

2023 年度における英検 IBA の結果分析について

英語教育センター

朝日大学では、入学時（4 月）と英語科目履修後の年度末（3 月）に全学共通の外国語（英語）の共通試験として英検 IBA 実施している。

表 1 では、法学部、経営学部、保健医療学部健康スポーツ科学科、同看護学科における 2020 年度入学生（4 年生）から 2023 年度入学生（1 年生）が入学時から各年度末に受験した英検 IBA の結果を示す。また、歯学部においては、2018 年度入学生（6 年生）から 2023 年度入学生（1 年生）がそれぞれ入学時および 2021 年から 2023 年までに受験した英検 IBA の結果を示す。

表 2 は、参考資料として、英検 IBA で用いる CSE スコアと英検級レベル、CEFR レベルと CSE スコアの対応についての解説を示す。英語教育センターでは、英検 IBA を入学時のプレースメントテストとして学生の英語力測定に活用している。特に、法学部、経営学部、保健医療学部健康スポーツ科学科、同看護学科においては、入学時に実施した英検 IBA の結果を基に 1 年次の英語授業のクラスを能力別で編成している。また、学年末の結果については、1 年間の学生の英語伸長の成果を分析し、次年度の指導改善に生かしている。

各学部・学科の結果分析については、各学部・学科ごとに、学年別に結果及び経年推移を平均点や得点分布示すグラフや表とともに示している。

表1

2020年度～2023年度英検IBA受験一覧表

(歯学部 2018年度～2023年度)

表1

学部	入学年度	実施日	受験者数	平均点	最高点	最低点
法学部	2020	2020/4/1	132	848	1035	701
		2021/4/1	120	843	1015	696
		2022/3/31	94	848	1004	730
		2023/3/29	50	859	1079	735
	2021	2021/4/1	51	857	1069	772
		2022/4/1	43	850	1091	753
		2023/3/30	35	843	1144	740
	2022	2022/4/1	57	846	981	57
		2023/3/31	43	842	974	749
	2023	2023/3/31	67	851	1074	738
経営学部	2020	2020/4/1	152	849	1105	733
		2021/4/1	146	863	1117	710
		2022/3/31	133	844	1105	752
		2023/3/29	77	866	1113	721
	2021	2021/4/1	84	863	1205	713
		2022/4/1	83	874	1300	757
		2023/3/30	78	869	1232	757
	2022	2022/4/1	107	863	1189	665
		2023/3/31	98	874	1235	735
	2023	2023/3/31	107	856	1113	751
保健医療学部 健康スポーツ科 学科	2020	2020/9/28	102	839	1027	744
		2021/3/31	95	831	961	751
		2022/3/30	78	824	975	732
		2023/3/29	30	834	954	744
	2021	2021/4/8	115	818	990	683
		2022/3/31	90	819	1037	708
		2023/3/30	52	816	1014	723
	2022	2022/4/7	85	820	961	719
		2023/3/31	49	826	983	725
	2023	2023/4/6	116	827	1060	701
保健医療学部 看護学科	2020	2020/9/28	88	896	1076	790
		2021/3/31	87	889	1101	760
		2022/3/30	86	892	1040	747
		2023/3/29	78	886	1057	768
	2021	2021/4/1	84	892	1052	773
		2022/4/1	84	894	1048	733
		2023/3/20	82	890	1034	731
	2022	2022/4/6	86	889	1079	772
		2023/3/29	83	877	1081	746
	2023	2023/4/4	103	887	1097	760
歯学部	2018	2018	134	926	1190	760
		2021	121	937	1209	725
		2022	98	919	1158	723
		2023	109	945	1175	754
	2019	2019	142	946	1190	755
		2021	135	937	1300	767
		2022	120	927	1300	743
	2020	2020	118	935	1209	749
		2020	127	969	1262	777
		2021	112	939	1178	780
		2022	125	918	1189	698
	2021	2023	126	946	1187	755
		2021	129	940	1300	742
		2022	149	929	1258	717
	2022	2023	129	928	1266	726
		2022	119	921	1153	708
2023	2023	129	914	1258	707	
	2023	147	941	1258	781	

表 2

英検IBA CSEスコアと英検級レベル

英検CSEスコアは、CEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）と関連付けられ、IRT（項目応答理論）を活用して研究開発されたCSE（Common Scale for English：英語能力共通尺度）を土台としている。英検級レベルは、右のスコアをおおよその目安として判定される。

英検級レベル

英検級レベル	Reading	Listening	総合
「英検準1級以上」合格レベル	673	690	1363
「英検準1級」合格レベル	598	603	1201
「英検2級」合格レベル	511	503	1014
「英検準2級」合格レベル	448	430	878
「英検3級」合格レベル	379	349	728
「英検4級」	330	292	622
「英検5級」合格レベル	236	183	419
「英検5級」チャレンジレベル	～235	～182	～418

表2

IBA

Set	満点
A	720
B	650
C	550
D	500
E	400
F	300

※全学部で Set B を使用。

※各テストで測定可能な英検級レベルを超えた場合は、上限級レベル以上と判定される。

*各テストの上限級：テストA 準1級、**テストB 2級**、テストC 準2級、テストD 3級、

テストE 4級、テストF 5級、

各級の「できること」－英検Can-doリストから－

英検級レベル	英検Can-doリスト	
1級	リーディング	雑誌の社会的、経済的、文化的な記事を理解することができる。 (Time / Newsweek など)
	リスニング	幅広い話題に対するまとまりのある話を理解することができる。 (一般教養的な公園や講義など)
準1級	リーディング	英文の種類や読む目的に応じて、適切に読みこなすことができる。 (新聞をさっと読む、表論文を注意深く読む、小説を楽しみながら読むなど)
	リスニング	興味・関心のある話題に関するまとまりのある話を理解することができる。 (講演、講義など)
2級	リーディング	一般的に書かれた説明的な文章を理解することができる。 (旅行者向けガイドブックなど)
	リスニング	日常生活の身近な話を理解することができる。 (セールの情報、地域のイベントなど)
準2級	リーディング	簡単な説明文を理解することができる。 (外国の生活や文化を理解する教材など)
	リスニング	興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。 (趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど)
3級	リーディング	興味・関心のある話題に関する簡単な文章を理解することができる。
	リスニング	ゆっくり(または繰り返して)話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。

外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）

熟練した言語使用者	C2	聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。
	C1	いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、含意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる。
自立した言語使用者	B2	自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。
	B1	仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいいの事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。
基礎段階の言語使用者	A2	ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。
	A1	具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。

CEFRレベルと英検CSEスコアの対応

CEFR レベル	CEFRレベルを 算出できる英検級					英検 CSE スコア				
	3級	準2級	2級	準1級	1級	技能別スコア				
						Reading	Listening	Writing	Speaking	4 技能総合 スコア
C1					○	670 ~	651 ~	666 ~	613 ~	2600 ~
B2				○	○	595 ~	600 ~	586 ~	519 ~	2300 ~
B1			○	○		515 ~	496 ~	472 ~	467 ~	1950 ~
A2		○	○			436 ~	445 ~	415 ~	404 ~	1700 ~
A1	○	○				380 ~	342 ~	316 ~	362 ~	1400 ~

各学部・学科の結果分析

1. 法学部

法学部の成績概況

4年生は2年次以降継続して英語科目を履修し英語力を維持している成績上位者が一定数いる。2～4年生では入学時から1年終了次までの平均点の低下がみられ、2年次以降も低下が続いている。1年次の初期指導が2年次以降の英語力向上につながると考えられるため、指導法などの向上を図ったり、FD活動の一環として英検IBAの得点推移および授業の成績評価、学生の授業評価を参考に授業分析を行い授業改善に努めたりする必要がある。

(1) 2020年度入学生（現4年生）

4年生の平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験で11点上昇している。4回全て受験した者では平均点は入学時から1年終了時まで1点の低下、4年間で8点低下している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は3年間で23人→9人と減少している。また4年生の対初年度受験率（1年次の受験者数と4年次の受験者数の比率）が38%（3年次71%）と低いことが課題であるため4年生の受験率を高める指導が必要である。

以上のことから、4年生の平均点は上昇しているが、4回とも受験した4年生の英語力は向上しているとは言えない。公務員・教員採用試験の受験や企業就職において英語力を必要とするので2年次以降も英語を学び続けるように意識付けが求められる。

(2) 2021年度入学生（現3年生）

3年生の平均点は入学時から2年学年末までの3回の試験で毎回下がり14点低下している。3年生の対初年度受験率（1年次の受験者数に対する3年次の受験者数の比率）は69%である。入学した51人のうち35人が3回全てを受験したが、平均点は入学時から1年終了時まで8点の低下、3年間で11点低下している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は2年間で10人→6人と減少している。

以上のことから、3年生の英語力は低下していると言える。これは継続的に英語を学習している学生が減少していることを示している。

(3) 2022年度入学生（現2年生）

入学時の平均点は前年度入学生より11点低い。平均点は入学時から1年終了時まで4点低下している。2年生の対初年度受験率は75%であり、入学した57人のうち42人が2回全てを受験したが、平均点は入学時から1年終了時まで7点低下している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は1年間で12人→7人と減少している。

以上のことから、入学時から1年終了時にかけて英語力の向上がみられず、1年次の初期指導による教育効果が表れていないと言える。

(4) 2023年度入学生（現1年生）

1年生の入学時の平均点は前年度入学生より5点高い。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は13人で前年度同時期より1名増加している。

以上のことから、1年生は前年度入学生よりも英語力が高い学生が入学していることが示されている。1年次の英語I～IVの授業での初期指導を充実させるとともに2年次以降の英語科目の履修やEnglish Language Salonの利用などの教育環境を活用し、継続して英語を学ぶ機会を増やす。

