

<2021年度>

授業改善のためのアンケート調査結果分析報告書

～June2022～

朝日大学FD活動推進委員会

# 目次

## 調査概要 3

---

### ■法学部編 5

---

各設問の集計結果 7

授業改善のための指標の時系列比較 17

---

### ■経営学部編 21

---

各設問の集計結果 23

授業改善のための指標の時系列比較 29

---

### ■歯学部編 33

---

各設問の集計結果 35

授業改善のための指標の時系列比較 41

---

### ■保健医療学部 看護学科編 43

---

【講義・演習】各設問の集計結果 45

【講義・演習】授業改善のための指標の時系列比較 51

---

### ■保健医療学部 看護学科(臨地実習)編 55

---

【実習】各設問の集計結果 57

【実習】授業改善のための指標の時系列比較 63

---

### ■保健医療学部 健康スポーツ科学科編 65

---

各設問の集計結果 67

授業改善のための指標の時系列比較 73

---

### ■教職課程センター編 77

---

各設問の集計結果 79

授業改善のための指標の時系列比較 85

---

### ■留学生別科編 87

---

各設問の集計結果 89

授業改善のための指標の時系列比較 97

---

## 調査概要

### 授業改善のためのアンケート(2021年度)

調査期間	各学期の最終授業時またはその前週授業日		
調査対象	2021年度在学中の全学生		
調査方法	Webアンケートで実施 学生は無記名で回答		
回収数	法学部		1936件
	経営学部		4637件
	歯学部		6210件
	保健医療学部 看護学科		5738件
	保健医療学部 健康スポーツ科学科		4925件
	教職課程センター		591件
	留学生別科		344件

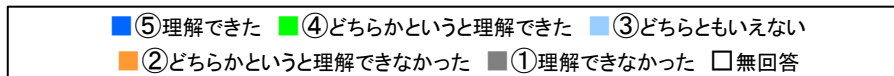
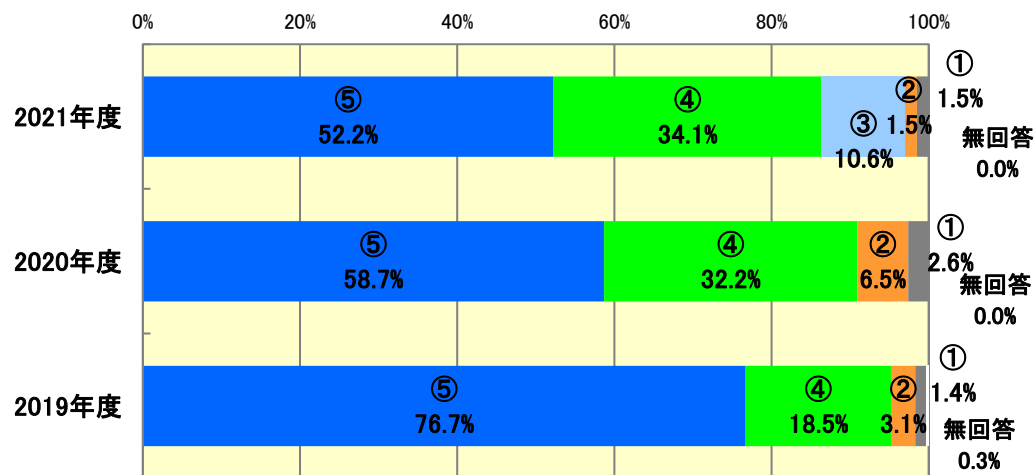
法学部編

