

2022 年度における英検 IBA の成績

英語教育センター

朝日大学では、入学時（4月）と英語科目履修後の年度末（3月）に全学共通の外国語（英語）の共通試験（英検 IBA）を実施しています。表 1 では、法学部、経営学部、保健医療学部健康スポーツ科学科、同看護学科において、2019 年度入学生（4 年生）から 2022 年度入学生（1 年生）が入学時と各年度末に受験した英検 IBA の結果を示します。また、歯学部においては、2017 年度入学生（6 年生）から 2022 年度入学生（1 年生）が入学時と 2021 年・2022 年の 3 年間に受験した英検 IBA の結果を示します。

なお、新型コロナウイルス感染拡大をうけて 2020 年度と 2021 年度の一部で、法学部・経営学部はほぼオンデマンドでの遠隔授業、保健医療学部健康スポーツ科学科は対面・オンデマンド授業、同看護学科・歯学部は対面授業となり、学部学科で授業形態が異なりました。そのため、通常 3 月に実施される英検 IBA の実施は、2021 年には感染状況に配慮して年度途中に行われました。

表 2 は、英検 IBA で用いる CSE スコアと英検級レベル、CEFR レベルと CSE スコアの対応についての解説資料です。CSE スコアは CEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）と関連付けられており、朝日大学では、英検 IBA を入学時のプレースメントテストや学生の英語力測定、英語の授業改善のために活用しています。英語教育センターでは、法学部、経営学部、保健医療学部健康スポーツ科学科において入学時に実施する英検 IBA の成績を基に 1 年次の英語授業のクラス編成をしています。また、学年末の全学部実施により、1 年間の学生の英語伸長の成果を分析し、次年度の指導改善に生かしています。

各学部・学科の成績概況に続く成績表とグラフは、年度別入学生についての受験年度ごとの成績および経年推移を示しています。各表の上段左の「CSE スコア集計」は、受験年度ごとの平均スコア、最高スコア、最低スコア、受験者数を示します。上段右の「リーディング／リスニング別集計」は、受験年度ごとの各スコアを示します。中段左の「スコアレンジ別受験者数」は、受験年度ごとの全受験者のスコアを 100 点刻みのスコアレンジ（得点範囲）ごとに示しています。中段右は、全受験者のスコアを得点範囲ごとに示したグラフです。下段左の「スコアレンジ別受験者数」は、入学時から直近の受験までの全試験を受験した学生のスコアを得点範囲ごとに示しています。下段右は、全ての試験を受験した学生のスコアを得点範囲ごとに示したグラフです。

2019年度～2022年度英検IBA受検一覧表

表1

学部	入学年度	実施日	受検者数	平均点	最高点	最低点	
法学部	2019	2019/4/1	109	841	1085	683	
		2020/1/16	95	846	1086	708	
		2021/11/17	82	858	1071	731	
		2022/3/30	61	862	1043	749	
	2020	2020/4/1	132	848	1035	701	
		2021/4/1	120	843	1015	696	
		2022/3/31	94	848	1004	730	
	2021	2021/4/1	51	857	1069	772	
		2022/4/1	43	850	1091	753	
	2022	2022/4/1	57	846	981	57	
経営学部	2019	2019/4/4	132	838	998	720	
		2020/1/15	103	850	1072	676	
		2021/11/24	76	858	1144	733	
		2022/3/30	90	853	1155	707	
	2020	2020/4/1	152	849	1105	733	
		2021/4/1	146	863	1117	710	
		2022/3/31	133	844	1105	752	
	2021	2021/4/1	84	863	1205	713	
		2022/4/1	83	874	1300	757	
	2022	2022/4/1	107	863	1189	665	
	保健医療学部 健康スポーツ科 学科	2019	2019/4/11	131	834	962	683
			2020/3/31	111	824	949	718
2021/10/7			111	826	945	714	
2022/3/30			84	834	953	751	
2020		2020/9/28	102	839	1027	744	
		2021/3/31	95	831	961	751	
		2022/3/30	78	824	975	732	
2021		2021/4/8	115	818	990	683	
		2022/3/31	90	819	1037	708	
2022		2022/4/7	85	820	961	719	
保健医療学部 看護学科	2019	2019/4/17	94	895	1052	732	
		2020/3/31	92	891	1047	696	
		2021/10/7	85	882	1051	758	
		2022/3/30	87	888	1087	779	
	2020	2020/9/28	88	896	1076	790	
		2021/3/31	87	889	1101	760	
		2022/3/30	86	892	1040	747	
	2021	2021/4/1	84	892	1052	773	
		2022/4/1	84	894	1048	733	
	2022	2022/4/6	86	889	1079	772	
歯学部	2017	2017	125	944	1238	733	
		2021	128	922	1156	733	
		2022	115	908	1185	736	
	2018	2018	134	926	1190	760	
		2021	121	937	1209	725	
		2022	98	919	1158	723	
	2019	2019	142	946	1190	755	
		2021	135	937	1300	767	
		2022	120	927	1300	743	
	2020	2020	127	969	1262	777	
		2021	112	939	1178	780	
		2022	125	918	1189	698	
	2021	2021	129	940	1300	742	
		2022	149	929	1258	717	
	2022	2022	119	921	1153	708	

英検IBA CSEスコアと英検級レベル

表2

英検CSEスコアは、CEFR（ヨーロッパ言語共通参照枠）と関連付けられ、IRT（項目応答理論）を活用して研究開発されたCSE（Common Scale for English：英語能力共通尺度）を土台としている。英検級レベルは、右のスコアをおおよその目安として判定される。

英検級レベル			
英検級レベル	Reading	Listening	総合
「英検準1級以上」合格レベル	673	690	1363
「英検準1級」合格レベル	598	603	1201
「英検2級」合格レベル	511	503	1014
「英検準2級」合格レベル	448	430	878
「英検3級」合格レベル	379	349	728
「英検4級」	330	292	622
「英検5級」合格レベル	236	183	419
「英検5級」チャレンジレベル	~235	~182	~418

IBA	
Set	満点
A	720
B	650
C	550
D	500
E	400
F	300

※全学部で Set B を使用。

※各テストで測定可能な英検級レベルを超えた場合は、上限級*レベル以上と判定される。
 *各テストの上限級：テストA 準1級、**テストB 2級**、テストC 準2級、テストD 3級、テストE 4級、テストF 5級、

各級の「できること」－英検Can-doリストから－

英検級レベル	英検Can-doリスト	
1級	リーディング	雑誌の社会的、経済的、文化的な記事を理解することができる。 (Time / Newsweek など)
	リスニング	幅広い話題に対するまとまりのある話を理解することができる。 (一般教養的な公園や講義など)
準1級	リーディング	英文の種類や読む目的に応じて、適切に読みこなすことができる。 (新聞をさっと読む、表論文を注意深く読む、小説を楽しみながら読むなど)
	リスニング	興味・関心のある話題に関するまとまりのある話を理解することができる。 (講演、講義など)
2級	リーディング	一般的に書かれた説明的な文章を理解することができる。 (旅行者向けガイドブックなど)
	リスニング	日常生活の身近な話を理解することができる。 (セールの情報、地域のイベントなど)
準2級	リーディング	簡単な説明文を理解することができる。 (外国の生活や文化を理解する教材など)
	リスニング	興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。 (趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど)
3級	リーディング	興味・関心のある話題に関する簡単な文章を理解することができる。
	リスニング	ゆっくり(または繰り返し)話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。

外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）

熟練した言語使用者	C2	聞いたり読んだりした、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、根拠も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自己表現ができる。
	C1	いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、含意を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。社会生活を営むため、また学問上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文章を作ることができる。
自立した言語使用者	B2	自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。
	B1	仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいしての事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。
基礎段階の言語使用者	A2	ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単な日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。
	A1	具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介ことができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手がゆっくり、はっきりと話して、助けが得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。

CEFRレベルと英検CSEスコアの対応

CEFR レベル	CEFR レベルを 算出できる英検級					英検 CSE スコア				4 技能総合 スコア
						技能別スコア				
	3級	準2級	2級	準1級	1級	Reading	Listening	Writing	Speaking	
C1					○	670 ~	651 ~	666 ~	613 ~	2600 ~
B2				○	○	595 ~	600 ~	586 ~	519 ~	2300 ~
B1			○	○		515 ~	496 ~	472 ~	467 ~	1950 ~
A2		○	○			436 ~	445 ~	415 ~	404 ~	1700 ~
A1	○	○				380 ~	342 ~	316 ~	362 ~	1400 ~

以下に、各学部・学科の成績について前年度比較、経年比較および概況を述べます。

法学部の2019年度入学生（4年生）については、受験者全体の全体平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験で毎回上昇し26点上がりました。4回全て受験した者では、全体平均点が最も伸びた年度では入学時から12点上がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は3年間で19人→15人と減少しています。

法学部の2020年度入学生（3年生）については、受験者全体の全体平均点は入学時から2年学年末までの3回の試験でほとんど変化はありません。3回全て受験した者では、全体平均点は入学時から4点下がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は2年間で23人→13人と減少しています。

法学部の2021年度入学生（2年生）については、入学時の全体平均点は前年度より9点上がっています。受験者全体の全体平均点は入学時から1年学年末までの2回の試験で7点下がっています。2回全て受験した者では、全体平均点は入学時から11点下がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は1年間で10人→8人と減少しています。

法学部の2022年度入学生（1年生）については、入学時の全体平均点は前年度より11点下がっています。スコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は12人います。

法学部の成績概況として、4年生は3年間で英語力が向上しています。4年生まで英語科目を受講して英語力を維持している成績上位者が一定数います。3年生は全体平均点が1年生から2年生にかけてやや下がり3年生では上がっています。成績上位者は一定数いますが、減少傾向にあります。2年生は1年生から2年生の1年間で全体平均点がやや下がっており、成績上位層が薄いと言えます。1年生は上位層と下位層の幅が小さくなっています。

法学部2019年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
平均スコア	862	858	846	841
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1043	1071	1086	1085
最低スコア	749	731	708	683
受験者数	61	82	95	109