法学部2020年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	859	848	843	848
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1079	1004	1015	1035
最低スコア	735	730	696	701
受験者数	50	94	120	132

テスト実施日 2023/3/29 2022/3/31 2021/4/1 2020/4/1

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300				
1101～1200				
1001～1100	2	1	1	4
901～1000	7	12	15	19
801～900	32	63	80	82
701～800	9	18	23	27
601～700			1	
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	50	94	120	132
平均スコア	859	848	843	848

対初年度受験率 38% 71% 91% 100%

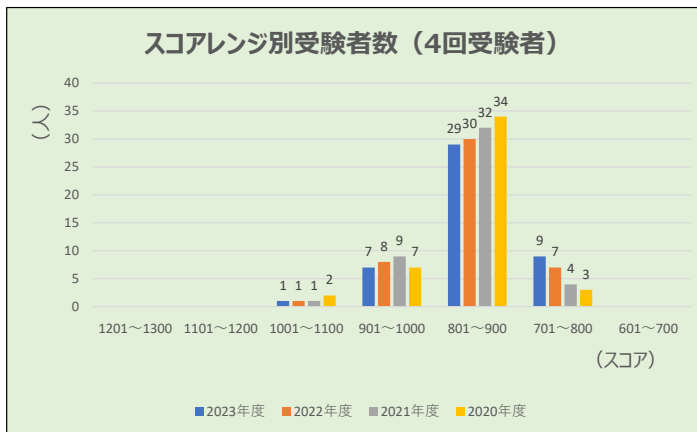
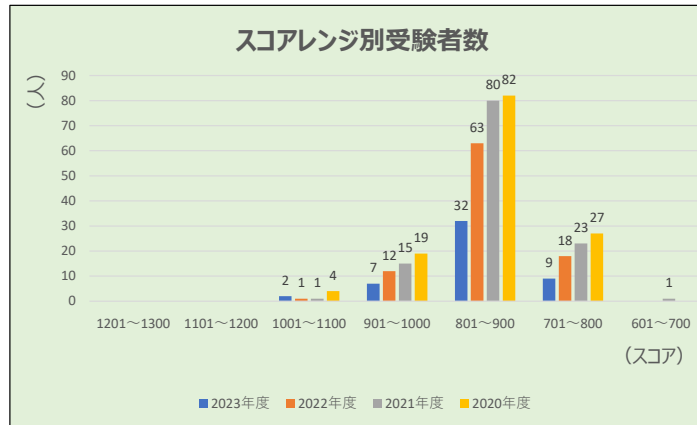
スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300				
1101～1200				
1001～1100	1	1	1	2
901～1000	7	8	9	7
801～900	29	30	32	34
701～800	9	7	4	3
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	46	46	46	46
平均スコア	855	857	862	863

継続受験者数/受験者数 92% 49% 38% 35%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	429	430	431	417	426	417	427	421
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	514	565	499	512	491	543	551	523
最低スコア	380	355	374	324	344	323	346	303
受験者数	50		94		120		132	



法学部2021年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度
平均スコア	843	850	857
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1144	1091	1069
最低スコア	740	753	772
受験者数	35	43	51

テスト実施日 2023/3/30 2022/4/1 2021/4/1

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300			
1101～1200	1		
1001～1100	1	2	2
901～1000	4	6	8
801～900	21	26	35
701～800	8	9	6
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	35	43	51
平均スコア	843	850	857

対初年度受験率 69% 84% 100%

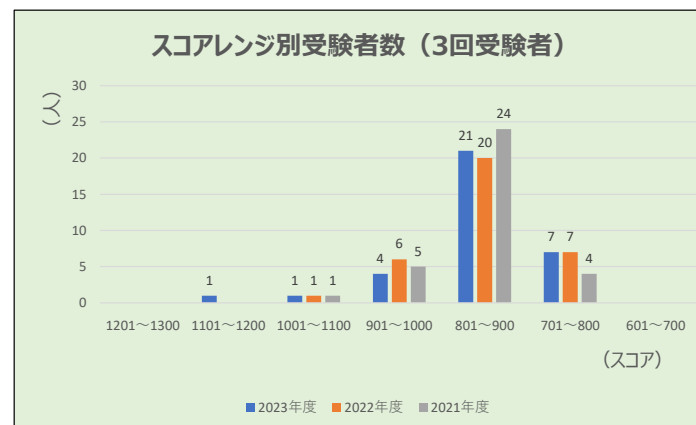
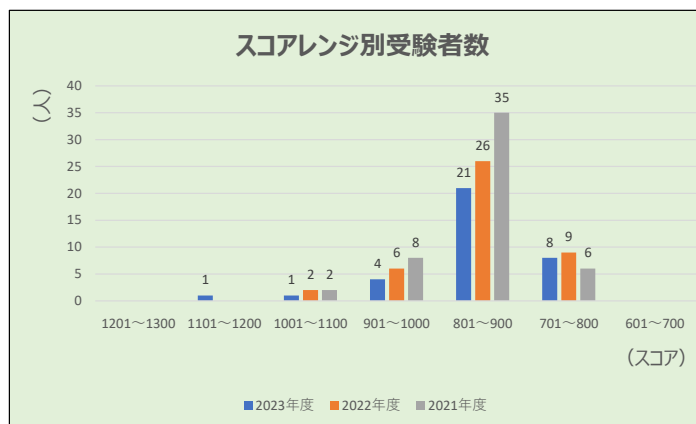
スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300			
1101～1200	1		
1001～1100	1	1	1
901～1000	4	6	5
801～900	21	20	24
701～800	7	7	4
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	34	34	34
平均スコア	847	850	858

継続受験者数/受験者数 97% 79% 67%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	428	416	436	414	430	427
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	528	616	539	552	530	548
最低スコア	379	352	374	354	346	378
受験者数	35		43		51	



法学部2022年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度
平均スコア	842	846
満点スコア	1300	1300
最高スコア	974	981
最低スコア	749	732
受験者数	43	57

テスト実施日 2023/3/31 2022/4/1

在籍者数 58

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100		
901～1000	7	12
801～900	26	30
701～800	10	15
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	43	57
平均スコア	842	846

対初年度受験率 75% 100%

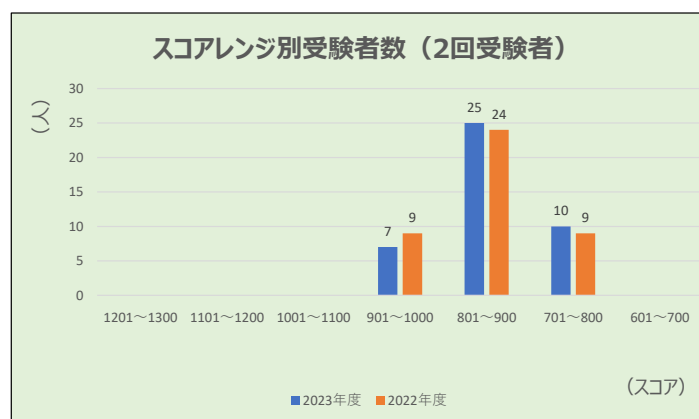
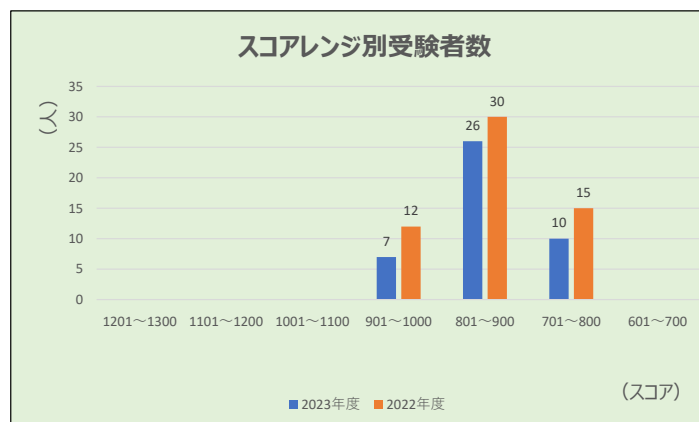
スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2023年度	2022年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100		
901～1000	7	9
801～900	25	24
701～800	10	9
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	42	42
平均スコア	842	849

継続受験者数/
受験者数 98% 74%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	419	423	432	414
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	506	493	492	512
最低スコア	371	342	374	340
受験者数	43		57	



法学部2023年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度
平均スコア	851
満点スコア	1300
最高スコア	1074
最低スコア	738
受験者数	67

テスト実施日 2023/3/31

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	2
901～1000	11
801～900	42
701～800	12
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	67
平均スコア	851

対初年度受験率 100%

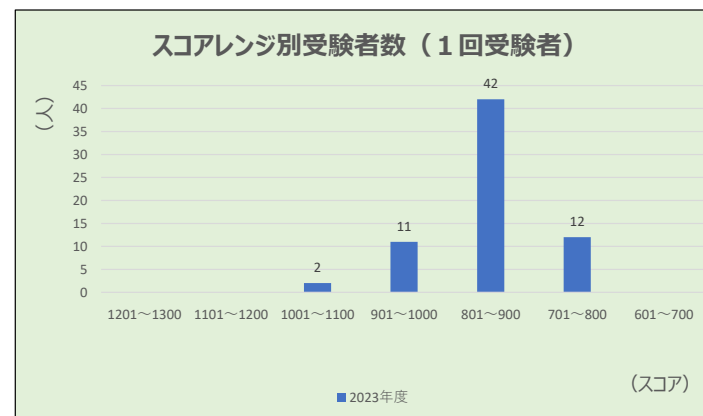
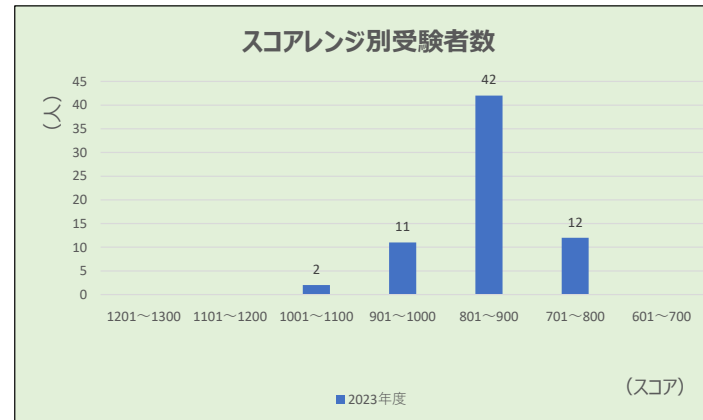
スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2023年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	2
901～1000	11
801～900	42
701～800	12
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	67
平均スコア	851

