

2022 年度春季 卒業時アンケート

	頁
1 法学部	3
2 経営学部	26
3 保健医療学部	
看護学科	48
健康スポーツ科学科	75
4 歯学部	104

2023 年 6 月 1 日

IR 推進本部

2022年度春季卒業時アンケート 回収率

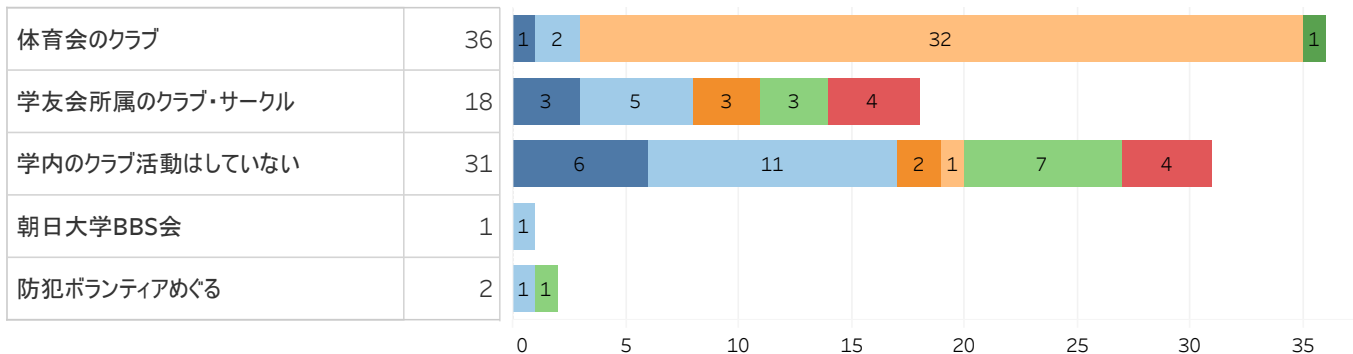
学部等	回収数	卒業者数	回答率
法学部	88	101	87.1
経営学部	95	104	91.3
保健医療学部看護学科	89	89	100.0
保健医療学部健康スポーツ科学科	118	126	93.7
歯学部	89	103	86.4
合 計	479	523	91.6

朝日大学
2022年度 卒業時アンケート
可視化レポート

■ 実施時期：2023年3月

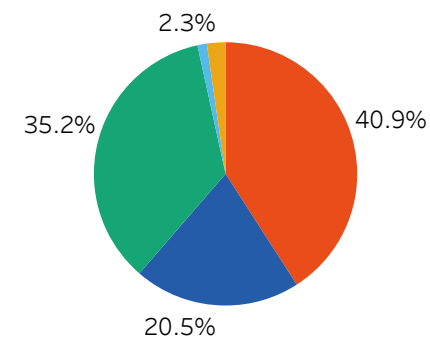
あなたのことについてお聞きします。

■3. クラブ活動について入力してください。



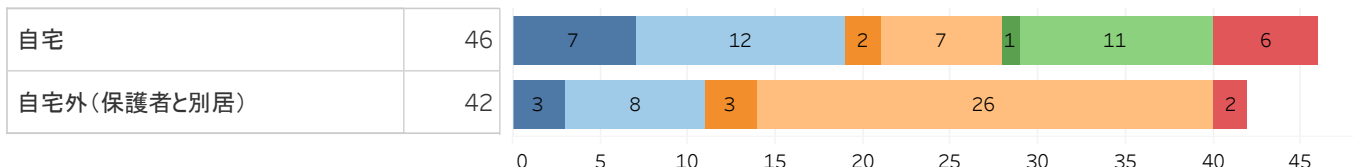
卒業時点で体育会のクラブに所属していないスポーツ推薦の学生が1人確認できます。該当者は『達成感・充実感がありますか』の設問にて『①大いにある』と回答しているため、稀なケースでありつつ充実した学校生活を送れたモデルとして参考にできると考えられます。

法学部

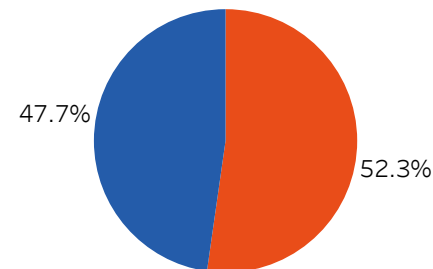


- 体育会のクラブ
- 学友会所属のクラブ・サークル
- 学内のクラブ活動はしていない
- 朝日大学BBS会
- 防犯ボランティアめぐる

■4. 住居について入力してください。



一般受験の学生の100%が自宅からの通学であることから、こちらの年度では地元からの一般受験の利用がより多かったと考えられます。

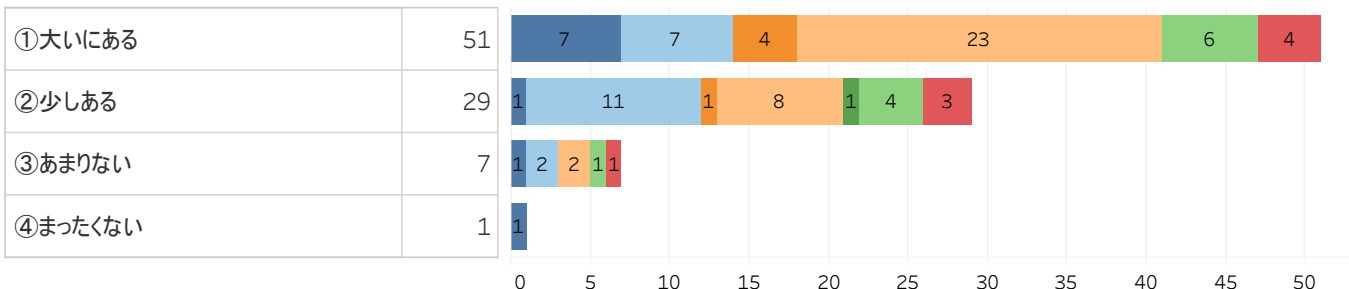


- 自宅
- 自宅外(保護者と別居)

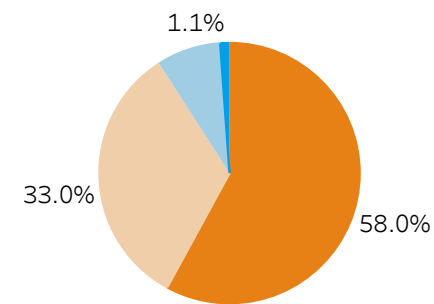
- 不明
- 信長(A0)
- 指定校推薦
- 一般推薦
- スポーツ推薦
- 吹奏楽推薦
- 会計推薦
- 一般
- センター試験
- 外国人留学生
- 再入学

大学生生活を全般的に振り返ってください。

■5. 達成感・充実感はありますか。

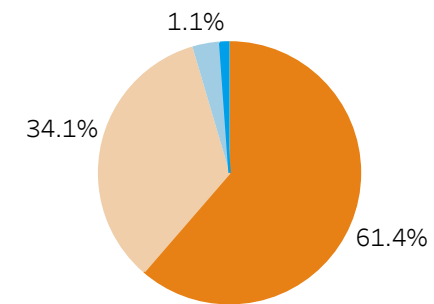
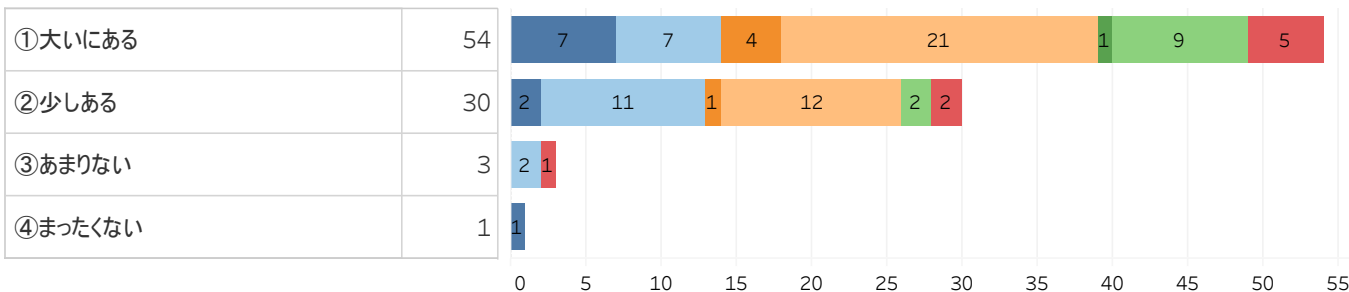


法学部



■①大いにある
■②少しある
■③あまりない
■④まったくない

■6. 入学時と比べて、人間的に成長したという実感はありますか。

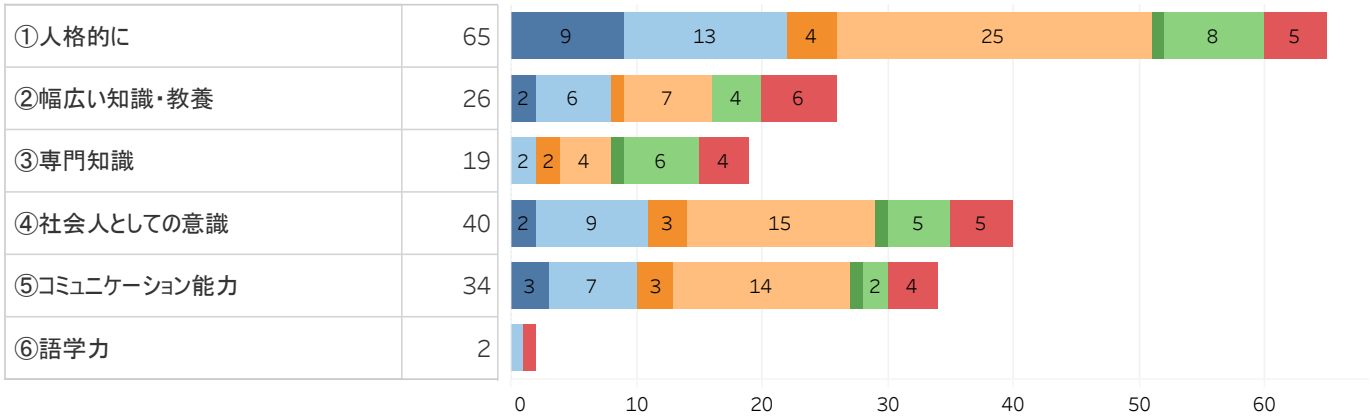


■①大いにある
■②少しある
■③あまりない
■④まったくない

不明
 会計推薦
 信長(A0)
 一般
 指定校推薦
 センター試験
 一般推薦
 外国人留学生
 再入学
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦

大学生生活を全般的に振り返ってください。

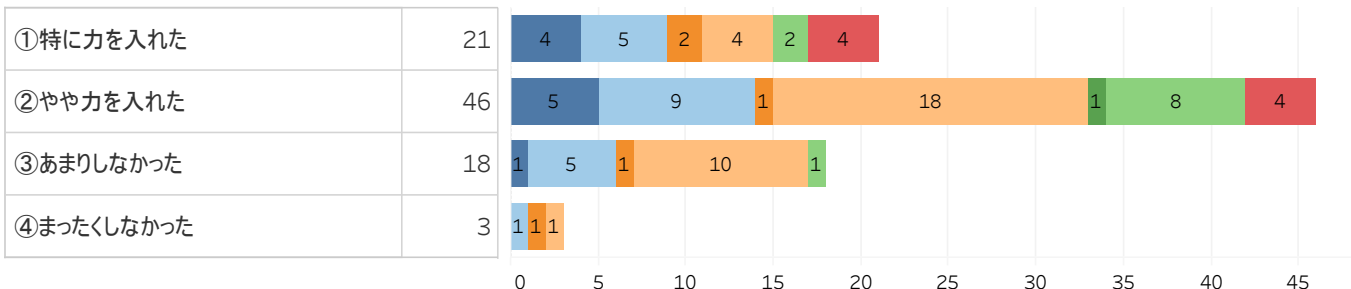
■7. 設問6で「①大いにある」「②少しある」と答えた方は、どんなところが成長しましたか。（複数回答可）



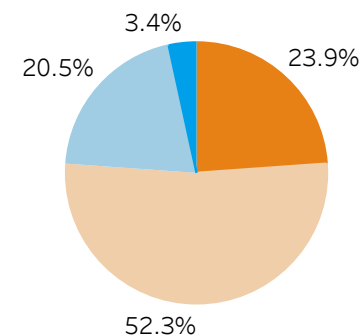
(■)不明
 ■信長(A0)
 ■指定校推薦
 ■一般推薦
 ■スポーツ推薦
 ■吹奏楽推薦
 ■センター試験
 ■外国人留学生
 ■再入学
 ■会計推薦
 ■一般

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■8. よい成績を取ることに

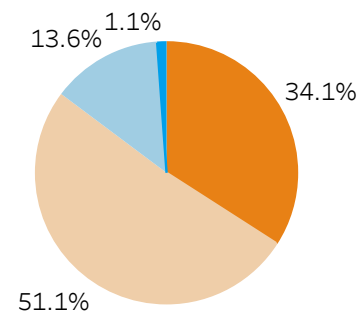
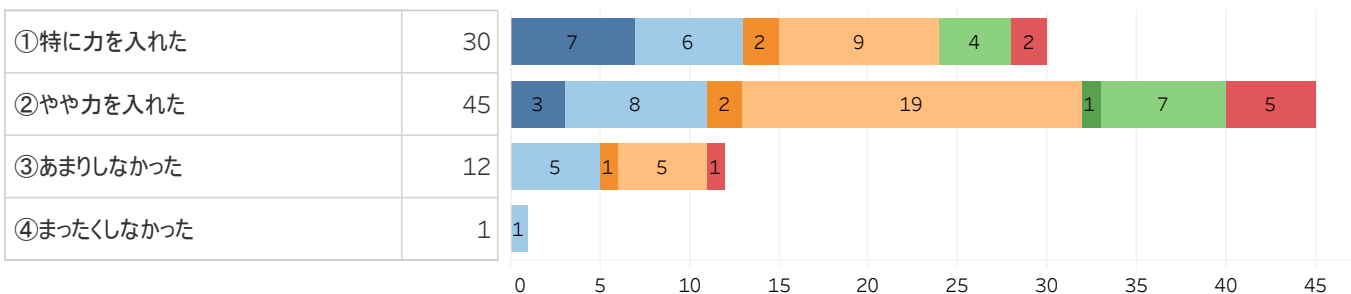


法学部



- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■9. 幅広く教養を身につけることに



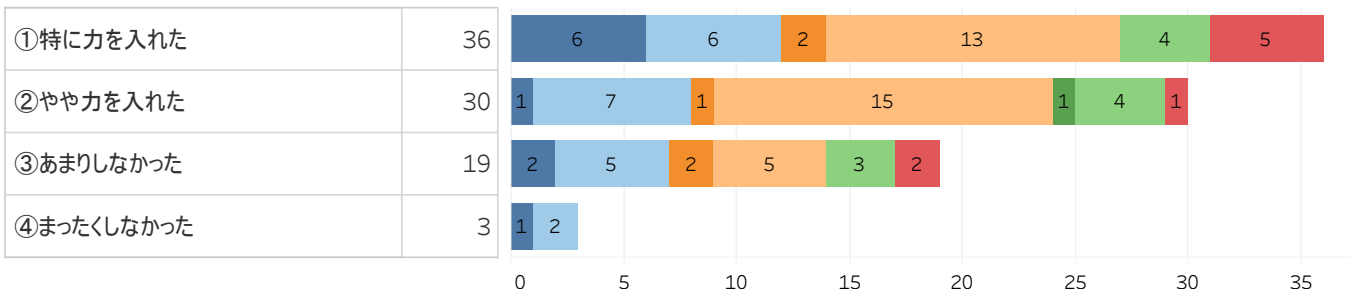
- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

『幅広く教養を身につけること』『よい成績を取ること』の回答結果について、入試方式の分布も含めてかなり近似しています。この傾向は『法学部』『経営学部』で特に強く確認されました。学生のアンケート疲れによる精度の低下を考慮する場合は、該当する設問を1つに縮めるという処理も挙げられます。

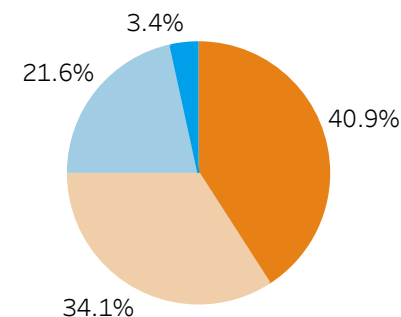
不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 センター試験
 外国人留学生
 再入学
 一般

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■10. 人間関係を広げること

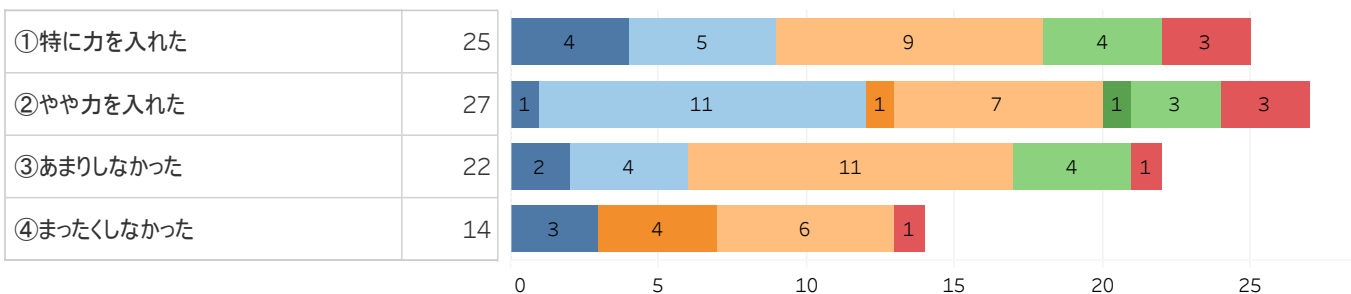


法学部

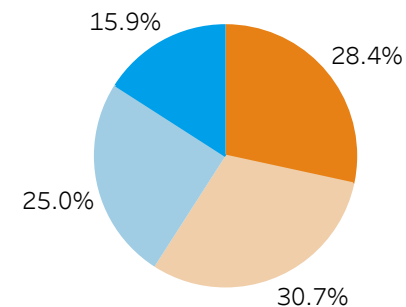


- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■11. 資格取得（公務員試験の勉強を含む）



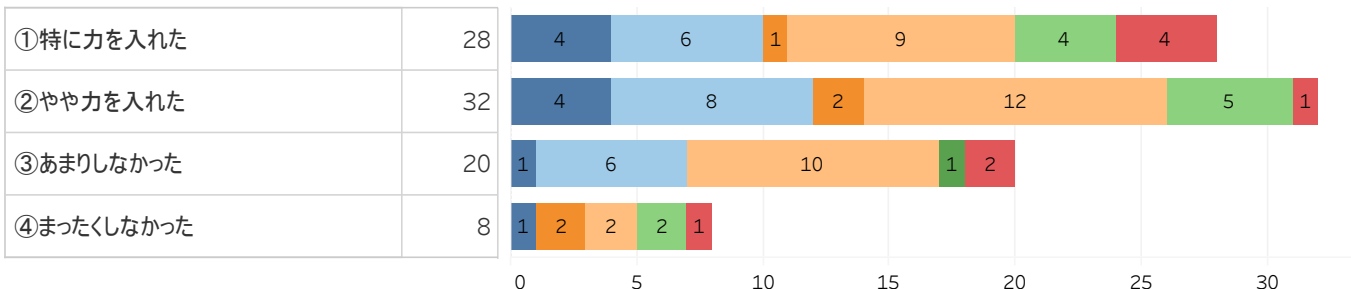
一般推薦の学生の多くが『④まったくしなかった』を選択しています。例年見られる傾向等であれば、改善に向けた施策を検討する必要があると考えられます。



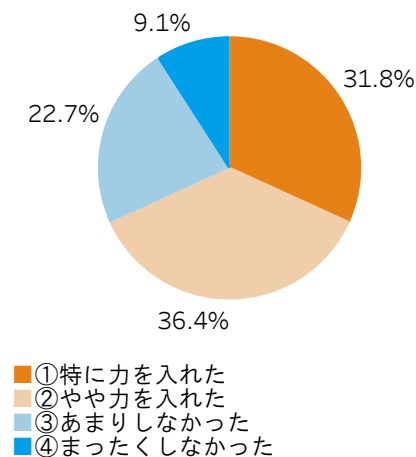
- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

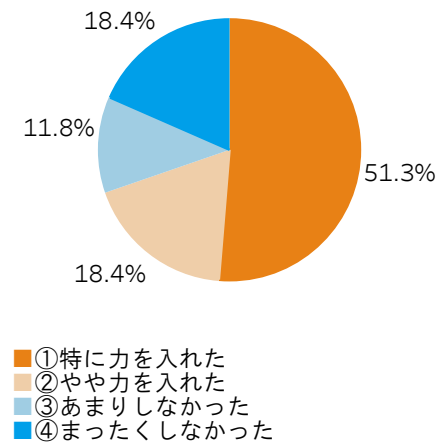
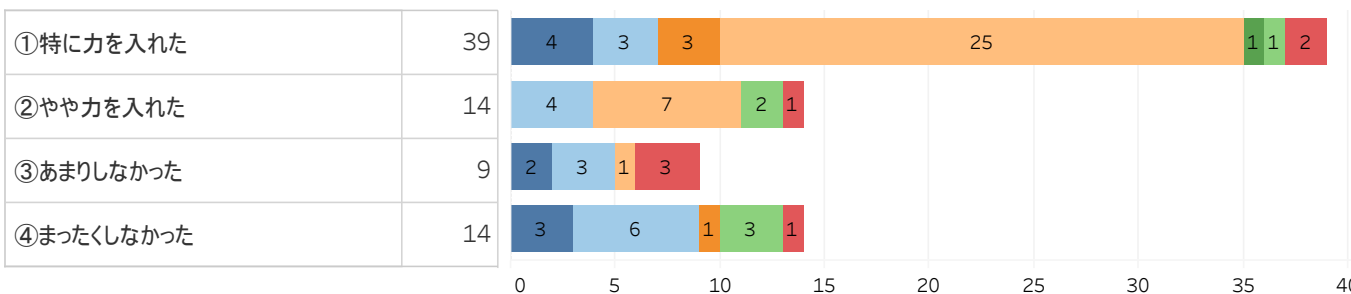
■12. 就職活動（インターンシップ参加を含む）



法学部



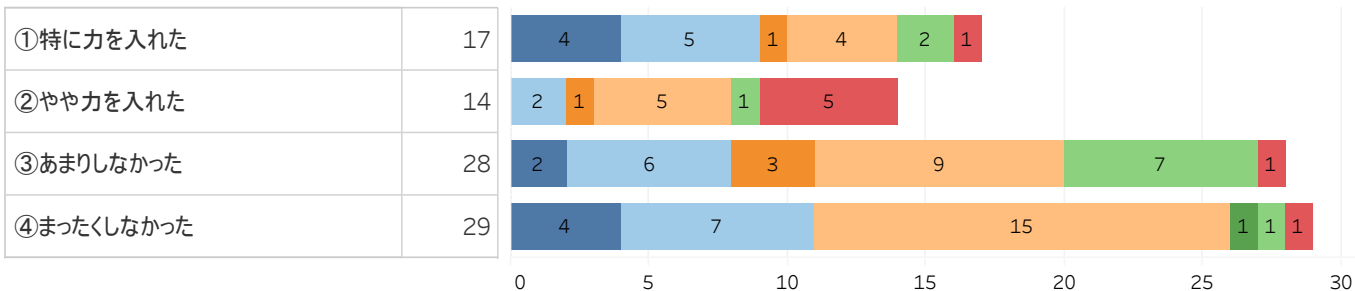
■13. クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）



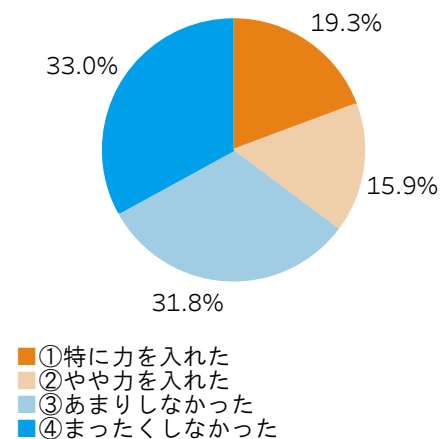
『①特に力を入れた』の回答数が極端に多い結果となっています。しかしそのほとんどはスポーツ推薦利用者であり、加えて②③④の回答数にそれほど大きな差がないことから、注視が必要な異常な結果ではないと考えられます。

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

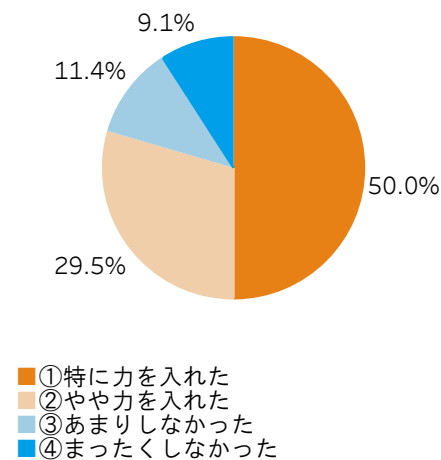
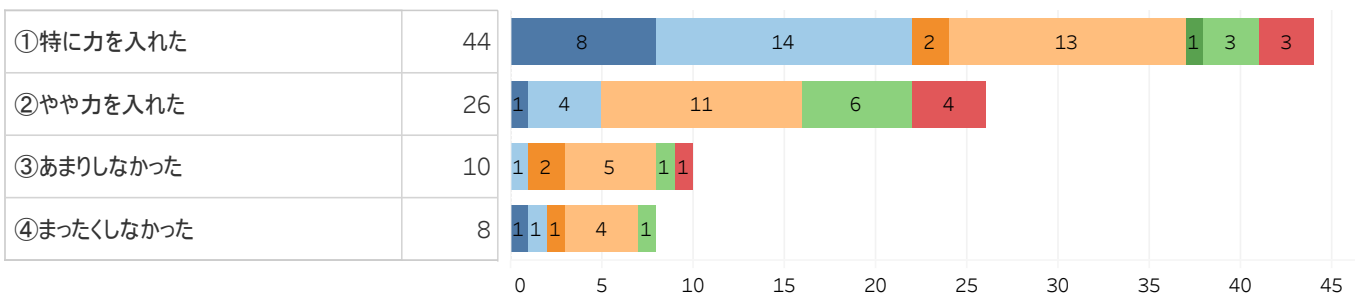
■14. ボランティア活動



法学部



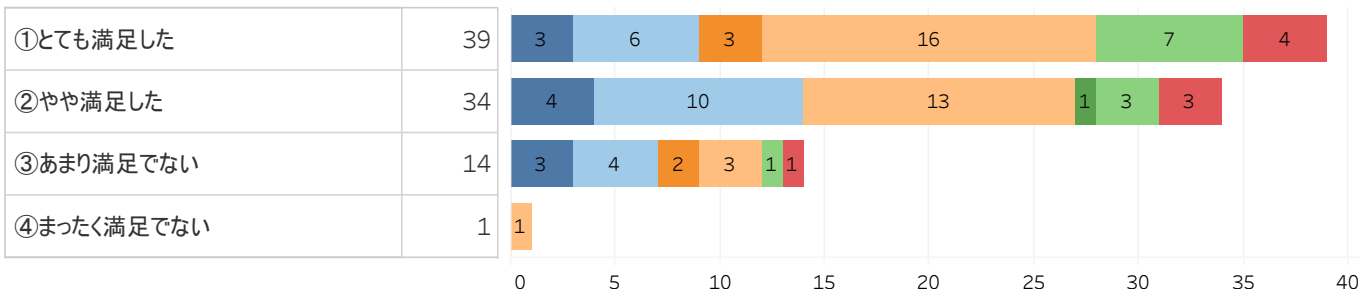
■15. アルバイト



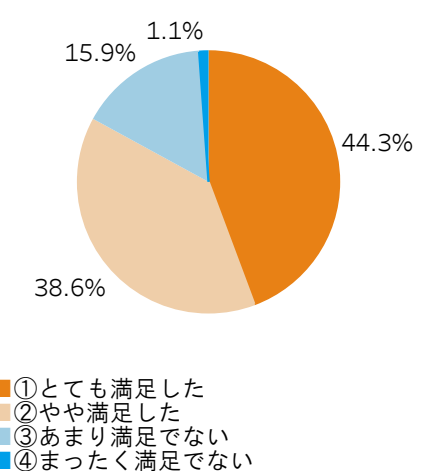
(■不明) ■信長(A0) ■指定校推薦 ■一般推薦 ■スポーツ推薦 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦 ■一般 ■センター試験 ■外国人留学生 ■再入学

学生生活で満足できたものは何ですか。

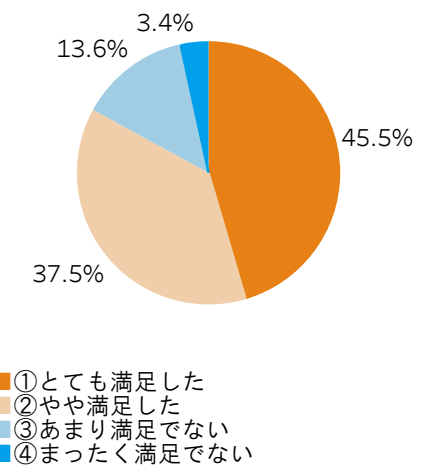
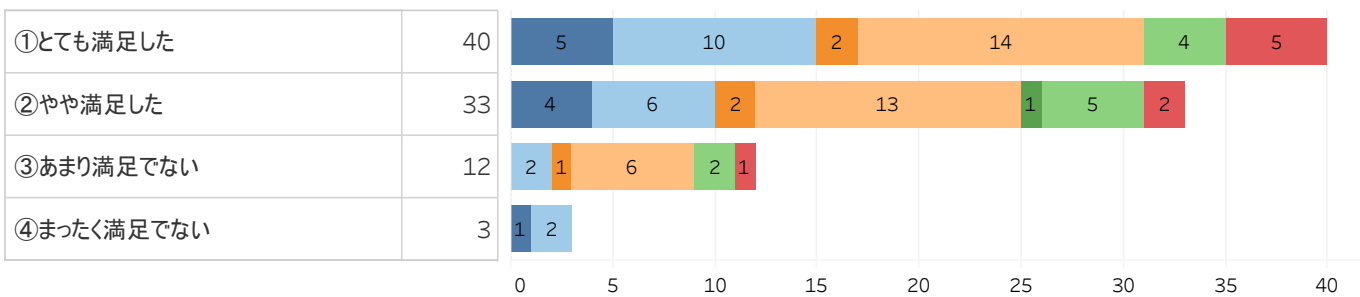
■16. 授業以外の勉強を大学がサポートする体制



法学部



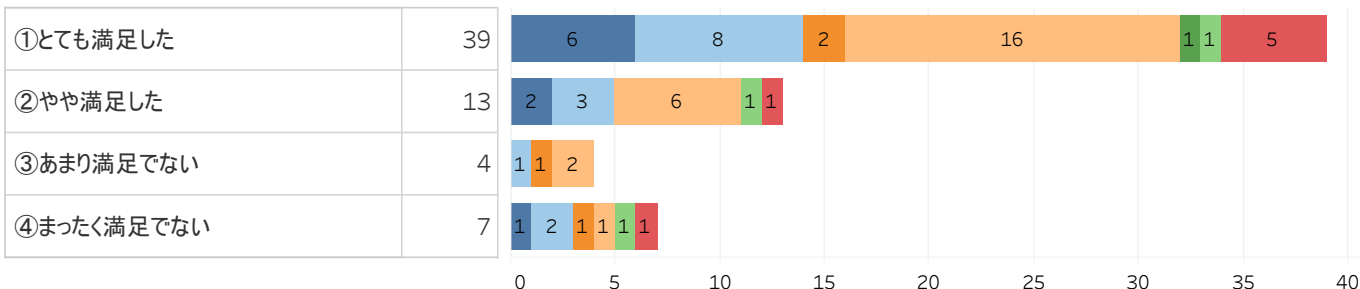
■17. 就職活動を大学がサポートする体制



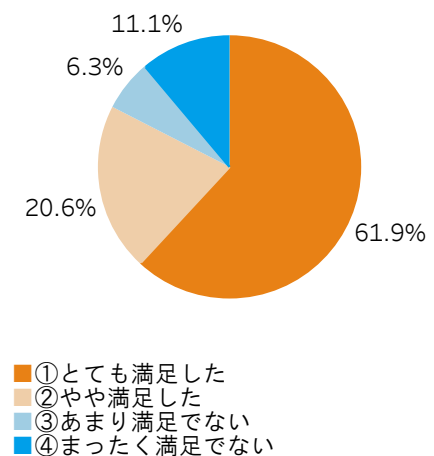
(■不明) ■信長(A0) ■指定校推薦 ■一般推薦 ■スポーツ推薦 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦 ■一般 ■センター試験 ■外国人留学生 ■再入学

学生生活で満足できたものは何ですか。

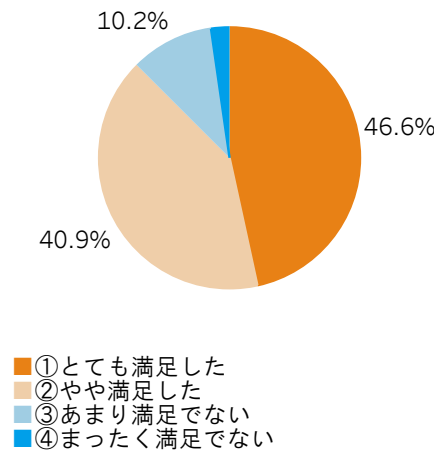
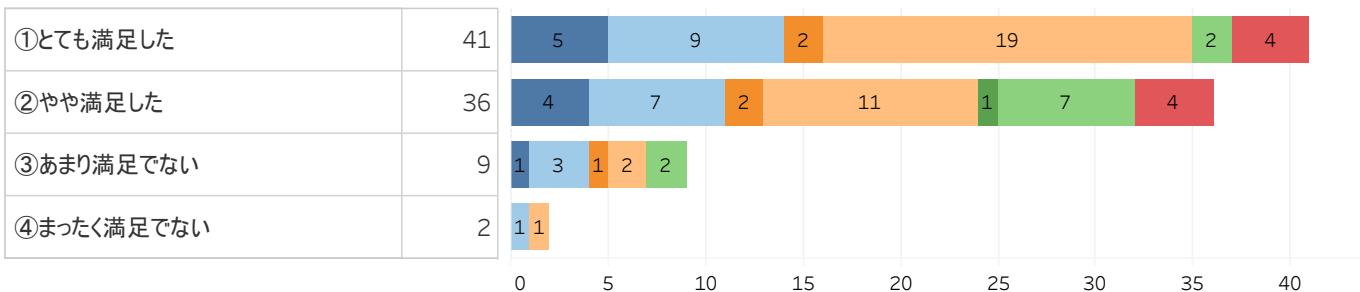
■18. 大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）



法学部



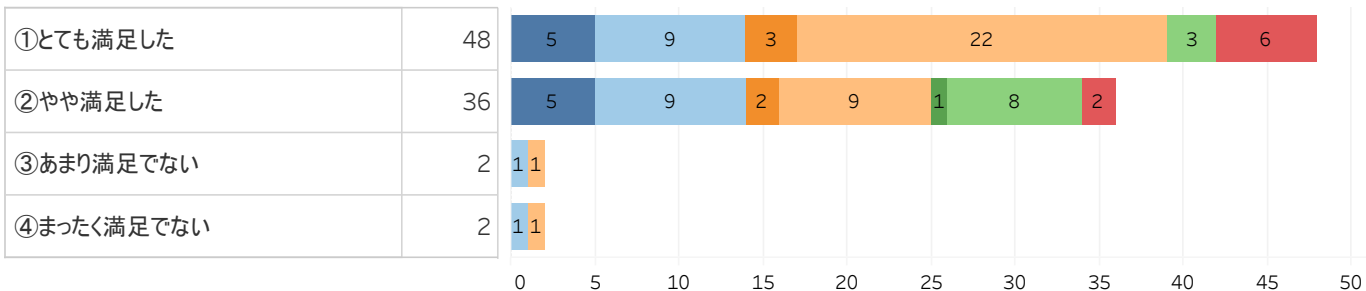
■19. キャンパスの設備や雰囲気



(■不明) 信長(A0) 指定校推薦 一般推薦 スポーツ推薦 吹奏楽推薦
 ■会計推薦 ■一般 ■センター試験 ■外国人留学生 ■再入学

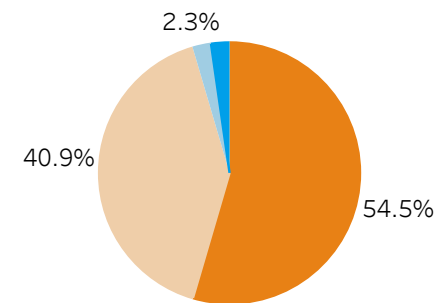
学生生活で満足できたものは何ですか。

■20. 自学自習のための設備（図書館を含む）



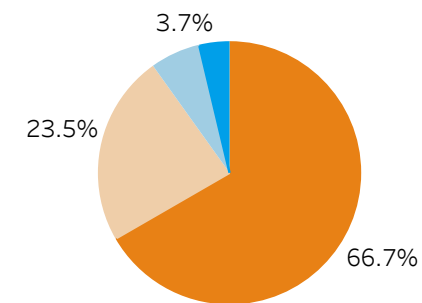
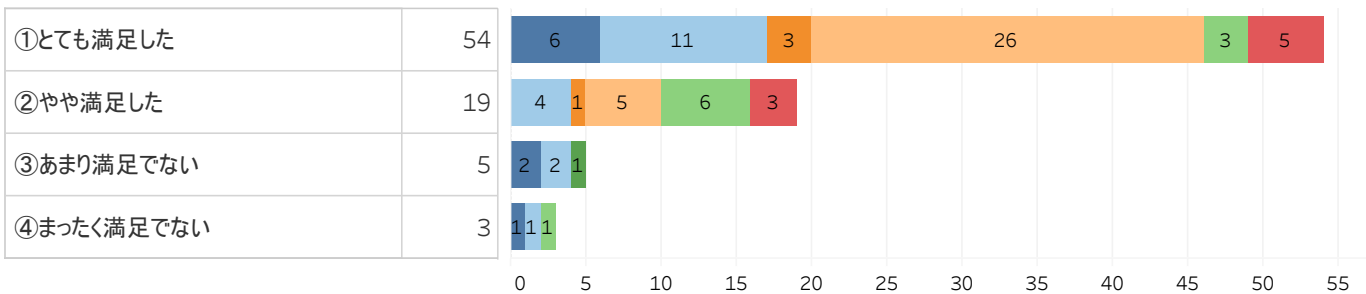
95%以上の学生が①②を回答しています。一方で③④を回答した学生からは、具体的な改善の要求をする声は特にありませんでした。
 (『大学や教員が改善すべきだと考えること、卒業にあたって後輩たちに残しておきたい言葉など』の設問を参照しました。)

法学部



■①とても満足した
 ■②やや満足した
 ■③あまり満足でない
 ■④まったく満足でない

■21. 穂積駅からのスクールバス（利用した人のみ）

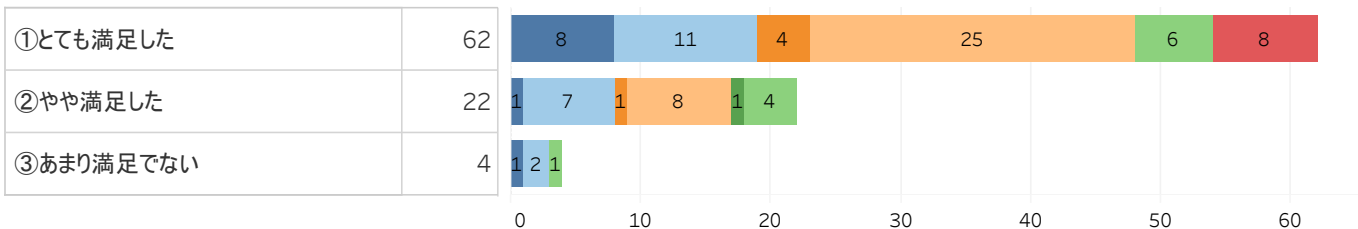


■①とても満足した
 ■②やや満足した
 ■③あまり満足でない
 ■④まったく満足でない

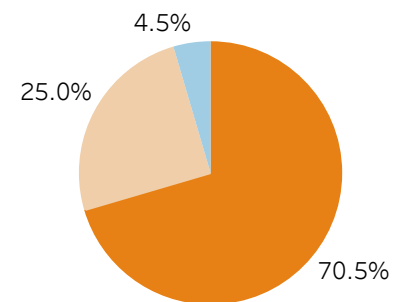
■不明
 ■信長(A0)
 ■指定校推薦
 ■一般推薦
 ■スポーツ推薦
 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦
 ■一般
 ■センター試験
 ■外国人留学生
 ■再入学

学生生活で満足できたものは何ですか。

■22. 大学でできた友人関係

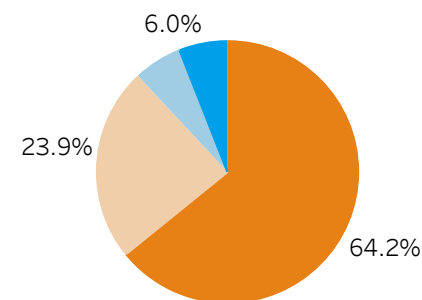
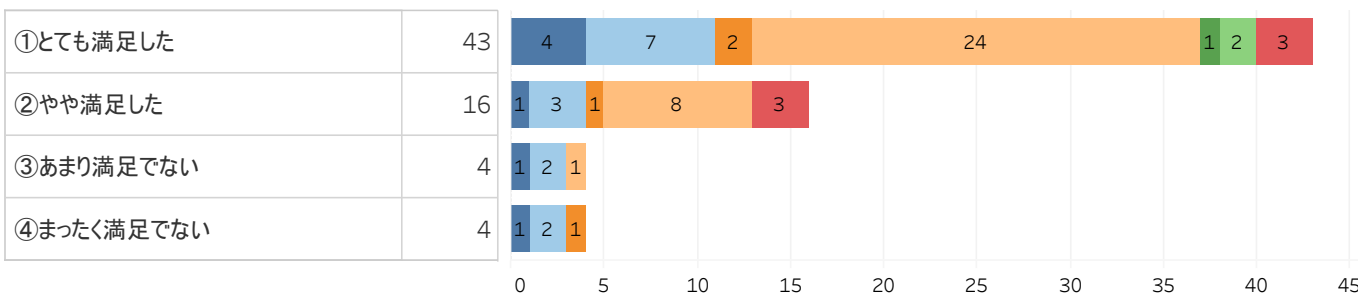


法学部



■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない

■23. クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）

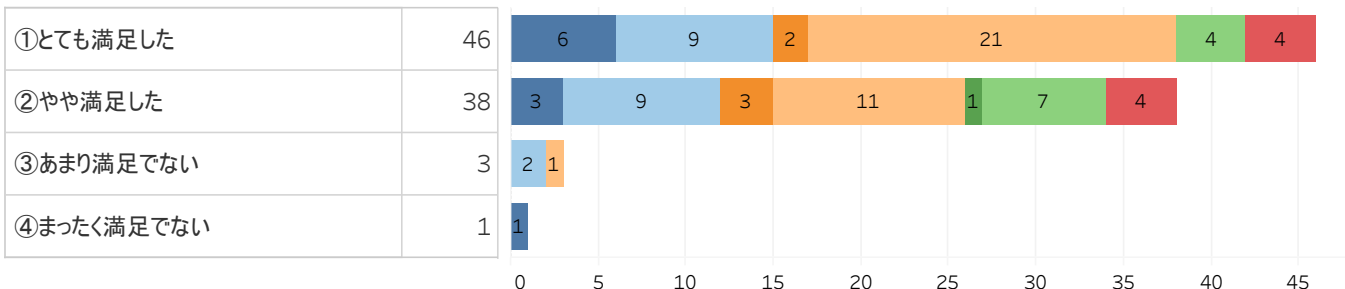


■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない
■④まったく満足でない

(■)不明
 ■信長(A0)
 ■指定校推薦
 ■一般推薦
 ■スポーツ推薦
 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦
 ■一般
 ■センター試験
 ■外国人留学生
 ■再入学

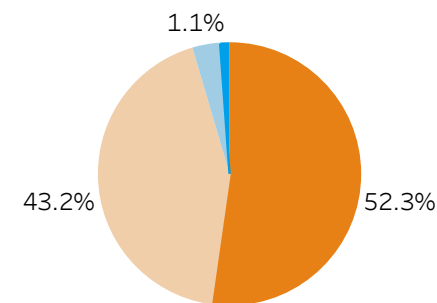
学生生活で満足できたものは何ですか。

■ 24. 履修できる科目の種類や配当年次



95%以上の学生が①②を回答しています。一方で③④を回答した学生からは、具体的な改善の要求をする声は特にありませんでした。(『大学や教員が改善すべきだと考えること、卒業にあたって後輩たちに残しておきたい言葉など』の設問を参照しました。)

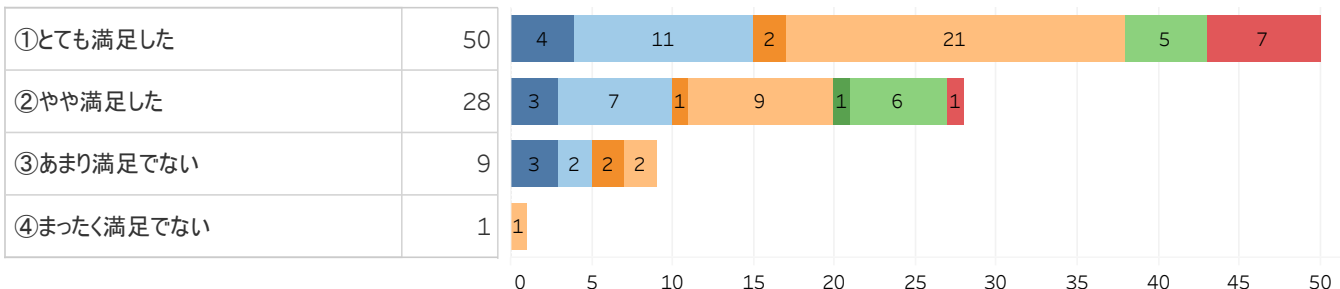
法学部



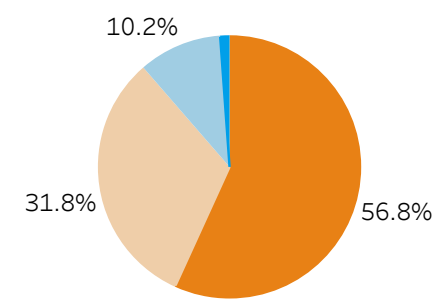
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■25. 解りやすい授業を心がけていた