テスト実施日 2022/3/30 2021/11/17 2020/1/16 2019/4/1

スコアレンジ別受験者数

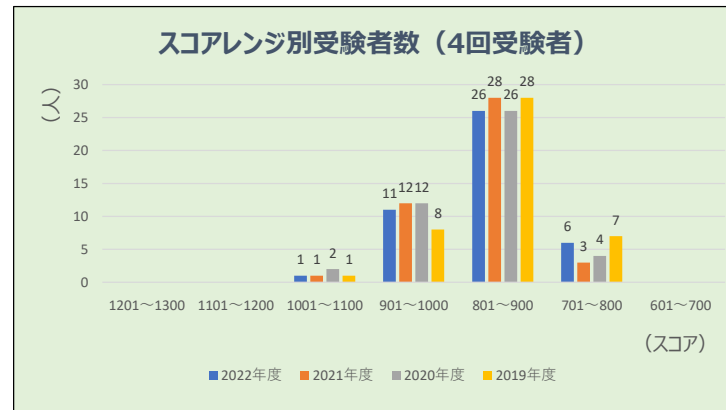
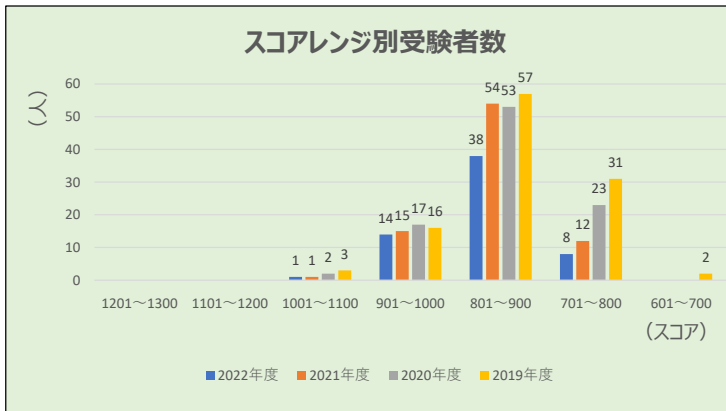
スコア	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
1201~1300				
1101~1200				
1001~1100	1	1	2	3
901~1000	14	15	17	16
801~900	38	54	53	57
701~800	8	12	23	31
601~700				2
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	61	82	95	109
平均スコア	862	858	846	841

スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
1201~1300				
1101~1200				
1001~1100	1	1	2	1
901~1000	11	12	12	8
801~900	26	28	26	28
701~800	6	3	4	7
601~700				
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	44	44	44	44
平均スコア	864	874	869	862

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度		2019年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	440	422	435	423	433	414	426	414
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	550	523	528	543	521	573	583	548
最低スコア	374	354	358	339	374	302	298	303
受験者数	61		82		95		109	



法学部2020年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	848	843	848
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1004	1015	1035
最低スコア	730	696	701
受験者数	94	120	132

テスト実施日 2022/3/31 2021/4/1 2020/4/1

スコアレンジ別受験者数

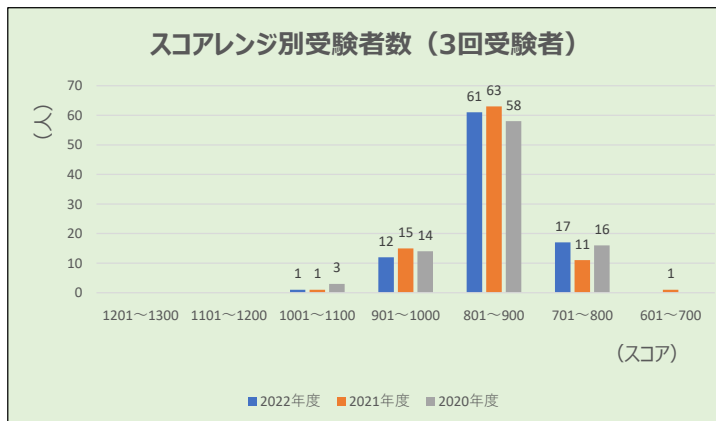
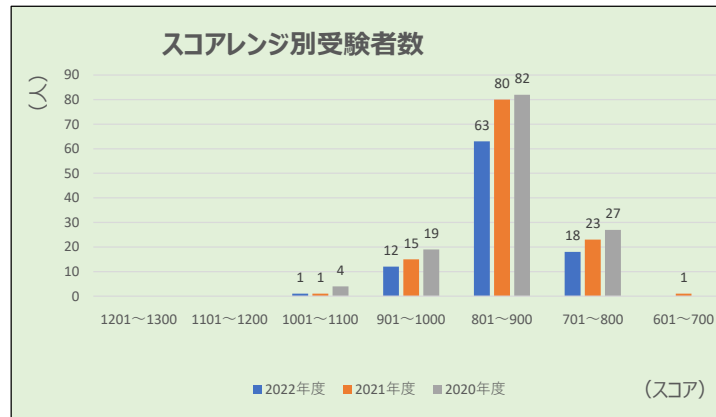
スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	1	1	4
901～1000	12	15	19
801～900	63	80	82
701～800	18	23	27
601～700		1	
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	94	120	132
平均スコア	848	843	848

スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201～1300			
1101～1200			
1001～1100	1	1	3
901～1000	12	15	14
801～900	61	63	58
701～800	17	11	16
601～700		1	
451～600			
301～450			
201～300			
0～200			
合計	91	91	91
平均スコア	848	852	852

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	431	417	426	417	427	421
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	499	512	491	543	551	523
最低スコア	374	324	344	323	346	303
受験者数	94		120		133	



法学部2021年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度
平均スコア	850	857
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1091	1069
最低スコア	753	772
受験者数	43	51

テスト実施日 2022/4/1 2021/4/1

スコアレンジ別受験者数

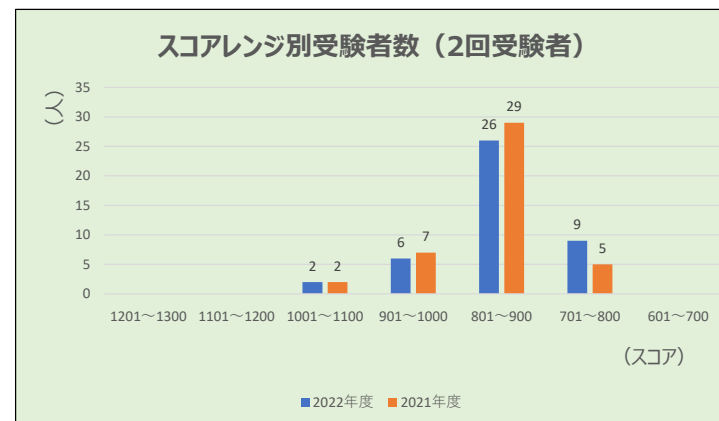
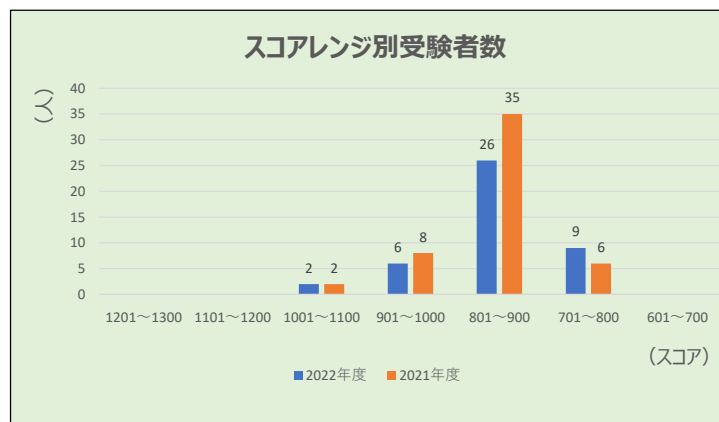
スコア	2022年度	2021年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100	2	2
901～1000	6	8
801～900	26	35
701～800	9	6
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	43	51
平均スコア	850	857

スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2022年度	2021年度
1201～1300		
1101～1200		
1001～1100	2	2
901～1000	6	7
801～900	26	29
701～800	9	5
601～700		
451～600		
301～450		
201～300		
0～200		
合計	43	43
平均スコア	850	861

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	436	414	430	427
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	539	552	530	548
最低スコア	374	354	346	378
受験者数	43		51	



法学部2022年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度
平均スコア	846
満点スコア	1300
最高スコア	981
最低スコア	732
受験者数	57

テスト実施日 2022/4/1

スコアレンジ別受験者数

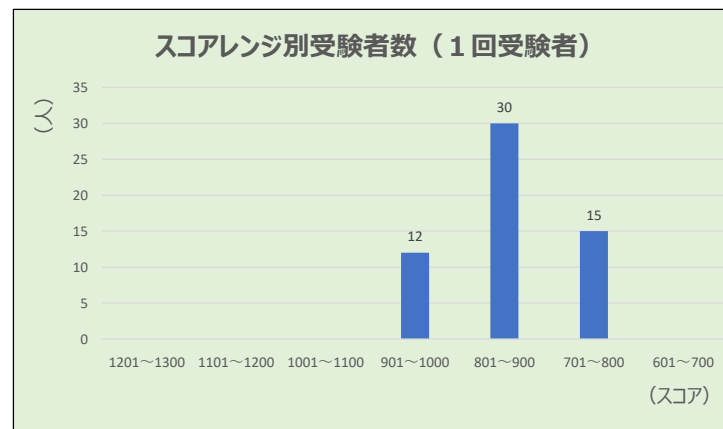
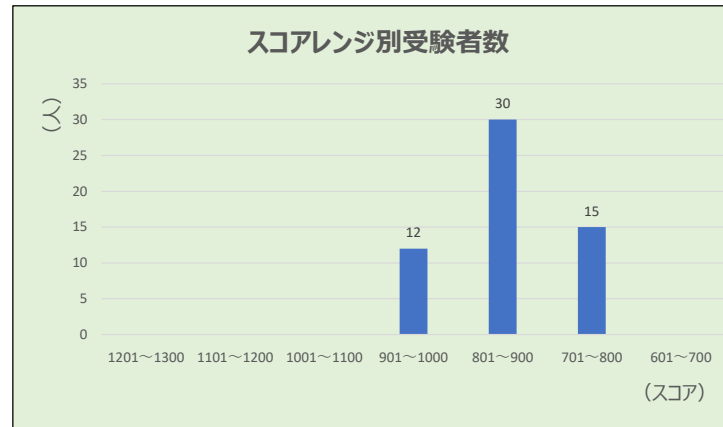
スコア	2022年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	
901～1000	12
801～900	30
701～800	15
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	57
平均スコア	846

スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2022年度
1201～1300	
1101～1200	
1001～1100	
901～1000	12
801～900	30
701～800	15
601～700	
451～600	
301～450	
201～300	
0～200	
合計	57
平均スコア	846

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	432	414
満点スコア	650	650
最高スコア	492	512
最低スコア	374	340
受験者数	57	



経営学部の2019年度入学生（4年生）については、受験者全体の全体平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験で15点上がっています。4回全て受験した者では、全体平均点が最も伸びた年度では入学時から11点上がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は3年間で19人→18人と微減ですが、1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は0人→5人と増加しています。

経営学部の2020年度入学生（3年生）については、入学時の全体平均点は前年度より11点上がっています。全体平均点は入学時から1年学年末までの2回の試験で14点上がっていますが、1年学年末から2年学年末で19点下がっています。3回全て受験した者では、全体平均点は入学時から7点下がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は2年間で30人→21人と減少しています。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は5人→7人と増加しています。

経営学部の2021年度入学生（2年生）については、入学時の全体平均点は前年度より14点高く、入学時から1年学年末までの2回の試験でさらに11点上がっています。2回全て受験した者では、全体平均点は入学時から6点上がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は1年間で22人→21人と微減です。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は4人→5人と微増です。

経営学部の2022年度入学生（1年生）については、入学時の全体平均点は前年度と同じ863点です。スコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は36人で前年度同時期より14人多くなっています。

経営学部の成績概況として、4年生は3年間で英語力が向上しています。特に成績上位者については英語力向上傾向にあります。3年生は1年生から2年生の1年間で英語力が向上して3年生で下がっています。特に成績上位者については英語力向上傾向にあります。2年生は1年生から2年生の1年間で英語力が向上しています。特に成績上位者については英語力向上傾向にあります。1年生は成績上位者が例年と比べ増えています。

経営学部2019年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
平均スコア	853	858	850	838
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1155	1144	1072	998
最低スコア	707	733	676	720
受験者数	90	76	103	132

テスト実施日 2022/3/30 2021/11/24 2020/1/15 2019/4/4

スコアレンジ別受験者数

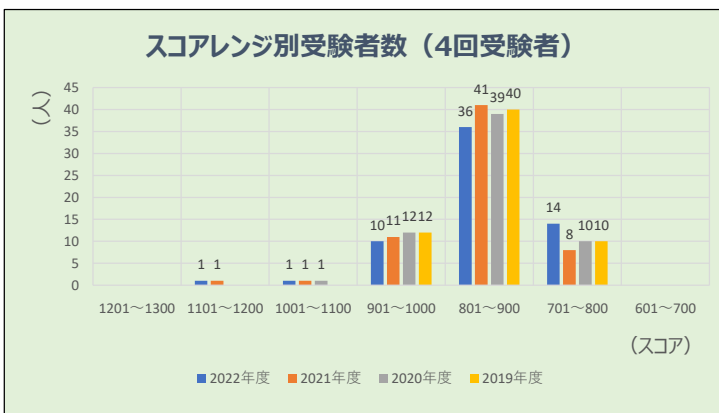
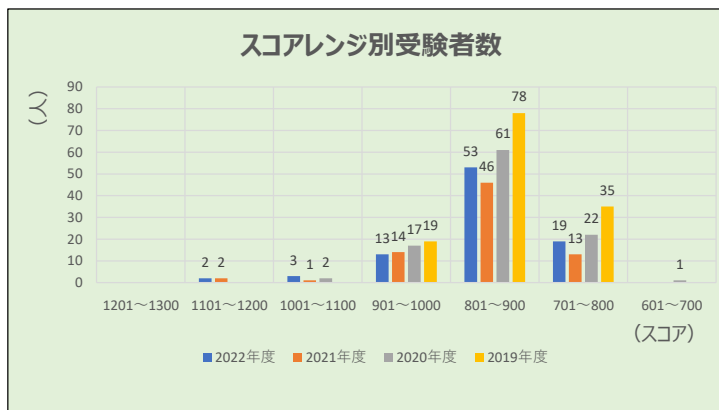
スコア	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
1201~1300				
1101~1200	2	2		
1001~1100	3	1	2	
901~1000	13	14	17	19
801~900	53	46	61	78
701~800	19	13	22	35
601~700			1	
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	90	76	103	132
平均スコア	853	858	850	838

スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
1201~1300				
1101~1200	1	1		
1001~1100	1	1	1	
901~1000	10	11	12	12
801~900	36	41	39	40
701~800	14	8	10	10
601~700				
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	62	62	62	62
平均スコア	845	857	859	848

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度		2019年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	439	414	434	424	431	419	419	419
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	582	573	559	616	521	573	514	502
最低スコア	374	324	369	339	374	302	346	303
受験者数	90		76		103		132	



経営学部2020年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	844	863	849
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1105	1117	1105
最低スコア	752	710	733
受験者数	133	146	152

テスト実施日 2022/3/31 2021/4/1 2020/4/1

スコアレンジ別受験者数

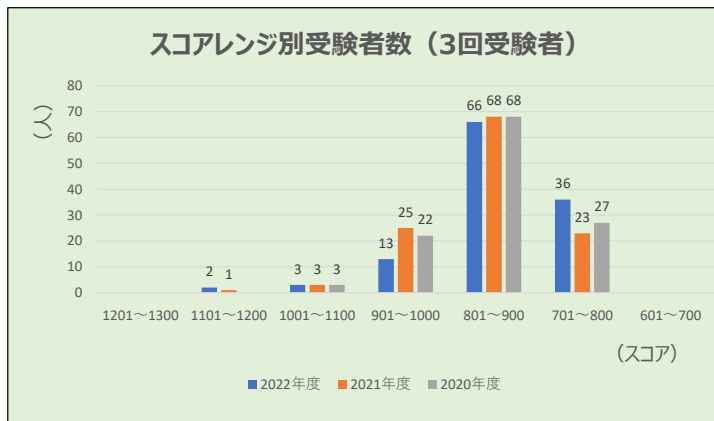
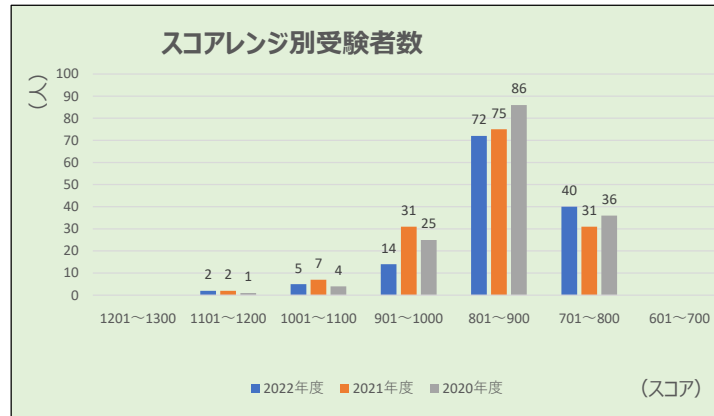
スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300			
1101~1200	2	2	1
1001~1100	5	7	4
901~1000	14	31	25
801~900	72	75	86
701~800	40	31	36
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	133	146	152
平均スコア	844	863	849

スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300			
1101~1200	2	1	
1001~1100	3	3	3
901~1000	13	25	22
801~900	66	68	68
701~800	36	23	27
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	120	120	120
平均スコア	843	854	850

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	431	412	436	426	426	423
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	612	573	574	616	551	573
最低スコア	350	324	358	352	346	325
受験者数	133		146		152	



経営学部2021年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度
平均スコア	874	863
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1300	1205
最低スコア	757	713
受験者数	83	84

テスト実施日 2022/4/1 2021/4/1

スコアレンジ別受験者数

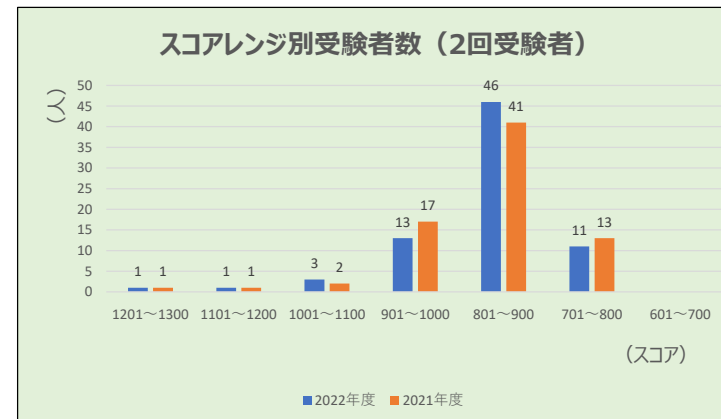
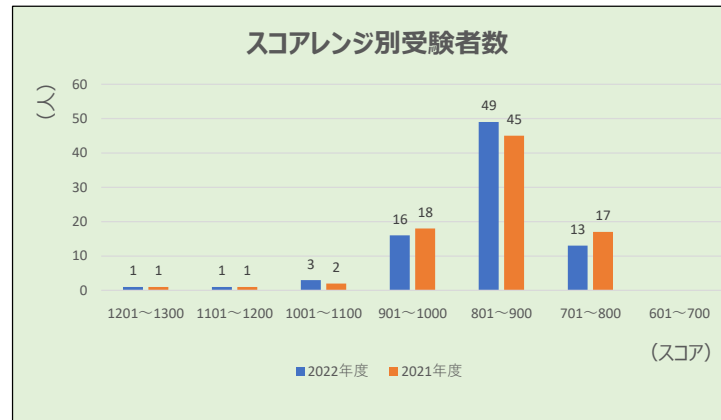
スコア	2022年度	2021年度
1201~1300	1	1
1101~1200	1	1
1001~1100	3	2
901~1000	16	18
801~900	49	45
701~800	13	17
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	83	84
平均スコア	874	863

スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2022年度	2021年度
1201~1300	1	1
1101~1200	1	1
1001~1100	3	2
901~1000	13	17
801~900	46	41
701~800	11	13
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	75	75
平均スコア	875	869

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	439	424	427	435
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	650	573	574	622
最低スコア	374	365	346	342
受験者数	83		84	



経営学部2022年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度
平均スコア	863
満点スコア	1300
最高スコア	1189
最低スコア	665
受験者数	107

テスト実施日 2022/4/1

スコアレンジ別受験者数

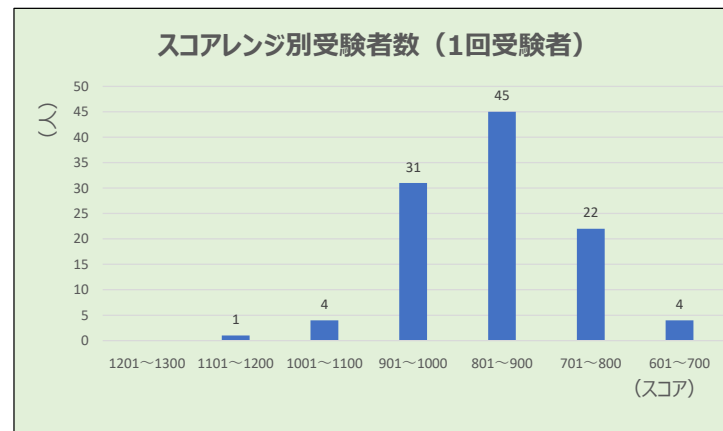
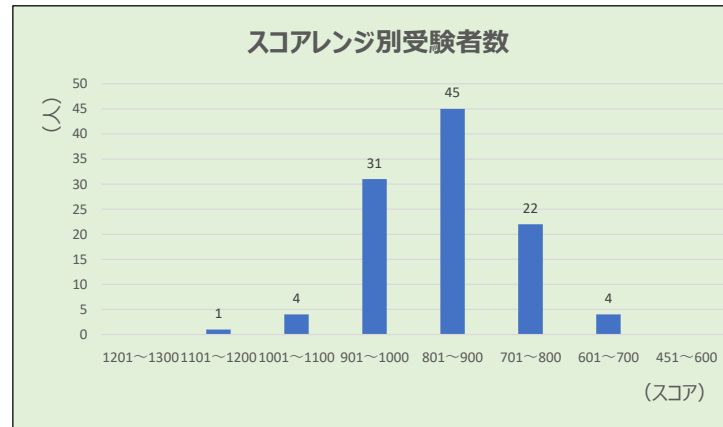
スコア	2022年度
1201~1300	
1101~1200	1
1001~1100	4
901~1000	31
801~900	45
701~800	22
601~700	4
451~600	
301~450	
201~300	
0~200	
合計	107
平均スコア	863

スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2022年度
1201~1300	
1101~1200	1
1001~1100	4
901~1000	31
801~900	45
701~800	22
601~700	4
451~600	
301~450	
201~300	
0~200	
合計	107
平均スコア	863

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	440	423
満点スコア	650	650
最高スコア	539	650
最低スコア	363	302
受験者数	107	



看護学科の2019年度入学生（4年生）については、受験者全体の全体平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験で7点下がっています。4回全て受験した者では、全体平均点は11点下がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は3年間で39人→33人と減少しています。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は7人→4人と減少しています。

看護学科の2020年度入学生（3年生）については、入学時の全体平均点は前年度とほぼ同じです。受験者全体の全体平均点は入学時から2年学年末までの2回の試験で4点下がっています。3回全て受験した者では、全体平均点は入学時から5点下がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は2年間で41人→35人と減少しています。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は6人→5人と微減です。

看護学科の2021年度入学生（2年生）については、入学時の全体平均点は前年度とほぼ同じです。受験者全体の全体平均点は入学時から1年学年末までの2回の試験で2点上がっています。2回全て受験した者では、全体平均点は入学時から2点上がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は1年間で38人→35人と減少しています。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は4人→5人と微増です。

看護学科の2022年度入学生（1年生）については、入学時の全体平均点は前年度とほぼ同じです。スコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は31人で前年度同時期より7人少なくなっています。

看護学科の成績概況として、4年生は3年間で英語力はやや下降傾向にあり、成績上位者はやや減少傾向にあります。3年生は2年間で英語力は変わりません。成績上位者はやや減少傾向にあります。2年生は1年生から2年生までの1年間で英語力は向上しています。英語力向上傾向にある成績上位者がいます。1年生は上位層と下位層の幅が大きくなっています。

保健医療学部 看護学科2019年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
平均スコア	888	882	891	895
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	1087	1051	1047	1052
最低スコア	779	758	696	732
受験者数	87	85	92	94

テスト実施日 2022/3/30 2021/10/7 2020/3/31 2019/4/17

スコアレンジ別受験者数

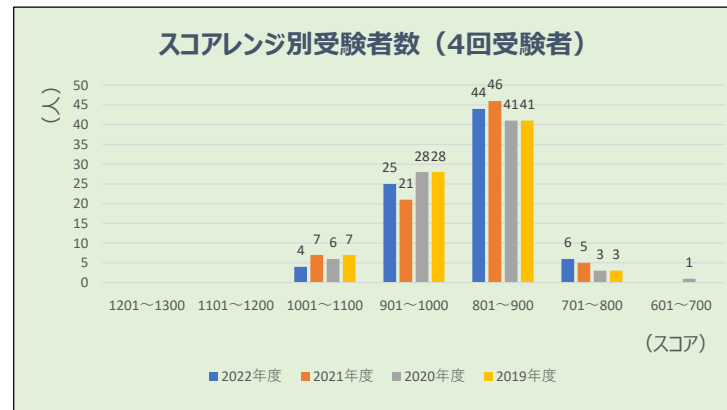
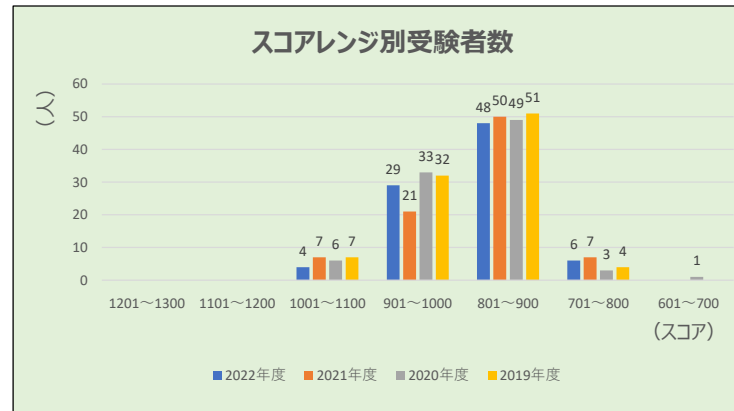
スコア	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
1201~1300				
1101~1200				
1001~1100	4	7	6	7
901~1000	29	21	33	32
801~900	48	50	49	51
701~800	6	7	3	4
601~700			1	
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	87	85	92	94
平均スコア	888	882	891	895

スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
1201~1300				
1101~1200				
1001~1100	4	7	6	7
901~1000	25	21	28	28
801~900	44	46	41	41
701~800	6	5	3	3
601~700			1	
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	79	79	79	79
平均スコア	888	885	893	899

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度		2019年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	449	438	443	442	452	439	460	436
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	564	552	530	380	547	543	550	512
最低スコア	392	354	565	355	344	352	392	340
受験者数	87		85		92		94	



保健医療学部 看護学科2020年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	892	889	896
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1040	1101	1076
最低スコア	747	760	790
受験者数	86	87	88

テスト実施日 2022/3/30 2021/3/31 2020/9/28

スコアレンジ別受験者数

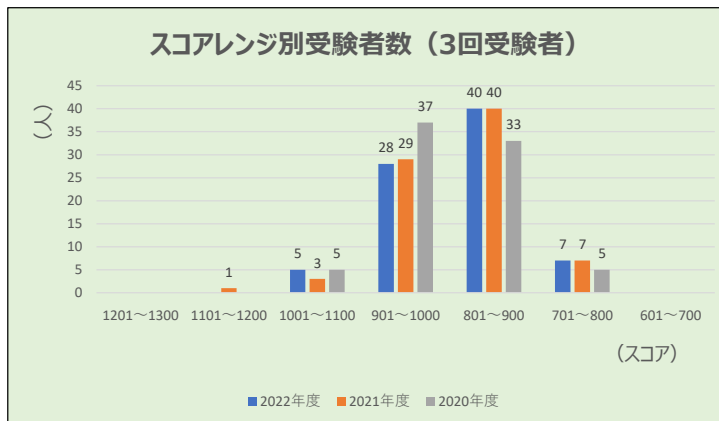
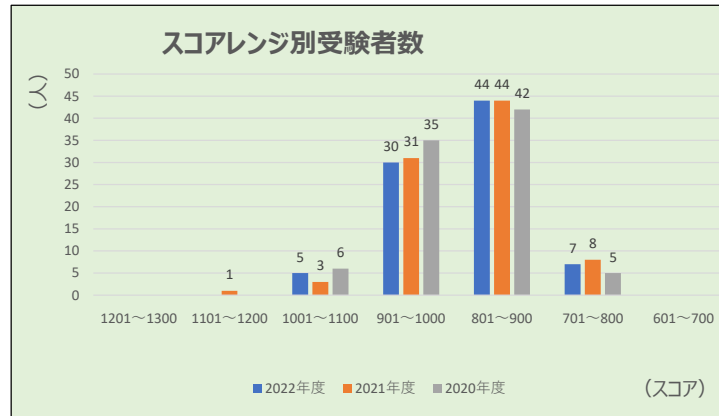
スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300			
1101~1200		1	
1001~1100	5	3	6
901~1000	30	31	35
801~900	44	44	42
701~800	7	8	5
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	86	87	88
平均スコア	892	889	896

スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300			
1101~1200		1	
1001~1100	5	3	5
901~1000	28	29	37
801~900	40	40	33
701~800	7	7	5
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	80	80	80
平均スコア	892	891	897

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	446	446	450	439	461	435
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	530	360	528	582	612	523
最低スコア	360	378	388	339	399	365
受験者数	86		87		88	



保健医療学部 看護学科2021年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度
平均スコア	894	892
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1048	1052
最低スコア	733	773
受験者数	84	84

テスト実施日 2022/4/1 2021/4/1

スコアレンジ別受験者数

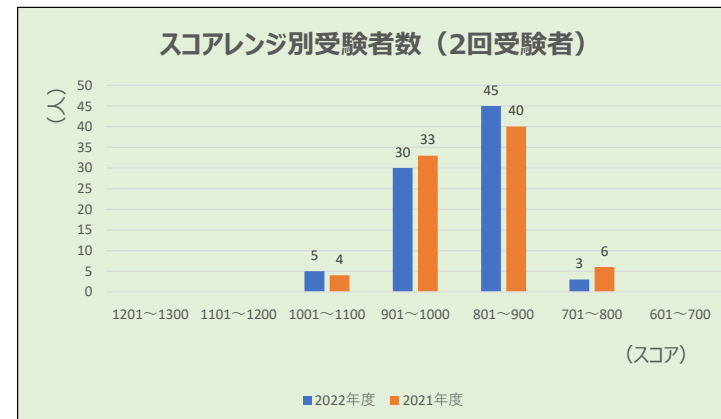
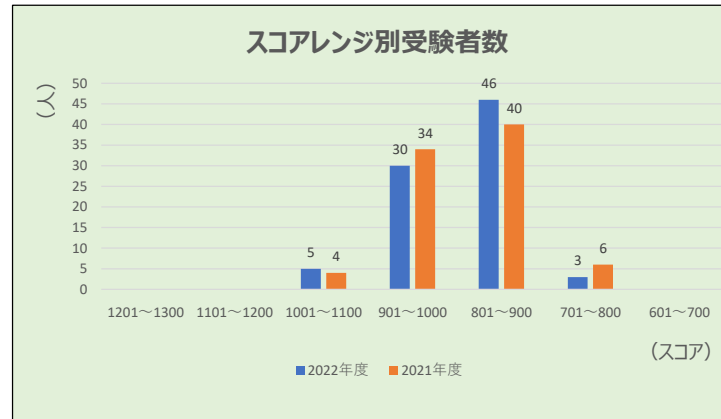
スコア	2022年度	2021年度
1201~1300		
1101~1200		
1001~1100	5	4
901~1000	30	34
801~900	46	40
701~800	3	6
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	84	84
平均スコア	894	892

スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2022年度	2021年度
1201~1300		
1101~1200		
1001~1100	5	4
901~1000	30	33
801~900	45	40
701~800	3	6
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	83	83
平均スコア	894	892

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	444	450	452	440
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	521	534	550	512
最低スコア	346	378	399	354
受験者数	84		84	



保健医療学部 看護学科2022年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度
平均スコア	889
満点スコア	1300
最高スコア	1079
最低スコア	772
受験者数	86

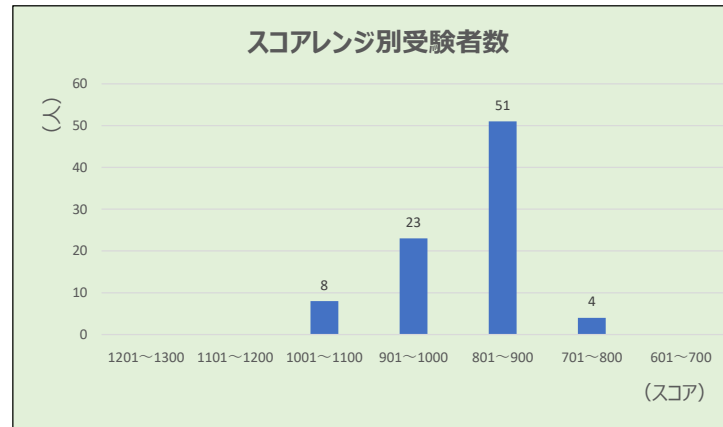
テスト実施日 2022/4/6

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	449	439
満点スコア	650	650
最高スコア	519	560
最低スコア	379	375
受験者数	86	

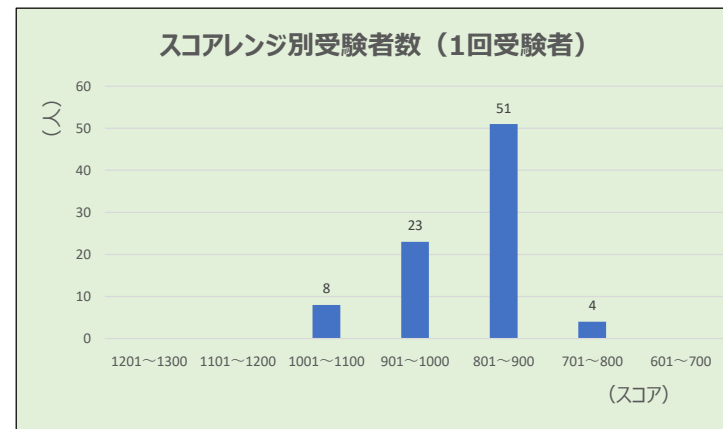
スコアレンジ別受験者数

スコア	2022年度
1201~1300	
1101~1200	
1001~1100	8
901~1000	23
801~900	51
701~800	4
601~700	
451~600	
301~450	
201~300	
0~200	
合計	86
平均スコア	889



スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2022年度
1201~1300	
1101~1200	
1001~1100	8
901~1000	23
801~900	51
701~800	4
601~700	
451~600	
301~450	
201~300	
0~200	
合計	86
平均スコア	889



健康スポーツ科学科の2019年度入学生（4年生）については、受験者全体の全体平均点は入学時から3年学年末までの4回の試験でほぼ変化はありません。4回全て受験した者でも全体平均点はほぼ変化はありません。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は3年間で12人→14人と微増です。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は0人です。

健康スポーツ科学科の2020年度入学生（3年生）については、入学時の全体平均点は前年度とほぼ同じです。受験者全体の全体平均点は入学時から2年学年末まで15点下がっています。3回全て受験した者では、全体平均点は入学時から13点下がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多です。900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は2年間で16人→4人と減少しています。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は1人→0人と減少しています。

健康スポーツ科学科の2021年度入学生（2年生）については、入学時の全体平均点は前年度より21点下がっています。受験者全体の全体平均点は入学時から1年学年末までの2回の試験ではほぼ同じです。2回全て受験した者では、全体平均点は入学時から1点上がっています。受験者全体ではスコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は1年間で7人→4人と減少しています。1000を超える層（CEFRのB1レベル、英検2級・準1級）は0人→1人と増えています。

健康スポーツ科学科の2022年度入学生（1年生）については、入学時の全体平均点は前年度とほぼ同じです。スコアレンジ801～900の層が最多ですが、900を超える層（CEFRのA2レベル、英検2級）は4人です。

健康スポーツ科学科の成績概況として、4年生は3年間で英語力は変わりません。成績上位者は増えています。3年生は英語力が下降傾向にあり、成績上位者は減っています。2年生は1年生から2年生の1年間で英語力は変わりません。英語力向上傾向にある成績上位者がいます。1年生は上位層と下位層の幅が小さくなっています。

保健医療学部 健康スポーツ科学科2019年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
平均スコア	834	826	824	834
満点スコア	1300	1300	1300	1300
最高スコア	953	945	949	962
最低スコア	751	714	718	683
受験者数	84	111	111	131

テスト実施日 2022/3/30 2021/10/7 2020/3/31 2019/4/11

スコアレンジ別受験者数

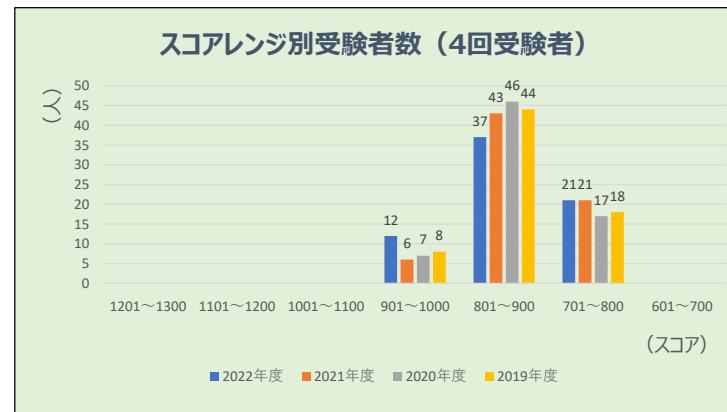
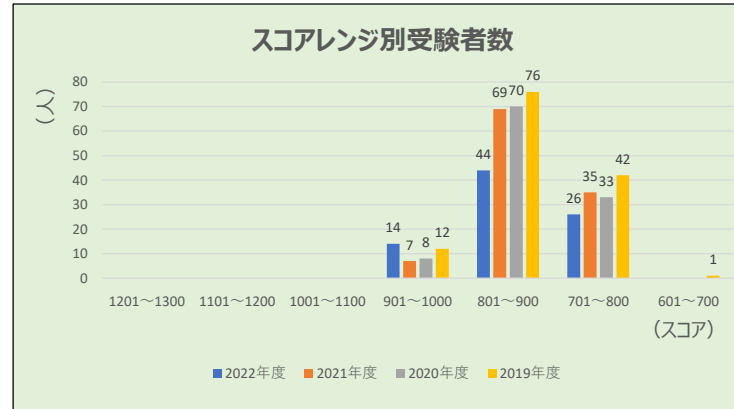
スコア	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
1201~1300				
1101~1200				
1001~1100				
901~1000	14	7	8	12
801~900	44	69	70	76
701~800	26	35	33	42
601~700				1
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	84	111	111	131
平均スコア	834	826	824	834

