

<2023年度>

授業改善のためのアンケート調査結果分析報告書

～June2024～

朝日大学FD活動推進委員会

目次

| | | | |
|------------------|----|-------------------------|----|
| 調査概要 | 3 | | |
| ■法学部編 | 5 | ■保健医療学部 看護学科編 | 39 |
| 各設問の集計結果 | 7 | 【講義・演習】各設問の集計結果 | 41 |
| 授業改善のための指標の時系列比較 | 13 | 【講義・演習】授業改善のための指標の時系列比較 | 47 |
| ■経営学部編 | 17 | ■保健医療学部 看護学科(臨地実習)編 | 51 |
| 各設問の集計結果 | 19 | 【実習】各設問の集計結果 | 53 |
| 授業改善のための指標の時系列比較 | 25 | 【実習】授業改善のための指標の時系列比較 | 59 |
| ■歯学部編 | 29 | ■保健医療学部 健康スポーツ科学科編 | 61 |
| 各設問の集計結果 | 31 | 各設問の集計結果 | 63 |
| 授業改善のための指標の時系列比較 | 37 | 授業改善のための指標の時系列比較 | 69 |
| | | ■教職課程編 | 73 |
| | | 各設問の集計結果 | 75 |
| | | 授業改善のための指標の時系列比較 | 81 |
| | | ■留学生別科編 | 83 |
| | | 各設問の集計結果 | 85 |
| | | 授業改善のための指標の時系列比較 | 91 |

調査概要

授業改善のためのアンケート(2023年度)

| | | | |
|------|--------------------------|-----------|-------|
| 調査期間 | 各学期の最終授業時またはその前週授業日 | | |
| 調査対象 | 2023年度在学中の全学生 | | |
| 調査方法 | Webアンケートで実施 学生は無記名で回答 | | |
| 回収数 | 法学部 | | 2634件 |
| | 経営学部 | | 4071件 |
| | 歯学部 | | 6313件 |
| | 保健医療学部 | 看護学科 | 5645件 |
| | 保健医療学部 | 健康スポーツ科学科 | 5059件 |
| | 教職課程 | | 595件 |
| | 留学生別科 | | 1434件 |

法学部編

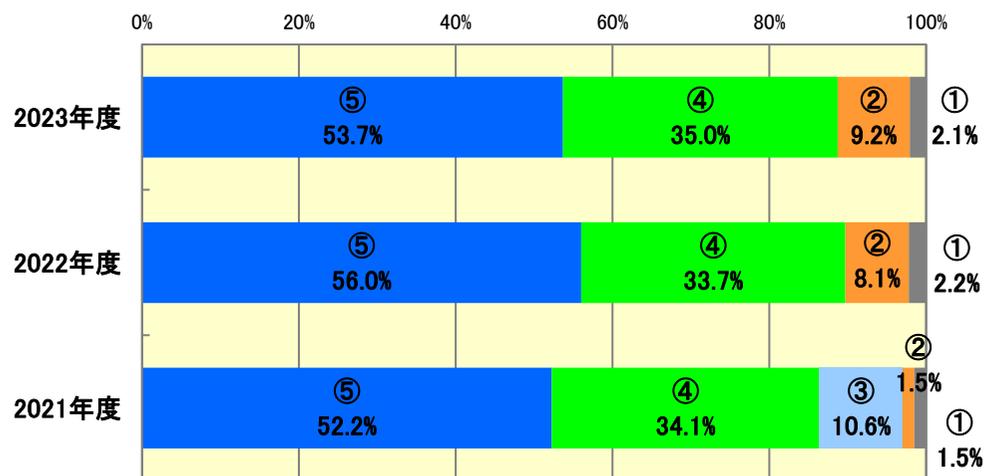
授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない場合があります。

※回答者数の()内の数値は、前年度に対する増減を表しています。

※Q1、Q2について、2022・2023年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

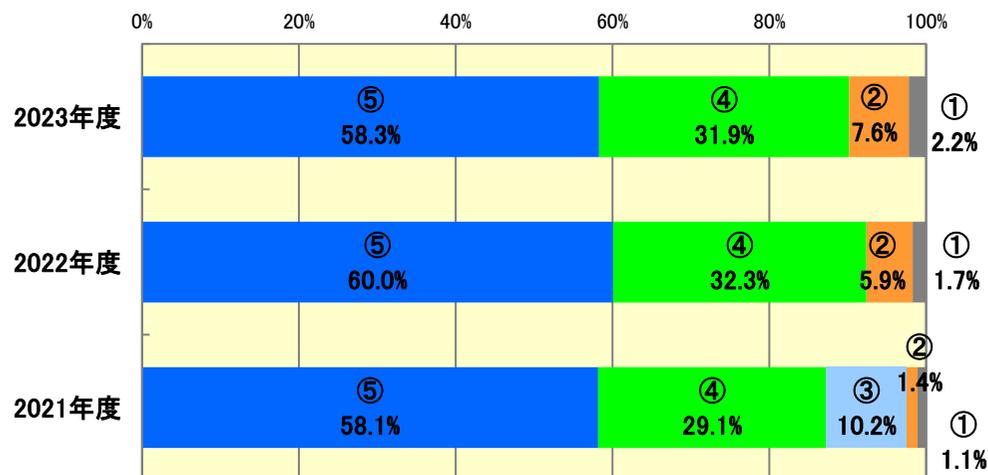


■ ⑤理解できた ■ ④どちらかという理解できた ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという理解できなかった ■ ①理解できなかった

2023年度回答者数: 2634 (575)
2022年度回答者数: 2059 (123)
2021年度回答者数: 1936 (-1513)

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて88.7%と、高い割合を占めている。多くの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

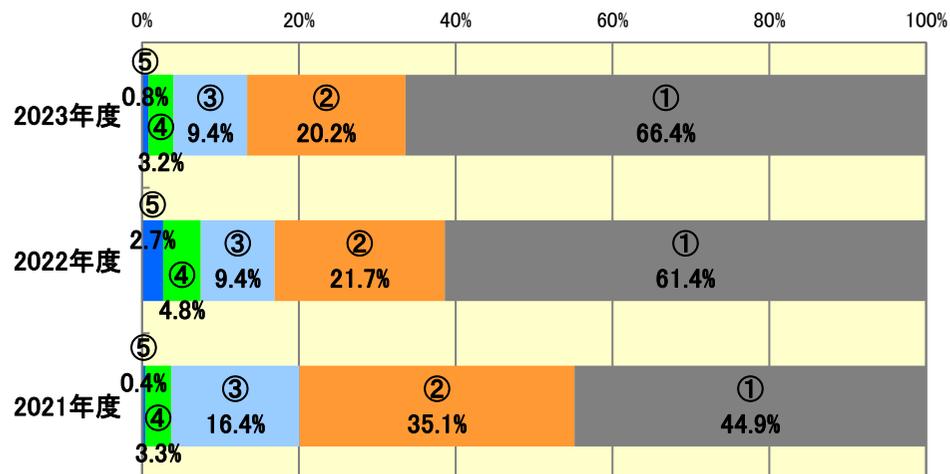


■ ⑤満足した ■ ④どちらかという満足した ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという満足しなかった ■ ①満足しなかった

2023年度回答者数: 2634 (575)
2022年度回答者数: 2059 (123)
2021年度回答者数: 1936 (-1513)

「⑤満足した」「④どちらかという満足した」と答えた学生の割合が合わせて90.2%と、高い割合を占めている。多くの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。

Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

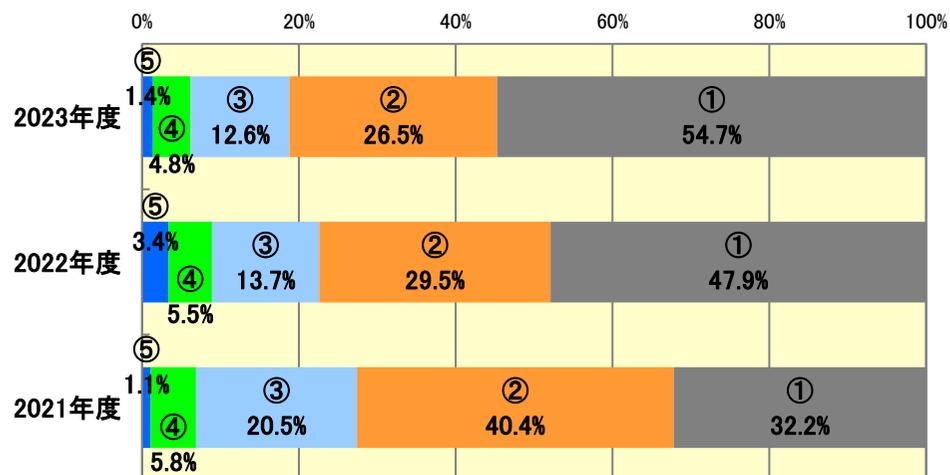


⑤ 2時間以上 ④ 1時間以上2時間未満 ③ 30分以上1時間未満
② 5分以上30分未満 ① ほとんどしていない(5分未満)

2023年度回答者数: 2634 (575)
2022年度回答者数: 2059 (123)
2021年度回答者数: 1936 (-1513)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が66.4%と、2022年度から5ポイント増加している。2021年度と比べると21.5ポイントと大きく増加しており、予習に取り組む学生が年々減少していることが分かる。

Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

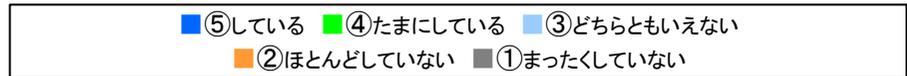
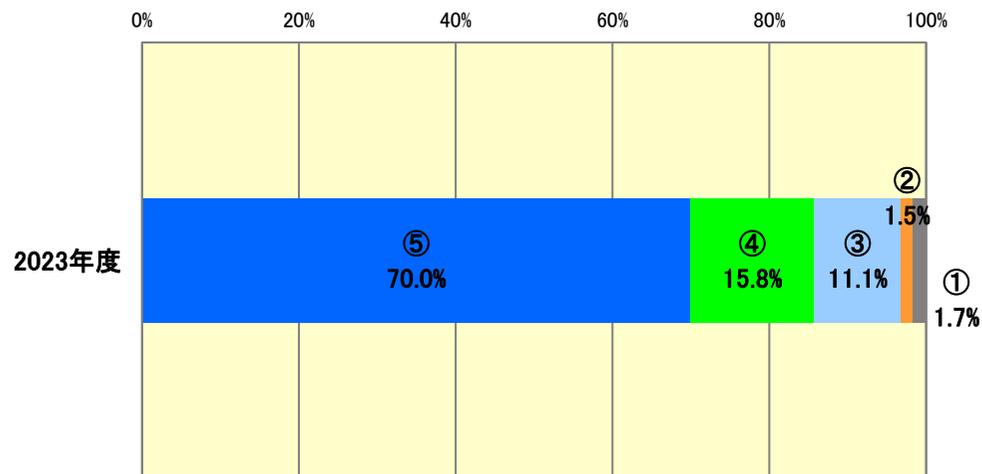


⑤ 2時間以上 ④ 1時間以上2時間未満 ③ 30分以上1時間未満
② 5分以上30分未満 ① ほとんどしていない(5分未満)

2023年度回答者数: 2634 (575)
2022年度回答者数: 2059 (123)
2021年度回答者数: 1936 (-1513)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が54.7%と、50%を超えている。予習時間も含め、学生が自主的に学習に取り組む時間が減少していることが分かる。

Q5. 教員は、授業に取り組みやすいよう、工夫をしていますか。



2023年度回答者数: 2634

2022年度回答者数: 2023年度からの設問のため未実施

2021年度回答者数: 2023年度からの設問のため未実施

「⑤している」「④たまにしている」と答えた学生の割合が合わせて85.8%と高い割合を占めている。多くの学生が教員が授業に取り組みやすい工夫をしていたと感じていることが分かる。

授業改善のための指標の時系列比較

法学部の学生がどれくらい内容をよく理解しているか、どれくらい満足しているか、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎共通教育科目(法学部)

| 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 情報リテラシー | - | - | 70 | - | - | 97.1% | +97.1p | - | - | 94.3% | +94.3p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| 数理・データサイエンス・AI | - | - | 44 | - | - | 65.9% | +65.9p | - | - | 70.5% | +70.5p | - | - | 2.3% | +2.3p | - | - | 9.1% | +9.1p |
| 情報処理(Word) | - | - | 39 | - | - | 94.9% | -4.1p | - | - | 100.0% | +2.0p | - | - | 5.1% | +2.2p | - | - | 25.6% | +20.7p |
| 情報処理(Excel) | - | - | 32 | - | - | 90.6% | -8.4p | - | - | 96.9% | -1.1p | - | - | 9.4% | +6.4p | - | - | 9.4% | +4.4p |
| 哲学概論Ⅰ～Ⅱ | 42 | 38 | 53 | 81.0% | 94.7% | 86.8% | -8.8p | 85.7% | 97.4% | 81.1% | -13.8p | 0.0% | 2.6% | 1.9% | -0.3p | 2.4% | 2.6% | 1.9% | -1.0p |
| 倫理学概論Ⅰ～Ⅱ | 20 | 14 | 78 | 95.0% | 100.0% | 84.6% | -13.6p | 100.0% | 100.0% | 85.9% | -11.5p | 0.0% | 7.1% | 1.3% | -0.5p | 0.0% | 7.1% | 0.0% | -2.6p |
| 日本史概論Ⅰ～Ⅱ | 39 | 80 | 70 | 92.3% | 98.8% | 97.1% | -1.6p | 89.7% | 98.8% | 97.1% | -2.2p | 0.0% | 7.5% | 5.7% | +0.2p | 7.7% | 8.8% | 7.1% | +0.4p |
| 外国史概論Ⅰ～Ⅱ | 27 | 60 | 74 | 85.2% | 85.0% | 86.5% | +0.1p | 81.5% | 93.3% | 89.2% | -3.4p | 0.0% | 8.3% | 1.4% | -4.8p | 0.0% | 6.7% | 2.7% | -3.5p |
| 歴史史料学概論Ⅰ～Ⅱ | - | 3 | 2 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 33.3% | 0.0% | -33.3p | - | 33.3% | 0.0% | -33.3p |
| 心理学概論Ⅰ～Ⅱ/心理学Ⅰ～Ⅱ | 30 | 40 | 39 | 93.3% | 92.5% | 97.4% | +3.4p | 93.3% | 100.0% | 100.0% | +2.7p | 0.0% | 2.5% | 0.0% | -1.1p | 0.0% | 5.0% | 0.0% | -2.2p |
| 地理学概論Ⅰ～Ⅱ | 9 | 39 | 54 | 88.9% | 94.9% | 90.7% | -3.2p | 100.0% | 97.4% | 92.6% | -1.3p | 0.0% | 0.0% | 3.7% | -0.3p | 22.2% | 5.1% | 5.6% | -0.5p |
| 地誌学概論Ⅰ～Ⅱ/地誌学Ⅰ～Ⅱ | - | 6 | 16 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 自然地理学概論Ⅰ～Ⅱ | - | 1 | 16 | - | 0.0% | 100.0% | +100.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 0.0% | 12.5% | +12.5p | - | 0.0% | 12.5% | +12.5p |
| 社会学概論Ⅰ～Ⅱ | 51 | 63 | 17 | 94.1% | 82.5% | 100.0% | +13.9p | 94.1% | 85.7% | 94.1% | +8.0p | 0.0% | 4.8% | 0.0% | -3.7p | 3.9% | 7.9% | 0.0% | -5.6p |
| 経営学Ⅰ～Ⅱ | - | 12 | 10 | - | 91.7% | 100.0% | +8.3p | - | 91.7% | 100.0% | +8.3p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p | - | 8.3% | 0.0% | -8.3p |
| 数学Ⅰ～Ⅱ | 11 | 12 | 2 | 81.8% | 83.3% | 100.0% | +16.7p | 81.8% | 91.7% | 100.0% | +8.3p | 9.1% | 16.7% | 0.0% | -16.7p | 9.1% | 16.7% | 0.0% | -16.7p |
| 化学Ⅰ～Ⅱ | - | - | 31 | - | - | 93.5% | +93.5p | - | - | 87.1% | +87.1p | - | - | 9.7% | +9.7p | - | - | 6.5% | +6.5p |
| 生物学Ⅰ～Ⅱ | 32 | 20 | 10 | 81.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 84.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 3.1% | 5.0% | 20.0% | +15.0p | 3.1% | 5.0% | 20.0% | +15.0p |
| 健康・体力科学 | 29 | 17 | 44 | 96.6% | 100.0% | 100.0% | +100.0p | 93.1% | 100.0% | 97.7% | +97.7p | 6.9% | 0.0% | 2.3% | +2.3p | 10.3% | 0.0% | 4.5% | +4.5p |
| アスリートの生活とキャリア | - | - | 31 | - | - | 96.8% | +96.8p | - | - | 93.5% | +93.5p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| スポーツ文化とスポーツのモラル | - | - | 24 | - | - | 83.3% | +83.3p | - | - | 83.3% | +83.3p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| チームワーク演習 | - | - | 7 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| スポーツとチームの運営 | - | - | 5 | - | - | 80.0% | +80.0p | - | - | 80.0% | +80.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| 教養特殊講義(公務員試験のための英語) | 8 | 11 | 5 | 62.5% | 100.0% | 100.0% | +100.0p | 62.5% | 100.0% | 100.0% | +100.0p | 0.0% | 0.2% | 0.0% | +0.0p | 1.3% | 0.4% | 0.0% | +0.0p |
| 英語Ⅰ～Ⅷ | 138 | 154 | 234 | 84.1% | 86.4% | 73.9% | -12.4p | 81.9% | 90.3% | 80.3% | -9.9p | 3.6% | 7.8% | 3.4% | -4.4p | 5.8% | 11.0% | 6.4% | -4.6p |
| 中国語Ⅰ～Ⅳ | 7 | 3 | 8 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +100.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +100.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

◎専門教育科目(法学部)

| 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 社会貢献 I | 20 | 40 | 53 | 95.0% | 97.5% | 96.2% | -1.3p | 90.0% | 100.0% | 94.3% | -5.7p | 0.0% | 7.5% | 1.9% | -5.6p | 5.0% | 2.5% | 0.0% | -2.5p |
| キャリア形成 I | 65 | 18 | 35 | 89.2% | 100.0% | 97.1% | +97.1p | 86.2% | 100.0% | 94.3% | +94.3p | 1.5% | 5.6% | 2.9% | +2.9p | 4.6% | 5.6% | 2.9% | +2.9p |
| キャリア形成 II | 80 | 34 | 26 | 90.0% | 100.0% | 96.2% | +96.2p | 82.5% | 100.0% | 96.2% | +96.2p | 1.3% | 2.9% | 0.0% | +0.0p | 3.8% | 2.9% | 0.0% | +0.0p |
| 男女共同参画学 | 56 | 36 | 22 | 94.6% | 97.2% | 100.0% | +2.8p | 92.9% | 94.4% | 100.0% | +5.6p | 3.6% | 5.6% | 0.0% | -5.6p | 1.8% | 5.6% | 4.5% | -1.0p |
| 法学概論A・B | 53 | 74 | 125 | 79.2% | 81.1% | 84.8% | +3.7p | 90.6% | 85.1% | 88.8% | +3.7p | 3.8% | 4.1% | 2.4% | -1.7p | 7.5% | 9.5% | 5.6% | -3.9p |
| 憲法(統治)A・B | 56 | 77 | 118 | 53.6% | 57.1% | 83.9% | +26.8p | 67.9% | 70.1% | 80.5% | +10.4p | 7.1% | 11.7% | 0.8% | -10.8p | 12.5% | 10.4% | 5.9% | -4.5p |
| 憲法(人権)A・B | 88 | 57 | 55 | 60.2% | 61.4% | 94.5% | +33.1p | 61.4% | 73.7% | 94.5% | +20.9p | 12.5% | 10.5% | 9.1% | -1.4p | 13.6% | 10.5% | 10.9% | +0.4p |
| 比較憲法 | 19 | 32 | 8 | 73.7% | 87.5% | 87.5% | +0.0p | 73.7% | 96.9% | 75.0% | -21.9p | 0.0% | 6.3% | 12.5% | +6.3p | 10.5% | 15.6% | 25.0% | +9.4p |
| 行政法総論A・B | 15 | 21 | 26 | 93.3% | 95.2% | 92.3% | -2.9p | 93.3% | 95.2% | 96.2% | +0.9p | 0.0% | 23.8% | 3.8% | -20.0p | 0.0% | 23.8% | 3.8% | -20.0p |
| 行政救済法A・B | 22 | 15 | 9 | 90.9% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 86.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 13.3% | 11.1% | -2.2p | 4.5% | 20.0% | 11.1% | -8.9p |
| 地方自治法 | 15 | 14 | 11 | 86.7% | 85.7% | 90.9% | +5.2p | 86.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 6.7% | 14.3% | 0.0% | -14.3p | 6.7% | 7.1% | 0.0% | -7.1p |
| 税法A・B | 54 | 56 | 43 | 81.5% | 76.8% | 79.1% | +2.3p | 83.3% | 87.5% | 90.7% | +3.2p | 3.7% | 3.6% | 2.3% | -1.2p | 3.7% | 3.6% | 2.3% | -1.2p |
| 民法総則A・B | 52 | 64 | 111 | 92.3% | 93.8% | 76.6% | -17.2p | 94.2% | 95.3% | 78.4% | -16.9p | 7.7% | 6.3% | 0.9% | -5.3p | 9.6% | 9.4% | 3.6% | -5.8p |
| 物権法 | 44 | 27 | 28 | 90.9% | 92.6% | 85.7% | -6.9p | 93.2% | 96.3% | 89.3% | -7.0p | 2.3% | 7.4% | 7.1% | -0.3p | 13.6% | 11.1% | 3.6% | -7.5p |
| 担保物権法 | 24 | 15 | 39 | 83.3% | 93.3% | 94.9% | +11.5p | 87.5% | 86.7% | 94.9% | +8.2p | 12.5% | 13.3% | 5.1% | -8.2p | 12.5% | 13.3% | 15.4% | +2.1p |
| 債権総論A・B | 75 | 48 | 74 | 97.3% | 97.9% | 89.2% | -8.7p | 97.3% | 100.0% | 89.2% | -10.8p | 1.3% | 12.5% | 5.4% | -7.1p | 6.7% | 10.4% | 8.1% | -2.3p |
| 契約法 | 43 | 27 | 29 | 90.7% | 96.3% | 93.1% | -3.2p | 93.0% | 100.0% | 93.1% | -6.9p | 0.0% | 7.4% | 6.9% | -0.5p | 14.0% | 7.4% | 3.4% | -4.0p |
| 事務管理・不当利得・不法行為 | 28 | 24 | 40 | 85.7% | 87.5% | 97.5% | +10.0p | 85.7% | 87.5% | 92.5% | +5.0p | 14.3% | 12.5% | 5.0% | -7.5p | 7.1% | 12.5% | 15.0% | +2.5p |
| 親族法 | 47 | 16 | 42 | 95.7% | 100.0% | 81.0% | -19.0p | 97.9% | 100.0% | 88.1% | -11.9p | 2.1% | 12.5% | 7.1% | -5.4p | 6.4% | 12.5% | 19.0% | +6.5p |
| 相続法 | 25 | 28 | 30 | 84.0% | 82.1% | 90.0% | +7.9p | 88.0% | 78.6% | 93.3% | +14.8p | 12.0% | 10.7% | 3.3% | -7.4p | 12.0% | 14.3% | 3.3% | -11.0p |
| 民事訴訟法A・B | 38 | 32 | 26 | 84.2% | 90.6% | 92.3% | +1.7p | 89.5% | 93.8% | 92.3% | -1.4p | 5.3% | 28.1% | 7.7% | -20.4p | 13.2% | 28.1% | 7.7% | -20.4p |
| 民事執行・保全法 | 9 | 32 | 16 | 100.0% | 93.8% | 93.8% | +0.0p | 100.0% | 93.8% | 93.8% | +0.0p | 0.0% | 9.4% | 0.0% | -9.4p | 22.2% | 9.4% | 0.0% | -9.4p |
| 倒産法 | 15 | 16 | 11 | 86.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 86.7% | 93.8% | 100.0% | +6.3p | 0.0% | 12.5% | 0.0% | -12.5p | 6.7% | 12.5% | 0.0% | -12.5p |
| 商法(総則・商行為)A・B | 19 | 20 | 51 | 78.9% | 75.0% | 86.3% | +11.3p | 84.2% | 70.0% | 88.2% | +18.2p | 10.5% | 0.0% | 9.8% | +9.8p | 21.1% | 0.0% | 11.8% | +11.8p |
| 会社法A・B | 27 | 22 | 41 | 74.1% | 59.1% | 90.2% | +31.2p | 77.8% | 54.5% | 90.2% | +35.7p | 7.4% | 9.1% | 4.9% | -4.2p | 18.5% | 9.1% | 9.8% | +0.7p |
| 手形・小切手法A・B | 3 | 6 | 3 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 33.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 33.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 刑法総論A・B | 54 | 76 | 114 | 77.8% | 86.8% | 80.7% | -6.1p | 85.2% | 92.1% | 86.8% | -5.3p | 7.4% | 7.9% | 4.4% | -3.5p | 9.3% | 11.8% | 8.8% | -3.1p |
| 刑法各論A・B | 71 | 46 | 72 | 95.8% | 93.5% | 94.4% | +1.0p | 95.8% | 93.5% | 95.8% | +2.4p | 2.8% | 10.9% | 9.7% | -1.1p | 7.0% | 10.9% | 6.9% | -3.9p |
| 刑事訴訟法A・B | 6 | 3 | 31 | 100.0% | 100.0% | 93.5% | -6.5p | 100.0% | 100.0% | 93.5% | -6.5p | 0.0% | 33.3% | 3.2% | -30.1p | 33.3% | 33.3% | 3.2% | -30.1p |
| 刑事政策A・B | 28 | 49 | 21 | 96.4% | 98.0% | 100.0% | +2.0p | 96.4% | 98.0% | 100.0% | +2.0p | 3.6% | 2.0% | 9.5% | +7.5p | 3.6% | 2.0% | 9.5% | +7.5p |
| 少年法 | 12 | 42 | 16 | 91.7% | 97.6% | 100.0% | +2.4p | 91.7% | 97.6% | 100.0% | +2.4p | 0.0% | 7.1% | 12.5% | +5.4p | 0.0% | 7.1% | 6.3% | -0.9p |
| 警察学 | 21 | 16 | 20 | 95.2% | 100.0% | 95.0% | -5.0p | 95.2% | 100.0% | 95.0% | -5.0p | 0.0% | 0.0% | 5.0% | +5.0p | 0.0% | 0.0% | 5.0% | +5.0p |
| 経済法 | 8 | 13 | 6 | 75.0% | 69.2% | 66.7% | -2.6p | 75.0% | 76.9% | 66.7% | -10.3p | 0.0% | 7.7% | 0.0% | -7.7p | 0.0% | 7.7% | 0.0% | -7.7p |
| 消費者法 | 15 | 29 | 6 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 6.7% | 10.3% | 0.0% | -10.3p | 6.7% | 6.9% | 16.7% | +9.8p |
| 国際法A・B | 46 | 88 | 94 | 100.0% | 96.6% | 95.7% | -0.8p | 95.7% | 97.7% | 100.0% | +2.3p | 2.2% | 3.4% | 5.3% | +1.9p | 2.2% | 5.7% | 4.3% | -1.4p |
| 国際組織法 | 13 | 7 | 17 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 85.7% | 100.0% | +14.3p | 0.0% | 0.0% | 11.8% | +11.8p | 0.0% | 0.0% | 5.9% | +5.9p |
| 法思想史A・B | 9 | 5 | 15 | 44.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 44.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 法社会学A・B | 33 | 40 | 13 | 75.8% | 97.5% | 100.0% | +2.5p | 81.8% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 10.0% | 15.4% | +5.4p | 6.1% | 10.0% | 30.8% | +20.8p |
| 法哲学A・B | - | - | 14 | - | - | 71.4% | +71.4p | - | - | 78.6% | +78.6p | - | - | 14.3% | +14.3p | - | - | 14.3% | +14.3p |
| 法制史A・B | 10 | 15 | 4 | 90.0% | 80.0% | 100.0% | +20.0p | 100.0% | 86.7% | 100.0% | +13.3p | 0.0% | 6.7% | 0.0% | -6.7p | 0.0% | 6.7% | 0.0% | -6.7p |
| 外国法A・B | - | - | 13 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| ヨーロッパ法 | 3 | 7 | 3 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| アジア法 | 11 | 6 | 8 | 100.0% | 83.3% | 87.5% | +4.2p | 90.9% | 83.3% | 87.5% | +4.2p | 0.0% | 0.0% | 12.5% | +12.5p | 0.0% | 0.0% | 25.0% | +25.0p |
| 政治学A・B | 17 | 15 | 27 | 100.0% | 100.0% | 92.6% | -7.4p | 100.0% | 100.0% | 88.9% | -11.1p | 0.0% | 6.7% | 0.0% | -6.7p | 5.9% | 13.3% | 0.0% | -13.3p |
| 行政学A・B | 14 | 17 | 8 | 78.6% | 100.0% | 87.5% | -12.5p | 78.6% | 94.1% | 87.5% | -6.6p | 0.0% | 17.6% | 0.0% | -17.6p | 0.0% | 17.6% | 0.0% | -17.6p |
| 公務員の法律(ベーシック) | 14 | 7 | 15 | 85.7% | 71.4% | 100.0% | +28.6p | 85.7% | 85.7% | 100.0% | +14.3p | 14.3% | 14.3% | 6.7% | -7.6p | 14.3% | 42.9% | 6.7% | -36.2p |
| 公務員の法律(パブリック・アドミニストレーション) | 6 | 8 | 5 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 12.5% | 20.0% | +7.5p | 0.0% | 25.0% | 20.0% | -5.0p |
| 公務員の法律(パブリック・セキュリティ) | 12 | 12 | 9 | 75.0% | 100.0% | 88.9% | -11.1p | 83.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 25.0% | 11.1% | -13.9p | 8.3% | 25.0% | 22.2% | -2.8p |
| 不動産取引の実務 | - | 6 | 8 | - | 83.3% | 100.0% | +16.7p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 0.0% | 12.5% | +12.5p | - | 0.0% | 25.0% | +25.0p |
| 専門特殊講義(安全保障概論) | - | - | 8 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 87.5% | +87.5p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

