
701～800	19	16	15
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	83	83	83
平均スコア	855	870	864

連続受験者数/受験者数 90% 83% 78%



経営学部 経営学科 2024年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度
平均スコア	866	879
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1300	1190
最低スコア	716	743
受験者数	127	126

テスト実施日 2025/3/31 2024/4/1

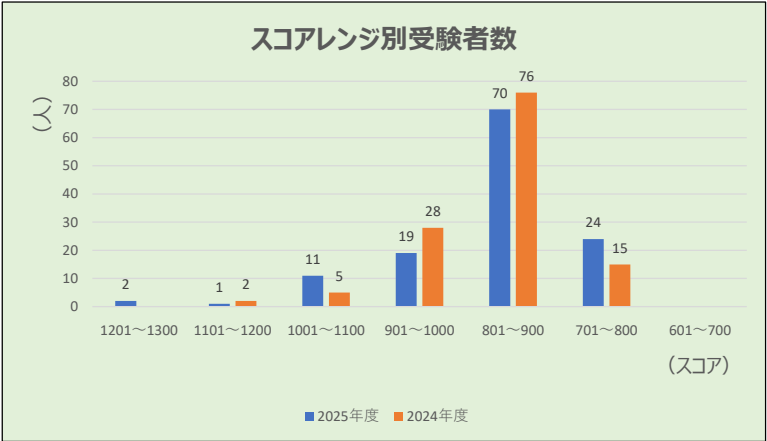
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	441	429	440	439
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	650	650	574	616
最低スコア	363	324	344	352
受験者数	127		126	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300	2	
1101～1200	1	2
1001～1100	11	5
901～1000	19	28
801～900	70	76
701～800	24	15
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	127	126
平均スコア	866	879

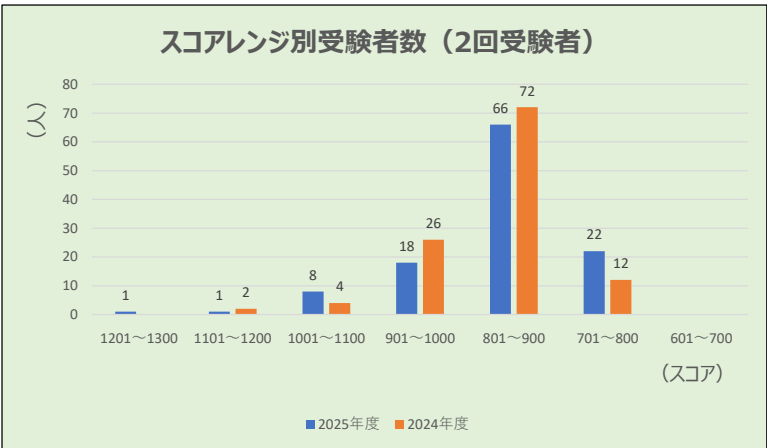
対初年度受験率 101% 100%



スコアレンジ別受験者数（2回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300	1	
1101～1200	1	2
1001～1100	8	4
901～1000	18	26
801～900	66	72
701～800	22	12
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	116	116
平均スコア	864	879

連続受験者数/受験者数 91% 92%



経営学部 経営学科 2025年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度
平均スコア	864
満点スコア	1300
最高スコア	1158
最低スコア	746
受験者数	130

テスト実施日 2025/4/1

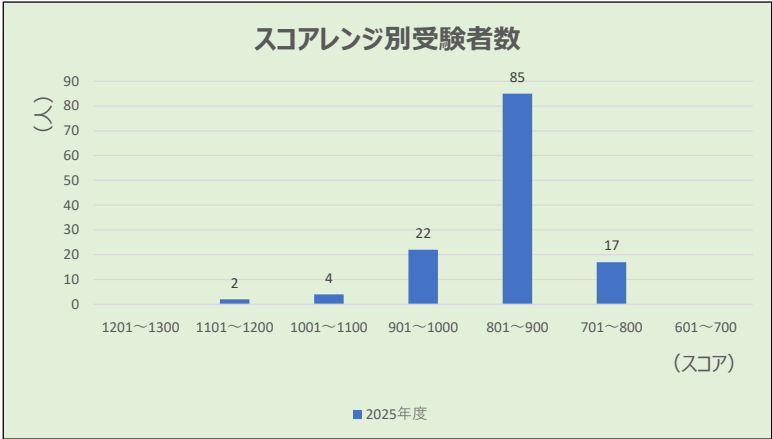
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	440	425
満点スコア	650	650
最高スコア	550	608
最低スコア	374	354
受験者数	130	

スコアレレンジ別受験者数

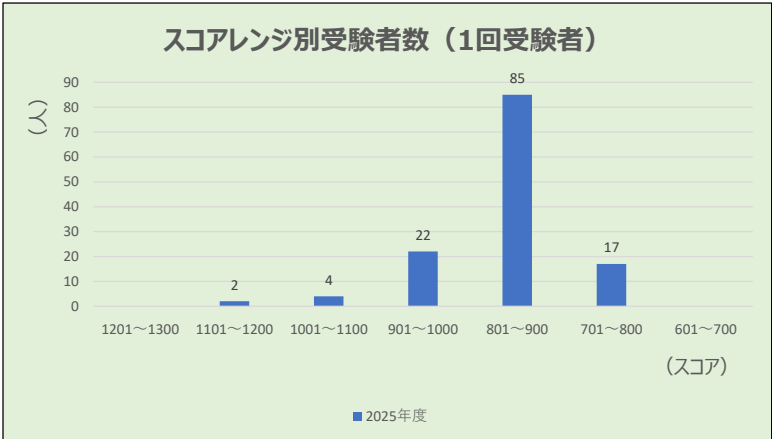
スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	2
1001～1100	4
901～1000	22
801～900	85
701～800	17
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	130
平均スコア	864

対初年度受験率 100%



スコアレレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	2
1001～1100	4
901～1000	22
801～900	85
701～800	17
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	130
平均スコア	864



3. 保健医療学部・看護学科

看護学科の成績概況

看護学科の学生の入学時点における英語力は、過去 4 年間のデータによると、平均点が 884 点から 902 点と、年度により 18 点程度の差がある。「英検 2 級」合格レベル (1014～1200 点) に達している学生は 3～5%、「英検準 2 級プラス」「英検準 2 級」合格レベル (878～1013 点) は 40～62%、「英検 3 級」合格レベル (728～877 点) は 35～56%と、入学年度によって得点分布に差が見られる。1 年次には、全学生が 4 技能の向上を目標とした「英語コミュニケーション I (基礎)」(前学期) および「英語 I (文献購読)」(後学期) を履修し、週 1 回英語に触れている。しかし、どの学年も 1 年次から 2 年次にかけて平均点が下がっており、これは連続受験者のデータから明らかである。

(1) 2022 年度入学生 (現 4 年生) ※以下、連続受験者のデータより

1 年次から 2 年次にかけて平均点は 8 点低下したが、2 年次から 3 年次には 6 点上昇し、3 年次から 4 年次には 12 点低下した。2 年次に選択科目として設置されている英語科目を履修する学生が一定数おり、特に 900 点台の学生の英語力が維持され、平均点の上昇につながったと推測される。1000 点以上の上位層は、1 年次より 8 人→5 人→6 人→3 人と推移し、入学時から減少した。

(2) 2023 年度入学生 (現 3 年生)

1 年次から 2 年次にかけて平均点は 17 点も低下したが、2 年次から 3 年次には 1 点上昇した。この年度の入学生は例年より約 20 名多く、一クラス当たりの学生数が増えたため、言語活動の指導が十分に行き届かず、上位層および下位層の学生の英語力が伸び悩み、平均点の低下につながった可能性がある。1000 点以上の上位層は、1 年次より 7 人→3 人→3 人と推移し、入学時から減少した。

(3) 2024 年度入学生 (現 2 年生)