継続受験者数/
受験者数 100%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	425	425
満点スコア	650	650
最高スコア	551	548
最低スコア	371	355
受験者数	67	



2. 経営学部

経営学部の成績概況

1年次から学年を経るごとに英語力の向上が認められ、その中で最も向上を認められるのが1年次終了時、英語Ⅰ～Ⅳの履修後である。2年次以降については、英語科目を履修した学生と履修しなかった学生では英語力について差が出るものの、英語科目を履修した学生には英語力が向上し、履修しなかった学生は1年終了次の英語力が卒業まで変化しない傾向がある。したがって、教育効果としては1年次の初期指導の充実が卒業時までの英語力を維持するための鍵と考えられるため、引き続き初年次教育を軸にして学生の英語力向上に努めたい。また同時に、2年次以降の英語科目履修者を増やし、学修を進めるような工夫が必要である。

(1) 2020年度入学生（現4年生）

4年生の平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験で17点上昇している。4回全て受験した者では、全体平均点が最も伸びたのは入学時から1年終了時であり、19点上昇している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級レベル）は3年間で30人→22人と減少し、1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級レベル）も5人→4人と微減している。また4年生の対初年度受験率（1年次の受験者数と4年次の受験者数の比率）が51%（3年次88%）と低いため4年生の受験率を高める指導が必要である。

以上のことから、1年次から4年次において、英語力の上昇が最も認められるのが1年終了時（必修科目の英語Ⅰ～Ⅳを履修後）であり、2年次以降については英語科目を履修した学生と履修しなかった学生では差が出ると考えられる。

(2) 2021年度入学生（現3年生）

入学時の平均点が前年度入学生より14点高い状況である。平均点は入学時から1年終了時までの1年間で11点上昇しているが、1年終了時から2年学年末までは5点低下している。3回全て受験した者では、入学時から3点上昇している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級レベル）は2年間で22人→29人と増加しており、1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級レベル）についても4人→6人と増加している。

以上のことから、1年次から3年次にかけて平均点が上昇している一方で、さらに細かい比較分析からは、2年次に比べ3年次は下位層における点数の低下も見られ、2年次に英語を選択履修した学生は英語力が上昇し、しなかった学生は下降傾向となることが有意であった。

(3) 2022年度入学生（現2年生）

入学時の平均点は前年度入学生と同点である。平均点は入学時から1年終了時までの1年間で11点上昇しており、2回全て受験した者では7点上昇している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級レベル）が1年

間で 36 人→33 人と微減し、1000 を超える層（CEFR の B1 レベル、英検 2 級・準 1 級レベル）が 5 人→7 人と増加している。

以上のことから、入学時から 1 年終了時にかけて平均値、上位層、下位層ともに上昇し、1 年次の初期指導による教育効果があったと考えられる。

(4) 2023 年度入学生（現 1 年生）

入学時の平均点は前年度入学生より 7 点低い。スコアレンジ 801～900 の層が最多であり、900 を超える層（CEFR の A2 レベル、英検 2 級レベルは）は 26 人で前年度同時期より 10 人少ない。このことから 1 年生については上位層、下位層、平均ともに低下の傾向が見られる。

経営学部2020年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	866	844	863	849
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1113	1105	1117	1105
最低スコア	721	752	710	733
受験者数	77	133	146	152

テスト実施日 2023/3/29 2022/3/31 2021/4/1 2020/4/1

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300				
1101～1200	1	2	2	1
1001～1100	3	5	7	4
901～1000	18	14	31	25
801～900	40	72	75	86
701～800	15	40	31	36
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	77	133	146	152
平均スコア	866	844	863	849

対初年度受験率 51% 88% 96% 100%

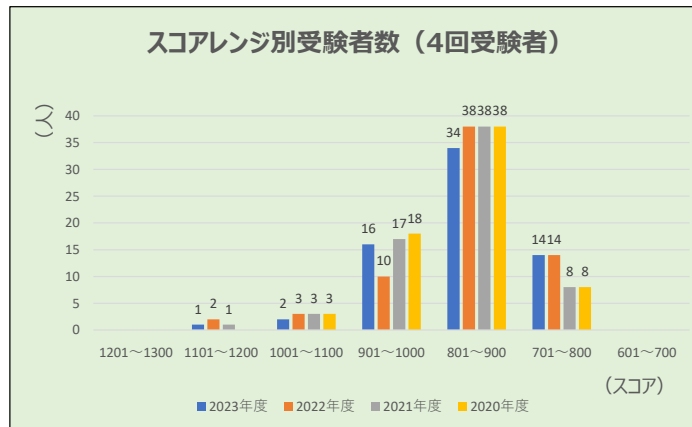
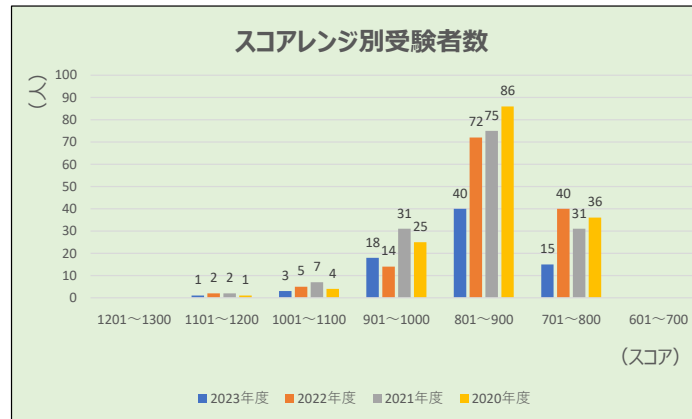
スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300				
1101～1200	1	2	1	
1001～1100	2	3	3	3
901～1000	16	10	17	18
801～900	34	38	38	38
701～800	14	14	8	8
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	67	67	67	67
平均スコア	864	863	889	870

継続受験者数/受験者数 87% 50% 46% 44%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	436	430	431	412	436	426	426	423
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	565	548	612	573	574	616	551	573
最低スコア	371	325	350	324	358	352	346	325
受験者数	77		133		146		152	



経営学部2021年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度
平均スコア	869	874	863
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1232	1300	1205
最低スコア	757	757	713
受験者数	78	83	84
テスト実施日	2023/3/30	2022/4/1	2021/4/1

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300	2	1	1
1101～1200	1	1	1
1001～1100	3	3	2
901～1000	23	16	18
801～900	35	49	45
701～800	14	13	17
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	78	83	84
平均スコア	869	874	863

対初年度受験率 93% 99% 100%

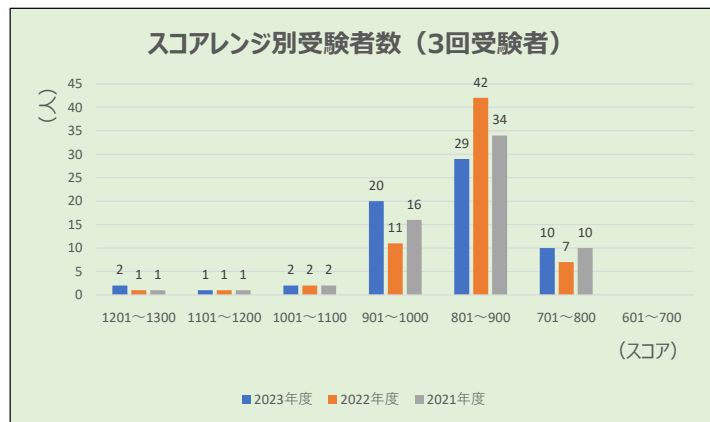
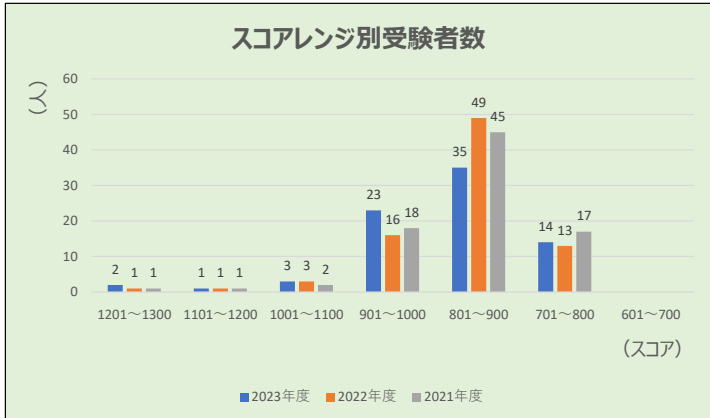
スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300	2	1	1
1101～1200	1	1	1
1001～1100	2	2	2
901～1000	20	11	16
801～900	29	42	34
701～800	10	7	10
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	64	64	64
平均スコア	884	878	875

継続受験者数/受験者数 82% 77% 76%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	443	426	439	424	427	435
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	650	616	650	573	574	622
最低スコア	374	365	374	365	346	342
受験者数	78		83		84	