経営学部編

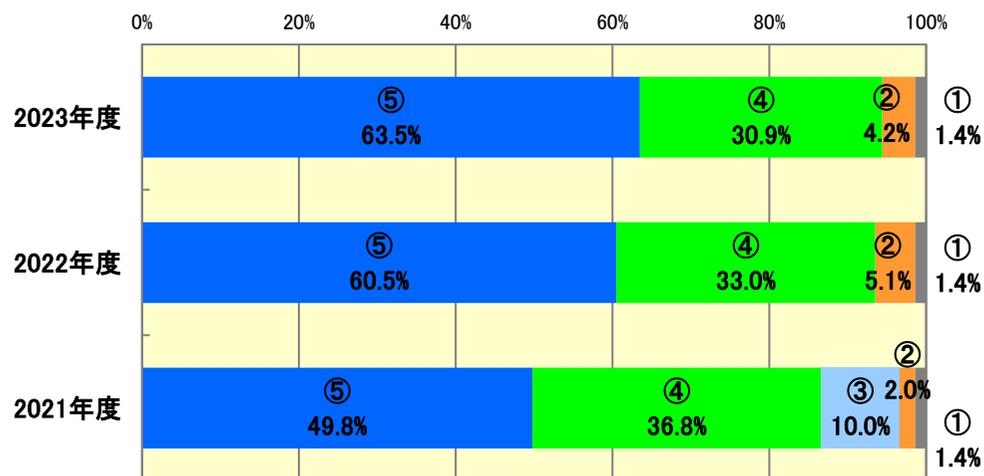
授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない場合があります。

※回答者数の()内の数値は、前年度に対する増減を表しています。

※Q1、Q2について、2022・2023年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

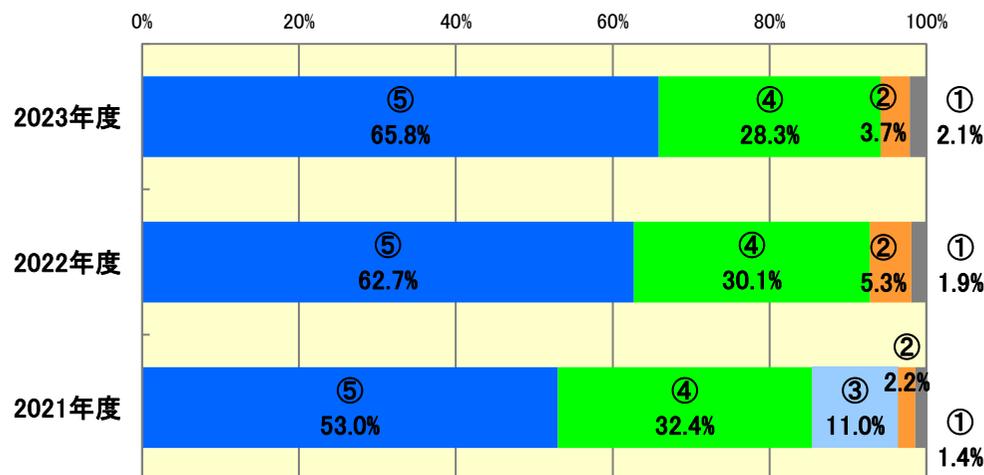


■ ⑤理解できた ■ ④どちらかという理解できた ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという理解できなかった ■ ①理解できなかった

2023年度回答者数: 4071 (-334)
2022年度回答者数: 4405 (-232)
2021年度回答者数: 4637 (500)

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が、合わせて94.4%と非常に高い割合を占めている。多くの学生が授業の内容を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

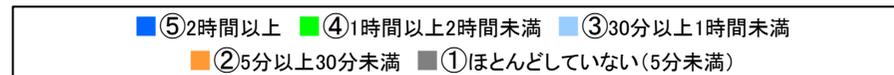
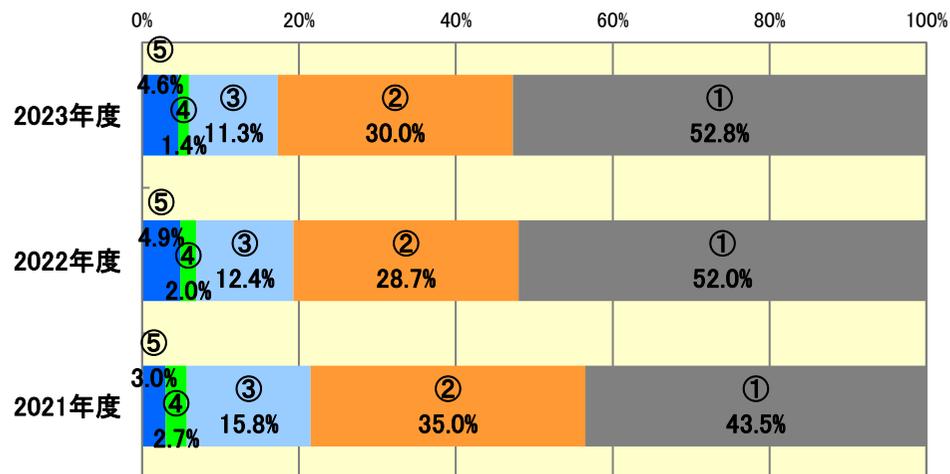


■ ⑤満足した ■ ④どちらかという満足した ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという満足しなかった ■ ①満足しなかった

2023年度回答者数: 4071 (-334)
2022年度回答者数: 4405 (-232)
2021年度回答者数: 4637 (500)

「⑤満足した」「④どちらかという満足した」と答えた学生の割合が合わせて94.1%と非常に高い割合を占めている。多くの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。

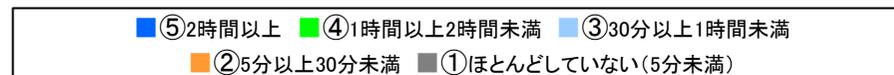
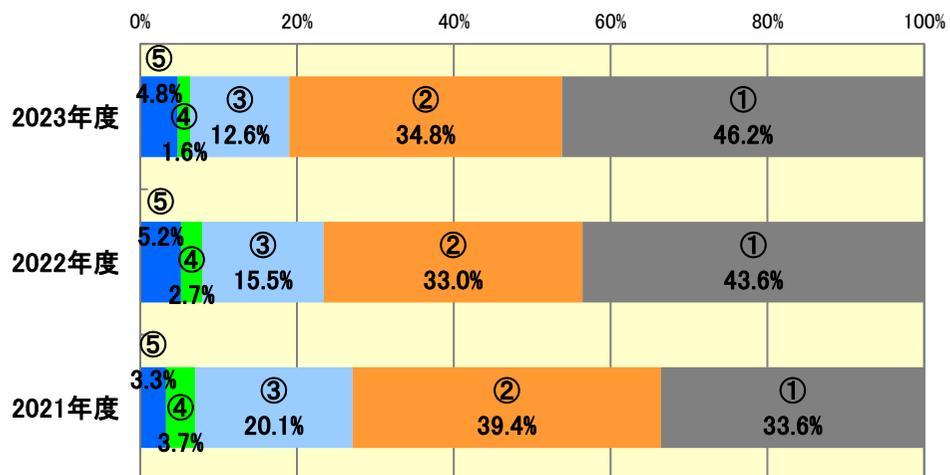
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 4071 (-334)
 2022年度回答者数: 4405 (-232)
 2021年度回答者数: 4637 (500)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が52.8%と2022年度から継続して、50%以上の学生がほとんど予習に取り組んでいないことが分かる。

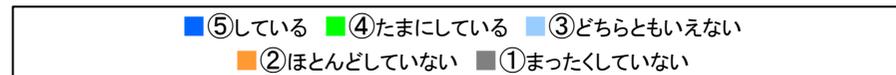
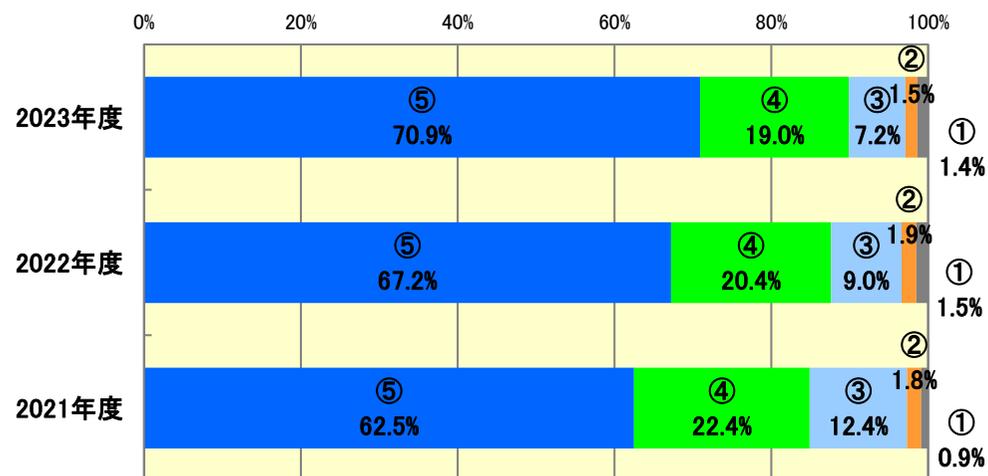
Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 4071 (-334)
 2022年度回答者数: 4405 (-232)
 2021年度回答者数: 4637 (500)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が、2022年度から2.6ポイント増加し、徐々に割合が大きくなっている。学生が自主的に学習に取り組む時間が減少していることが分かる。

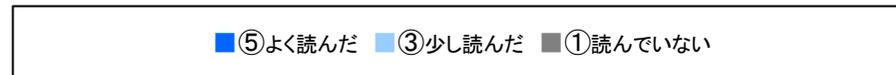
Q5. 教員は、授業に取り組みやすいよう、工夫をしていますか。



2023年度回答者数: 4071 (-334)
 2022年度回答者数: 4405 (-232)
 2021年度回答者数: 4637 (500)

「⑤している」「④たまにしている」と答えた学生の割合が合わせて89.9%と、高い割合を占めている。多くの学生が教員は授業に取り組みやすいよう工夫をしていたと感じていることが分かる。

Q6. あなたはこの授業のシラバス(講義要項)を読みましたか



2023年度回答者数: 4071 (-334)
 2022年度回答者数: 4405 (-232)
 2021年度回答者数: 4637 (500)

「⑤よく読んだ」「③少し読んだ」と答えた学生の割合が合わせて87.4%と、高い割合を占めている。多くの学生がシラバスを読んでいることが分かる。

授業改善のための指標の時系列比較

経営学部の学生がどれくらい内容をよく理解しているか、どれくらい満足しているか、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎共通教育科目(経営学部)

| 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 情報リテラシー | - | - | 98 | - | - | 99.0% | +99.0p | - | - | 98.0% | +98.0p | - | - | 1.0% | +1.0p | - | - | 4.1% | +4.1p |
| 数理・データサイエンス | - | - | 57 | - | - | 91.2% | +91.2p | - | - | 98.2% | +98.2p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 3.5% | +3.5p |
| 日本語表現基礎 | 61 | 85 | 62 | 95.1% | 96.5% | 96.8% | +0.3p | 95.1% | 95.3% | 100.0% | +4.7p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 1.6% | +1.6p |
| 法学Ⅰ～Ⅱ | 40 | 12 | 45 | 95.0% | 91.7% | 97.8% | +6.1p | 90.0% | 83.3% | 93.3% | +10.0p | 5.0% | 16.7% | 4.4% | -12.2p | 5.0% | 16.7% | 6.7% | -10.0p |
| 倫理学Ⅰ～Ⅱ | 135 | 101 | 106 | 90.4% | 98.0% | 95.3% | +95.3p | 89.6% | 97.0% | 92.5% | +92.5p | 3.7% | 1.0% | 0.9% | +0.9p | 3.0% | 2.0% | 0.9% | +0.9p |
| 哲学Ⅰ～Ⅱ | 106 | 99 | 72 | 75.5% | 96.0% | 90.3% | +90.3p | 75.5% | 93.9% | 88.9% | +88.9p | 4.7% | 2.0% | 1.4% | +1.4p | 3.8% | 3.0% | 1.4% | +1.4p |
| 日本史Ⅰ～Ⅱ | 46 | 82 | 107 | 91.3% | 98.8% | 99.1% | +99.1p | 87.0% | 100.0% | 99.1% | +99.1p | 6.5% | 3.7% | 0.0% | +0.0p | 8.7% | 4.9% | 0.0% | +0.0p |
| 教育学Ⅰ～Ⅱ | 55 | 89 | 69 | 76.4% | 87.6% | 91.3% | +3.7p | 69.1% | 89.9% | 91.3% | +1.4p | 1.8% | 3.4% | 0.0% | -3.4p | 3.6% | 5.6% | 0.0% | -5.6p |
| 心理学Ⅰ～Ⅱ | 134 | 145 | 128 | 91.0% | 94.5% | 98.4% | +98.4p | 91.0% | 96.6% | 96.9% | +96.9p | 0.7% | 0.7% | 0.0% | +0.0p | 5.2% | 1.4% | 0.0% | +0.0p |
| 地理学Ⅰ～Ⅱ | 71 | 60 | 70 | 94.4% | 93.3% | 98.6% | +98.6p | 88.7% | 91.7% | 98.6% | +98.6p | 4.2% | 6.7% | 1.4% | +1.4p | 5.6% | 6.7% | 2.9% | +2.9p |
| 政治学Ⅰ～Ⅱ | 18 | 12 | 14 | 77.8% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 72.2% | 100.0% | 92.9% | -7.1p | 5.6% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 11.1% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 自然科学Ⅰ～Ⅱ | 117 | 174 | 128 | 80.3% | 93.1% | 91.4% | -1.7p | 83.8% | 93.7% | 94.5% | +0.9p | 3.4% | 2.9% | 3.9% | +1.0p | 5.1% | 2.9% | 3.9% | +1.0p |
| 社会学Ⅰ～Ⅱ | 64 | 45 | 34 | 87.5% | 91.1% | 94.1% | +94.1p | 87.5% | 86.7% | 91.2% | +91.2p | 3.1% | 2.2% | 0.0% | +0.0p | 3.1% | 2.2% | 0.0% | +0.0p |
| 外国史Ⅰ～Ⅱ | 37 | 21 | 39 | 83.8% | 90.5% | 94.9% | +94.9p | 81.1% | 90.5% | 89.7% | +89.7p | 5.4% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 5.4% | 4.8% | 2.6% | +2.6p |
| 健康・体力科学 | 69 | 70 | 52 | 95.7% | 98.6% | 98.1% | -0.5p | 91.3% | 92.9% | 94.2% | +1.4p | 5.8% | 2.9% | 0.0% | -2.9p | 5.8% | 1.4% | 0.0% | -1.4p |
| アスリートの生活とキャリア | - | - | 25 | - | - | 92.0% | +92.0p | - | - | 92.0% | +92.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| スポーツ文化とスポーツのモラル | - | - | 25 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 96.0% | +96.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| チームワーク演習 | - | - | 21 | - | - | 90.5% | +90.5p | - | - | 90.5% | +90.5p | - | - | 4.8% | +4.8p | - | - | 9.5% | +9.5p |
| スポーツとチームの運営 | - | - | 13 | - | - | 76.9% | +76.9p | - | - | 69.2% | +69.2p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 7.7% | +7.7p |
| 英語Ⅰ～Ⅷ | 301 | 367 | 319 | 81.1% | 91.3% | 91.2% | -0.1p | 84.1% | 92.1% | 95.3% | +3.2p | 4.0% | 4.9% | 1.9% | -3.0p | 5.3% | 3.3% | 2.8% | -0.4p |
| 日本語A～D/日本語Ⅰ～Ⅳ | 28 | 35 | 42 | 89.3% | 97.1% | 100.0% | +2.9p | 92.9% | 100.0% | 95.2% | -4.8p | 7.1% | 2.9% | 4.8% | +1.9p | 0.0% | 5.7% | 2.4% | -3.3p |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

◎専門教育科目(経営学部)