入学時点での平均点 (902 点) は近年で最も高く、「英検 2 級」合格レベル (1014～1200 点) が 3 人 (3%)、「英検準 2 級」合格レベル (878～1013 点) が 50 人 (62%)、「英検 3 級」合格レベル (728～877 点) が 28 人 (35%) と、「英検準 2 級」合格レベルの割合が全学年で最も多かった。1 年次の英語履修により英語力の伸長が期待されたが、2 年次には 6 点低下した。1000 点以上の上位層は、1 年次より 5 人→5 人と変化はなかった。

(4) 2025 年度入学生 (現 1 年生)

入学時点の平均点は 884 点で、現 3・4 年生の入学時点とほとんど差はない。1 年生 92 人中、「英検 2 級」合格レベル (1014～1200 点) は 3 人 (3%)、「英検準 2 級プラス」「英検準 2 級」合格レベル (878～1013 点) は 42 人 (46%)、「英検 3 級」合格レベル (728～877 点) は 47 人 (51%) であり、現 3・4 年生の入学時点の得点分布とほぼ同様である。今年度は一クラス当たりの学生数が 46 人で、週 1 回の英語授業ではあるが、4 技能を総合的に高められるよう言語活動の充実を図っていきたい。

保健医療学部 看護学科 2022年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
平均スコア	879	883	877	889
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1091	1088	1081	1079
最低スコア	748	690	746	772
受験者数	70	69	83	86

テスト実施日 2025/3/27 2024/3/28 2023/3/29 2022/4/6

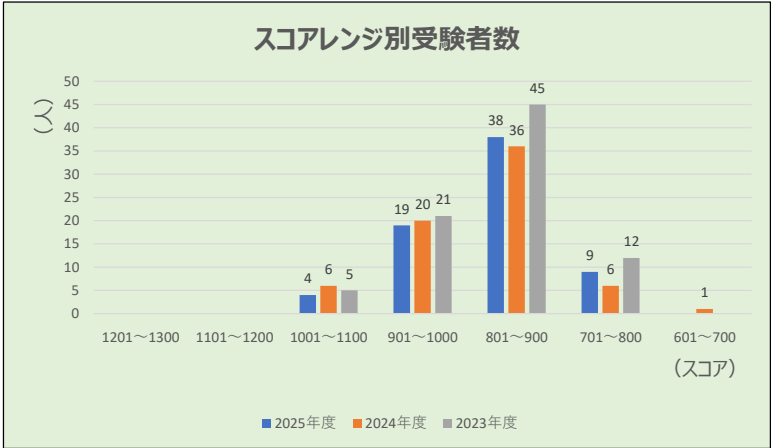
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	448	431	446	437	445	432	449	439
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	539	552	528	560	529	552	519	560
最低スコア	363	340	379	266	332	340	379	375
受験者数	70		69		83		86	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300				
1101～1200				
1001～1100	4	6	5	8
901～1000	19	20	21	23
801～900	38	36	45	51
701～800	9	6	12	4
601～700		1		
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	70	69	83	86
平均スコア	879	883	877	889

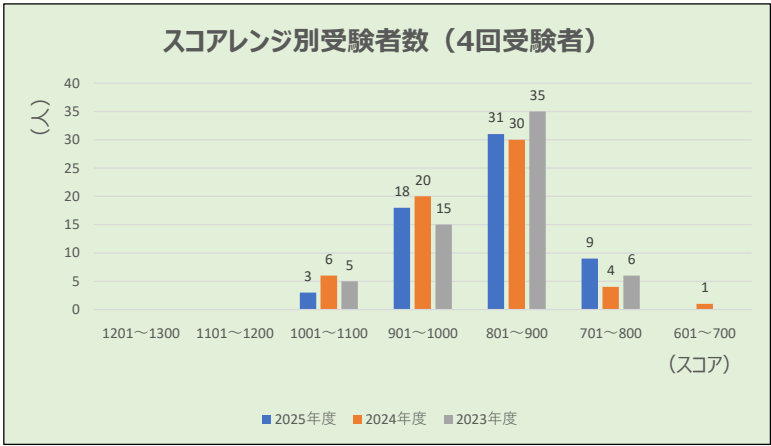
対初年度受験率 101% 83% 97% 100%



スコアレンジ別受験者数（4回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300				
1101～1200				
1001～1100	3	6	5	6
901～1000	18	20	15	16
801～900	31	30	35	37
701～800	9	4	6	2
601～700		1		
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	61	61	61	61
平均スコア	878	890	884	892

連続受験者数/受験者数 87% 88% 73% 71%



保健医療学部 看護学科 2023年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度
平均スコア	880	874	887
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1077	1052	1097
最低スコア	727	728	760
受験者数	85	97	103
テスト実施日	2025/3/28	2024/3/27	2023/4/4

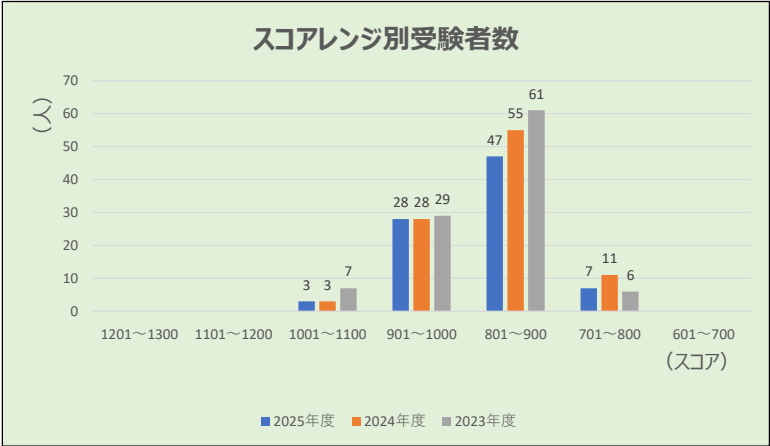
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	447	434	444	430	445	443
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	547	560	550	552	537	560
最低スコア	379	339	374	340	369	364
受験者数	85		97		103	

スコアレレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	3	3	7
901～1000	28	28	29
801～900	47	55	61
701～800	7	11	6
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	85	97	103
平均スコア	880	874	887

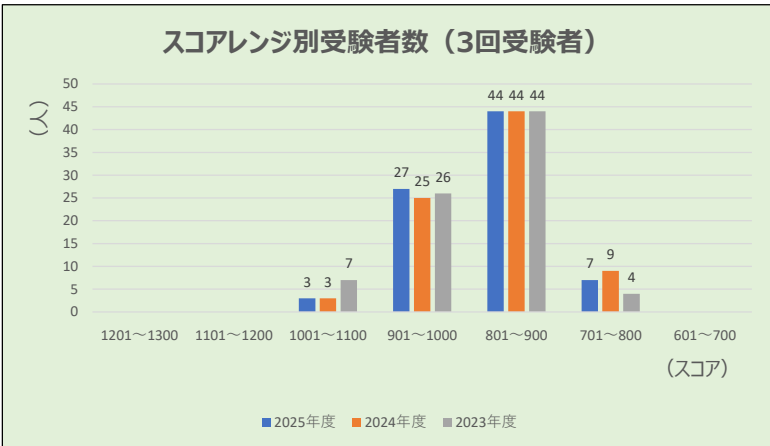
対初年度受験率 88% 94% 100%



スコアレレンジ別受験者数（3回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	3	3	7
901～1000	27	25	26
801～900	44	44	44
701～800	7	9	4
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	81	81	81
平均スコア	880	879	896

連続受験者数/受験者数 95% 84% 79%



保健医療学部 看護学科 2024年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度
平均スコア	895	902
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1055	1029
最低スコア	778	739
受験者数	77	81