経営学部2022年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度
平均スコア	874	863
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1235	1189
最低スコア	735	665
受験者数	98	107
テスト実施日	2023/3/31	2022/4/1

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度
1201～1300	1	
1101～1200		1
1001～1100	6	4
901～1000	26	31
801～900	45	45
701～800	20	22
601～700		4
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	98	107
平均スコア	874	863

対初年度受験率 92% 100%

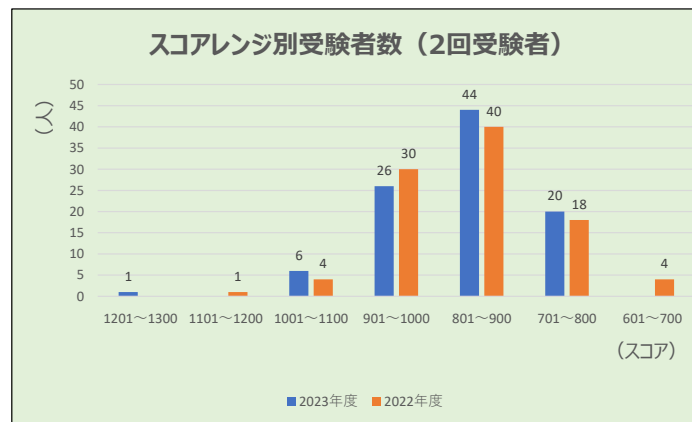
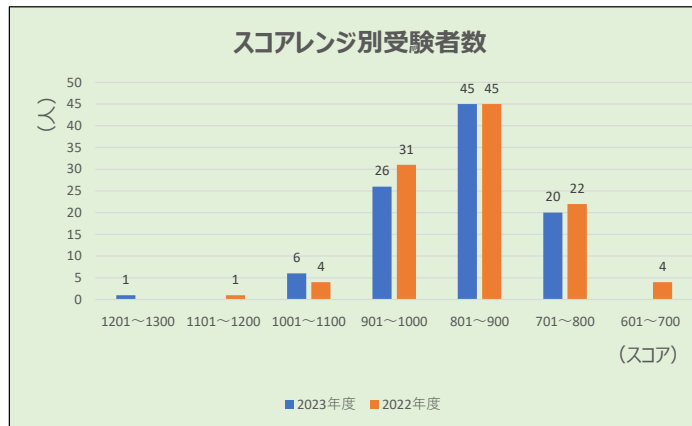
スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2023年度	2022年度
1201～1300	1	
1101～1200		1
1001～1100	6	4
901～1000	26	30
801～900	44	40
701～800	20	18
601～700		4
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	97	97
平均スコア	874	867

継続受験者数/
受験者数 99% 91%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	437	437	440	423
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	613	622	539	650
最低スコア	346	355	363	302
受験者数	98		107	



経営学部2023年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度
平均スコア	856
満点スコア	1300
最高スコア	1113
最低スコア	751
受験者数	107

テスト実施日 2023/3/31

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度
1201～1300	
1101～1200	1
1001～1100	3
901～1000	22
801～900	57
701～800	24
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	107
平均スコア	856

対初年度受験率 100%

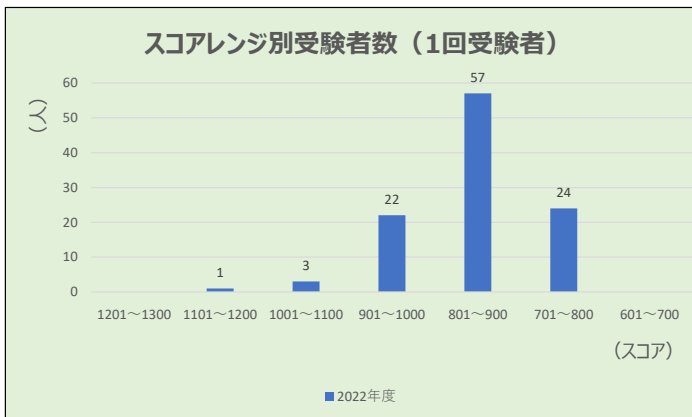
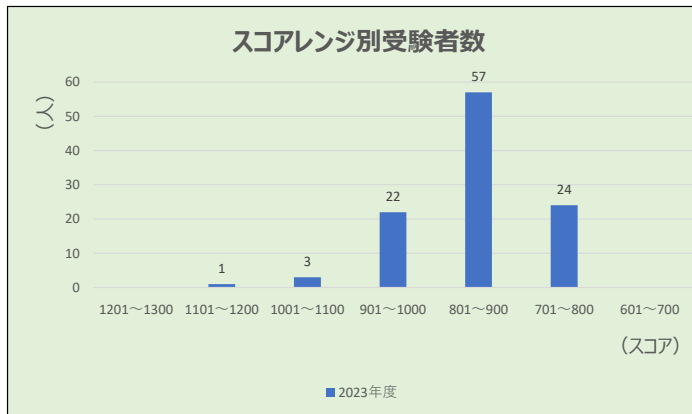
スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2022年度
1201～1300	
1101～1200	1
1001～1100	3
901～1000	22
801～900	57
701～800	24
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	107
平均スコア	856

継続受験者数/
受験者数 100%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	426	430
満点スコア	650	650
最高スコア	565	548
最低スコア	346	355
受験者数	107	



3. 看護学科

看護学科の成績概況

どの学年も入学時の平均点はほぼ900点であり、英検2級レベルの学生が各学年に4人ほど、残りは英検3級・準2級レベルの学生がほぼ半数ずつである。この2つのレベルを合わせた割合は95%以上で学習者の大半を占めるため、これらの層に合わせた授業展開により学習効果を上げることができると言える。

看護学科における英語力向上を目指し、2023年度より1年前学期の英語コミュニケーションⅠ、後学期の英語Ⅰ（文献講読）をそれぞれ習熟度別3クラスに編成し、共通の初期指導を行っている。加えて2年前学期に英語コミュニケーションⅡ、後学期に英語Ⅱ（英作文）を設けて2年次以降の英語力育成を目指している。

(1) 2019年度入学生（現4年生）

4年生の平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験で10点低下している。4回全て受験した者でも平均点は11点低下している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は3年間で41人→29人と減少している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は6人→2人と減少している。

(2) 2020年度入学生（現3年生）

入学時の平均点は前年度入学生より4点低い。3年生の平均点は入学時から1年終了時まで2点の上昇、2年間で2点低下している。3回全て受験した者では平均点は入学時から3点低下している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は2年間で38人→35人と減少している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は4人→5人と微増である。

(3) 2021年度入学生（現2年生）

入学時の平均点は前年度入学生より3点低い。2年生の平均点は入学時から1年終了時まで12点低下している。2回全て受験した者では平均点は入学時から15点低下している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は1年間で31人→26人と減少している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は8人→5人と減少している。

(4) 2022年度入学生（現1年生）

入学時の平均点は前年度入学生より2点低い。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は36人で前年度同時期より5人増加している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は7人で前年度同時期より1名減少している。

保健医療学部 看護学科2020年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	886	892	889	896
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1057	1040	1101	1076
最低スコア	768	747	760	790
受験者数	78	86	87	88

テスト実施日 2023/3/29 2022/3/30 2021/3/31 2020/9/28

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300				
1101～1200			1	
1001～1100	2	5	3	6
901～1000	27	30	31	35
801～900	43	44	44	42
701～800	6	7	8	5
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	78	86	87	88
平均スコア	886	892	889	896

対初年度受験率 89% 98% 99% 100%

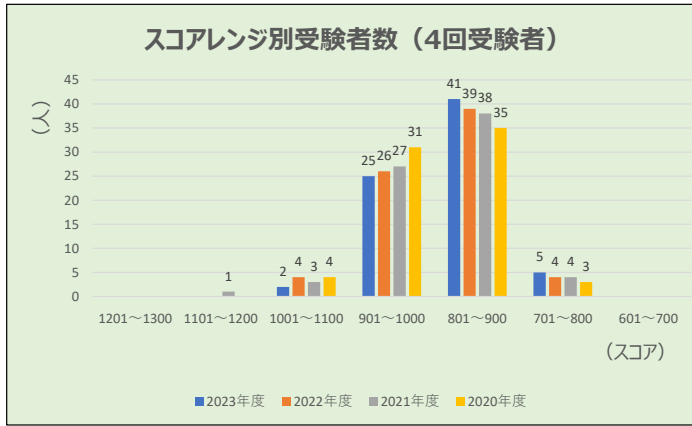
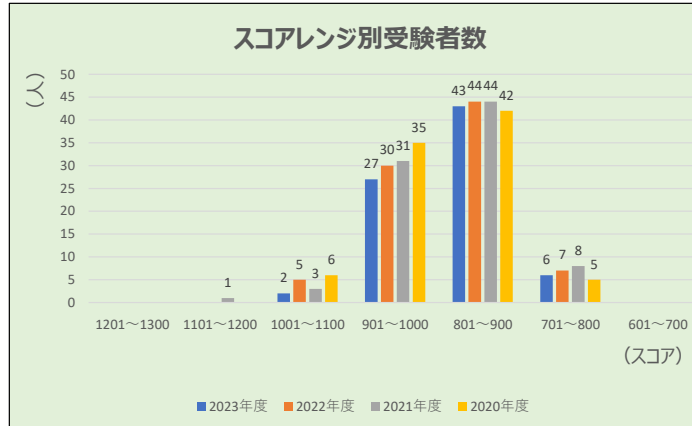
スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300				
1101～1200			1	
1001～1100	2	4	3	4
901～1000	25	26	27	31
801～900	41	39	38	35
701～800	5	4	4	3
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	73	73	73	73
平均スコア	887	893	894	898