| 区分 | 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|---------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 社会連携科目 | 社会貢献(ボランティア論) | 61 | 93 | 86 | 91.8% | 95.7% | 94.2% | -1.5p | 85.2% | 92.5% | 98.8% | +6.4p | 3.3% | 0.0% | 1.2% | +1.2p | 1.6% | 0.0% | 1.2% | +1.2p |
| | キャリア形成 I | 157 | 49 | 58 | 89.2% | 91.8% | 91.4% | +91.4p | 87.3% | 91.8% | 93.1% | +93.1p | 0.6% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 3.2% | 2.0% | 0.0% | +0.0p |
| | キャリア形成 II | 114 | 65 | 42 | 87.7% | 100.0% | 97.6% | +97.6p | 79.8% | 98.5% | 100.0% | +100.0p | 6.1% | 3.1% | 0.0% | +0.0p | 5.3% | 1.5% | 0.0% | +0.0p |
| | 男女共同参画学 | - | - | 19 | - | - | 94.7% | +94.7p | - | - | 89.5% | +89.5p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| 基幹科目 | 経営学入門 | 71 | 102 | 87 | 71.8% | 93.1% | 97.7% | +4.6p | 74.6% | 90.2% | 98.9% | +8.7p | 0.0% | 2.0% | 0.0% | -2.0p | 4.2% | 2.9% | 0.0% | -2.9p |
| | 会計学入門 | 77 | 109 | 98 | 84.4% | 92.7% | 96.9% | +4.3p | 87.0% | 91.7% | 95.9% | +4.2p | 11.7% | 21.1% | 11.2% | -9.9p | 13.0% | 21.1% | 12.2% | -8.9p |
| | 経営数学入門 | 82 | 94 | 77 | 68.3% | 76.6% | 85.7% | +9.1p | 75.6% | 75.5% | 88.3% | +12.8p | 1.2% | 0.0% | 1.3% | +1.3p | 2.4% | 0.0% | 1.3% | +1.3p |
| | 経済学入門 | 85 | 100 | 94 | 92.9% | 99.0% | 100.0% | +1.0p | 91.8% | 96.0% | 98.9% | +2.9p | 1.2% | 3.0% | 0.0% | -3.0p | 1.2% | 3.0% | 1.1% | -1.9p |
| | 簿記原理 I ~ II | 121 | 136 | 113 | 81.8% | 91.9% | 86.7% | -5.2p | 84.3% | 93.4% | 87.6% | -5.8p | 7.4% | 5.1% | 5.3% | +0.2p | 11.6% | 8.1% | 6.2% | -1.9p |
| | 経営史総論 | 87 | 54 | 63 | 87.4% | 85.2% | 88.9% | +3.7p | 87.4% | 83.3% | 85.7% | +2.4p | 6.9% | 1.9% | 1.6% | -0.3p | 3.4% | 1.9% | 0.0% | -1.9p |
| | 経営と情報 | 86 | 62 | 76 | 90.7% | 93.5% | 92.1% | -1.4p | 84.9% | 93.5% | 93.4% | -0.1p | 3.5% | 0.0% | 2.6% | +2.6p | 4.7% | 1.6% | 1.3% | -0.3p |
| | マーケティング論 | 99 | 87 | 79 | 96.0% | 100.0% | 94.9% | -5.1p | 93.9% | 100.0% | 97.5% | -2.5p | 0.0% | 2.3% | 2.5% | +0.2p | 0.0% | 3.4% | 0.0% | -3.4p |
| | 企業論 | 84 | 75 | 72 | 90.5% | 96.0% | 88.9% | -7.1p | 88.1% | 96.0% | 87.5% | -8.5p | 3.6% | 6.7% | 2.8% | -3.9p | 6.0% | 4.0% | 0.0% | -4.0p |
| | 目標管理 | 37 | 21 | 13 | 83.8% | 76.2% | 100.0% | +23.8p | 81.1% | 76.2% | 84.6% | +8.4p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 2.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 基礎科目 | プレゼンテーション | 63 | 25 | 23 | 87.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 88.9% | 92.0% | 100.0% | +8.0p | 4.8% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 4.8% | 8.0% | 4.3% | -3.7p |
| | ビジネス能力演習 | 44 | 58 | 45 | 84.1% | 96.6% | 97.8% | +1.2p | 77.3% | 93.1% | 95.6% | +2.5p | 2.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 2.3% | 0.0% | 2.2% | +2.2p |
| | 社会調査法 | 41 | 89 | 90 | 95.1% | 98.9% | 98.9% | +0.0p | 95.1% | 100.0% | 98.9% | -1.1p | 2.4% | 2.2% | 0.0% | -2.2p | 2.4% | 1.1% | 0.0% | -1.1p |
| | 経営組織論 | 77 | 48 | 51 | 87.0% | 95.8% | 94.1% | -1.7p | 80.5% | 97.9% | 94.1% | -3.8p | 1.3% | 2.1% | 0.0% | -2.1p | 3.9% | 2.1% | 0.0% | -2.1p |
| | 経営戦略論 | 67 | 40 | 43 | 89.6% | 97.5% | 90.7% | -6.8p | 91.0% | 95.0% | 93.0% | -2.0p | 1.5% | 0.0% | 2.3% | +2.3p | 3.0% | 0.0% | 4.7% | +4.7p |
| | 産業論 | 48 | 17 | 18 | 62.5% | 88.2% | 94.4% | +6.2p | 60.4% | 88.2% | 94.4% | +6.2p | 4.2% | 0.0% | 11.1% | +11.1p | 18.8% | 11.8% | 11.1% | -0.7p |
| | 流通システム論 | 55 | 33 | 20 | 96.4% | 90.9% | 90.0% | -0.9p | 92.7% | 90.9% | 85.0% | -5.9p | 7.3% | 12.1% | 0.0% | -12.1p | 9.1% | 6.1% | 5.0% | -1.1p |
| | 経済学 | 55 | 38 | 56 | 96.4% | 100.0% | 94.0% | -5.4p | 96.4% | 94.7% | 91.1% | -3.7p | 1.8% | 5.3% | 0.0% | -5.3p | 3.6% | 5.3% | 1.8% | -3.5p |
| | 販売管理 | 43 | 67 | 65 | 83.7% | 80.6% | 78.5% | -2.1p | 79.1% | 76.1% | 67.7% | -8.4p | 2.3% | 3.0% | 6.2% | +3.2p | 2.3% | 9.0% | 3.1% | -5.9p |
| | 中小企業論 | 60 | 45 | 94 | 88.3% | 97.8% | 97.9% | +0.1p | 86.7% | 95.6% | 93.6% | -1.9p | 1.7% | 0.0% | 3.2% | +3.2p | 1.7% | 0.0% | 4.3% | +4.3p |
| | 経営統計学 | 34 | 23 | 22 | 97.1% | 82.6% | 90.9% | +8.3p | 94.1% | 91.3% | 95.5% | +4.2p | 2.9% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 5.9% | 4.3% | 0.0% | -4.3p |
| | 社会心理学 | 53 | 42 | 58 | 96.2% | 100.0% | 98.3% | -1.7p | 94.3% | 100.0% | 98.3% | -1.7p | 3.8% | 0.0% | 3.4% | +3.4p | 3.8% | 2.4% | 1.7% | -0.7p |
| | 地域経営論 | - | 58 | 64 | - | 98.3% | 100.0% | +1.7p | - | 96.6% | 100.0% | +3.4p | - | 1.7% | 1.6% | -0.2p | - | 1.7% | 3.1% | +1.4p |
| | ネットワークビジネス論 | 46 | 48 | 23 | 87.0% | 77.1% | 100.0% | +22.9p | 82.6% | 83.3% | 100.0% | +16.7p | 4.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 6.5% | 2.1% | 0.0% | -2.1p |
| | 情報社会論 | 64 | 37 | 41 | 96.9% | 100.0% | 95.1% | -4.9p | 92.2% | 100.0% | 90.2% | -9.8p | 6.3% | 0.0% | 2.4% | +2.4p | 3.1% | 0.0% | 2.4% | +2.4p |
| | ビジネスソフト演習 | 15 | 11 | 16 | 86.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 93.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 27.3% | 12.5% | -14.8p | 6.7% | 9.1% | 12.5% | +3.4p |
| | 異文化経営 | 13 | 8 | 8 | 92.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 76.9% | 100.0% | 87.5% | -12.5p | 0.0% | 12.5% | 0.0% | -12.5p | 0.0% | 50.0% | 0.0% | -50.0p |
| | マーケティング戦略論 | 39 | 36 | 36 | 89.7% | 97.2% | 94.4% | -2.8p | 82.1% | 97.2% | 94.4% | -2.8p | 0.0% | 0.0% | 5.6% | +5.6p | 0.0% | 0.0% | 5.6% | +5.6p |
| | 企業と法令 | - | 30 | 19 | - | 66.7% | 78.9% | +12.3p | - | 66.7% | 73.7% | +7.0p | - | 0.0% | 10.5% | +10.5p | - | 3.3% | 10.5% | +7.2p |
| | 経営データ分析 | 23 | 12 | 7 | 91.3% | 91.7% | 71.4% | -20.2p | 87.0% | 91.7% | 71.4% | -20.2p | 4.3% | 0.0% | 14.3% | +14.3p | 4.3% | 0.0% | 14.3% | +14.3p |
| 国際経営 | 35 | 28 | 15 | 85.7% | 92.9% | 86.7% | -6.2p | 85.7% | 89.3% | 93.3% | +4.0p | 2.9% | 3.6% | 0.0% | -3.6p | 5.7% | 7.1% | 0.0% | -7.1p | |
| 経営史各論 | 19 | 26 | 20 | 100.0% | 96.2% | 85.0% | -11.2p | 84.2% | 88.5% | 90.0% | +1.5p | 0.0% | 0.0% | 10.0% | +10.0p | 5.3% | 0.0% | 15.0% | +15.0p | |
| 学科科目 | 簿記論演習 I ~ II | 28 | 42 | 20 | 78.6% | 97.6% | 100.0% | +2.4p | 78.6% | 95.2% | 90.0% | -5.2p | 28.6% | 61.9% | 70.0% | +8.1p | 28.6% | 61.9% | 70.0% | +8.1p |
| | 監査論演習 I ~ II | 27 | 26 | 14 | 81.5% | 88.5% | 100.0% | +11.5p | 81.5% | 88.5% | 100.0% | +11.5p | 29.6% | 46.2% | 85.7% | +39.6p | 29.6% | 50.0% | 85.7% | +35.7p |
| | 企業法演習 I ~ II | 27 | 26 | 14 | 81.5% | 84.6% | 100.0% | +15.4p | 85.2% | 88.5% | 100.0% | +11.5p | 29.6% | 50.0% | 85.7% | +35.7p | 29.6% | 50.0% | 85.7% | +35.7p |
| | 財務会計演習 I ~ II | 27 | 26 | 26 | 88.9% | 88.5% | 100.0% | +11.5p | 88.9% | 88.5% | 100.0% | +11.5p | 29.6% | 50.0% | 80.8% | +30.8p | 29.6% | 50.0% | 84.6% | +34.6p |
| | 財務諸表論演習 I ~ II | 30 | 40 | 18 | 73.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 76.7% | 97.5% | 94.4% | -3.1p | 33.3% | 60.0% | 77.8% | +17.8p | 33.3% | 60.0% | 77.8% | +17.8p |
| 管理会計演習 I ~ II | 29 | 26 | 20 | 89.7% | 88.5% | 100.0% | +11.5p | 89.7% | 88.5% | 100.0% | +11.5p | 37.9% | 53.8% | 85.0% | +31.2p | 37.9% | 53.8% | 85.0% | +31.2p | |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

◎専門教育科目(経営学部)

| 区分 | 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 学 科 科 目 | 商業簿記演習Ⅰ～Ⅱ | 12 | 15 | 17 | 91.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 91.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 41.7% | 93.3% | 76.5% | -16.9p | 41.7% | 93.3% | 82.4% | -11.0p |
| | 工業簿記演習Ⅰ～Ⅱ | 12 | 15 | 15 | 91.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 91.7% | 100.0% | 93.3% | -6.7p | 41.7% | 93.3% | 73.3% | -20.0p | 41.7% | 93.3% | 80.0% | -13.3p |
| | 会計学演習Ⅰ～Ⅱ | 12 | 15 | 16 | 91.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 91.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 41.7% | 93.3% | 75.0% | -18.3p | 41.7% | 93.3% | 81.3% | -12.1p |
| | 原価計算演習Ⅰ～Ⅱ | 12 | 15 | 15 | 91.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 91.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 41.7% | 93.3% | 73.3% | -20.0p | 41.7% | 93.3% | 80.0% | -13.3p |
| | 広告・コミュニケーション | 80 | 27 | 20 | 76.3% | 85.2% | 100.0% | +14.8p | 78.8% | 92.6% | 100.0% | +7.4p | 3.8% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 3.8% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 原価計算論Ⅰ～Ⅱ | 56 | 30 | 16 | 91.1% | 86.7% | 100.0% | +13.3p | 91.1% | 86.7% | 100.0% | +13.3p | 7.1% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 3.6% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 租税法演習Ⅰ～Ⅱ | 15 | 22 | 14 | 100.0% | 86.4% | 100.0% | +13.6p | 100.0% | 86.4% | 100.0% | +13.6p | 66.7% | 54.5% | 64.3% | +9.7p | 66.7% | 50.0% | 64.3% | +14.3p |
| | 経営学演習Ⅰ～Ⅱ | 14 | 22 | 11 | 100.0% | 90.9% | 100.0% | +9.1p | 100.0% | 90.9% | 100.0% | +9.1p | 71.4% | 50.0% | 54.5% | +4.5p | 71.4% | 50.0% | 54.5% | +4.5p |
| | 財務諸表論Ⅰ～Ⅱ | 81 | 34 | 26 | 87.7% | 94.1% | 88.5% | -5.7p | 84.0% | 94.1% | 84.6% | -9.5p | 7.4% | 0.0% | 7.7% | +7.7p | 11.1% | 2.9% | 7.7% | +4.8p |
| | 国際ビジネス | 21 | 17 | 19 | 71.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 66.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 4.8% | 5.9% | 10.5% | +4.6p | 4.8% | 5.9% | 5.3% | -0.6p |
| | 地域表象論 | 51 | 26 | 46 | 98.0% | 96.2% | 97.8% | +1.7p | 94.1% | 96.2% | 95.7% | -0.5p | 3.9% | 0.0% | 4.3% | +4.3p | 3.9% | 3.8% | 4.3% | +0.5p |
| | FP入門 | 60 | 83 | 47 | 76.7% | 86.7% | 89.4% | +2.6p | 85.0% | 89.2% | 89.4% | +0.2p | 3.3% | 1.2% | 4.3% | +3.1p | 5.0% | 7.2% | 4.3% | -3.0p |
| | 情報システム | 21 | 8 | 24 | 90.5% | 100.0% | 83.3% | -16.7p | 81.0% | 87.5% | 91.7% | +4.2p | 9.5% | 12.5% | 4.2% | -8.3p | 14.3% | 12.5% | 4.2% | -8.3p |
| | 貿易実務 | 20 | 12 | 4 | 100.0% | 91.7% | 75.0% | -16.7p | 100.0% | 83.3% | 75.0% | -8.3p | 0.0% | 0.0% | 25.0% | +25.0p | 0.0% | 16.7% | 0.0% | -16.7p |
| | 貿易英語 | 16 | 13 | 6 | 62.5% | 84.6% | 100.0% | +15.4p | 50.0% | 76.9% | 100.0% | +23.1p | 18.8% | +0.0% | 0.0% | +0.0p | 18.8% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 監査論 | 57 | 60 | 23 | 84.2% | 95.0% | 100.0% | +5.0p | 84.2% | 95.0% | 100.0% | +5.0p | 7.0% | 1.7% | 4.3% | +2.7p | 7.0% | 0.0% | 4.3% | +4.3p |
| | コーポレートファイナンス | 25 | 18 | 5 | 76.0% | 88.9% | 40.0% | -48.9p | 88.0% | 94.4% | 40.0% | -54.4p | 4.0% | 5.6% | 0.0% | -5.6p | 4.0% | 11.1% | 0.0% | -11.1p |
| | 管理会計論 | 19 | 15 | 4 | 89.5% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 89.5% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 10.5% | 0.0% | 25.0% | +25.0p | 5.3% | 0.0% | 25.0% | +25.0p |
| | 商品開発論 | 35 | 35 | 50 | 97.1% | 97.1% | 98.0% | +0.9p | 91.4% | 100.0% | 98.0% | -2.0p | 2.9% | 0.0% | 2.0% | +2.0p | 0.0% | 0.0% | 2.0% | +2.0p |
| | 金融論 | 12 | 30 | 62 | 83.3% | 96.7% | 88.7% | -8.0p | 75.0% | 96.7% | 91.9% | -4.7p | 8.3% | 0.0% | 4.8% | +4.8p | 8.3% | 3.3% | 4.8% | +1.5p |
| | ベンチャーキャピタル | 42 | - | 6 | 88.1% | - | 100.0% | +100.0p | 83.3% | - | 100.0% | +100.0p | 4.8% | - | 0.0% | +0.0p | 7.1% | - | 0.0% | +0.0p |
| | 事業計画 | - | 3 | 2 | - | 33.3% | 100.0% | +66.7p | - | 33.3% | 100.0% | +66.7p | - | 66.7% | 50.0% | -16.7p | - | 0.0% | 100.0% | +100.0p |
| | 消費者行動論 | 55 | 57 | 43 | 98.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 94.5% | 98.2% | 97.7% | -0.6p | 3.6% | 1.8% | 0.0% | -1.8p | 3.6% | 3.5% | 0.0% | -3.5p |
| 関 連 科 目 | 特殊講義Ⅰ(西濃運輸寄附講座) | 41 | 34 | 37 | 92.7% | 97.1% | 97.3% | +0.2p | 85.4% | 94.1% | 97.3% | +3.2p | 7.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 7.3% | 0.0% | 2.7% | +2.7p |
| | 特殊講義Ⅰ(日本の企業と社会) | 3 | 15 | 8 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 特殊講義Ⅰ(国際流通) | 27 | 30 | 12 | 88.9% | 96.7% | 100.0% | +3.3p | 88.9% | 90.0% | 100.0% | +10.0p | 7.4% | 3.3% | 0.0% | -3.3p | 0.0% | 3.3% | 0.0% | -3.3p |
| | 特殊講義Ⅰ(大和証券寄附講座【証券市場論】) | 10 | 6 | 1 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 10.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 10.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 特殊講義Ⅰ(通関実務) | 27 | 8 | 7 | 85.2% | 100.0% | 85.7% | -14.3p | 88.9% | 100.0% | 85.7% | -14.3p | 3.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 3.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 特殊講義Ⅰ(日本文化事情) | 10 | 11 | 8 | 70.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 80.0% | 100.0% | 87.5% | -12.5p | 10.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 9.1% | 0.0% | -9.1p |
| | 特殊講義Ⅰ(日本社会事情) | 5 | 7 | 13 | 80.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 80.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 14.3% | 0.0% | -14.3p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 特殊講義Ⅰ(経済と貨幣) | 24 | - | 3 | 79.2% | - | 100.0% | +100.0p | 70.8% | - | 100.0% | +100.0p | 12.5% | - | 33.3% | +33.3p | 12.5% | - | 66.7% | +66.7p |
| | 特殊講義Ⅰ(ビジネスデザイン演習) | - | - | 1 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| | 特殊講義Ⅰ(マーケティング演習) | 2 | - | 10 | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 0.0% | - | 30.0% | +30.0p | 50.0% | - | 0.0% | +0.0p |
| | 特殊講義Ⅰ(マーケティング・リサーチ演習) | - | - | 6 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 16.7% | +16.7p | - | - | 16.7% | +16.7p |
| | 特殊講義Ⅰ(商品開発実践演習) | 3 | - | 5 | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 33.3% | - | 0.0% | +0.0p | 0.0% | - | 0.0% | +0.0p |
| | 特殊講義Ⅰ(FP応用) | - | - | 7 | - | - | 85.7% | +85.7p | - | - | 71.4% | +71.4p | - | - | 14.3% | +14.3p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| | 外書講読Ⅱ | 1 | 8 | 6 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +5.7p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +5.7p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 外書講読Ⅲ | 5 | 4 | 4 | 60.0% | 100.0% | 100.0% | +5.7p | 60.0% | 100.0% | 100.0% | +5.7p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 外書講読Ⅳ | 5 | 9 | 3 | 60.0% | 100.0% | 100.0% | +5.7p | 40.0% | 100.0% | 100.0% | +5.7p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

歯学部編

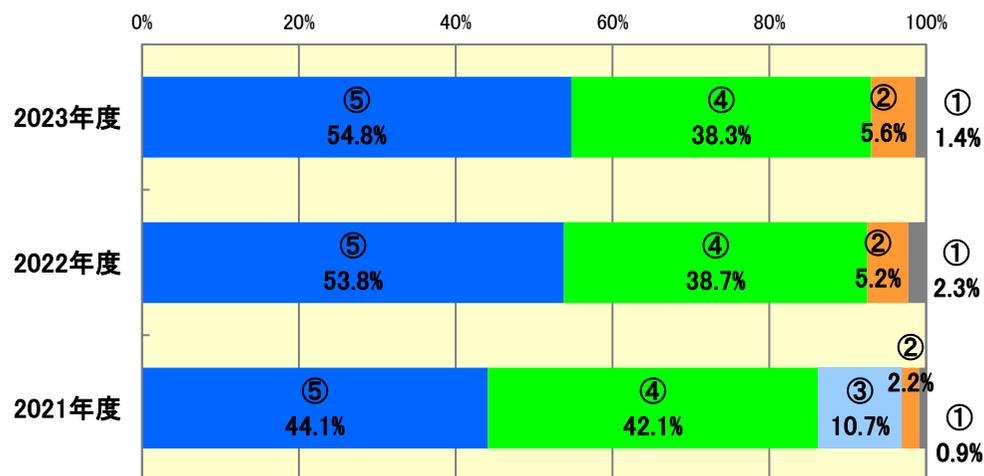
授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない場合があります。

※回答者数の()内の数値は、前年度に対する増減を表しています。

※Q1、Q2について、2022・2023年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

Q1. この担当教員の授業の内容をあなたはどの程度理解できましたか。

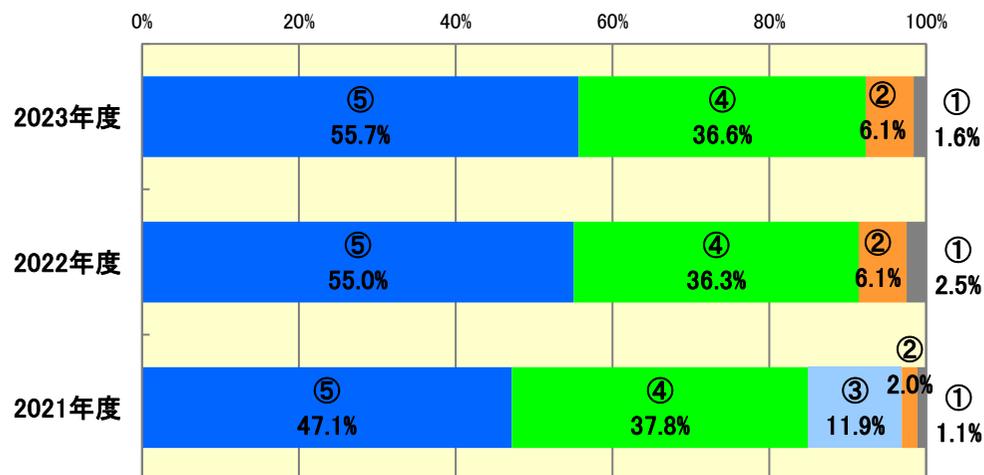


■ ⑤理解できた ■ ④どちらかという理解できた ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという理解できなかった ■ ①理解できなかった

2023年度回答者数: 6313 (-309)
2022年度回答者数: 6622 (412)
2021年度回答者数: 6210 (1295)

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて93.1%と、高い割合を占めている。多くの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この担当教員の授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

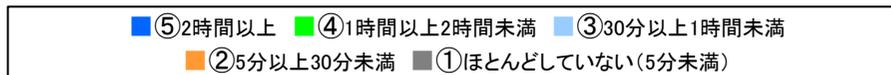
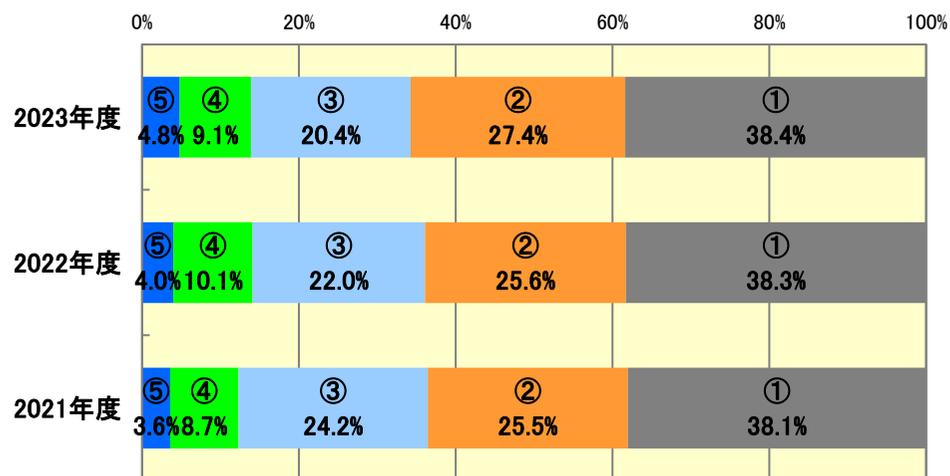


■ ⑤満足した ■ ④どちらかという満足した ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという満足しなかった ■ ①満足しなかった

2023年度回答者数: 6313 (-296)
2022年度回答者数: 6609 (399)
2021年度回答者数: 6210 (1295)

「⑤満足した」「④どちらかという満足した」と答えた学生の割合が合わせて92.3%と、高い割合を占めている。多くの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。

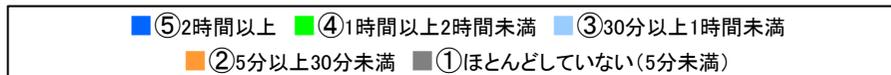
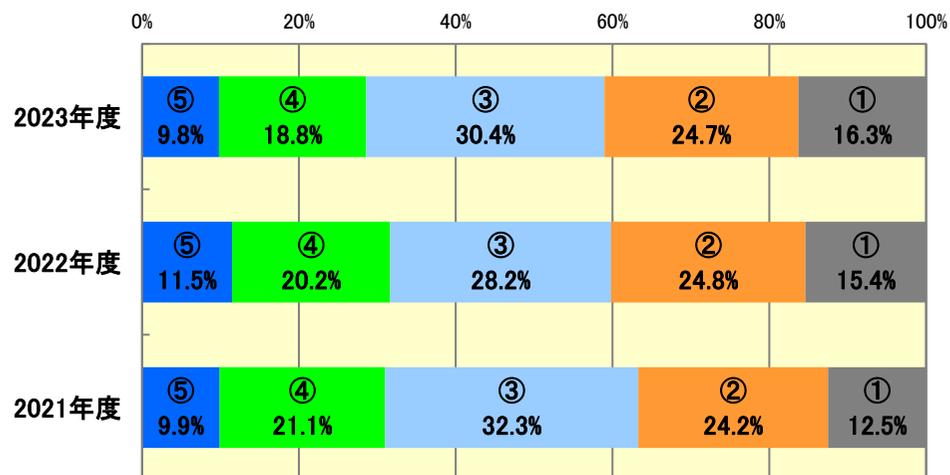
Q3. この担当教員の授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 6313 (-343)
 2022年度回答者数: 6656 (446)
 2021年度回答者数: 6210 (1295)

2021年度から継続して、5分以上の予習に取り組む学生の割合が、60%を超えている。「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合も僅かに増加しているが、大きな変化は見られない。

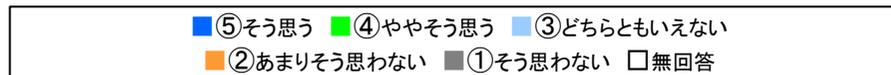
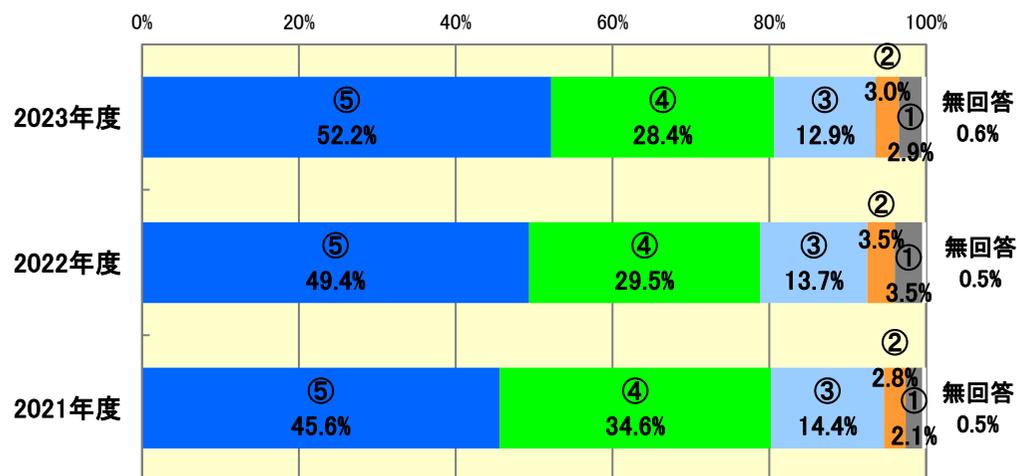
Q4. この担当教員の授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 6313 (-343)
 2022年度回答者数: 6656 (446)
 2021年度回答者数: 6210 (1295)

2021年度から継続して、5分以上の予習に取り組む学生の割合が、80%を超えている。予習時間と比較すると、復習に取り組んでいる学生の割合が多いことが分かる。

Q5. この教員の授業を5, 6年生になっても受けてみたいですか。(2~4年生のみ回答)



2023年度回答者数: 5172 (-1024)
 2022年度回答者数: 6196 (886)
 2021年度回答者数: 5310 (1171)

「⑤そう思う」「④ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて80.6%と、高い割合を占めている。多くの学生がこの教員の授業を5, 6年生になっても受けてみたいと考えていることが分かる。

授業改善のための指標の時系列比較

歯学部の学生がどれくらい内容をよく理解しているか、どれくらい満足しているか、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