テスト実施日 2025/3/27 2024/4/4

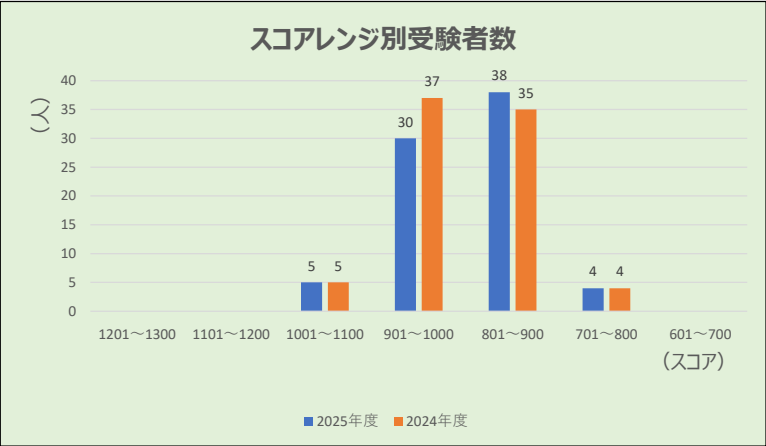
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	451	444	455	448
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	512	543	539	523
最低スコア	388	375	383	340
受験者数	77		81	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100	5	5
901～1000	30	37
801～900	38	35
701～800	4	4
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	77	81
平均スコア	895	902

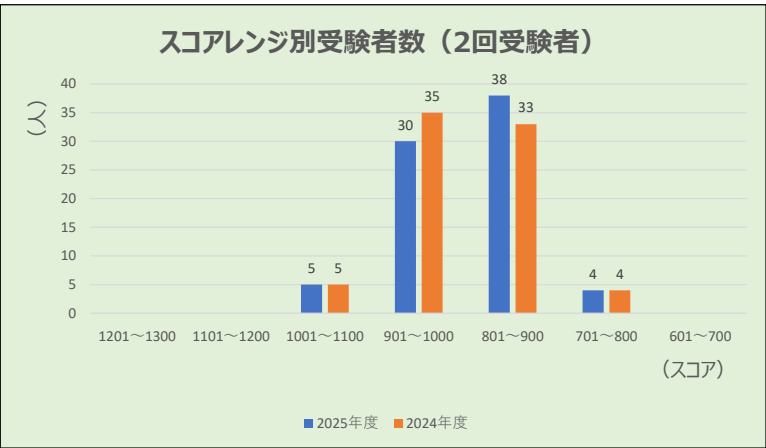
対初年度受験率 95% 100%



スコアレンジ別受験者数（2回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100	5	5
901～1000	30	35
801～900	38	33
701～800	4	4
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	77	77
平均スコア	895	901

連続受験者数/受験者数 100% 95%



保健医療学部 看護学科 2025年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度
平均スコア	884
満点スコア	1300
最高スコア	1064
最低スコア	774
受験者数	92

テスト実施日 2025/4/4

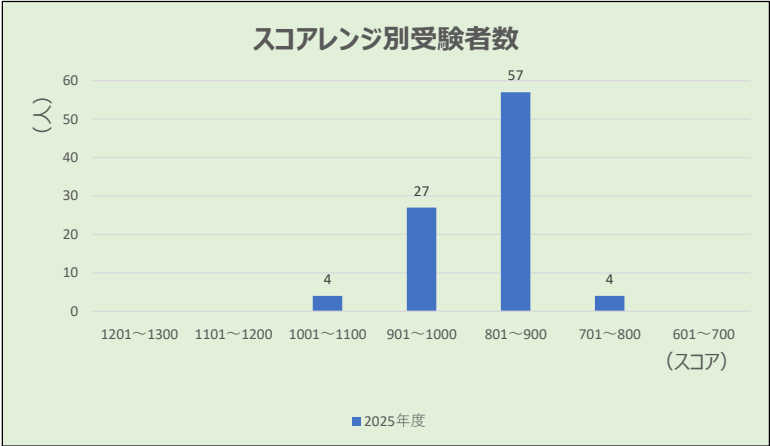
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	446	439
満点スコア	650	650
最高スコア	574	560
最低スコア	369	364
受験者数	92	

スコアレンジ別受験者数

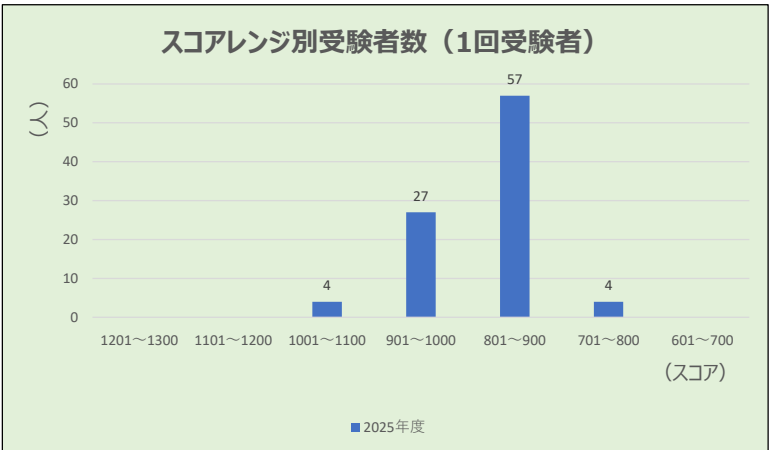
スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	4
901～1000	27
801～900	57
701～800	4
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	92
平均スコア	884

対初年度受験率 100%



スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	4
901～1000	27
801～900	57
701～800	4
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	92
平均スコア	884



4. 保健医療学部・健康スポーツ科学科

健康スポーツ科学科の成績概況

健康スポーツ科学科の学生の入学時点の英語力は、過去4年間のデータを見ると平均点が819点から827点と8点程度の差はあるが、「英検3級」合格レベル（728～877点）が約85%を占めていることがわかる。1年次には全ての学生が4技能を高めることを目標とした英語I・II及び英語コミュニケーションI・IIを履修し、週に2コマ分は英語に触れることから、通例1年次から2年次にかけては、英語力の向上が見られるが、現3年生については、1年次から2年次にかけて平均点が大幅に下がった。その後、3年次にかけては、現3年生、4年生ともに平均点が上昇している。（※連続受験者のデータ参照）

(1) 2022年度入学生（現4年生） （※以下、連続受験者のデータより）

1年次から2年次では平均点が横ばいだったが、2年次から3年次には4点上昇し、3年次から4年次には14点低下した。1年次に全員が英語の授業を受講したが、2年次での学年全体のスコア維持に寄与したと思われる。3年次は、選択英語の受講や海外研修などを通じて英語学修を継続させた学生が一定数いたため、スコアが上昇したと推測される。一方で4年次は、英語に触れる機会が減ったことがスコアに影響したと考えられる。900点以上の上位層は、各年次で2人→3人→4人→3人と推移し、入学時からわずかに増えた。

(2) 2023年度入学生（現3年生）

1年次から2年次にかけて平均点は17点低下したが、3年次には17点上昇した。1年次は全員が英語の授業を受講したが、下位層の701～800点が約30%から約50%に増加し、成果にはつながらなかった。2年次から3年次にかけては、選択英語の受講や海外研修などを通じて英語学修を継続させた学生が一定数いたためか、再び下位層が減り、900点以上の上位層は1年次5人、2年次3人から3年次には7人へと増加した。

(3) 2024年度入学生（現2年生）

1年次から2年次にかけて平均点が2点上昇した。また900点以上の上位層は、1年次は5人であったが、2年次には9人へと増加し、英語力の高い学生の割合が増えた。1年次に全員が英語の授業を受講したが、2年次での学年全体のスコアの維持および上昇につながったと考えられる。ただし、2年次以降は英語の授業が必須ではないため、1年次で身に付けた英語学修への姿勢を今後どれだけ継続できるかが課題となる。

(4) 2025年度入学生（現1年生）

過去4年間のデータと比較すると、入学時点の平均点は821点で、例年並みである。ただし、スコアレンジを見ると1001～1100点が1人、901～1000点が9人と上位層の割合が例年よりやや高い一方で、下位層は601～700点が1人、701～800点が48人と比較的多く、得点分布が広範囲にわたっている点が特徴的である。今年度の英語I・IIおよび英語コミュニケーションI・IIの授業において、言語活動を充実させ、4技能を総合的に高めながら、英語力の向上を目指したい。

保健医療学部 健康スポーツ科学科 2022年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
平均スコア	831	838	826	820
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	994	1073	983	961
最低スコア	728	731	725	719
受験者数	45	72	49	85
テスト実施日	2025/4/18	2024/4/18	2023/3/31	2022/4/7