継続受験者数/受験者数 94% 85% 84% 83%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	451	435	446	446	450	439	461	435
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	521	536	530	360	528	582	612	523
最低スコア	374	354	360	378	388	339	399	365
受験者数	78		86		87		88	



保健医療学部 看護学科2021年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度
平均スコア	890	894	892
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1034	1048	1052
最低スコア	731	733	773
受験者数	82	84	84
テスト実施日	2023/3/30	2022/4/1	2021/4/1

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	5	5	4
901～1000	29	30	34
801～900	43	46	40
701～800	5	3	6
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	82	84	84
平均スコア	890	894	892

対初年度受験率 98% 100% 100%

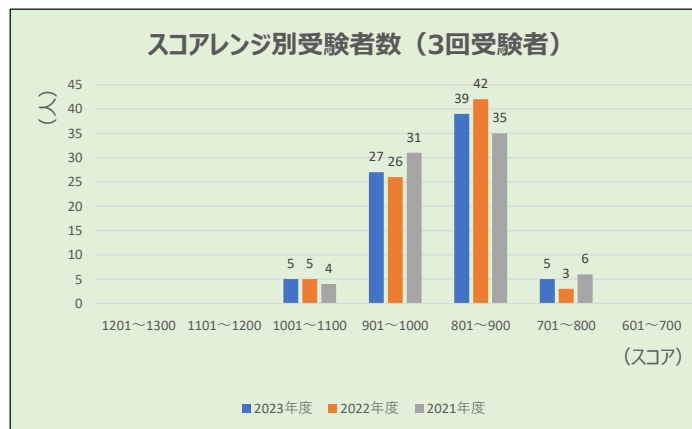
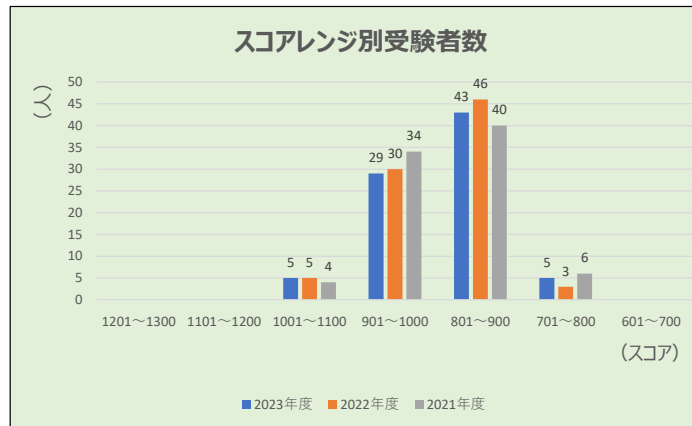
スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	5	5	4
901～1000	27	26	31
801～900	39	42	35
701～800	5	3	6
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	76	76	76
平均スコア	890	894	893

継続受験者数/
受験者数 93% 90% 90%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	448	442	444	450	452	440
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	512	543	521	534	550	512
最低スコア	369	352	346	378	399	354
受験者数	82		84		84	



保健医療学部 看護学科2022年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度
平均スコア	877	889
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1081	1079
最低スコア	746	772
受験者数	83	86
テスト実施日	2023/3/29	2022/4/6

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100	5	8
901～1000	21	23
801～900	45	51
701～800	12	4
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	83	86
平均スコア	877	889

対初年度受験率 97% 100%

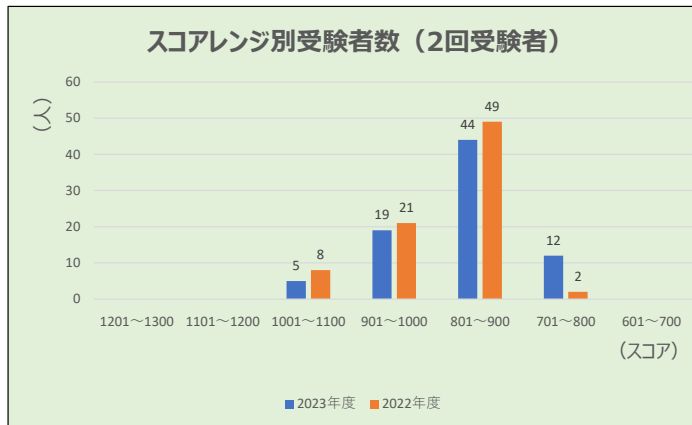
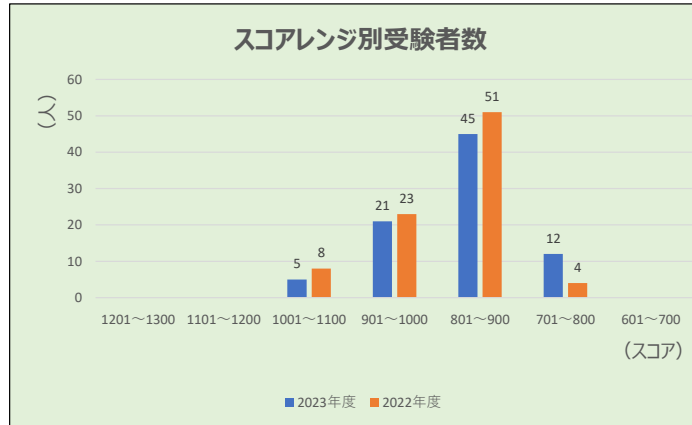
スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2023年度	2022年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100	5	8
901～1000	19	21
801～900	44	49
701～800	12	2
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	80	80
平均スコア	876	891

継続受験者数/
受験者数 96% 93%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	445	432	449	439
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	529	552	519	560
最低スコア	332	340	379	375
受験者数	83		86	



保健医療学部 看護学科2023年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度
平均スコア	887
満点スコア	1300
最高スコア	1097
最低スコア	760
受験者数	103

テスト実施日 2023/4/4

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	7
901～1000	29
801～900	61
701～800	6
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	103
平均スコア	887

対初年度受験率 100%

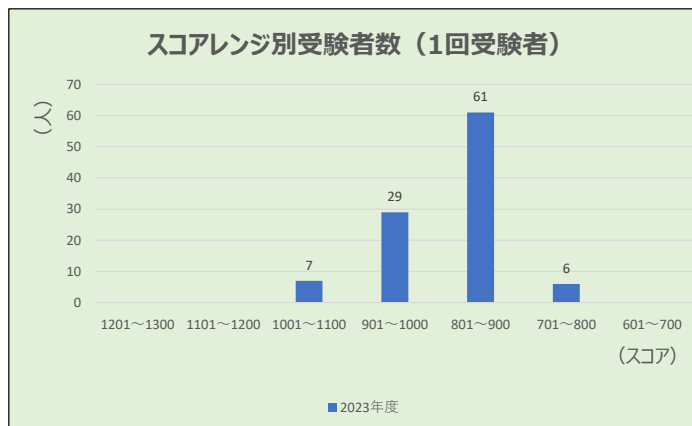
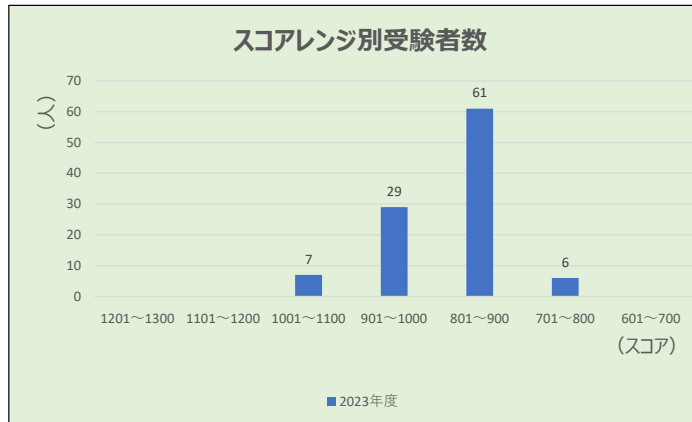
スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2023年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	7
901～1000	29
801～900	61
701～800	6
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	103
平均スコア	887

継続受験者数/
受験者数 100%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	445	443
満点スコア	650	650
最高スコア	537	560
最低スコア	369	364
受験者数	86	



4. 健康スポーツ科学科

健康スポーツ科学科の成績概況

2・3年生では入学時から1年終了時まで平均点の上昇があり、初期指導の成果がみられる。各学年をとおして平均点は800点前半で英検3級レベルである。この層の割合は1年生84%、2年生88%、3年生83%、4年生86%と学習者の大半を占めている。また英検2級レベル以上の学生が各学年に1名程度であり高得点取得者が少ない。英検IBAのリーディング・リスニングの得点では学生間に大きな差がみられないことから基礎力育成に重点を置いた授業を行っている。

(1) 2019年度入学生（現4年生）

4年生の平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験で5点低下している。4回全て受験した者でも平均点は低下している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は3年間で16人→2人と減少している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は1人→0人と減少している。また4年生の対初年度受験率（1年次の受験者数と4年次の受験者数の比率）が29%（3年次76%）と低いことが課題であるため4年生の受験率を高める指導が必要である。

(2) 2020年度入学生（現3年生）

入学時の平均点は前年度入学生より21点低い。3年生の平均点は入学時から1年終了時まで1点の上昇、2年間で2点低下している。3回全て受験した者では平均点は入学時から3点上昇している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は2年間で7人→4人と減少している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は0人→1人と微増している。また3年生の対初年度受験率（1年次の受験者数と3年次の受験者数の比率）が45%（2年次78%）と低いことが課題であるため3年生の受験率を高める指導が必要である。

(3) 2021年度入学生（現2年生）

入学時の平均点は前年度入学生より2点高い。2年生の平均点は入学時から1年終了時まで6点上昇している。2回全て受験した者では平均点は入学時から9点低下している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は1年間で4人→5人と微増している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）はいない。また2年生の対初年度受験率（1年次の受験者数と2年次の受験者数の比率）が58%と低下傾向がみられるため2年生の受験率を高める指導が必要である。