A: 理解度指標

Q1 この担当教員の授業の内容をあなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

B: 満足度指標

Q2 この担当教員の授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

C: 予習時間指標

Q3 この担当教員の授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

D: 復習時間指標

Q4 この担当教員の授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

| 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 数理基礎 | 124 | 63 | 143 | 66.1% | 66.7% | 76.9% | +10.3p | 71.0% | 63.5% | 86.0% | +22.5p | 12.1% | 14.3% | 16.8% | +2.5p | 45.2% | 33.3% | 34.3% | +0.9p |
| データサイエンス | 67 | 32 | 138 | 71.6% | 75.0% | 85.5% | +10.5p | 73.1% | 75.0% | 97.8% | +22.8p | 16.4% | 15.6% | 13.0% | -2.6p | 35.8% | 28.1% | 33.3% | +5.2p |
| クラウン・ブリッジ補綴学 | 330 | 245 | 118 | 86.1% | 95.9% | 90.7% | -5.2p | 83.6% | 92.7% | 92.4% | -0.3p | 17.9% | 19.2% | 14.4% | -4.8p | 30.0% | 37.1% | 33.1% | -4.1p |
| 口腔インプラント学 | 115 | 94 | 119 | 89.6% | 94.7% | 89.9% | -4.8p | 88.7% | 93.6% | 88.2% | -5.4p | 11.3% | 17.0% | 9.2% | -7.8p | 26.1% | 30.9% | 17.6% | -13.2p |
| 組織学Ⅰ～Ⅱ | 182 | 159 | 167 | 92.3% | 96.9% | 97.0% | +0.2p | 91.2% | 97.5% | 99.4% | +1.9p | 11.5% | 14.5% | 14.4% | -0.1p | 29.1% | 32.7% | 32.3% | -0.4p |
| 発生学 | 114 | 40 | 136 | 88.6% | 95.0% | 93.4% | -1.6p | 86.8% | 92.5% | 93.4% | +0.9p | 20.2% | 17.5% | 22.1% | +4.6p | 42.1% | 45.0% | 44.9% | -0.1p |
| 解剖学 | 265 | 231 | 261 | 93.2% | 98.7% | 98.9% | +0.1p | 93.2% | 98.7% | 99.6% | +0.9p | 11.3% | 14.7% | 13.0% | -1.7p | 28.7% | 36.8% | 31.4% | -5.4p |
| 公衆衛生学 | 201 | 249 | 209 | 93.0% | 96.4% | 98.1% | +1.7p | 94.5% | 94.4% | 99.0% | +4.7p | 6.5% | 13.3% | 13.4% | +0.1p | 25.4% | 28.5% | 17.2% | -11.3p |
| 口腔衛生学 | 149 | 202 | 206 | 96.0% | 98.0% | 99.0% | +1.0p | 97.3% | 97.5% | 97.1% | -0.4p | 17.4% | 14.4% | 14.6% | +0.2p | 32.2% | 27.7% | 19.9% | -7.8p |
| 口腔解剖学 | 103 | 128 | 94 | 96.1% | 95.3% | 94.7% | -0.6p | 97.1% | 95.3% | 95.7% | +0.4p | 17.5% | 18.0% | 24.5% | +6.5p | 52.4% | 47.7% | 44.7% | -3.0p |
| 口腔外科学Ⅰ～Ⅱ | 465 | 474 | 573 | 84.3% | 89.2% | 94.1% | +4.8p | 83.9% | 87.8% | 91.4% | +3.7p | 13.1% | 13.3% | 11.0% | -2.3p | 26.9% | 27.4% | 22.9% | -4.6p |
| 口腔病理学Ⅰ～Ⅱ | 506 | 446 | 187 | 87.4% | 93.7% | 94.7% | +0.9p | 86.8% | 92.8% | 94.1% | +1.3p | 11.9% | 13.2% | 19.3% | +6.0p | 34.6% | 40.6% | 38.0% | -2.6p |
| 麻酔学・歯科麻酔学 | 31 | 61 | 42 | 83.9% | 77.0% | 100.0% | +23.0p | 74.2% | 70.5% | 95.2% | +24.7p | 19.4% | 21.3% | 19.0% | -2.3p | 41.9% | 45.9% | 42.9% | -3.0p |
| 高齢者・有病者歯科学 | 108 | 120 | 106 | 94.4% | 96.7% | 96.2% | -0.4p | 90.7% | 98.3% | 96.2% | -2.1p | 11.1% | 10.8% | 10.4% | -0.5p | 23.1% | 20.8% | 17.9% | -2.9p |
| 歯科基礎化学 | 98 | 60 | 243 | 89.8% | 98.3% | 91.4% | -7.0p | 85.7% | 100.0% | 91.8% | -8.2p | 12.2% | 5.0% | 9.5% | +4.5p | 37.8% | 21.7% | 19.8% | -1.9p |
| 歯科基礎生物学 | 230 | 109 | 253 | 78.3% | 90.8% | 89.7% | -1.1p | 75.7% | 88.1% | 87.7% | -0.3p | 9.1% | 7.3% | 9.5% | +2.1p | 25.2% | 23.9% | 14.2% | -9.6p |
| 歯科基礎物理学 | 197 | 109 | 137 | 85.8% | 97.2% | 91.2% | -6.0p | 85.3% | 95.4% | 95.6% | +0.2p | 11.2% | 7.3% | 11.7% | +4.3p | 32.5% | 22.9% | 20.4% | -2.5p |
| 歯科矯正学 | 217 | 233 | 231 | 84.8% | 90.1% | 94.8% | +4.7p | 81.1% | 90.1% | 91.8% | +1.6p | 13.4% | 14.2% | 12.1% | -2.0p | 25.8% | 25.8% | 27.3% | +1.5p |
| 歯科放射線学 | 154 | 130 | 109 | 82.5% | 88.5% | 89.9% | +1.4p | 76.6% | 85.4% | 86.2% | +0.9p | 8.4% | 10.0% | 14.7% | +4.7p | 22.7% | 24.6% | 22.0% | -2.6p |
| 歯科理工学 | 112 | 136 | 175 | 79.5% | 89.0% | 96.6% | +7.6p | 82.1% | 88.2% | 96.0% | +7.8p | 10.7% | 12.5% | 10.9% | -1.6p | 33.9% | 33.8% | 25.7% | -8.1p |
| 歯冠修復学Ⅰ～Ⅱ | 211 | 174 | 136 | 92.4% | 96.0% | 97.8% | +1.8p | 91.5% | 93.7% | 94.9% | +1.2p | 6.6% | 13.8% | 12.5% | -1.3p | 19.0% | 24.7% | 19.1% | -5.6p |
| 歯内療法学 | 437 | 419 | 438 | 96.3% | 99.3% | 97.9% | -1.3p | 93.8% | 99.0% | 96.8% | -2.2p | 15.1% | 10.7% | 15.8% | +5.0p | 33.4% | 31.5% | 39.5% | +8.0p |
| 歯周病学 | 69 | 114 | 65 | 91.3% | 96.5% | 95.4% | -1.1p | 94.2% | 96.5% | 93.8% | -2.6p | 20.3% | 15.8% | 15.4% | -0.4p | 37.7% | 21.1% | 36.9% | +15.9p |
| 社会歯科学 | 58 | 184 | 325 | 98.3% | 98.4% | 99.4% | +1.0p | 96.6% | 97.3% | 98.5% | +1.2p | 24.1% | 19.0% | 17.2% | -1.8p | 32.8% | 39.1% | 32.0% | -7.1p |
| 小児歯科学 | 59 | 172 | 137 | 83.1% | 94.8% | 98.5% | +3.8p | 81.4% | 94.2% | 96.4% | +2.2p | 16.9% | 13.4% | 19.7% | +6.3p | 25.4% | 34.3% | 42.3% | +8.0p |
| 障害者歯科学 | 226 | 211 | 235 | 76.1% | 94.8% | 97.9% | +3.1p | 69.5% | 93.4% | 94.5% | +1.1p | 6.2% | 9.5% | 9.8% | +0.3p | 13.7% | 18.0% | 15.7% | -2.3p |
| 生化学・口腔生化学 | 82 | 359 | 75 | 75.6% | 79.9% | 65.3% | -14.6p | 75.6% | 78.0% | 64.0% | -14.0p | 7.3% | 15.6% | 9.3% | -6.3p | 39.0% | 28.4% | 25.3% | -3.1p |
| 生命と物質 | 162 | 365 | 109 | 66.0% | 86.0% | 84.4% | -1.6p | 66.7% | 85.8% | 83.5% | -2.3p | 13.0% | 15.1% | 9.2% | -5.9p | 41.4% | 27.9% | 21.1% | -6.8p |
| 生理学・口腔生理学 | 326 | 345 | 234 | 88.0% | 91.9% | 90.6% | -1.3p | 85.9% | 87.8% | 90.2% | +2.3p | 11.7% | 16.2% | 15.4% | -0.8p | 38.0% | 42.9% | 49.1% | +6.2p |
| 全部床義歯学 | 152 | 147 | 261 | 67.8% | 71.4% | 82.0% | +10.6p | 68.4% | 68.0% | 75.5% | +7.5p | 9.2% | 13.6% | 18.4% | +4.8p | 34.2% | 37.4% | 33.3% | -4.1p |
| 微生物学・口腔微生物学 | 85 | 109 | 38 | 88.2% | 93.6% | 97.4% | +3.8p | 85.9% | 92.7% | 94.7% | +2.1p | 5.9% | 19.3% | 13.2% | -6.1p | 23.5% | 26.6% | 21.1% | -5.6p |
| 病理学総論 | 120 | 195 | 181 | 90.0% | 84.6% | 84.5% | -0.1p | 88.3% | 82.1% | 82.3% | +0.3p | 9.2% | 14.4% | 14.4% | +0.0p | 41.7% | 34.4% | 36.5% | +2.1p |
| 薬理学総論 | 40 | 74 | 76 | 87.5% | 91.9% | 93.4% | +1.5p | 92.5% | 93.2% | 94.7% | +1.5p | 10.0% | 16.2% | 17.1% | +0.9p | 40.0% | 23.0% | 25.0% | +2.0p |
| 部分床義歯学 | 76 | 66 | 68 | 61.8% | 75.8% | 63.2% | -12.5p | 57.9% | 68.2% | 54.4% | -13.8p | 14.5% | 16.7% | 14.7% | -2.0p | 28.9% | 18.2% | 25.0% | +6.8p |
| 薬理学・歯科薬理学 | 190 | 138 | 77 | 93.2% | 95.7% | 98.7% | +3.0p | 92.1% | 96.4% | 97.4% | +1.0p | 12.6% | 11.6% | 9.1% | -2.5p | 34.2% | 37.0% | 24.7% | -12.3p |
| 歯科臨床材料学 | 33 | 132 | 88 | 87.9% | 99.2% | 98.9% | -0.4p | 93.9% | 97.7% | 100.0% | +2.3p | 24.2% | 21.2% | 17.0% | -4.2p | 42.4% | 50.8% | 42.0% | -8.7p |
| 摂食嚥下リハビリテーションと共生社会 | 116 | 131 | 123 | 90.5% | 99.2% | 98.4% | -0.9p | 90.5% | 100.0% | 97.6% | -2.4p | 10.3% | 12.2% | 10.6% | -1.6p | 18.1% | 22.9% | 17.1% | -5.8p |

保健医療学部 看護学科編

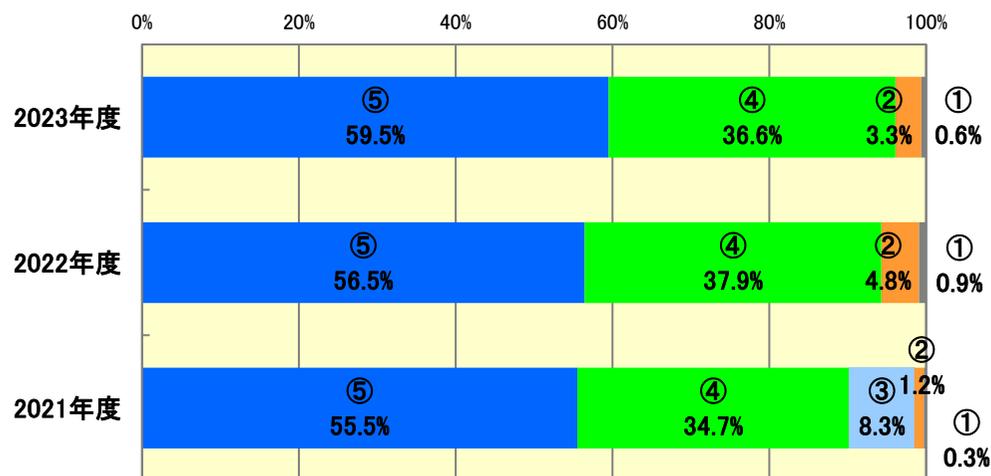
授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない場合があります。

※回答者数の()内の数値は、前年度に対する増減を表しています。

※Q1、Q2について、2022・2023年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

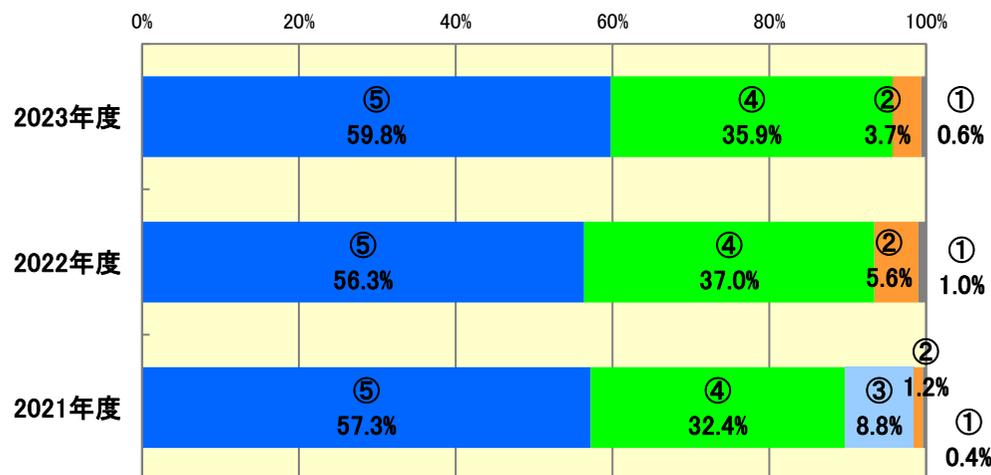


■ ⑤理解できた ■ ④どちらかという理解できた ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという理解できなかった ■ ①理解できなかった

2023年度回答者数: 5060 (295)
2022年度回答者数: 4765 (-183)
2021年度回答者数: 4948 (-298)

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて96.1%と、非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が授業の内容を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

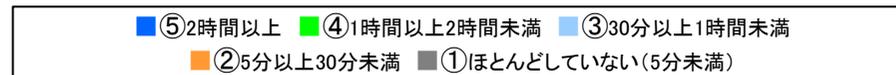
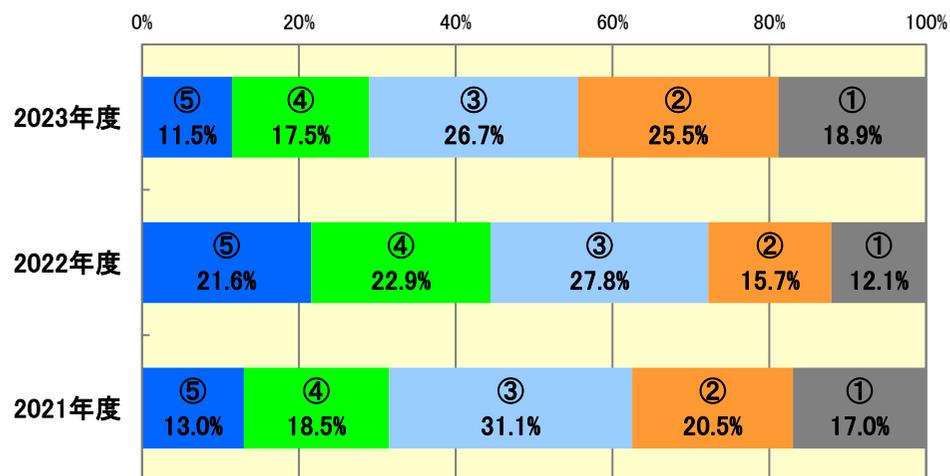


■ ⑤満足した ■ ④どちらかという満足した ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという満足しなかった ■ ①満足しなかった

2023年度回答者数: 5060 (295)
2022年度回答者数: 4765 (-183)
2021年度回答者数: 4948 (-298)

「⑤満足した」「④どちらかという満足した」と答えた学生の割合が合わせて95.7%と、非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が授業に満足していることが分かる。

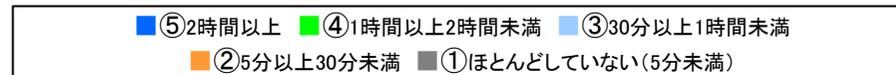
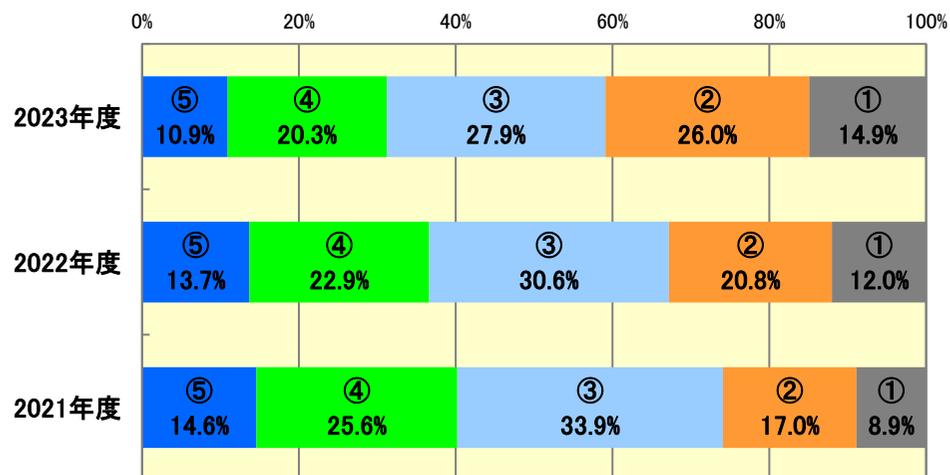
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 5060 (295)
 2022年度回答者数: 4765 (-183)
 2021年度回答者数: 4948 (-298)

「⑤ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が18.9%と、2022年度から6.8ポイント増加している。5分以上予習に取り組む学生の割合は合わせて80%を超えているものの、1割以上の学生の予習時間は5分以下となっている。

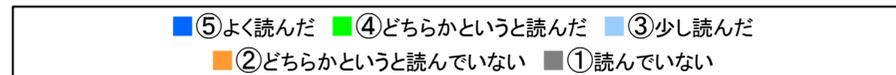
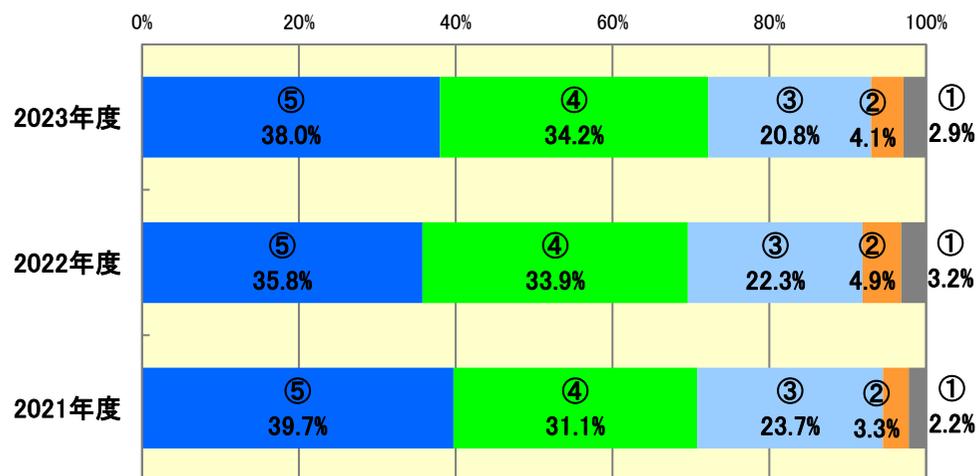
Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 5060 (295)
 2022年度回答者数: 4765 (-183)
 2021年度回答者数: 4948 (-298)

「⑤ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が14.9%と、2022年度から2.9ポイント増加している。過去2年と比べて大きな変化は見られないが、学生が自主学習に取り組む時間が減少していることが分かる。

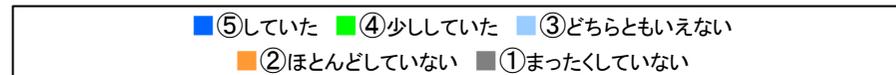
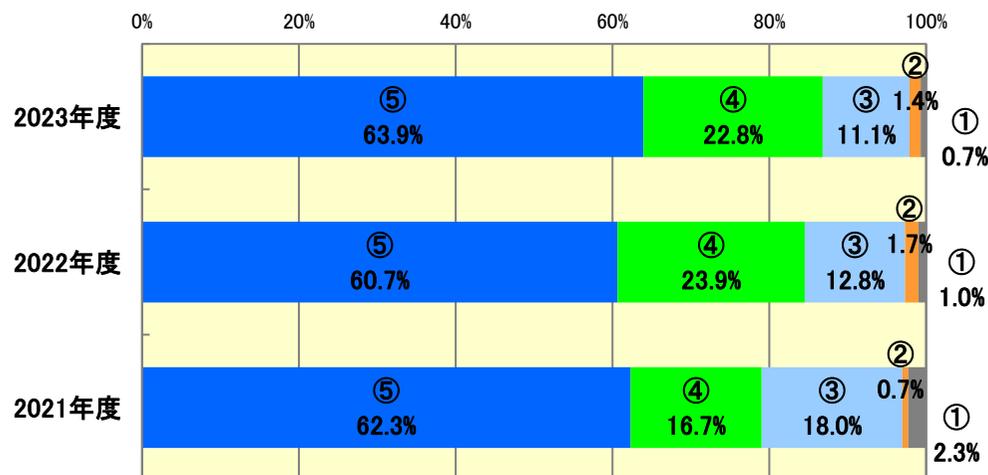
Q5. あなたはこの授業のシラバス・実習要項などを読みましたか。



2023年度回答者数: 5060 (295)
 2022年度回答者数: 4765 (-183)
 2021年度回答者数: 4948 (-298)

「⑤よく読んだ」「④どちらかというを読んだ」「③少し読んだ」と答えた学生の割合が合わせて93%と、高い割合を占めている。過去2年から継続して、多くの学生がシラバスや実習要項を読んでいることが分かる。

Q6. 教員は授業に集中できるよう工夫していましたか。



2023年度回答者数: 5060 (295)
 2022年度回答者数: 4765 (-183)
 2021年度回答者数: 4948 (-298)

「⑤していた」「④少ししていた」と答えた学生の割合が合わせて86.7%と高い割合を占めている。多くの学生が教員は授業に集中できるよう工夫していたと感じていることが分かる。

授業改善のための指標の時系列比較

保健医療学部看護学科の学生がどれくらい内容をよく理解しているか、どれくらい満足しているか、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