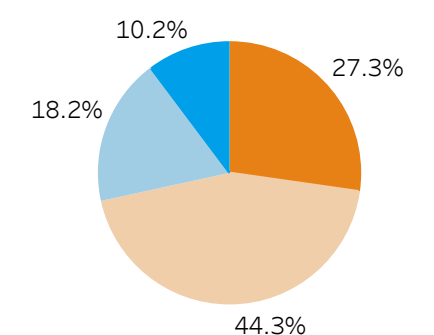
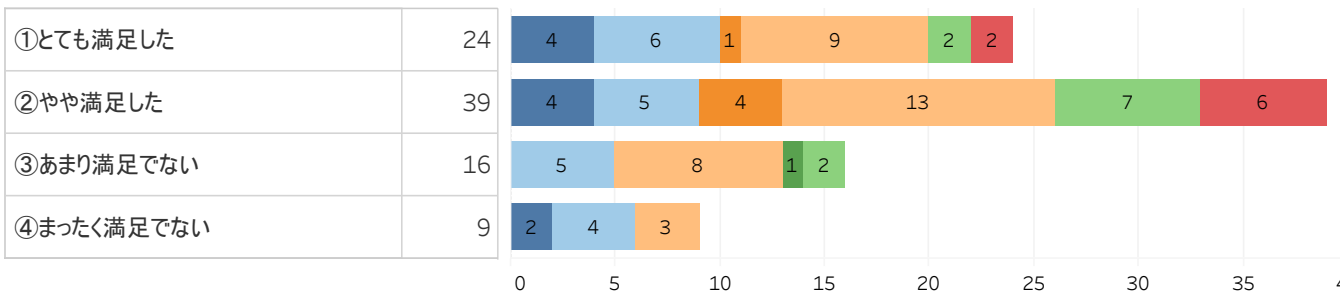


法学部



■ ①とても満足した
■ ②やや満足した
■ ③あまり満足でない
■ ④まったく満足でない

■26. 外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた

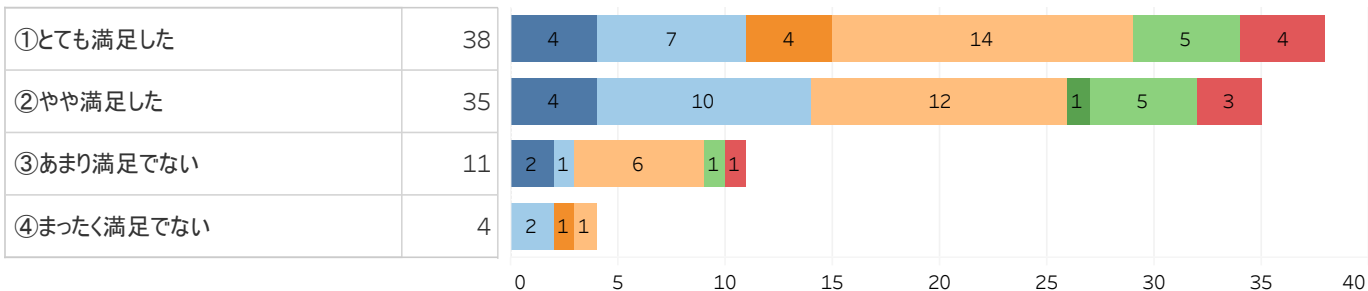


■ ①とても満足した
■ ②やや満足した
■ ③あまり満足でない
■ ④まったく満足でない

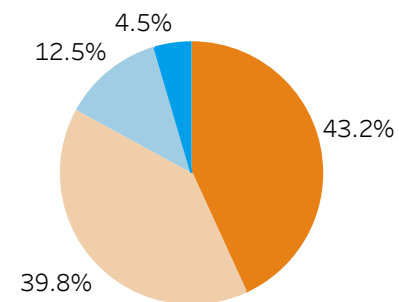
(■) 不明
 ■ 信長(A0) ■ 指定校推薦 ■ 一般推薦 ■ スポーツ推薦 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦 ■ 一般 ■ センター試験 ■ 外国人留学生 ■ 再入学

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■27. グループで課題に取り組む機会を設けてくれた

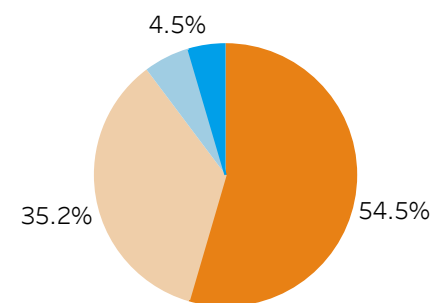
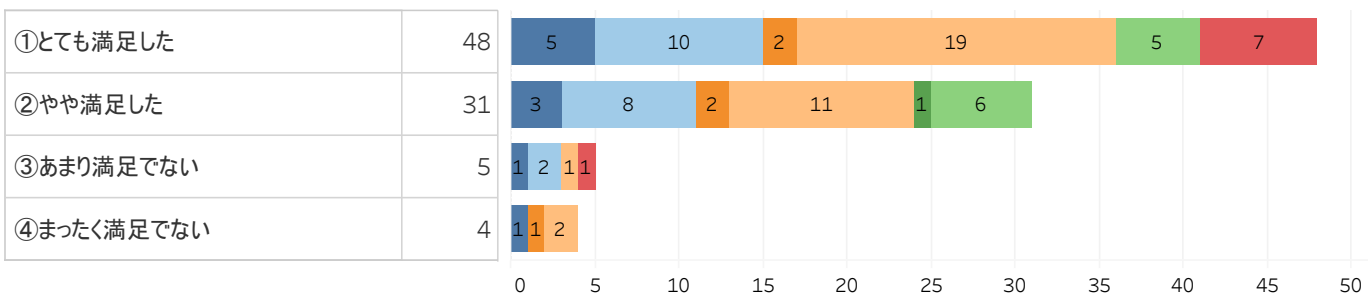


法学部



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

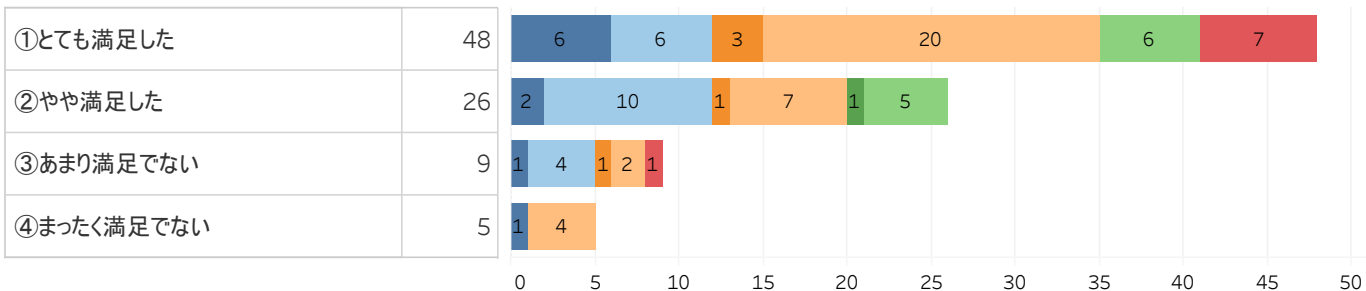
■28. 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた



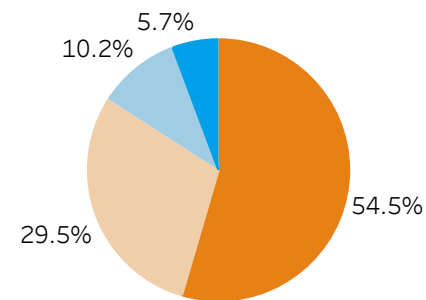
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■ 29. 学生生活に関する相談に乗ってくれた

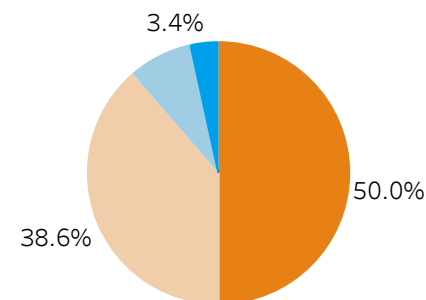
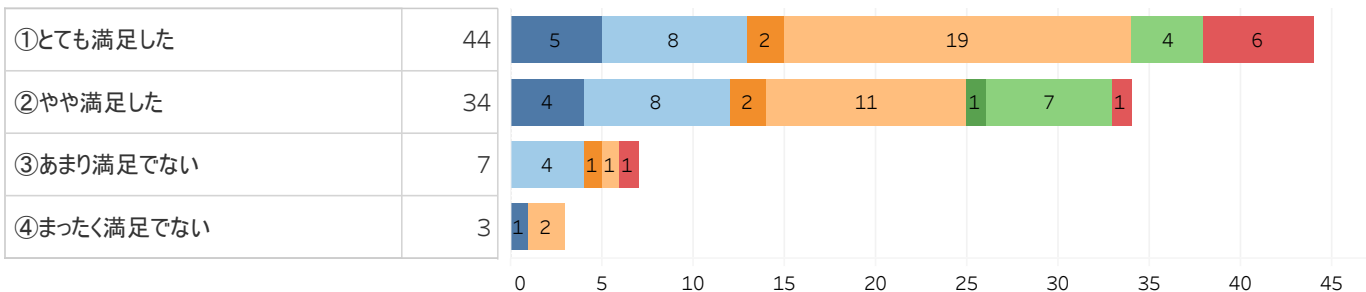


法学部



■ ①とても満足した
■ ②やや満足した
■ ③あまり満足でない
■ ④まったく満足でない

■ 30. 法学専門科目の学習への興味を持たせてくれた



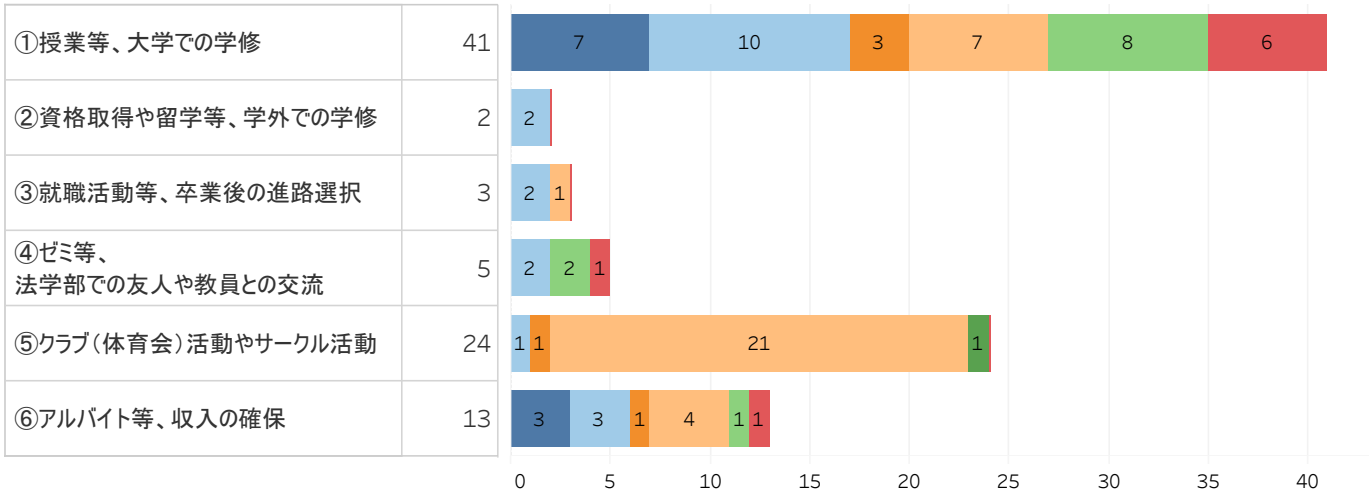
■ ①とても満足した
■ ②やや満足した
■ ③あまり満足でない
■ ④まったく満足でない

『解りやすい授業を心がけていた』『勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた』『学生生活に関する相談に乗ってくれた』『法学専門科目の学習への興味を持たせてくれた』の回答結果について、入試方式の分布も含めてかなり近似しています。質疑応答が有意義であったことが授業の解りやすさに直結していると考えられていると捉えることができます。また、センター試験入試を利用した学生らは特に教員との関係性が良好だったことも顕著にあらわれています。

■ 不明
■ 信長(A0)
■ 指定校推薦
■ 一般推薦
■ スポーツ推薦
■ 吹奏楽推薦
■ 会計推薦
■ 一般
■ センター試験
■ 外国人留学生
■ 再入学

新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

■31. 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。（2つまで）



不明
 会計推薦
 信長(A0)
 一般
 指定校推薦
 センター試験
 一般推薦
 外国人留学生
 スポーツ推薦
 再入学
 吹奏楽推薦

新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

■ 32. 設問31で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。(1つめ)
 ※文頭に①～⑧の番号を記載してください。(1/2)

1	2
1 zoomや個別に対応してくれる教授がいたのでよかった。	1
1 バイトが減っていたので金銭的な支援があるとよかったです	1
1 対面の方が知識を身につけれる	1
1.オンデマンド学習による通信費の支援等	1
1.オンライン授業により、コロナウイルスの心配をせずに前向きに授業が受けれた	1
1オンラインで講義が受けられるようになった	1
2、ボランティア活動	1
4特にない	1
5充分だった	1
5特にないです	1
6 授業料の減額	1
①	1
① オンデマンド授業がとても利用しやすかった	1
① 支援金がもう少しあるとよかった	1
① 授業体制が変わってもしっかり対応していたと思う。	1
①オンデマンドの授業への切り替わりが早かったから良かった	1
①オンデマンド式だったため、授業を何度も繰り返し見ることが出来、理解が深まった。	1
①オンラインでの講義で、時間をとりやすかった..	1
①ネットでの授業がとてもよかった	1
①映像授業を見たか見てないかの課題提出以外を増やした方が良いと思いました。	1
①遠隔授業の早期対応	1
①課題提出の方法を統一化して欲しい	1
①分からないことをメールで気軽に聞けるようにしてくれた。	1
② 資格取得のための学習支援	1
③特にない	1
④	1
④大学に行けない期間が長く友達と会えなかった	1

⑤ 自主練したので、満足できました。	1
⑤コロナ禍でも練習の機会を与えてくださったことに感謝	1
⑤なるべく出来るようグループ分けなどを行って活動してくれた。	1
⑤リモートでの取り組み	1
⑤試合ができなかった	1
⑤特にないです。	1
⑤特になし	1
⑥	1
⑥給付金	1
⑥支援金	1
⑥特になし	1
zoomでの講義	1
zoomで授業	1
オンライン期間が長すぎて大学への意欲が薄れた	1
ジムの使用	1
とくになし	1
トレーニングができる場所が欲しかったとは思っていました。	1
バイト	1
バイトができないため勉強の教材を買える図書館が欲しいかった	1
ほとんどがレポートとなるのももう少し文字数を減らしてほしいかった	1
メール等でたくさんのアナウンスをもらったと思います。	1
リモート	1
雨の日の練習場所	1
遠隔での授業に変更になった。	1
遠隔授業	1
楽しかったです	1
給付金	1
金	1

新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

■32. 設問31で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。(1つめ)
 ※文頭に①～⑧の番号を記載してください。(2/2)

金銭補助	1
好きな時間に学習できる環境をリモートで整えてくださいました。	1
支援金	1
大学が支援があったので満足ではあった	1
朝日大学としっかりと連携が取れている回答フォーム	1
特にありません	1
特にありません。	1
特になし	2
特になし	10
特に無し	2
練習環境を作っていた	1
5、部活動では、感染予防などしながら活動するのは限界があるので活動休止にしたのは良かった。	1
① 遠隔での講義が要点の整理やや質問項目を設けてくださったのでわかりやすかったです。	1
①オンライン授業ということで友達にも会うことが少なく不安になることと多かったが、大学からのサポートがしっかりしていたので充実した講義を受けることができた。	1
①質疑応答など、できればその場で行いたいものが出来なかったこと。撮られた動画ではなく、Zoomなどで質疑応答の講義回を設けて欲しかった。	1
②教職課程センターが最も使用したい時期に工事になってしまい、少し困っていました。時期をずらして欲しかったなと感じています。	1
④授業については遠隔授業になり、特段困ったことはなかったが、人との直接の交流がなくなってしまった。	1
⑤ 寮がクラスターになった際、大学側の方で検査の実施や支援、レポート提出をしてくださり、とても助かりました。	1
オンライン授業やMoodleを活用した講義が行われたが、課題提出方式が講義毎に違ったため提出方式の統一化を行って欲しかった	1
学校での講義は再開されても、体育会系はよくてもサークルは試合制限されたことがよくわからなかった	1

新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

■ 33. 設問31で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。(2つめ)
 ※文頭に①～⑧の番号を記載してください。

1、遠隔でも変わらない授業を受けた。	1
5 ありがとう	1
5 特にないです	1
6 ない。	1
①	1
① 満足できたと思う	1
②	1
③	1
④ ゼミでの活動に制限がありすぎた	1
⑤ ワクチン接種等のコロナに対する対応の迅速さや柔軟さが良かった。	1
⑤ 特にないです。	1
⑥ 5万円の支給によりパソコンを買えてよかった	1
アルバイト代	1
とくになし	1
なぜ体育会系は試合しても良くてサークルはだめだったのか知りたかった	1
楽しかったです	1
支援金	1
特になし	1
特になし	3

自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■34. 大学や教員が改善すべきだと考えること、卒業にあたって後輩たちに残しておきたい言葉など(1/2)

とくになし	1
4年間サポートや素晴らしい授業をして頂きありがとうございました。	1
PowerPointの使い方については全ての教員が知っているべきだと思います。	1
ありがとう	1
ありがとうございました。	2
お世話になりました	1
クラブ活動及び勉強共に頑張ってください	1
これからも頑張ってください	1
サークルは参加するべきだと思う	1
ゼミはすごく楽しかったです。ありがとうございました。就職支援課は残念でした。	1
ちょっとした無茶はしたほうが良いと思った	1
できることをできる内に楽しんでやること。	1
とくにありません	1
ない	4
なし	5
ボランティアはした方がいいます。	1
楽しかったです	1
頑張ってください	2
頑張ってください。	1
契約教員の更新の打診は遅くても夏までには終わらせるべきだと感じました。	1
後輩たちへありがとう。	1
交流の強化	1
校舎にもっとお店、学食以外のがほしい	1
資格の勉強をもっと進めた方がいと思います。	1
資格取得やボランティア活動を少しでもやっておいた方がよい。	1
自分から学ばないとダメです	1
就活は早めに	1
就職支援を受けてとても役に立ったので、全員がもっとたくさん利用してもらえると嬉しい	1
少ない学生生活をめいっばい楽しんで今しかできないことを今のうちに。	1
人格者ばかりで良かったです。三上先生の講義がよく分かりませんでした。	1
人間性を大いに育ててください。	1

人脈	1
単位をちゃんと取る	1
特にありません	1
特にありません。	2
特にない	2
特にないです	1
特にないです。	2
特にないと思います	1
特になし	16
特になし、	1
特に無し	1
勉強、部活、なにごとにも精一杯にやろう！	1
勉強はしっかりして	1
満足しています	1
面接対策してくれたのがとても役に立ちました	1
優しさ	1
友人や先輩は持っておいた方が楽。	1
余裕を持ちながら単位を取得してほしいです	1
良かった	1
『すべての良書を読むことは、過去の人と会話するようなことである』 大学生生活でたくさんの本を読んで知性と人間性を育てていってください。	1
やるべき事を後回しにしないこと。誰かに言われてからだけじゃなく、 自分から何かをやろうとする気持ちを忘れないこと。	1
改善すべきところは特にありませんたくさんの先生方、大変お世話になりました。 特に小出先生、色々と就活の相談やアドバイスをありがとうございました。	1
楽しい学生生活をありがとうございました！ これからの朝日大学生の活躍に期待しています！	1
教員方のサポートだけでなく、 事務の方々も手厚くとても充実した学生生活を送ることができた。	1
専門的な学問を学ぶため、理解するのに時間がかかるので、 確認をとりながら講義を進めたほうが良いと思う。	1

自由記述で教えてください。理由も教えてください。

■34. 大学や教員が改善すべきだと考えること、卒業にあたって後輩たちに残しておきたい言葉など(2/2)

コロナ禍という中でもたくさんの方の支えで卒業できたと思います。また、就職試験についても手厚いサポートをうけることができました。感謝の気持ちでいっぱいです。	1
学生の本分は、学業と遊びの“両立”です。それぞれに偏りが無いよう、多方面でバランスを上手に取りながら活躍され、色々な人と関わり、色々な経験を積み、人間的に成長して行ってください。	1
大学側は学部による差別の取り締まりを強化する必要があると思った。明らかに歯学部を優遇している部分が、大学側、生徒側両方に見られるため、改善をして欲しい。	1
大学や先生方には改善すべきと考えるところはないと思います。皆さんとても個性的でどの授業も楽しく学ぶことは出来ました。これからも頑張ってください。自分は大学のサークルなどには入っておらずさらにコロナで遠隔授業になるなど、とてももったいないことをしたなと思っています。なので悔いのないように過ごして欲しいです。	1

2022 年度卒業時アンケート結果について

【 法学科 】

【分析】 ① 過去の卒業時アンケートとの比較

2022 年度も Covid-19 感染拡大防止のため、卒業記念パーティーは開催されず、学位記授与式終了後に学部単位で卒業時アンケートを実施した。昨年度に続き、Microsoft Forms を使用したため、学位記授与式出席者については、全員の回収ができたものの、学位記授与式への欠席者が多く、当日、すべての回答を回収することは困難である点は、今後、検討を要するものと思われる。

具体的な回答の傾向についてであるが、大学生活を振り返った場合、学生生活における約 1 年半が配信講義中心であったものの、① 達成感・充実感が大いにあると回答した者が 58.0%、少しあると回答した者が 33.0%、② 人間的成長した実感が大いにあると回答した者が 61.4%、少しあると回答した者が 34.1%といずれも 9 割を超え、昨年度よりも向上している。とはいえ、特に大学生活で力を入れて取り組んだ内容は、アルバイトが 50.0%ともっとも高く、人間関係を広げることが 40.9%、幅広く教養を身に付けることが 34.1%、就職活動が 31.8%、資格取得が 28.4%、良い成績を取ることが 23.9%であることからすると、やはり Covid-19 禍の影響は否定できない状況にあるといえよう。なお、クラブ(体育会)活動参加者については、51.3%が特に力を入れているものの、「まったくしなかった」が 18.4%、「あまりしなかった」が 11.8%と約 3 割がクラブ(体育会)活動に力を入れられなかったのも、Covid-19 禍の影響により、試合や練習の実施につき、従来通りの活動ができなかったことが強く影響していることが推測される。但し、ボランティア活動については、「特に力を入れた」が 19.3%、「やや力を入れた」が 15.9%と実施が困難な状況下においても、一定の者が力を入れて取り組んだことが窺われ、また自由記載欄においても、ボランティアの重要性に関する記載がみられたが、おそらく就活において、いわゆる「Covid-19 禍における学チカ(学生時代に如何なる事柄に力を入れたか)」が問われるケースが多かったからであろう。

次に学生生活において満足できた点についてであるが、講義以外の学習サポート体制については、「とても満足した」が 44.3%、「やや満足した」が 38.6%、同様に就活へのサポートについても、「とても満足した」が 45.5%、「やや満足した」が 37.5%と比較的高い数値を示している。なお、「大学独自の奨学金や資格取得支援金」については、61.9%が「とても満足した」とこれまで通り高い数値を示しているものの、自由記載欄では、さらなる「金銭的補助」の要求する記載も見られることから、一部学生にとっては、経済的に厳しかった者が存在していたことも事実であろう。

学習面について、自学自習のための設備(図書館を含む)において、54.5%が、またスクールバスについても、66.7%が「とても満足」していると回答しており、自宅通学者と自

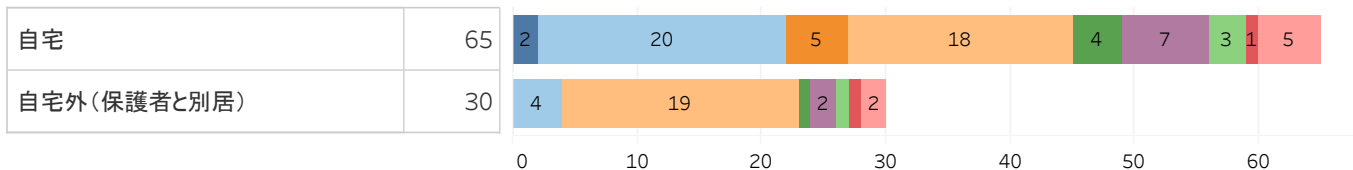
宅外通学者が約半数ずつの法学部においては、いずれの学生に対しても、一定の評価を得ていると考えられる。また、履修できる科目の種類・配当学年についても、「とても満足した」が 52.3%、「やや満足した」が 43.2%と概ね満足していることが窺われることから、現在の法学部におけるカリキュラムについては、問題はあまりないものと考えられる。教員の学生への関りについても、① 講義のわかりやすさにつき、「とても満足した」が 56.8%、「やや満足した」が 31.8%、② 質問に対する丁寧な対応につき、「とても満足した」が 54.5%、「やや満足した」が 35.2%、③ 学生生活に関する相談対応につき、「とても満足した」が 54.5%、「やや満足した」が 29.5%、④ 法学専門科目に興味を持たせたかにつき、「とても満足した」が 50.0%、「やや満足した」が 38.6%と、いずれの点においても大きな問題はないものと評価できよう。

最後に Covid-19 禍における影響についてであるが、回答数が少ないがゆえに早計に判断はできないものの、配信講義に関しては、開始時期等、一定の評価が得られたものと思われる。

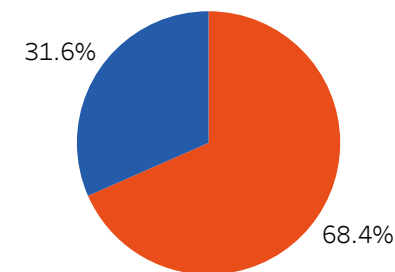
2021 年度と同様に新入生アンケートと比較すると入学時における意気込みが、在学中に減少している傾向は、Covid-19 禍の影響が大きくあるものの、必ずしもそれだけが理由であるわけではないと思われる。そのため、今後は、これまで以上に、学生のモチベーションを維持する工夫を行っていく仕組みづくりを検討することも必要であろう。対面講義が中心となっている現在学生に対して、如何なるサービスを提供し、卒業時に各学生に付加価値を付けさせるか、学部長が明確なビジョンを示し、それに基づき、学部 FD 委員会等を中心に検討を続けることが有益であると考えられる。

あなたのことについてお聞きします。

■3. 住居

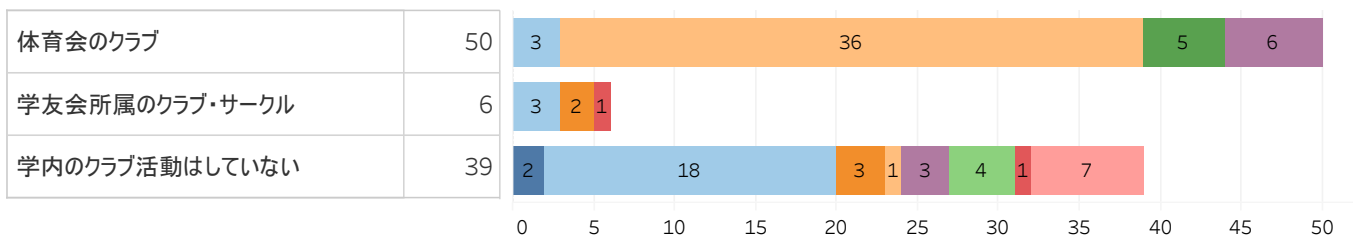


経営学部

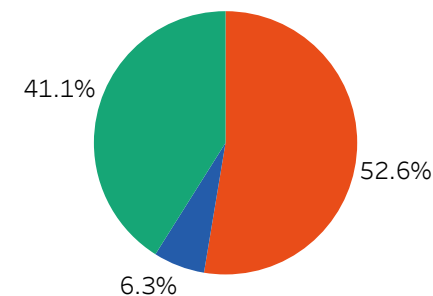


■ 自宅
■ 自宅外(保護者と別居)

■4. クラブ活動



卒業時点で体育会のクラブに所属していないスポーツ推薦の学生が1人います。該当者は『達成感・充実感がありますか。』の設問にて『③あまりない』と回答しているため、在学中の対応について改めて確認をする必要があると考えられます。

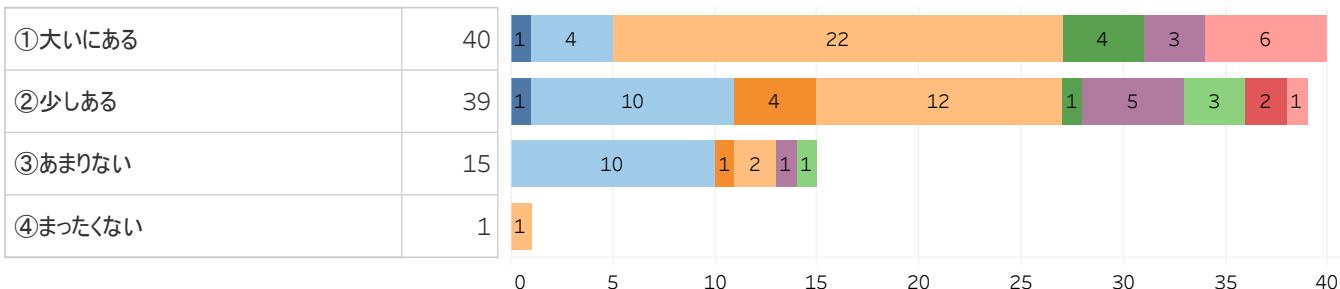


■ 体育会のクラブ
■ 学友会所属のクラブ・サークル
■ 学内のクラブ活動はしていない

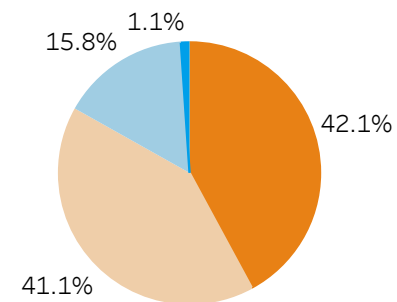
(■) 不明
 ■ 信長(A0)
 ■ 指定校推薦
 ■ 一般推薦
 ■ スポーツ推薦
 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦
 ■ 一般
 ■ センター試験
 ■ 外国人留学生
 ■ 再入学

卒業に当たって、大学生活を全般的に振り返ってください。

■5. 達成感・充実感はありますか。

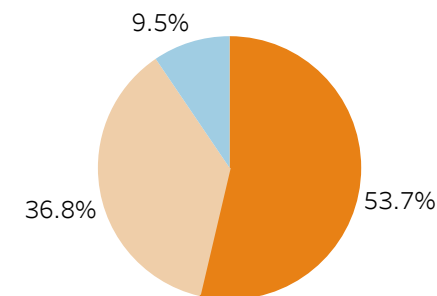
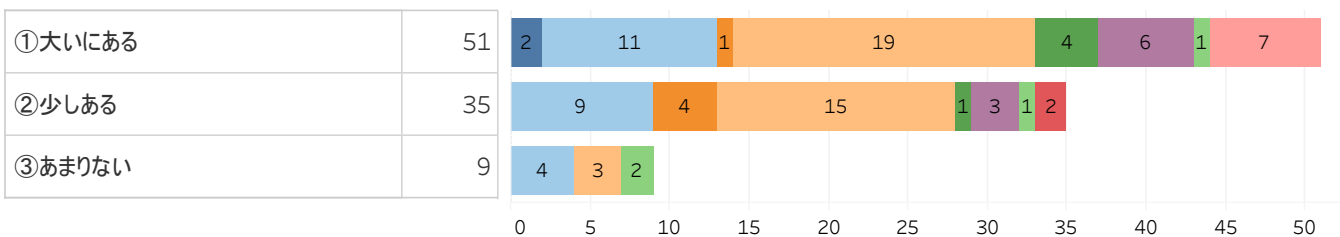


経営学部



- ①大いにある
- ②少しある
- ③あまりない
- ④まったくない

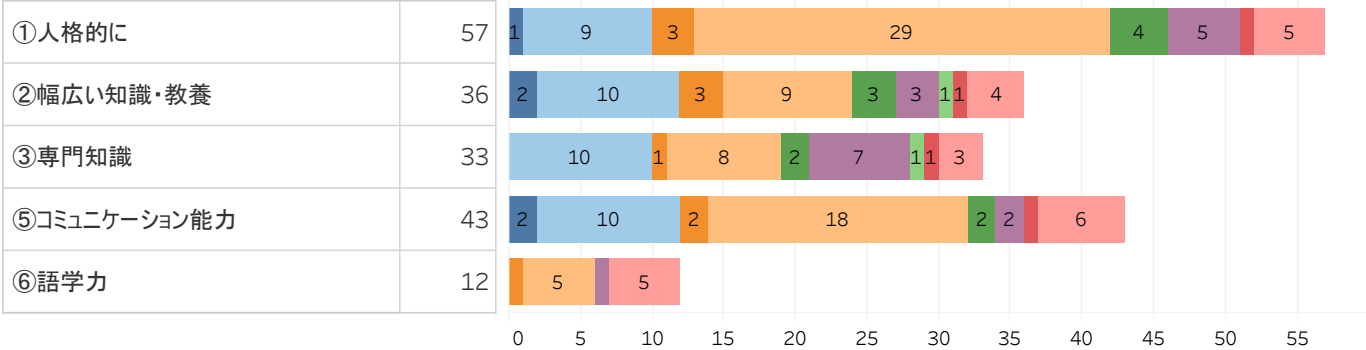
■6. 入学時と比べて、人間的に成長したという実感はありますか。



- ①大いにある
- ②少しある
- ③あまりない

卒業に当たって、大学生活を全般的に振り返ってください。

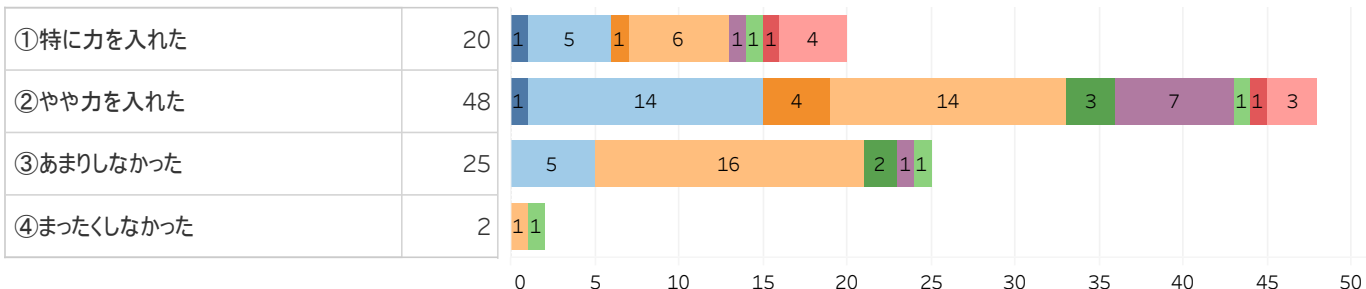
■7. 設問6で「大いにある」「少しある」と答えた方は、どんなところが成長しましたか。（複数回答可）



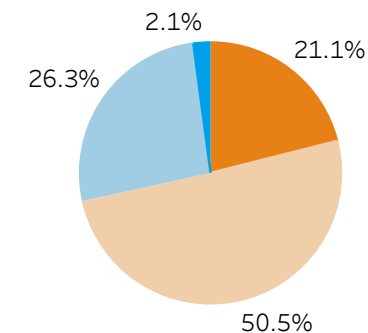
『卒業に当たって、大学生活を全般的に振り返ってください。』以下3つの設問について、外国人留学生の回答が①②のみであり、成長を実感した内容についても7名の該当者による回答が満遍なく分布しています。学生の意欲が高いあるいは学習環境が良く評価されていると捉えることができます。

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■8. よい成績を取ることに

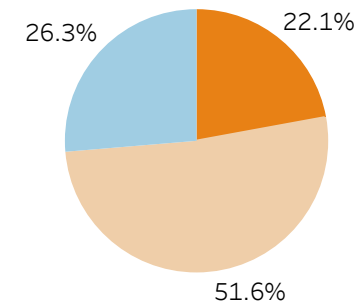
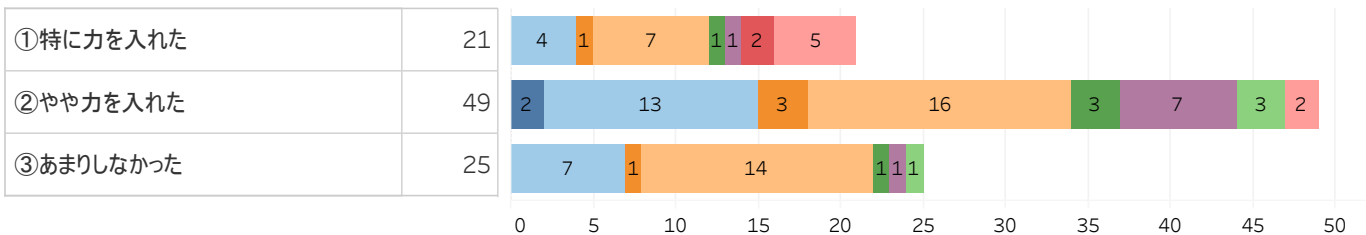


経営学部



- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■9. 幅広く教養を身につけることに

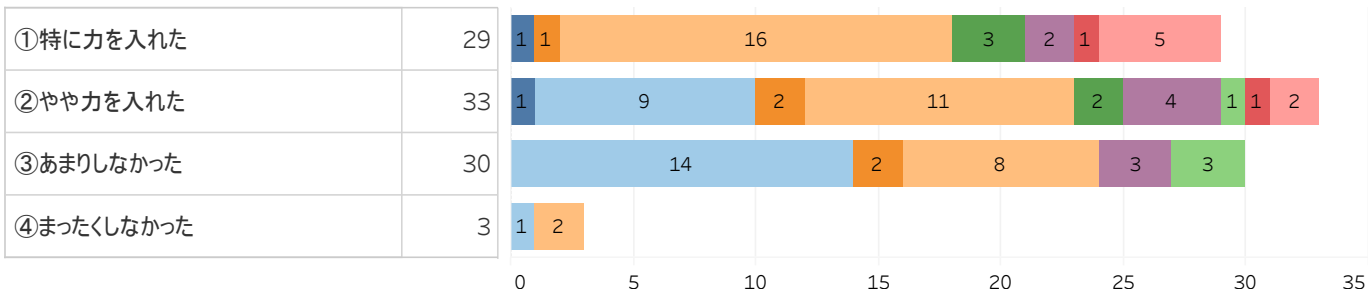


- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった

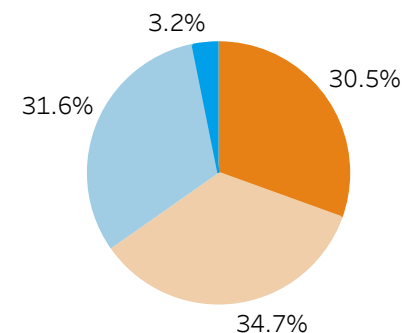
『幅広く教養を身につけること』『よい成績を取ることに』の回答結果について、入試方式の分布も含めてかなり近似しています。この傾向は『法学部』『経営学部』で特に強く確認できます。学生のアンケート疲れによる精度の低下を考慮する場合は、該当する設問を1つに縮めるという処理も考えられます。

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■10. 人間関係を広げること

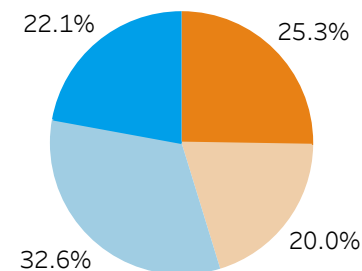
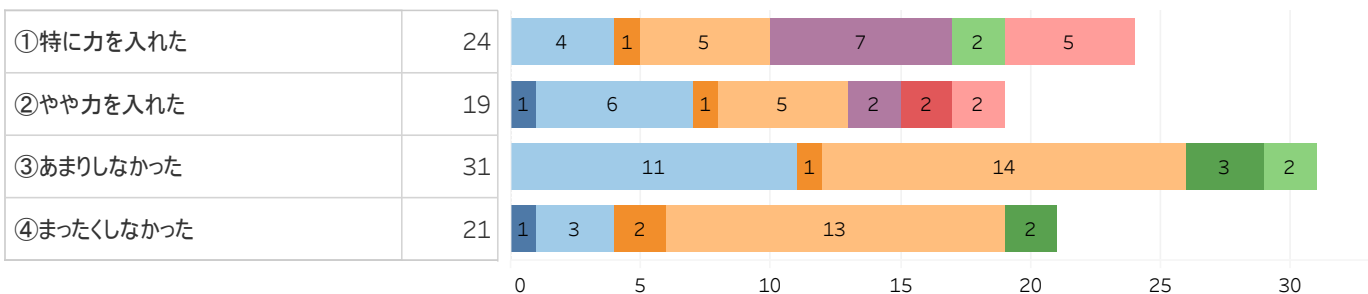


経営学部



■①特に力を入れた
■②やや力を入れた
■③あまりしなかった
■④まったくしなかった

■11. 資格取得（公務員試験の勉強を含む）



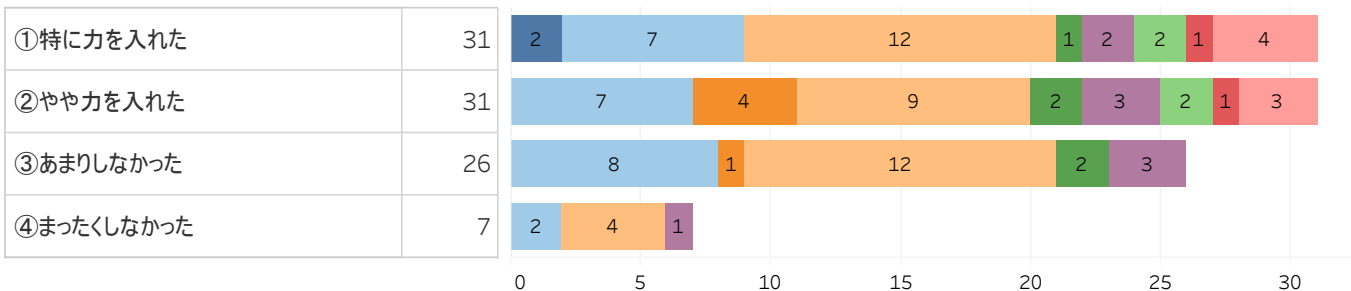
■①特に力を入れた
■②やや力を入れた
■③あまりしなかった
■④まったくしなかった

各回答の割合を見ると①②、③④の回答率は五分五分ほどです。しかし入試種別を考慮すると、『吹奏楽推薦』『外国人留学生』『会計推薦』は一方に偏っています。特に③④だけに回答が止まってしまった吹奏楽推薦の学生については、対応の見直しを検討する必要もあると考えられます。

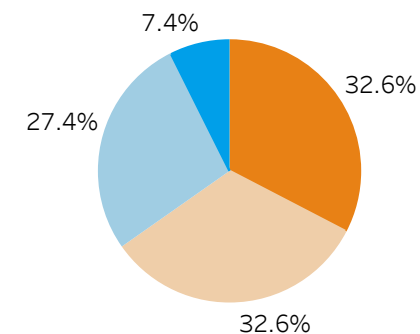
(■)不明
 ■信長(A0)
 ■指定校推薦
 ■一般推薦
 ■スポーツ推薦
 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦
 ■一般
 ■センター試験
 ■外国人留学生
 ■再入学

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■12. 就職活動（インターンシップ参加を含む）

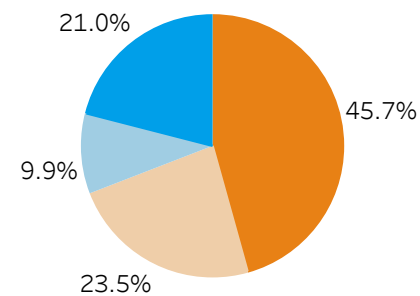
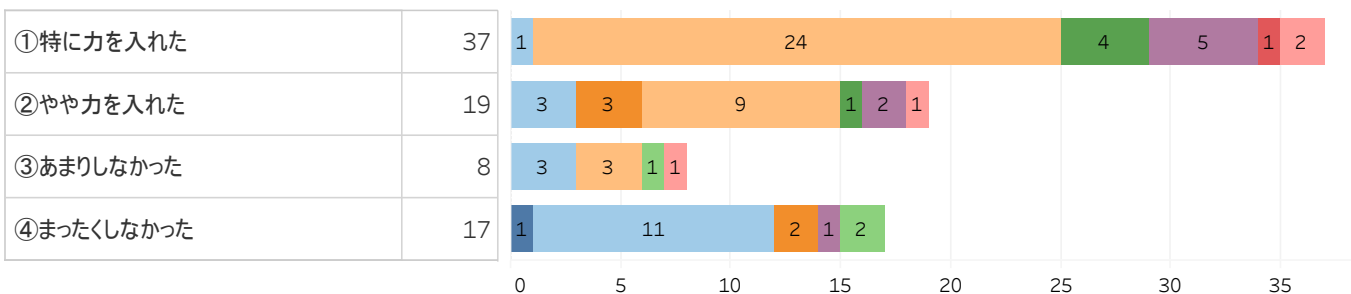


経営学部



- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■13. クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）

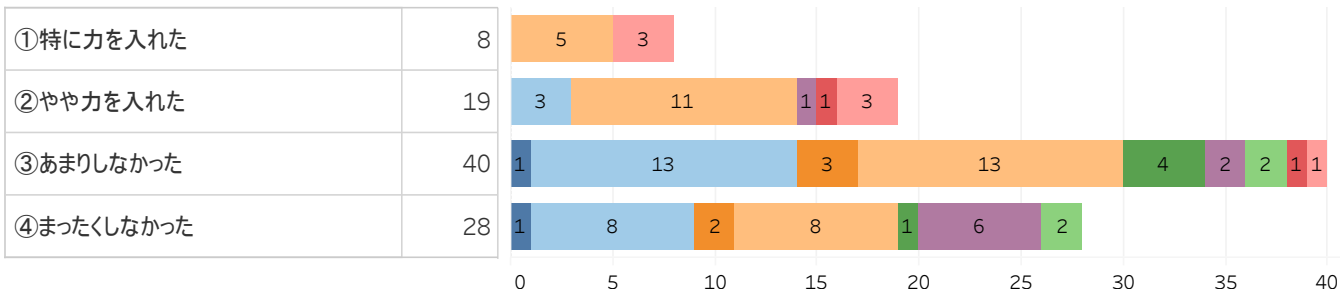


- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

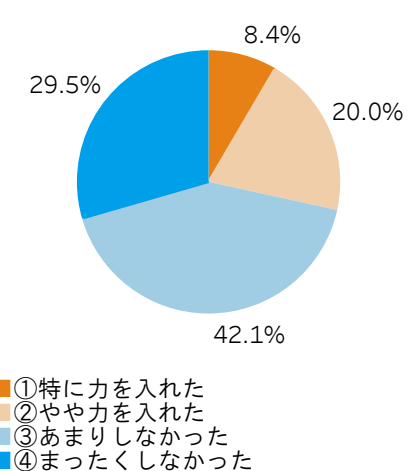
こちらの設問の回答者はクラブに所属していた学生のみにも関わらず、『④まったくしなかった』の回答が占める割合が多く感じられました。加えてその回答者は指定校推薦を利用している学生に偏っています。特定の人間の間あるいはクラブでのトラブルの有無等、確認を行う必要があると考えられます。