## 授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない箇所があります。

※回答者数の( )内の数値は、前年度との増減を表しています。

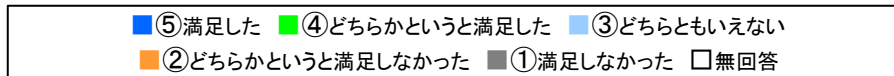
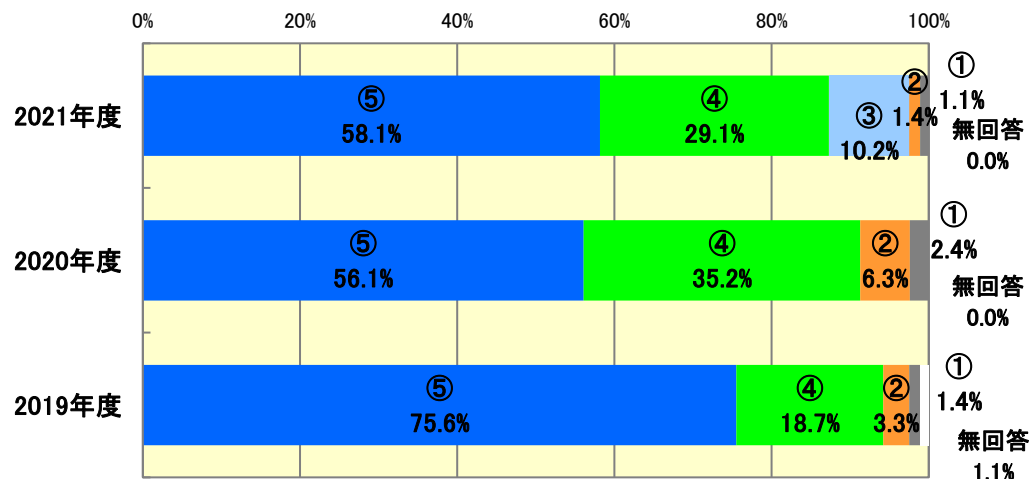
Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。



2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて86.3%と、継続して高い割合を占めている。一方で「⑤理解できた」と答えた学生の割合は2019年度から24.5ポイントと大きく減少している。オンライン授業等、コロナによる環境の変化が、学生の理解度に影響していることが伺える。

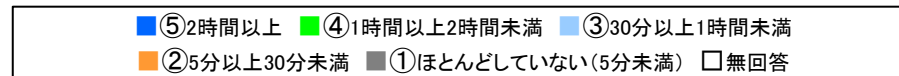
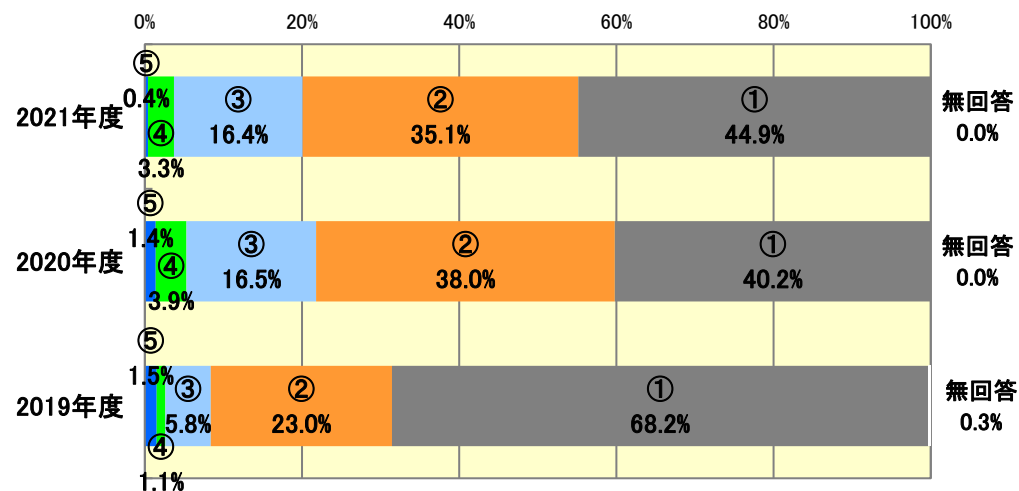
Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。



2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤満足した」と答えた学生の割合が2020年度から2ポイント増加と、大きな変化はない。一方で2019年度と比較すると17.5ポイント減少している。Q1の理解度の設問と同様、コロナによる環境の変化が、学生の満足度にも影響していることが伺える。