C: 予習時間指標

Q3 この授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

D: 復習時間指標

Q4 この授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

| 区分 | 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | |
| 教養基礎科目 | 学修の基盤 | 75 | 77 | 94 | 96.0% | 98.7% | 98.9% | +0.2p | 94.7% | 96.1% | 100.0% | +3.9p | 6.7% | 51.9% | 10.6% | +10.8p | 17.3% | 51.9% | 10.6% | +12.9p | |
| | 建学の精神と社会生活 | 116 | 146 | 95 | 98.3% | 99.3% | 100.0% | +0.7p | 94.8% | 98.6% | 98.9% | +0.3p | 20.7% | 71.9% | 9.5% | -10.9p | 28.4% | 68.5% | 12.6% | -11.7p | |
| | 基礎ゼミナール | 77 | 63 | 85 | 94.8% | 95.2% | 100.0% | +4.8p | 92.2% | 93.7% | 100.0% | +6.3p | 29.9% | 42.9% | 28.2% | -0.5p | 39.0% | 34.9% | 37.6% | +6.3p | |
| | 人と科学 | 11 | 14 | 3 | 90.9% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 90.9% | 100.0% | 66.7% | -33.3p | 9.1% | 78.6% | 0.0% | +21.4p | 9.1% | 78.6% | 0.0% | +21.4p | |
| | 哲学 | 12 | - | 1 | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 8.3% | - | 0.0% | +100.0p | 16.7% | - | 0.0% | +100.0p | |
| | 文学 | 59 | 41 | 28 | 96.6% | 97.6% | 100.0% | +2.4p | 93.2% | 97.6% | 100.0% | +2.4p | 11.9% | 78.0% | 14.3% | -6.6p | 20.3% | 73.2% | 14.3% | -5.3p | |
| | 心理学 | 74 | 68 | 80 | 95.9% | 97.1% | 96.3% | -0.8p | 97.3% | 95.6% | 97.5% | +1.9p | 12.2% | 54.4% | 12.5% | -3.2p | 32.4% | 45.6% | 21.3% | -4.3p | |
| | 化学 | 72 | 73 | 62 | 94.4% | 93.2% | 96.8% | +3.6p | 93.1% | 93.2% | 96.8% | +3.6p | 16.7% | 60.3% | 8.1% | +10.7p | 31.9% | 53.4% | 16.1% | +1.4p | |
| | 生物学 | - | 85 | 101 | - | 97.6% | 98.0% | +0.4p | - | 96.5% | 96.0% | -0.4p | - | 61.2% | 15.8% | -8.7p | - | 14.1% | 51.5% | +10.6p | |
| | 情報リテラシー | 31 | 15 | 2 | 87.1% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 87.1% | 93.3% | 100.0% | +6.7p | 16.1% | 60.0% | 50.0% | -10.0p | 32.3% | 46.7% | 50.0% | +3.3p | |
| | 環境と科学 | 62 | 39 | 12 | 93.5% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 90.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 24.2% | 53.8% | 0.0% | +21.2p | 30.6% | 35.9% | 16.7% | +30.8p | |
| | 物理学 | - | 77 | 64 | - | 42.9% | 48.4% | +5.6p | - | 51.9% | 51.6% | -0.4p | - | 50.6% | 32.8% | -19.4p | - | 29.9% | 51.6% | -6.4p | |
| | 数理・データサイエンス | 9 | 21 | 3 | 77.8% | 85.7% | 100.0% | +14.3p | 100.0% | 81.0% | 100.0% | +19.0p | 33.3% | 47.6% | 100.0% | -47.6p | 77.8% | 28.6% | 100.0% | -28.6p | |
| | 統計学 | 73 | 74 | 95 | 84.9% | 85.1% | 97.9% | +12.8p | 83.6% | 85.1% | 97.9% | +12.8p | 13.7% | 66.2% | 15.8% | -31.5p | 23.3% | 62.2% | 17.9% | -25.3p | |
| | 人と生活 | 英語コミュニケーションⅠ | 6 | - | 4 | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 83.3% | - | 100.0% | +100.0p | 33.3% | - | 25.0% | +50.0p | 33.3% | - | 50.0% | +50.0p |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 71 | 62 | 44 | 93.0% | 90.3% | 97.7% | +7.4p | 88.7% | 82.3% | 95.5% | +13.2p | 21.1% | 58.1% | 11.4% | -17.2p | 21.1% | 50.0% | 13.6% | -6.8p | |
| | 英語Ⅰ(文献講読) | 5 | - | 1 | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 0.0% | - | 100.0% | +0.0p | 0.0% | - | 0.0% | +0.0p | |
| | 英語Ⅱ(英作文) | 45 | 24 | 34 | 97.8% | 91.7% | 100.0% | +8.3p | 97.8% | 91.7% | 100.0% | +8.3p | 22.2% | 70.8% | 20.6% | -6.1p | 24.4% | 66.7% | 26.5% | -4.9p | |
| | 異文化理解 | 13 | - | 6 | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 100.0% | - | 100.0% | +100.0p | 15.4% | - | 16.7% | +66.7p | 23.1% | - | 16.7% | +16.7p | |
| | 法学(含、日本国憲法) | - | 3 | 3 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 33.3% | -66.7p | - | 100.0% | 66.7% | -66.7p | |
| 経済学 | 40 | 13 | 43 | 95.0% | 92.3% | 100.0% | +7.7p | 95.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 10.0% | 53.8% | 14.0% | +13.6p | 15.0% | 46.2% | 11.6% | +23.6p | | |
| 健康とスポーツ | - | 77 | 98 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 98.7% | 99.0% | +0.3p | - | 57.1% | 8.2% | +3.1p | - | 55.8% | 14.3% | +5.4p | | |
| フィールドワーク | 74 | 75 | 80 | 90.5% | 96.0% | 96.3% | +0.3p | 93.2% | 93.3% | 100.0% | +6.7p | 14.9% | 73.3% | 10.0% | -5.8p | 20.3% | 61.3% | 7.5% | -0.1p | | |
| 人の尊厳 | 人権論 | 67 | 51 | 43 | 76.1% | 88.2% | 95.3% | +7.1p | 80.6% | 86.3% | 86.0% | -0.2p | 11.9% | 70.6% | 14.0% | -10.1p | 25.4% | 64.7% | 14.0% | -8.9p | |
| 生命倫理 | - | 28 | 45 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 67.9% | 11.1% | -3.4p | - | 67.9% | 11.1% | -10.1p | | |
| 社会と健康 | 公衆衛生学 | 74 | 65 | 53 | 90.5% | 98.5% | 98.1% | -0.3p | 90.5% | 93.8% | 100.0% | +6.2p | 18.9% | 49.2% | 18.9% | -5.8p | 31.1% | 38.5% | 34.0% | -4.5p | |
| 関係法規 | - | 63 | 43 | - | 98.4% | 100.0% | +1.6p | - | 96.8% | 97.7% | +0.8p | - | 57.1% | 27.9% | -13.0p | - | 55.6% | 27.9% | -6.7p | | |
| 保健統計学 | 70 | 48 | 60 | 90.0% | 66.7% | 78.3% | +11.7p | 91.4% | 79.2% | 85.0% | +5.8p | 22.9% | 45.8% | 13.3% | +12.5p | 28.6% | 35.4% | 16.7% | +16.3p | | |
| 疫学 | 62 | 59 | 36 | 75.8% | 88.1% | 55.6% | -32.6p | 72.6% | 89.8% | 52.8% | -37.1p | 32.3% | 44.1% | 33.3% | +8.7p | 59.7% | 30.5% | 41.7% | +5.6p | | |
| 保健医療福祉行政論 | 57 | 65 | 46 | 86.0% | 98.5% | 71.7% | -26.7p | 78.9% | 93.8% | 71.7% | -22.1p | 21.1% | 55.4% | 26.1% | +7.7p | 38.6% | 36.9% | 30.4% | +6.6p | | |
| からだと健康 | 微生物・感染 | 72 | 72 | 76 | 93.1% | 94.4% | 100.0% | +5.6p | 93.1% | 98.6% | 100.0% | +1.4p | 18.1% | 55.6% | 9.2% | +10.2p | 38.9% | 38.9% | 15.8% | +12.4p | |
| 形態機能学Ⅰ(解剖学) | 72 | 75 | 80 | 58.3% | 69.3% | 86.3% | +16.9p | 66.7% | 78.7% | 88.8% | +10.1p | 22.2% | 53.3% | 10.0% | +7.9p | 37.5% | 45.3% | 22.5% | -0.3p | | |
| 形態機能学Ⅱ(解剖学) | 71 | 56 | 39 | 85.9% | 96.4% | 100.0% | +3.6p | 90.1% | 98.2% | 97.4% | -0.8p | 26.8% | 55.4% | 23.1% | -11.8p | 35.2% | 50.0% | 33.3% | -3.8p | | |
| 形態機能学Ⅲ・Ⅳ(生理学) | 72 | 57 | 103 | 83.3% | 94.7% | 97.1% | +2.4p | 87.5% | 98.2% | 96.1% | -2.1p | 26.4% | 54.4% | 30.1% | -9.7p | 40.3% | 31.6% | 36.9% | +8.2p | | |
| 生化学 | 74 | 65 | 52 | 56.8% | 78.5% | 90.4% | +11.9p | 66.2% | 78.5% | 96.2% | +17.7p | 25.7% | 52.3% | 21.2% | -4.2p | 39.2% | 43.1% | 25.0% | +3.1p | | |
| 薬理学 | 72 | 65 | 65 | 79.2% | 93.8% | 98.5% | +4.6p | 84.7% | 95.4% | 100.0% | +4.6p | 26.4% | 56.9% | 10.8% | +6.2p | 36.1% | 40.0% | 23.1% | +16.9p | | |
| 病理学 | 72 | 61 | 41 | 88.9% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 93.1% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 20.8% | 54.1% | 26.8% | -7.8p | 31.9% | 42.6% | 31.7% | +3.7p | | |
| 臨床病態学Ⅴ(小児の発達と疾病) | 76 | 75 | 76 | 89.5% | 93.3% | 97.4% | +4.0p | 86.8% | 93.3% | 97.4% | +4.0p | 22.4% | 42.7% | 15.8% | +10.0p | 39.5% | 25.3% | 17.1% | +10.2p | | |
| 臨床栄養学 | 60 | 56 | 44 | 85.0% | 98.2% | 100.0% | +1.8p | 83.3% | 98.2% | 100.0% | +1.8p | 15.0% | 48.2% | 15.9% | +22.2p | 21.7% | 42.9% | 18.2% | +18.5p | | |
| 口腔と健康 | 61 | 56 | 51 | 93.4% | 98.2% | 98.0% | -0.2p | 91.8% | 96.4% | 94.1% | -2.3p | 13.1% | 53.6% | 19.6% | +9.2p | 18.0% | 44.6% | 21.6% | +10.3p | | |
| こころと健康 | 発達心理学 | 73 | 57 | 55 | 95.9% | 96.5% | 100.0% | +3.5p | 97.3% | 96.5% | 100.0% | +3.5p | 16.4% | 75.4% | 18.2% | -8.2p | 35.6% | 68.4% | 16.4% | -6.6p | |
| 臨床病態学Ⅳ(精神、こころの障害) | 70 | 48 | 60 | 72.9% | 75.0% | 83.3% | +8.3p | 64.3% | 60.4% | 81.7% | +21.3p | 15.7% | 64.6% | 16.7% | +0.4p | 24.3% | 56.3% | 16.7% | +3.8p | | |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

| 区分 | 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | | |
|----------|-------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | |
| 専門科目 | 看護の基礎 | 看護学概論 | - | 86 | 90 | - | 98.8% | 100.0% | +1.2p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 51.2% | 14.4% | +5.5p | - | 43.0% | 15.6% | +0.3p |
| | | 看護コミュニケーション | 75 | 86 | 100 | 97.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 97.3% | 98.8% | 100.0% | +1.2p | 13.3% | 65.1% | 2.0% | +1.9p | 18.7% | 52.3% | 15.0% | -10.3p |
| | | 看護技術論Ⅰ(生活援助) | 73 | 82 | 86 | 95.9% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 93.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 61.6% | 15.9% | 32.6% | +8.6p | 52.1% | 18.3% | 39.5% | +5.0p |
| | | 看護技術論Ⅱ(診療援助) | 73 | 58 | 88 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 98.6% | 100.0% | 98.9% | -1.1p | 68.5% | 17.2% | 55.7% | -2.5p | 61.6% | 22.4% | 53.4% | -5.4p |
| | | 看護倫理 | 44 | 76 | 91 | 97.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 90.9% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 38.6% | 14.5% | 22.0% | +7.5p | 43.2% | 17.1% | 22.0% | +4.9p |
| | | 看護倫理Ⅱ | - | 51 | 74 | - | 100.0% | 98.6% | -1.4p | - | 98.0% | 100.0% | +2.0p | - | 62.7% | 37.8% | -24.9p | - | 62.7% | 43.2% | -19.5p |
| | | 看護過程論 | 88 | 43 | 67 | 96.6% | 97.7% | 97.0% | -0.7p | 96.6% | 95.3% | 98.5% | +3.2p | 61.4% | 18.6% | 80.6% | -12.6p | 70.5% | 9.3% | 73.1% | -1.8p |
| | | フィジカルアセスメントⅠ | 77 | 55 | 72 | 97.4% | 94.5% | 97.2% | +2.7p | 98.7% | 96.4% | 94.4% | -1.9p | 53.2% | 16.4% | 52.8% | -6.6p | 62.3% | 12.7% | 55.6% | +3.9p |
| | | フィジカルアセスメントⅡ | 77 | 55 | 77 | 97.4% | 94.5% | 100.0% | +5.5p | 98.7% | 96.4% | 100.0% | +3.6p | 53.2% | 16.4% | 62.3% | -3.4p | 62.3% | 12.7% | 44.2% | +6.8p |
| | 生活の場と看護 | 地域看護論 | - | 75 | 88 | - | 97.3% | 98.9% | +1.5p | - | 97.3% | 98.9% | +1.5p | - | 60.0% | 11.4% | +3.6p | - | 52.0% | 18.2% | -3.1p |
| | | 在宅看護概論 | 69 | 50 | 48 | 88.4% | 76.0% | 100.0% | +24.0p | 85.5% | 72.0% | 97.9% | +25.9p | 26.1% | 46.0% | 22.9% | -12.7p | 36.2% | 32.0% | 22.9% | +7.6p |
| | | 地域・在宅看護援助論 | 73 | 49 | 64 | 87.7% | 91.8% | 93.8% | +1.9p | 87.7% | 87.8% | 92.2% | +4.4p | 23.3% | 36.7% | 20.3% | +14.8p | 24.7% | 34.7% | 23.4% | +21.6p |
| | | 在宅看護演習 | 62 | 56 | 43 | 95.2% | 94.6% | 100.0% | +5.4p | 91.9% | 91.1% | 100.0% | +8.9p | 61.3% | 33.9% | 65.1% | -15.3p | 66.1% | 30.4% | 62.8% | -16.4p |
| | | 公衆衛生看護学概論Ⅰ | 66 | 50 | 48 | 90.9% | 98.0% | 100.0% | +2.0p | 93.9% | 98.0% | 100.0% | +2.0p | 27.3% | 48.0% | 14.6% | -8.4p | 39.4% | 40.0% | 14.6% | -0.4p |
| | | 公衆衛生看護学概論Ⅱ | - | 6 | 10 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 33.3% | 40.0% | -13.3p | - | 33.3% | 60.0% | -13.3p |
| | | 健康管理論 | 61 | 58 | 150 | 91.8% | 96.6% | 94.0% | -2.6p | 91.8% | 96.6% | 92.7% | -3.9p | 18.0% | 46.6% | 12.7% | +16.1p | 24.6% | 37.9% | 15.3% | +22.7p |
| | | 広域公衆衛生活動(学校・産業看護活動) | 67 | 66 | 159 | 97.0% | 97.0% | 97.5% | +0.5p | 97.0% | 93.9% | 98.7% | +4.8p | 17.9% | 54.5% | 10.1% | +11.5p | 22.4% | 45.5% | 13.8% | +17.4p |
| | | 公衆衛生看護活動論(地域診断と活動課題) | 8 | 4 | 6 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 37.5% | 50.0% | 50.0% | -33.3p | 62.5% | 25.0% | 50.0% | -8.3p |
| | | 対象者別公衆衛生看護活動論 | - | 6 | 10 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 16.7% | 50.0% | +3.3p | - | 16.7% | 60.0% | +3.3p |
| | 公衆衛生看護技術論 | - | 6 | 10 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 16.7% | 50.0% | +3.3p | - | 16.7% | 70.0% | +3.3p | |
| | 公衆衛生看護管理論 | - | 4 | 11 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 50.0% | 54.5% | -31.8p | - | 25.0% | 45.5% | -15.9p | |
| | ライフステージと看護 | 成人看護学概論 | 68 | 53 | 46 | 95.6% | 96.2% | 100.0% | +3.8p | 94.1% | 96.2% | 95.7% | -0.6p | 57.4% | 11.3% | 80.4% | -7.0p | 61.8% | 11.3% | 69.6% | -0.5p |
| | | 成人看護学援助論Ⅰ(急性期) | 74 | 63 | 66 | 93.2% | 100.0% | 98.5% | -1.5p | 93.2% | 98.4% | 97.0% | -1.4p | 83.8% | 1.6% | 87.9% | -0.1p | 60.8% | 1.6% | 62.1% | +13.6p |
| | | 成人看護学援助論Ⅱ(慢性期) | 70 | 60 | 65 | 95.7% | 100.0% | 96.9% | -3.1p | 91.4% | 98.3% | 100.0% | +1.7p | 84.3% | 1.7% | 78.5% | +2.9p | 60.0% | 1.7% | 55.4% | +12.2p |
| | | 成人看護学演習 | 73 | 63 | 72 | 97.3% | 95.2% | 100.0% | +4.8p | 95.9% | 90.5% | 98.6% | +8.1p | 90.4% | 11.1% | 84.7% | -9.7p | 84.9% | 12.7% | 77.8% | -8.5p |
| 老年看護学概論 | | 68 | 52 | 18 | 98.5% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 98.5% | 98.1% | 94.4% | -3.6p | 30.9% | 38.5% | 83.3% | -38.5p | 39.7% | 32.7% | 61.1% | -21.6p | |
| 老年看護学援助論 | | 74 | 51 | 69 | 86.5% | 98.0% | 100.0% | +2.0p | 85.1% | 92.2% | 95.7% | +3.5p | 32.4% | 3.9% | 66.7% | +3.3p | 36.5% | 11.8% | 30.4% | +25.9p | |
| 老年看護学演習 | | 63 | 65 | 69 | 93.7% | 98.5% | 98.6% | +0.1p | 90.5% | 92.3% | 92.8% | +0.4p | 65.1% | 18.5% | 73.9% | -8.3p | 76.2% | 10.8% | 72.5% | +0.8p | |
| 小児看護学概論 | | 72 | 81 | 58 | 54.2% | 79.0% | 94.8% | +15.8p | 36.1% | 66.7% | 89.7% | +23.0p | 33.3% | 38.3% | 34.5% | -0.3p | 58.3% | 38.3% | 39.7% | -15.9p | |
| 小児看護学援助論 | | 73 | 59 | 74 | 87.7% | 100.0% | 98.6% | -1.4p | 80.8% | 96.6% | 97.3% | +0.7p | 37.0% | 28.8% | 25.7% | +10.4p | 42.5% | 27.1% | 23.0% | +9.4p | |
| 小児看護学演習 | | 59 | 54 | 36 | 96.6% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 94.9% | 96.3% | 94.4% | -1.9p | 71.2% | 14.8% | 69.4% | -3.7p | 69.5% | 20.4% | 69.4% | -9.3p | |
| 母性看護学概論 | | 71 | 46 | 51 | 95.8% | 84.8% | 98.0% | +13.3p | 97.2% | 76.1% | 92.2% | +16.1p | 35.2% | 37.0% | 31.4% | -9.5p | 43.7% | 19.6% | 31.4% | +5.9p | |
| 母性看護学援助論 | | 71 | 46 | 79 | 97.2% | 97.8% | 100.0% | +2.2p | 97.2% | 95.7% | 98.7% | +3.1p | 45.1% | 28.3% | 26.6% | -6.7p | 54.9% | 15.2% | 36.7% | +11.4p | |
| 母性看護学演習 | | 61 | 83 | 75 | 93.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 96.7% | 100.0% | 97.3% | -2.7p | 68.9% | 19.3% | 88.0% | -16.6p | 72.1% | 15.7% | 86.7% | -13.0p | |
| 精神看護学概論 | | 68 | 61 | 26 | 85.3% | 98.4% | 100.0% | +1.6p | 88.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 26.5% | 50.8% | 11.5% | -4.7p | 41.2% | 37.7% | 19.2% | +4.6p | |
| 精神看護学援助論 | | 73 | 61 | 72 | 86.3% | 98.4% | 98.6% | +0.3p | 83.6% | 98.4% | 95.8% | -2.5p | 23.3% | 44.3% | 19.4% | +9.9p | 31.5% | 32.8% | 19.4% | +18.6p | |
| 精神看護学演習 | | 69 | 54 | 31 | 97.1% | 98.1% | 100.0% | +1.9p | 95.7% | 94.4% | 100.0% | +5.6p | 47.8% | 24.1% | 45.2% | +1.7p | 60.9% | 24.1% | 58.1% | +1.7p | |
| 看護の統合と探究 | 多職種連携 | - | 62 | 88 | - | 96.8% | 100.0% | +3.2p | - | 95.2% | 97.7% | +2.6p | - | 59.7% | 11.4% | +10.8p | - | 54.8% | 12.5% | +8.8p | |
| | 看護研究 | 61 | 58 | 153 | 83.6% | 89.7% | 81.0% | -8.6p | 90.2% | 96.6% | 87.6% | -9.0p | 13.1% | 51.7% | 8.5% | +22.1p | 14.8% | 39.7% | 9.2% | +34.2p | |
| | 看護研究演習Ⅰ(文献クリティーク) | 65 | 67 | 48 | 96.9% | 100.0% | 93.8% | -6.3p | 92.3% | 92.5% | 95.8% | +3.3p | 70.8% | 28.4% | 75.0% | -22.1p | 70.8% | 23.9% | 75.0% | -7.2p | |
| | 家族看護学 | 69 | 61 | 75 | 95.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 94.2% | 95.1% | 100.0% | +4.9p | 8.7% | 55.7% | 13.3% | +8.3p | 18.8% | 45.9% | 16.0% | +7.4p | |
| | リスクマネジメント | 64 | 58 | 50 | 96.9% | 100.0% | 98.0% | -2.0p | 95.3% | 98.3% | 92.0% | -6.3p | 20.3% | 48.3% | 28.0% | -0.3p | 31.3% | 36.2% | 34.0% | +9.8p | |
| | 緩和ケア論 | 68 | 63 | 50 | 98.5% | 100.0% | 96.0% | -4.0p | 98.5% | 100.0% | 96.0% | -4.0p | 20.6% | 47.6% | 24.0% | +2.4p | 26.5% | 42.9% | 30.0% | +1.1p | |
| | 国際看護論 | 6 | 5 | 6 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 16.7% | 20.0% | 50.0% | -3.3p | 33.3% | 40.0% | 66.7% | -23.3p | |
| | 看護管理論 | 6 | 49 | 85 | 100.0% | 100.0% | 97.6% | -2.4p | 100.0% | 100.0% | 98.8% | -1.2p | 16.7% | 0.0% | 69.4% | +10.6p | 66.7% | 4.1% | 65.9% | +6.5p | |
| | 看護教育学 | - | 8 | 31 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 75.0% | 12.9% | -10.5p | - | 75.0% | 12.9% | -10.5p | |
| | 災害看護 | 17 | 42 | 43 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 97.6% | 97.7% | +0.1p | 17.6% | 42.9% | 14.0% | +15.3p | 35.3% | 35.7% | 16.3% | +13.1p | |
| 看護統合演習 | - | 58 | 26 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 88.5% | -11.5p | - | 8.6% | 73.1% | +6.8p | - | 5.2% | 84.6% | -1.3p | | |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

保健医療学部看護学科(臨地実習)編

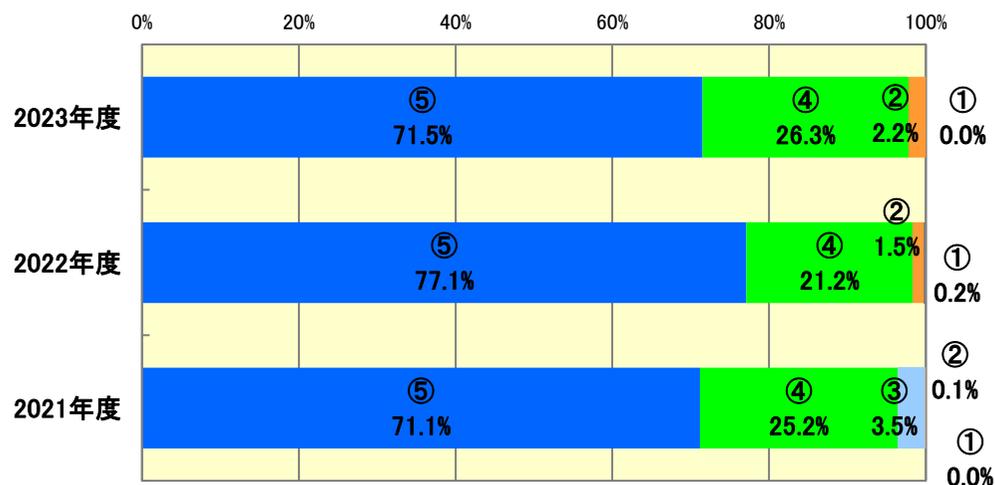
授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない場合があります。

※回答者数の()内の数値は、前年度に対する増減を表しています。

※Q1、Q2について、2022・2023年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

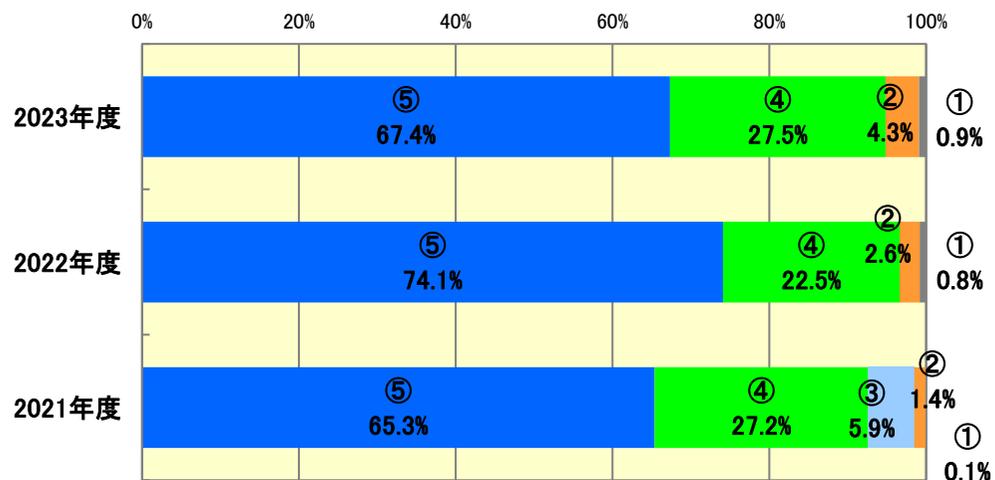


■ ⑤理解できた ■ ④どちらかという理解できた ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという理解できなかった ■ ①理解できなかった

2023年度回答者数: 585 (-439)
2022年度回答者数: 1024 (234)
2021年度回答者数: 790 (62)

「⑤理解できた」と答えた学生の割合が71.5%と、2021年度から継続して高い割合を占めている。多くの学生が授業の内容を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

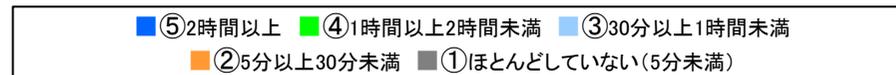
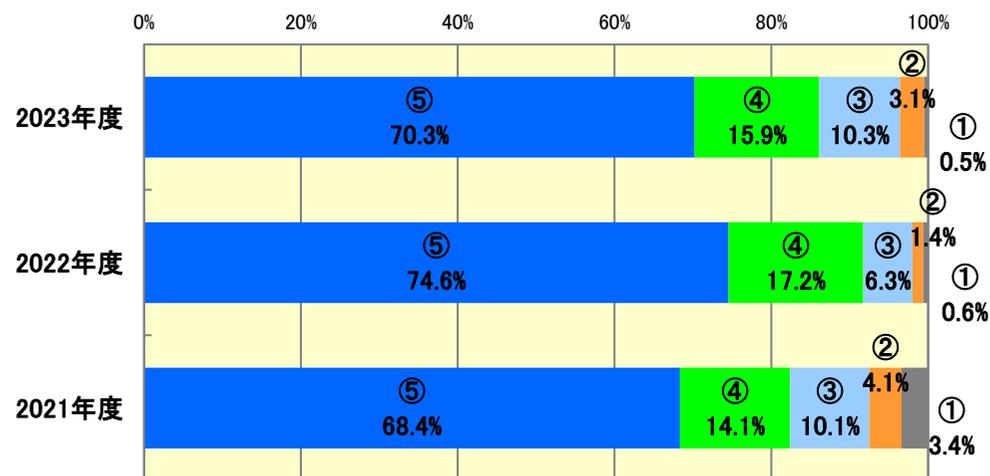