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

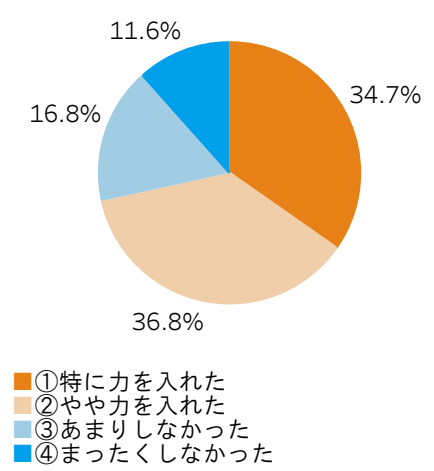
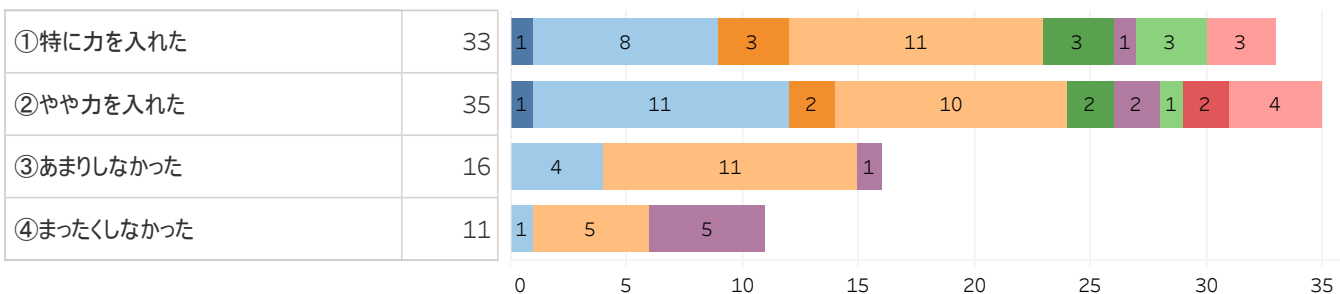
■14. ボランティア活動



経営学部



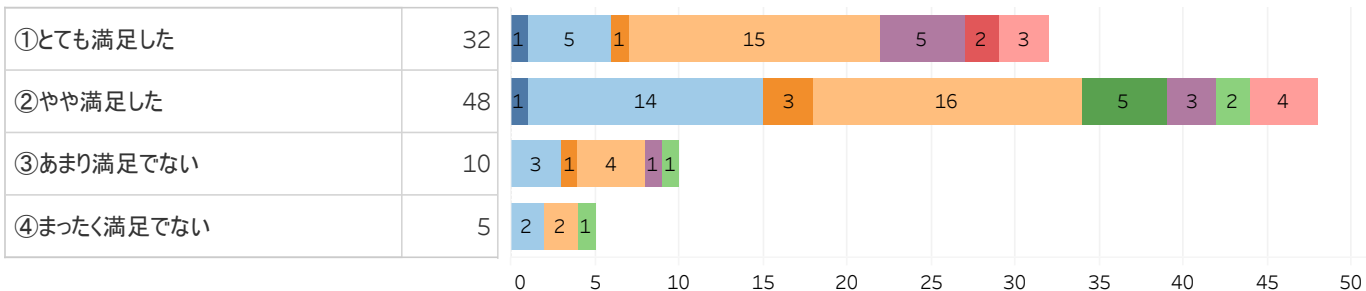
■15. アルバイト



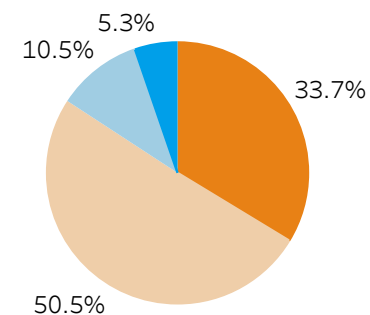
(■)不明
 ■信長(A0)
 ■指定校推薦
 ■一般推薦
 ■スポーツ推薦
 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦
 ■一般
 ■センター試験
 ■外国人留学生
 ■再入学

学生生活で満足できたものは何ですか。

■16. 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

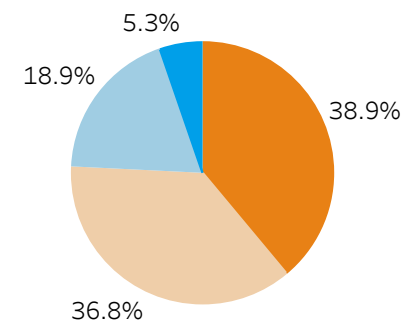
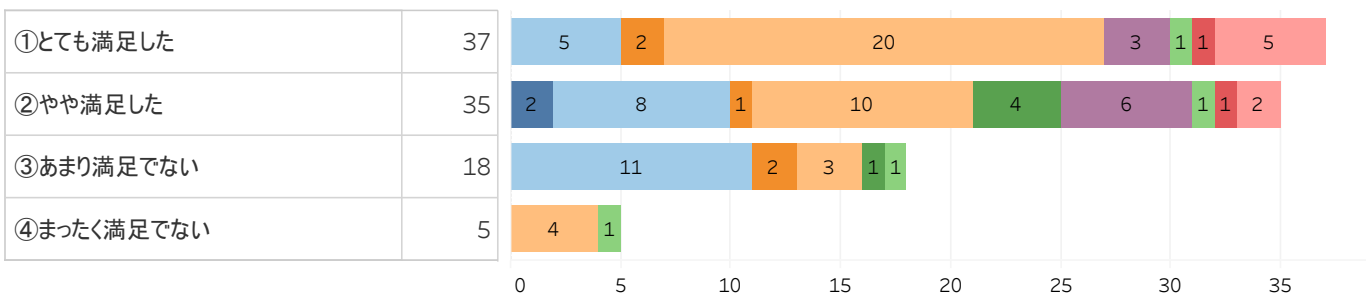


経営学部



■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない
■④まったく満足でない

■17. 就職活動を大学がサポートする体制

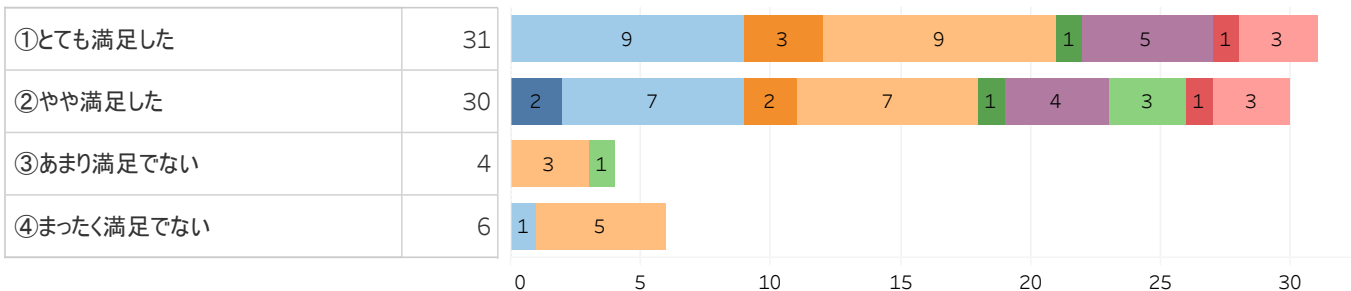


■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない
■④まったく満足でない

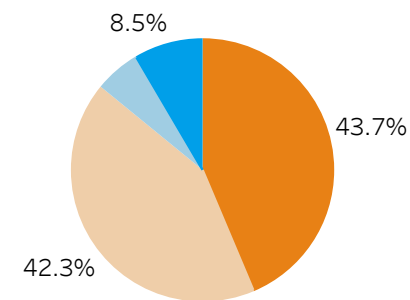
(■不明) ■信長(A0) ■指定校推薦 ■一般推薦 ■スポーツ推薦 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦 ■一般 ■センター試験 ■外国人留学生 ■再入学

学生生活で満足できたものは何ですか。

■18. 大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）

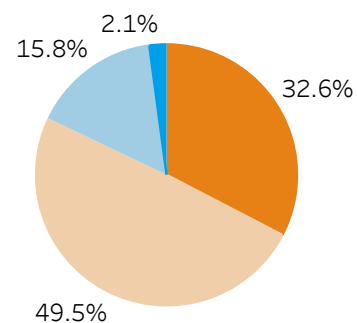
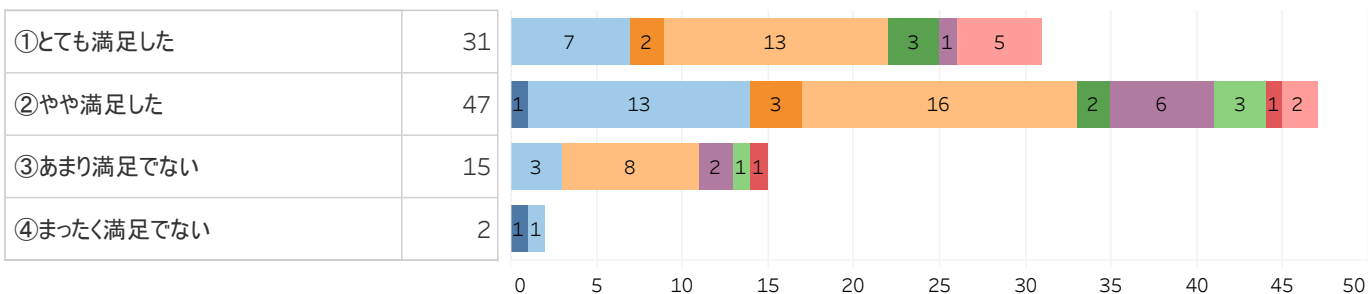


経営学部



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■19. キャンパスの設備や雰囲気

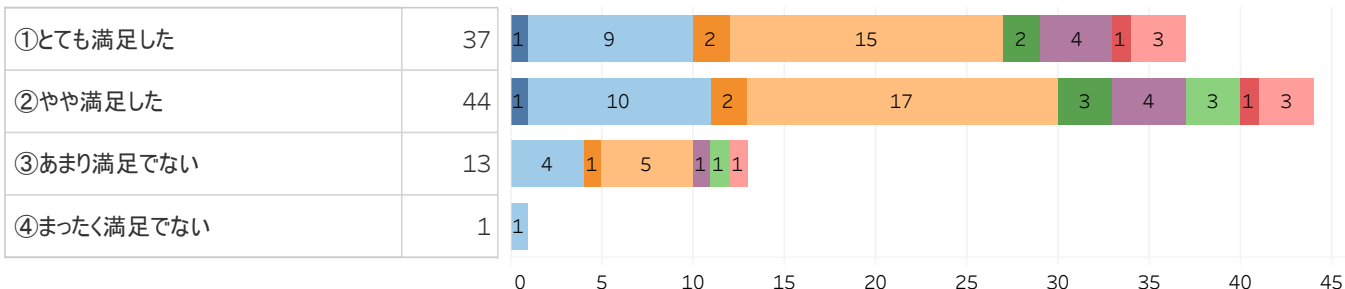


- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

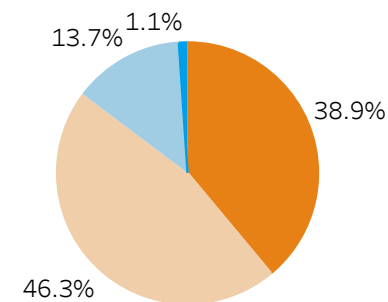
不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 会計推薦
 一般
 センター試験
 外国人留学生
 再入学

学生生活で満足できたものは何ですか。

■20. 自学自習のための設備（図書館を含む）

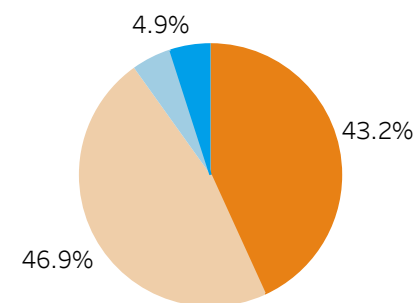
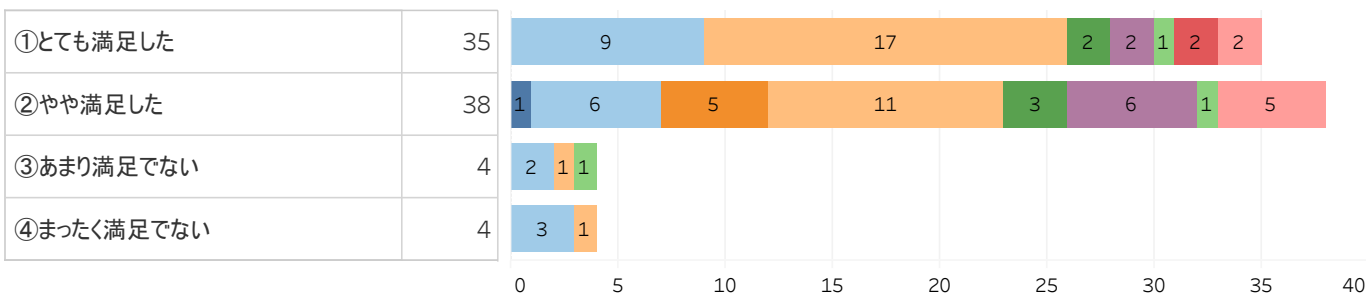


経営学部



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■21. 穂積駅からのスクールバス（利用した人のみ）

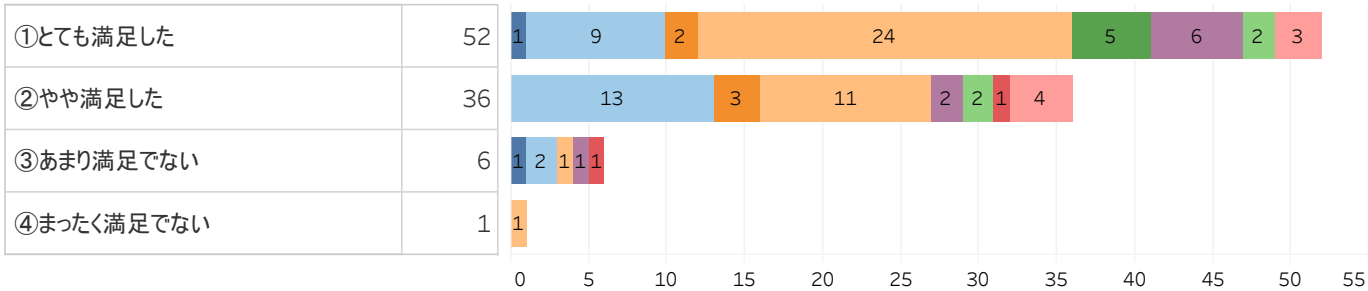


- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

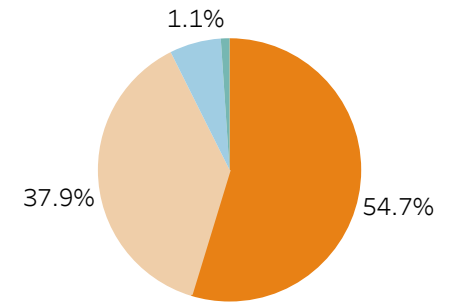
不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 会計推薦
 一般
 センター試験
 外国人留学生
 再入学

学生生活で満足できたものは何ですか。

■22. 大学でできた友人関係

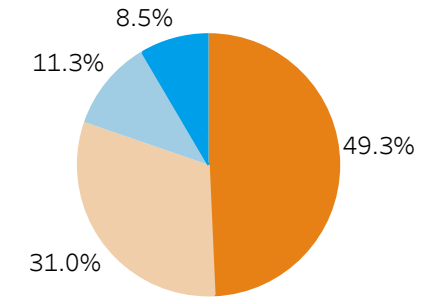
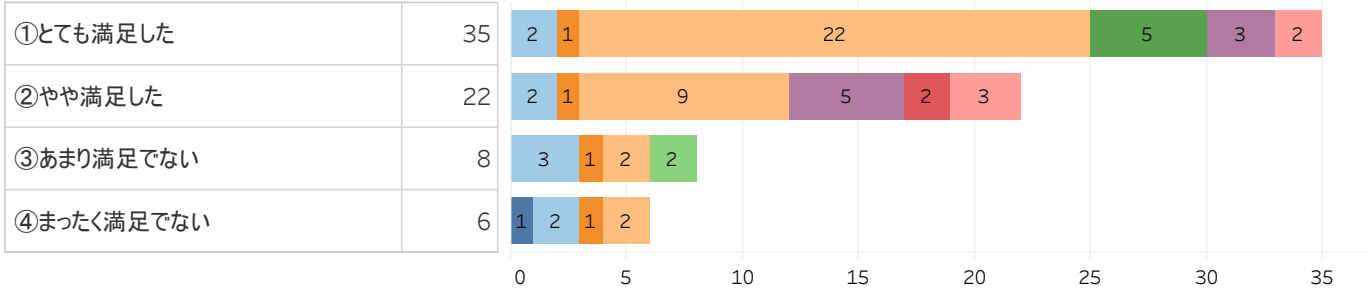


経営学部



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■23. クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）

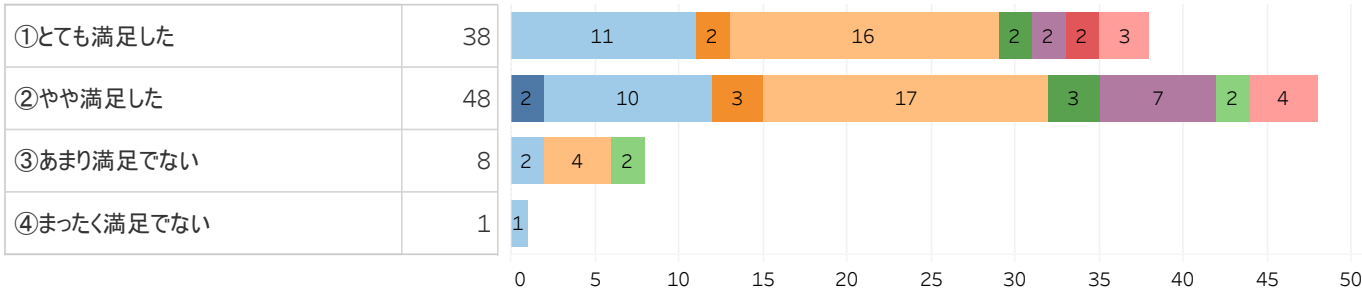


- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 会計推薦
 一般
 センター試験
 外国人留学生
 再入学

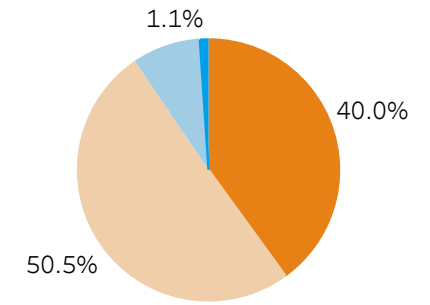
学生生活で満足できたものは何ですか。

■24. 履修できる科目の種類や配当年次



全体での割合が少ない『③あまり満足でない』と回答した学生が『学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うこと。特にない場合は、「なし」と記入してください。』にて『成績をより厳しく付けること』と要望しています。該当の学生が履修した科目に不満が多く集まっているものはないか、などと考えることで原因追及に活用することができます。

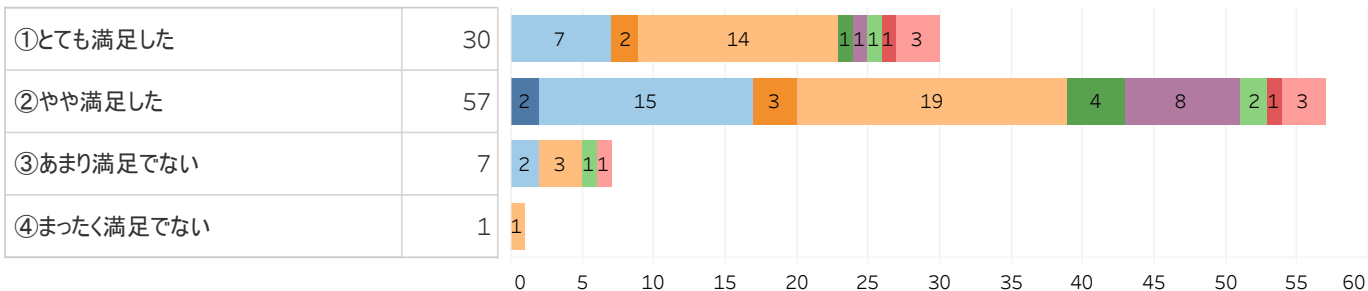
経営学部



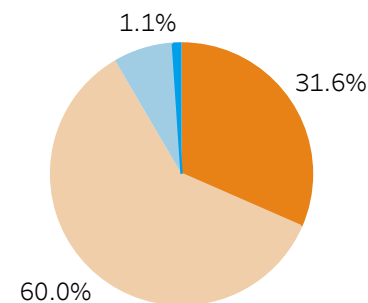
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■25. 解りやすい授業を心掛けていた

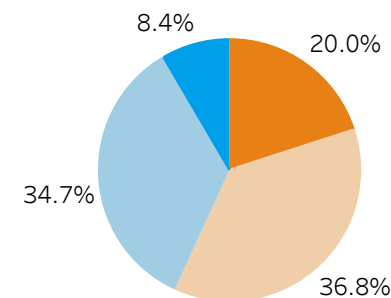
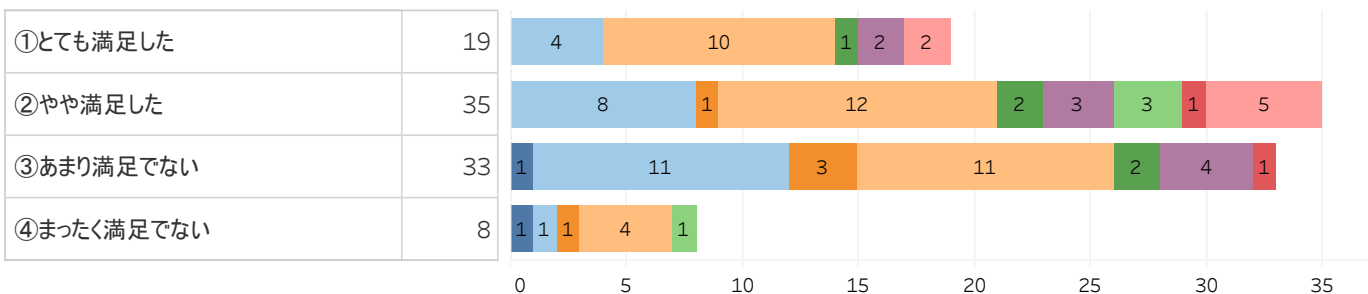


経営学部



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■26. 外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた

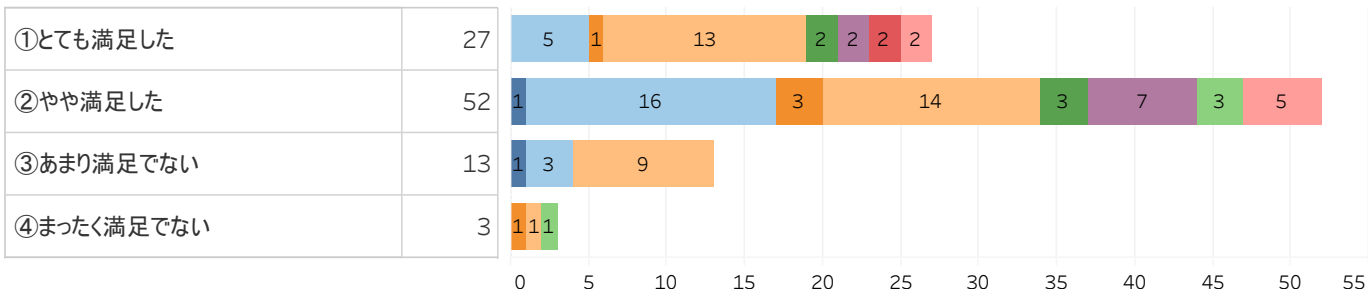


- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

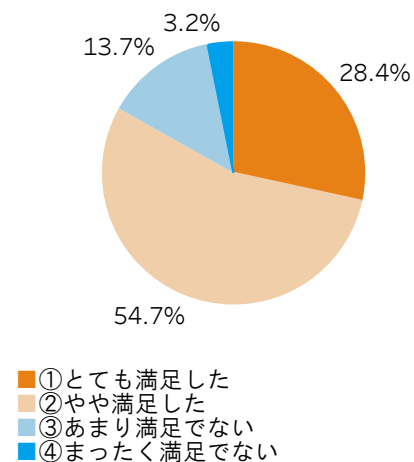
(■) 不明
 ■ 信長(A0) ■ 指定校推薦 ■ 一般推薦 ■ スポーツ推薦 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦 ■ 一般 ■ センター試験 ■ 外国人留学生 ■ 再入学

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

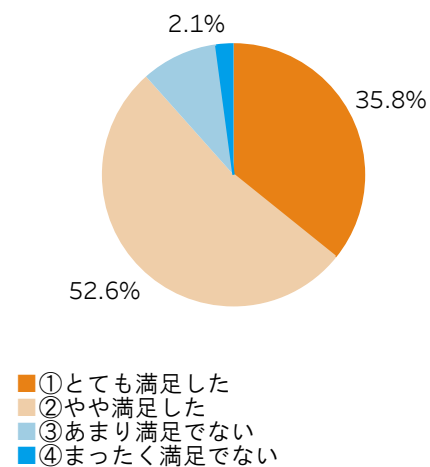
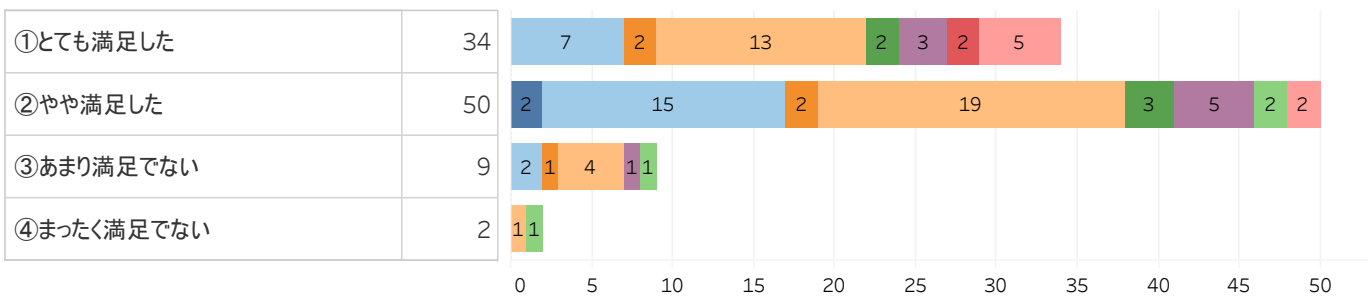
■27. グループで課題に取り組む機会を設けてくれた



経営学部



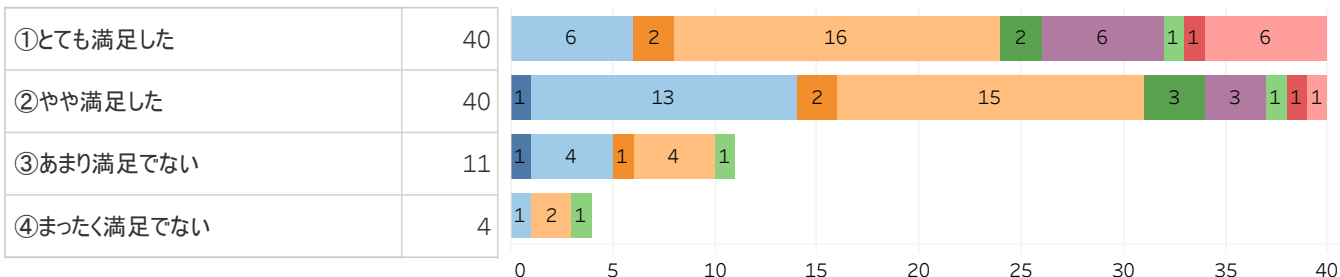
■28. 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた



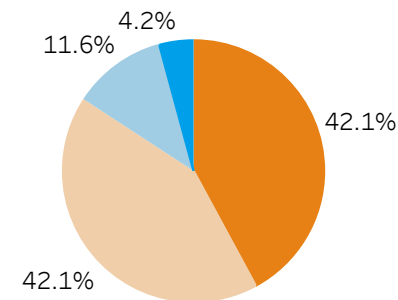
(■)不明
 ■信長(A0)
 ■指定校推薦
 ■センター試験
 ■会計推薦
 ■一般
 ■一般推薦
 ■外国人留学生
 ■スポーツ推薦
 ■再入学
 ■吹奏楽推薦

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■ 29. 学生生活に関する相談に乗ってくれた

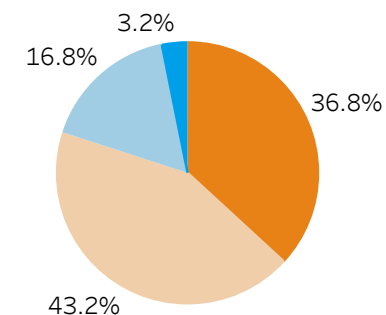
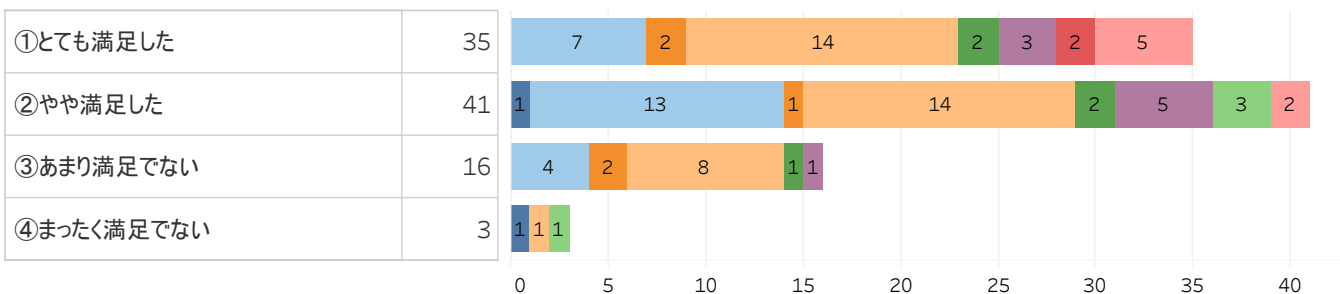


経営学部



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

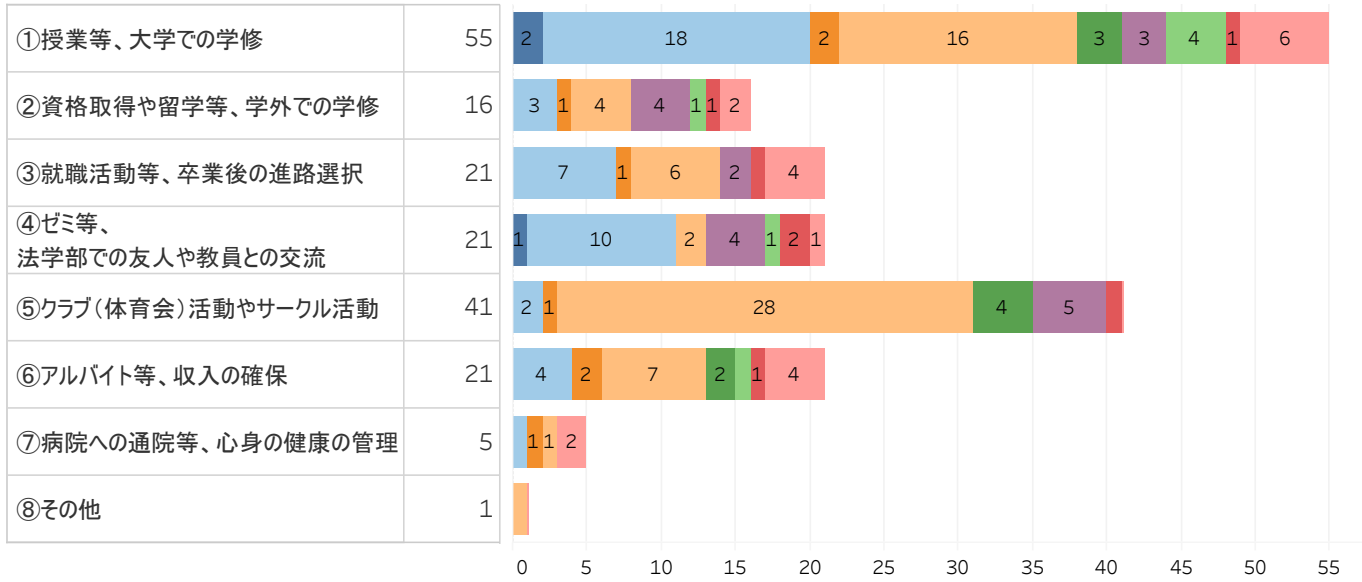
■ 30. 経営学部専門科目の学習への興味を持たせてくれた



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

■31. 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。（2つまで）



不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 会計推薦
 一般
 センター試験
 外国人留学生
 再入学

新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

■32. 設問31で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。(1つめ)
 ※文頭に①～⑧の番号を記載してください。特にない場合は、「なし」と記入してください

1.コロナが流行って大学がオンラインに切り替わった年の授業料を安くしてほしかった。	1
2学校設備の利用。未使用の講義部屋を自学自習で使いたかった。	1
3	1
①なし	1
①無し	1
③なし	1
⑤コロナになり大会やオープン戦がなくなり思うようにできなかった	1
⑤なし	1
⑦病院代の負担	1
オンライン授業が非常に良かった。	1
すごくヘルプしました。	1
なし	71
飲み会減った	1
海外に行く機会がもし可能であれば欲しかった。	1
学費削減	1
給付金	1
授業料の減額	1
収入確保	1
奨学金	1
特になし	2
海外への留学のチャンスがコロナでなくなりましたが、次の年などでもう一度チャンスが欲しかった	1
他の学生達と交流できる環境をリアル、オンライン問わずに提供していただけると嬉しかったです。	1
①もっとリモートに力を入れて欲しかった。 教授や講師の言葉を聞いていたくないくらいつまらない。もっと聞いていたい見たい、勉強したいという意欲が湧かない授業のため、もっと学生に質問を投げかけたりなど、身近に関わるように授業してもらいたかった。	1

新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

■33. 設問31で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。(2つめ)
 ※文頭に①～⑧の番号を記載してください。

1、3	1
4.なし	1
6	1
7	1
④なし	1
④無し	1
⑤なし	2
⑥居酒屋の収入が減った	1
なし	31
ななし	1
遠隔授業	1
特になし	2
部室での学習ができるように対応してくれた。	1
⑥学校側の仕事の紹介などをして、学校に関わるようにした方が思い入れが強くなると思います。	1
ゼミを少人数に分けて開催するなど、少しでもコミュニケーションが取れるようにして欲しかった。	1

以下の各項目に自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■ 34. 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと。
特にない場合は、「なし」と記入してください。

1	1
ありません	1
スクールバスの本数	1
なし	80
ミニストップの駐車場への違法駐車	1
学生達がくつろげるエリア、交流できるエリアがあると良いと思います。	1
喫煙に関するより厳しい規定	1
座れないことがよくあったので、学食をもっと広くして欲しい。	1
授業で学生に質問するなどをもっと関わり合いを持った方がいい	1
書類にみほんを置いて欲しい	1
成績をより厳しく付けること	1
清掃	1
特になし	1
学費が免除されている生徒は、 本当に免除されるに値する学校生活を送っているのかどうかを判断してほしい。 私は半額免除でしたが、金銭的にとても苦しかったです。学費免除してる人が、 部活も真面目にやってないと、俺に学費免除してくれよって思った。	1
学費免除制度。会計研究部。最初が学費半額免除で、公認会計士合格しても免除 が変わらない制度は違和感。入学時点で1級さえ持っていれば先でどれだけ勉強を怠け ようが免除が受けられる人間と比較すると不平等。	1

以下の各項目に自由記述で答えてください。理由も教えてください。

- 35. 今振り返って、「教えておいてほしかった」または「教わって、後々役に立った」と思うこと。
特にない場合は、「なし」と記入してください。

6	1
TACの公務員講座はあまり意味なあ	1
コーポレートファイナンスの授業が役に立った	1
サステナに関することを教えて欲しかったです。	1
なし	83
英語の大切さ	1
会計学の知識を教わって役に立ちました。	1
教えて欲しかった事は沢山あるどの授業でもそうです。役に立ったことはありません。	1
就職活動にもう少し力を入れても良い	1
日本語の教師になりたい	1
満足	1
留学生別科の学生との交流する機会がもっと多いとよかったと思う。	1

2022年度卒業時アンケート結果について

【経営学部経営学科】

■卒業に当たって、大学生活を全般的に振り返ってください。

・達成感・充実感はありますか。

「大いにある」あるいは「少しある」と回答した学生が83.2%となり、大部分の学生が大学生活に達成感・充実感をもっている。過去5年の結果(2019年3月89.6%、2020年3月89.5%、2021年3月94.7%、2022年3月86.1%)を比較すると、今回の卒業生の達成感・充実度は最低であり、今回の卒業生へのコロナ禍の影響が伺える。

・入学時と比べて、人間として成長したという実感はありますか。

「大いにある」あるいは「少しある」と回答した学生が90.5%となり、ほとんどの学生が大学生活で成長したと感じている。過去4年の結果(2020年3月95.5%、2021年3月96.0%、2022年3月91.3%)を比較すると、最近2年間は少々低くなっており、今回の卒業生の成長実感は最低である。

成長した点として、高順位から「人格的に」、「コミュニケーション能力」、「幅広い知識・教養」となり、成長を自覚している学生が多い結果となった。また、2021年3月卒業生は「社会人としての意識」を53.0%が選択していたが、今回選択している学生は皆無であった。コロナ禍で社会とのつながりが希薄になってしまった影響が伺える。

■大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

「よい成績を取ること」、「幅広く教養を身につけること」、「アルバイト」について、約7割の学生が「特に力を入れた」あるいは「やや力を入れた」を選択している。次いで、「人間関係を広げること」と「就職活動」について、約6割5分の学生が「特に力を入れた」あるいは「やや力を入れた」を選択している。そして、「クラブ活動やサークル活動」を6割弱が、「資格取得」を約4割5分が「特に力を入れた」あるいは「やや力を入れた」を選択している。

一方、「ボランティア活動」については、3割弱の学生しか「特に力を入れた」あるいは「やや力を入れた」を選択していない。

2021年3月卒業生と比較すると、「アルバイト」を除けば、すべての項目で「特に力を入れた」あるいは「やや力を入れた」を選択している学生の割合が減っている。特に、「ボランティア活動」で「特に力を入れた」あるいは「やや力を入れた」を選択している学生の割合が大きく減少している。

■学生生活で満足できたものは何ですか。

「授業以外の勉強を大学がサポートする体制」、「大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）」、「キャンパスの設備や雰囲気」、「自学自習のための設備（図書館を含む）」、「穂積駅からのスクールバス」、「大学でできた友人関係」、「クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）」、「履修できる科目の種類や配当年次」について、8割以上の学生が「とても満足した」あるいは「やや満足した」を選択しており、高い満足度を示している。

「就職活動を大学がサポートする体制」については、約7割5分の学生が「とても満足した」あるいは「やや満足した」を選択している。

全般的に満足度が高い傾向にあり、2022年3月卒業生と比較しても満足度は高い。

■教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

「解りやすい授業を心掛けていた」については、9割以上の学生が「とても満足した」あるいは「やや満足した」を選択しており、講義に関する満足度が非常に高い。

「グループで課題に取り組む機会を設けてくれた」、「勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた」、「学生生活に関する相談に乗ってくれた」、「経営学部専門科目の学習への興味を持たせてくれた」についても、8割以上の学生が「とても満足した」あるいは「やや満足した」を選択しており、満足度が高い。

一方、「外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた」については、6割弱の学生しか「とても満足した」あるいは「やや満足した」を選択しておらず、満足度が比較的低くなっている。

2022年3月卒業生と同様の傾向が見られる。

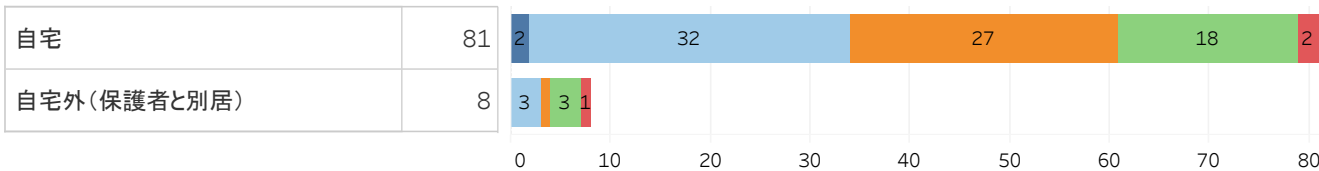
■新型コロナウイルス感染症の影響について、お聞きします。

6割弱の学生が「授業等、大学での学修」を選択しており、新型コロナウイルス感染症により学修が大きく影響を受けたことを示している。次に、4割以上の学生が「クラブ（体育会）活動やサークル活動」で影響を受けた回答している。

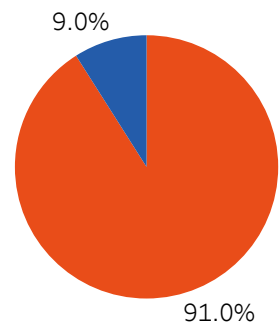
2022年3月卒業生と比較すると、「クラブ（体育会）活動やサークル活動」を選択した学生の割合は増えているが、他の項目の選択割合は減少している。

あなたのことについて、お聞きします。

■2. 住居について入力してください。



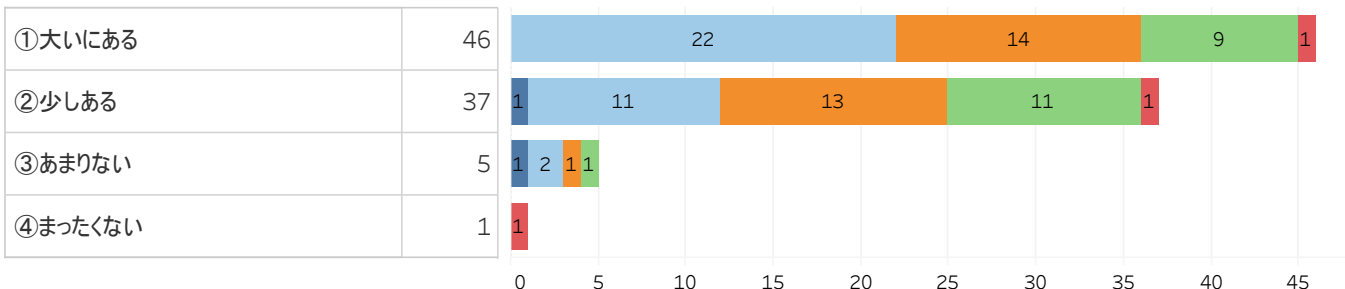
看護学科



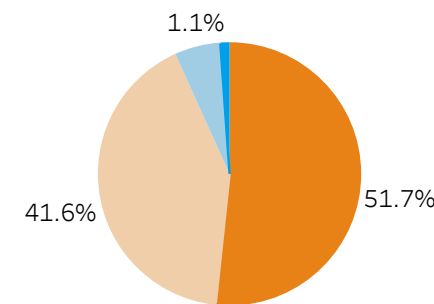
■ 自宅
■ 自宅外(保護者と別居)

卒業に当たって、大学生活で得たことや成長したことはありますか。

■3. 大学生活の達成感・充実感はありますか。

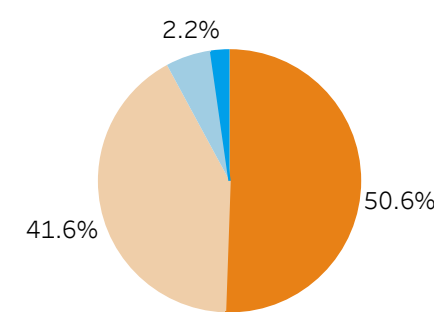
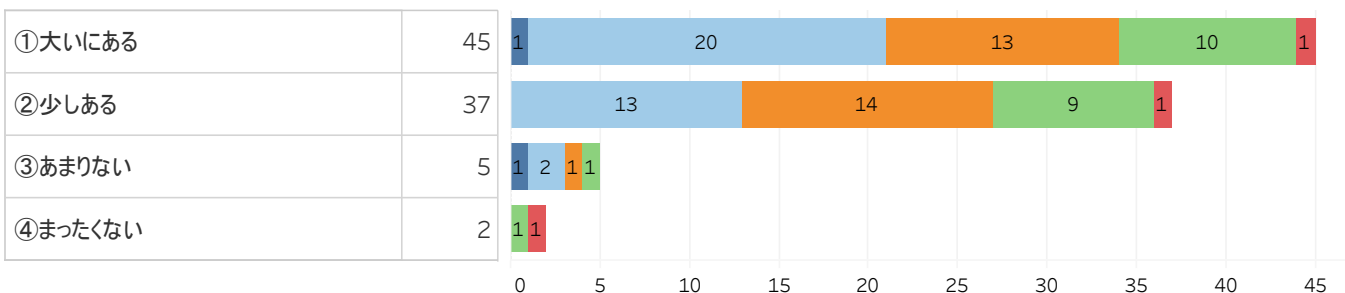


看護学科



- ①大いにある
- ②少しある
- ③あまりない
- ④まったくない

■4. 人間的に成長したと感じますか。

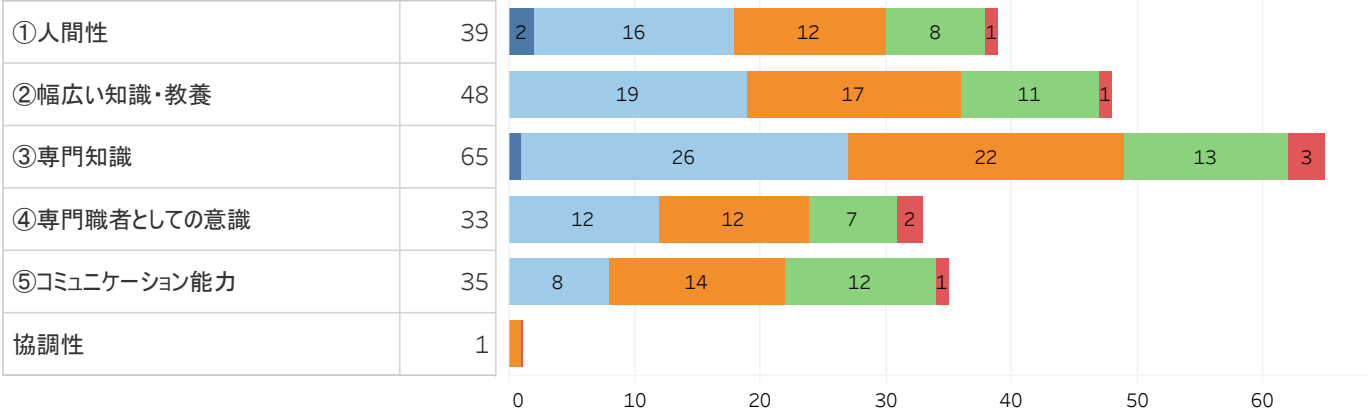


- ①大いにある
- ②少しある
- ③あまりない
- ④まったくない

『大学生活の達成感・充実感はありますか。』『人間的に成長したと感じますか。』の回答結果について、ほぼ同じ内容になっています。他の学部では希少な、実習等で患者と関わる経験等がそのまま人間的な成長を実感させる要素になる得ていると考えることができます。