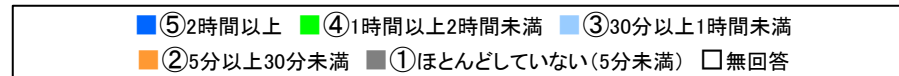
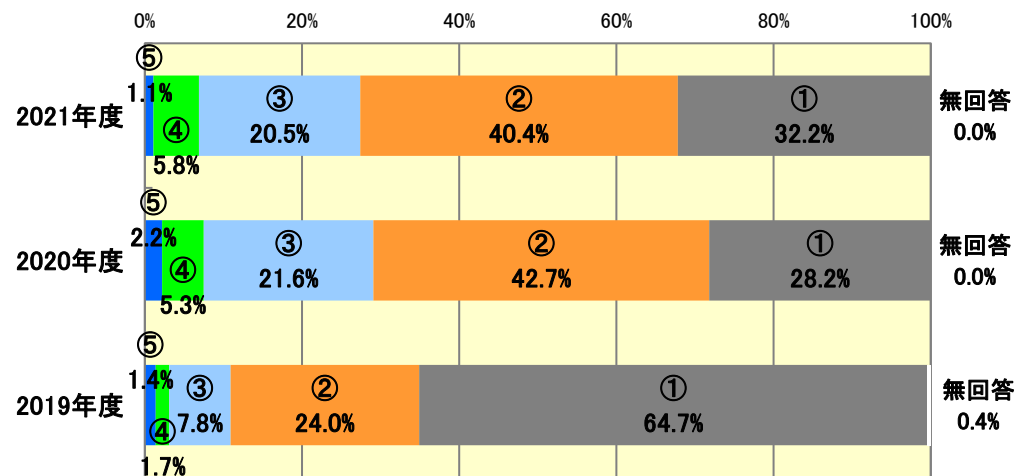
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が、2020年度から継続して半数を切っている。70%近い割合だった2019年度から見ても、時間が短いながらも予習に取り組む学生の割合が大きく増加していることが分かる。

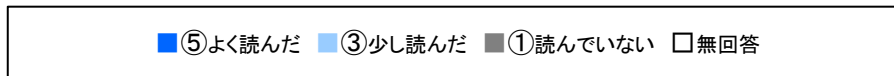
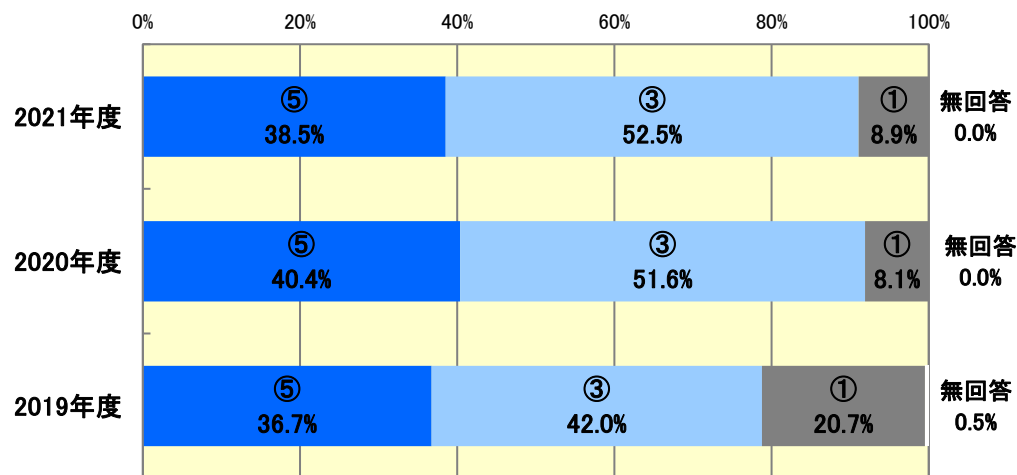
Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が32.2%と、全体の三分之一に収まっている。2020年度以降、時間が短いながらも多くの学生が復習に取り組んでいることが分かる。

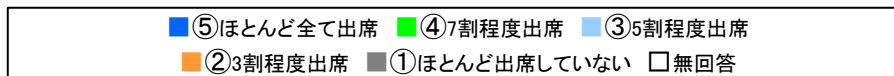
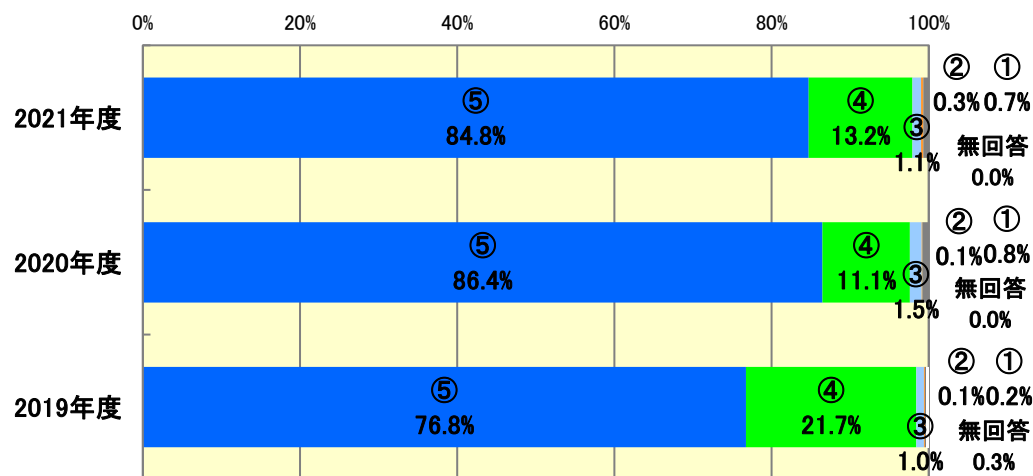
Q5. あなたはこの授業のシラバス(講義要項)を読みましたか。