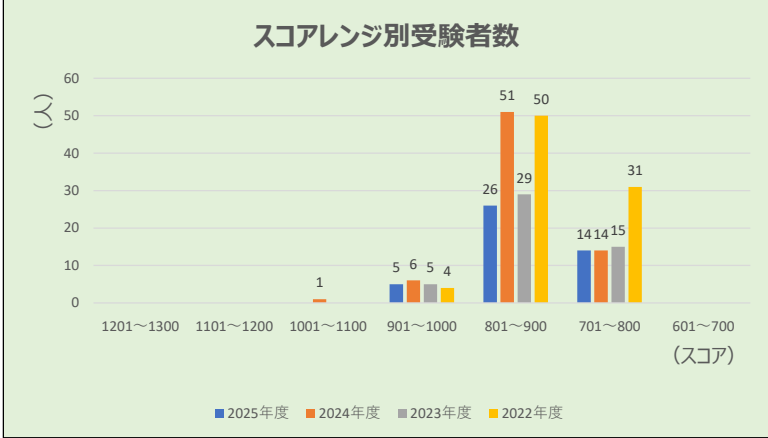
リーディング/リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	423	407	424	414	422	404	417	403
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	492	502	491	582	499	484	485	507
最低スコア	374	340	358	323	350	324	369	323
受験者数	45		72		49		85	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300				
1101～1200				
1001～1100		1		
901～1000	5	6	5	4
801～900	26	51	29	50
701～800	14	14	15	31
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	45	72	49	85
平均スコア	831	838	826	820

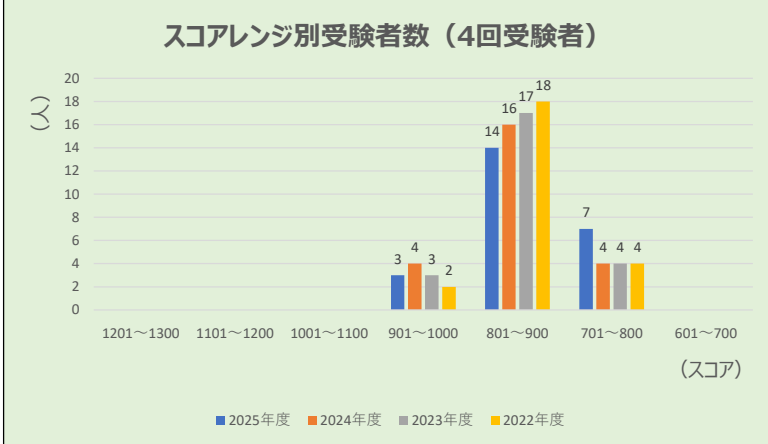
対初年度受験率 53% 85% 58% 100%



スコアレンジ別受験者数（4回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300				
1101～1200				
1001～1100				
901～1000	3	4	3	2
801～900	14	16	17	18
701～800	7	4	4	4
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	24	24	24	24
平均スコア	831	845	841	841

連続受験者数/受験者数 53% 33% 49% 28%



保健医療学部 健康スポーツ科学科 2023年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度
平均スコア	830	807	827
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1094	927	1060
最低スコア	721	723	701
受験者数	105	98	116
テスト実施日	2025/4/17	2024/4/16	2023/4/6

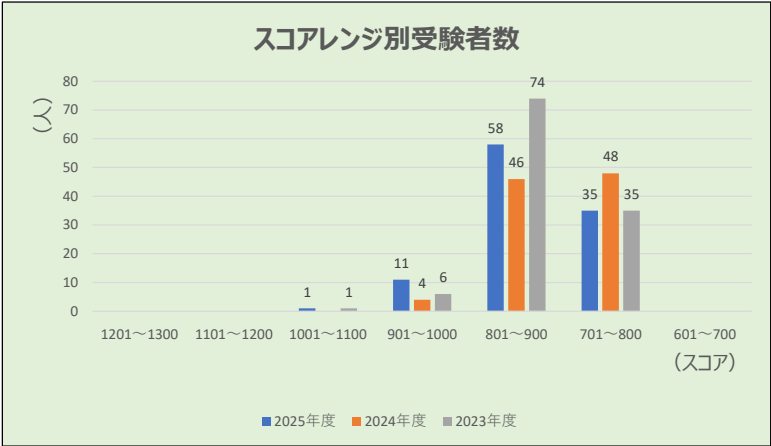
リーディング/リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	422	408	417	390	417	411
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	485	616	474	469	491	582
最低スコア	369	323	350	324	326	339
受験者数	105		98		116	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	1		1
901～1000	11	4	6
801～900	58	46	74
701～800	35	48	35
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	105	98	116
平均スコア	830	807	827

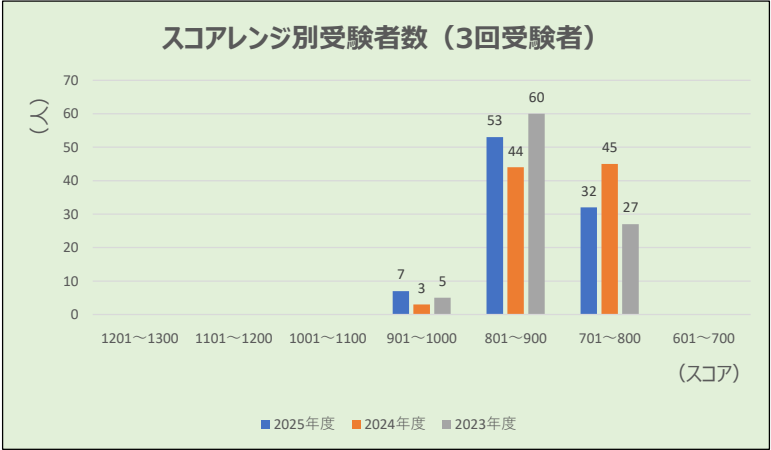
対初年度受験率 91% 84% 100%



スコアレンジ別受験者数（3回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100			
901～1000	7	3	5
801～900	53	44	60
701～800	32	45	27
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	92	92	92
平均スコア	823	806	823

連続受験者数/受験者数 88% 94% 79%



保健医療学部 健康スポーツ科学科 2024年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度
平均スコア	817	819
満点スコア	1300	1300
最高スコア	973	997
最低スコア	683	698
受験者数	106	118

テスト実施日 2025/4/15 2024/4/11

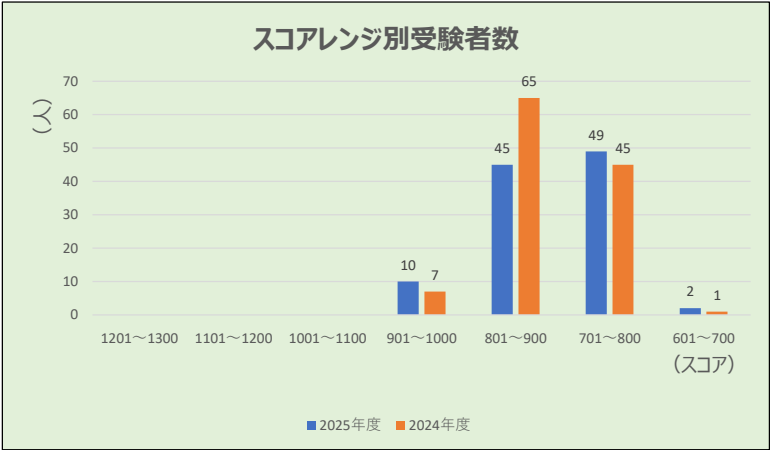
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	414	403	420	399
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	491	507	499	523
最低スコア	326	323	332	302
受験者数	106		118	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100		
901～1000	10	7
801～900	45	65
701～800	49	45
601～700	2	1
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	106	118
平均スコア	817	819