卒業に当たって、大学生活で得たことや成長したことはありますか。

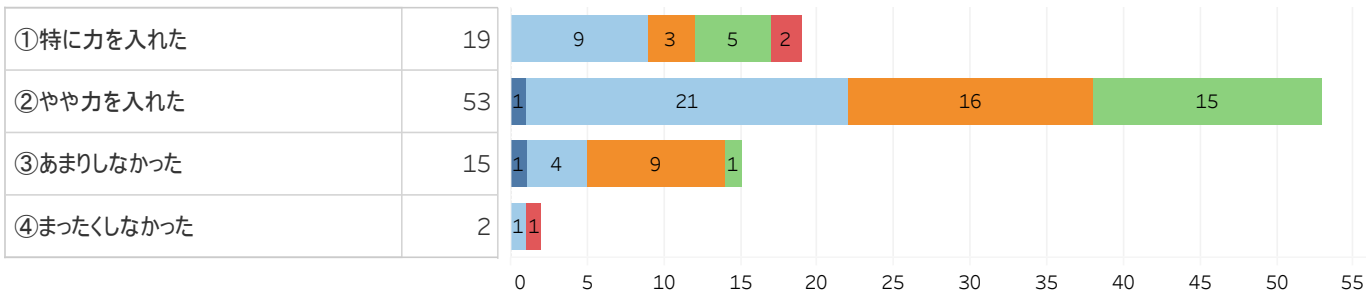
■5. 前の設問4で1または2と答えた方は、どんなところが成長しましたか（複数回答可）。



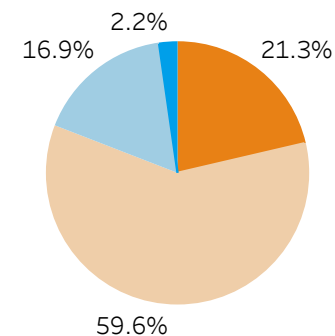
不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 センター試験
 外国人留学生
 再入学
 会計推薦
 一般

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■6. よい成績を取ることに

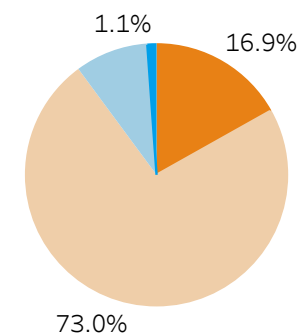
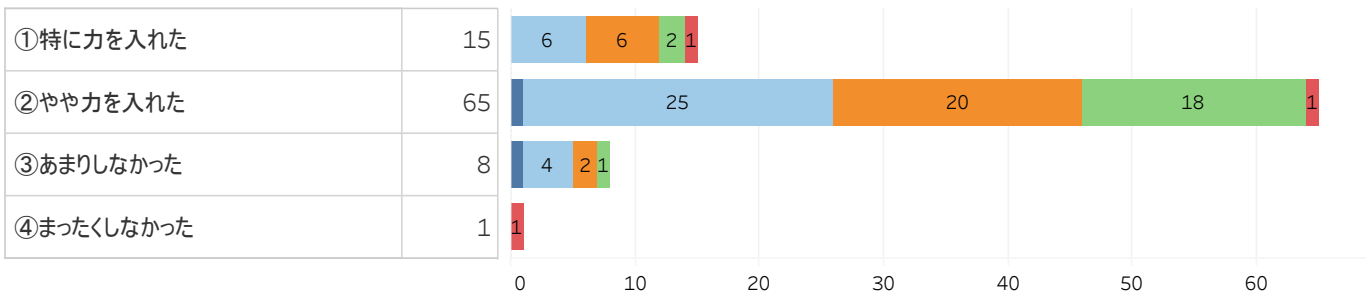


看護学科



- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

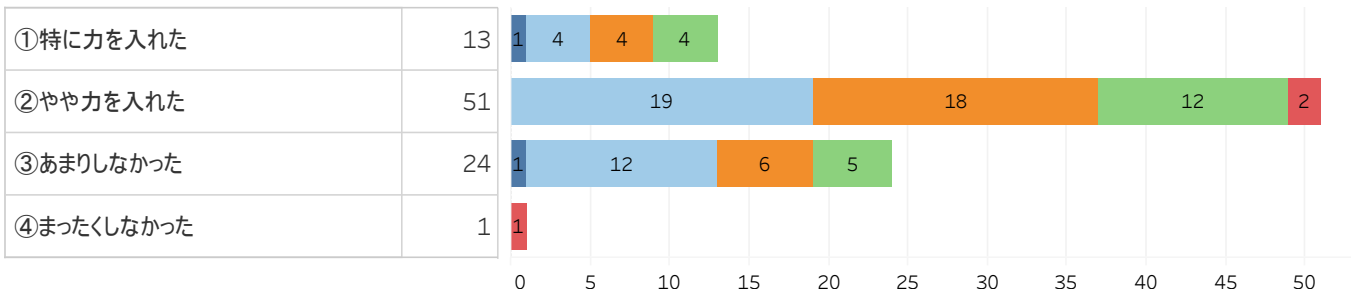
■7. 幅広く教養を身につけることに



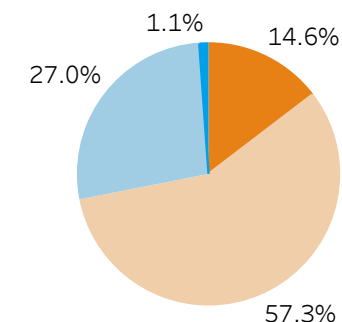
- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■8. 人間関係を広げること

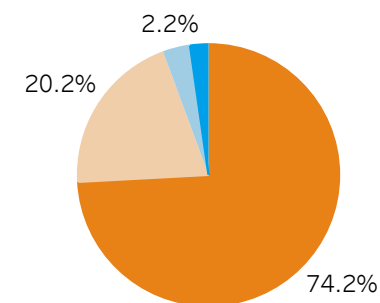
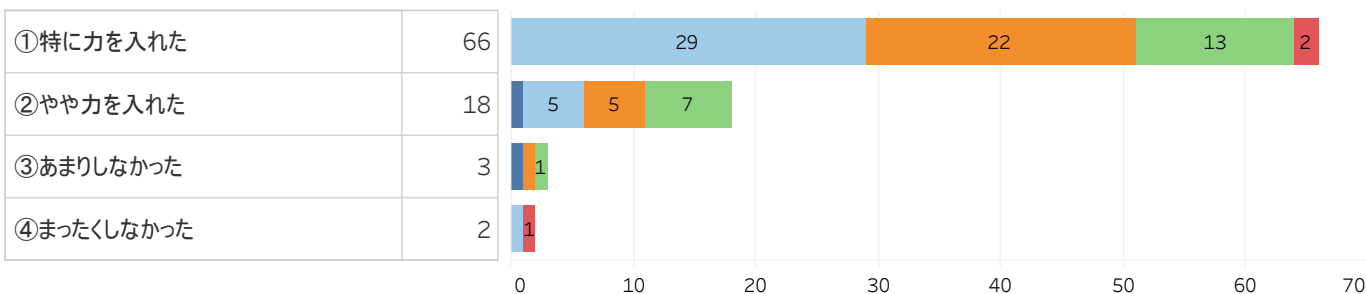


看護学科



- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■9. 国家試験受験に関する勉強（看護師、保健師）

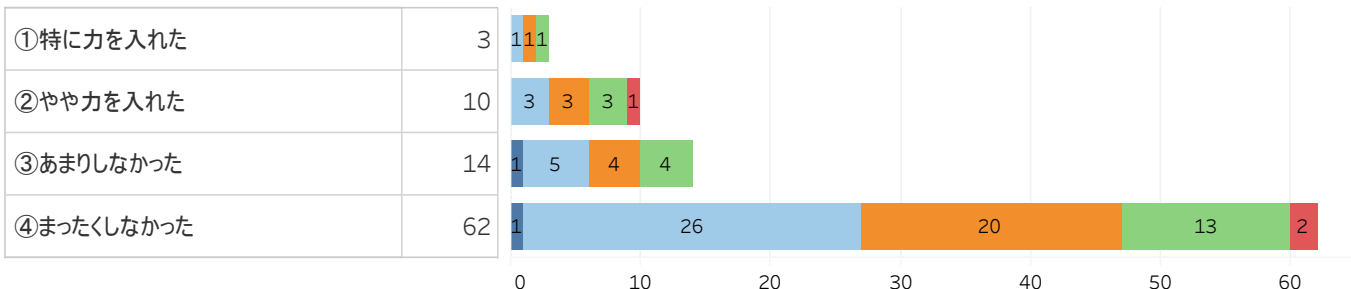


- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

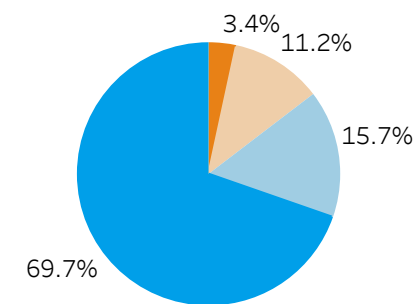
①だけで70%以上を占め、①②を合わせると90%を超える結果になりました。③④と回答している学生もいますが、入試種別による傾向もなく、国家試験受験の斡旋等は全体に満遍なく行き届いていると考えられます。しかし、③を回答した学生からは『学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うこと』の記述にて『国家試験対策』という声も上がっています。

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■10. クラブ活動やサークル活動

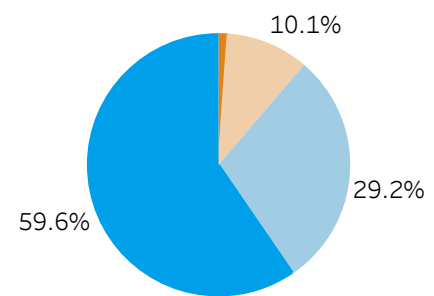
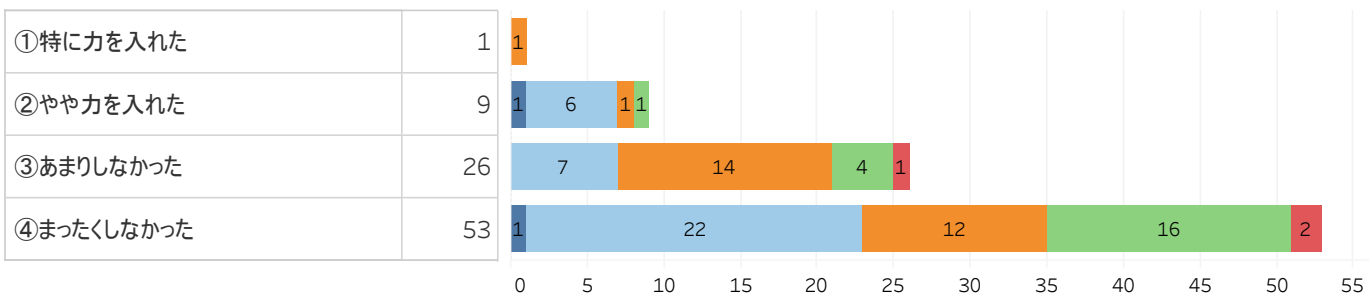


看護学科



■①特に力を入れた
■②やや力を入れた
■③あまりしなかった
■④まったくしなかった

■11. ボランティア活動



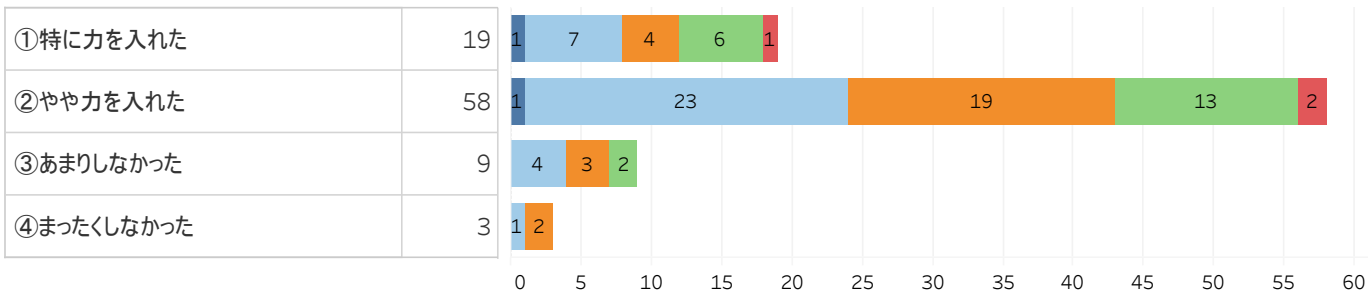
■①特に力を入れた
■②やや力を入れた
■③あまりしなかった
■④まったくしなかった

『クラブ活動やサークル活動』『ボランティア活動』の回答結果について、学生のほとんどがそれほど注力していないことが明らかになっています。学校側からもこれらの内容を促すつもりなどがなければ、アンケート項目から外す処置も考えられます。

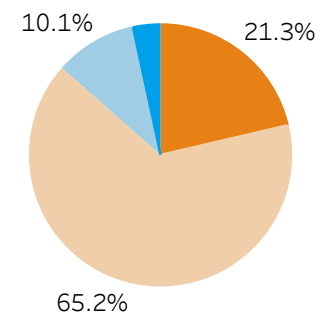
不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 会計推薦
 一般
 センター試験
 外国人留学生
 再入学

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■12. アルバイト

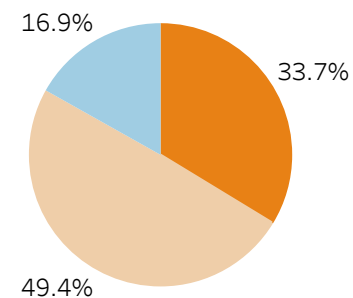
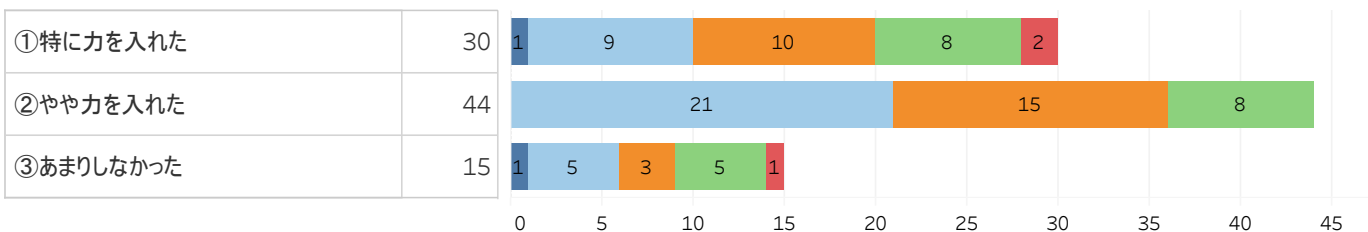


看護学科



- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

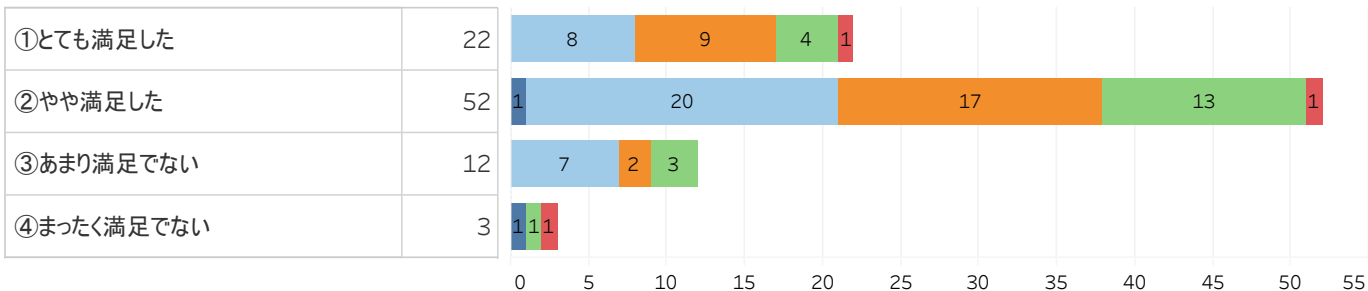
■13. 就職活動（インターンシップ参加を含む）



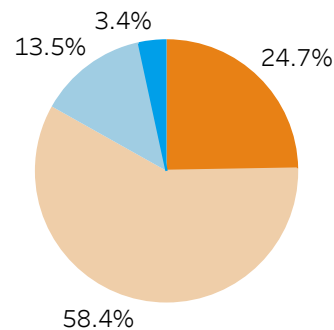
- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった

学生生活で満足できたものは何ですか。

■14. 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

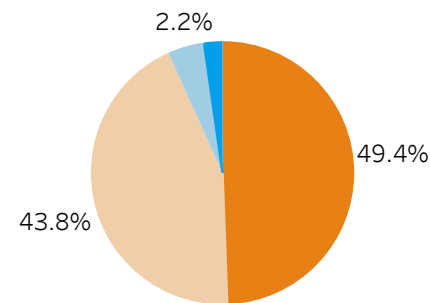
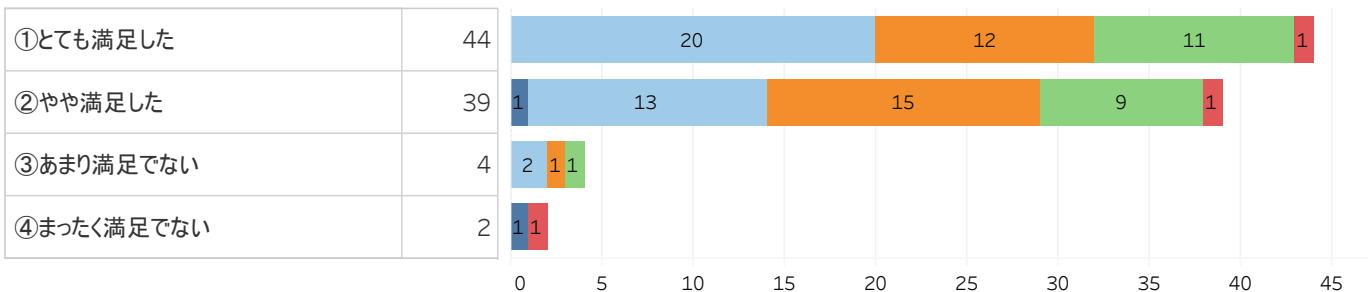


看護学科



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

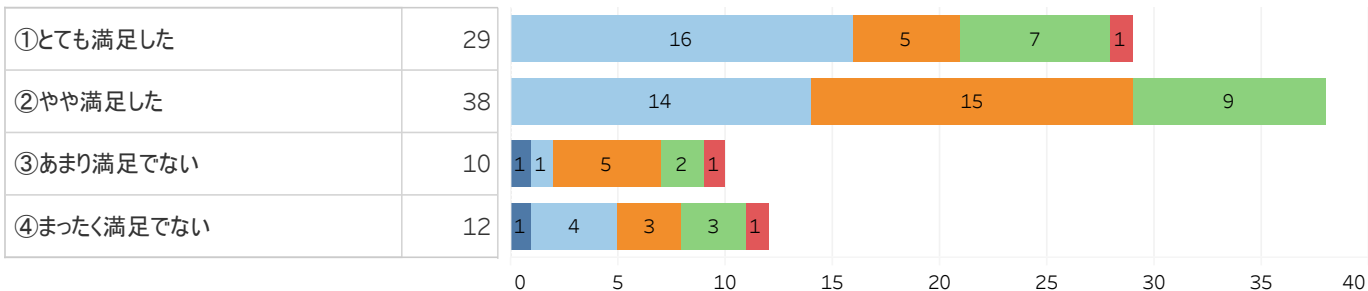
■15. 就職活動を大学がサポートする体制



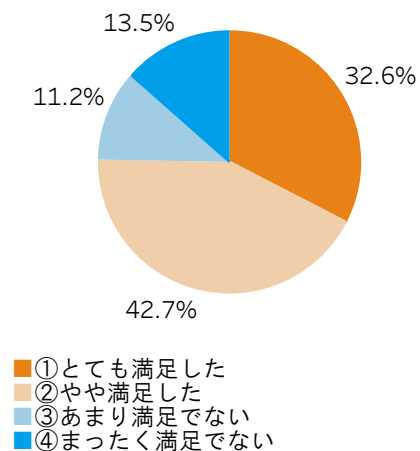
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

学生生活で満足できたものは何ですか。

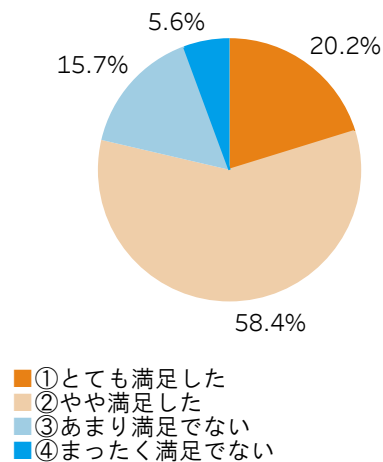
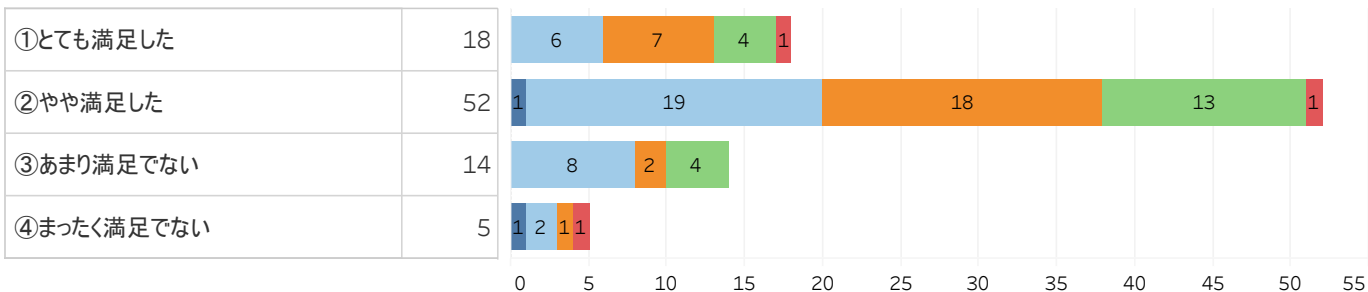
■16. 大学独自の奨学金や朝日大学病院の奨学金



看護学科



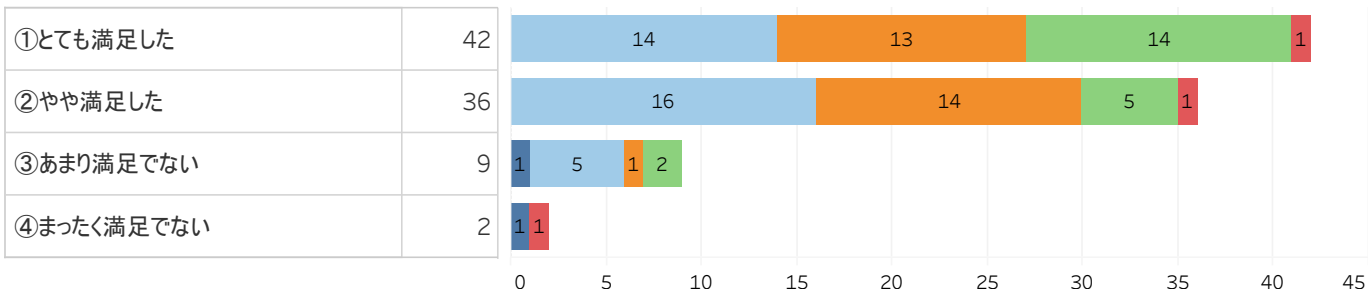
■17. キャンパスの設備や雰囲気



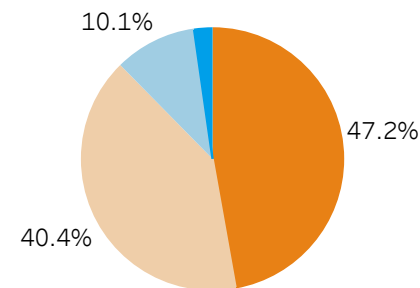
(■)不明
 ■信長(A0)
 ■指定校推薦
 ■一般推薦
 ■スポーツ推薦
 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦
 ■一般
 ■センター試験
 ■外国人留学生
 ■再入学

学生生活で満足できたものは何ですか。

■18. 自学自習のための設備（図書館を含む）

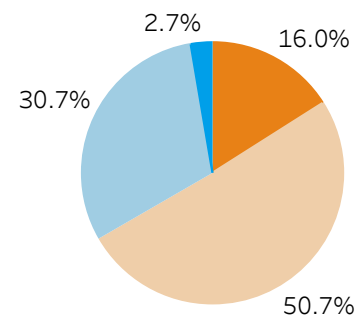
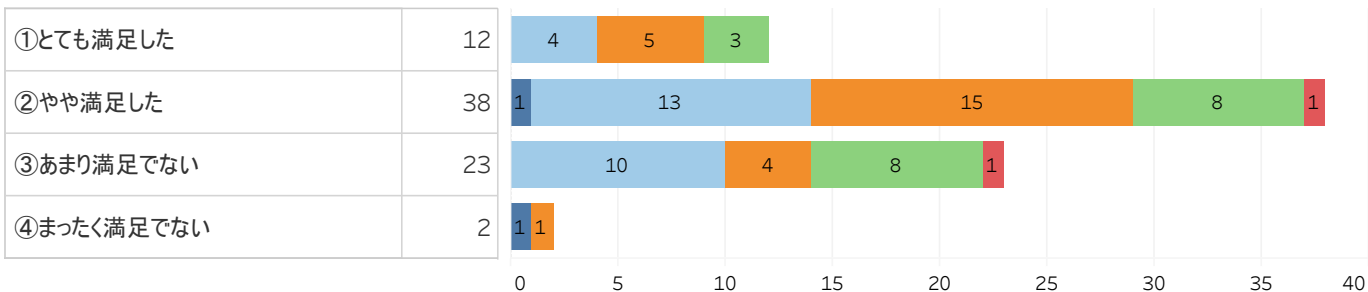


看護学科



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

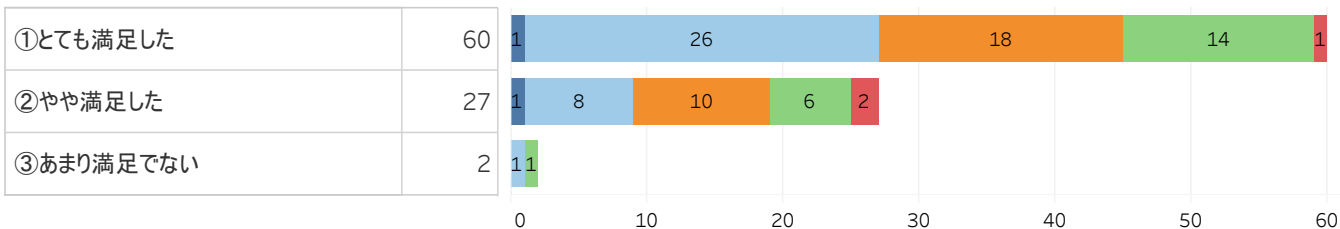
■19. スクールバスの運行（利用した人のみ）



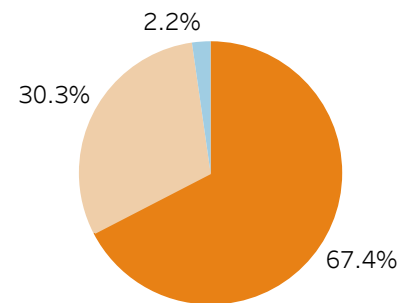
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

学生生活で満足できたものは何ですか。

■20. 大学でできた友人関係

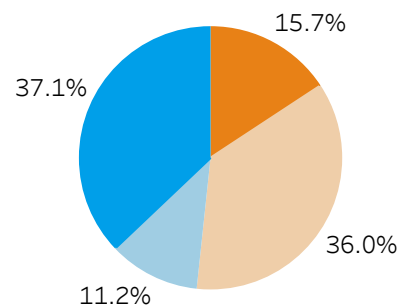
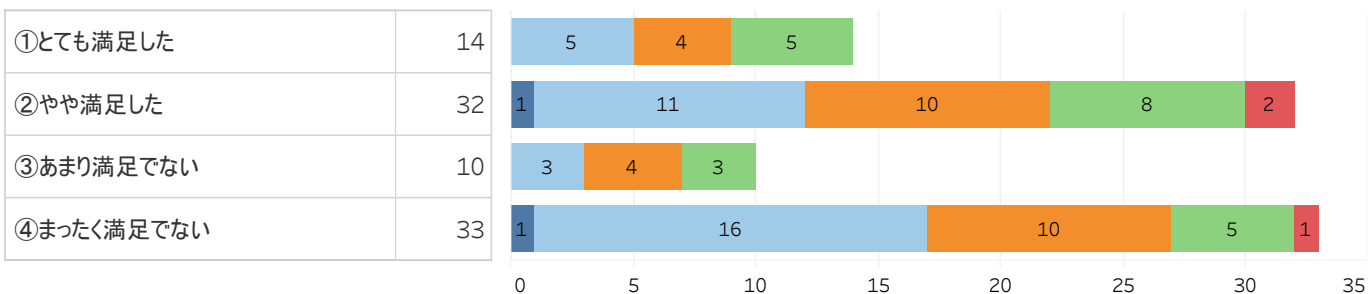


看護学科



■ ①とても満足した
■ ②やや満足した
■ ③あまり満足でない

■21. クラブ活動やサークル活動



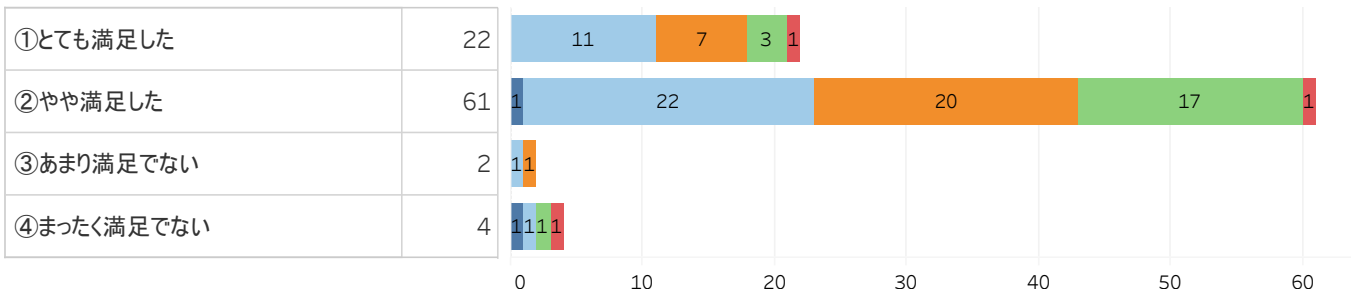
■ ①とても満足した
■ ②やや満足した
■ ③あまり満足でない
■ ④まったく満足でない

回答の割合の多くを②④が占めるという他に見ない結果になりました。しかし、設問はクラブ活動への満足度を問うものでありながら、回答者をクラブ参加者に限らず学生全体としているため、必然的に④に回答が集中してしまったと考えられます。分析時に誤解を招くような値が出されてしまうため、次回以降は回答者を絞ることを推奨します。

(■) 不明
 ■ 信長(A0)
 ■ 指定校推薦
 ■ 一般推薦
 ■ スポーツ推薦
 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦
 ■ 一般
 ■ センター試験
 ■ 外国人留学生
 ■ 再入学

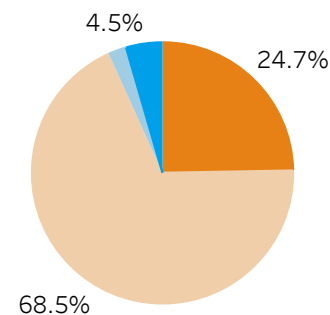
学生生活で満足できたものは何ですか。

■22. 履修できる科目の種類や配当年次



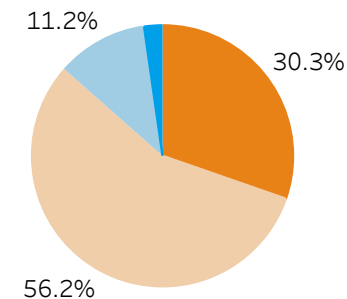
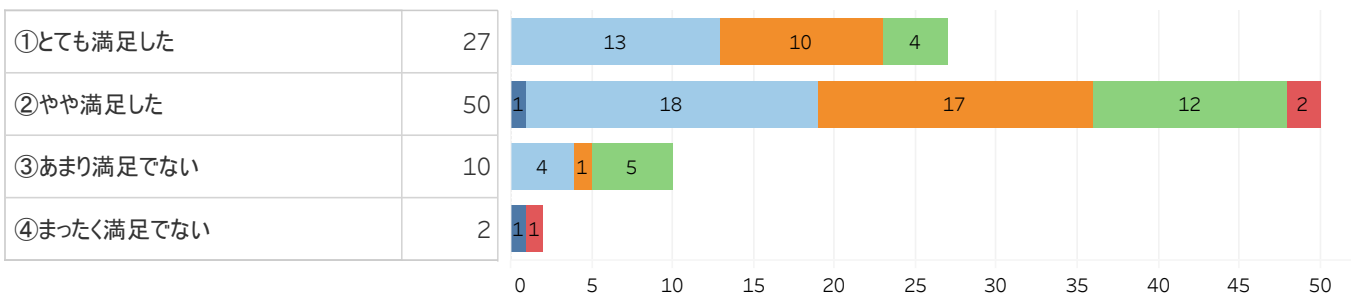
全体での割合が少ない『③あまり満足でない』と回答した学生が『学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うこと』にて『実技を学ぶ講義については、1年生で行うよりも、知識をつけて根拠が理解できる2,3年生で行った方が身になると思います』と具体的な意見を挙げています。

看護学科



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

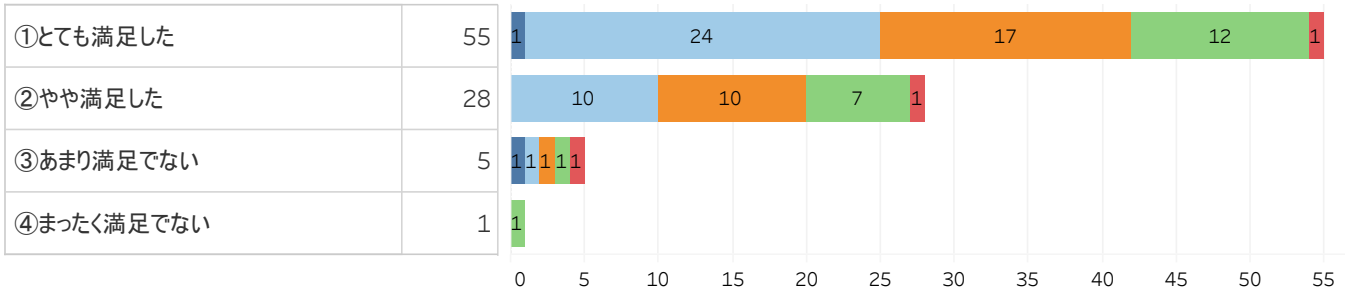
■23. 実習の環境（施設等）



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

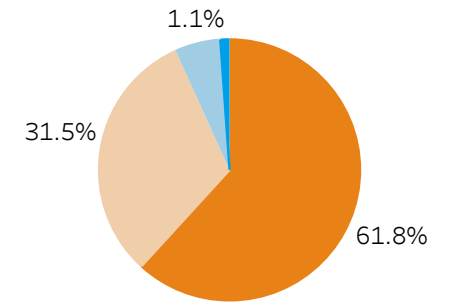
学生生活で満足できたものは何ですか。

■24. アドバイザー制度



①だけで70%以上を占め、①②を合わせると90%を超える結果になりました。③④と回答している学生もいますが、入試種別による傾向もなく、制度の認知は満遍なく行き届いていると考えられます。しかし、③を回答した学生からは『教員の学生への関わりについて、今後特に改善した方が良いと思うこと』の記述にて『教員の熱心さなどアドバイザーの差が大きいと感じる』という意見も上がっています。

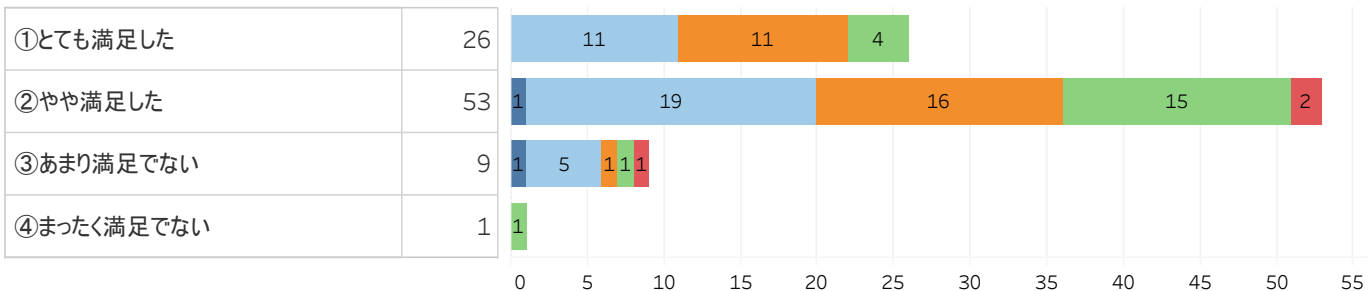
看護学科



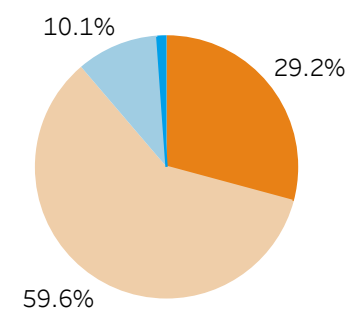
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■25. わかりやすい授業を心掛けていた

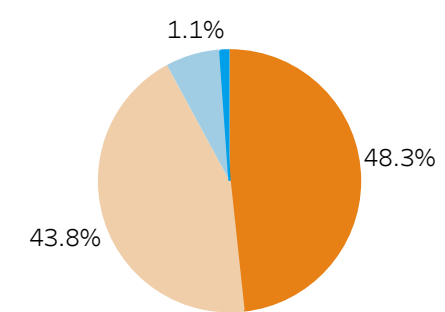
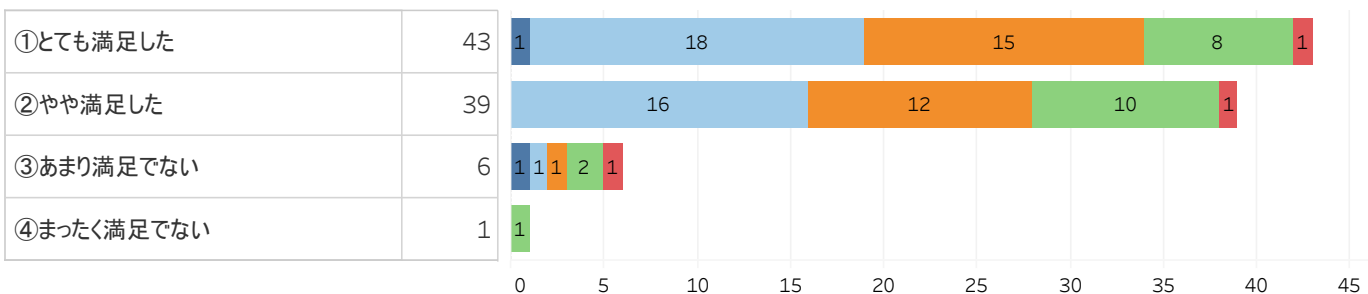


看護学科



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■26. 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

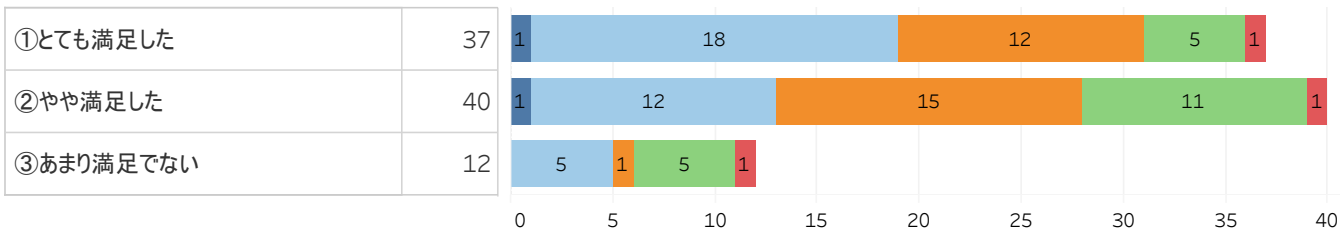


- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

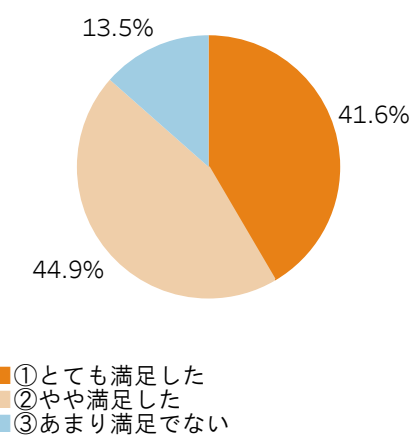
不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 センター試験
 外国人留学生
 再入学
 一般

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

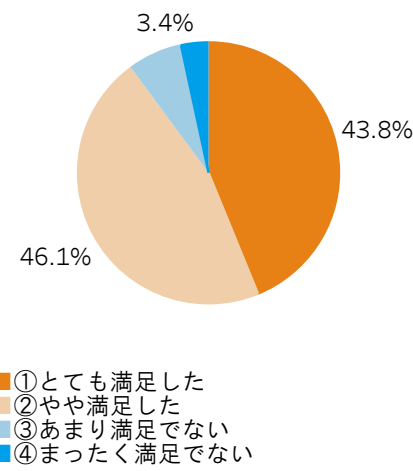
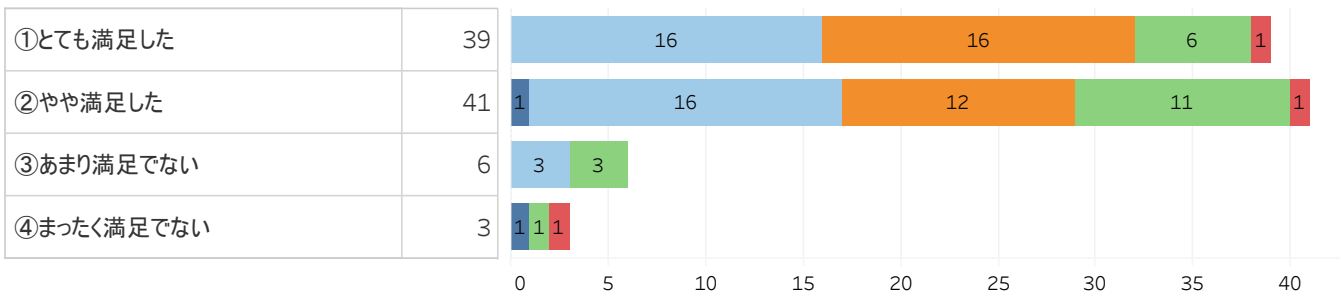
■27. 臨地実習の指導を丁寧にしてくれた



看護学科



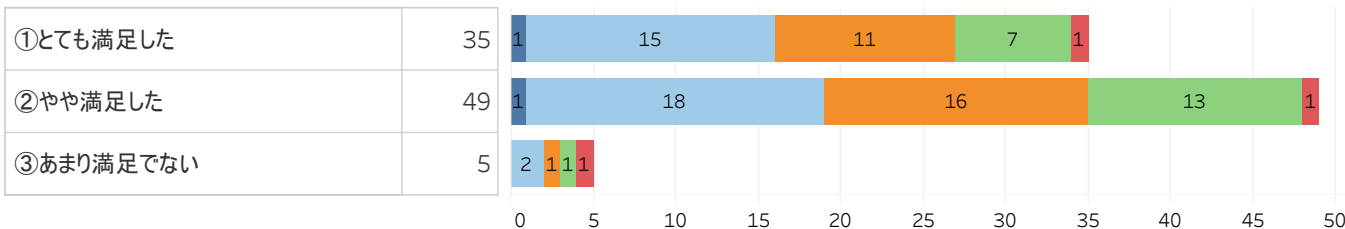
■28. 学生生活に関する相談に乗ってくれた



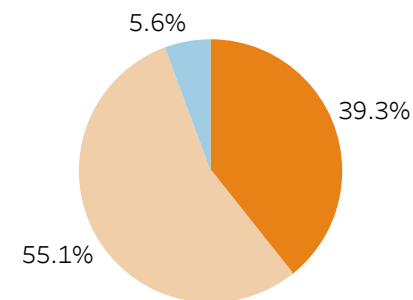
不明
 信長(A0)
 一般
 指定校推薦
 センター試験
 一般推薦
 外国人留学生
 スポーツ推薦
 再入学
 吹奏楽推薦

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■29. 看護学の学修への興味を持たせてくれた

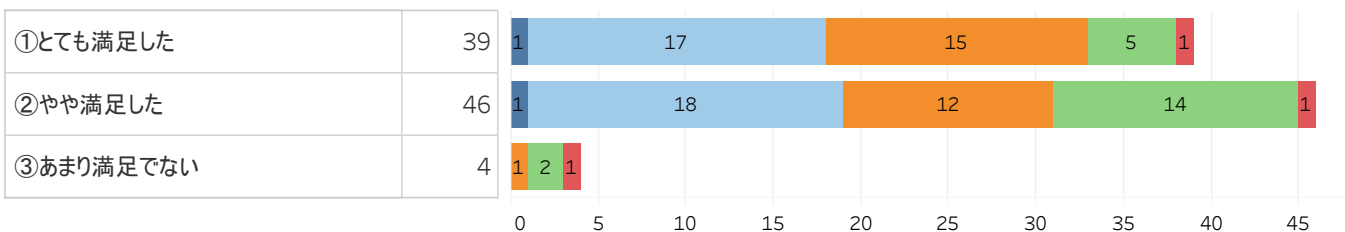


看護学科

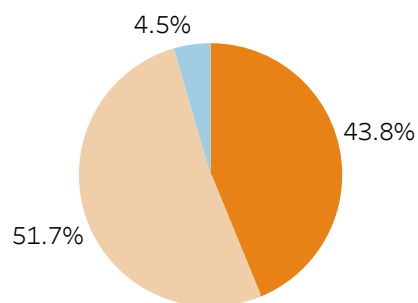


■ ①とても満足した
■ ②やや満足した
■ ③あまり満足でない

■30. 看護職としての姿勢や将来の進路を導いてくれた



『教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか』以下の設問の内、『臨地実習の指導を丁寧にしてくれた』『看護学の学修への興味を持たせてくれた』『看護職としての姿勢や将来の進路を導いてくれた』については『④まったく満足でない』の回答数が0です。専門性の高い学修内容について、学生から教員への評価が極めて高いと捉えることができます。