(4) 2022年度入学生（現1年生）

入学時の平均点は前年度入学生より7点上昇している。スコアレンジ801～900の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は7人であり前年同時期より3名増加している。

保健医療学部 健康スポーツ科学科2020年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	834	824	831	839
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	954	975	961	1027
最低スコア	744	732	751	744
受験者数	30	78	95	102

テスト実施日 2023/3/29 2022/3/30 2021/3/31 2020/9/28

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300				
1101～1200				
1001～1100				1
901～1000	2	4	10	15
801～900	20	52	56	60
701～800	8	22	29	26
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	30	78	95	102
平均スコア	834	824	831	839

対初年度受験率 29% 76% 93% 100%

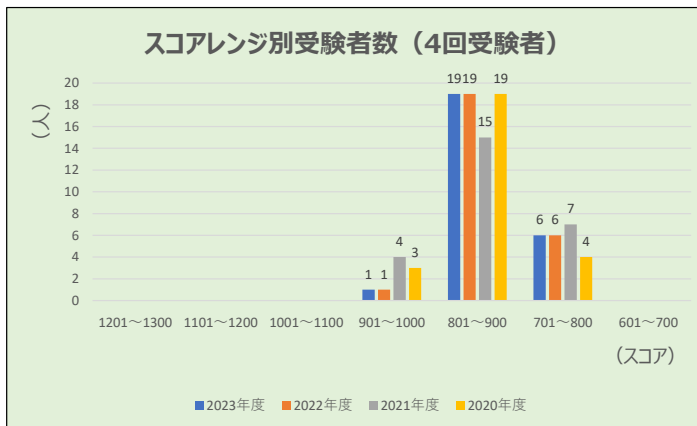
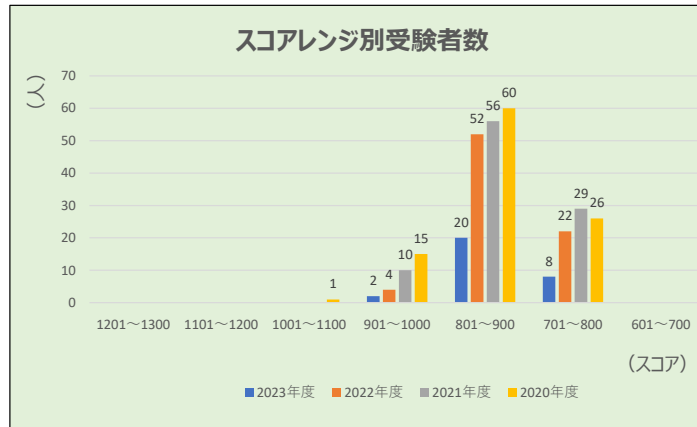
スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300				
1101～1200				
1001～1100				
901～1000	1	1	4	3
801～900	19	19	15	19
701～800	6	6	7	4
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	26	26	26	26
平均スコア	837	832	843	842

継続受験者数/受験者数 87% 33% 27% 25%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	415	419	423	401	421	410	416	423
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	469	502	499	476	472	507	499	534
最低スコア	371	355	374	340	358	352	371	355
受験者数	30		78		95		102	



保健医療学部 健康スポーツ科学科2021年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度
平均スコア	816	819	818
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1014	1037	990
最低スコア	723	708	683
受験者数	52	90	115
テスト実施日	2023/3/30	2022/3/31	2021/4/8

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	1	1	
901～1000	3	3	7
801～900	35	48	63
701～800	13	38	44
601～700			1
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	52	90	115
平均スコア	816	819	818

対初年度受験率 45% 78% 100%

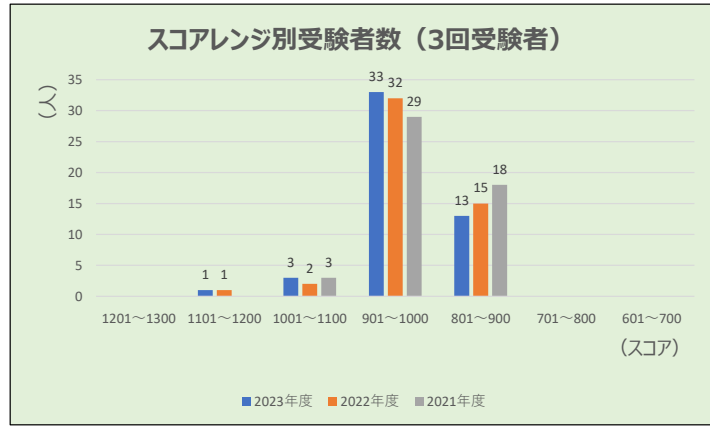
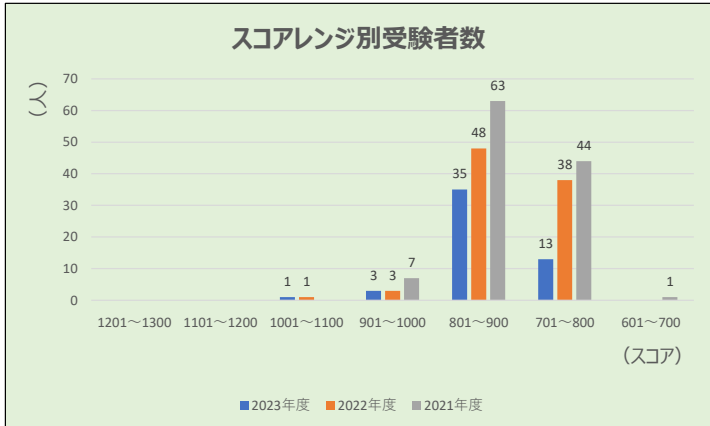
スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300			
1101～1200	1	1	
1001～1100	3	2	3
901～1000	33	32	29
801～900	13	15	18
701～800			
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	50	50	50
平均スコア	824	829	821

継続受験者数/受験者数 96% 56% 43%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	423	393	418	401	409	409
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	521	493	519	518	514	502
最低スコア	383	324	369	323	346	303
受験者数	52		90		115	



保健医療学部 健康スポーツ科学科2022年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度
平均スコア	826	820
満点スコア	1300	1300
最高スコア	983	961
最低スコア	725	719
受験者数	49	85
テスト実施日	2023/3/31	2022/4/7

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100		
901～1000	5	4
801～900	29	50
701～800	15	31
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	49	85
平均スコア	826	820

対初年度受験率 58% 100%

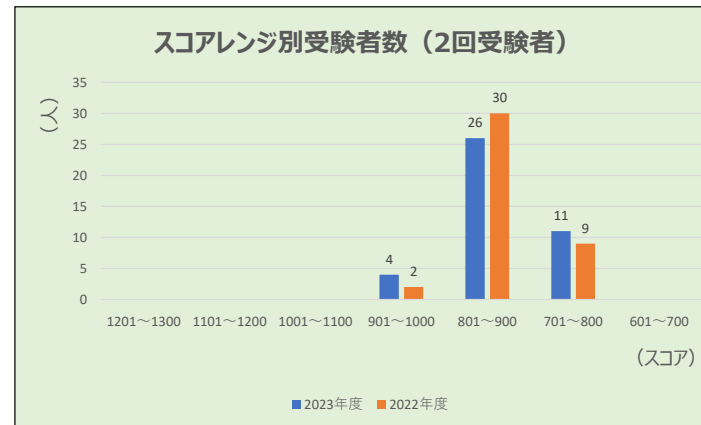
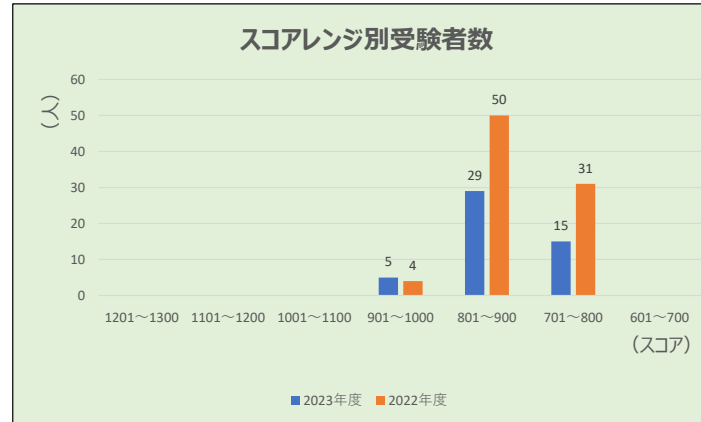
スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2023年度	2022年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100		
901～1000	4	2
801～900	26	30
701～800	11	9
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	41	41
平均スコア	828	837

継続受験者数/
受験者数 84% 48%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	422	404	417	403
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	499	484	485	507
最低スコア	350	324	369	323
受験者数	49		85	



保健医療学部 健康スポーツ科学科2023年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度
平均スコア	827
満点スコア	1300
最高スコア	1060
最低スコア	701
受験者数	116

テスト実施日 2023/4/6

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	1
901～1000	6
801～900	74
701～800	35
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	116
平均スコア	827