■ ⑤満足した ■ ④どちらかという満足した ■ ③どちらともいえない
■ ②どちらかという満足しなかった ■ ①満足しなかった

2023年度回答者数: 585 (-439)
2022年度回答者数: 1024 (234)
2021年度回答者数: 790 (62)

「⑤満足した」と答えた学生の割合が67.4%と、2022年度から6.7ポイント減少しているが、「④どちらかという満足した」と答えた学生の割合と合わせて94.9%と高い割合を占めている。多くの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。

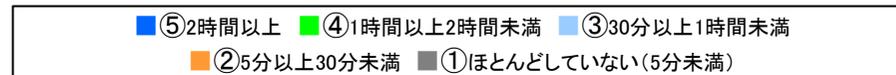
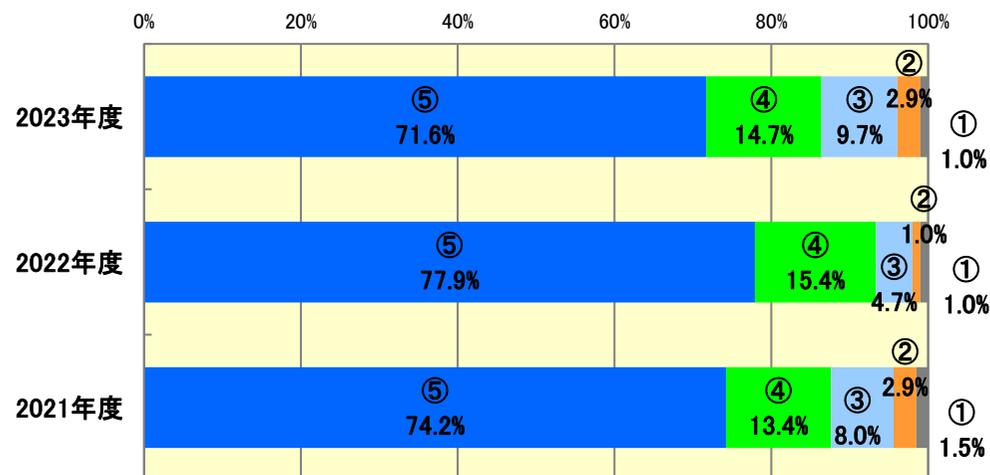
Q3. この授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 585 (-439)
 2022年度回答者数: 1024 (234)
 2021年度回答者数: 790 (62)

「⑤2時間以上」と答えた学生の割合が70.3%と2022年度から継続して70%を超えている。多くの学生が予習に取り組んでいたことが分かる。

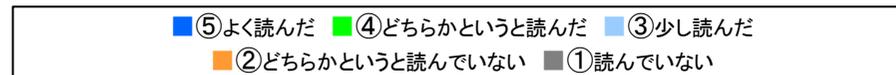
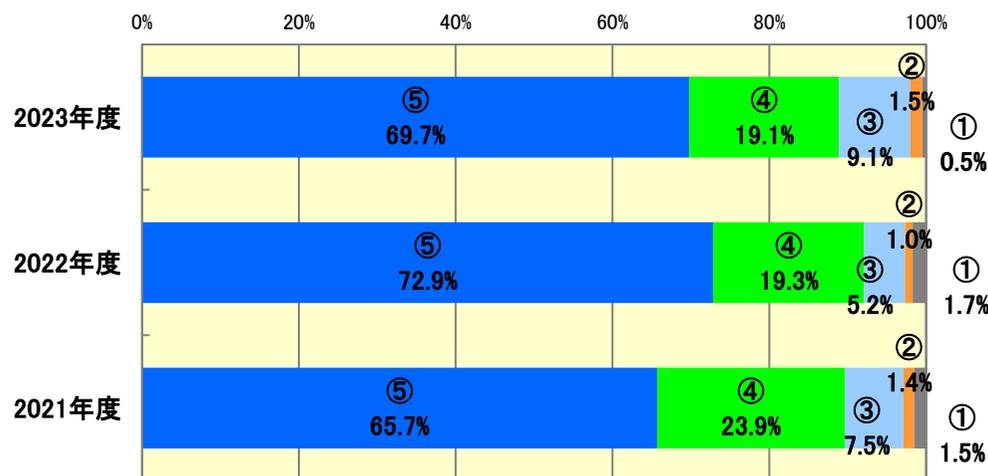
Q4. この授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 585 (-439)
 2022年度回答者数: 1024 (234)
 2021年度回答者数: 790 (62)

「⑤2時間以上」と答えた学生の割合が71.6%と、2021年度から継続して70%を超えている。予習時間と同様、多くの学生が復習に取り組んでいたことが分かる。

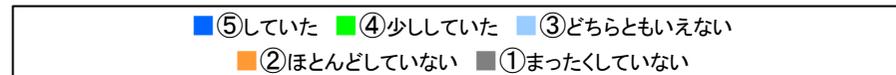
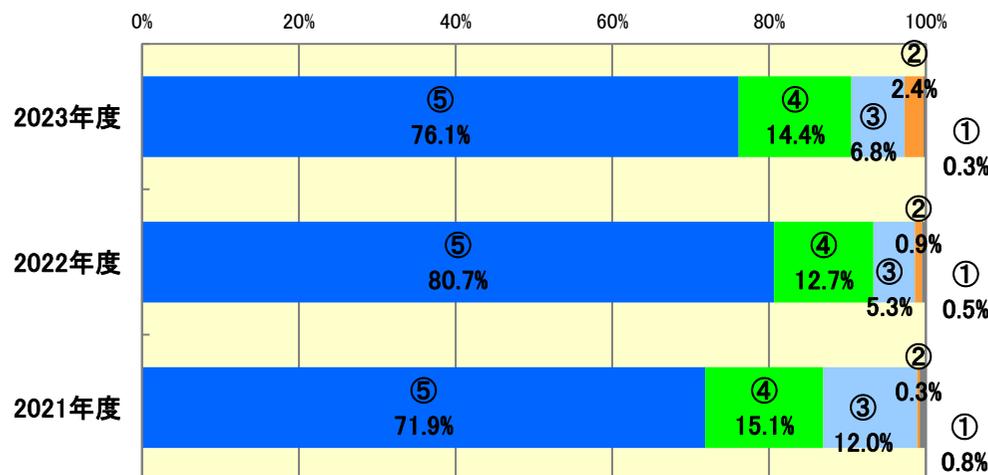
Q5. あなたはこの授業のシラバス・講義指示書・実習要項などを読みましたか。



2023年度回答者数: 585 (-439)
 2022年度回答者数: 1024 (234)
 2021年度回答者数: 790 (62)

「⑤よく読んだ」「④どちらかと言うと読んだ」と答えた学生の割合が合わせて88.8%と、高い割合を占めている。多くの学生がシラバス等を読んでいることが分かる。

Q6. 教員は授業に集中できるよう工夫していましたか。



2023年度回答者数: 585 (-439)
 2022年度回答者数: 1024 (234)
 2021年度回答者数: 790 (62)

「⑤していた」「④少ししていた」と答えた学生の割合が合わせて90.5%と、高い割合を占めている。多くの学生が教員は授業に集中できるよう工夫していたと感じていることが分かる。

授業改善のための指標の時系列比較

保健医療学部看護学科の学生がどれくらい内容をよく理解しているか、どれくらい満足しているか、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

C: 予習時間指標

Q3 この授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

D: 復習時間指標

Q4 この授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

| 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 基礎看護学実習 I | 83 | 82 | 61 | 92.8% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 94.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 27.7% | 68.3% | 49.2% | -19.1p | 33.7% | 64.6% | 59.0% | -5.6p |
| 基礎看護学実習 II | 84 | 77 | 79 | 98.8% | 97.4% | 100.0% | +2.6p | 97.6% | 97.4% | 100.0% | +2.6p | 81.0% | 94.8% | 92.4% | -2.4p | 88.1% | 96.1% | 86.1% | -10.0p |
| 在宅看護実習 | 69 | 108 | 49 | 97.1% | 97.2% | 95.9% | -1.3p | 97.1% | 93.5% | 95.9% | +2.4p | 97.1% | 89.8% | 89.8% | -0.0p | 100.0% | 95.4% | 89.8% | -5.6p |
| 公衆衛生看護学実習 | 6 | 1 | 11 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 83.3% | 100.0% | 90.9% | -9.1p | 83.3% | 100.0% | 90.9% | -9.1p |
| 成人看護学実習 I (急性期) | 70 | 119 | 55 | 97.1% | 98.3% | 98.2% | -0.1p | 88.6% | 95.0% | 83.6% | -11.3p | 95.7% | 95.0% | 89.1% | -5.9p | 97.1% | 96.6% | 87.3% | -9.4p |
| 成人看護学実習 II (慢性期) | 68 | 111 | 53 | 92.6% | 96.4% | 100.0% | +3.6p | 94.1% | 97.3% | 98.1% | +0.8p | 97.1% | 97.3% | 94.3% | -3.0p | 97.1% | 97.3% | 92.5% | -4.8p |
| 老年看護学実習 I | 3 | 1 | 23 | 66.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 33.3% | 100.0% | 95.7% | -4.3p | 100.0% | 100.0% | 91.3% | -8.7p | 100.0% | 100.0% | 87.0% | -13.0p |
| 老年看護学実習 II (病院で療養している高齢者の看護) | 66 | 109 | 50 | 97.0% | 97.2% | 92.0% | -5.2p | 89.4% | 95.4% | 86.0% | -9.4p | 95.5% | 94.5% | 94.0% | -0.5p | 98.5% | 98.2% | 92.0% | -6.2p |
| 小児看護学実習 | 68 | 112 | 49 | 100.0% | 100.0% | 93.9% | -6.1p | 95.6% | 97.3% | 89.8% | -7.5p | 98.5% | 94.6% | 87.8% | -6.9p | 100.0% | 95.5% | 89.8% | -5.7p |
| 母性看護学実習 | 68 | 105 | 59 | 97.1% | 100.0% | 94.9% | -5.1p | 95.6% | 97.1% | 96.6% | -0.5p | 98.5% | 96.2% | 91.5% | -4.7p | 98.5% | 98.1% | 93.2% | -4.9p |
| 精神看護学実習 | 66 | 109 | 49 | 98.5% | 97.2% | 100.0% | +2.8p | 97.0% | 96.3% | 100.0% | +3.7p | 98.5% | 90.8% | 85.7% | -5.1p | 100.0% | 94.5% | 89.8% | -4.7p |
| 統合実習 | 63 | 51 | 47 | 98.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 88.9% | 100.0% | 93.6% | -6.4p | 57.1% | 94.1% | 87.2% | -6.9p | 79.4% | 98.0% | 87.2% | -10.8p |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

保健医療学部 健康スポーツ科学科編

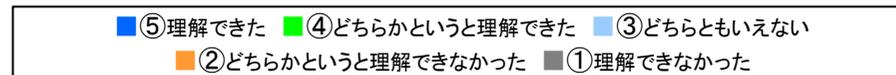
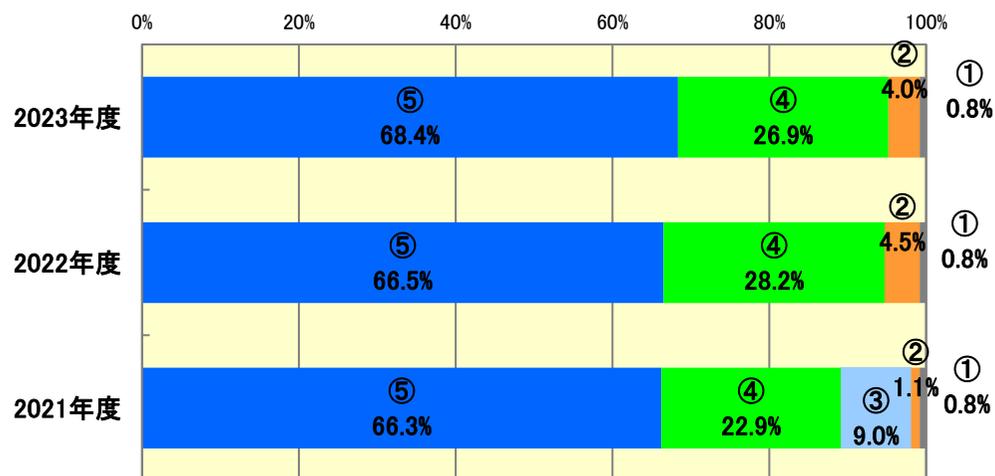
授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない場合があります。

※回答者数の()内の数値は、前年度に対する増減を表しています。

※Q1、Q2について、2022・2023年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

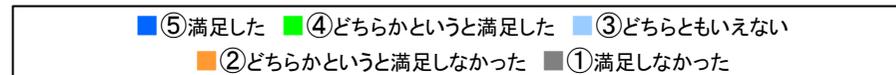
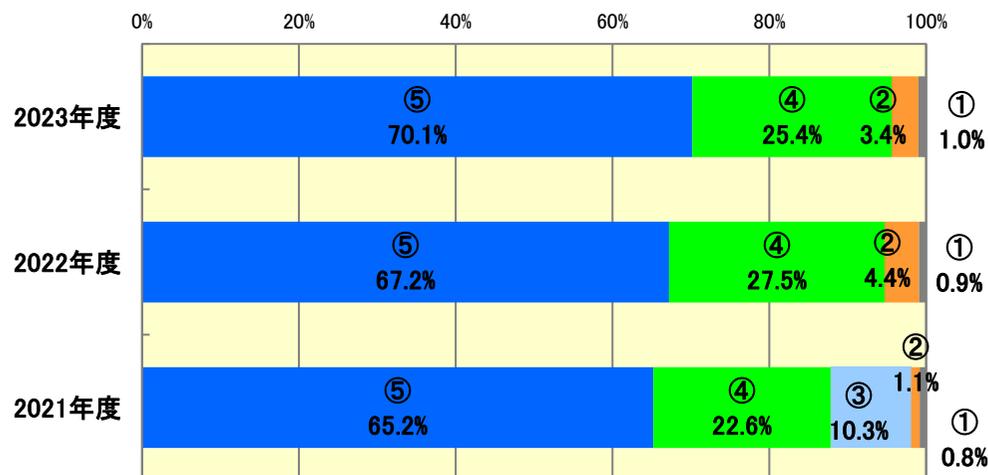
Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。



2023年度回答者数: 5059 (368)
 2022年度回答者数: 4691 (-234)
 2021年度回答者数: 4925 (375)

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて95.3%と、非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

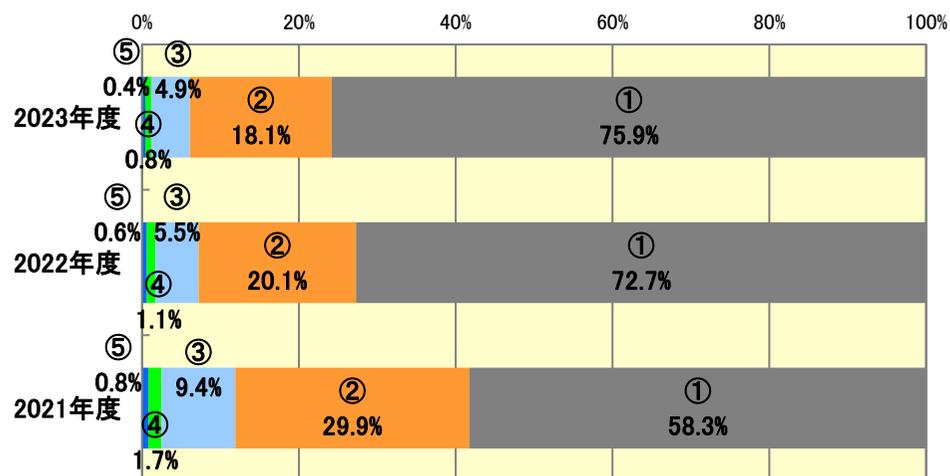
Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。



2023年度回答者数: 5059 (368)
 2022年度回答者数: 4691 (-234)
 2021年度回答者数: 4925 (375)

「⑤満足した」「④どちらかという満足」と答えた学生の割合が合わせて95.5%と、非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。

Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

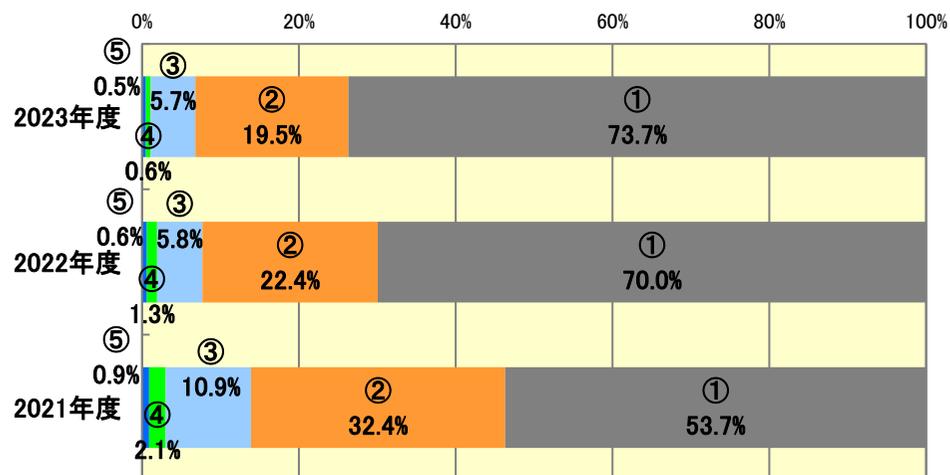


⑤ 2時間以上 ④ 1時間以上2時間未満 ③ 30分以上1時間未満
② 5分以上30分未満 ① ほとんどしていない(5分未満)

2023年度回答者数: 5059 (368)
2022年度回答者数: 4691 (-234)
2021年度回答者数: 4925 (375)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が75.9%と、2022年度から継続して70%を超えている。多くの学生が予習に取り組んでいないことが分かる。

Q4. この授業のための復習時間(部活動などでの実践も含む)は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

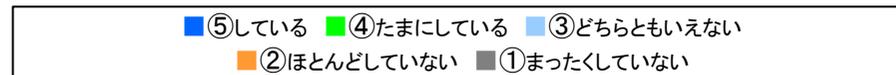
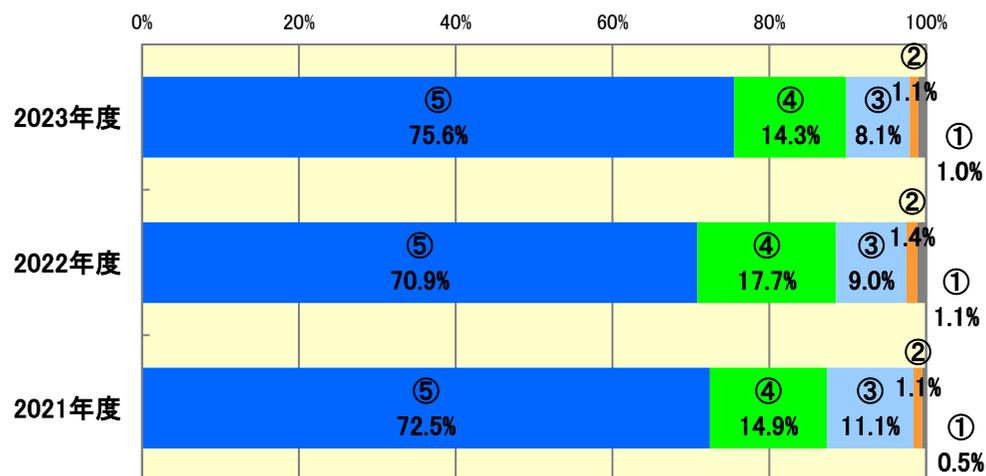


⑤ 2時間以上 ④ 1時間以上2時間未満 ③ 30分以上1時間未満
② 5分以上30分未満 ① ほとんどしていない(5分未満)

2023年度回答者数: 5059 (368)
2022年度回答者数: 4691 (-234)
2021年度回答者数: 4925 (375)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が73.7%と、2022年度から継続して70%を超えている。予習時間と同様、学生が復習に取り組む時間が減少していることが分かる。

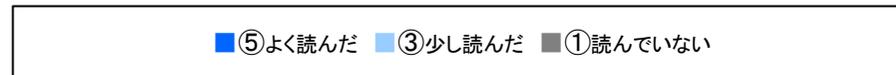
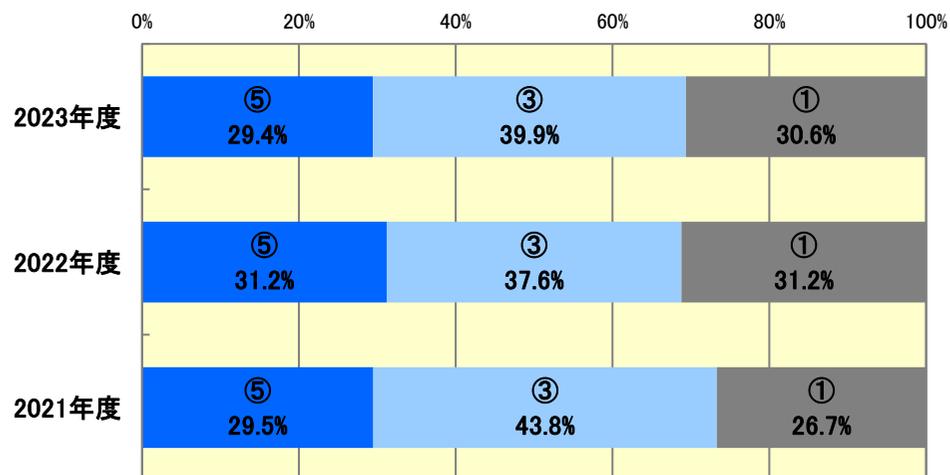
Q5. 教員は、授業に集中できる雰囲気を保つようにしていますか。



2023年度回答者数: 5059 (368)
 2022年度回答者数: 4691 (-234)
 2021年度回答者数: 4925 (375)

「⑤している」「④たまにしている」と答えた学生の割合が合わせて89.9%と、非常に高い割合を占めている。多くの学生が教員は授業に集中できるよう、分かりやすく説明してくれたと感じていることが分かる。

Q6. あなたはこの授業のシラバス(講義要項)を読みましたか



2023年度回答者数: 5059 (368)
 2022年度回答者数: 4691 (-234)
 2021年度回答者数: 4925 (375)

「⑤よく読んだ」「③少し読んだ」と答えた学生の割合が合わせて69.3%と、過去2年から継続して70%前後を維持している。シラバスを読んでいない学生が3割前後いることも見受けられるが、多くの学生は読んでいることが分かる。