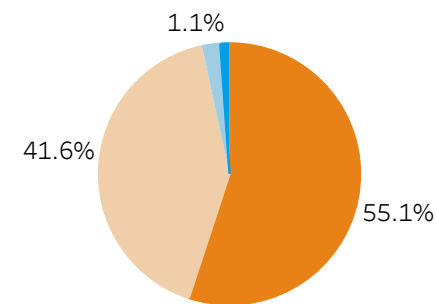
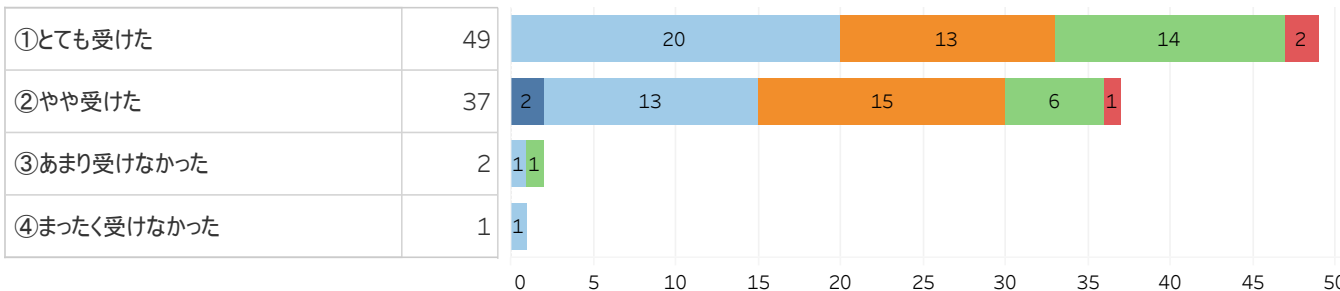
■ ①とても満足した
■ ②やや満足した
■ ③あまり満足でない

(■) 不明
 ■ 信長(A0)
 ■ 指定校推薦
 ■ 一般推薦
 ■ スポーツ推薦
 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦
 ■ 一般
 ■ センター試験
 ■ 外国人留学生
 ■ 再入学

新型コロナウイルス感染症によって、学生生活はどれくらい影響を受けたと感じましたか。

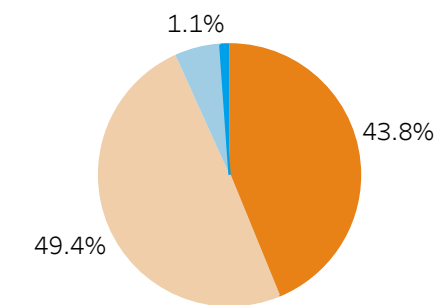
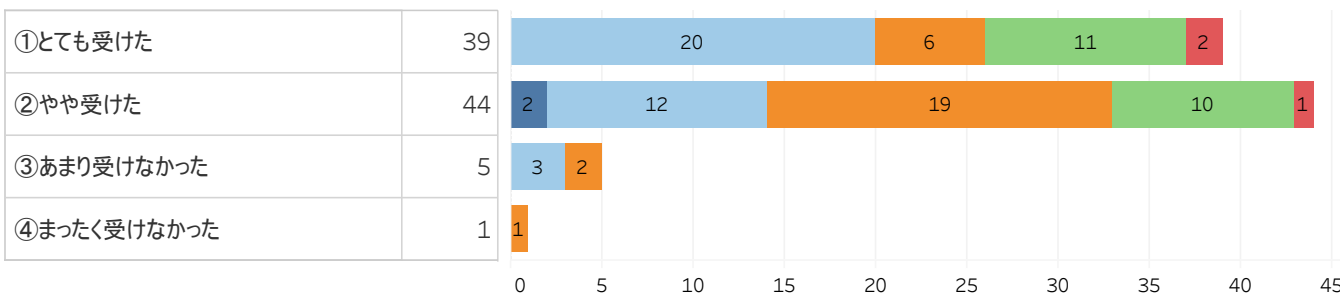
看護学科

■31. 臨地実習



- ①とても受けた
- ②やや受けた
- ③あまり受けなかった
- ④まったく受けなかった

■32. 講義・演習



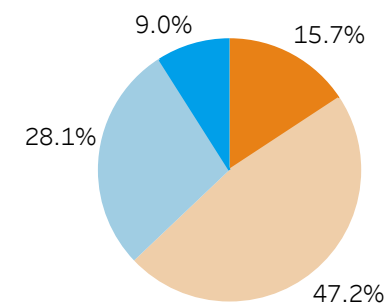
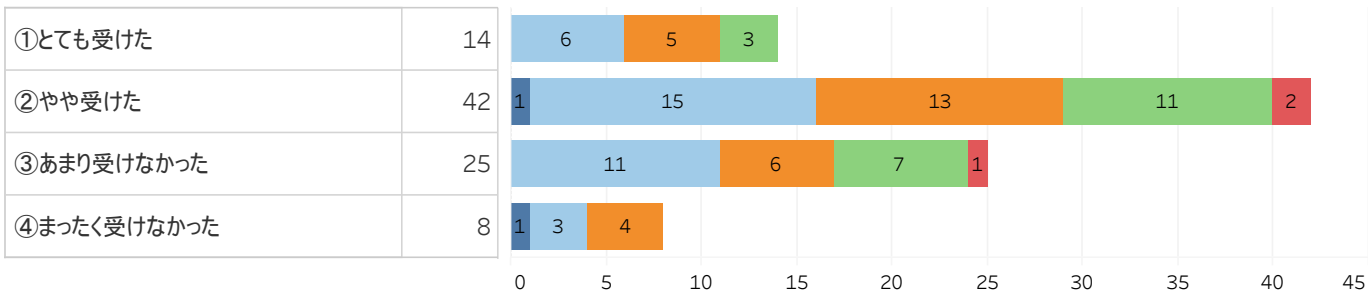
- ①とても受けた
- ②やや受けた
- ③あまり受けなかった
- ④まったく受けなかった

不明
 会計推薦
 信長(A0)
 一般
 指定校推薦
 センター試験
 一般推薦
 外国人留学生
 スポーツ推薦
 再入学
 吹奏楽推薦

新型コロナウイルス感染症によって、学生生活はどれくらい影響を受けたと感じましたか。

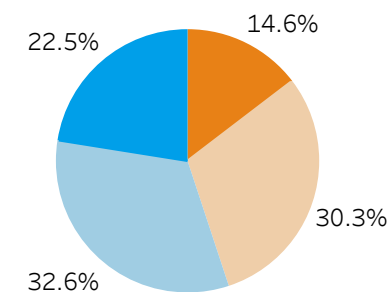
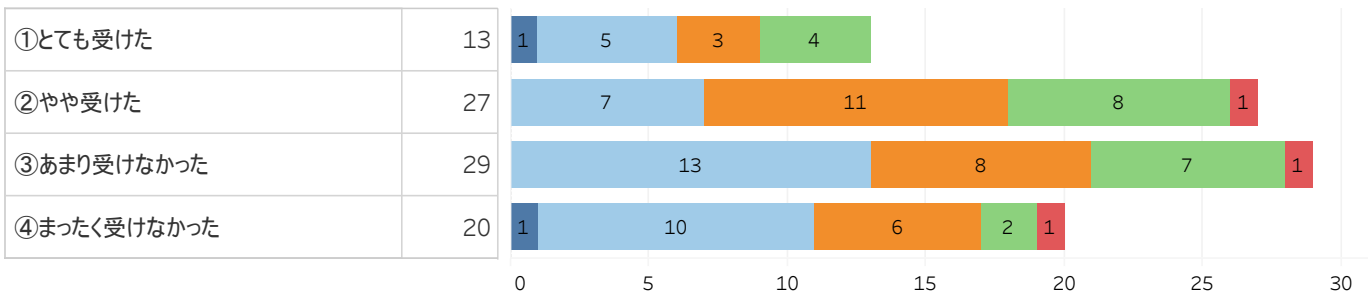
看護学科

■ 33. 就職活動（インターンシップを含む）



■ ①とても受けた
■ ②やや受けた
■ ③あまり受けなかった
■ ④まったく受けなかった

■ 34. 国家試験対策



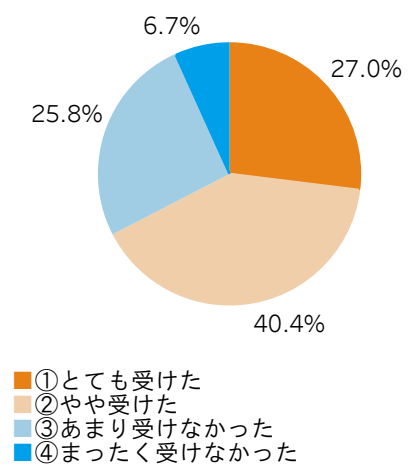
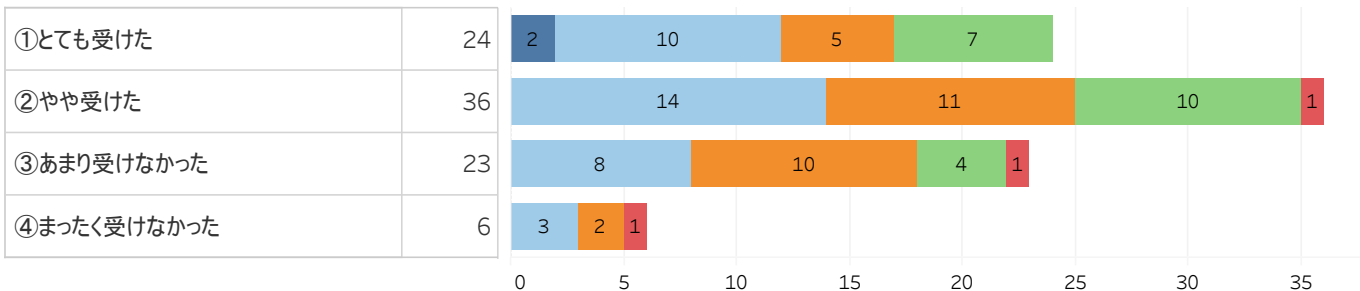
■ ①とても受けた
■ ②やや受けた
■ ③あまり受けなかった
■ ④まったく受けなかった

(■) 不明
 ■ 信長(A0)
 ■ 指定校推薦
 ■ 一般推薦
 ■ スポーツ推薦
 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦
 ■ 一般
 ■ センター試験
 ■ 外国人留学生
 ■ 再入学

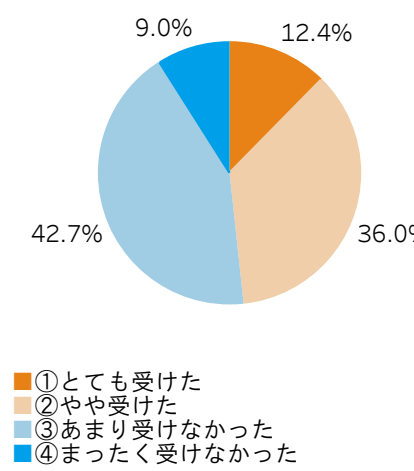
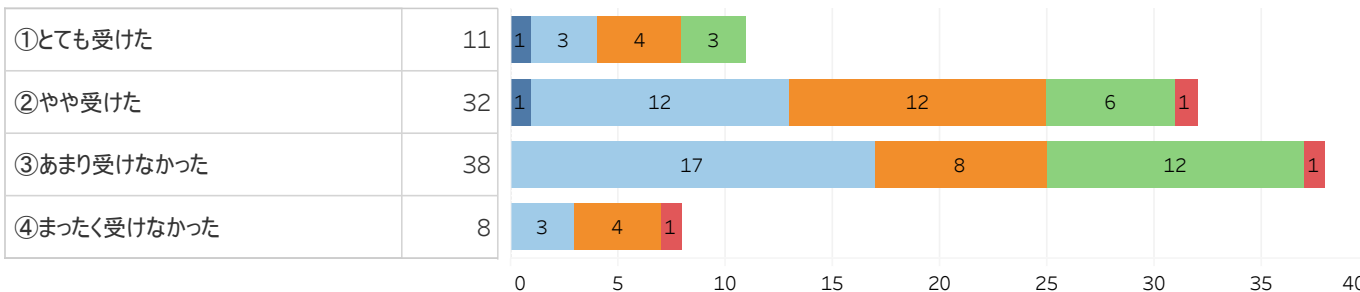
新型コロナウイルス感染症によって、学生生活はどれくらい影響を受けたと感じましたか。

看護学科

■ 35. 友人との関わり



■ 36. 教員との関わり

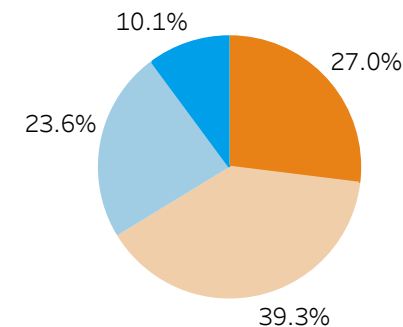
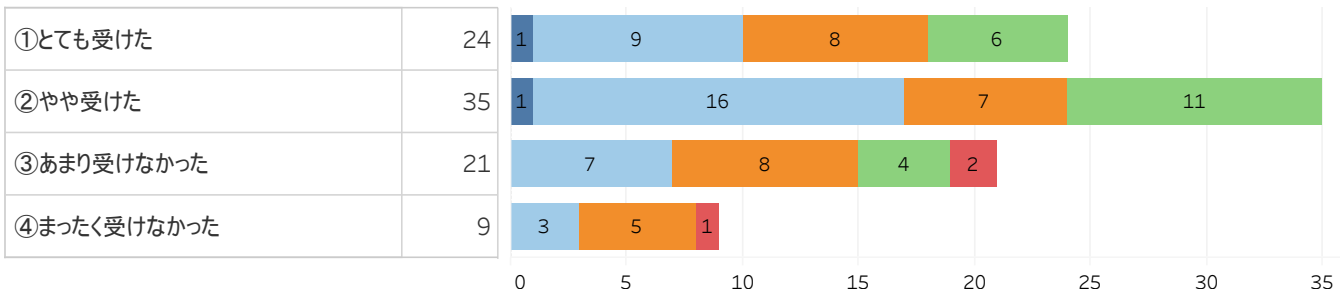


(■)不明
 ■ 信長(A0) ■ 指定校推薦 ■ 一般推薦 ■ スポーツ推薦 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦 ■ 一般 ■ センター試験 ■ 外国人留学生 ■ 再入学

新型コロナウイルス感染症によって、学生生活はどれくらい影響を受けたと感じましたか。

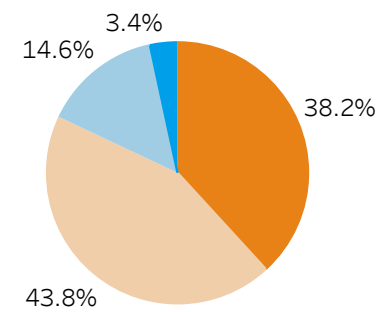
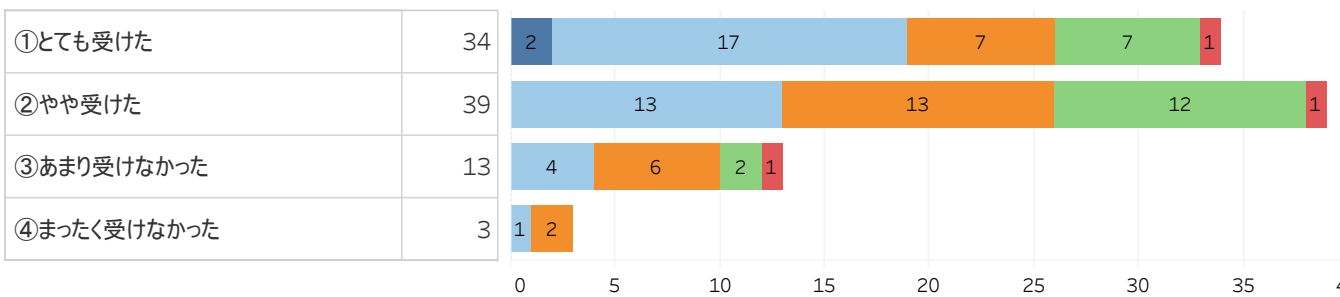
看護学科

■37. アルバイト



- ①とても受けた
- ②やや受けた
- ③あまり受けなかった
- ④まったく受けなかった

■38. 日常生活



- ①とても受けた
- ②やや受けた
- ③あまり受けなかった
- ④まったく受けなかった

『新型コロナウイルス感染症によって、学生生活がどれくらい影響を受けたと感じましたか。』以下の設問全てについて、設問に対する各回答の結果はまちまちですが、入試種別による偏りは確認できませんでした。どのような学習スタイルの学生であっても、同様に影響を受けていたと考えることができます。

- 不明
- 信長(A0)
- 指定校推薦
- 一般推薦
- スポーツ推薦
- 吹奏楽推薦
- 会計推薦
- 一般
- センター試験
- 外国人留学生
- 再入学

新型コロナウイルス感染症によって、学生生活はどれくらい影響を受けたと感じましたか。

■39. その他影響を受けたと思うこと（自由記述で教えてください。）

noodle等の活用の発達。	1
いつもマスクしないといけないこと	1
感染対策をしっかり行うようになったので、働いてからも当たり前ようにできるのかなと思った。	1
実習でも患者さんと関わる機会がなかった。看護技術ができていない。	1

以下の各項目に自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■40. 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと

スクールバスの本数増やしてほしい、特に12時～15時ぐらいの時間帯。	1
スチューデントラウンジの使える時間帯と、冷暖房をもう少し効くようにしてほしい	1
ない	2
ないです	1
夏のエアコン、冬の暖房の効きを良くした方が良くと思った。	1
夏のクーラーと冬の暖房の効が悪い	1
学事の仕事が遅い	1
学習環境の整備	1
教室や図書館の温度が集中の妨げになることがあった	1
国家試験対策	1
情報伝達がスムーズでない	1
図書館の2階が寒くて勉強がしにくい環境だったので改善してほしいと思いました。	1
大学行きのバスが、遅れることが多かったこと	1
模試の休憩が短い	1
夏は冷房、冬は暖房をつけることをもう少し改善してほしいです。 熱いとか寒いとかが気になって勉強に集中できません。	1
夏や冬に空調が聞かず、寒かったり暑かったりしたイメージがあります。 勉強に集中できる環境を整えてほしかったです。	1
学業にしかイメージがいかないので、コロナ禍ではあるが、 朝日祭とか行事やイベントのイメージが薄かった。	1
講義中の部屋の空調。全くつかないか、ついても途中で停められる。 体調も崩しそうなことがあるため、改善した方が良く感じた。	1
実技を学ぶ講義については、1年生で行うよりも、知識をつけて根拠が理解できる2. 3年生で行った方が身になると思います	1
授業中に暑すぎたり、寒すぎたりすることがあった。 もうちょっと冷暖房設備がしっかりすると、授業に集中できると思う。	1
図書館や講義室など季節によって冷房暖房が効いていない時があるため、 勉強に集中するために適切な室温にしていただけると良く思う。	1
駐車場がないこと。ただでさえ学費が高いのに、 駐車場も自分で契約して払わないといけない。	1

環境の快適化→寒い日の暖房、暑い日の冷房の徹底 寒い日に学事一課が暖かく、大学内は寒い時があり、気温に合わせた環境作りを 徹底してほしい。	1
看護技術の技術のスキルを磨くことができず、看護技術に不安があるまま実習に挑み、 就職をむかえます。技術テストも少ししかなく、技術練習をする時間もあまりなかったので、 幅広い看護技術の定着を図るための工夫が必要だと感じました。	1
オンライン授業が、録画された授業を視聴するというスタイルであり、 その場で疑問を解決できないことや、 提出課題の変更などの連絡がうまくとれなかったことがあったため、 zoomなどの授業を取り入れると良く思った。	1
真夏や真冬などの気温が著しく高いまたは低い時も空調入っておらず、 集中力が削がれた。また、外部講師からの講義の際も空調が効いておらず、 とても暑中講義をしていただく形になったため、申し訳ない気持ちになった。 今後はこのような事が起こらないようにして頂きたい。	1
冷房、暖房をつけて欲しい。暑すぎる日や寒すぎる日に、 エアコンをつけて貰えなくて授業を受けるのに支障が出た。 6時半頃に6号館を出ようとしたら、鍵が全てかかっており閉じ込められたことがあった。 全員が外に出たのか確認してから施錠したほうが良く思う。	1

以下の各項目に自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■41. 教員の学生への関わりについて、今後特に改善した方が良くと思うこと

どの先生方も優しく熱心に勉強のサポートをして頂いたのがよかった。	1
ない	1
ないです	1
教員の熱心さなどアドバイザーの差が大きいと感じる	1
思い出せない	1
実習以外は、髪色はなんでも良いと思う。	1
特にありません	1
特になし	1
入口の在室・不在が分かりにくい先生がいて困ったことがある。	1
良かったためない	1
実習での指導に差を感じる事が少々ありました。 もう少し事前に統一していただくと良いかと思います。	1
実習では教員が自分のことではっきりいって学生のことを考えられていない 差別的な教員も少なくない	1
実習時、特定の学生を最優先するのは改善した方がよい。 誰が見ても明らかに待遇の差がある教員がおり、実習をする上で非常に支障が出た。	1
臨地実習担当教員について学生によって態度を変えるのはやめた方がよいと思えます。 学生間で不満も出やすくなり、 患者さんとの関わりでなく教員との関わりで悩み無駄な時間を過ごすことになると思えます。	1
アドバイザーの先生によって、 生徒を気にかけて連絡や相談にのってとても親身になってくださる方と、 年1回の形式的な面談のみの方がいると聞いた。 アドバイザーを生徒側から選べる訳ではないので、 対応を統一していただくと公平で良いと思う。	1

以下の各項目に自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■42. もっと支援してほしいと思ったこと（学修や学生生活全般、臨地実習、国家試験、就職など）

ない	1
ないです	1
思い出せない	1
実習でもう少しアドバイスとか記録の書き方を教えてほしかった。	1
就活始まるタイミング等	1
同じ教科の実習で学内と隣地で先生が違う時の打ち合わせをきちんとしておいて欲しい。	1
特になし	1
国家試験への会場までのマイクロバス送迎臨地実習時の自宅からの距離を配慮した学生配置	1
国試の模試を夏前まではもう少し少なくしてほしかった。	1
模試対策と統合実習や就活の両立が大変だった。	1
実習では教員が親身になって相談に乗ってくださったり、教員の方から声をかけてくださって安心した。	1
実習では自宅から遠い場所に行くことも何度かあり、交通費や移動時間が負担になることがかなり多かった。	1
臨地実習、国家試験、就職について、すべて他大学と比べてとても支援が手厚くありがたいので、特にないです。	1
臨地実習で指導者さんと教員間で連絡？が十分できてないのかなと感じることがあった。しわ寄せが学生にきます	1
コロナ禍で病院での実習が困難な中、できる限り臨時での実習ができるようにして下さったり、学内でもできるだけ臨時に近い環境で実習ができるように環境を整っていたのが良いと感じた。	1
実習で受け持ちが決まらなかった際に、次の日の予定をどうするのが良いか言いたところ、学生任せだったことがあった。1クール目というわけでもなかったため、主体的に学生が取り組むべきことは理解できるが方向性や病院でできること、していいことなどは示して欲しいと思った。	1

以下の各項目に自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■43. 後輩たちに残したいメッセージ

4年生になったらある程度は自由になるからそれまでガンバレ！！	1
どんなことでも主体的に取り組むことで、満足、納得のいく学生生活が送れると思います。	1
看護学生頑張ってください！	1
国家試験まで頑張ってください！	1
国試は過去問だけでなく、幅広い知識を身につけておくといい	1
自分の力だけでなく、友だちや教員を頼りながら成長を！	1
実習と国試だけは全力で頑張れ。自分を見失わないように。	1
就職支援課などの支援もあるためたくさん活用して頑張ってください。	1
心折れそうになることも多いけど、頑張れば努力すれば報われます	1
人間やばいと思ったらやる生き物なので大丈夫。勉強もいつかは必ずやる時がくる	1
勉強頑張ってください	1
3,4年生は実習に国家試験勉強に大変だと思いますが、息抜きをしたり友達と一緒に勉強したりして頑張ってください！^_^	1
4年次になる前に、バイトや遊びしておきたいことをしておく勉強をする習慣づけをしておく、4年になって楽	1
あつという間に4年間が終わったので1日1日大切に過ごして欲しいなと思います。残りの学校生活を楽しんで欲しいです。	1
看護は特に友達との団結力が高まり、互いに学校生活や就職、国試を乗り換えられるので何事にも最後まで諦めないことが大切だと思います。	1
国家試験は実習での経験や知識がとても有効と感じたので、日々の学習や実習を大事に、力を入れて取り組むと良いと思う。	1
実習の時も国試の時も友達と一緒にやることで、精神面で支えてもらえるし、楽しく乗り越えることができた。	1
先生を信じることも大切ですが、最後に信頼出来るのは自分です。人のことは気にせず自分のペースで行い最後までコツコツ頑張ることのみです。	1
模試たくさん受けたので、受かるかの不安はあったが、本番の緊張は全くしなかったからちゃんと受けた方がいいです。	1
先生方の支援がとても手厚く、学習しやすい環境であるため、その時はめんどくさいと思っても、一つ一つを最大限に活用していくべき。大学生活の中で共に頑張れる仲間を見つけて、高め合って頑張ってください。	1
大学に入ってからアルバイトを始めようと考えている方は講義日の変更や行事等大学側から突然予定が入ることもあるので平日にシフトを入れるときは相談してから入れた方がいいと思います	1

国試まだまだだと思っていたらいつの間にか当日で、勉強したときにはもう時間がない！とならないように、過去問は1年の頃から目を通したりしておくいいと思います。理解ができてなくても、そうなんだ、とっておくだけでもいいことだと思います。がんばってね！	1
学生生活はあつという間なので1日を充実させながら遊んだり勉強したりそんな毎日を過ごしてほしいなと思います。私は勉強が苦手で結果は悪かったとしても諦めない気持ちを常に持って定期試験も国家試験も実習も乗り越えてほしいなと思います。	1
第112回看護師国家試験では過去問から問題が出るのが少なかったため、国家試験の過去問を繰り返し解くだけでなく、出題範囲の幅広い知識を身につけることが重要だと感じた。間違えたことをそのままにせず、根拠などをしっかり見直して自分の知識として取り入れられるようにすることが大切だと思った。	1

2022 年度卒業時アンケート結果について

【 看護学科 】

1. 卒業に当たって、大学生活で得たことや成長したこと

「達成感・充実感」及び「人間的に成長した実感」では、肯定的な回答が 90%（「大いにある」と「少しある」）を超えた。成長した能力においては、「専門知識（65 名）」、「幅広い知識と教養（48 名）」、「人間性（39 名）」、「コミュニケーション能力（35 名）」、「専門職者としての意識（33 名）」、「協調性（1 名）」の順で高いことが分かった。

「専門知識」が上位であったことは、資格取得を目的に据えやすい学科の特性が表われたと考えられた。一方、「専門職者としての意識」の成長実感が伸び悩んだ背景には、コロナ禍において実際の患者と関わる体験の希薄さが要因になったと推察する。

2. 大学生活で力を入れて取り組んだこと

「特に力を入れた」と「やや力を入れた」の合算割合が高い順に「国家試験受験に関する勉強（看護師、保健師）84 名, 94.4%」、「幅広く教養を身につけること 80 名, 89.9%」、「アルバイト 77 名, 86.5%」、「就職活動 74 名, 83.1%」、「よい成績を取る 72 名, 80.9%」、「人間関係を広げること 64 名, 71.9%」、であった。一方「あまりしなかった」と「まったくしなかった」と回答した割合が優位となった項目は「ボランティア活動 79 名, 88.8%」、「クラブ活動やサークル活動 76 名, 85.4%」であった。

順位傾向としては、昨年と同様であった。コロナ禍による大学の活動が制限され十分な活動の機会が得られなかったことも考えられるが、大学生としての幅広い活動に取り組むことよりも優先し、国家試験に多くの時間を費やすといった、これらの傾向は今後も続くと考えられる。

3. 学生生活で満足できたもの

「とても満足した」と「やや満足した」の合算割合が高い順に「大学でできた友人関係 87 名, 97.7%」、「就職活動を大学がサポートする体制 83 名, 93.2%」、「履修できる科目の種類や配当年次 83 名, 93.2%」、「アドバイザー制度 83 名, 93.2%」が 9 割を超え、ついで「自学自習のための設備（図書館を含む）78 名, 87.6%」、「実習の環境（施設等）77 名, 86.5%」、「授業以外の勉強を大学がサポートする体制 74 名, 83.1%」、「キャンパスの設備や雰囲気 70 名, 78.6%」、「大学独自の奨学金や朝日大学病院の奨学金 67 名, 75.3%」、「スクールバスの運行 50 名, 66.7%」、「クラブ活動やサークル活動 46 名, 51.7%」であった。

学生生活における大学の施設や、アドバイザー制度等のサポート体制、教育カリキュラムについては、昨年と同様に概ね満足が得られていた。

4. 教員の学生への関わりで満足できたこと

「とても満足した」と「やや満足した」の合算割合が高い順に「看護職としての姿勢や将来の進路を導いてくれた 85 名, 95.5%」、「看護学の学修への興味を持たせてくれた 84 名, 94.4%」、「勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた 82 名, 92.1%」、「学生生活に関する相談に乗ってくれた 80 名, 89.9%」、「わかりやすい授業を心掛けていた 79 名, 88.8%」、「臨地実習の指導を丁寧にしてくれた 77 名, 86.5%」であった。

昨年は全ての項目で 9 割以上の学生が満足していたものの、今年は若干下回る項目も認める。自由記述では教員の学生に対する不適切な態度や発言を指摘する学生もいた。看護学科は臨地実習のため教員が学内を不在とすることも多いため、アドバイザー以外にも、学年担当教員、国家試験対策担当教員等が連携して学生一人一人をサポートする体制を強化していく必要がある。

5. 新型コロナウイルス感染症によって、学生生活はどれくらい影響を受けたか

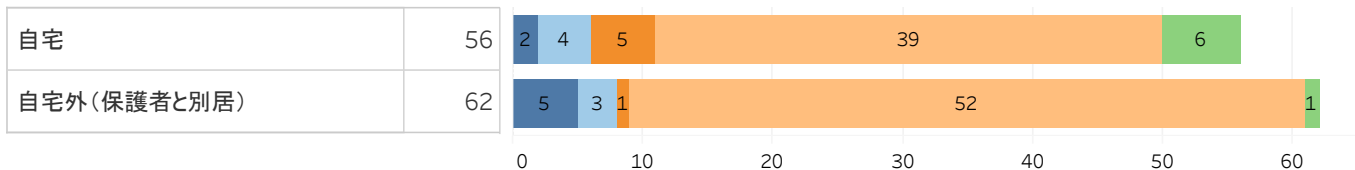
「とても受けた」と「やや受けた」の合算割合が高い順に、9 割を超え影響されていた項目が「臨地実習 86 名, 96.7%」、「講義・演習 83 名, 93.2%」であり、ついで「日常生活 73 名, 82.0%」、「友人との関わり 60 名, 67.4%」、「アルバイト 59 名, 66.3%」、「就職活動 56 名, 62.9%」、「国家試験対策 49 名, 55.1%」、「教員との関わり 43 名, 48.4%」であった。「教員との関わり」は半数を下回り、さほど影響を受けていないようである。学内実習や遠隔授業を余儀なくされたことの影響力は大きいですが、否定的な影響だけを捉えているとは限らず、「moodle 等の活用の発達」、「感染対策をしっかり行うようになった」と言った肯定的な意見も聞かれている。コロナ禍でも教育効果を担保できるように工夫した成果とも考えられる。

6. 自由記述（大学が改善すべき点、教員の学生への関わり、さらなる支援、後輩へのメッセージ）

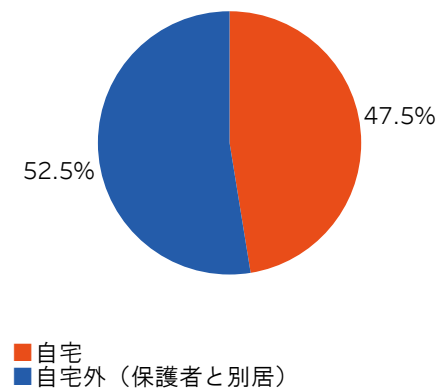
大学に求める改善の要望では、圧倒的に空調の改善が多かった。教員に求める改善の要望では、実習指導における公平性や教育の質の向上が挙げられていた。後輩へのメッセージでは、実習や国家試験に向けた準備、取り組み方へのアドバイスが散見された。

あなたのことについて、お聞きします。

■3. 住居について入力してください。

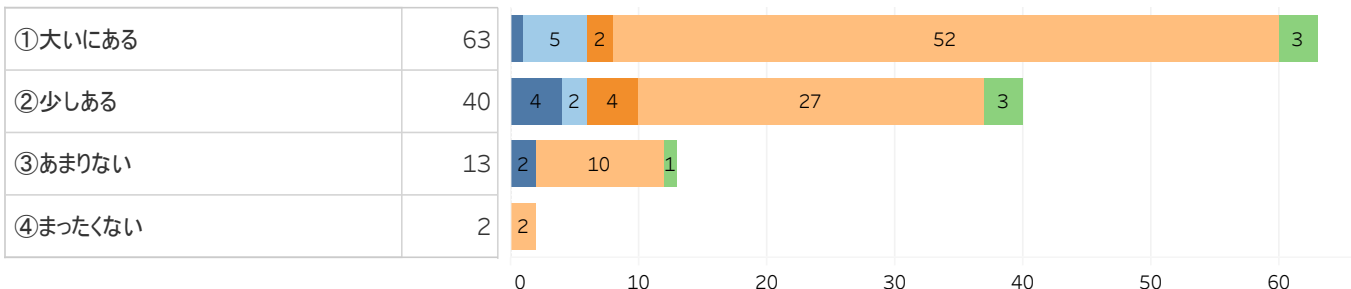


健康スポーツ科学科

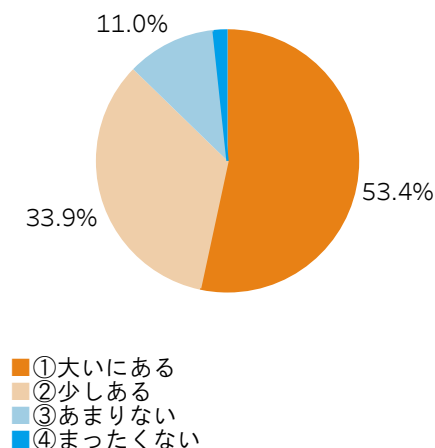


大学生生活を全般的に振り返ってください。

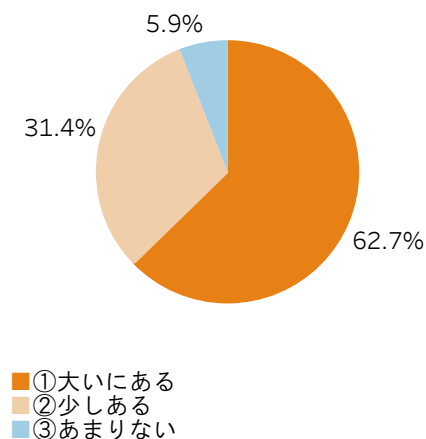
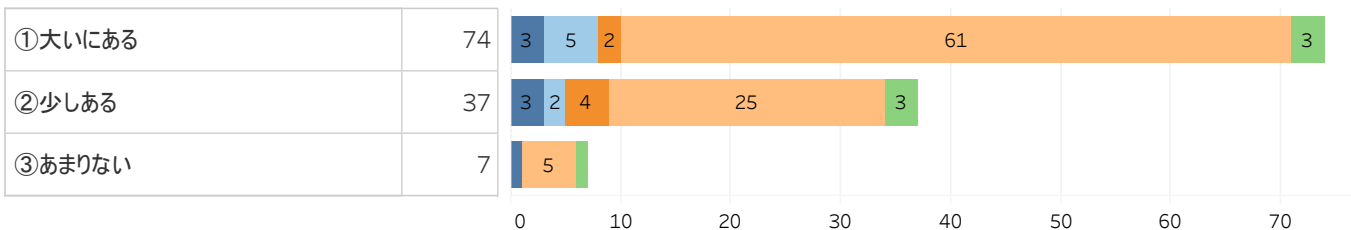
■4. 達成感・充実感はありますか。



健康スポーツ科学科

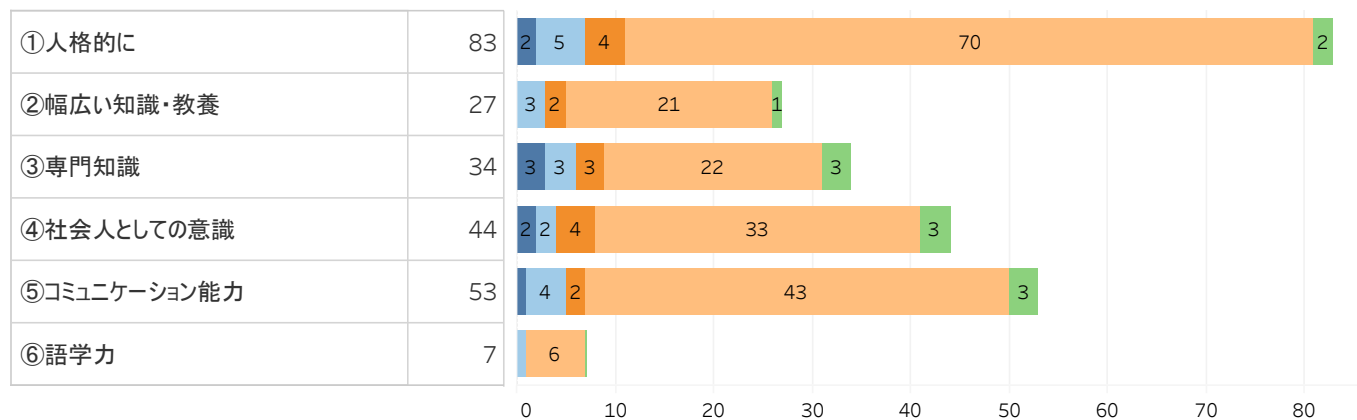


■5. 入学時と比べて、人間的に成長したという実感はありますか。



大学生生活を全般的に振り返ってください。

■6. 設問5で「大いにある」「少しある」と答えた方は、どんなところが成長しましたか（複数回答可）



■不明
■会計推薦

■信長(A0)
■一般

■指定校推薦
■センター試験

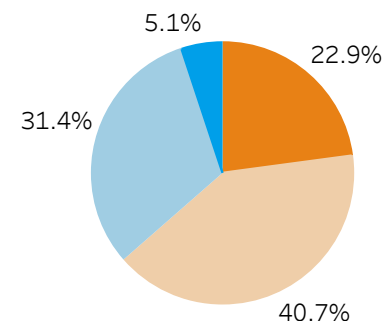
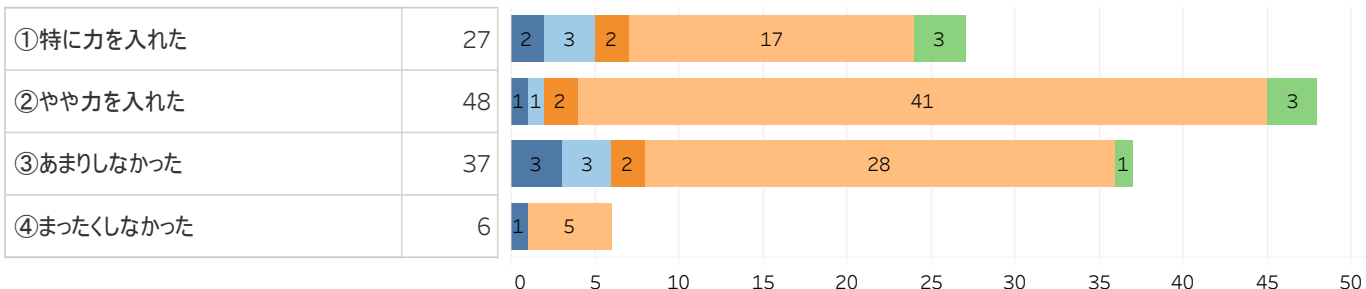
■一般推薦
■外国人留学生

■スポーツ推薦
■再入学

■吹奏楽推薦

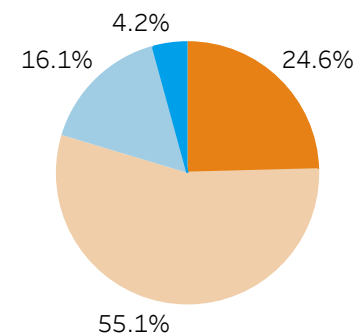
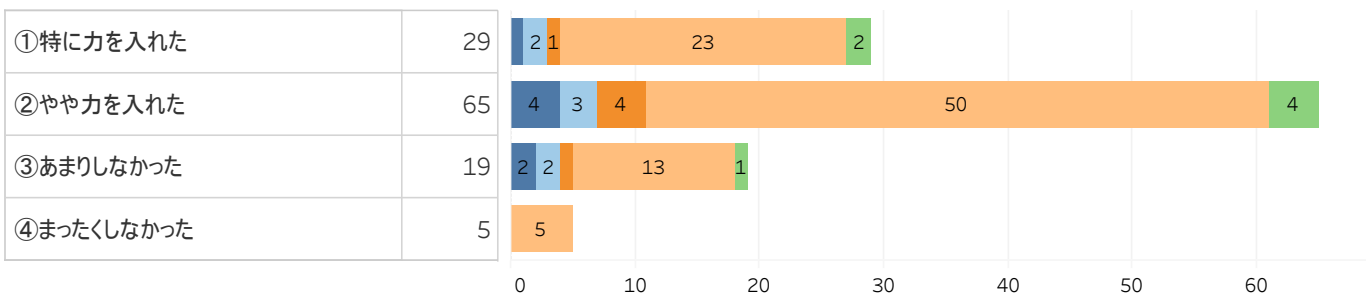
大学の生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■7. よい成績を取ることに



■ ①特に力を入れた
 ■ ②やや力を入れた
 ■ ③あまりしなかった
 ■ ④まったくしなかった

■8. 幅広く教養を身につけることに

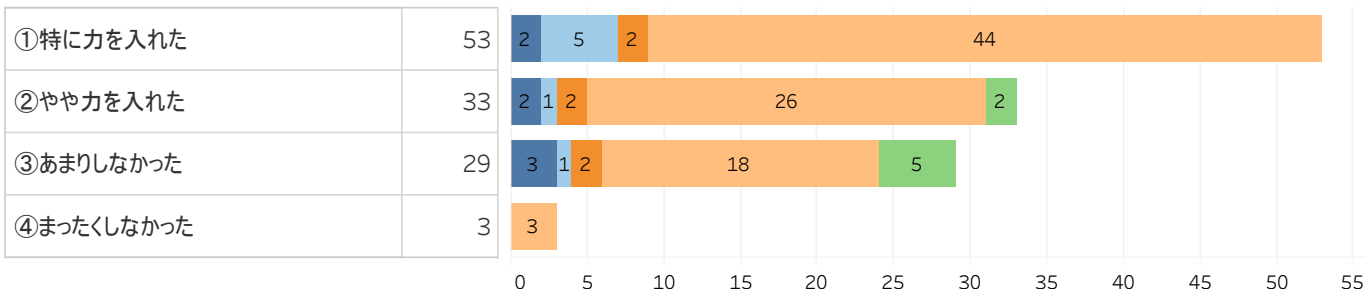


■ ①特に力を入れた
 ■ ②やや力を入れた
 ■ ③あまりしなかった
 ■ ④まったくしなかった

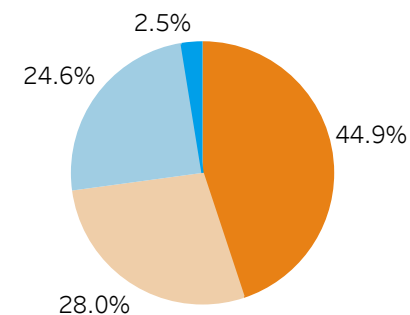
『幅広く教養を身につけること』『よい成績を取ること』の回答結果について、他学部ではこの2つにあまり差が見られないという傾向が出ている中で、『③あまりしなかった』を主に大きな差を確認できます。教養を身につけることが良い成績獲得に貢献しにくいというようにも捉えられる結果になりました。

大学の生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■9. 人間関係を広げること

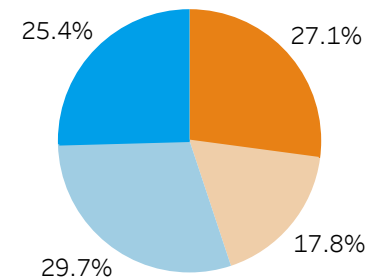
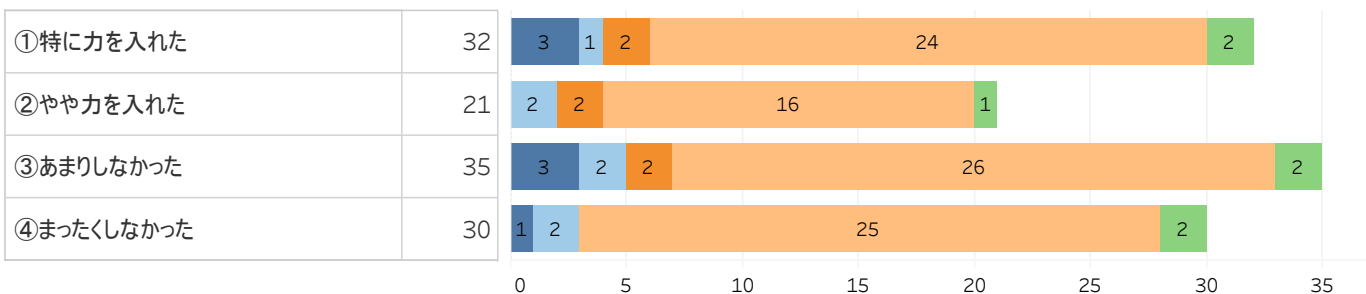


健康スポーツ科学科



- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■10. 資格取得（公務員試験の勉強を含む）

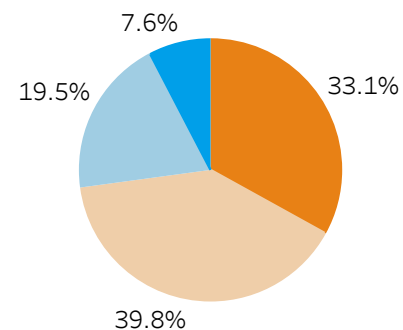
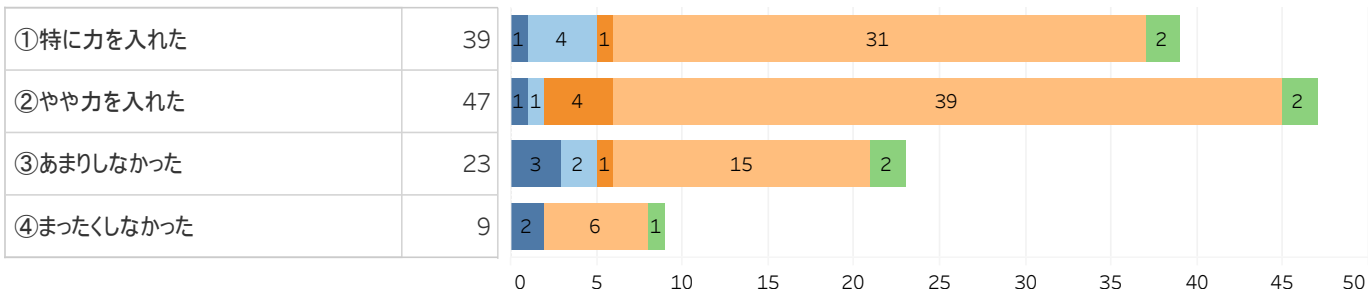


- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

4つの回答がどれもおよそ同程度という結果になりました。他の学部と比較すると、資格取得については学生の自主性に委ねている部分が大いのだなと感じられます。必要に応じて適宜検討をする事柄になると考えます。

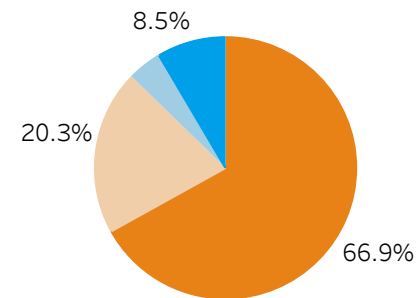
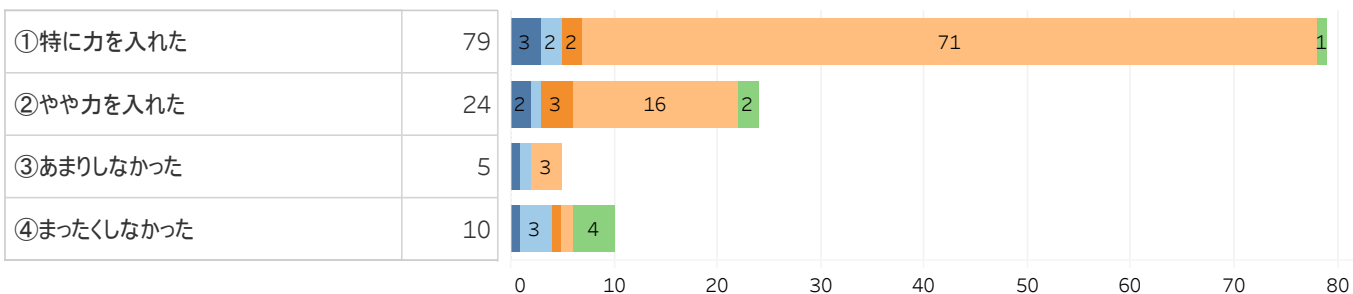
大学の生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

■11. 就職活動（インターンシップ参加を含む）



■ ①特に力を入れた
 ■ ②やや力を入れた
 ■ ③あまりしなかった
 ■ ④まったくしなかった

■12. クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ・サークルに入った人のみ）

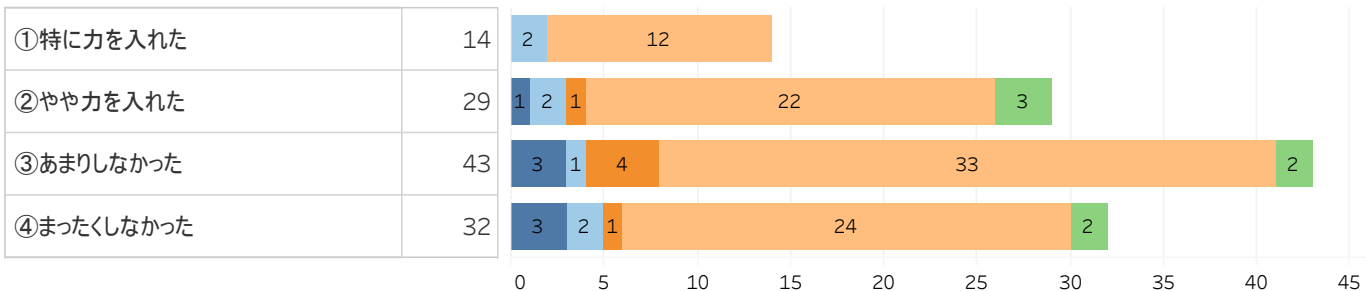


■ ①特に力を入れた
 ■ ②やや力を入れた
 ■ ③あまりしなかった
 ■ ④まったくしなかった

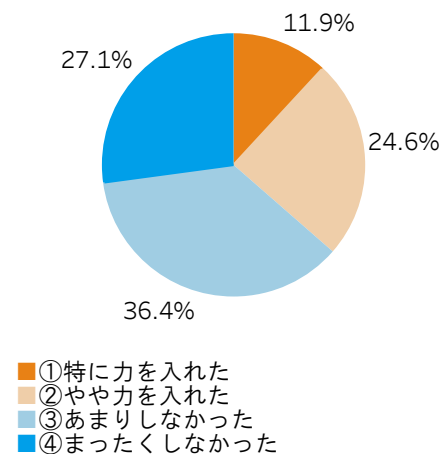
一般入試を利用した学生の半数が『④まったくしなかった』と回答しています。また、指定校推薦の学生もいくらか④を選択しており、スポーツ推薦でない学生の意識がそうである学生と比較して少なからず消極的であると捉えることができます。

大学の生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

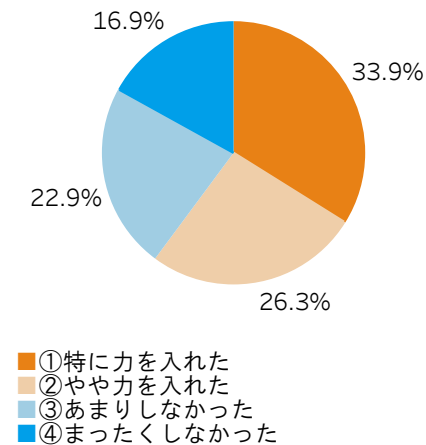
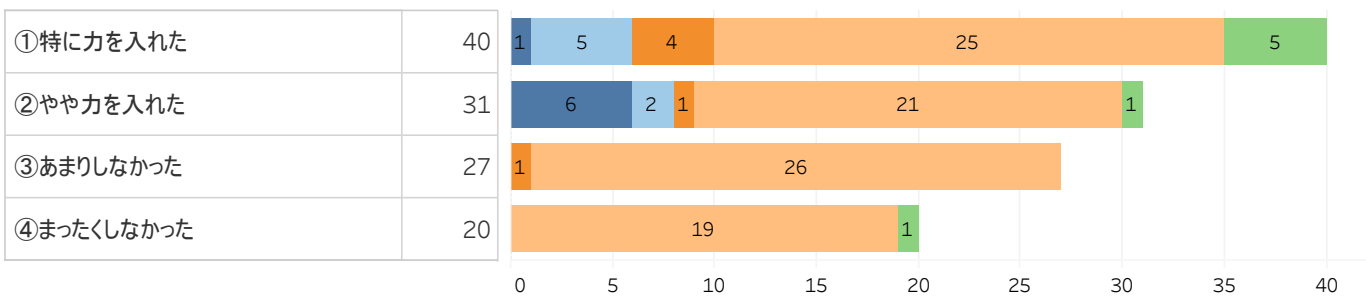
■13. ボランティア活動



健康スポーツ科学科

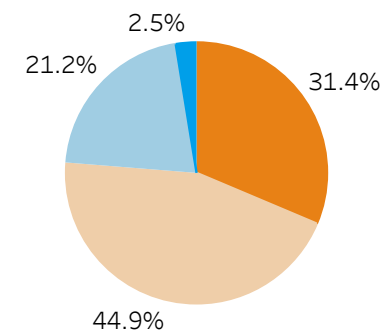
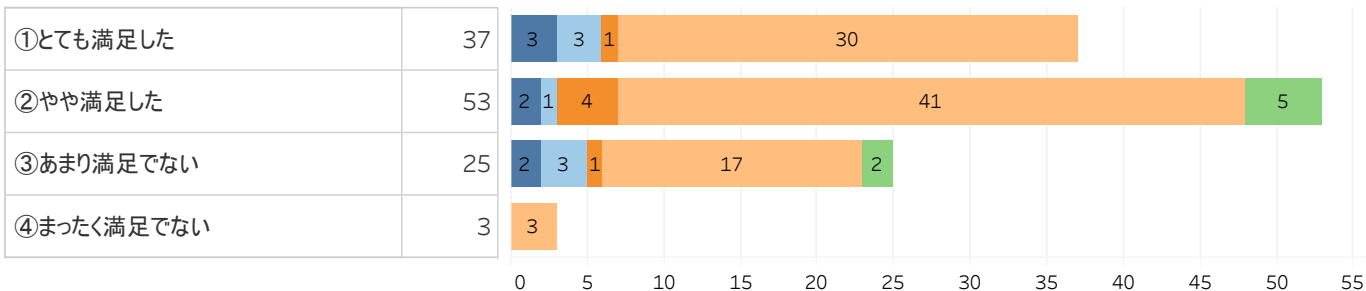


■14. アルバイト



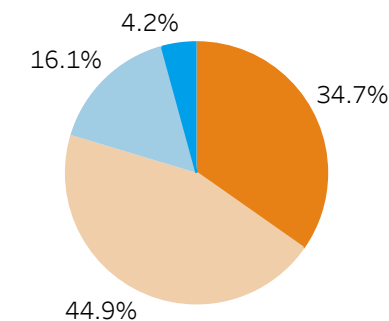
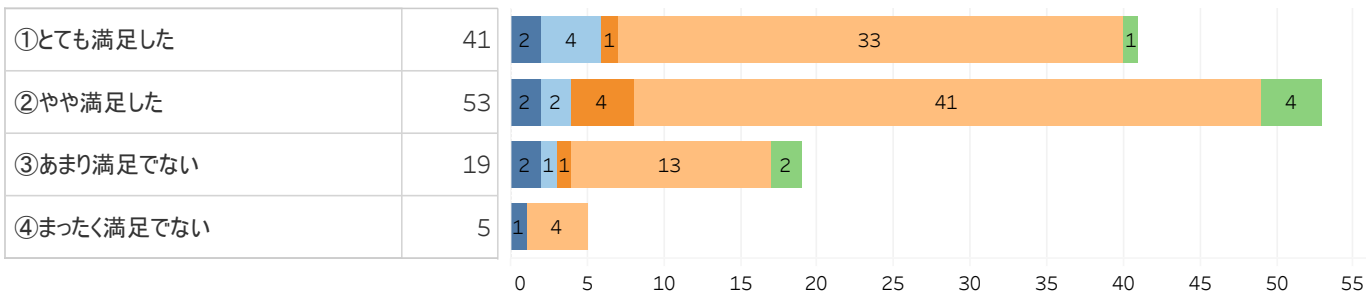
学生生活で満足できたものは何ですか。

■15. 授業以外の勉強を大学がサポートする体制



■ ①とても満足した
 ■ ②やや満足した
 ■ ③あまり満足でない
 ■ ④まったく満足でない

■16. 就職活動を大学がサポートする体制

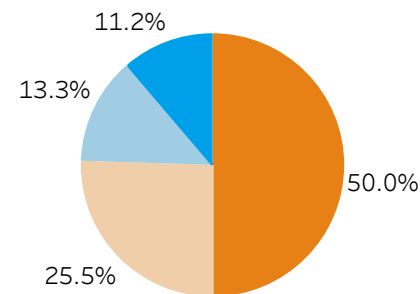
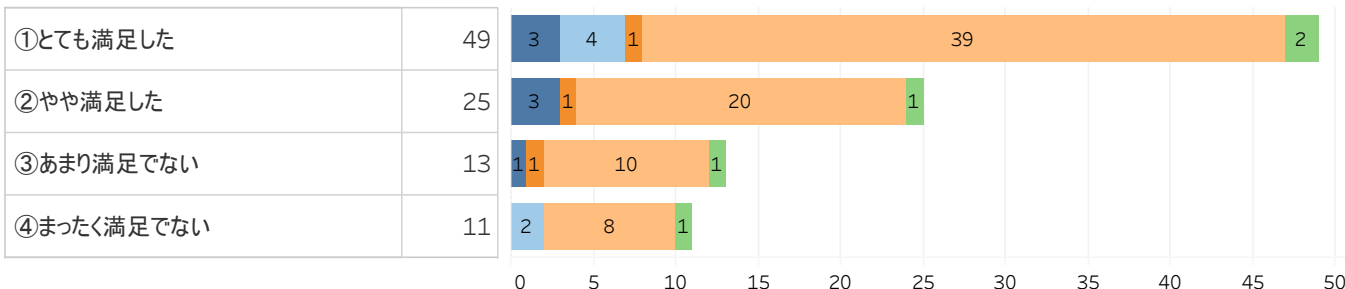


■ ①とても満足した
 ■ ②やや満足した
 ■ ③あまり満足でない
 ■ ④まったく満足でない

(■) 不明
 ■ 信長(A0)
 ■ 指定校推薦
 ■ センター試験
 ■ 一般
 ■ 一般推薦
 ■ 外国人留学生
 ■ スポーツ推薦
 ■ 再入学
 ■ 吹奏楽推薦

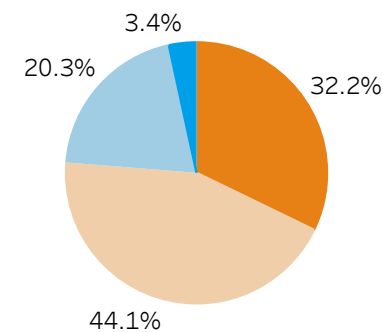
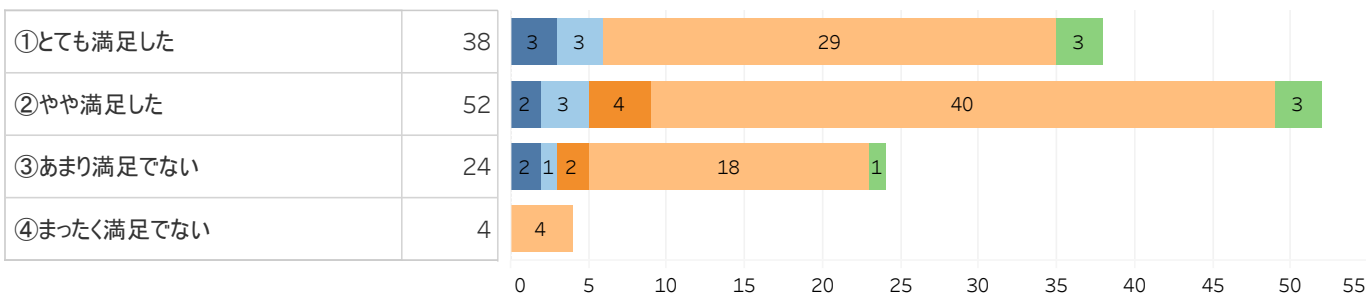
学生生活で満足できたものは何ですか。

■17. 大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）



■ ①とても満足した
 ■ ②やや満足した
 ■ ③あまり満足でない
 ■ ④まったく満足でない

■18. キャンパスの設備や雰囲気

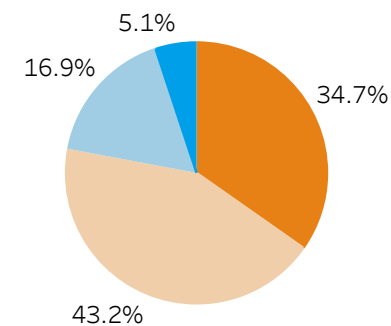
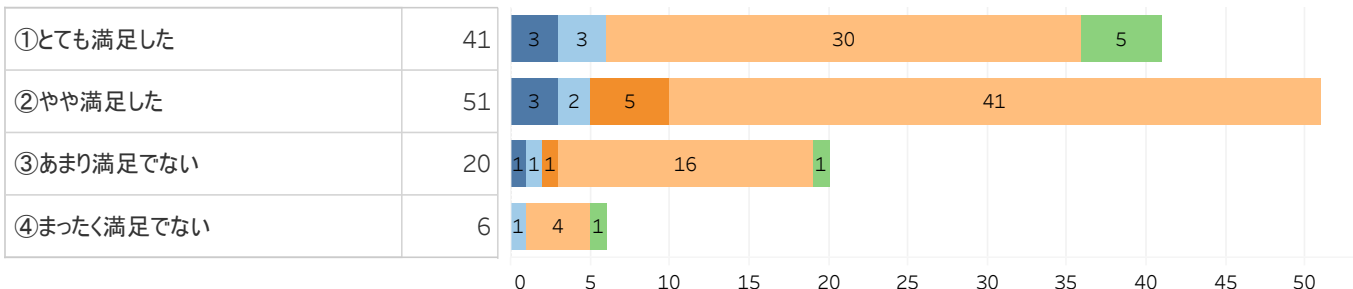


■ ①とても満足した
 ■ ②やや満足した
 ■ ③あまり満足でない
 ■ ④まったく満足でない

(■) 不明
 ■ 信長(A0)
 ■ 指定校推薦
 ■ 一般推薦
 ■ スポーツ推薦
 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦
 ■ 一般
 ■ センター試験
 ■ 外国人留学生
 ■ 再入学

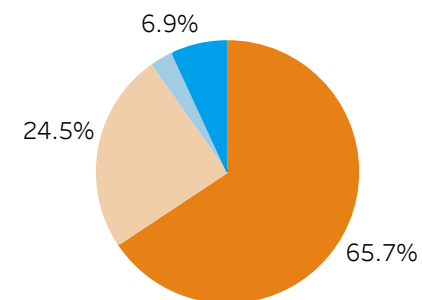
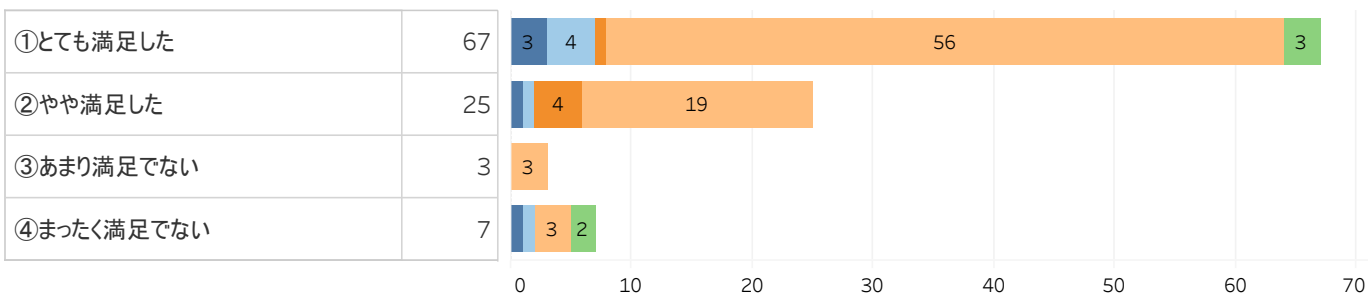
学生生活で満足できたものは何ですか。

■19. 自学自習のための設備（図書館を含む）



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

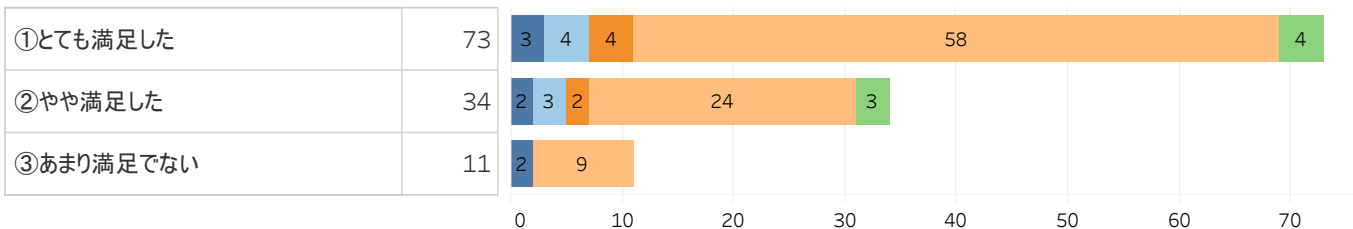
■20. 穂積駅からのスクールバス（利用した人のみ）



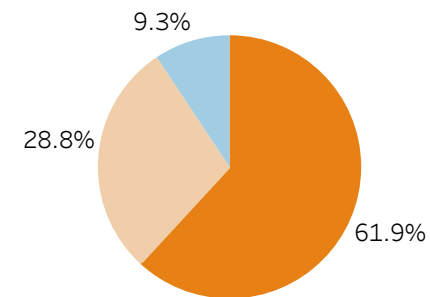
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

学生生活で満足できたものは何ですか。

■21. 大学でできた友人関係

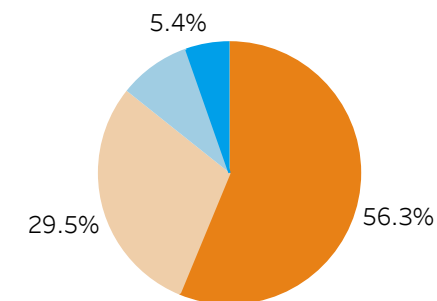
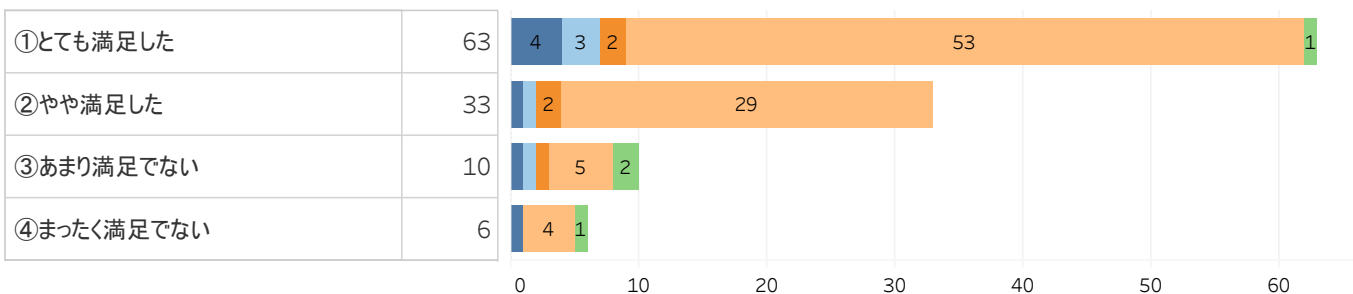


健康スポーツ科学科



■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない

■22. クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ・サークルに入った人のみ）

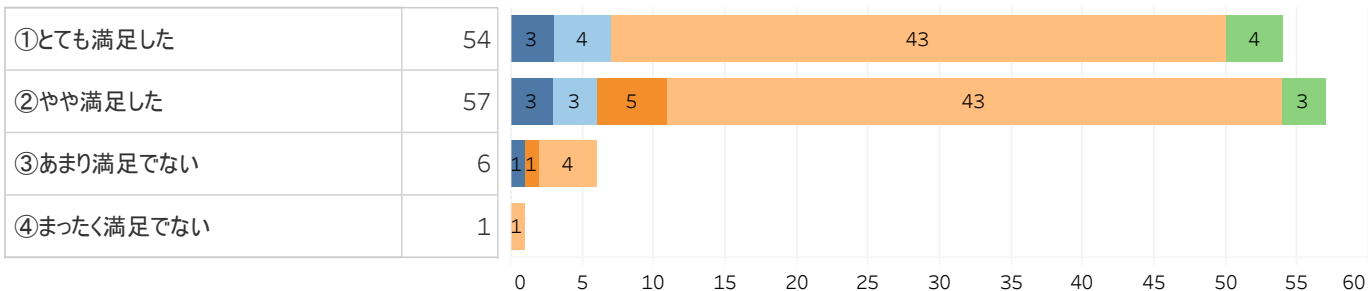


■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない
■④まったく満足でない

(■)不明
 ■信長(A0)
 ■指定校推薦
 ■センター試験
 ■一般推薦
 ■外国人留学生
 ■スポーツ推薦
 ■再入学
 ■吹奏楽推薦
 ■一般

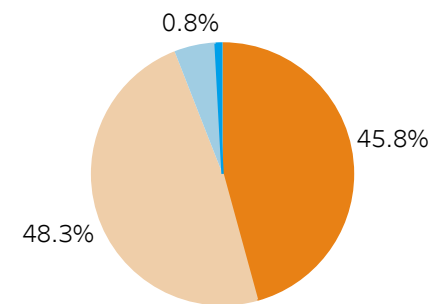
学生生活で満足できたものは何ですか。

■23. 履修できる科目の種類や配当年次



全体での割合が少ない『③あまり満足でない』と回答した学生から『生徒たちが交流もてる講義をしたらいいと思う。』『プレゼンの仕方など(を教えておいてほしかったあるいは役に立った)』という意見が挙げられています。一部の低評価の原因はグループ学習の科目に関わる事柄ではないかと考えられます。
(記述内容は『学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと(遠隔授業を含む)』『『教えておいてほしかった』または『教わって、後々役に立った』と思うこと』の設問より抜粋しました。)

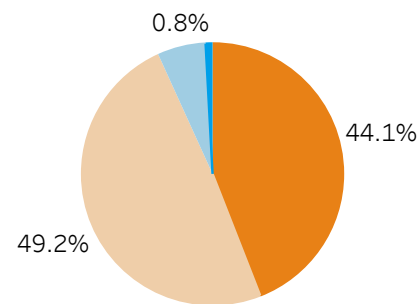
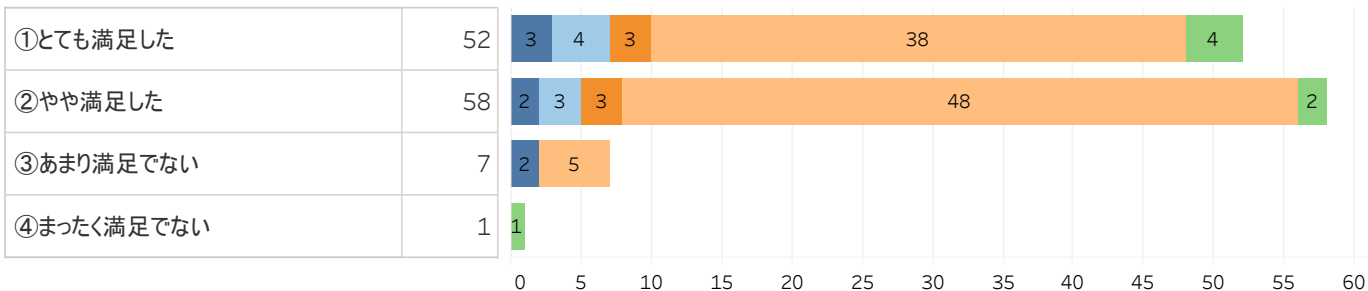
健康スポーツ科学科



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

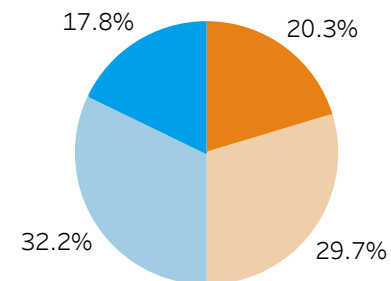
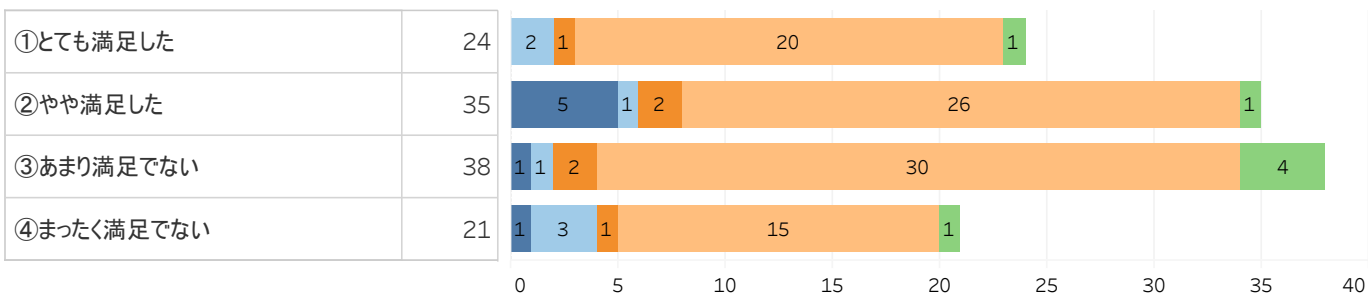
教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■24. 解りやすい授業を心掛けていた



■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない
■④まったく満足でない

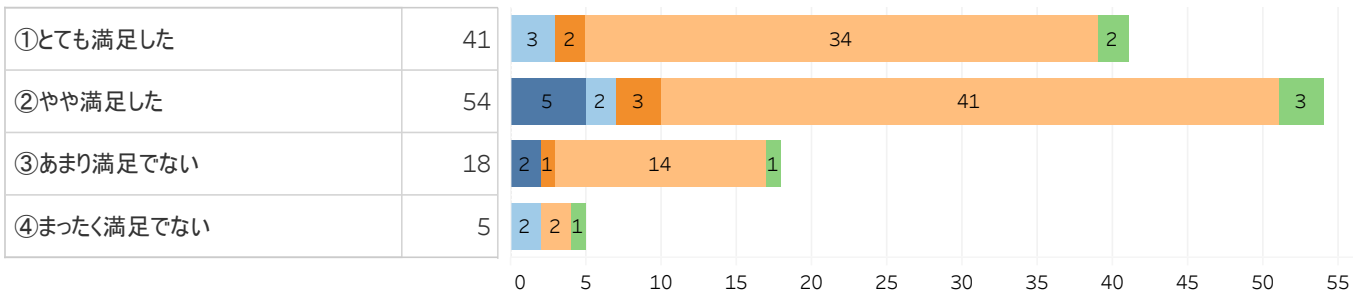
■25. 外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた



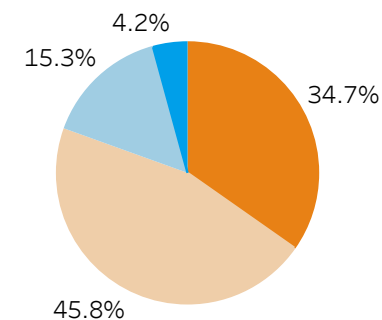
■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない
■④まったく満足でない

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■26. グループで課題に取り組む機会を設けてくれた

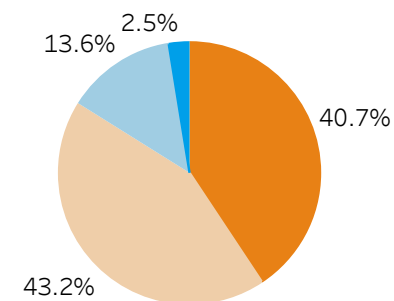
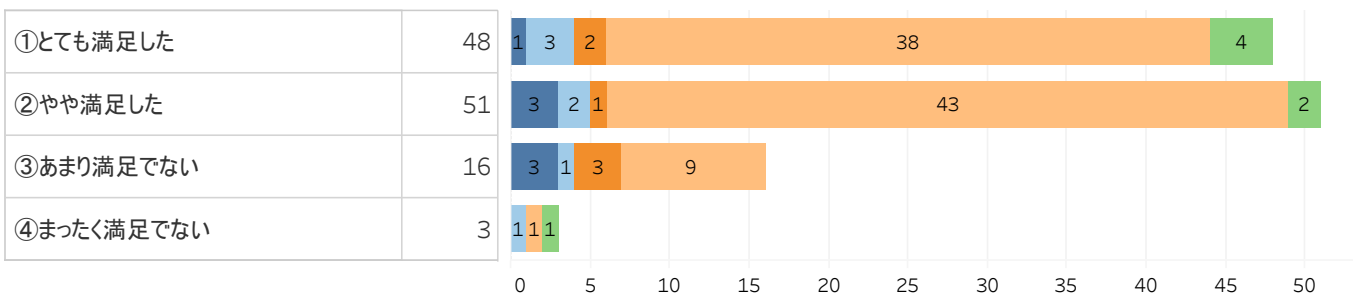


健康スポーツ科学科



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

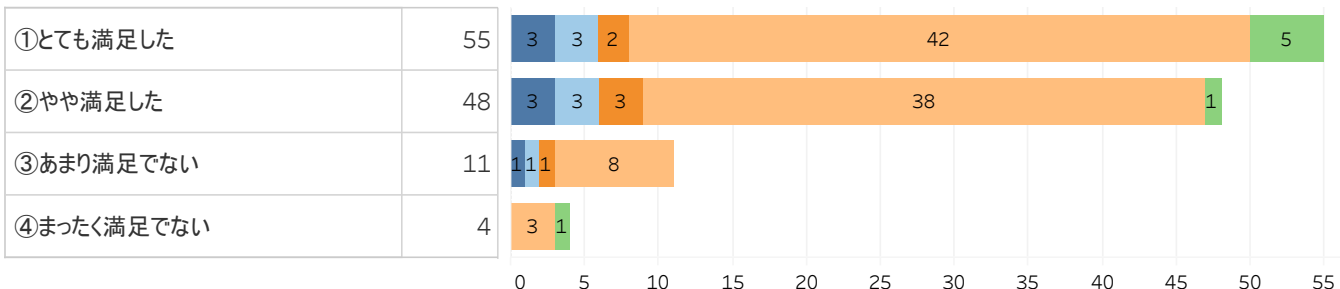
■27. 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた



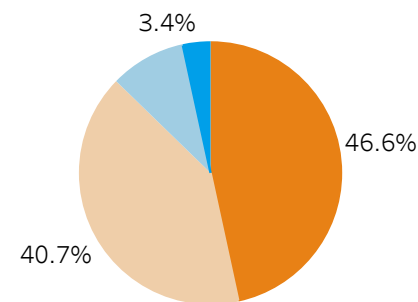
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

■28. 学生生活に関する相談に乗ってくれた

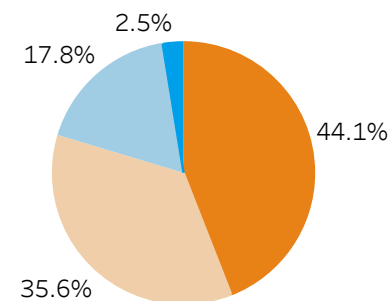
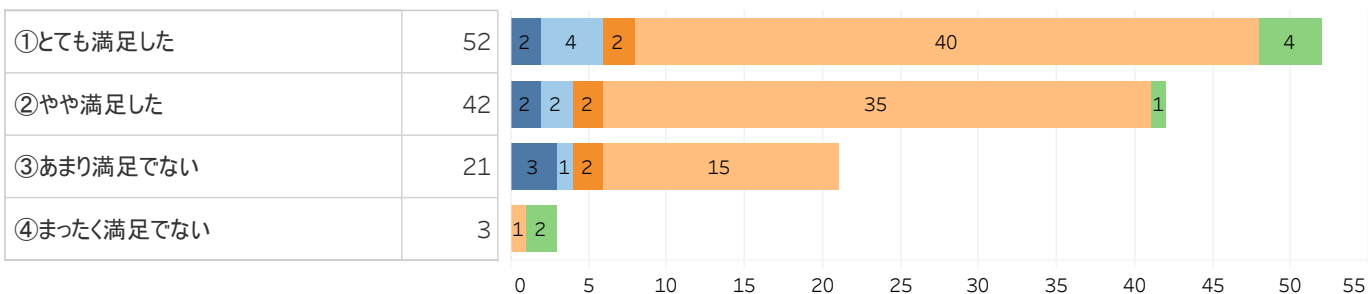


健康スポーツ科学科



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■29. 専門科目の学習への興味を持たせてくれた



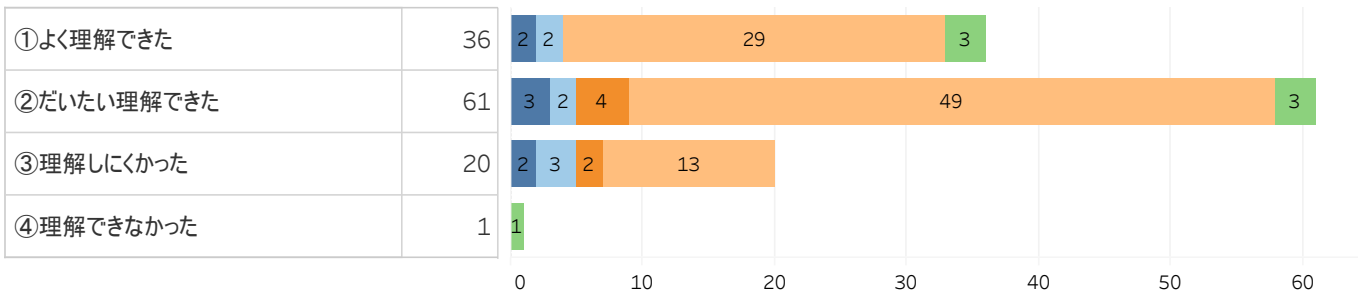
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

『教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。』以下の設問は、履修科目の都合でどうしても偏りが発生する『外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた』以外はいずれも良い評価が多くを占める結果になりました。また、先に述べた設問全てについて『④全く満足でない』を選択している学生を1人確認しています。

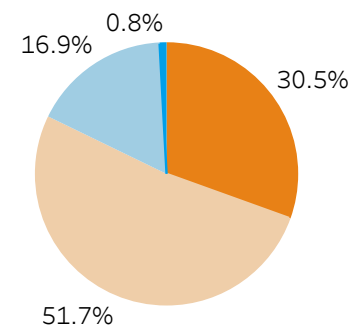
- 不明
- 信長(A0)
- 指定校推薦
- 一般推薦
- スポーツ推薦
- 吹奏楽推薦
- 会計推薦
- 一般
- センター試験
- 外国人留学生
- 再入学

遠隔授業についてお尋ねします。

■30. 学習の理解度を教えてください

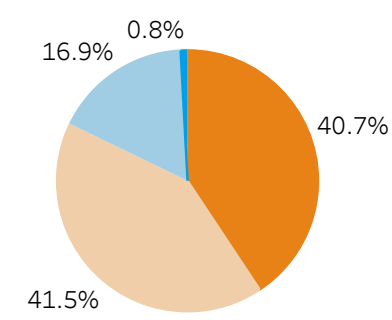
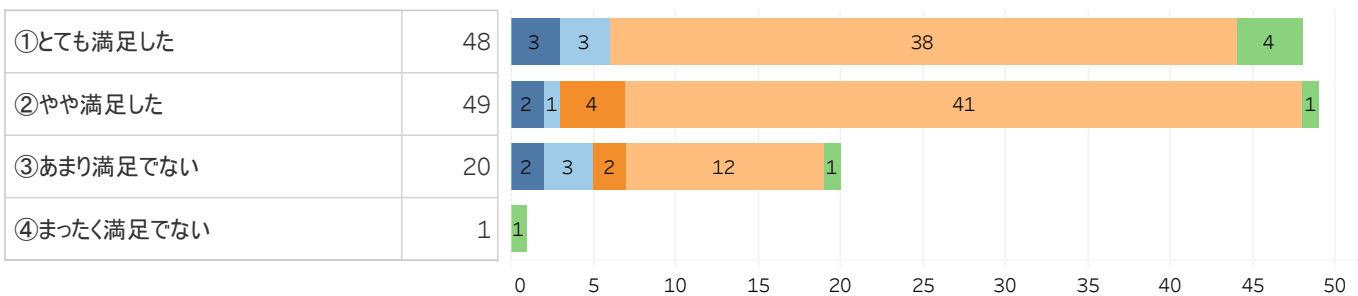


健康スポーツ科学科



■①よく理解できた
■②だいたい理解できた
■③理解しにくかった
■④理解できなかった

■31. 満足度を教えてください

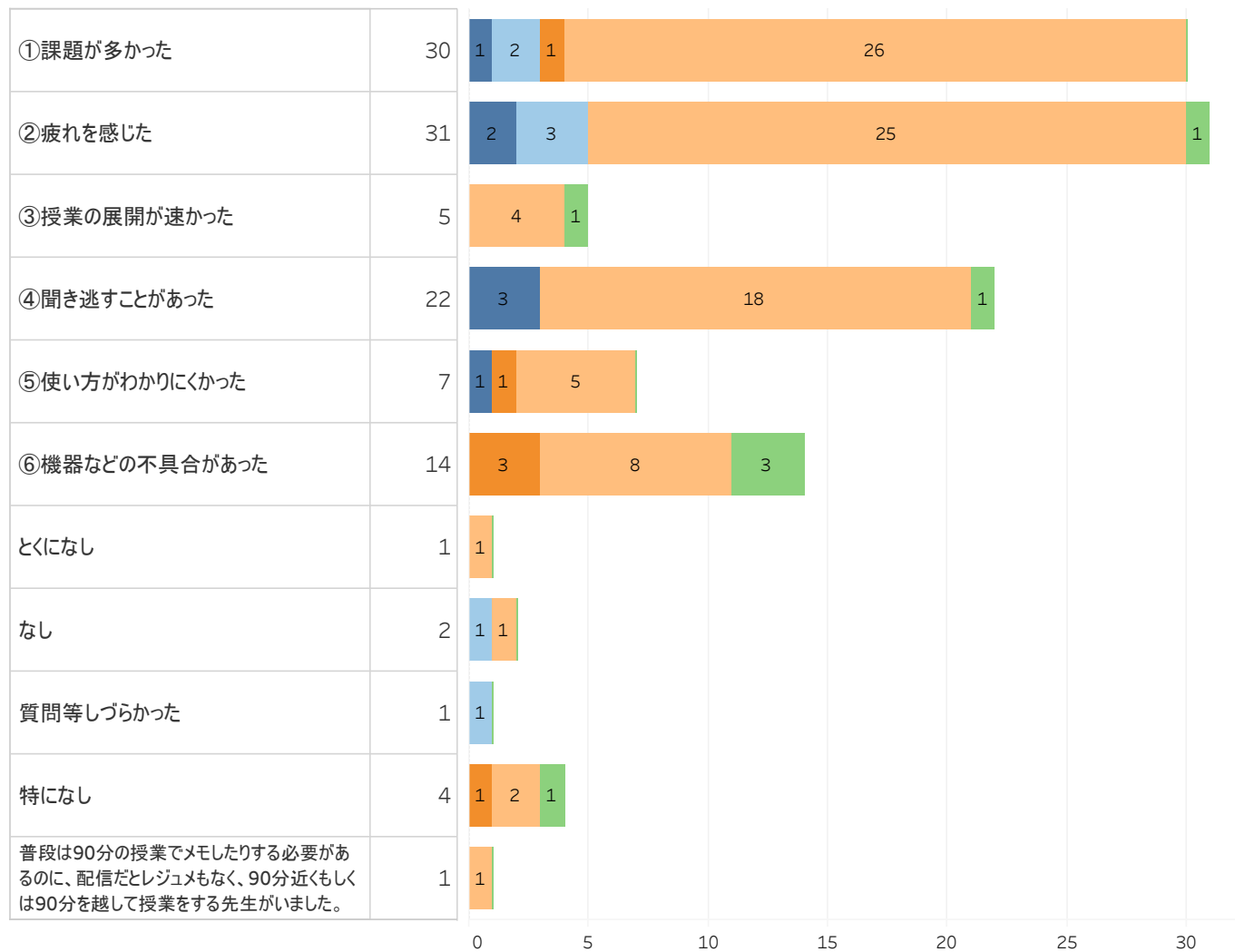


■①とても満足した
■②やや満足した
■③あまり満足でない
■④まったく満足でない

(■)不明
 ■ 信長(A0) ■ 指定校推薦 ■ 一般推薦 ■ スポーツ推薦 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦 ■ 一般 ■ センター試験 ■ 外国人留学生 ■ 再入学

遠隔授業についてお尋ねします。

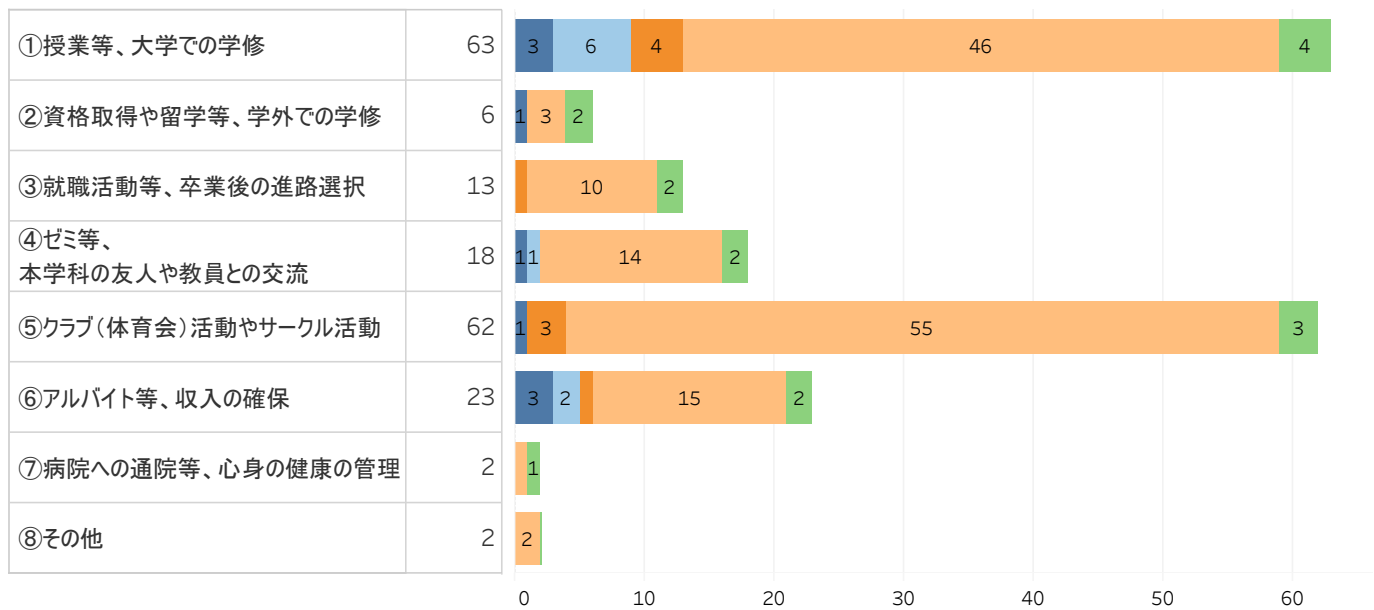
■32. 困ったことを教えてください（複数回答可）



(■)不明
 ■ 信長(A0) ■ 指定校推薦 ■ 一般推薦 ■ スポーツ推薦 ■ 吹奏楽推薦
 ■ 会計推薦 ■ 一般 ■ センター試験 ■ 外国人留学生 ■ 再入学

新型コロナウイルス感染症の影響についてお尋ねします。

■33. 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。マルを付けてください。（2つまで）



不明
 会計推薦
 信長(A0)
 一般
 指定校推薦
 センター試験
 一般推薦
 外国人留学生
 スポーツ推薦
 再入学
 吹奏楽推薦

新型コロナウイルス感染症の影響についてお尋ねします。

■ 34. 設問33で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。(1つめ)
 ※文頭に①～⑧の番号を記載してください。(1/2)