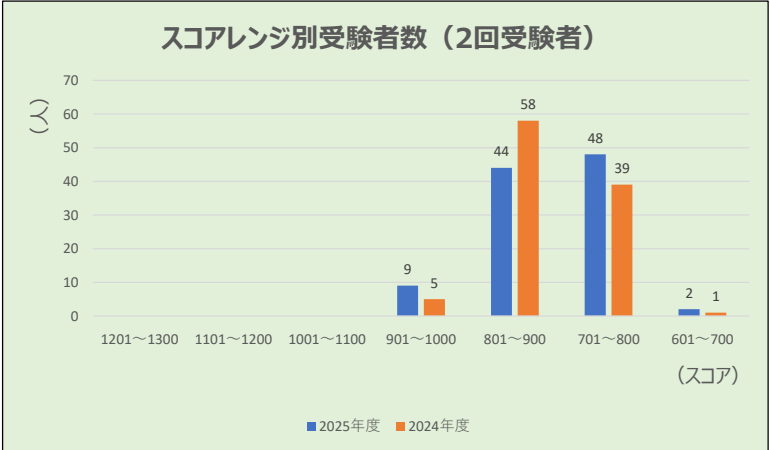
対初年度受験率 90% 100%



スコアレンジ別受験者数（2回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100		
901～1000	9	5
801～900	44	58
701～800	48	39
601～700	2	1
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	103	103
平均スコア	850	848

連続受験者数/受験者数 97% 87%



保健医療学部 健康スポーツ科学科 2025年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度
平均スコア	821
満点スコア	1300
最高スコア	1055
最低スコア	690
受験者数	138

テスト実施日 2025/4/10

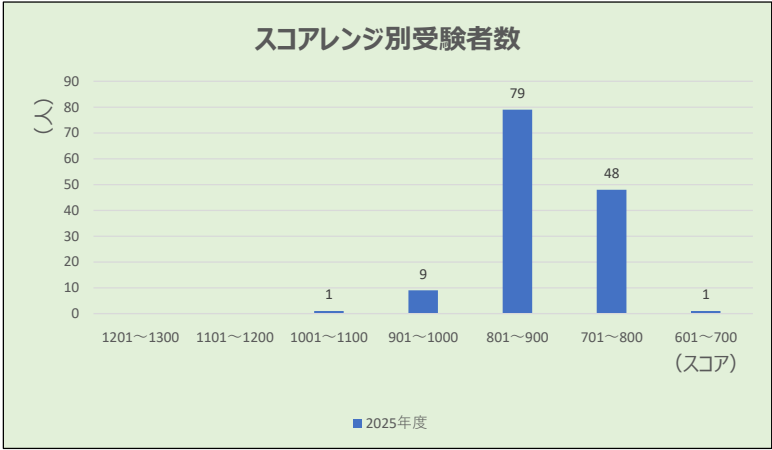
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	417	404
満点スコア	650	650
最高スコア	537	518
最低スコア	326	301
受験者数	138	

スコアレンジ別受験者数

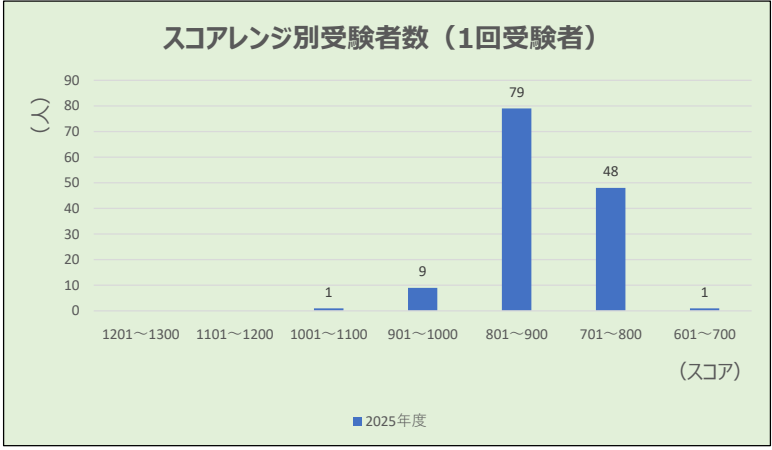
スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	1
901～1000	9
801～900	79
701～800	48
601～700	1
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	138
平均スコア	821

対初年度受験率 100%



スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	1
901～1000	9
801～900	79
701～800	48
601～700	1
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	138
平均スコア	821



5. 保健医療学部・救急救命学科

救急救命科の成績概況

救急救命学科の入学時点における英語力は、平均点が 859 点で、「英検 3 級」合格レベル (728～877 点) に該当する学生が 58%、「英検準 2 級プラス」「英検準 2 級」(878～1013 点) に該当する学生が 40%と、ほとんどの学生が基本的な英語力を身に付けていることがうかがえる。今年度の英語 I・II および英語コミュニケーション I・II の授業において、英語による言語活動を充実させ、4 技能を総合的に高めながら、英語力の向上を図りたい。

(1) 2025 年度入学生 (現 1 年生)

入学時点の平均点は 859 点である。スコアレンジを見ると、901～1000 点が 9 人、801～900 点が 30 人、701～800 点が 6 人と点数のばらつきは比較的小さかった。また、英検級レベルでは、「英検準 2 級プラス」合格レベルが 4 % (2 人)、「準 2 級」が 36% (16 人)、「3 級」が 58% (26 人)、「4 級」が 2 % (1 人) となっており、ほとんどの学生が基本的な英語力を身に付けているといえる。1 年次の必修修である英語 I・II および英語コミュニケーション I・II の授業において、言語活動を充実させ、4 技能を総合的に高めながら、英語でコミュニケーションを図る資質・能力の向上を目指したい。

保健医療学部 救急救命学科 2025年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度
平均スコア	859
満点スコア	1300
最高スコア	978
最低スコア	708
受験者数	45

テスト実施日 2025/4/10

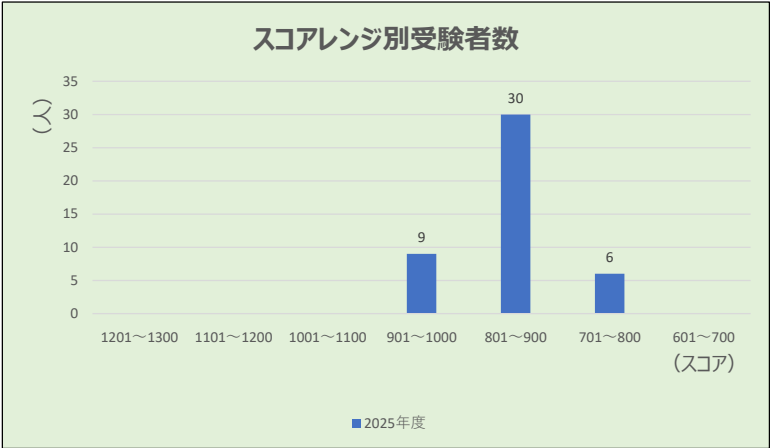
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	433	426
満点スコア	650	650
最高スコア	498	480
最低スコア	358	339
受験者数	45	

スコアレンジ別受験者数

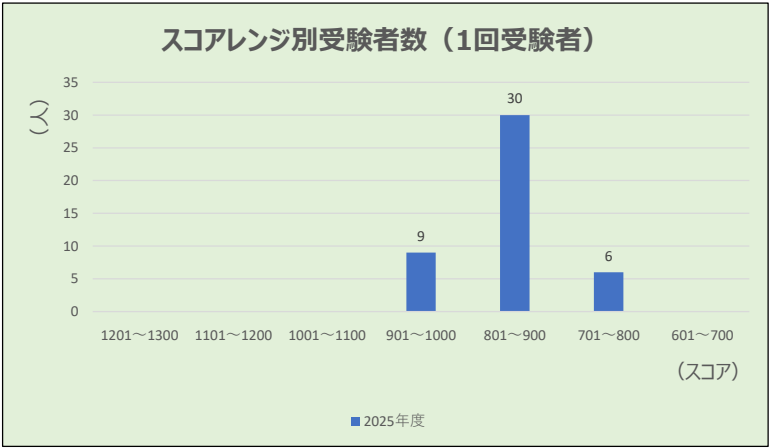
スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	
901～1000	9
801～900	30
701～800	6
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	45
平均スコア	859

対初年度受験率 100%



スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2025年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	
901～1000	9
801～900	30
701～800	6
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	45
平均スコア	859