授業改善のための指標の時系列比較

保健医療学部健康スポーツ科学科の学生がどれくらい内容をよく理解しているか、どれくらい満足しているか、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間(部活動などでの実践も含む)は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

| 区分 | 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | | |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | |
| 教養基礎科目 | 人間形成とスポーツ | 読書の精神と社会生活/リベラルアーツ教育/読書の精神と社会生活 | 77 | 48 | 75 | 83.1% | 85.4% | 94.7% | +9.3p | 77.9% | 83.3% | 93.3% | +10.0p | 0.0% | 0.0% | 1.3% | +1.3p | 0.0% | 0.0% | 1.3% | +1.3p |
| | | アスリートの生活とキャリア | 86 | 74 | 94 | 80.2% | 95.9% | 95.7% | -0.2p | 75.6% | 95.9% | 95.7% | -0.2p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 1.2% | 0.0% | 1.1% | +1.1p |
| | | スポーツ文化とスポーツのモラル | 72 | 98 | 95 | 93.1% | 93.9% | 98.9% | +5.1p | 88.9% | 93.9% | 96.8% | +3.0p | 0.0% | 3.1% | 0.0% | -3.1p | 1.4% | 3.1% | 0.0% | -3.1p |
| | | チームワーク演習 | - | 53 | 45 | - | 88.7% | 91.1% | +2.4p | - | 90.6% | 91.1% | +0.5p | - | 1.9% | 4.4% | +2.6p | - | 1.9% | 4.4% | +2.6p |
| | | スポーツとチームの運営 | - | 56 | 28 | - | 98.2% | 100.0% | +1.8p | - | 94.6% | 92.9% | -1.8p | - | 0.0% | 10.7% | +10.7p | - | 1.8% | 3.6% | +1.8p |
| | | 健康・体力科学 | 59 | 62 | 97 | 93.2% | 95.2% | 96.9% | +1.7p | 93.2% | 93.5% | 94.8% | +1.3p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 1.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 文化と | 哲学 | 42 | 51 | 5 | 83.3% | 88.2% | 60.0% | -28.2p | 73.8% | 88.2% | 80.0% | -8.2p | 2.4% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 4.8% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | | 歴史学 | 18 | 30 | 18 | 55.6% | 83.3% | 83.3% | +0.0p | 55.6% | 83.3% | 83.3% | +0.0p | 0.0% | 6.7% | 0.0% | -6.7p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | | 心理学 | 54 | 53 | 75 | 77.8% | 92.5% | 94.7% | +2.2p | 77.8% | 90.6% | 93.3% | +2.8p | 1.9% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 1.9% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | | 法学 | 28 | 42 | 40 | 85.7% | 85.7% | 92.5% | +6.8p | 85.7% | 85.7% | 92.5% | +6.8p | 0.0% | 9.5% | 0.0% | -9.5p | 0.0% | 9.5% | 0.0% | -9.5p |
| | | 政治学 | 19 | 11 | 11 | 68.4% | 63.6% | 81.8% | +18.2p | 78.9% | 63.6% | 90.9% | +27.3p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 5.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 環境と | 経済学 | 27 | 10 | 31 | 81.5% | 100.0% | 96.8% | -3.2p | 92.6% | 100.0% | 96.8% | -3.2p | 3.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 3.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | | 化学 | - | - | 72 | - | - | 87.5% | +87.5p | - | - | 93.1% | +93.1p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| | | 生物学 | 53 | 37 | 22 | 77.4% | 89.2% | 95.5% | +6.3p | 81.1% | 91.9% | 90.9% | -1.0p | 1.9% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 4.5% | +4.5p |
| | 関わり | 統計学 | 50 | 1 | 9 | 64.0% | 100.0% | 77.8% | -22.2p | 70.0% | 100.0% | 77.8% | -22.2p | 4.0% | 0.0% | 11.1% | +11.1p | 8.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | | コミュニケーション論 | - | - | 56 | - | - | 82.1% | +82.1p | - | - | 91.1% | +91.1p | - | - | 1.8% | +1.8p | - | - | 1.8% | +1.8p |
| | | プレゼンテーション論 | - | - | 21 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| | | 英語Ⅰ～Ⅱ | 153 | 128 | 204 | 85.6% | 91.4% | 94.6% | +3.2p | 86.9% | 91.4% | 95.6% | +4.2p | 1.3% | 2.3% | 1.0% | -1.4p | 0.7% | 1.6% | 1.0% | -0.6p |
| | 情報と | 英語コミュニケーションⅠ～Ⅳ | 192 | 127 | 203 | 83.3% | 92.9% | 93.6% | +0.7p | 84.4% | 91.3% | 96.1% | +4.7p | 0.0% | 2.4% | 1.5% | -0.9p | 1.0% | 2.4% | 1.5% | -0.9p |
| | | 情報リテラシー/情報処理基礎Ⅰ | 59 | 24 | 116 | 83.1% | 100.0% | 92.2% | -7.8p | 76.3% | 95.8% | 91.4% | -4.5p | 1.7% | 0.0% | 0.9% | +0.9p | 3.4% | 0.0% | 0.9% | +0.9p |
| 専門教育科目 | 人情報と | 数理・データサイエンス/情報処理基礎Ⅱ | 155 | 111 | 106 | 86.5% | 91.0% | 95.3% | +4.3p | 87.1% | 91.0% | 97.2% | +6.2p | 0.6% | 3.6% | 0.0% | -3.6p | 1.3% | 3.6% | 1.9% | -1.7p |
| | | リーダーシップ論 | 72 | 62 | 93 | 81.9% | 91.9% | 93.5% | +1.6p | 88.9% | 90.3% | 96.8% | +6.5p | 0.0% | 3.2% | 0.0% | -3.2p | 0.0% | 3.2% | 0.0% | +0.0p |
| | 人文社会科学 | 体育・スポーツ史 | 65 | 66 | 87 | 89.2% | 92.4% | 100.0% | +7.6p | 89.2% | 93.9% | 96.6% | +2.6p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 1.5% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | | 体育・スポーツ哲学 | 83 | 71 | 61 | 86.7% | 78.9% | 95.1% | +16.2p | 84.3% | 84.5% | 93.4% | +8.9p | 0.0% | 9.9% | 0.0% | -9.9p | 0.0% | 4.2% | 0.0% | -4.2p |
| | | スポーツ・野外教育論 | 25 | 30 | 53 | 96.0% | 93.3% | 96.2% | +2.9p | 88.0% | 96.7% | 92.5% | -4.2p | 0.0% | 10.0% | 0.0% | -10.0p | 0.0% | 6.7% | 0.0% | -6.7p |
| | | スポーツ経営・管理学 | 70 | 64 | 28 | 90.0% | 92.2% | 96.4% | +4.2p | 84.3% | 93.8% | 100.0% | +6.3p | 4.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 5.7% | 1.6% | 0.0% | -1.6p |
| | | レクリエーション論 | 12 | 39 | 34 | 100.0% | 94.9% | 94.1% | -0.8p | 91.7% | 92.3% | 91.2% | -1.1p | 16.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 2.6% | 0.0% | -2.6p |
| | | レクリエーション指導実習Ⅰ | 3 | 27 | 44 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 3.7% | 0.0% | -3.7p | 0.0% | 3.7% | 0.0% | -3.7p |
| | | レクリエーション指導実習Ⅱ | 6 | 36 | 29 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 6.9% | +6.9p | 0.0% | 2.8% | 6.9% | +4.1p |
| | | スポーツ科学英語 | 31 | 30 | 32 | 83.9% | 90.0% | 100.0% | +10.0p | 77.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 16.1% | 3.3% | 3.1% | -0.2p | 16.1% | 3.3% | 0.0% | -3.3p |
| | | スポーツプランニング演習Ⅰ | - | 70 | 30 | - | 97.1% | 96.7% | -0.5p | - | 98.6% | 100.0% | +1.4p | - | 0.0% | 3.3% | +3.3p | - | 1.4% | 0.0% | -1.4p |
| | | スポーツプランニング演習Ⅱ | - | - | 34 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| | | スポーツ社会学 | 61 | 66 | 64 | 91.8% | 98.5% | 98.4% | -0.0p | 93.4% | 95.5% | 100.0% | +4.5p | 3.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 4.9% | 1.5% | 0.0% | -1.5p |
| | | スポーツと法 | 69 | 78 | 70 | 84.1% | 88.5% | 94.3% | +5.8p | 88.4% | 89.7% | 94.3% | +4.5p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 1.3% | 0.0% | -1.3p |
| | | スポーツ産業論 | 22 | 39 | 45 | 77.3% | 94.9% | 86.7% | -8.2p | 77.3% | 97.4% | 93.3% | -4.1p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 2.2% | +2.2p |
| | | スポーツマネジメント | 30 | 9 | 24 | 90.0% | 100.0% | 91.7% | -8.3p | 86.7% | 100.0% | 91.7% | -8.3p | 3.3% | 0.0% | 4.2% | +4.2p | 6.7% | 33.3% | 0.0% | -33.3p |
| | 体力測定評価法 | 31 | 28 | 53 | 100.0% | 92.9% | 94.3% | +1.5p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 3.2% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 3.2% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| | スポーツ行政論 | 33 | 43 | 53 | 90.9% | 95.3% | 100.0% | +4.7p | 97.0% | 95.3% | 100.0% | +4.7p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 3.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| | 野外活動論 | 24 | 29 | 1 | 91.7% | 89.7% | 100.0% | +10.3p | 91.7% | 89.7% | 100.0% | +10.3p | 4.2% | 3.4% | 0.0% | -3.4p | 4.2% | 6.9% | 0.0% | -6.9p | |
| | 自然生命科学 | スポーツ科学入門 | 82 | 78 | 108 | 86.6% | 93.6% | 94.4% | +0.9p | 80.5% | 88.5% | 93.5% | +5.1p | 1.2% | 0.0% | 0.9% | +0.9p | 2.4% | 5.1% | 0.0% | -5.1p |
| 運動生理学 | | 72 | 52 | 102 | 83.3% | 94.2% | 80.4% | -13.8p | 83.3% | 94.2% | 83.3% | -10.9p | 2.8% | 1.9% | 0.0% | -1.9p | 2.8% | 1.9% | 0.0% | -1.9p | |
| 運動学 | | 33 | 64 | 86 | 97.0% | 90.6% | 96.5% | +5.9p | 97.0% | 92.2% | 96.5% | +4.3p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 1.6% | 1.2% | -0.4p | |
| トレーニング論 | | 94 | 87 | 87 | 91.5% | 94.3% | 89.7% | -4.6p | 86.2% | 92.0% | 94.3% | +2.3p | 6.4% | 0.0% | 3.4% | +3.4p | 8.5% | 2.3% | 2.3% | +0.0p | |
| トレーニング演習 | | 36 | 74 | 91 | 100.0% | 98.6% | 97.8% | -0.8p | 100.0% | 97.3% | 97.8% | +0.5p | 0.0% | 1.4% | 3.3% | +1.9p | 0.0% | 2.7% | 3.3% | +0.6p | |
| スポーツ栄養学 | | 113 | 143 | 74 | 80.5% | 88.1% | 83.8% | -4.3p | 75.2% | 86.7% | 81.1% | -5.6p | 1.8% | 1.4% | 1.4% | -0.0p | 3.5% | 1.4% | 1.4% | -0.0p | |
| メンタルマネジメント(含、スポーツ心理学) | | 38 | 47 | 70 | 86.8% | 95.7% | 97.1% | +1.4p | 84.2% | 95.7% | 97.1% | +1.4p | 10.5% | 0.0% | 1.4% | +1.4p | 10.5% | 0.0% | 4.3% | +4.3p | |
| スポーツバイオメカニクス | | 73 | 67 | 45 | 84.9% | 94.0% | 95.6% | +1.5p | 83.6% | 94.0% | 100.0% | +6.0p | 1.4% | 1.5% | 2.2% | +0.7p | 2.7% | 0.0% | 2.2% | +2.2p | |
| スポーツ生理学 | 37 | 64 | 78 | 83.8% | 96.9% | 94.9% | -2.0p | 81.1% | 96.9% | 96.2% | -0.7p | 8.1% | 0.0% | 1.3% | +1.3p | 10.8% | 0.0% | 1.3% | +1.3p | | |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

| 区分 | 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 自然生命科学 | コーチング概論 | 37 | 46 | 24 | 91.9% | 95.7% | 91.7% | -4.0p | 89.2% | 97.8% | 87.5% | -10.3p | 8.1% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 13.5% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 発育発達と老化／発育発達論 | - | 69 | 61 | - | 97.1% | 98.4% | +1.3p | - | 97.1% | 96.7% | -0.4p | - | 0.0% | 1.6% | +1.6p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | エイジング論 | 86 | 3 | 1 | 82.6% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 79.1% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 2.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 1.2% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | コンディショニング論 | 53 | 100 | 48 | 90.6% | 96.0% | 100.0% | +4.0p | 84.9% | 97.0% | 97.9% | +0.0p | 1.9% | 1.0% | 2.1% | +1.1p | 3.8% | 3.0% | 0.0% | -3.0p |
| | 健康運動論 | 34 | 35 | 64 | 97.1% | 97.1% | 98.4% | +1.3p | 94.1% | 97.1% | 98.4% | +1.3p | 2.9% | 2.9% | 0.0% | -2.9p | 0.0% | 2.9% | 0.0% | -2.9p |
| | スポーツ心理学演習／スポーツ心理学実験実習 | 54 | 52 | 17 | 92.6% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 92.6% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 1.9% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | スポーツ生理学演習／スポーツ生理学実験実習 | 12 | 12 | 15 | 100.0% | 100.0% | 93.3% | -6.7p | 91.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 8.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | スポーツバイオメカニクス演習／スポーツバイオメカニクス実験実習 | 67 | 52 | 26 | 97.0% | 96.2% | 100.0% | +3.8p | 95.5% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 1.9% | 0.0% | -1.9p | 6.0% | 1.9% | 0.0% | -1.9p |
| | コーチング演習 | - | - | 30 | - | - | 93.3% | +93.3p | - | - | 90.0% | +90.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p |
| | スポーツオノマトベ | 51 | 69 | 62 | 98.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 90.2% | 98.6% | 98.4% | -0.2p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | スポーツと薬学 | 50 | 33 | 52 | 78.0% | 90.9% | 90.4% | -0.5p | 74.0% | 93.9% | 92.3% | -1.6p | 0.0% | 3.0% | 1.9% | -1.1p | 2.0% | 3.0% | 0.0% | -3.0p |
| | 解剖・生理学 | 19 | 33 | 45 | 68.4% | 66.7% | 82.2% | +15.6p | 73.7% | 75.8% | 84.4% | +8.7p | 0.0% | 0.0% | 2.2% | +2.2p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | ヘルスプロモーション | 87 | 92 | 71 | 83.9% | 95.7% | 94.4% | -1.3p | 80.5% | 95.7% | 98.6% | +2.9p | 1.1% | 1.1% | 4.2% | +3.1p | 0.0% | 1.1% | 2.8% | +1.7p |
| | スポーツ医学 | 39 | 62 | 53 | 89.7% | 93.5% | 94.3% | +0.8p | 87.2% | 96.8% | 98.1% | +1.3p | 10.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 7.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | スポーツ歯科医学 | 76 | 42 | 24 | 84.2% | 88.1% | 95.8% | +7.7p | 75.0% | 85.7% | 95.8% | +10.1p | 1.3% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 2.6% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 運動器の機能解剖学 | 8 | 24 | 31 | 87.5% | 95.8% | 90.3% | -5.5p | 87.5% | 100.0% | 90.3% | -9.7p | 12.5% | 0.0% | 3.2% | +3.2p | 12.5% | 0.0% | 3.2% | +3.2p |
| | 衛生・公衆衛生学 | 51 | 37 | 60 | 90.2% | 100.0% | 98.3% | -1.7p | 94.1% | 100.0% | 98.3% | -1.7p | 3.9% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 5.9% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | 女性とスポーツ | 42 | 19 | 36 | 97.6% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 95.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 2.8% | +2.8p |
| | アスレティックトレーナー概論 | 4 | 11 | 16 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| | アスレティックリハビリテーション論 | 21 | 26 | 24 | 95.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 95.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 安全教育 | 27 | 29 | 58 | 88.9% | 100.0% | 98.3% | -1.7p | 88.9% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| 学校保健 | 52 | 44 | 65 | 96.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 96.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 1.9% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 1.9% | 9.1% | 0.0% | -9.1p | |
| スポーツⅠ(体づくり運動) | 34 | 85 | 114 | 91.2% | 98.8% | 96.5% | -2.3p | 91.2% | 97.6% | 93.9% | -3.8p | 0.0% | 4.7% | 4.4% | -0.3p | 5.9% | 4.7% | 4.4% | -0.3p | |
| スポーツⅡ(水泳) | 82 | 63 | 76 | 96.3% | 92.1% | 92.1% | +0.0p | 93.9% | 92.1% | 93.4% | +1.4p | 1.2% | 1.6% | 2.6% | +1.0p | 0.0% | 1.6% | 0.0% | -1.6p | |
| スポーツⅢ(器械運動) | - | 64 | 50 | - | 98.4% | 96.0% | -2.4p | - | 95.3% | 100.0% | +4.7p | - | 0.0% | 2.0% | +2.0p | - | 1.6% | 2.0% | +0.4p | |
| スポーツⅣ(陸上) | - | 49 | 61 | - | 100.0% | 93.4% | -6.6p | - | 100.0% | 91.8% | -8.2p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| スポーツⅤ(ラグビーフットボール、サッカー) | - | 101 | 64 | - | 96.0% | 98.4% | +2.4p | - | 98.0% | 96.9% | -1.1p | - | 1.0% | 0.0% | -1.0p | - | 0.0% | 1.6% | +1.6p | |
| スポーツⅥ(ハンドボール、ソフトボール) | - | 107 | 109 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 99.1% | -0.9p | - | 0.9% | 2.8% | +1.8p | - | 0.0% | 5.5% | +5.5p | |
| スポーツⅦ(バレーボール、バスケットボール) | 162 | 179 | 112 | 98.8% | 97.8% | 100.0% | +2.2p | 98.1% | 96.1% | 99.1% | +3.0p | 3.1% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 3.1% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| スポーツⅧ(硬式テニス、卓球) | 121 | 161 | 142 | 96.7% | 99.4% | 98.6% | -0.8p | 97.5% | 98.8% | 97.9% | -0.9p | 0.0% | 2.5% | 1.4% | -1.1p | 0.0% | 2.5% | 0.7% | -1.8p | |
| スポーツⅨ(柔道、剣道) | 41 | 59 | 60 | 95.1% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 97.6% | 100.0% | 98.3% | -1.7p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 2.4% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| スポーツⅩ(ダンス) | 18 | 24 | 29 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 94.4% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| 野外スポーツⅠ(スキー) | - | 5 | 7 | - | 80.0% | 100.0% | +20.0p | - | 60.0% | 100.0% | +40.0p | - | 0.0% | 14.3% | +14.3p | - | 20.0% | 14.3% | -5.7p | |
| 野外スポーツⅡ(キャンプ) | - | - | 2 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | |
| キャリア形成Ⅰ | 42 | 59 | 68 | 85.7% | 98.3% | 97.1% | -1.2p | 88.1% | 98.3% | 92.6% | -5.7p | 9.5% | 1.7% | 1.5% | -0.2p | 9.5% | 3.4% | 1.5% | -1.9p | |
| キャリア形成Ⅱ | 55 | 41 | 80 | 90.9% | 100.0% | 97.5% | -2.5p | 87.3% | 100.0% | 95.0% | -5.0p | 1.8% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 1.8% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| 体育指導法Ⅰ(陸上) | - | 23 | 24 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 4.3% | 0.0% | -4.3p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| 体育指導法Ⅱ(球技) | - | 26 | 13 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 92.3% | -7.7p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p | - | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| 体育指導法Ⅲ(格技) | 8 | 15 | 36 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 2.8% | +2.8p | |
| 体育指導法Ⅳ(器械運動) | 3 | 8 | 17 | 66.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 66.7% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| 体育指導法Ⅴ(ダンス・体づくり運動) | 3 | 2 | 31 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| 体育指導法Ⅵ(水泳) | - | - | 5 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | |
| 種目別コーチング演習Ⅰ～Ⅱ | - | - | 45 | - | - | 97.8% | +97.8p | - | - | 97.8% | +97.8p | - | - | 2.2% | +2.2p | - | - | 2.2% | +2.2p | |
| 体育実技指導法Ⅲ(格技) | 8 | 15 | 1 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | |
| 卒業研究 | 41 | 66 | 30 | 100.0% | 98.5% | 93.3% | -5.2p | 95.1% | 98.5% | 96.7% | -1.8p | 24.4% | 24.2% | 20.0% | -4.2p | 19.5% | 18.2% | 16.7% | -1.5p | |
| 社会貢献(ボランティア) | - | - | 1 | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 100.0% | +100.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | - | - | 0.0% | +0.0p | |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

教職課程編

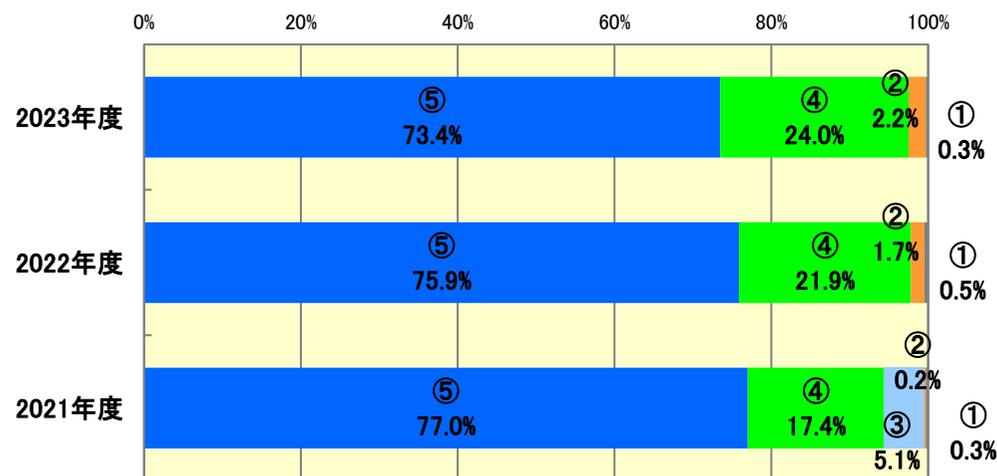
授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない場合があります。

※回答者数の()内の数値は、前年度に対する増減を表しています。

※Q1、Q2について、2022・2023年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

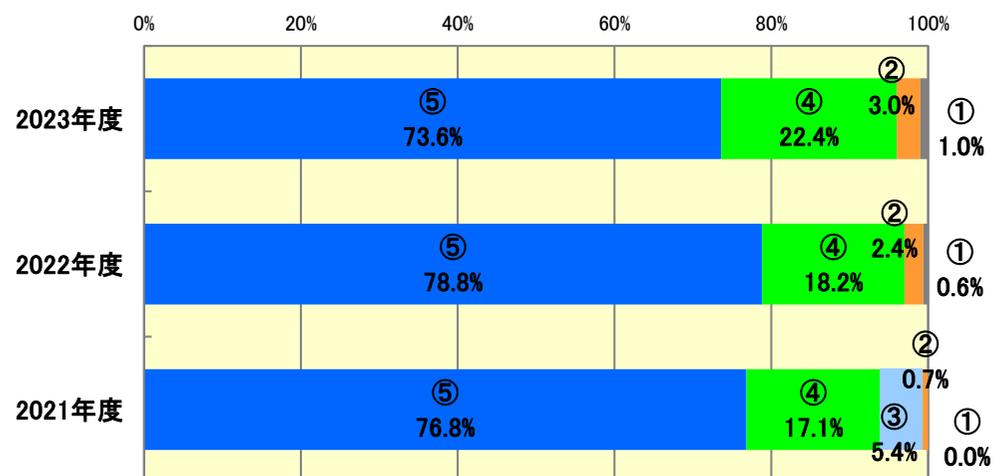


⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない
②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

2023年度回答者数: 595 (-41)
2022年度回答者数: 636 (45)
2021年度回答者数: 591 (-92)

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて97.4%と、非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

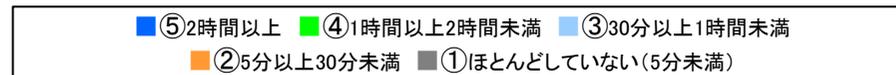
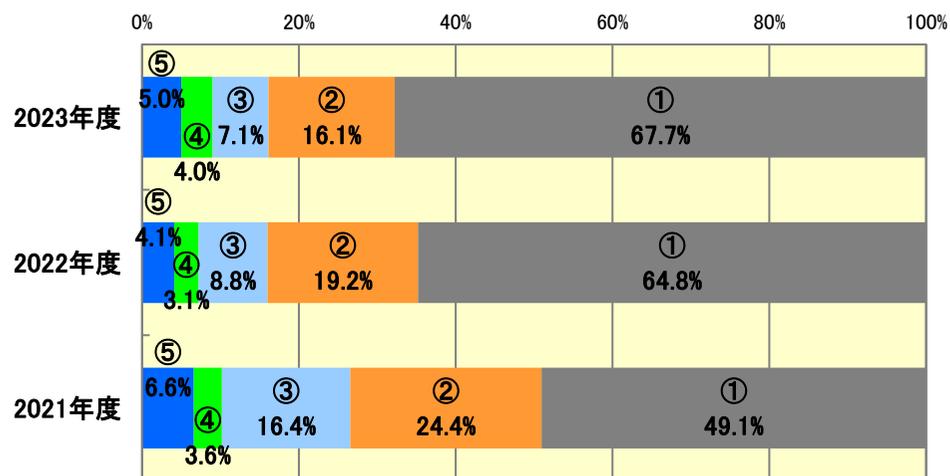


⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない
②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

2023年度回答者数: 595 (-41)
2022年度回答者数: 636 (45)
2021年度回答者数: 591 (-92)

「⑤満足した」「④どちらかという満足」と答えた学生の割合が合わせて96.0%と、非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。

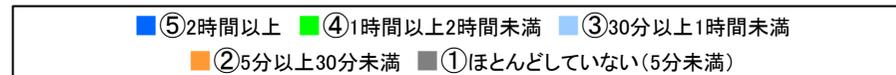
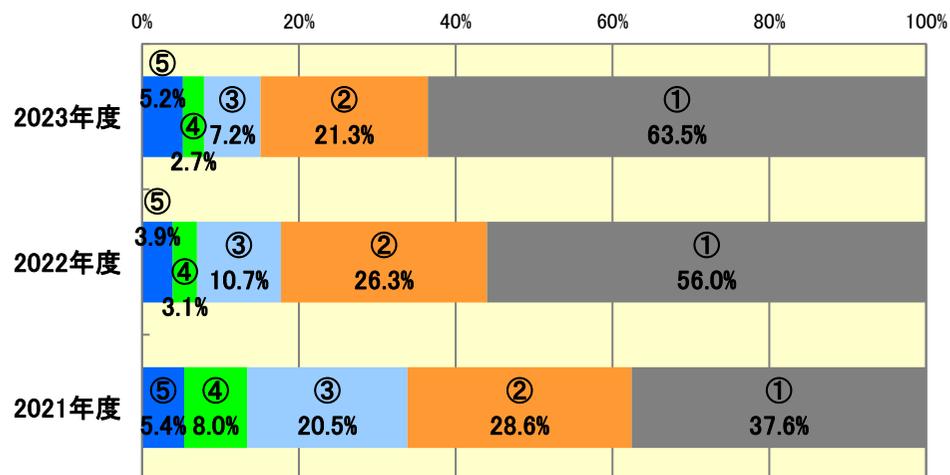
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 595 (-41)
 2022年度回答者数: 636 (45)
 2021年度回答者数: 591 (-92)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が67.7%と、2022年度から60%を超えている。多くの学生が予習にほとんど取り組まなくなったことが分かる。

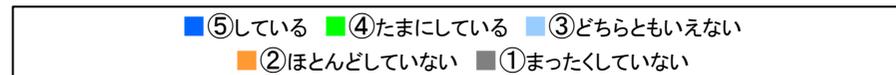
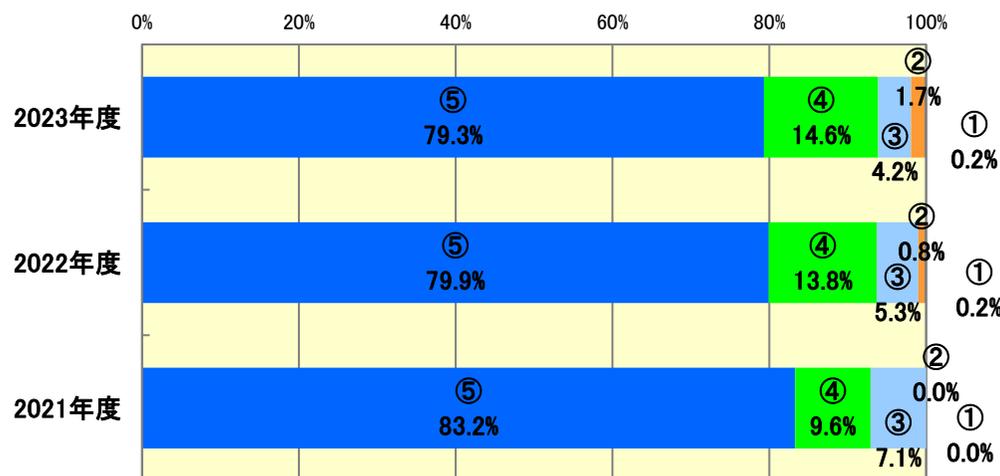
Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 595 (-41)
 2022年度回答者数: 636 (45)
 2021年度回答者数: 591 (-92)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が63.5%と、2022年度から7.5ポイント増加している。予習時間と同様、復習に取り組む学生が減少していることが分かる。