2.実技を行いたかった	1
4 ゼミ担に様々な事を教わった。	1
5 コロナだけでなく事件も重なったので辛かった。	1
5 感染対策があやふやだった。	1
5 特になし	1
5、グラウンドを使つての個人練習をさせて欲しかった。	1
5特になし	1
6番、大学からの給付金により少し生活がしやすい環境になりました。	1
、	1
① 遠隔授業になっただけで、不満ではなかった	1
①オンライン授業があった	1
①遠隔だったので資料をお金かけて印刷してた⑤部活時間が満足できなかった	1
①遠隔での授業は分かりにくい。実際に受けた方がわかりやすいしやる気が出る。	1
①遠隔をすぐに導入していました。	1
①遠隔授業がトラブルなく受けられるようにスムーズに対応してほしい	1
①遠隔授業での課題が少し分かりづらかった。	1
①遠隔授業にしてくれて、外出できない中でも課題に取り組む事ができた。	1
①遠隔授業になったが、教科書通りの授業みたいな授業で面白みがなかった。	1
①遠隔授業をすぐに導入していたことです。	1
①迅速なりリモート対応が良かったが、課題などが分かりにくいことがあった	1
①特になし	1
①配信での講義はとても理解しにくい	1
②自習スペースなどの確保が欲しかった。	1
③現在は、オンラインの面接なども増えているのでその対策などもっとして欲しい。	1
④あまり関われなかった。	1
④コロナで交流できない状況だったので、提供して欲しかった支援は特にありません。	1
④ゼミ活動のゼミ合宿が行えるようにしてほしい。	1

⑤ 検査キットの配布	1
⑤ウエイトルームが設立された。	1
⑤感染症の時に学時の方が対応してくれた。	1
⑤少人数での短時間練習をした	1
⑥もっとお金の支援をしてほしかった	1
⑥給付金	1
M	2
zoom講義	1
あ	1
あまり授業が分からなかった	1
ありません。	1
オンラインで単位が取りやすくなった	1
オンラインになったこと	1
オンラインメインで話してた人と話さなくなったので、対面やるべきだった	1
オンライン授業	1
オンライン授業等満足だった	1
お金の支援	1
かし	1
コロナに夜隔離期間の間の食料	1
ゼミの子や先生と対面で交流を楽しみたかった	1
できなかったものを考慮して課題をくれた	1
とくになし	1
とくになし	3
とてもよかったです	1
ない	3
なし	5
もう少し身体を動かせる環境が欲しかった。	1

新型コロナウイルス感染症の影響についてお尋ねします。

- 34. 設問33で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。(1つめ)
 ※文頭に①～⑧の番号を記載してください。(2/2)

よかった	1
リモート等でトレーニングなど出来ることは行ってもらったので満足でした。	1
リモート授業	2
遠隔の授業のやり方を教えてくれた。	1
遠隔授業	2
遠隔授業通信費の支給	1
学校から支援金が出た	1
学生だちの交流会欲しかった	1
給付金	1
給付金の支給	1
給付金を貰えたり、濃厚接触者になった時の対応が良かった	1
主体性	1
授業を受けずとも出席確認をする人からの質問がウザかった	1
出席できているかが不安だったため出席状況を教えて欲しかった。	1
消毒液、検温サービス	1
人数を分けての練習などにして、最低限の練習はできた。	1
大変だった	2
特にありません	2
特になし	14
部活がなくなっくらいなので特にこうしてほしいことはなかったです	1
部活動	1
部活動が制限されマスクをしても感染が拡大したため別の対応をとってほしかった。	1
部費が取られた	1
野球をする時間優秀な指導者	1
練習ができるように	1
☺️👉	1

① 送られた授業動画を期限内に見て行う授業は、溜めてしまったり、早起きする必要がなく怠ける可能性もあった。	1
①において、オンライン授業が増えたため、普段の授業より、学べるものが減ってしまったから。	1
①学習に関して、質問等出来る環境をもう少し設けて欲しかった。自分としては、理解度がそこまでなかったと思った。	1
③ズームで使用したときに、電波が悪くて、切れたりしてやりづらかったので、いつでもスムーズにできるようにしてほしい。	1
④については、zoomなどを利用することでゼミでの交流ができ、卒業論文においても、スムーズに取り掛かることができた。	1
⑤コロナウイルス対策により、部活動にかかる費用が高くなっていたので、支援する制度を作って欲しかった	1
⑤コロナ拡大に対応して、大人数の稽古から数グループに分けて、少人数で短縮時間の稽古に変更となったこと。	1
コロナの影響もあり、3、4年のゼミ生達とはあまり交流を深めることができなかったので、コロナが落ち着くことを祈ってます。	1
感染拡大し、授業が配信で行われたため、その授業のやり方は良かったと思う。しかし、自分は、切り替えができなく、混雑する時があった。	1
①健康スポーツ科学科は、WEBなどで出席したかどうか確認できないので、自己チェックではミスをする可能性があるので、出席したかどうか確認できるようにしてほしい。	1
① 遠隔での授業となり、課題もレポートでムードルから提出する際に通信環境の問題で期限までに提出できなかった場合、担当の先生に申し出て対応してもらえた。	1
⑤ 一度コロナの集団感染してからの検査などの対応が早く大学病院としてのメリットを最大限に活かせることができていると感じました。	1

新型コロナウイルス感染症の影響についてお尋ねします。

■ 35. 設問33で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。（2つめ）
 ※文頭に①～⑧の番号を記載してください。

5 社会に出た時のことなどを教わった	1
5なし	1
6.支援金をもう少し欲しかった	1
②では、実習に行けず学びが減ってしまったから。	1
②留学に関しては何もなかった。もうすこし留学に関しての情報を流して欲しかった。	1
③就職活動についてしっかりサポートをしていました。	1
⑤ そもそも体育館が使えなかったため諦めていた	1
⑤については、検温や体調チェックなどで管理がなされていた。	1
⑤もう少し部活をしたかった	1
⑤抗原検査キットやPCR検査キットを配布してほしかった。	1
⑤体調不良の人がいつでもPCR検査をしなかったのでそこをちゃんとやって欲しかった	1
⑤特にない	1
⑤部活動の停止にならないような対応を取ってほしかった	1
⑤部活動は学校を通じて感染対策を徹底してほしかった	1
⑤練習に対してのモチベーションが下がってしまった。	1
⑥授業料下げる	1
⑥大学からの給付金があったことです。	1
H	1
R	1
zoom	1
あ	1
ありません。	1
オンライン面接	1
コロナ期間の間、少しでも練習できる場所があれば良かった。	1
とくになし	3
とぬにない	1
ない	1

なかなか練習出来ず、もっとたくさん思い出を残したかったです	1
なし	2
ぬし	1
ますく	1
マスク配布	1
よかった。	1
協力	1
国の給付金で生活できたから良かった。	1
施設利用費用減額	1
長期オフで旅行とか行きたかった	1
特にありません	2
特にない	1
特になし	10
特に支援なし	1
面接が全てオンラインで行われたこと	1
練習環境	1
練習場所が欲しかった。	1
⑤できる限り部活動ができるように、グループを分けて人数を減らすなど、たくさんの支援をしていただいた。	1
⑥感染拡大でアルバイトの収入がキツくなってきた時に、学校側からいろんなアルバイト募集についての連絡があり、支援されていた	1

以下、自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■36. 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うこと（遠隔授業を含む）(1/2)

、	1
Q	1
W	1
ありません	1
ありません。	1
オンラインにする	1
とくになし	5
ない	4
ないです	1
なし	11
なし。	1
なしなし	1
もっと全員が授業受けれる環境を作る	1
よかったです	1
遠隔いらない	1
遠隔授業 課題を提出できているか、分かりやすくなった方が良くと思った	1
遠隔授業での不具合のない進め方	1
遠隔授業に出席できているかわからない	1
遠隔授業のとき、たまに不具合があったので改善すると良いと思いました。	1
遠隔授業はやめた方がいい。	1
課題などを減らしてほしい	1
課題提出方法の統一	1
学祭を実施すること	1
学事の人たちの待遇をもっと良くしてあげてください！！めちゃくちゃ助けられました！	1
学習環境	1
学食をもっとしっかりする学内にコンビニを入れる	1
学生のマナー改善	1
学生の民度	1
学費面を考えて欲しかった。	1

教科担任との連絡を気軽に取れるようにした方がいいと思います	1
現状のままでいいと思います	1
個人の先生とのメッセージ機能の向上	1
公共機関の使い方の改善、呼びかけ	1
資料を配った方がいい	1
事件を起こさない	1
治安の良さ	1
自転車置き場を増やして欲しい	1
主体性	1
授業に出ないものは落単へ	1
授業の欠席数をわかるようにしたらいい	1
授業の雰囲気	1
生徒たちが交流もてる講義をしたらいいと思う。	1
席順や携帯を触る有無を注意することで授業に取り組む姿勢が変わると思います。	1
全員ではないが、上から目線で押し付けるような言い方の先生がいなくなる	1
対応力	1
大学外のアパートの利用などの見直し	1
駐輪場の使い方が4年間ずっと悪かったのもっと厳格化した方がいいと思う。	1
駐輪場を増やしたほうがいいと思う	1
特にありません	4
特にありません。	1
特にありません。完璧です。	1
特になし	3
特にないです。	1
特になし	24
特になし、	1
特になし。	4
特に無し	2
配信の不具合がたまにあったので改善した方が良くと思いました。	1

以下、自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■36. 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うこと（遠隔授業を含む）(2/2)

配信授業はなかなか頭に入らないので難しかった	1
さまざま人と関わることができ、自身の価値観と照らし合わせることができる貴重な体験ができた。	1
トレーニングルームをもっと使いやすくしてほしい。野球部やラグビー部、自転車競技部などが占領していて使いづらい時がある。	1
遠隔授業の課題を出したか出していないからわからなくなったり、したので課題を出したら出したとすぐにまでわかる機能が欲しかったです。	1
遠隔授業の形態を全部の授業同じにした方が良いと思います。各授業によって、提出の仕方や期限が違うので分かりにくかったです。	1
遠隔授業の中でわからないことが、聞ける環境が少なかったため、質問箱のようなものを用意して、答えてくれるような場所を作って欲しい。	1
今後は遠隔授業よりもやはり対面の授業を中心にやって行くのがいいと思う。遠隔授業よりも対面授業の方がわかりやすい。	1
自分は一生懸命頑張ってたのに、周りの子はしてないのに単位取得してたりしてたのがあったので、平等ではないと思った。	1
授業の内容について、もう少し教科書に書いてある通りの授業ではなくて、実例とか実際にどうやるかとかを教えてほしい。	1
遠隔で授業を行う場合は、通信状態の面で不具合が生じて動画が見れないこともあり得るので、そこに意識を向けて対策対応をしていくと良いと思いました。	1
野球部、ラグビー部を特に注意した方が良い。授業態度、普段の生活態度。タバコのポイ捨て、偉そうな態度。グループにいるため強がっている。大学の風紀を見出している1番の原因だと感じる	1

以下、自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■37. 「教えておいてほしかった」または「教わって、後々役に立った」と思うこと(1/2)

、	1
Q	1
W	1
ありません。	2
あり過ぎてかけません	1
スポーツにおけるコンディショニングや、栄養面での知識	1
スポーツに関してもっと知りたかった	1
スポーツ実技の授業はオンラインじゃなくて対面でやってほしかった	1
とくになし	4
ない	6
なし	14
なし。	1
ぬし	1
プレゼンの仕方など	1
ほとんどの授業が自分のスポーツで役に立ちました。	1
よかった	1
ラグビーをたくさん教えてもらった、	1
栄養学で、自分の競技に活かすことができた。	1
課題の締め切り期限をメールとかでお知らせして欲しかった	1
頑張りすぎなくて良いと言う事。	1
器具を使った筋トレの仕方	1
協力	1
教員としての考え方や生徒、子どもへの接し方がよく分かるようになった。	1
教職での模擬授業での立ち回り方	1
教職における指導案の細案の書き方について教えていただきたいかった	1
教職についてもっと聞いていればよかった。	1
教職の授業中に道徳の模擬授業などをして欲しかった	1
教職をとっておいてよかった。	1
教養	1

現代社会について教えてほしい	1
最後の最後に人生経験ができた。	1
指導法が役に立った	1
資格取得について説明があったので良かったです。	1
社会に出てからのコミュニケーションの取り方	1
社会の厳しさ	1
就活	1
就活でいい企業に出会えた。	1
就活について色々教わり、役に立った	1
就職活動の手順	1
就職支援課で色々聞けるということ。	1
就職先で必要な検定の講義	1
責任感	1
卒論の準備をもう少し早くからしておけば良かった	1
多くあった	1
体育の授業良かった	1
大学病院の利用について	1
特にありません	4
特になし	4
特になし	25
特になし。	5
特に無し	1
病院代無料	1
様々な教養を得られたのは、教わって後々役に立つだろうと感じています。	1
礼儀	1
「女性とスポーツ」の授業で女性の生理周期について学び、女性との関わり方を考える機会になった。	1
スポーツに関わることを多く勉強して、これから自分が剣道をやっていく中で生かせることを多く学ぶことができました。	1

以下、自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■37. 「教えておいてほしかった」または「教わって、後々役に立った」と思うこと(2/2)

スポーツのことについて、自分がどのようにトレーニングをしたら良いのか、人に聞かれた時にこうした方が良いなど言えるようになったこと。	1
教えて欲しかったこととしては、もう少し英語に力を入れて教えて欲しかった。基礎的なことも勿論、speakingの方などを丁寧に教えて欲しかった。	1
健康スポーツ科学ということだったし、シラバスを読んだ時は期待したが、大してスポーツや身体のことを深掘りした内容は大してなかった。	1
社会に出る上で大切なことを学ぶことができました。また、主体性、態度、計画性などを身につけることができました。	1
卒論は早めに計画を立てて進めた方が4年になって困らないと聞いて3年のときから少しずつ進めてきてよかった	1
わからないことがあれば、些細なことでもすぐに聞くことも大切だと知ったし、全て人任せにして聞くばかりではなく、自分自身で考えて行動することも大切だとわかりました。	1

以下、自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■38. 後輩たちに残しておきたい言葉(1/2)

1日一日を無駄のないように生きよう	1
1年生の頃から真面目に単位取得に務めることをおすすめします	1
4年間楽しく過ごして下さい	1
4年生までに卒業単位取っておくべき	1
、	1
AGOはあまり使わなくてもいい	1
Q	1
W	1
がんばる	1
がんばれ	5
がんばれ！	1
これから色々なことがあると思いますが、自分らしく頑張ってください。	1
しっかり授業は出て、課題はしっかり出した方がいい	1
たのしくすごせ！	1
とくになし	2
とりあえず頑張る	1
ない	1
なし	6
バイトはしとくべし	1
ビビったら負け	1
ファイト	1
やりたいことをやるべきだと思います。	1
やりたいと思ったことを全てやるべき	1
よかった	1
一限は必ず起きて出席した方がいい	1
一生懸命がんばってください。	1
何でもいので全力で頑張れることをみつけて、それを継続する	1
学生のうちにやりたいことはやり切るバイトばかりの人生は楽しくない	1
学生のうちにやれることはやり切る	1

学生生活は最後なのでやり残した事なく頑張ってください	1
学生生活を思いっきり楽しんでほしい	1
楽しめ	1
楽しんでください！！	1
楽しんでください。	1
頑張ってください	7
頑張ってください。	2
頑張れ	3
頑張れ～	1
頑張れ。	2
規則正しい生活	1
教職の履修は大変だけど、達成感がある！	1
後悔のないように、何事にも全力で取り組んで欲しいです。	1
後悔は残さないように	1
今できることを全力でしてください。	1
今を楽しむ	1
資格取得や就職活動頑張ってください。	1
自由に学習してほしい	1
授業に出ることが大切	1
周りに流されず、自分を確立する	1
就活は4年生からでは遅すぎる。	1
就活は早めの方がいい！	1
就職活動についてしっかり1年生の頃から考えながら、勉強や履修をした方がいい	1
出席と課題出せば単位は取れる	1
色々なことに挑戦してください	1
精神的には無理をしない	1
全てに関して早めの行動が大事。後回しにしないこと。	1
早めに就活取り組むこと	1
卒論早めに取り組んで欲しい	1

以下、自由記述で答えてください。理由も教えてください。

■38. 後輩たちに残しておきたい言葉(2/2)

大学生生活楽しんでください。	1
単位は早めにとって就活や自由な時間に当てた方がいい。	1
単位は落とさないように	1
単位頑張ってください	1
特になし	15
特になし。	3
特に無し	1
部活だけしに来てる奴は無駄な4年間過ごすから勉強くらいしろ	1
勉学に励んでください！	1
勉強は嫌でも、自分の競技に活かせると考えれば、熱心に学ぶことができる。	1
勉強を頑張る	1
やるべきことはしっかりとやった上で大学生生活を楽しんで、悔いの残らないようにしてほしいです。	1
遠隔授業とかになったら思った通りの授業とか、生活とか受けきれないと思うので留年とか考えてもいいと思う。	1
教員免許が取れる機会が朝日大学にはあるので、自分自身の成長のためにも受けられる人は是非受けてください！	1
健スポでは様々なスポーツと触れ合い、スポーツの専門知識を学べる場所です。苦手なことにも積極的に取り組めば必ず自分のためになるので頑張ってください	1
今のうちから、しっかり学業も部活動も一生懸命全力を尽くすことが大事だと思います。後悔なく、朝日大学に来てよかったと思える生活をしてください。	1
食堂のおばちゃんランチのご飯大盛りにしたら、日本昔ばなしみたいなご飯の量出てくるとかあるから気をつけろよ	1
遊ぶ時は遊んで、授業は真面目に全部でて、やる事はしっかりとやって楽しい大学生活にしてください。	1
4年間の過ごし方次第では、人間的にも専門知識的にも凄く成長のできる大学だと思います。したがって、4年間常に目標を持って生活すること。	1
私たちの代はコロナの影響で2.3年生がほぼオンラインの授業だったので、大学生活を満喫はできませんでした。この大学生活はあなたたちにとってとても大切な時間なので楽しんでください	1
大学生に失敗という言葉ない。少しでも興味あることは、徹底的にトライしたほうがいい。流れに身を任せるのは楽だが、自身で切り開いていく方が楽しい。学生のうちは、何かあったら周りの大人にケツを拭いてもらえばOK！結論、何事もチャレンジしなさい。	1

公務員や教職を取る人は、授業ごとの復習やコツコツ勉強するのがとても大切だと思います。また、4年間あつという間なのでもっと遊ぶことや、自分の趣味に時間を投資すると楽しくなると思います。	1
成績を残すことはもちろん大切なことではあるが、スポーツ学科に所属して特に思ったことは、他の学科と違い、これから絶対に役に立つものであり、活かせるところが必ずあると思うので、楽しそうとか面白そうと思った単位は頭に入るような学習をすると良い。	1
正直卒業できるかできないかわからなかった、でも諦めずに最後まで先生たちや学事の人たちに手伝ってもらったことが卒業できるかできないかのときはした方がいいとおもいました。また、就活はコネがあるからとか言って就活を行わなかったりすると焦る気持ちがあると思うので、自分で探るか、AGOを頼ったりするのがいいと思いました	1

2022 年度卒業時アンケート結果について

【健康スポーツ科学科】

アンケートは、大学生活における①全般、②力を入れて取り組んだこと、③満足出来たこと、④教員の学生への関わりで満足できたこと、⑤遠隔授業、⑥新型コロナウイルス感染症の影響、⑦自由記述について回答を求めた。結果、以下のことが分かった。

①**大学生生活全般**：「達成感・充実感」、「成長した実感」は肯定的回答が 85%を超えた。成長したことは「語学力（7人）」、「知識・教養（27人）」、「専門知識（34人）」、「社会人としての意識（44人）」、「コミュニケーション能力（53人）」、「人格的に（83人）」の順に高かった。

②**大学生生活で力を入れて取り組んだこと**：特に「教養を身につけること（79.7%）」、「クラブ・サークル活動すること（87.2%）」の肯定的回答の割合が高かった。次いで「人間関係を広げること（72.9%）」、「就職活動（72.9%）」、「よい成績をとること（63.6%）」、「アルバイト（60.2%）」が高割合であった。一方で「資格取得（44.9%）」、「ボランティア（36.5%）」に力を入れた学生は少ないことが分かった。

③**大学生生活で満足できたことは何ですか**：肯定的回答が高い順に並べると「履修できる科目種類や配当年次（94.1%）」、「友人関係（90.7%）」、「スクールバス（90.2%）」、「クラブ・サークル活動（85.8%）」、「就職活動を大学がサポートする体制（79.6%）」、「自学自習の設備など（77.9%）」、「キャンパスの設備や雰囲気（76.3%）」、「授業以外の勉強を大学がサポートする体制（76.3%）」、「大学独自の奨学金など（75.5%）」であった。

④**教員の学生への関わりで満足できたこと**：「外国語を使って交流する力を伸ばす（50%）」を除いた全項目の満足が 79.7%～93.3%と高割合であった。

⑤**遠隔授業について**：遠隔授業の「学習理解度」と「満足度」は肯定的回答が 8 割を超えた。「困ったこと」は、主に「疲れを感じた（31人）」、「課題が多かった（30人）」、「聞き逃すことがあった（22人）」、「機器などの不具合があった（14人）」が挙げられた。

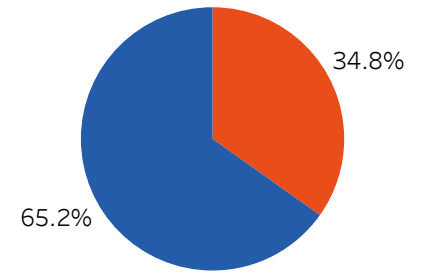
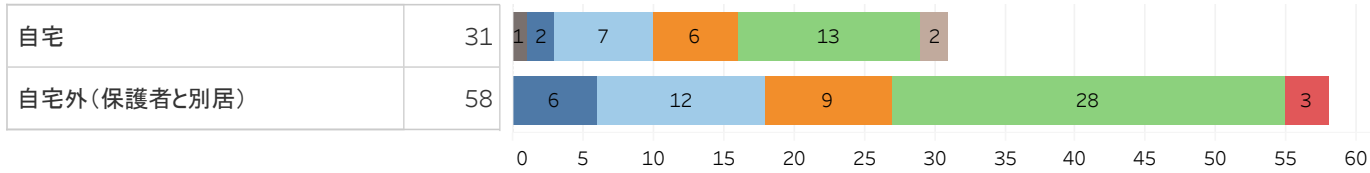
⑥**新型コロナウイルス感染症の影響について**：特に影響を受けたのは「授業等、大学での学修（63人）」、「クラブ活動やサークル活動（62人）」であった。次いで「アルバイト等、収入の確保（23人）」、「ゼミ等、本学科友人や教員との交流（18人）」、「就活・進路選択（13人）」の順であった。「資格取得・学外での学修（6人）」、「病院への通院等、心身の健康の管理（2人）」は少数であった。

⑦**自由記述**：「学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと」では、遠隔授業のやり方、不具合に関する記述が顕著であった。「教えておいてほしかったまたは教わって、後々役に立った」では、スポーツと紐づく事柄（特に知識）が多く記載されていた。「後輩たちに残しておきたい言葉」では、就職と授業に関わるメッセージ（「就活は早めがいい」、「授業にでることが大切」など）が多く記載されていた。

先の通り、授業での学びと取り組み、クラブ活動の取り組み、教員の学生への関わりに高い満足度を示している。満足度の高さは、履修できる科目種類や配当年次の充実や少人数制のゼミナール運営及びアクティブラーニングに特化した能動的な授業展開、FD活動による授業の振り返りとブラッシュアップ、クラブ活動での積極的な取り組みから得られた結果と考えられる。特に体育会に所属している学生に対しては、大会や代表合宿で欠席する場合、課題や動画教材などを与えて講義内容を学習できるように対応し、授業での学びの側面において不利益を被らないように配慮した点も大きい。

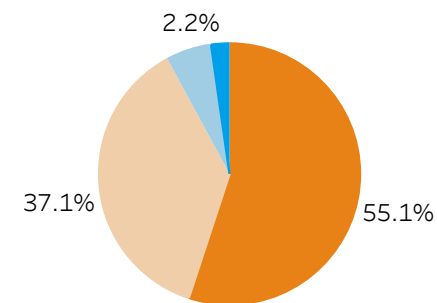
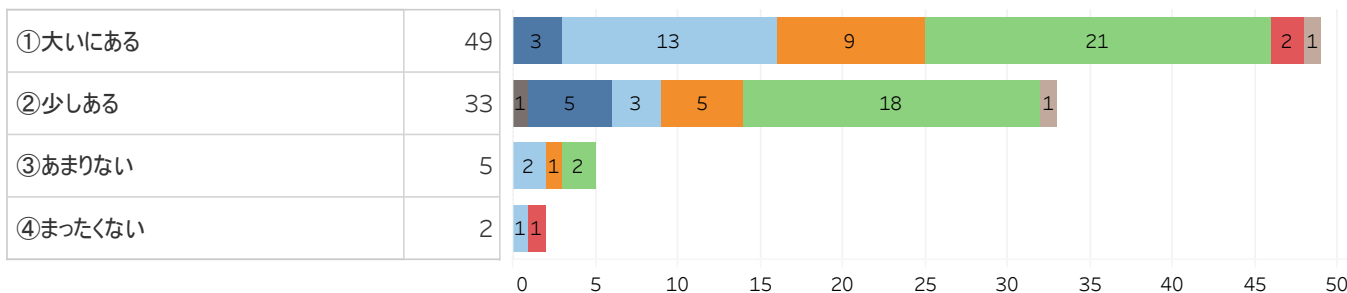
アンケートの結果は、学科の関係者と情報共有しながら、今後の学生指導・教育サポートの向上に役立てていきたい。

■2. 住居について入力してください。



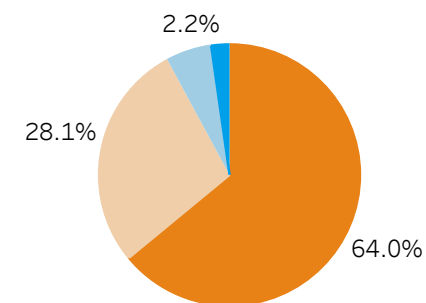
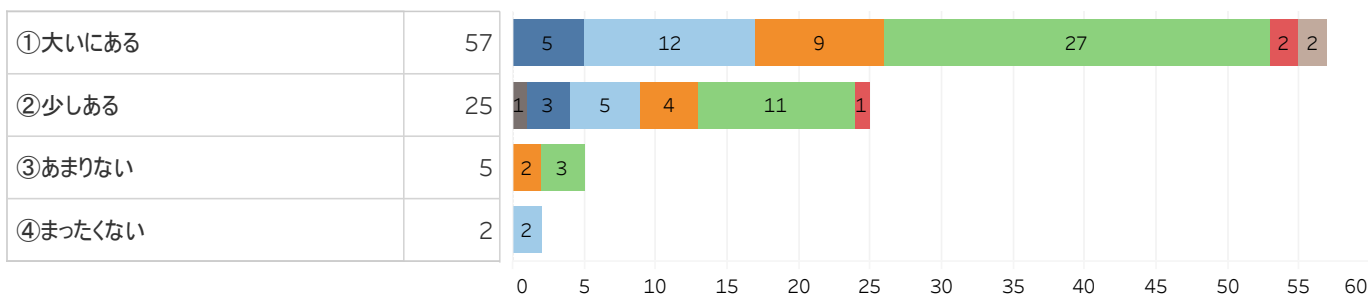
■ 自宅
■ 自宅外(保護者と別居)

■3. 大学生活の達成感・充実感



■ ①大いにある
■ ②少しある
■ ③あまりない
■ ④まったくない

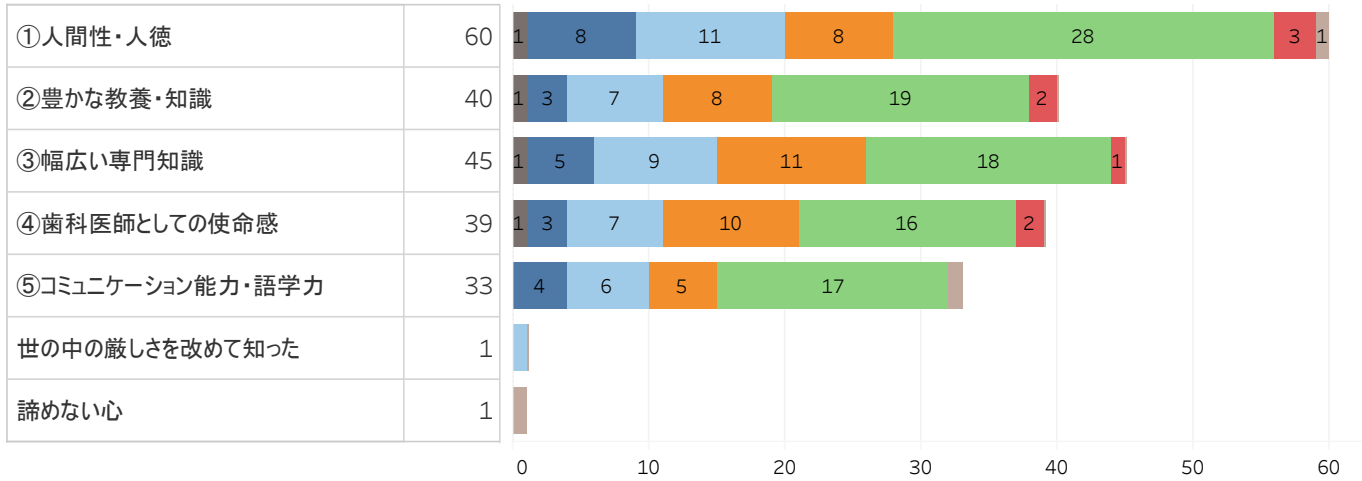
■4. 人間的に成長したと感じますか。



■ ①大いにある
■ ②少しある
■ ③あまりない
■ ④まったくない

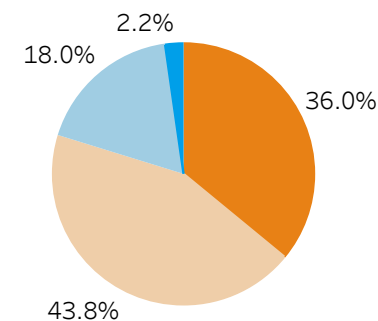
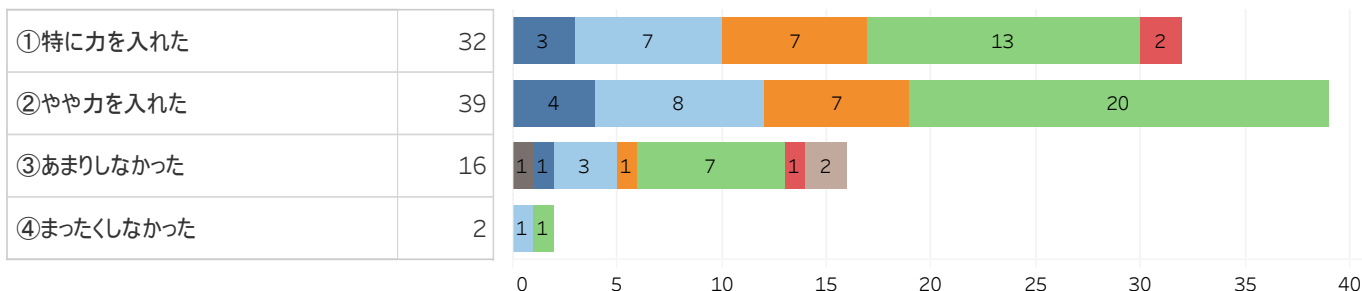
■ 不明
■ 信長(A0)
■ 指定校推薦
■ 一般推薦
■ スポーツ推薦
■ 吹奏楽推薦
■ 会計推薦
■ 一般
■ センター試験
■ 外国人留学生
■ 再入学

■5. 前の設問4で、「大いにある」「少しある」と答えた方は、どんなところが成長しましたか。（複数回答可）



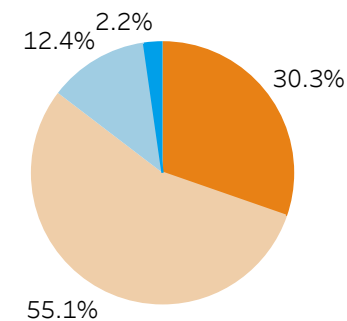
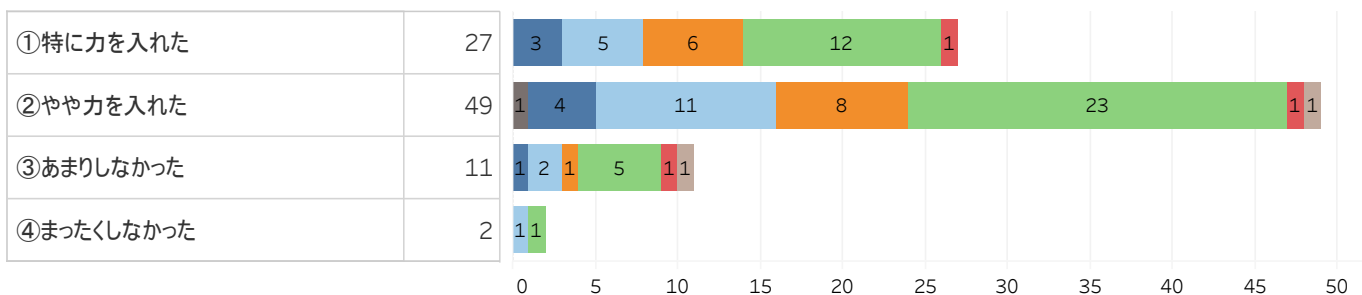
不明
 信長(A0)
 指定校推薦
 一般推薦
 スポーツ推薦
 吹奏楽推薦
 センター試験
 外国人留学生
 再入学
 会計推薦
 一般

■6. よい成績を取ること



■ ①特に力を入れた
■ ②やや力を入れた
■ ③あまりしなかった
■ ④まったくしなかった

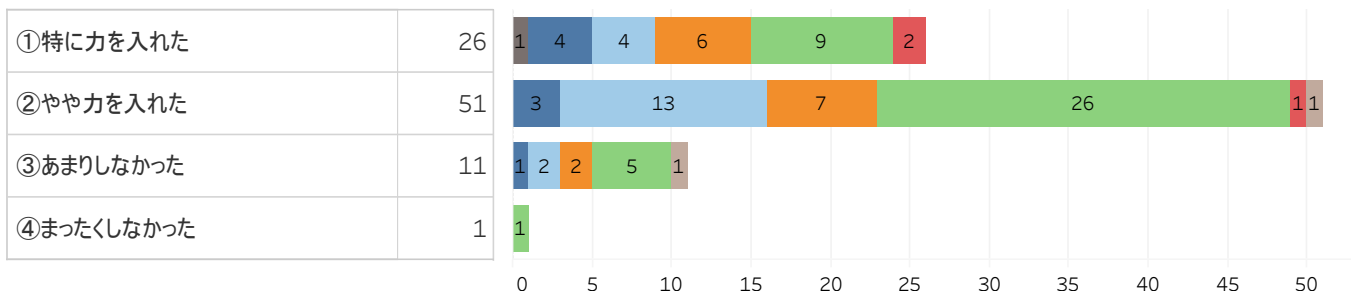
■7. 幅広く教養を身につけること



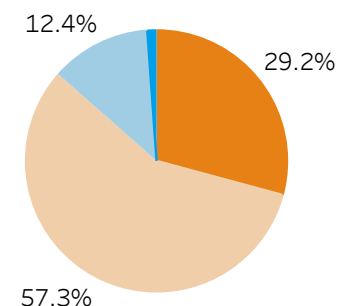
■ ①特に力を入れた
■ ②やや力を入れた
■ ③あまりしなかった
■ ④まったくしなかった

『幅広く教養を身につけること』『よい成績を取ること』の回答結果について、他学部ではこの2つにあまり差が見られないという傾向が出ている中で、主に①②に差が確認できます。漠然と能力の向上を目指すよりも、成績を意識する傾向が強いことがわかる結果となりました。

■8. 人間関係を広げること

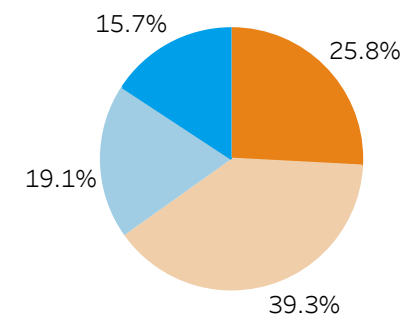
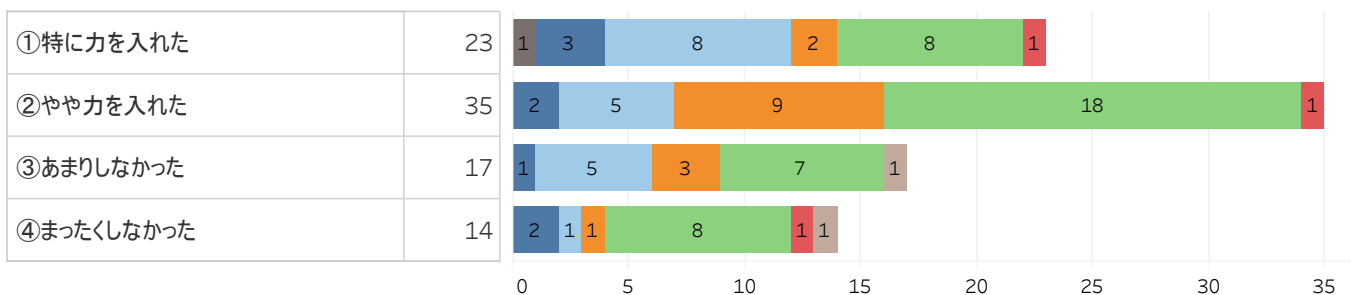


『幅広く教養を身につけること』『人間関係を広げること』の回答結果について、入試方式の分布も含めてかなり近似しています。より多くの知己を得ることが教養に直結している風潮があるように感じられました。力を入れている学生が多いことも考慮し、積極的に交流の場を企画することも施策になり得ると考えられます。



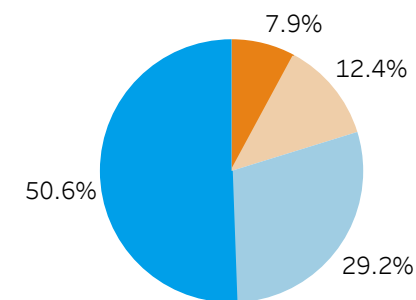
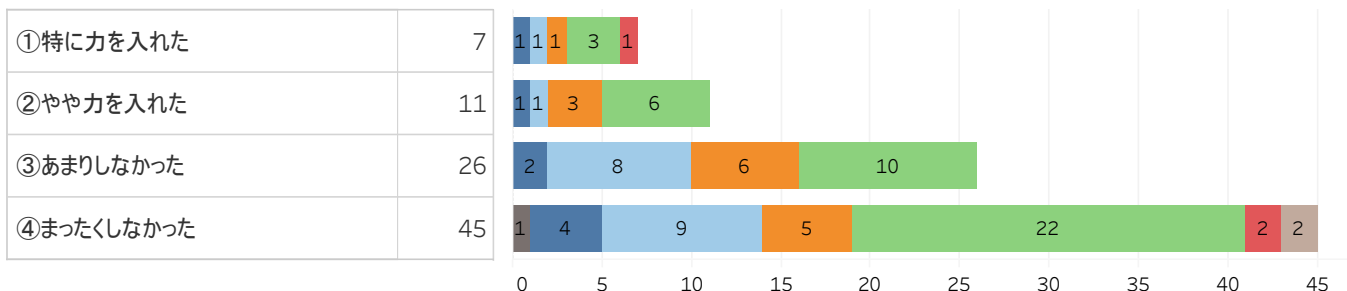
- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■9. クラブ活動やサークル活動



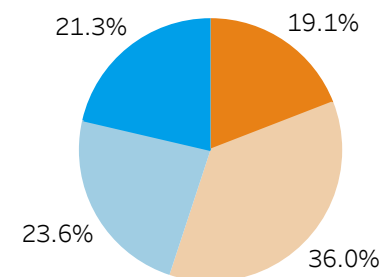
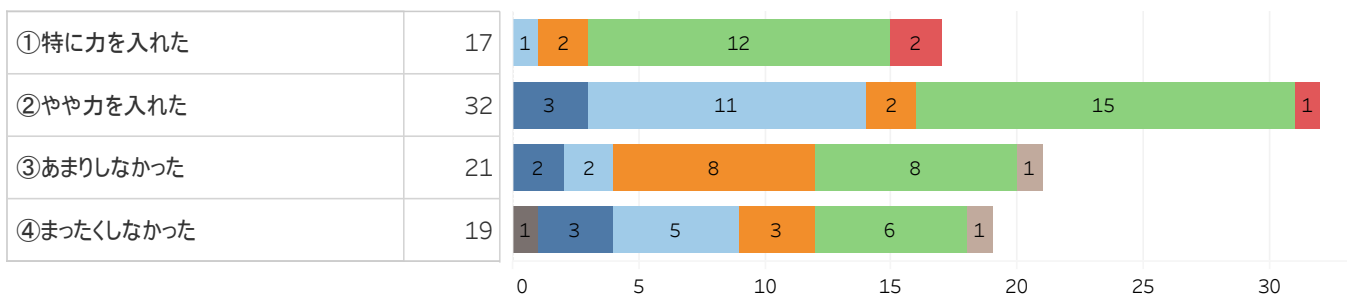
- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■10. ボランティア活動



- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■11. アルバイトなど見分を広げるための社会勉強

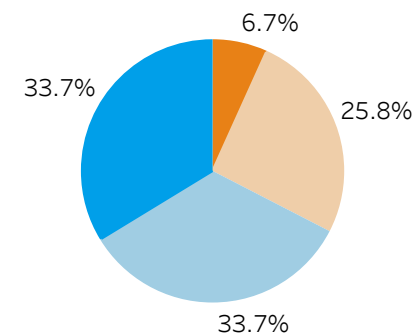
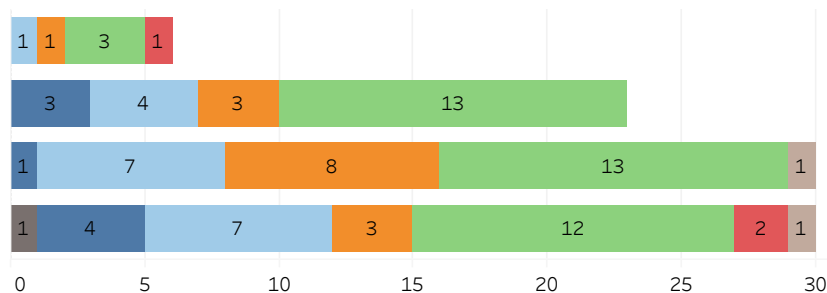


- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

『幅広く教養を身につけること』『人間関係を広げること』の回答から受けた印象から、他の学部と比較すると「人と関わる機会」の捉え方が独特なように捉えられました。そこから『アルバイト』、ではなく『見分を広げるための社会勉強』という文言によって生徒の回答にむらが出ている可能性が考えられます。仮に設問の意図がアルバイトの傾向を単純に知りたいということであれば、設問の文章を他学部と同様に簡潔にする処理が適当であると考えます。

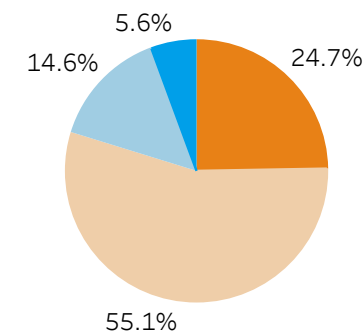
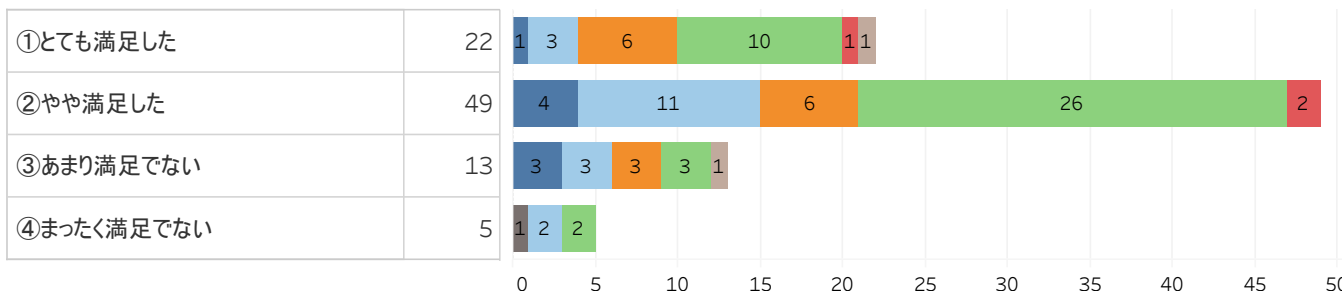
■12. 語学（英語）能力の向上

①特に力を入れた	6
②やや力を入れた	23
③あまりしなかった	30
④まったくしなかった	30



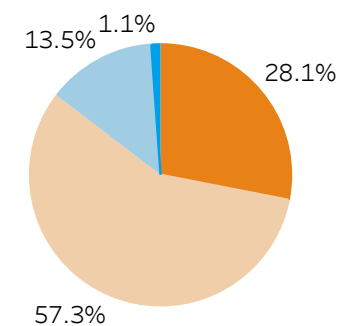
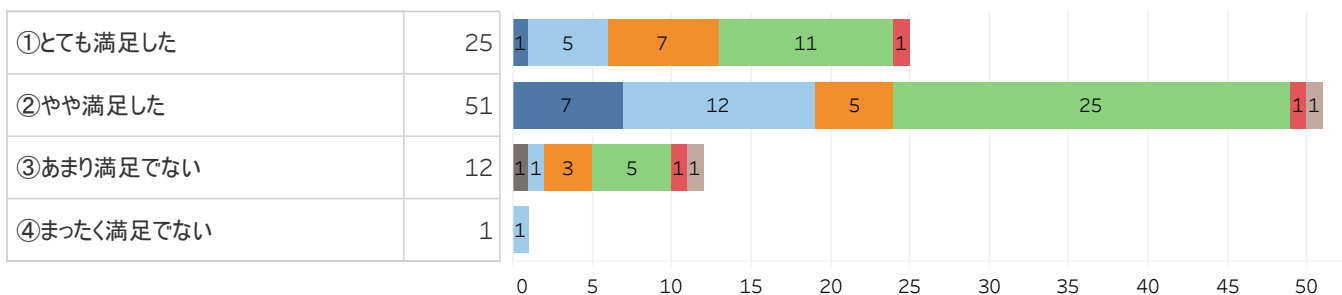
- ①特に力を入れた
- ②やや力を入れた
- ③あまりしなかった
- ④まったくしなかった