6. 歯学部・歯学科

歯学部の成績概況

歯学部の学生の入学時点における英語力は、過去 6 年間のデータによると、平均点が 921 点から 978 点と、年度により 57 点程度の差がある。「英検準 1 級」合格レベル以上 (1201 点～) に達している学生は 0～2% (0～3 名)、「英検 2 級」合格レベル (1014～1200 点) は 13～29% (15～45 名)、「英検準 2 級プラス」「英検準 2 級」合格レベル (878～1013 点) は 53～60% (70～93 名) と、入学年度によって得点分布に差が見られ、各層に合わせた授業展開により学習効果を上げることができると言える。また、連続受験者のデータから、1 年次から 2 年次にかけての平均点は 2022 年入学の 4 年生では 1 点、他学年は 15～34 点下がっている。その後、どの学年も 2 年次から 3・4 年次にかけて 3～21 点上がっている。

(1) 2020 年度入学生 (現 6 年生) ※以下、連続受験者のデータより

1 年次から 2 年次にかけて平均点は 34 点低下し、2 年次から 3 年次にはさらに 7 点低下したが、3 年次から 4 年次には 21 点上昇した。4 年次から 5 年次に 8 点低下したが、6 年次には 14 点上昇した。特に 1000 点を超える学生の英語力が維持され、平均点の上昇につながったと推測される。1000 点を超える上位層は、1 年次より 28 人→18 人→19 人→22 人→16 人→19 人と推移した。

(2) 2021 年度入学生 (現 5 年生)

1 年次から 2 年次にかけて平均点は 20 点低下したが、2 年次から 3 年次には 3 点上昇し 3 年次から 4 年次には 12 点減少した。特に 1000 点を超える上位層の英語力が維持され、平均点の上昇につながったと推測される。1 年次より 21 人→18 人→18 人→10 人→17 人と推移した。

(3) 2022 年度入学生 (現 4 年生)

入学時点での全体の平均点 (921 点) は 6 学年中最も低い。1 年次から 2 年次にかけて平均点は 1 点低下したが、2 年次から 3 年次には 10 点上昇し、3 年次から 4 年次には 18 点減少した。1000 点を超える上位層の英語力は維持され、1 年次より 14 人→9 人→15 人→12 人と推移した。

(4) 2023 年度入学生 (現 3 年生)

1 年次から 2 年次にかけて平均点は 20 点低下したが、2 年次から 3 年次には 10 点上昇した。この年度の入学生は前年度以前と比べて 20 名程多い。1 年次から 2 年次にかけて平均点は 20 点低下したが、2 年次から 3 年次には 10 点上昇した。1000 点を超える上位層の英語力は維持され、1 年次より 22 人→22 人→21 人と推移した。

(5) 2024 年度入学生 (現 2 年生)

1 年次から 2 年次にかけて平均点は 15 点低下した。1200 点を超える上位者はいないが、1000 点を超える上位層の英語力は維持され、1 年次より 35 人→28 人と推移した。

(6) 2025 年度入学生 (現 1 年生)

この年度の入学生は 6 学年中最も多い (162 名)。入学時点での全体の平均点 (978 点)

は 6 学年中最も高く、「英検準 1 級」合格レベル以上（1201 点～）に達している学生は 2%（3 名）、「英検 2 級」合格レベル（1014～1200 点）は 29%（45 名）、「英検準 2 級プラス」「英検準 2 級」合格レベル（878～1013 点）は 60%（93 名）と、各合格レベルの割合が 6 学年中最も多かった。

歯学部 歯学科 2020年度入学生（6年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	944	924	946	918	939	969
満点スコア	1300	1300	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1209	1220	1187	1189	1178	1262
最低スコア	743	739	755	698	780	777
受験者数	138	142	126	125	112	127

テスト実施日 2025/8/28 2024/9/12 2023/9/11 2022/8/30 2021/8/25 2020/4/10

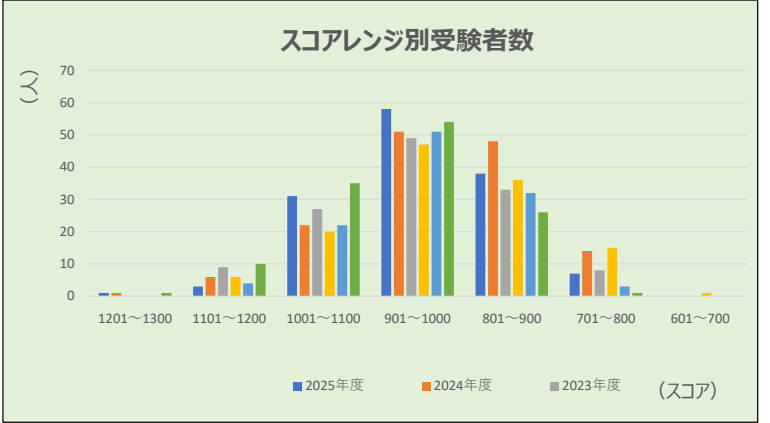
リーディング/リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	480	464	479	445	477	469	472	446	480	460	494	475
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	593	616	612	650	593	650	612	650	574	650	650	650
最低スコア	379	352	374	302	319	339	374	324	388	375	392	354
受験者数	138		142		125		125		112		127	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300	1	1				1
1101～1200	3	6	9	6	4	10
1001～1100	31	22	27	20	22	35
901～1000	58	51	49	47	51	54
801～900	38	48	33	36	32	26
701～800	7	14	8	15	3	1
601～700				1		
451～600						
301～450						
201～300						
0～200						
合計	138	142	126	125	112	127
平均スコア	944	924	946	918	939	969

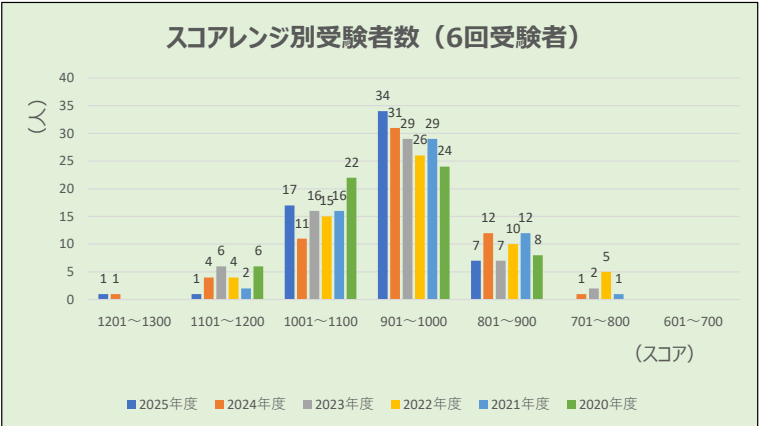
対初年度受験率 109% 112% 99% 98% 88% 100%



スコアレンジ別受験者数（6回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300	1	1				
1101～1200	1	4	6	4	2	6
1001～1100	17	11	16	15	16	22
901～1000	34	31	29	26	29	24
801～900	7	12	7	10	12	8
701～800		1	2	5	1	
601～700						
451～600						
301～450						
201～300						
0～200						
合計	60	60	60	60	60	60
平均スコア	978	964	972	951	958	992

連続受験者数 / 受験者数 43% 42% 48% 48% 54% 47%



歯学部 歯学科 2021年度入学生（5年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
平均スコア	919	967	928	929	940
満点スコア	1300	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1300	1300	1266	1258	1206
最低スコア	692	707	726	717	742
受験者数	134	118	129	149	129