対初年度受験率 100%

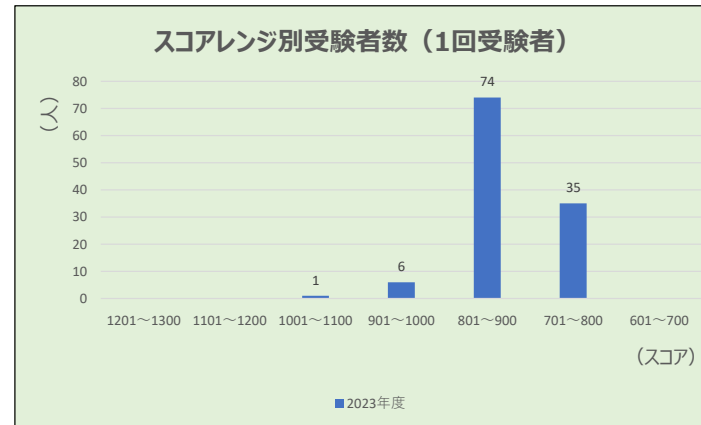
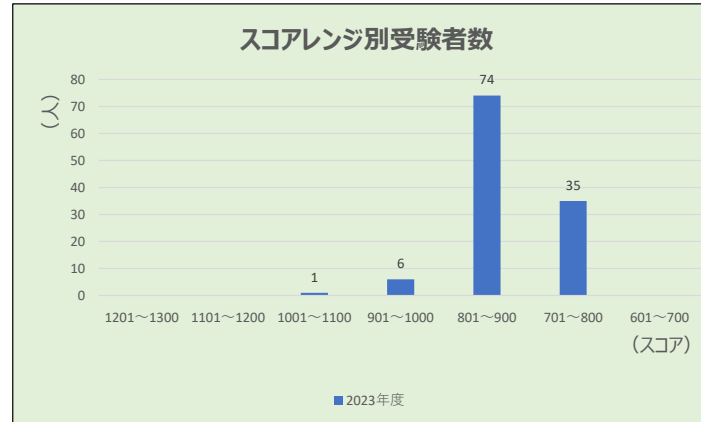
スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2023年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	1
901～1000	6
801～900	74
701～800	35
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	116
平均スコア	827

継続受験者数/
受験者数 100%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	417	411
満点スコア	650	650
最高スコア	491	582
最低スコア	326	339
受験者数	116	



5. 歯学部

歯学部の成績概況

2年生から4年生の入学時から2023年までの受験結果について、学年ごとの全体および個人の成績推移をみると、各学年の受験者数は概ね100名から150名程である。6学年を通して平均点、スコアレンジとも類似していることから6年間の英語力の変動は見られないと言える。どの学年も入学時の平均点は920点台から960点台であり、1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は各学年に20~40人、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）を合わせると各学年に50~90人、残りの30~50人が英検準2級レベルである。これらの層に合わせた授業展開により学習効果を上げることができると言える。

(1) 2018年度入学生（現6年生）

6年生の平均点は入学時から5年学年末までの4回の試験で19点上昇している。4回全て受験した者では平均点は5点上昇している。スコアレンジ901~1000の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は5年間で80人→72人と減少している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は28人→31人と増加している。

(2) 2019年度入学生（現5年生）

入学時の平均点は前年度入学生より20点高い。5年生の平均点は入学時から4年学年末までの4回の試験で11点低下している。4回全て受験した者では平均点は入学時から変動はない。スコアレンジ901~1000の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は4年間で98人→69人と減少している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は37人→29人と減少している。

(3) 2020年度入学生（現4年生）

入学時の平均点は前年度入学生より23点高い。4年生の平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験で14点低下している。4回全て受験した者では全体平均点は入学時から19点低下している。スコアレンジ901~1000の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は3年間で100人→85人と減少している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は46人→35人と減少している。

(4) 2021年度入学生（現3年生）

入学時の平均点は前年度入学生より29点低い。3年生の平均点は入学時から2年学年末までの3回の試験で12点低下している。3回全て受験した者では平均点は入学時から20点低下している。スコアレンジ901~1000の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は2年間で88人→80人と微減している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は31人→28人と微減している。

(5) 2022年度入学生（現2年生）

入学時の平均点は前年度入学生より19点低い。2年生の平均点は入学時から2年学年末

までの2回の試験で7点低下している。2回全て受験した者では全体平均点は入学時から8点上昇している。スコアレンジ901~1000の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は1年間で82人→73人と低下している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は20人で変わらない。

(6) 2023年度入学生（現1年生）

入学時の平均点は前年度入学生より20点高い。スコアレンジ901~1000の層が最多であり、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は97人で前年度同時期より15人増加している。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は20人で変わらない。

まとめ

2020年度より法学部・経営学部において、2021年度より健康スポーツ科学科・看護学科において1年次の英語科目について統一テキスト・シラバスで授業を行っている。2年次以降もできるかぎりテキストとシラバスを統一している。以上の英検IBAの結果分析および授業分析からみられる全体の共通課題と学部・学科ごとの課題のそれぞれについて引き続き授業改善を進め、英語の四技能五領域全てにおいて総合的に英語力が向上するよう、さらに英語教育の充実に努めたい。

歯学部2018年度入学生（6年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度	2018年度
平均スコア	945	919	937	926
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1175	1158	1209	1190
最低スコア	754	723	725	760
受験者数	109	98	121	134

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2018年度
1201～1300			1	
1101～1200	6	6	5	6
1001～1100	25	12	26	22
901～1000	41	37	42	52
801～900	29	32	39	47
701～800	8	11	8	7
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	109	98	121	134
平均スコア	945	919	937	926

対初年度受験率 81% 73% 90% 100%

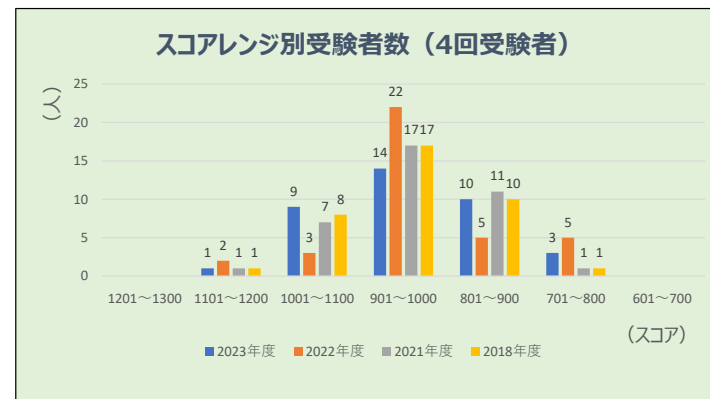
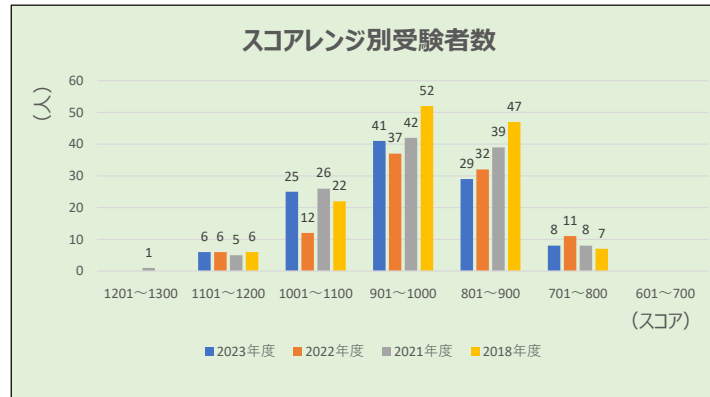
スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2018年度
1201～1300				
1101～1200	1	2	1	1
1001～1100	9	3	7	8
901～1000	14	22	17	17
801～900	10	5	11	10
701～800	3	5	1	1
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	37	37	37	37
平均スコア	941	923	936	936

継続受験者数/受験者数 34% 38% 31% 28%

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2022年度		2021年度		2018年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	478	467	466	452	473	464	471	455
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	559	616	582	608	574	650	574	616
最低スコア	379	352	332	302	379	323	388	352
受験者数	109		98		121		134	



歯学部2019年度入学生（5年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度	2019年度
平均スコア	935	927	937	946
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1209	1300	1300	1190
最低スコア	749	743	767	755
受験者数	118	120	135	142

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2019年度
1201～1300	1	2	1	
1101～1200	3	2	5	8
1001～1100	25	20	25	29
901～1000	40	48	47	61
801～900	39	42	49	41
701～800	10	8	8	3
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	118	122	135	142
平均スコア	935	927	937	946

対初年度受験率 83% 86% 95% 100%

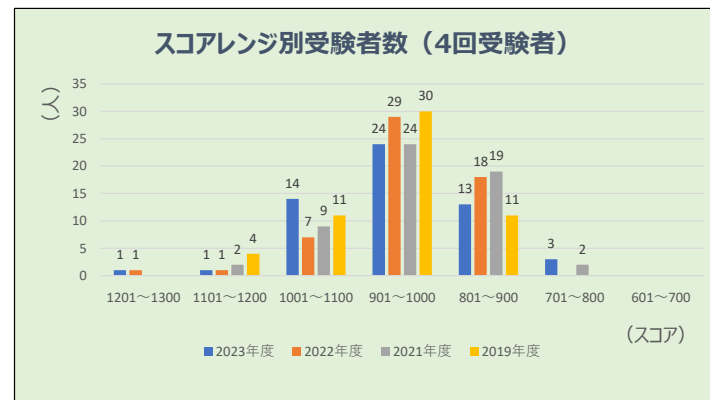
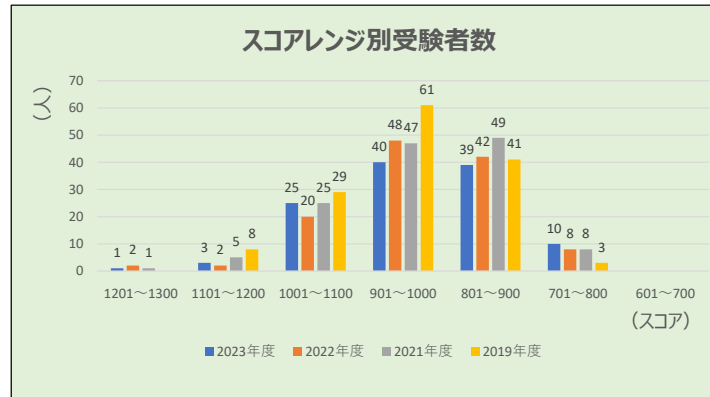
スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2019年度
1201～1300	1	1		
1101～1200	1	1	2	4
1001～1100	14	7	9	11
901～1000	24	29	24	30
801～900	13	18	19	11
701～800	3		2	
601～700				
451～600				
301～450				
201～300				
0～200				
合計	56	56	56	56
平均スコア	966	941	941	966