■13. 講義室の設備



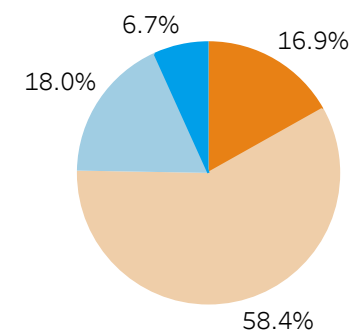
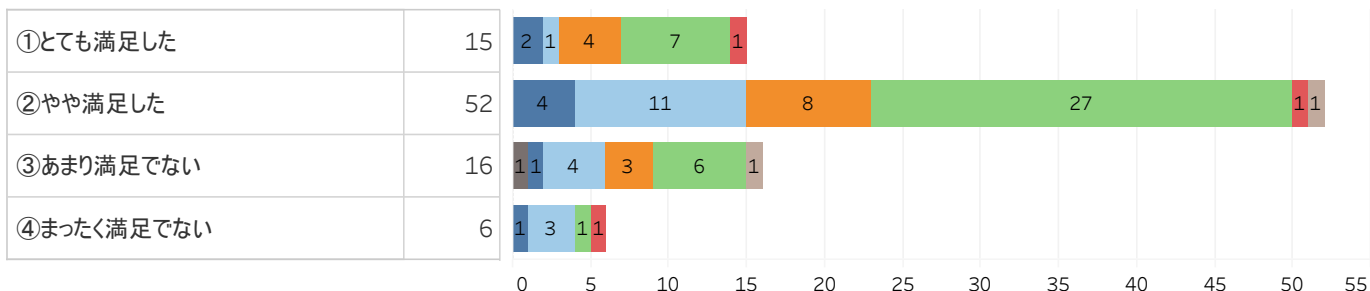
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■14. 実習室の設備



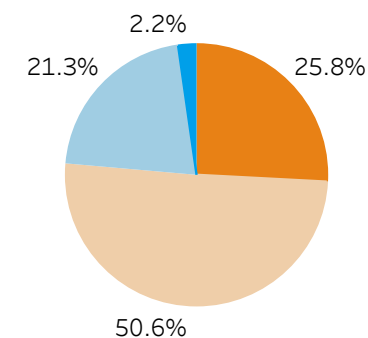
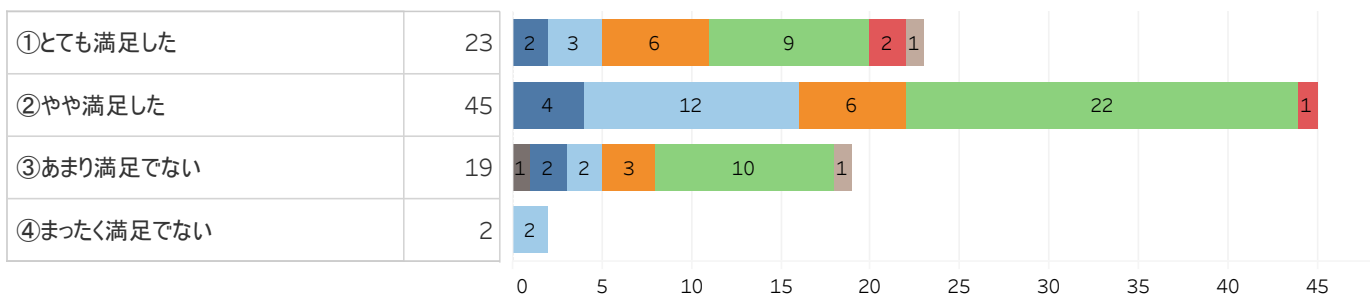
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■15. キャンパスの設備や雰囲気



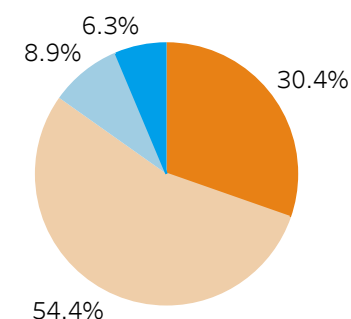
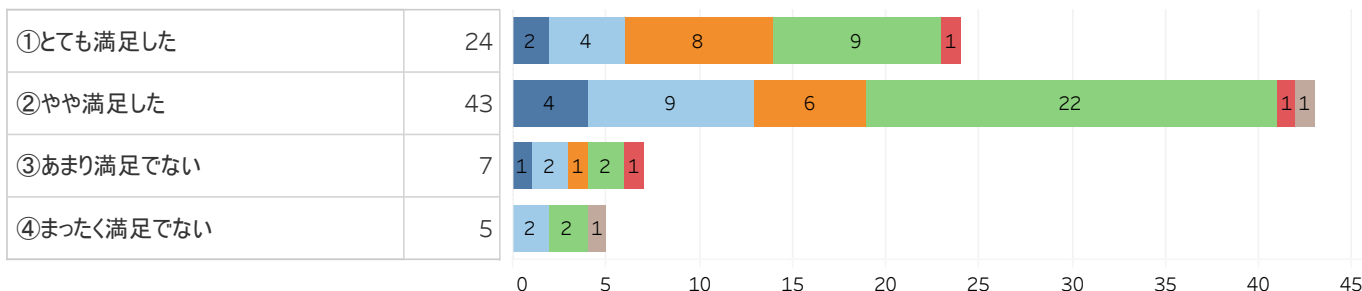
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■16. 自学自習のための設備（図書館を含む）



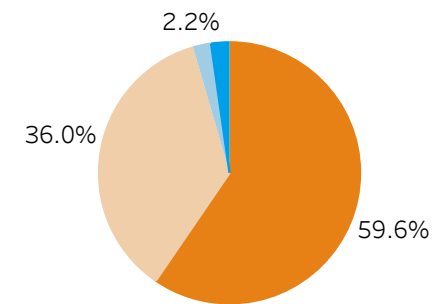
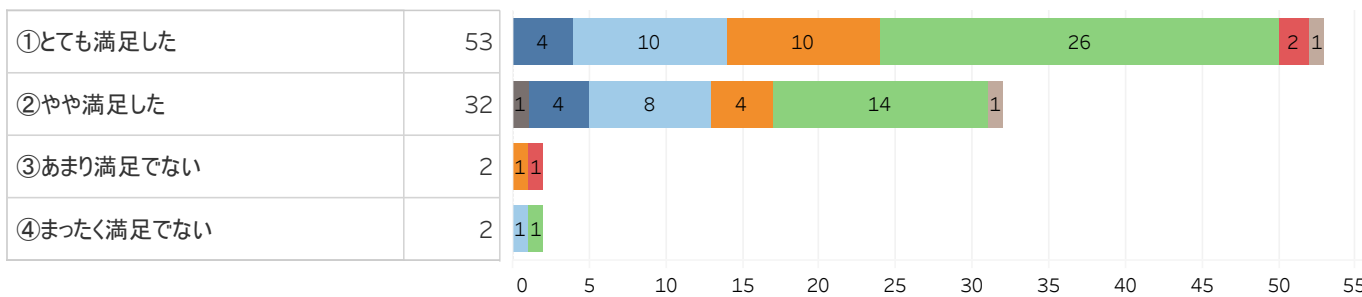
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■17. 穂積駅からのスクールバス（利用した人のみ）



①とても満足した
②やや満足した
③あまり満足でない
④まったく満足でない

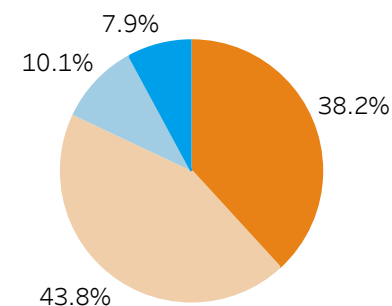
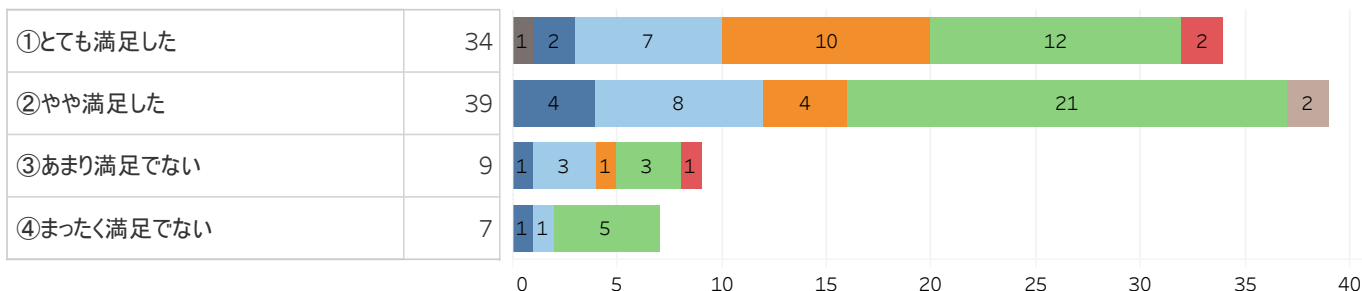
■18. 大学でできた友人関係



①とても満足した
②やや満足した
③あまり満足でない
④まったく満足でない

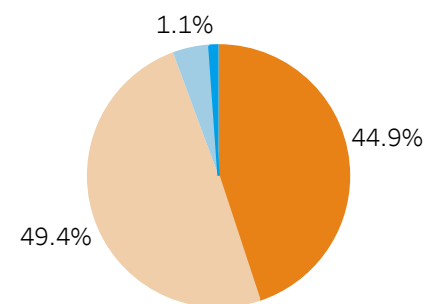
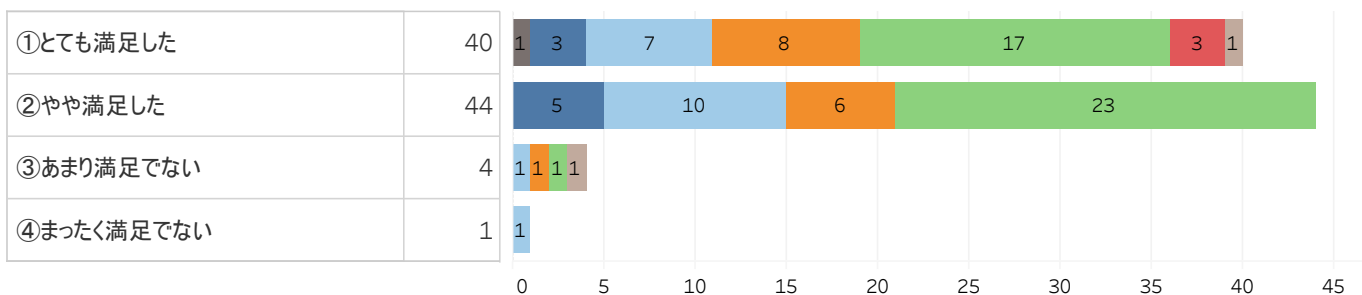
不明
 信長(A0)
 一般
 指定校推薦
 センター試験
 一般推薦
 外国人留学生
 スポーツ推薦
 再入学
 吹奏楽推薦

■19. クラブ活動やサークル活動



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

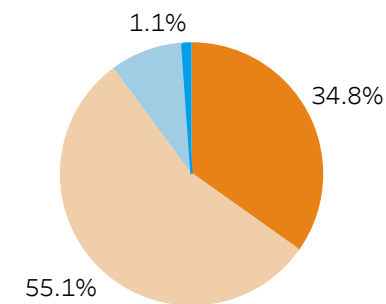
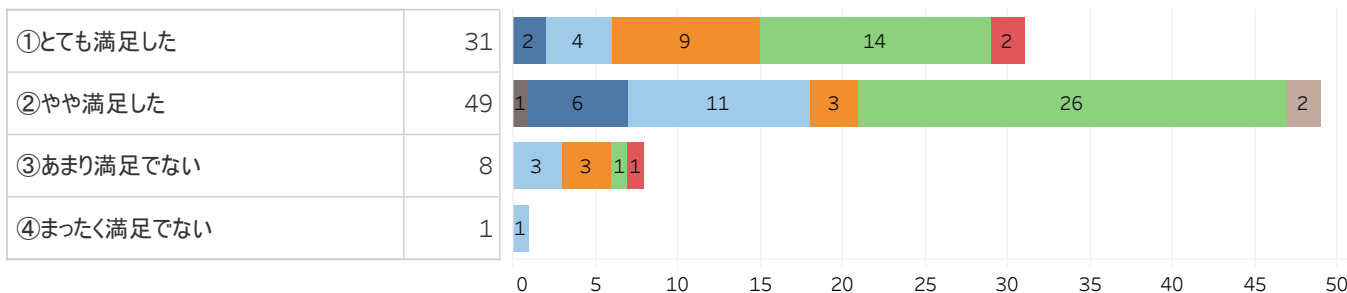
■20. 大学HP (Moodle) での学習支援システム



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

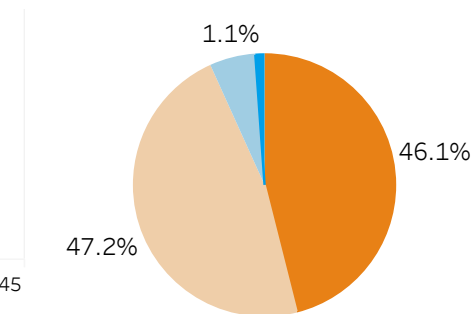
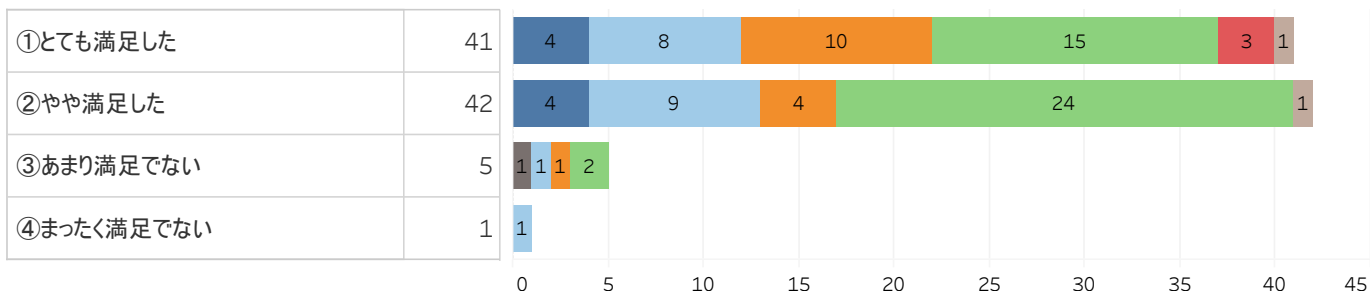
ほとんどの学生が①②を回答しています。一方で③④を回答した学生からは、記述回答の設問等にて具体的な改善の要求をする声は特にありませんでした。

■ 21. 臨床実習（内容・施設・設備等）



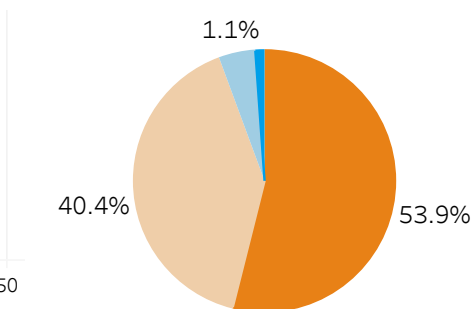
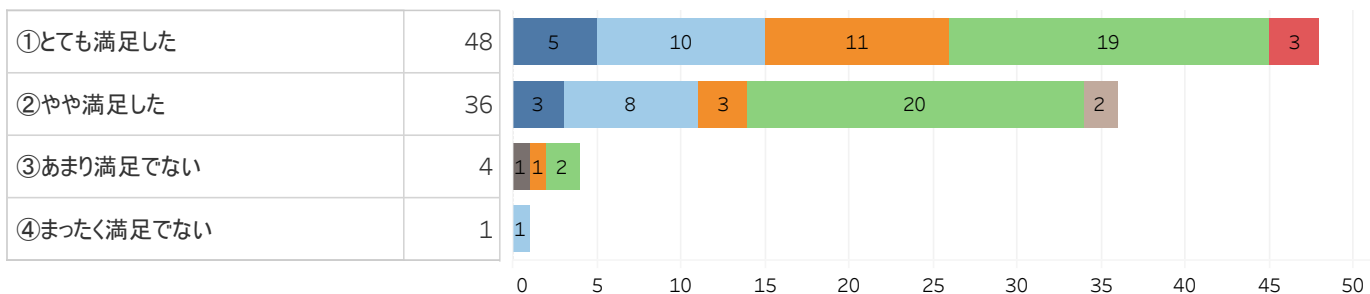
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■22. わかりやすい授業（講義資料、手法含め）を心掛けていましたか。



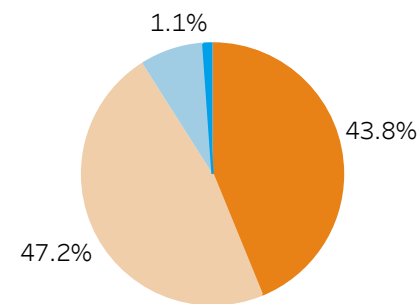
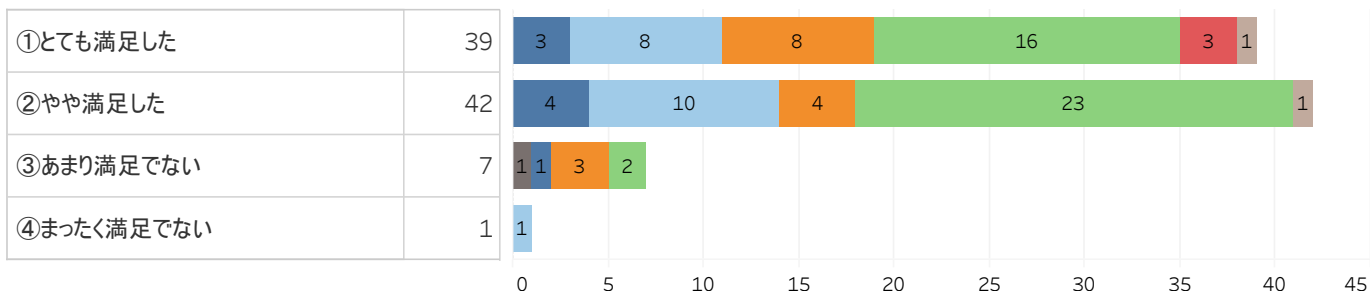
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■23. 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれましたか。



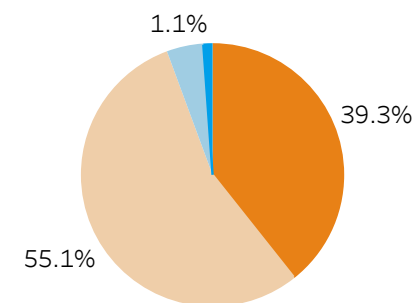
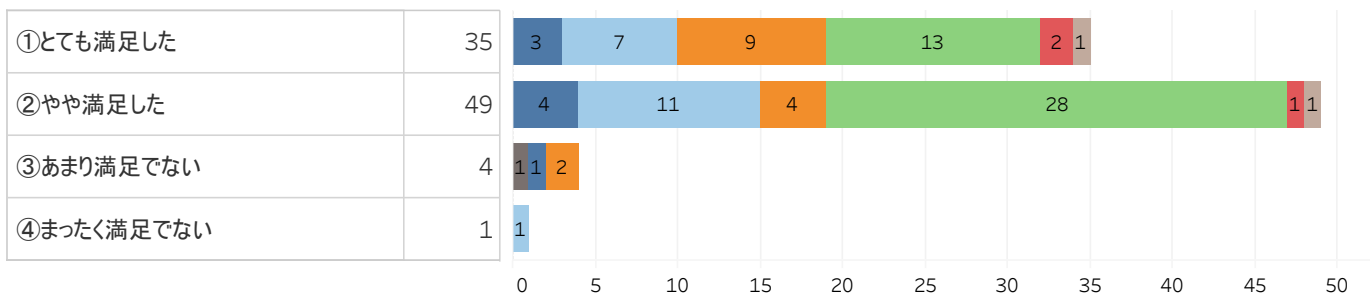
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■24. 臨床実習の場で丁寧に指導をしてくださいましたか。



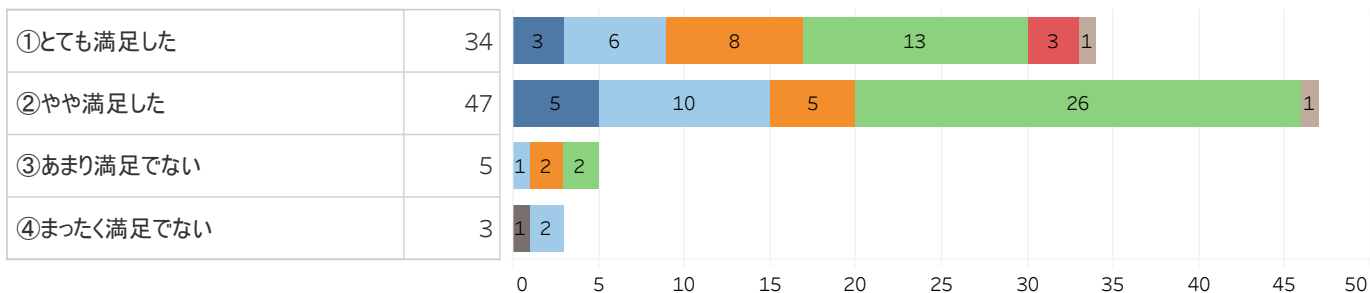
- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■25. 学生生活に関する相談に乗ってくださいましたか。

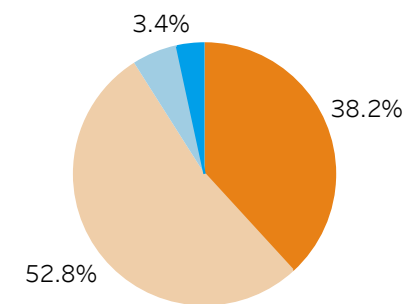


- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■26. 専門科目への興味を持たせてくれましたか。

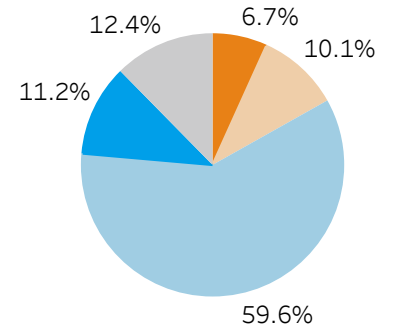
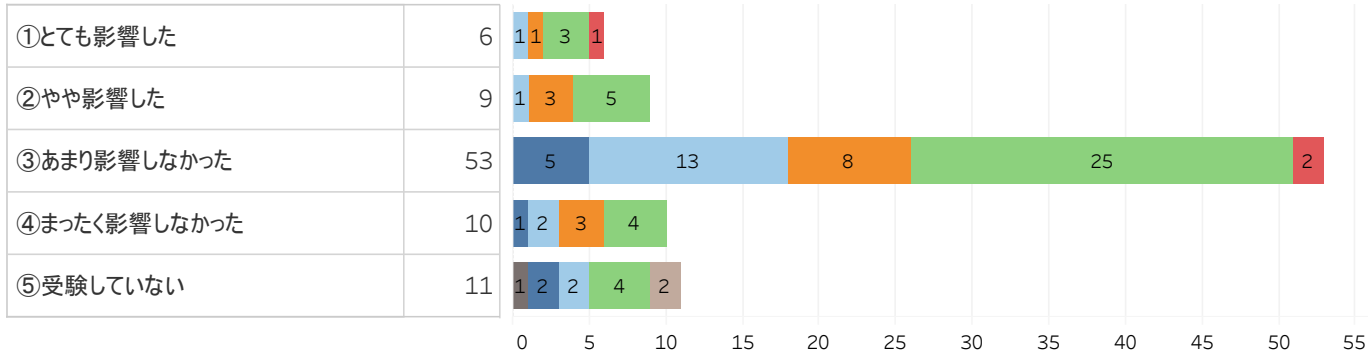


教員への評価についての『わかりやすい授業(講義資料、手法含め)を心掛けていましたか。』～『専門科目への興味を持たせてくれましたか。』の設問について、いずれも良い評価が占める結果となりました。しかし、専門性に寄ったものは他と比べてやや『③あまり満足でない』の回答数が増す傾向が確認できます。



- ①とても満足した
- ②やや満足した
- ③あまり満足でない
- ④まったく満足でない

■27. オミクロン株による第8波のなか、歯科医師国家試験が行われましたが、受験に影響がありましたか。

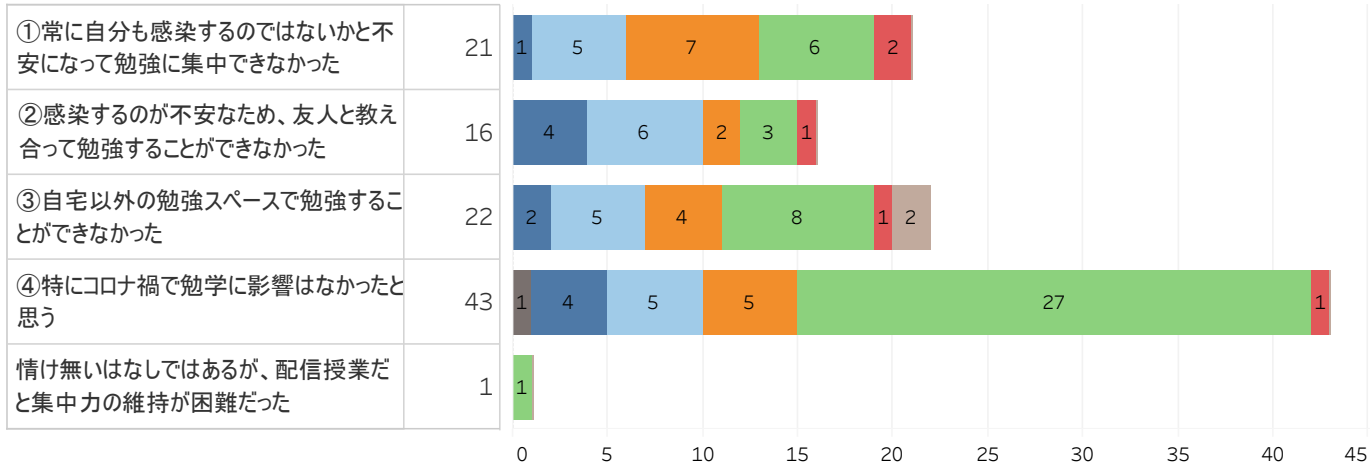


- ①とても影響した
- ②やや影響した
- ③あまり影響しなかった
- ④まったく影響しなかった
- ⑤受験していない

■28. 設問27で「とても影響した」「やや影響した」と回答した方は、影響について具体的に記載してください。

アゴラが日曜閉まったりマスクしながらの勉強は息苦しかった	1
サーモグラフィーでとても緊張した	1
ズーム回線	1
気分転換に外で勉強することが難しかった。	1
行きのバスがなかった。	1
図書館の空いてる時間が短かった	1
体調管理がより一層大変でした。	1
当日の体温測定が怖かった	1
コロナにかかるとう受験できないのはやりすぎだと思う。	1
コロナにはならなかったがコロナになるとどうしようなど余計な不安があった。	1

■29. その他、コロナ禍による勉学への影響を教えてください。（複数回答可）



(■不明) ■信長(A0) ■指定校推薦 ■一般推薦 ■スポーツ推薦 ■吹奏楽推薦
 ■会計推薦 ■一般 ■センター試験 ■外国人留学生 ■再入学

■ 30. 6年生専用の学修スペース（Asahi Academic Achievement Agora）について、
使用した感想、意見などを記載してください。（1/2）

割と勉強に集中できる環境だと思った。	1
12時まで開放したらいいと思う。	1
22時まで開けて欲しい	1
23時ごろまで空いてたらありがたかったです。	1
アゴラの空調が悪い	1
アゴラはいい施設だったと思う。	1
コンセントは便利だった。飲食ができず不便だった。	1
スクリーンなどを付けて講義ができるようにしたらもっと良くなるなと思いました	1
とてもいい環境でした。	1
とてもよかった	2
とても良い	1
とても良かった	2
とても良かったです	2
なし	3
めっちゃ良かったです	1
もうすこし時間使えるようにして欲しかった。	1
もうちょっと長い時間使えるといいかも飲み物飲めるようにしてほしいかも	1
よい	1
よかった	1
よかったです	1
よかったと思う	1
飲み物が飲めるといい	1
飲み物が制限されていてはまともに勉強できない。	1
飲み物飲めないのがすこしつらかったです	1
飲み物飲めないのが不便、水筒やペットボトルなどの蓋が出来るものは許可して欲しかった	1
飲食ができないのが不便に感じた	1
飲食したい時にできなかった	1
飲食できないのがやり辛いところがあった。	1
飲食できないのが残念	1

飲食できないのでその度退出しないといけないのがもったいなかった	1
飲食できるようにしてほしい	1
飲食禁止が厳しかった	1
飲食方面でのルールがあるのであまり使用しませんでした	1
温度が自分に合わなかった	1
空調が暑すぎたり寒すぎたりする	1
空調が素晴らしかった	1
仕切りがほしい	1
使いやすかった	1
使いやすかった。	1
時たま役立つ。	1
時間短い..	1
時間等は良かったが温熱センサーが面倒だった	1
集中して利用することができました。	1
集中できた	1
十分満足しました	1
少し暗いです	1
図書館の方が使いやすかった	1
図書館を利用することが多くあまり使用しなかった	1
水は飲めるようにしてほしいです。	1
清潔で良い	1
静かでよかった	1
静かで良かった	1
設備が綺麗でしたがペットボトルの飲み物はokであって欲しかった	1
先生達に質問しやすい環境だったことがすごく良かったです。	1
電源があったので、iPadなどを充電しながら勉強することができたので、便利だった。	1
特にないです	1
特になし	2
特に利用しませんでした	1

■ 30. 6年生専用の学修スペース（Asahi Academic Achievement Agora）について、
使用した感想、意見などを記載してください。（2/2）

日曜日でも開けて欲しい	2
必要を感じなかった	1
閉まる時間が早すぎる。意味がない。	1
便利でした	1
勉強できた	1
夜遅くまで空いていないのが残念だった	1
良い	1
良い環境だった	1
良かった	2
良かったです。	1
綺麗で使いやすいが飲み物で水ぐらいは飲ましてほしい	1
あまり利用しなかった。りゆうは閉まるのが早すぎるためであり、移動のことを考えると、そこで勉強する必要は感じなかったためである。	1
とてもよかった。冷暖房が誰もいないのに一日中つけっぱなしになっていて、もったいないと思った。	1
飲食禁止だったため、自主学習用に使用できなかった。 せめて飲み物だけは飲めるようにしていただけるとありがたいです。	1
初めは昼休みなどにも利用していたのですが、レストルームとしての利用が多く、うるさかったので利用しなくなりました	1
他学年が入らないこと、静かな空間、自分だけの席、すごく良かった。 ただ水を飲むスペースを室内に作って欲しい	1
綺麗で使い勝手がよかったです。飲食禁止であったが、 水のみ許可していただけたらとても嬉しかったです。	1
水を飲むために出たり入ったりで集中が途切れるので、 ペットボトルの水のみ可などにしてほしかった。 顔認証が高頻度で認証できなかったり他の人の認証になったりした。	1
休日の日でも利用できるようにして欲しかったです。 飲み物を飲むために外に出て飲まないといけないのが、大変でしたでした。また、 顔認証が反応してくれなかったり、 寒い日に顔認証すると熱を感知して中になかなか入れない時が多かったので不便でした	1

周りがうるさいので8月以降全く利用しなかった。私語禁止と書かれているのに注意事項を読めない人間的知性に欠けた学生が存在している限り改善されないと思う。	1
順位の90以降くらいから強制居残りにしたら下の方にいた自分としてはもっと勉強すると思います。	1
6年生だけが使えるので確実に席があることがとてもよかったが飲み物だけはありにしたい いただきたい。	1

■31. 10周年記念館のカフェテリア（食堂）が2021年4月からリニューアルされましたが、利用した人で感想、意見があれば記載してください。

あまり利用しなかったです、	1
いい	1
カレーが美味しかった	1
きれいだった	1
すごい	1
とくにない	1
とくになし	1
とてもよかった	1
とても良い	1
とても良かった	1
とても良かったです	1
ないです	1
なし	2
メニューが少ないと感じた	1
メニューが増えてよかった	1
メニューも多く気分によって選べるのでとても良かったです。	1
安くていいと思います	1
以前よりおかずの種類が増えて良かった。ラーメンの味をもっと増やしてほしいと思った。	1
使いやすかった。	1
使っていない	1
十分満足しました	1
昔よりましになった。	1
前よりはよい	1
値段が高い。	1
提供が遅い。	1
特になし	1
特になし。	1
特に利用していません	1
美味しい	1

美味しかった	1
美味しかったけど座席は少ない	1
変わらない	1
毎日美味しいご飯を有難うございます。	1
味が確実に美味しかった	1
利用していない	1
良かった	1
食器がオシャレになった上、食事バランスを求めるのならとても良くなりましたが、メニュー幅が狭く、売り切れも早くなったのでよし悪しでした	1
おいしくなかった。セレクトランチの一品一品のクオリティが低かったので、日替わりランチなど少なくてもちゃんとしたものを作った方がいいと思う。鶏肉や豚肉のかたまりがゴムのようだった。噛みきれなかった。	1

■32. 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと

6学年における成績優秀者のみ講義の出席の自由化講義室の空調設備	1
アゴラ稼働時間	1
カリキュラム	1
クーラーがつく時期	1
コンビニやカフェを充実させてほしい	1
スケジュールが忙しすぎて自分の勉強時間が取れなかった。	1
たのしかったです	1
とくになし	3
ない	4
ないです	1
なし	17
ポリクリの更衣室がボロすぎる	1
ラウンジの各席にコンセント導入	1
下位の学生を無理矢理でも勉強させること	1
学生アンケートもうちよい聞いて欲しい	1
休みを増やす	1
教員の配置転換をする場合、引き継ぎが充分にできる程度には時間を設けて欲しかった	1
教室の荷物置きが欲しい	1
空調	1
空調の差が場所によってある	1
個別自習室がほしい	1
講義室の温度をなんとかしたほうが良いと思います	1
講義室内の冷暖房調節のしやすさ	1
高い金取ってくるくせに、設備が悪い。大学名を変えろ。殺人朝日とよく言われる。	1
国試の先回り対策(予想問題)	1
昨日の今日とかで掲示板を見てない方が悪いはきついぞ	1
自習室の長時間開放	1
自習室の利用時間について	1
実習にもっと熱を入れるべき、施設改善	1
食堂混みすぎ	1

設備面	1
総合大学なのに、食堂が少ない。	1
大学内に飲食店が欲しかった席がグラグラしすぎて腰に負担がかかり過ぎた	1
土曜休みにしてほしい..	1
特に	1
特にない	2
特にないです	1
特にないです。	1
特にないと思います。	1
特になし	15
特になし。	2
特に無いです	1
特に無し	1
特に無し。	1
難しい	1
満足です	1
連絡を早めにして欲しい	1
6、7月ぐらいやったと思うのですが、冷房の切り替えが遅く、教室がとても暑く授業に集中することができなかったため、対応を早めにしてくださると嬉しかったです。	1
wifi環境を改善してほしい。出席条件に遅刻もいれて、遅刻が何回で受験資格をなくすようにしてもいいと思う。6号館の講義室に充電のコンセントをつけてほしい。	1
タブレットを使用して授業を受けることが増えたので教室のインターネット環境を改善すると良いと思いました。	1
年度初めに行われる学長を交えた食事会でも議題に上がった後ろの席まで声が届かないという問題点が全く改善されていなかった。	1

■33. 教員の学生への関わりについて、今後特に改善した方が良くと思うこと

6年になれば下位の学生のを把握して強制でも勉強をやらせる	1
LINE	1
あんまりメンタル圧迫しない方がいいかもです	1
このままでOK	1
この時間なら教授室にいますみたいな予定表が欲しい	1
すごい良い距離感だった	1
とくになし	4
とてもいい先生ばかりでした！	1
とても良かったです	1
ない	4
なし	17
なし。最高でした！	1
なし充分愛をもらいました	1
みんな良い先生だった	1
よかった	1
個人面談の充実	1
実習を本人にやらせる	1
親身に相談に乗ってくださり助かりました。	1
先生によっての厳しさがかなり違うこと	1
素晴らしいと思う。	1
直前講義の時に先生に質問する機会が欲しかった	1
同じでいいと思います	1
特に	1
特にありません、	1
特になし	1
特になしです	3
特になしです。	2
特になし	23
特になし。	3
特に無いです	1

特に無し	1
特に無し。	1
難しい	1
鼻から否定しないで欲しい	1
よく相談に乗ってくれる先生とそうでない先生との差が激しかった。 全体的に連絡事項がわかりづらかった。	1
学校で過ごしている友達と学校外で過ごしている(勉強を一緒にしている) 人を一緒にだと勝手に思っていて欲しくない。	1
特になし。 声の大き過ぎる教員は学生にとってストレスになるのでボリュームを考えていただきたい。	1
6年で唐突に個人面接やホームルームを増やすのはやめて欲しかった。情報流出を避けた いかも知れないが、掲示板に載せるべき情報がホームルームだけで済ませてられることも 多いのに掲示板の張り出しが、個人成績ばかりになっていた	1

■34. もっと支援してほしいと思ったこと（学習、修学（資金面を含め）、マッチング、将来のことなど）

6年が始まる前にマッチングのための見学について教えて欲しかった。	1
アゴラだけでなく、教室も勉強できるように放課後開放してほしいです。	1
お金	1
とくにない	1
とくになし	5
ない	3
ないです	2
ないです！	1
なし	18
なし多くのサポートをして頂きました。	1
マッチング	1
マッチングについてよくわからなかったので入り口だけでももう少し教えて欲しかった	1
マッチングのことをもう少し教えてほしいです。	1
マッチングの説明をもっと早めにして欲しかった。	1
マッチングの説明会など自分で探さなければならなかったので、情報を流してほしいです。	1
マッチングの相談にのってほしいです	1
マッチングはもっと具体的な話を聞きたかった。	1
やし	1
海外研修の補填措置	1
学校以降の勉強	1
学習、修学、将来のこと、人間関係のこと	1
支援に関しては充分していただいている。	1
自習室もうちょっと開けて欲しいです	1
実習	1
就活について	1
十分だった	1
十分支援していただきました	1
奨学金制度	1
将来のこと	1
特に	1
特にないです	2
特にないです。	2
特にないと思います。	1

特になし	22
特になし。	3
特に無し	2
優秀な成績でも、奨学金がないのはあり得ない。これだから、高校の偏差値が70を超えるような人が自分含めて3人しかおらず、偏差値40代の高校の人たちで溢れて、合格率が下がる。自分が、医学部を蹴ってこの大学にした一つの理由は、留学があったから。それがなくなって、金も返ってこないなど詐欺としか思えない。	1

■35. いま振り返って、1年生から心がけてやっておけば良かったと思うこと

6年の教材を使えばよかった	1
コツコツと基礎の勉強	1
とくにないです	1
とくになし	1
ない	2
ないです	1
ないです 悔いなく過ごせました	1
なし	9
なし。	1
ノートとる	1
ノートまとめ	1
ノートを作る	1
めりはりをつけて勉強をすることです！	1
もう少し遊んでおけばよかったと思う	1
モチベーションと緊張感を保つこと	1
もっと一年一年大切にすればよかった。	1
わからない時に使う教材を統一しておきたかった	1
暗記ではなく、もっと理解しながら勉強すればよかったと思う	1
英語の勉強	1
英語を英検1級レベルまで仕上げていると留学とかもできて、楽しかったと思う。	1
基礎科目の復習	1
後悔はない。	1
歯科医師になるまでの過程	1
自分の勉強法を確立しておくこと。	1
実習をもっと本腰入れてやればよかった	1
授業の予習復習	1
授業態度	1
就活	1
小さなことからコツコツと	1
生活リズムを整えることと、自宅でも勉強できる環境づくりです	1

生活習慣の改善	1
積み重ねるようなノートまとめと友達選び	1
先輩後輩との縦のつながりをもっと増やしておけば良かった。	1
早くに勉強を始める	1
知識の紐付	1
得になし	1
特に	1
特にない。もっと遊んでおけばよかった。	1
特になし	9
特になし。	1
特に無し。	2
日々の生活リズムを作ること	1
日々の復習が大切だと思いました。	1
普段から勉強しとく	1
復習	4
復習と国試の問題集をみておく	1
勉学	1
勉強	7
勉強。	1
勉強するルーティーン	1
勉強のみ	1
勉強の時間配分を上手く使えばよかった。	1
勉強の習慣	1
勉強の習慣をつくる	1
勉強をする習慣	1
勉強を真面目にしておけば良かった	1
勉強方法やノートまとめ復習をたくさんすること	1
遊び	1
遊びと言いたいが勉強なのかもしれません。	1
最初から下宿をして友達同士で勉強会などの時間をもっと設けておけば良かったなとは思いますが	1

■36. 後輩たちに残しておきたい言葉(1/2)

1人でがんばらず、人に頼ってください	1
2年次から勉強を真面目に取り組んでください	1
2年生の解剖実習は大切です。	1
がんばってください。	1
コツコツすることが大事なんだと実感した	1
たくさん人を頼ってください	1
なし	6
なんでそうなるか考えて問題を解く	1
やるべきことはやる。	1
やればできる	1
一つ一つの授業を大切に。	1
一個一個の試験を大事にすること一緒に勉強する仲間を作ること先生とたくさん話すこと	1
学校の授業はなるべく出席する	1
学生生活を楽しめ	1
楽しんでください	1
頑張ってください	7
頑張ってください。	2
頑張るしかない	1
頑張れ	3
基礎科目を完璧にしておくべき	1
基礎大事です	1
詰め込むより日々の勉強が大事です	1
強く生きてください	1
結局ストレート、全通が一番楽	1
効率の良い勉強を意識するよりも日々の努力を大切に。	1
合格おめでとう☺	1
国家試験に受かりたい理由を持つこと	1
今からサボると良いことない	1
時間を守る人になってほしい。	1
授業をしっかりきく	1

就活頑張ろう！	1
色々頑張ってください	1
絶対に諦めないこと	1
先生と仲良くしたほうがいいです	1
全力でたのしんでください！	1
素敵な友人と精一杯勉強に励み、満足のできる6年間にしてください。	1
大変だと思いますが頑張ってください！	1
程よく頑張ること	1
諦めないこと	1
諦めないで	1
諦めるな	1
特に	1
特にありません	1
特にないです	1
特になし	5
特になし。	1
特に無し。	1
日頃から勉強する習慣をつけておくと国家試験でかなり有利になると思います。	1
必修はちゃんとやっておいた方がいい	1
勉強してください	1
勉強ははやいうちから	1
勉強ははやめに！	1
勉強をとにかく頑張る	1
勉強頑張って	1
勉強大変だと思いますが、頑張ってください！	1
毎日少しでも良いからコツコツやった方が良いでしょう	1
優先順位をつける	1
遊ぼう！	1
量に限る	1

■ 36. 後輩たちに残しておきたい言葉(2/2)

3、4年生頑張ればあとは楽になると思うのでどっかでガツンと勉強する年を作るといいあとアウトプットの大切さ	1
一年あると思わずコツコツ毎日やっけて行く気づいたら一年終わってる、気を抜かないで頑張ってください。	1
資料作りはしっかりしとくべきどこになが書かれてるか分かるくらい資料を読み込んだり、まとめたりする模試とよく似た問題が国試に出た気がするから、模試の復習はちゃんとしとく	1
大変だとは思いますが、毎日コツコツ、勉強をがんばりながら、充実した大学生活をおくってほしいと思います	1
低学年からの自学の習慣をしっかりつけておくことで、6年生になってからの国試勉強もスムーズに行くと思います。頑張ってください。	1
勉強はやっておいて損は無いです。でも私はバイトと遊びに明け暮れた日々でしたが、とても充実していたので、そういう学生生活もアリだなと思います。	1
勉強は大事ですが、その中での息抜きはもっと大切だと思います。身体に気をつけて頑張ってください。	1
とりあえず国家試験受かることは最優先事項だけど、それだけを大学生活の中心にするには勿体なさすぎる！いろんなことに目を向けて、この大学生活6年間を思いっきり楽しんでほしい！	1
大学受験をまともにやってきてない君たちは、1年の時から本腰入れてやらないと、100%ストレートで国家試験は受からないでしょう。為せば成る為さねば成らぬ何事も成らぬは人の為さぬなりけり。	1
朝日大学のカリキュラムに倣って勉強すれば普通に歯科医師になれると思うので過度にサボらず勉強して下さい。	1
先生は国家試験合格に向けてとんでもなく準備してくれるので信じてやれと言われたことをやるべき。6年の夏までの領域試験を本気でやったら後半少しだらけても成績はなかなか落ちない。夏までに決まると感じた。	1

2022 年度卒業時アンケート結果について

【 歯学科 】

「大学生生活の達成感・充実感」(質問 3)について、「大いにある(55.1%)」、「少しある(37.1%)」を合わせて 92.1%の卒業生が朝日大学での「学び」に達成感や充実感を得ており、それを裏付けるように「人間的な成長実感」(質問 4)を 92.1%が感じているため、ほとんどの卒業生は朝日大学で満足のいく充実した大学生生活を過ごすことができたと評価される。

学生生活で満足できたことに関する具体的な質問(質問 13~20)でも、概ね 75%以上の高い満足度が得られた。特に「Moodle による学習支援システム」では 94.3%というとても高い満足度が得られており、各科目の教員が積極的に Moodle による学習支援システムを充実させて学生の利活用に取り組んできた努力を反映しているものと考えられる。これについては質問 21~26 で尋ねた「教員の教育への取り組み」や「学生への対応」などについても、すべて 90%以上の高い満足度が得られていることから、教員の真摯な教育の努力に対して卒業生からきわめて高い評価が得られている。

自由記載による意見では、昨年度に引き続き、6 年生専用の学修スペース Agora について高い評価があるものの、2021 年度と同様に、「飲み物だけでも許可してほしい」との意見が多いが、「床下に電源の配線があるため、飲み物をこぼして床下に浸み込んだ場合に故障することが危惧されるため許可できない」という Agora での飲食禁止の理由を、毎年度当初に、学力強化委員長(6 年生学年主任)があらかじめ 6 年生に説明することによって、Agora の利用法、特に飲食禁止について理解が得られやすいと考えられる。

「もっと支援してほしいと思ったこと」(質問 34)では、マッチング・就活に関して 9 人がもっと支援して欲しいと考えているが、これは盆休みの時期を除いて 6 年生の授業と試験が非常にタイトにスケジュールリングされているため、他施設の見学やマッチングの試験・面接に行くためには授業を欠席しなければならないことや朝日大学以外の研修施設の見学日・試験日や施設ごとの研修内容などの情報がきわめて得られにくいためであろう。

また、「講義室の満足度」についてのみ、2021 年度は満足度が 56%と低い評価であったが、2022 年度は 79.8%へと大幅に改善したように見える。これは、2021 年度は 6 号館 2 階の講義室を使用していたのに対して、2022 年度は 3 号館の改修された第一大講義室を使用したために見かけ上、改善したようにみえているだけであろう。ほぼ旧式の設備のままの 6 号館 2 階の講義室は現在 1 年生と 2 年生が使用しているため、「椅子が硬くて長時間座っているのが苦痛」、「空調が講義室ごとに設定できない」、「各机に電源のコンセントが無い」、「WiFi が弱い」など、2021 年度の 6 年生から挙げられた不満は、現在の 1 年生と 2 年生が感じていると推察される。6 号館 2 階の講義室についての不満は「教育設備・環境の満足度」として毎年のアンケート結果に反映されるため、授業に集中できる教育環境の整備の一環として、今後ぜひ大学側に検討していただきたいと思う。