スコアレンジ別受験者数（4回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度
1201~1300				
1101~1200				
1001~1100				
901~1000	12	6	7	8
801~900	37	43	46	44
701~800	21	21	17	18
601~700				
451~600				
301~450				
201~300				
0~200				
合計	70	70	70	70
平均スコア	835	833	834	834

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度		2019年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	421	414	421	405	421	403	414	409
満点スコア	650	650	650	650	650	650	650	650
最高スコア	506	493	480	493	485	472	506	493
最低スコア	371	355	350	340	358	323	360	303
受験者数	84		111		111		131	



保健医療学部 健康スポーツ科学科2020年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	824	831	839
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	975	961	1027
最低スコア	732	751	744
受験者数	78	95	102

テスト実施日 2022/3/30 2021/3/31 2020/9/28

スコアレンジ別受験者数

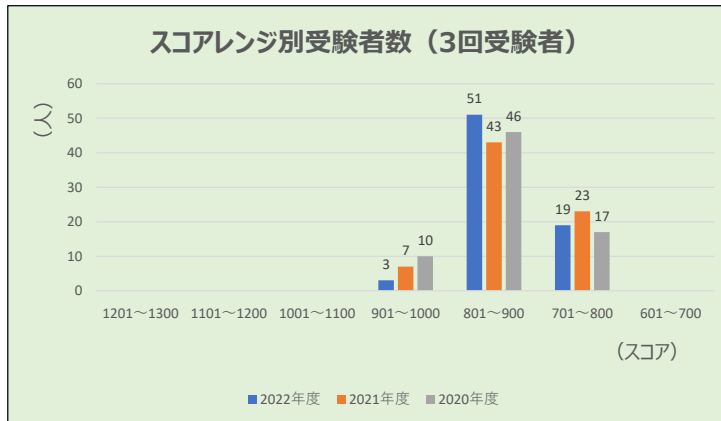
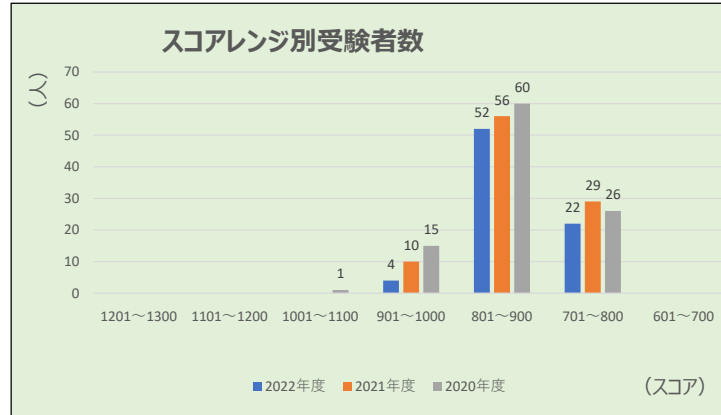
スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300			
1101~1200			
1001~1100			1
901~1000	4	10	15
801~900	52	56	60
701~800	22	29	26
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	78	95	102
平均スコア	824	831	839

スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300			
1101~1200			
1001~1100			
901~1000	3	7	10
801~900	51	43	46
701~800	19	23	17
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	73	73	73
平均スコア	825	833	838

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	423	401	421	410	416	423
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	499	476	472	507	499	534
最低スコア	374	340	358	352	371	355
受験者数	78		95		102	



保健医療学部 健康スポーツ科学科2021年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度
平均スコア	819	818
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1037	990
最低スコア	708	683
受験者数	90	115

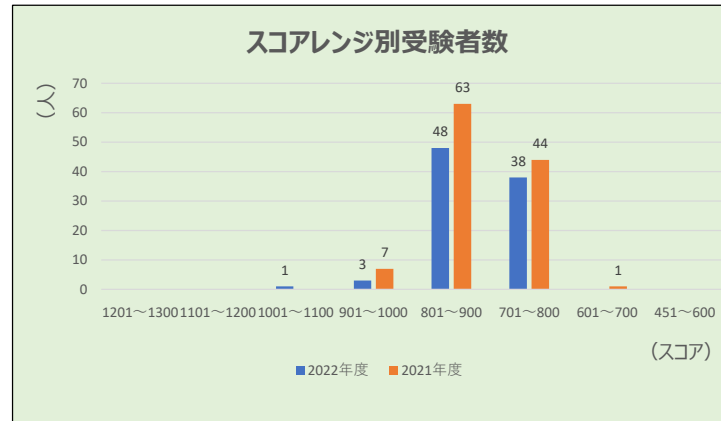
テスト実施日 2022/3/31 2021/4/8

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	418	401	409	409
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	519	518	514	502
最低スコア	369	323	346	303
受験者数	90		115	

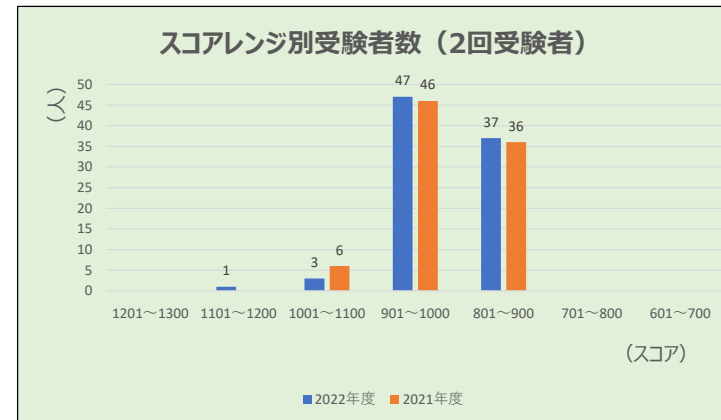
スコアレンジ別受験者数

スコア	2022年度	2021年度
1201~1300		
1101~1200		
1001~1100	1	
901~1000	3	7
801~900	48	63
701~800	38	44
601~700		1
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	90	115
平均スコア	819	818



スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2022年度	2021年度
1201~1300		
1101~1200	1	
1001~1100	3	6
901~1000	47	46
801~900	37	36
701~800		
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	88	88
平均スコア	820	819



保健医療学部 健康スポーツ科学科2022年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度
平均スコア	820
満点スコア	1300
最高スコア	961
最低スコア	719
受験者数	85

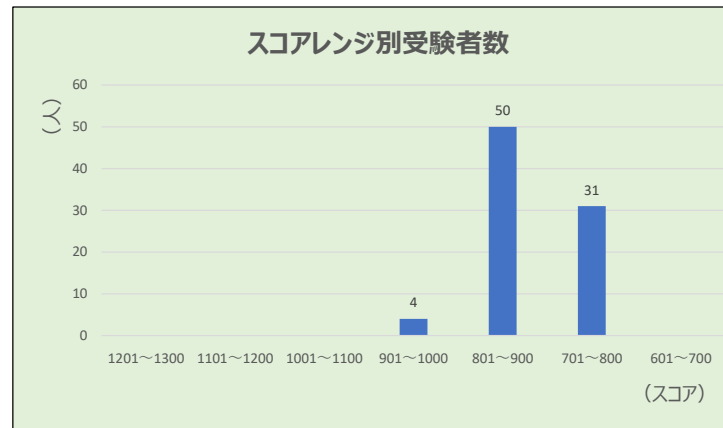
テスト実施日 2022/4/7

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	417	403
満点スコア	650	650
最高スコア	485	507
最低スコア	369	323
受験者数	85	

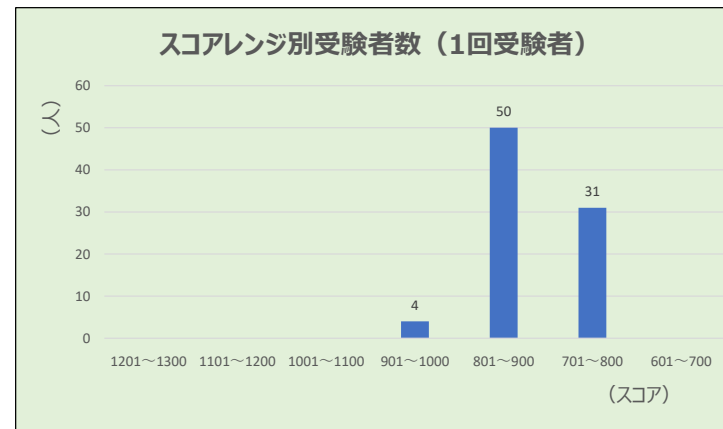
スコアレンジ別受験者数

スコア	2022年度
1201~1300	
1101~1200	
1001~1100	
901~1000	4
801~900	50
701~800	31
601~700	
451~600	
301~450	
201~300	
0~200	
合計	85
平均スコア	820



スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2022年度
1201~1300	
1101~1200	
1001~1100	
901~1000	4
801~900	50
701~800	31
601~700	
451~600	
301~450	
201~300	
0~200	
合計	85
平均スコア	820



歯学部の2017年度入学生(6年生)については、受験者全体の全体平均点は入学時から5年学年末までの3回の試験で36点下がっています。3回全て受験した者では、全体平均点は37点下がっています。同じく3回受験者ではスコアレンジ901~1000の層が最多ですが、900を超える層(CEFRのA2レベル、英検2級)は5年間で54人→45人と減少しています。1000を超える層(CEFRのB1レベル、英検2級・準1級)は20人→14人と減少しています。

歯学部の2018年度入学生(5年生)については、入学時の全体平均点は前年度より18点下がっています。受験者全体の全体平均点は入学時から4年学年末までの3回の試験で7点下がっています。3回全て受験した者では、全体平均点は入学時から19点下がっています。同じく3回受験者ではスコアレンジ901~1000の層が最多ですが、900を超える層(CEFRのA2レベル、英検2級)は4年間で37人→33人と減少しています。1000を超える層(CEFRのB1レベル、英検2級・準1級)は14人→8人と減少しています。