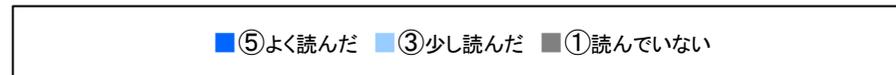
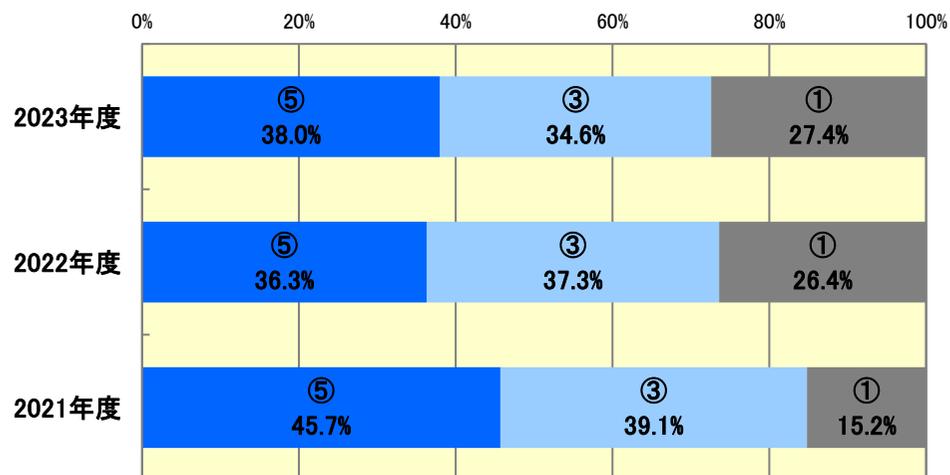
Q5. 教員は、授業に集中できるよう、わかりやすく説明していましたか。



2023年度回答者数: 595 (-41)
 2022年度回答者数: 636 (45)
 2021年度回答者数: 591 (-92)

「⑤している」「④たまにしている」と答えた学生の割合が合わせて93.9%と、高い割合を占めている。多くの学生が教員は授業に集中できるよう、分かりやすく説明してくれたと感じていることが分かる。

Q6. あなたはこの授業のシラバス(講義要項)を読みましたか



2023年度回答者数: 595 (-41)
 2022年度回答者数: 636 (45)
 2021年度回答者数: 591 (-92)

「⑤よく読んだ」「③少し読んだ」と答えた学生の割合が合わせて72.6%と、70%を超えている。一方で「①読んでいない」と答えた学生の割合が2021年度から12.2ポイント増えている。シラバスを読んでいる学生が徐々に増えていることが分かる。

授業改善のための指標の時系列比較

教職課程履修の学生がどれくらい内容をよく理解しているか、どれくらい満足しているか、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎教職に関する科目

| 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 教職入門 | 49 | 67 | 81 | 83.7% | 95.5% | 93.8% | -1.7p | 83.7% | 92.5% | 96.3% | +3.8p | 2.0% | 3.0% | 0.0% | -3.0p | 4.1% | 4.5% | 0.0% | -4.5p |
| 教育原理 | 44 | 54 | 69 | 95.5% | 92.6% | 98.6% | +6.0p | 90.9% | 90.7% | 97.1% | +6.4p | 0.0% | 5.6% | 0.0% | -5.6p | 4.5% | 3.7% | 1.4% | -2.3p |
| 教育心理学 | 26 | 37 | 21 | 96.2% | 97.3% | 100.0% | +2.7p | 96.2% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 4.8% | +4.8p | 7.7% | 0.0% | 4.8% | +4.8p |
| 特別支援教育論 | 31 | 34 | 34 | 93.5% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 93.5% | 97.1% | 100.0% | +2.9p | 3.2% | 0.0% | 5.9% | +5.9p | 6.5% | 0.0% | 2.9% | +2.9p |
| 教育経営・教育課程論 | 23 | 29 | 28 | 87.0% | 100.0% | 92.9% | -7.1p | 87.0% | 100.0% | 96.4% | -3.6p | 4.3% | 0.0% | 3.6% | +3.6p | 8.7% | 0.0% | 7.1% | +7.1p |
| 道德教育の指導法 | 22 | 15 | 23 | 100.0% | 93.3% | 100.0% | +6.7p | 100.0% | 93.3% | 100.0% | +6.7p | 13.6% | 0.0% | 8.7% | +8.7p | 27.3% | 13.3% | 8.7% | -4.6p |
| 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 20 | 23 | 30 | 95.0% | 95.7% | 93.3% | -2.3p | 95.0% | 95.7% | 83.3% | -12.3p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 5.0% | 8.7% | 0.0% | -8.7p |
| 教育の方法及び技術 | 32 | 27 | 27 | 87.5% | 96.3% | 96.3% | +0.0p | 87.5% | 96.3% | 92.6% | -3.7p | 0.0% | 0.0% | 7.4% | +7.4p | 6.3% | 0.0% | 7.4% | +7.4p |
| 生徒・進路指導論 | 21 | 36 | 29 | 95.2% | 97.2% | 100.0% | +2.8p | 90.5% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 4.8% | 5.6% | 3.4% | -2.1p | 9.5% | 2.8% | 3.4% | +0.7p |
| 教育相談 | 26 | 26 | 20 | 84.6% | 100.0% | 95.0% | -5.0p | 88.5% | 96.2% | 90.0% | -6.2p | 3.8% | 0.0% | 15.0% | +15.0p | 3.8% | 0.0% | 10.0% | +10.0p |
| 教育実習指導Ⅰ～Ⅱ | 77 | 77 | 58 | 100.0% | 97.4% | 98.3% | +0.9p | 100.0% | 97.4% | 94.8% | -2.6p | 15.6% | 14.3% | 13.8% | -0.5p | 14.3% | 10.4% | 10.3% | -0.0p |
| 教職実践演習 | 33 | 49 | 27 | 97.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 97.0% | 98.0% | 92.6% | -5.4p | 9.1% | 2.0% | 7.4% | +5.4p | 12.1% | 2.0% | 7.4% | +5.4p |
| 社会科教育法Ⅰ～Ⅱ | 7 | 9 | 16 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 14.3% | 0.0% | 56.3% | +56.3p | 14.3% | 0.0% | 43.8% | +43.8p |
| 中等社会・地理歴史科教育法 | 17 | 7 | 6 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 94.1% | 71.4% | 100.0% | +28.6p | 64.7% | 71.4% | 66.7% | -4.8p |
| 地誌学Ⅰ～Ⅱ | 18 | 8 | 2 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 16.7% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 地理歴史科教育法 | - | 7 | 5 | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 100.0% | 100.0% | +0.0p | - | 57.1% | 0.0% | -57.1p | - | 57.1% | 0.0% | -57.1p |
| 日本教育史Ⅰ～Ⅱ | 6 | 12 | 7 | 83.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 83.3% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 16.7% | 42.9% | +26.2p | 0.0% | 16.7% | 42.9% | +26.2p |
| 中等社会・公民科教育法 | 7 | 8 | 6 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 85.7% | 62.5% | 83.3% | +20.8p | 71.4% | 62.5% | 83.3% | +20.8p |
| 公民科教育法 | 9 | 8 | 5 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 88.9% | 62.5% | 0.0% | -62.5p | 66.7% | 62.5% | 20.0% | -42.5p |
| 商業科教育法Ⅰ～Ⅱ | 10 | 6 | 9 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 83.3% | 88.9% | +5.6p | 0.0% | 16.7% | 22.2% | +5.6p | 10.0% | 16.7% | 22.2% | +5.6p |
| 職業指導Ⅰ～Ⅱ | 5 | 10 | 8 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 商業概論Ⅰ～Ⅱ | 8 | 7 | 10 | 100.0% | 100.0% | 90.0% | -10.0p | 100.0% | 100.0% | 90.0% | -10.0p | 0.0% | 28.6% | 20.0% | -8.6p | 25.0% | 0.0% | 20.0% | +20.0p |
| 保健体育科教育法Ⅰ～Ⅱ | 58 | 50 | 74 | 94.8% | 100.0% | 98.6% | -1.4p | 96.6% | 100.0% | 97.3% | -2.7p | 6.9% | 2.0% | 6.8% | +4.8p | 15.5% | 4.0% | 4.1% | +0.1p |

※2021年度データについて、該当する科目データが存在しないものは‘-’とした。

留学生別科編

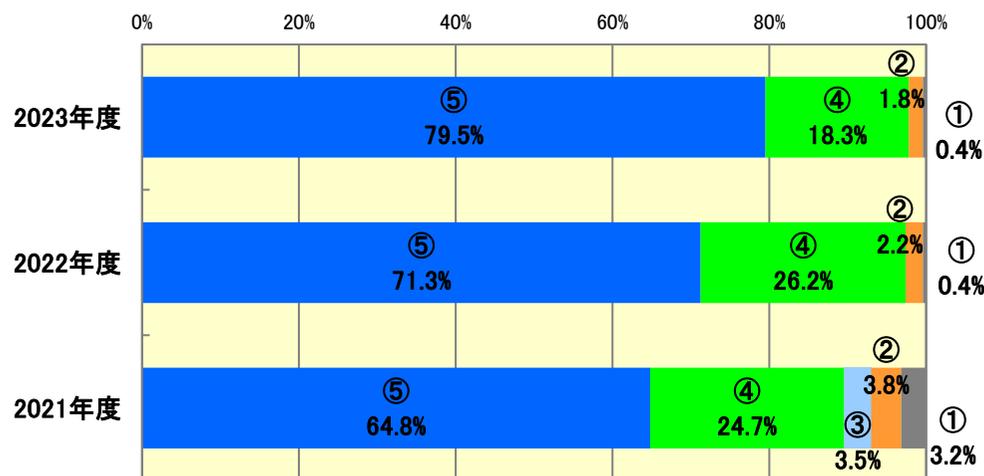
授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない場合があります。

※回答者数の()内の数値は、前年度に対する増減を表しています。

※Q1、Q2について、2022・2023年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

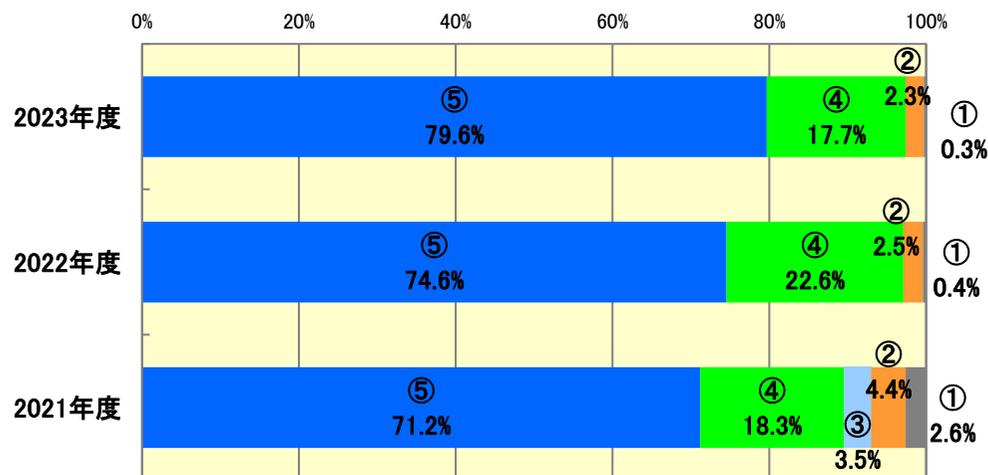


⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない
②どちらかという理解できなかった ①ほとんど理解できなかった

2023年度回答者数: 1434 (620)
2022年度回答者数: 814 (470)
2021年度回答者数: 344 (-106)

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて97.8%と、非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

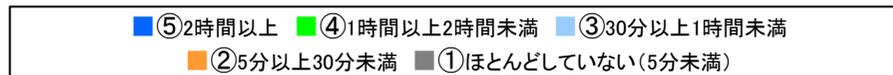
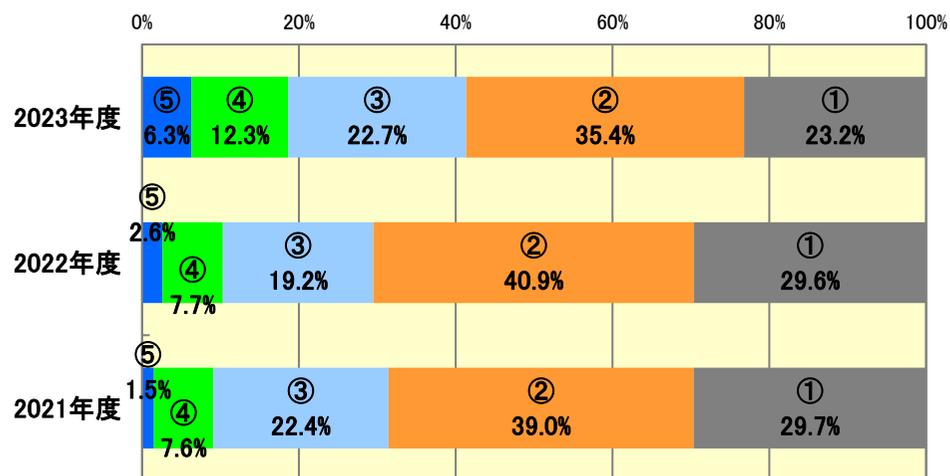


⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない
②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

2023年度回答者数: 1434 (620)
2022年度回答者数: 814 (470)
2021年度回答者数: 344 (-106)

「⑤満足した」「④どちらかという満足」と答えた学生の割合が合わせて97.3%と、非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が、授業に満足したと感じていることが分かる。

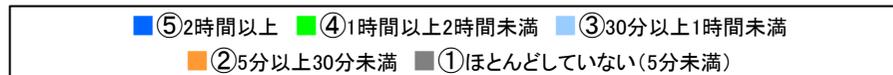
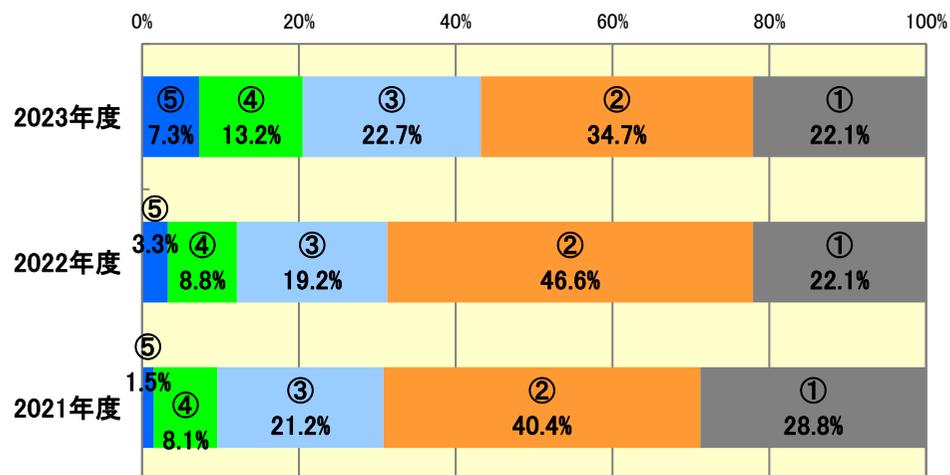
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 1434 (620)
 2022年度回答者数: 814 (470)
 2021年度回答者数: 344 (-106)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が23.2%と、2022年度から6.4ポイント減少している。過去2年と比べて予習に取り組む学生が増えたことが分かる。

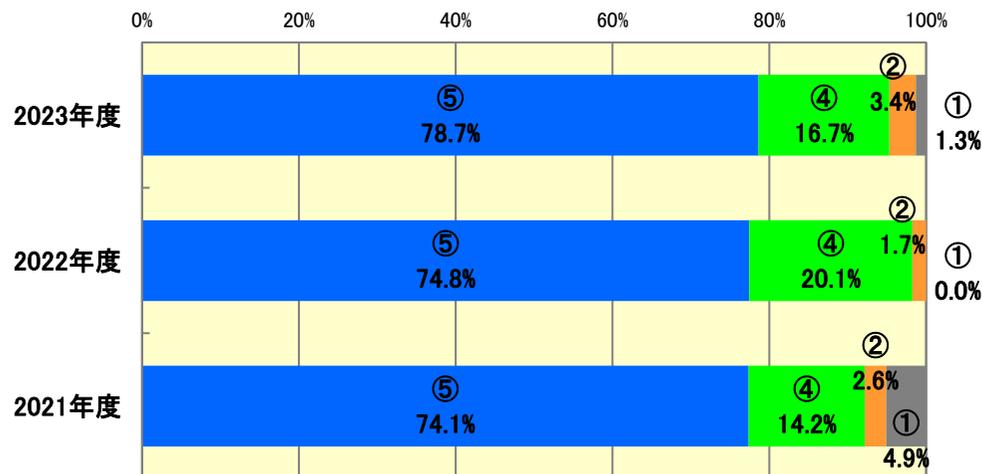
Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2023年度回答者数: 1434 (620)
 2022年度回答者数: 814 (470)
 2021年度回答者数: 344 (-106)

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合は2022年度と同じだが、「⑤2時間以上」「④1時間以上2時間未満」と答えた学生の割合が合わせて8.4ポイント増加している。復習に取り組む学生が増えていることが分かる。

Q5. 教員の声の大きさ、話すスピード、説明のしかたは適切でしたか。

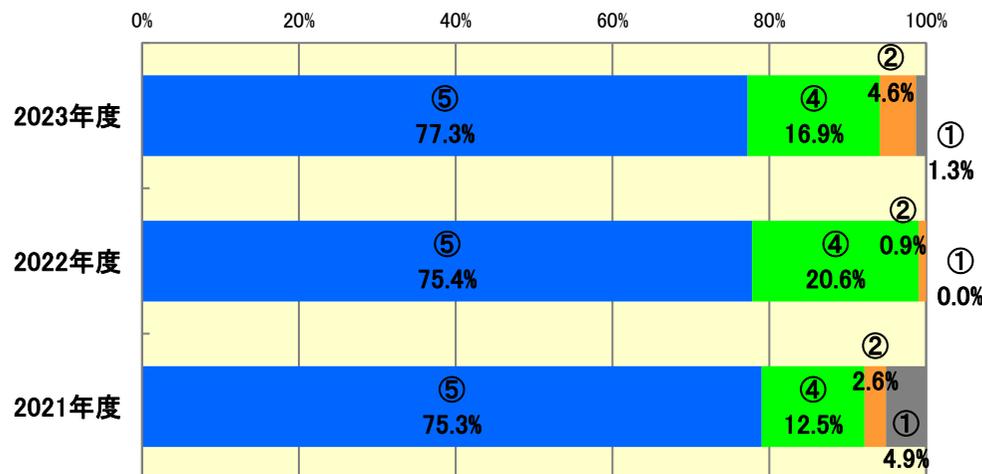


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① 全くそう思わない

2023年度回答者数: 1434 (620)
 2022年度回答者数: 814 (470)
 2021年度回答者数: 344 (-106)

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて95.4%と非常に高い割合を占めている。ほとんどの学生が、教員の話し方は適切だったと感じていることが分かる。

Q6. 教員は、学生が授業に興味を持てるような工夫をしていましたか。

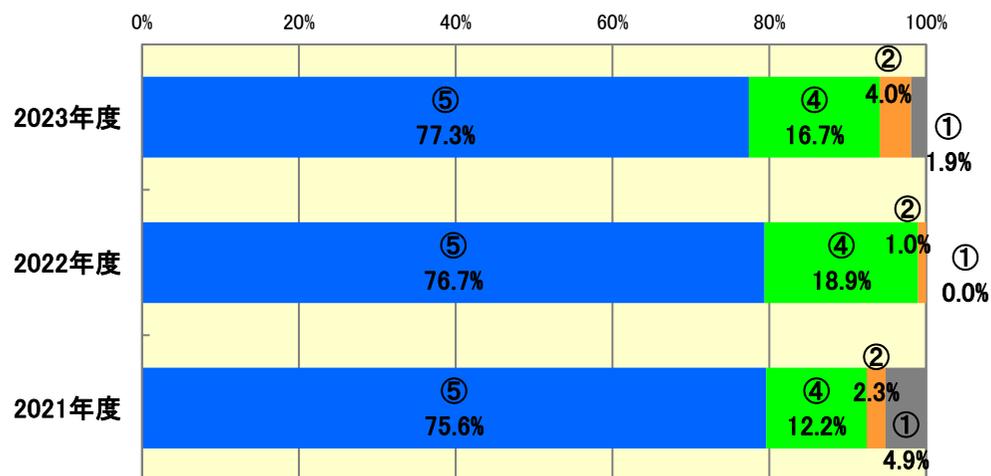


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① 全くそう思わない

2023年度回答者数: 1434 (620)
 2022年度回答者数: 814 (470)
 2021年度回答者数: 344 (-106)

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて94.2%と、高い割合を占めている。多くの学生が教員は学生が授業に興味を持つよう工夫していたと感じていることが分かる。

Q7. 教員は、学生が授業に集中できる雰囲気を保つようにしましたか(たとえば、学生に質問したり、うるさい学生、寝ている学生を注意したりしましたか)。



■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① 全くそう思わない

2023年度回答者数: 1434 (620)
 2022年度回答者数: 814 (470)
 2021年度回答者数: 344 (-106)

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて94%と、高い割合を占めている。多くの学生が教員は学生が授業に集中できる雰囲気を保っていたと感じていることが分かる。

授業改善のための指標の時系列比較

留学生別科の学生がどれくらい内容をよく理解しているか、どれくらい満足しているか、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった

この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった

この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均どれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間は1回の授業について平均どれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)

この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

| 科目名 | 回答数 | | | A:理解度 | | | | B:満足度 | | | | C:予習時間 | | | | D:復習時間 | | | |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 前年比較 |
| 文型文法 | 92 | 197 | 407 | 89.1% | 99.0% | 98.0% | -1.0p | 89.1% | 99.0% | 97.1% | -1.9p | 8.7% | 12.2% | 17.9% | +5.8p | 10.9% | 13.2% | 19.2% | +6.0p |
| 口頭表現 | 30 | 68 | 110 | 86.7% | 100.0% | 97.3% | -2.7p | 90.0% | 98.5% | 97.3% | -1.3p | 10.0% | 13.2% | 19.1% | +5.9p | 10.0% | 14.7% | 23.6% | +8.9p |
| 文章表現 | 30 | 65 | 109 | 90.0% | 98.5% | 99.1% | +0.6p | 90.0% | 98.5% | 98.2% | -0.3p | 10.0% | 7.7% | 19.3% | +11.6p | 10.0% | 10.8% | 21.1% | +10.3p |
| 読解 | 29 | 65 | 108 | 89.7% | 93.8% | 96.3% | +2.5p | 89.7% | 95.4% | 97.2% | +1.8p | 13.8% | 6.2% | 18.5% | +12.4p | 10.3% | 9.2% | 18.5% | +9.3p |
| 聴解 | 31 | 66 | 108 | 90.3% | 98.5% | 97.2% | -1.3p | 87.1% | 100.0% | 97.2% | -2.8p | 9.7% | 4.5% | 20.4% | +15.8p | 9.7% | 7.6% | 22.2% | +14.6p |
| 総合演習 | 90 | 219 | 399 | 87.8% | 95.4% | 98.0% | +2.6p | 87.8% | 94.5% | 97.5% | +3.0p | 7.8% | 11.4% | 21.3% | +9.9p | 7.8% | 13.2% | 23.1% | +9.8p |
| 日本事情Ⅰ(日本の文化) | - | 39 | 46 | - | 97.4% | 100.0% | +2.6p | - | 94.9% | 100.0% | +5.1p | - | 5.1% | 15.2% | +10.1p | - | 7.7% | 17.4% | +9.7p |
| 日本事情Ⅱ(日本の法律) | 2 | 4 | 3 | 50.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 50.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 50.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p | 50.0% | 0.0% | 0.0% | +0.0p |
| 日本事情Ⅲ(日本の歴史) | 7 | - | 21 | 100.0% | - | 95.2% | +95.2p | 100.0% | - | 95.2% | +95.2p | 0.0% | - | 4.8% | +4.8p | 0.0% | - | 14.3% | +14.3p |
| 日本事情Ⅳ(日本の社会) | 5 | 23 | 21 | 80.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 80.0% | 100.0% | 95.2% | -4.8p | 0.0% | 8.7% | 14.3% | +5.6p | 20.0% | 13.0% | 14.3% | +1.2p |
| 日本事情Ⅴ(異文化理解) | 4 | 6 | 31 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 33.3% | 12.9% | -20.4p | 0.0% | 33.3% | 9.7% | -23.7p |
| 数学 | 5 | 9 | 4 | 100.0% | 88.9% | 100.0% | +11.1p | 100.0% | 100.0% | 100.0% | +0.0p | 0.0% | 0.0% | 25.0% | +25.0p | 0.0% | 0.0% | 25.0% | +25.0p |
| 世界史 | 9 | - | 9 | 100.0% | - | 88.9% | +88.9p | 100.0% | - | 88.9% | +88.9p | 11.1% | - | 11.1% | +11.1p | 11.1% | - | 11.1% | +11.1p |
| 特別演習 | 10 | 53 | 58 | 100.0% | 98.1% | 94.8% | -3.3p | 100.0% | 96.2% | 96.6% | +0.3p | 10.0% | 15.1% | 15.5% | +0.4p | 10.0% | 15.1% | 20.7% | +5.6p |

※2021年度・2022年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。