継続受験者数/受験者数 47% 46% 41% 39%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度		2019年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	476	459	471	455	475	461	482	464
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	574	650	650	650	650	650	593	650
最低スコア	379	323	382	324	388	352	396	352
受験者数	118		120		135		142	



歯学部2020年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	946	918	939	969
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1187	1189	1178	1262
最低スコア	755	698	780	777
受験者数	126	125	112	127

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300				1
1101~1200	9	6	4	10
1001~1100	27	20	22	35
901~1000	49	47	51	54
801~900	33	36	32	26
701~800	8	15	3	1
601~700		1		
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	126	125	112	127
平均スコア	946	918	939	969

対初年度受験率 99% 98% 88% 100%

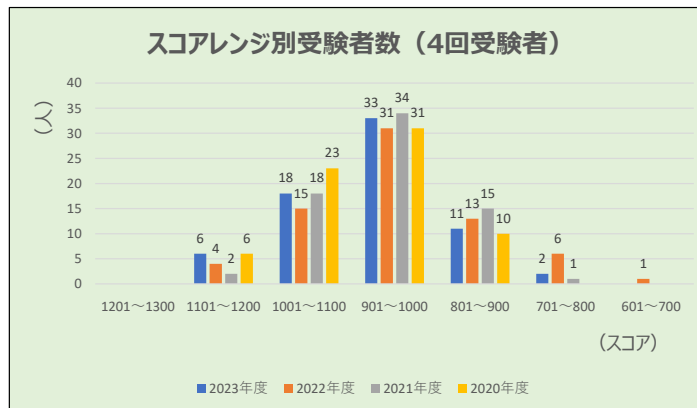
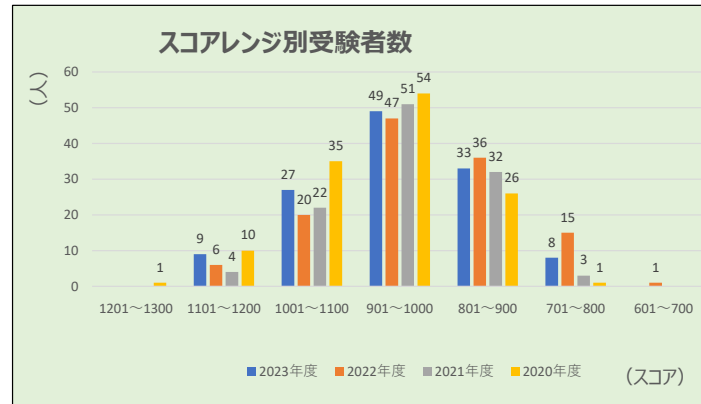
スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300				
1101~1200	6	4	2	6
1001~1100	18	15	18	23
901~1000	33	31	34	31
801~900	11	13	15	10
701~800	2	6	1	
601~700		1		
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	70	70	70	70
平均スコア	965	941	955	984

継続受験者数/受験者数 56% 56% 63% 55%

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	477	469	472	446	480	460	494	475
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	593	650	612	650	574	650	650	650
最低スコア	319	339	374	324	388	375	392	354
受験者数	126		125		112		127	



歯学部2021年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度	2021年度
平均スコア	928	929	940
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1266	1258	1206
最低スコア	726	717	742
受験者数	129	149	129

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300	1	2	1
1101～1200	4	6	5
1001～1100	23	26	25
901～1000	52	54	57
801～900	37	52	37
701～800	12	9	4
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	129	149	129
平均スコア	928	929	940

対初年度受験率 100% 116% 100%

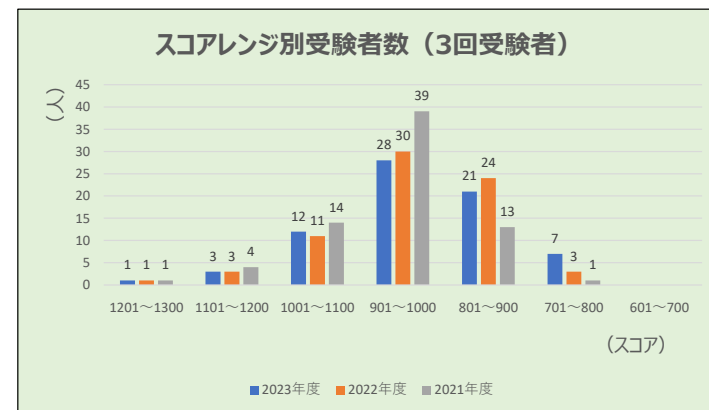
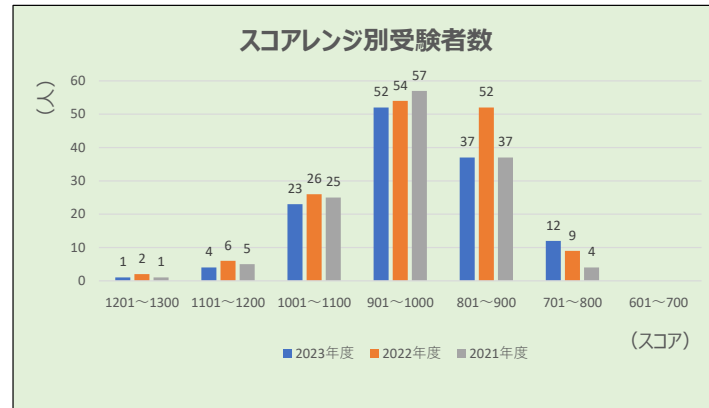
スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2023年度	2022年度	2021年度
1201～1300	1	1	1
1101～1200	3	3	4
1001～1100	12	11	14
901～1000	28	30	39
801～900	21	24	13
701～800	7	3	1
601～700			
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	72	72	72
平均スコア	933	932	953

継続受験者数/
受験者数 56% 48% 56%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	471	458	472	456	479	461
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	650	616	612	650	624	616
最低スコア	388	323	363	340	388	339
受験者数	129		149		129	



歯学部2022年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度	2022年度
平均スコア	914	921
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1258	1153
最低スコア	707	708
受験者数	129	119

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度	2022年度
1201~1300	2	
1101~1200	2	2
1001~1100	16	18
901~1000	53	52
801~900	45	39
701~800	11	8
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	129	119
平均スコア	914	921

対初年度受験率 108% 100%

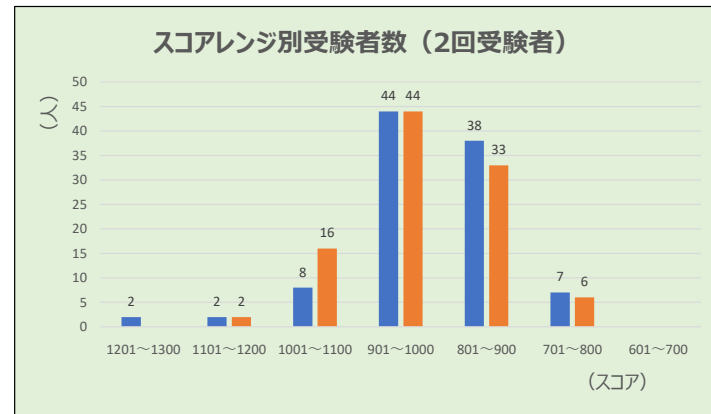
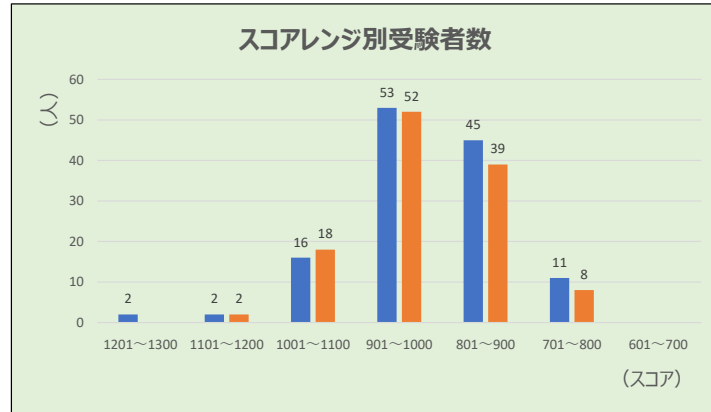
スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2023年度	2022年度
1201~1300	2	
1101~1200	2	2
1001~1100	8	16
901~1000	44	44
801~900	38	33
701~800	7	6
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	101	101
平均スコア	922	914

継続受験者数/
受験者数 78% 85%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度		2022年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	466	448	471	451
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	650	608	593	582
最低スコア	374	324	344	352
受験者数	129		119	



歯学部2023年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2023年度
平均スコア	941
満点スコア	1300
最高スコア	1258
最低スコア	781
受験者数	147

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

スコア	2023年度
1201～1300	1
1101～1200	8
1001～1100	23
901～1000	65
801～900	46
701～800	4
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	147
平均スコア	941

対初年度受験率 100%

スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2023年度
1201～1300	1
1101～1200	8
1001～1100	23
901～1000	65
801～900	46
701～800	4
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	147
平均スコア	941

継続受験者数/
受験者数 100%

リーディング/リスニング別集計

集計	2023年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	478	463
満点スコア	650	650
最高スコア	650	650
最低スコア	392	375
受験者数	147	