テスト実施日 2025/10/2 2024/10/11 2023/8/29 2022/8/30 2021/4/8

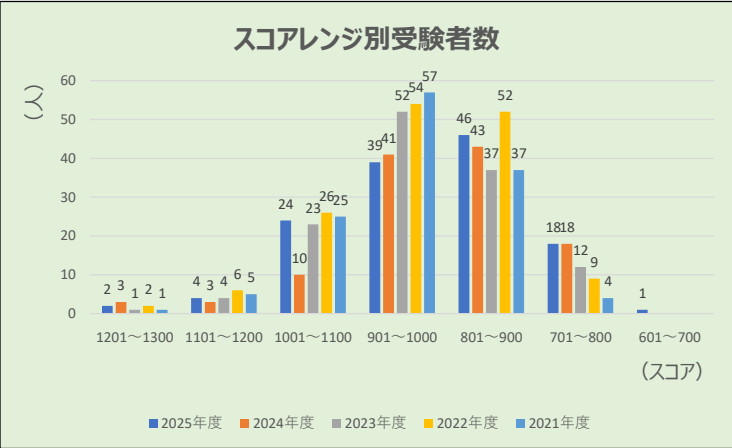
リーディング/リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度		2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	470	449	459	447	471	458	472	456	479	461
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	650	650	650	650	650	616	612	650	624	616
最低スコア	692	323	374	324	388	323	363	340	388	339
受験者数	134		118		149		149		129	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300	2	3	1	2	1
1101～1200	4	3	4	6	5
1001～1100	24	10	23	26	25
901～1000	39	41	52	54	57
801～900	46	43	37	52	37
701～800	18	18	12	9	4
601～700	1				
451～600					
301～450					
201～300					
0～200					
合計	134	118	129	149	129
平均スコア	919	967	928	929	940

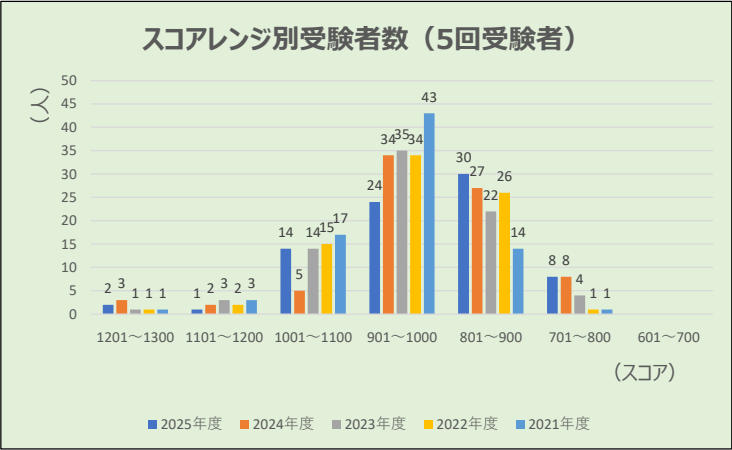
対初年度受験率 104% 91% 100% 116% 100%



スコアレンジ別受験者数（5回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300	2	3	1	1	1
1101～1200	1	2	3	2	3
1001～1100	14	5	14	15	17
901～1000	24	34	35	34	43
801～900	30	27	22	26	14
701～800	8	8	4	1	1
601～700					
451～600					
301～450					
201～300					
0～200					
合計	79	79	79	79	79
平均スコア	926	920	942	939	959

連続受験者数 / 受験者数 59% 67% 61% 53% 61%



歯学部 歯学科 2022年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
平均スコア	920	937	914	921
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1258	1209	1258	1153
最低スコア	714	744	707	708
受験者数	108	95	129	119

テスト実施日 2025/10/4 2024/8/27 2023/8/29 2022/4/5

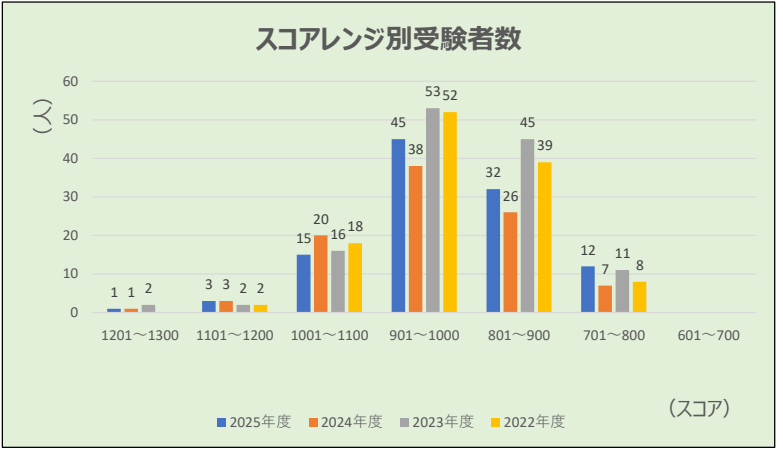
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	468	451	470	467	466	448	471	451
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	650	650	593	650	650	608	593	582
最低スコア	363	340	369	339	374	324	344	352
受験者数	108		95		119		119	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300	1	1	2	
1101～1200	3	3	2	2
1001～1100	15	20	16	18
901～1000	45	38	53	52
801～900	32	26	45	39
701～800	12	7	11	8
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	108	95	129	119
平均スコア	920	937	914	921

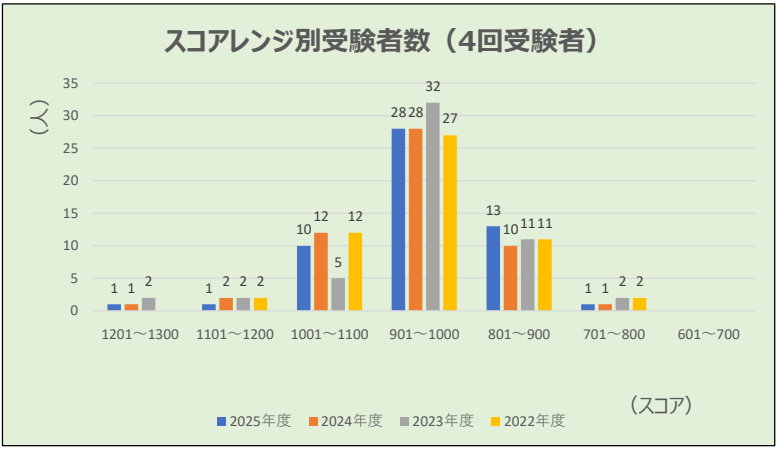
対初年度受験率 91% 80% 108% 100%



スコアレンジ別受験者数（4回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
1201～1300	1	1	2	
1101～1200	1	2	2	2
1001～1100	10	12	5	12
901～1000	28	28	32	27
801～900	13	10	11	11
701～800	1	1	2	2
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	54	54	54	54
平均スコア	947	959	949	950

連続受験者数/受験者数 50% 57% 42% 45%



歯学部 歯学科 2023年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度	2023年度
平均スコア	950	931	941
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1300	1243	1258
最低スコア	739	610	781
受験者数	89	121	147
テスト実施日	2025/7/30	2024/8/27	2023/4/4

スコアレレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300	3	3	1
1101～1200	4	3	8
1001～1100	19	25	23
901～1000	37	41	65
801～900	17	38	46
701～800	9	10	4
601～700		1	
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	89	121	147
平均スコア	950	931	941

対初年度受験率 61% 82% 100%

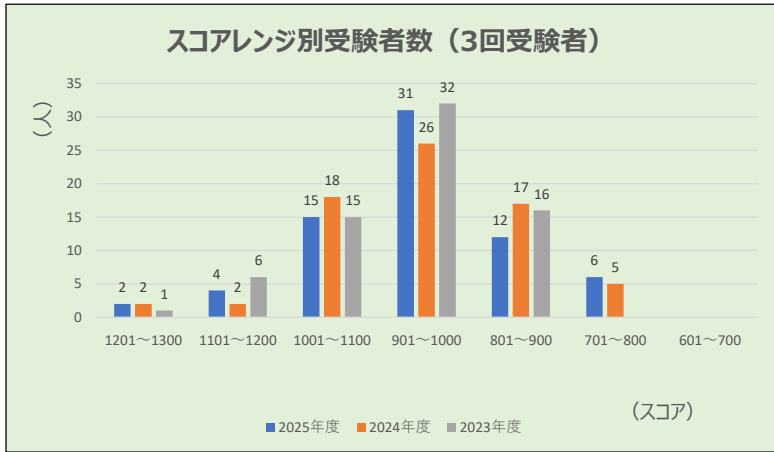
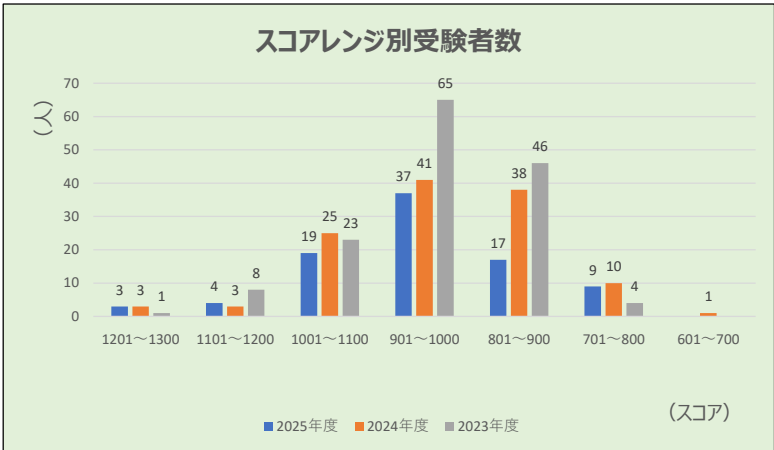
スコアレレンジ別受験者数（3回連続受験者）