歯学部の2019年度入学生(4年生)については、入学時の全体平均点は前年度より20点上がっています。受験者全体の全体平均点は入学時から3年学年末までの3回の試験で19点下がっています。3回全て受験した者では、全体平均点は入学時から29点下がっています。3回受験者ではスコアレンジ901~1000の層が最多ですが、900を超える層(CEFRのA2レベル、英検2級)は3年間で68人→57人と減少しています。1000を超える層(CEFRのB1レベル、英検2級・準1級)は27人→18人と減少しています。

歯学部の2020年度入学生(3年生)については、入学時の全体平均点は前年度より20点上がっています。受験者全体の全体平均点は入学時から2年学年末までの3回の試験で51点下がっています。3回全て受験した者では、全体平均点は入学時から43点下がっています。同じく3回受験者ではスコアレンジ901~1000の層が最多ですが、900を超える層(CEFRのA2レベル、英検2級)は2年間で61人→51人と減少しています。1000を超える層(CEFRのB1レベル、英検2級・準1級)は29人→19人と減少しています。

歯学部の2021年度入学生(2年生)については、入学時の全体平均点は前年度より29点下がっています。受験者全体の全体平均点は入学時から2年学年末までの2回の試験で11点下がっています。2回全て受験した者では、全体平均点は入学時から11点下がっています。同じく2回受験者ではスコアレンジ901~1000の層が最多ですが、900を超える層(CEFRのA2レベル、英検2級)は1年間で83人→88人と増加しています。1000を超える層(CEFRのB1レベル、英検2級・準1級)は31人→34人と増加しています。

歯学部の2022年度入学生(1年生)については、入学時の全体平均点は前年度より19点下がっています。スコアレンジ901~1000の層が最多ですが、900を超える層(CEFRのA2レベル、英検2級)は72人で前年度同時期より11人少なくなっています。

歯学部の成績概況として、6年生は5年間で英語力はやや下降傾向にあり、成績上位者もやや減少傾向にあります。5年生は4年間で英語力はやや下降傾向にあり、成績上位者はやや減少傾向にあります。4年生は3年間で英語力はやや下降傾向にあり、成績上位者もやや減少傾向にありますが、英語力向上傾向にある成績上位者がいます。3年生は2年間で英語力はやや下降傾向にあり、成績上位者もやや減少傾向にありますが、英語力向上傾向にある成績上位者がいます。2年生は1年生から2年生までの1年間で英語力はやや下降傾向にありますが、成績上位者は増加傾向にあります。1年生は成績上位者が例年に比べ減っています。

歯学部2017年度入学生（6年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2017年度
平均スコア	908	922	944
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1185	1156	1238
最低スコア	736	733	733
受験者数	115	128	125

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

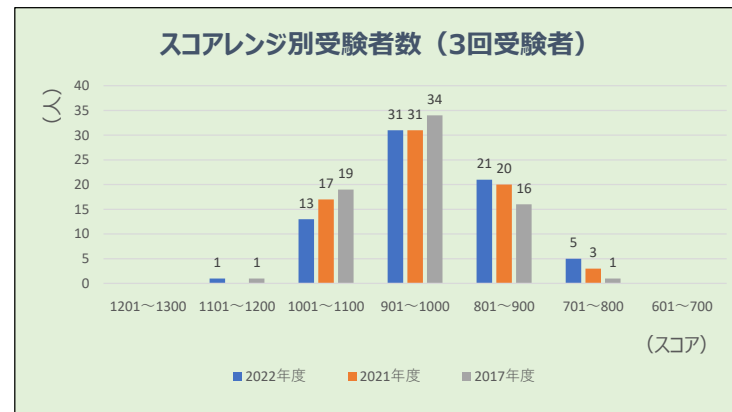
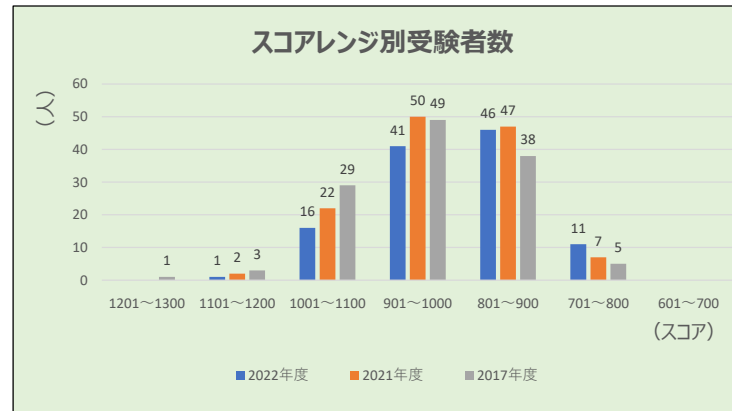
スコア	2022年度	2021年度	2017年度
1201~1300			1
1101~1200	1	2	3
1001~1100	16	22	29
901~1000	41	50	49
801~900	46	47	38
701~800	11	7	5
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	115	128	125
平均スコア	908	922	944

スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2017年度
1201~1300			
1101~1200	1		1
1001~1100	13	17	19
901~1000	31	31	34
801~900	21	20	16
701~800	5	3	1
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	71	71	71
平均スコア	927	935	954

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2017年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	466	442	471	451	484	460
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	612	673	574	616	650	622
最低スコア	350	324	358	339	346	355
受験者数	115		128		125	



歯学部2018年度入学生（5年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2018年度
平均スコア	919	937	926
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1158	1209	1190
最低スコア	723	725	760
受験者数	98	121	134

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

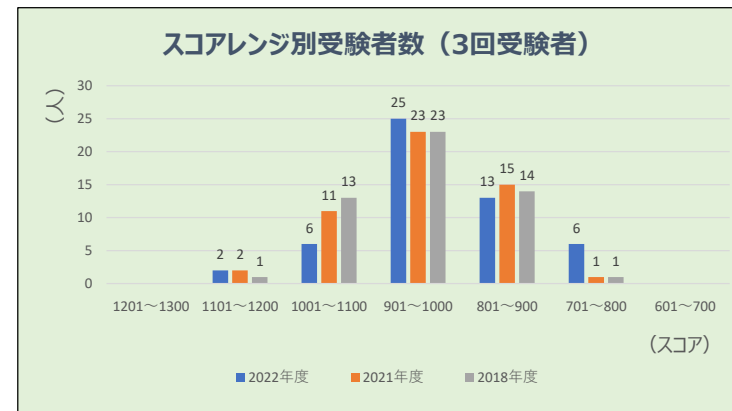
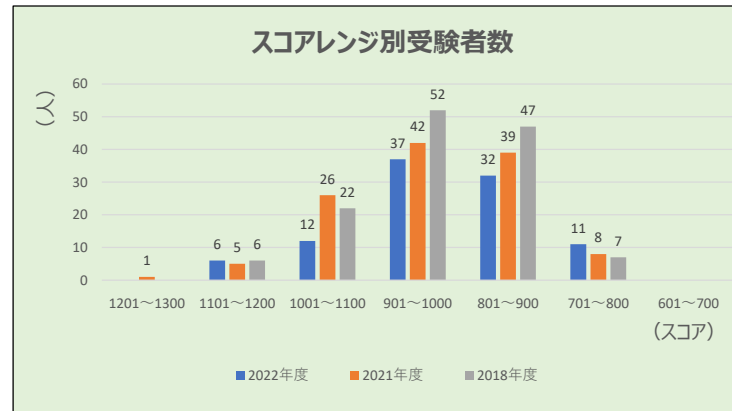
スコア	2022年度	2021年度	2018年度
1201~1300		1	
1101~1200	6	5	6
1001~1100	12	26	22
901~1000	37	42	52
801~900	32	39	47
701~800	11	8	7
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	98	121	134
平均スコア	919	937	926

スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2018年度
1201~1300			
1101~1200	2	2	1
1001~1100	6	11	13
901~1000	25	23	23
801~900	13	15	14
701~800	6	1	1
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	52	52	52
平均スコア	919	942	938

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2018年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	466	452	473	464	471	455
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	582	608	574	650	574	616
最低スコア	332	302	379	323	388	352
受験者数	98		121		134	



歯学部2019年度入学生（4年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2019年度
平均スコア	927	937	946
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1300	1300	1190
最低スコア	743	767	755
受験者数	120	135	142

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

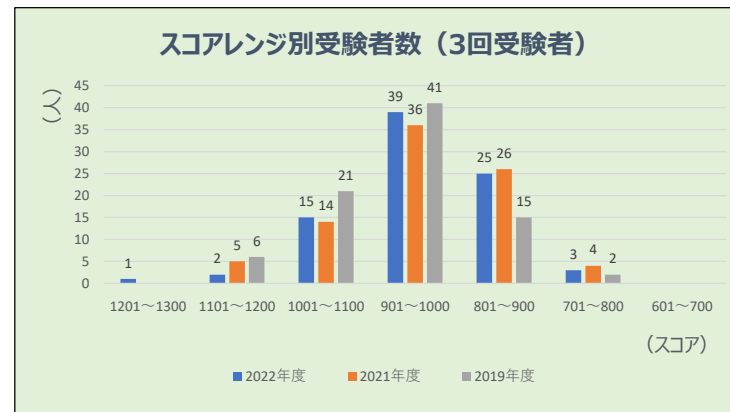
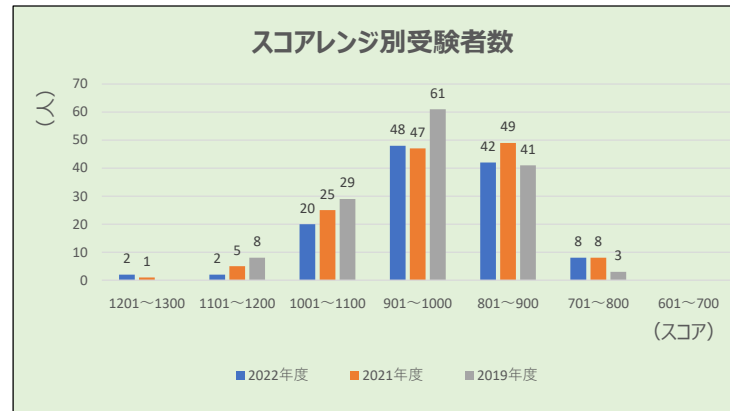
スコア	2022年度	2021年度	2019年度
1201~1300	2	1	
1101~1200	2	5	8
1001~1100	20	25	29
901~1000	48	47	61
801~900	42	49	41
701~800	8	8	3
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	122	135	142
平均スコア	927	937	946

スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2019年度
1201~1300	1		
1101~1200	2	5	6
1001~1100	15	14	21
901~1000	39	36	41
801~900	25	26	15
701~800	3	4	2
601~700			
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	85	85	85
平均スコア	937	944	966

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2019年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	471	455	475	461	482	464
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	650	650	650	650	593	650
最低スコア	382	324	388	352	396	352
受験者数	120		135		142	



歯学部2020年度入学生（3年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度	2020年度
平均スコア	918	939	969
満点スコア	1300	1300	1300
最高スコア	1189	1178	1262
最低スコア	698	780	777
受験者数	125	112	127

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

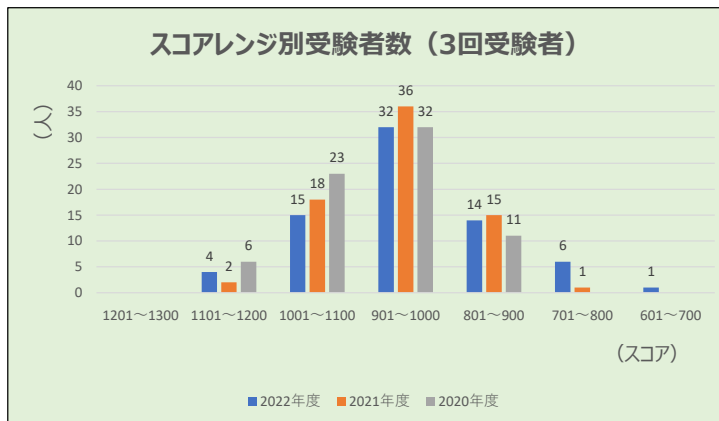
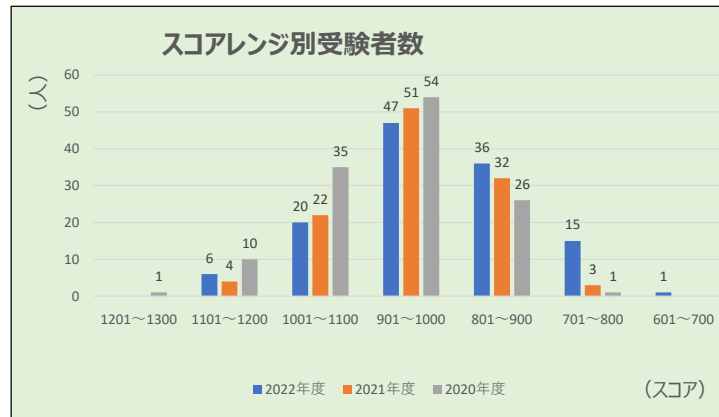
スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300			1
1101~1200	6	4	10
1001~1100	20	22	35
901~1000	47	51	54
801~900	36	32	26
701~800	15	3	1
601~700	1		
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	125	112	127
平均スコア	918	939	969

スコアレンジ別受験者数（3回受験者）

スコア	2022年度	2021年度	2020年度
1201~1300			
1101~1200	4	2	6
1001~1100	15	18	23
901~1000	32	36	32
801~900	14	15	11
701~800	6	1	
601~700	1		
451~600			
301~450			
201~300			
0~200			
合計	72	72	72
平均スコア	939	954	982

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度		2020年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	472	446	480	460	494	475
満点スコア	650	650	650	650	650	650
最高スコア	612	650	574	650	650	650
最低スコア	374	324	388	375	392	354
受験者数	125		112		127	



歯学部2021年度入学生（2年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度	2021年度
平均スコア	929	940
満点スコア	1300	1300
最高スコア	1258	1206
最低スコア	717	742
受験者数	149	129

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

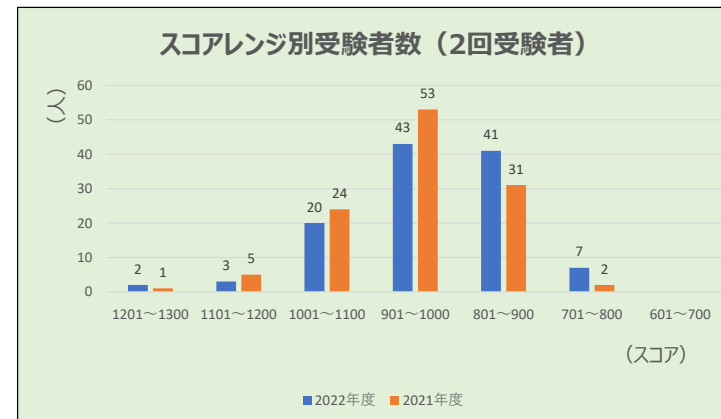
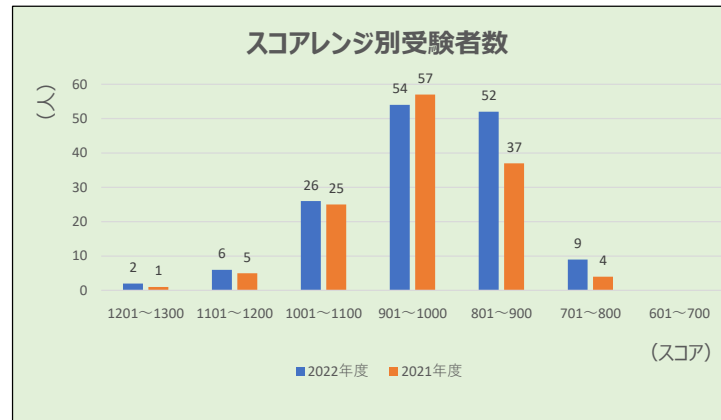
スコア	2022年度	2021年度
1201~1300	2	1
1101~1200	6	5
1001~1100	26	25
901~1000	54	57
801~900	52	37
701~800	9	4
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	149	129
平均スコア	929	940

スコアレンジ別受験者数（2回受験者）

スコア	2022年度	2021年度
1201~1300	2	1
1101~1200	3	5
1001~1100	20	24
901~1000	43	53
801~900	41	31
701~800	7	2
601~700		
451~600		
301~450		
201~300		
0~200		
合計	116	116
平均スコア	928	947

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度		2021年度	
	リーディング	リスニング	リーディング	リスニング
平均スコア	472	456	479	461
満点スコア	650	650	650	650
最高スコア	612	650	624	616
最低スコア	363	340	388	339
受験者数	149		129	



歯学部2022年度入学生（1年生）

英検IBA CSEスコア集計

集計	2022年度
平均スコア	921
満点スコア	1300
最高スコア	1153
最低スコア	708
受験者数	119

テスト実施日

スコアレンジ別受験者数

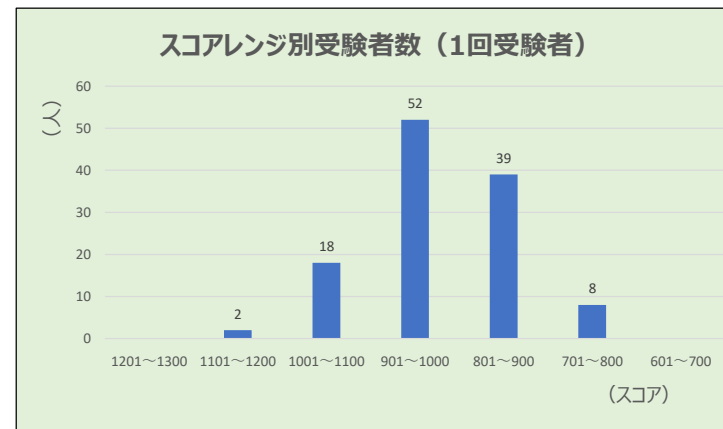
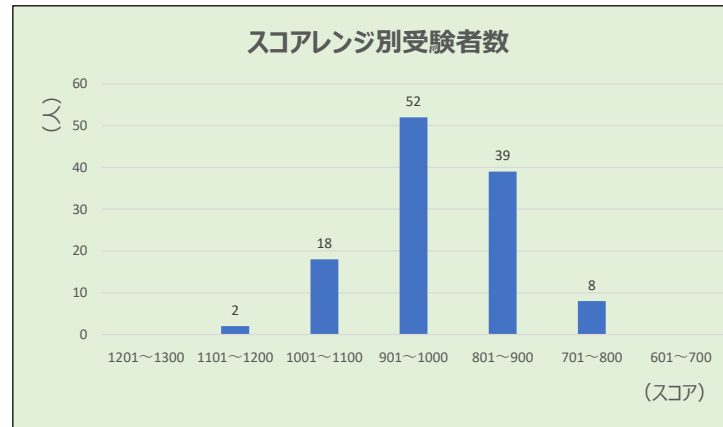
スコア	2022年度
1201~1300	
1101~1200	2
1001~1100	18
901~1000	52
801~900	39
701~800	8
601~700	
451~600	
301~450	
201~300	
0~200	
合計	119
平均スコア	921

スコアレンジ別受験者数（1回受験者）

スコア	2022年度
1201~1300	
1101~1200	2
1001~1100	18
901~1000	52
801~900	39
701~800	8
601~700	
451~600	
301~450	
201~300	
0~200	
合計	119
平均スコア	921

リーディング/リスニング別集計

集計	2022年度	
	リーディング	リスニング
平均スコア	471	451
満点スコア	650	650
最高スコア	593	582
最低スコア	344	352
受験者数	119	



2020年度より法学部・経営学部において、2021年度より看護学科・健康スポーツ科学科において1年次の英語科目について統一テキスト・シラバスで授業を行っています。2年次以降もできるかぎりテキストとシラバスを統一しています。今後は英語の四技能五領域全てにおいて総合的に英語力が向上するよう、さらに授業改善を行いながら英語教育の充実に努めます。