スコア	2025年度	2024年度	2023年度
1201～1300	2	2	1
1101～1200	4	2	6
1001～1100	15	18	15
901～1000	31	26	32
801～900	12	17	16
701～800	6	5	
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	70	70	70
平均スコア	958	948	968

連続受験者数/
受験者数 79% 58% 48%

リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度		2023年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	479	470	469	463	478	463
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	650	650	593	650	650	650
最低スコア	374	340	344	286	392	375
受験者数	89		121		147	



歯学部 歯学科 2024年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度	2024年度
平均スコア	951	958
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1137	1187
最低スコア	714	753
受験者数	95	135
テスト実施日	2025/7/30	2024/4/4

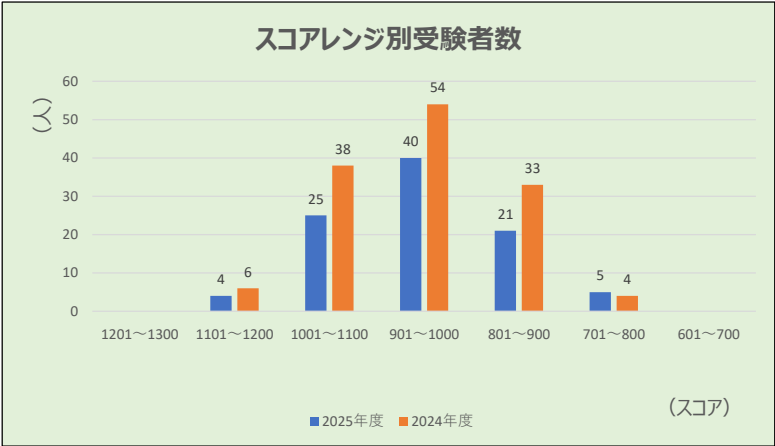
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度		2024年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	479	473	478	479
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	564	608	593	650
最低スコア	383	302	388	323
受験者数	95		135	

スコアレンジ別受験者数

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300		
1101～1200	4	6
1001～1100	25	38
901～1000	40	54
801～900	21	33
701～800	5	4
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	95	135
平均スコア	951	958

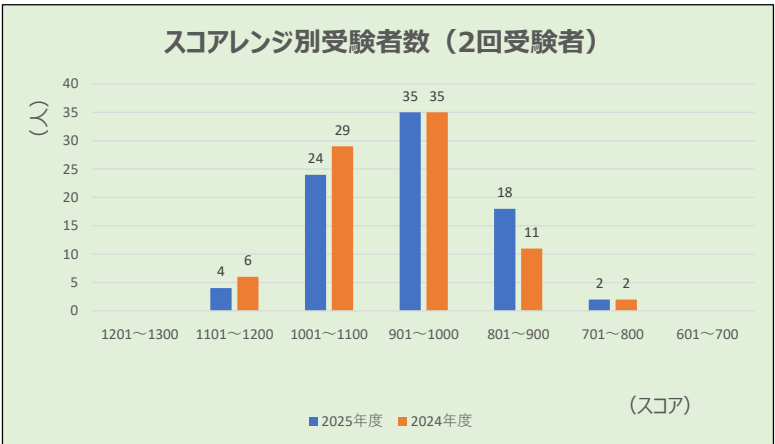
対初年度受験率 70% 100%



スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2025年度	2024年度
1201～1300		
1101～1200	4	6
1001～1100	24	29
901～1000	35	35
801～900	18	11
701～800	2	2
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	83	83
平均スコア	961	976

連続受験者数/
受験者数 87% 61%



歯学部 歯学科 2025年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2025年度
平均スコア	978
満点スコア	1300
最高スコア	1300
最低スコア	757
受験者数	162

テスト実施日 2025/4/18

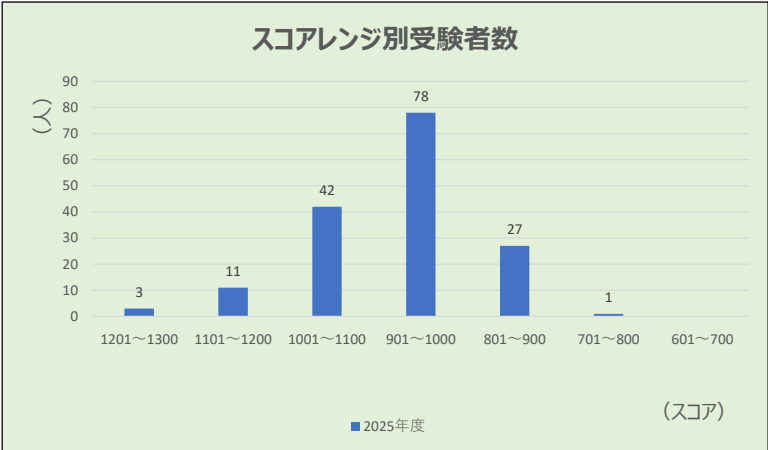
リーディング／リスニング別集計

集計	2025年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	494	484
満点スコア	650	650
最高スコア	650	650
最低スコア	392	365
受験者数	162	

スコアレンジ別受験者数

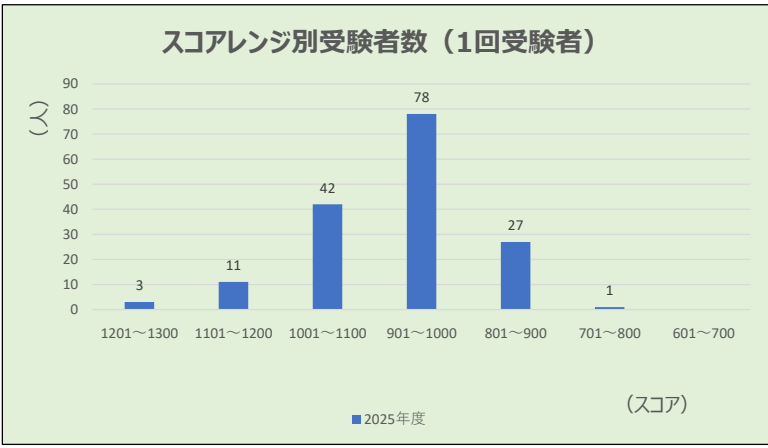
スコア	2025年度
1201～1300	3
1101～1200	11
1001～1100	42
901～1000	78
801～900	27
701～800	1
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	162
平均スコア	978

対初年度受験率 100%



スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2025年度
1201～1300	3
1101～1200	11
1001～1100	42
901～1000	78
801～900	27
701～800	1
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	162
平均スコア	978



まとめ

2020 年度より法学部・経営学部において、2021 年度より健康スポーツ科学科・看護学科において、2025 年度より救急救命学科において、1 年次の英語科目について統一テキスト・シラバスで授業を行っている。2 年次以降もできるかぎりテキストとシラバスを統一している。以上の英検 IBA の結果分析および授業分析からみられる全体の共通課題と学部・学科ごとの課題のそれぞれについて引き続き授業改善を進め、英語の四技能五領域全てにおいて総合的に英語力が向上するよう、さらに英語教育の充実に努めたい。