2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤よく読んだ」「③少し読んだ」と答えた学生の割合が91%と、非常に高い。過去2年から継続して、多くの学生がシラバスを読んでいることが分かる。

Q6. あなたのこの授業における出席状況は。

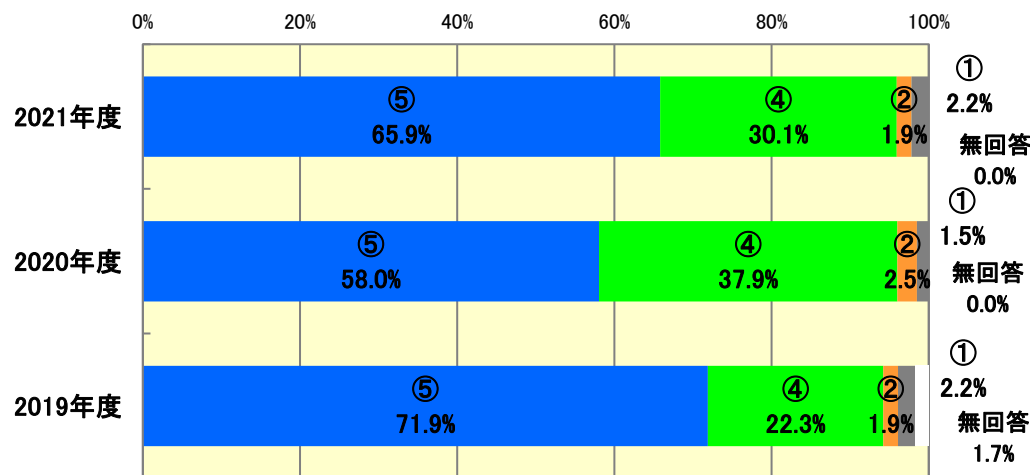


2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤ほとんど全て出席」「④7割程度出席」と答えた学生の割合が合わせて98%と非常に高い。ほぼすべての学生が授業に出席していることが分かる。



Q7. シラバスの内容に沿って授業が進んだ。

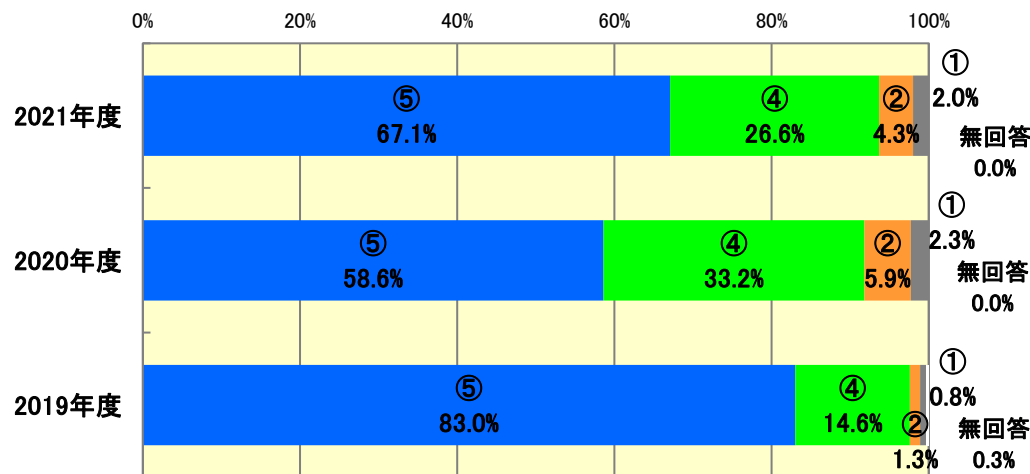


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① そう思わない □ 無回答

2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が過去2年から継続して95%近くを占めている。また、2020年度では60%を下回った「⑤ そう思う」も今年度は65.9%と7.9ポイント増えている。継続して、シラバスに沿って授業が進んだと感じている学生が多いことが分かる。

Q8. 授業は1コマ90分を想定して構成されていた。

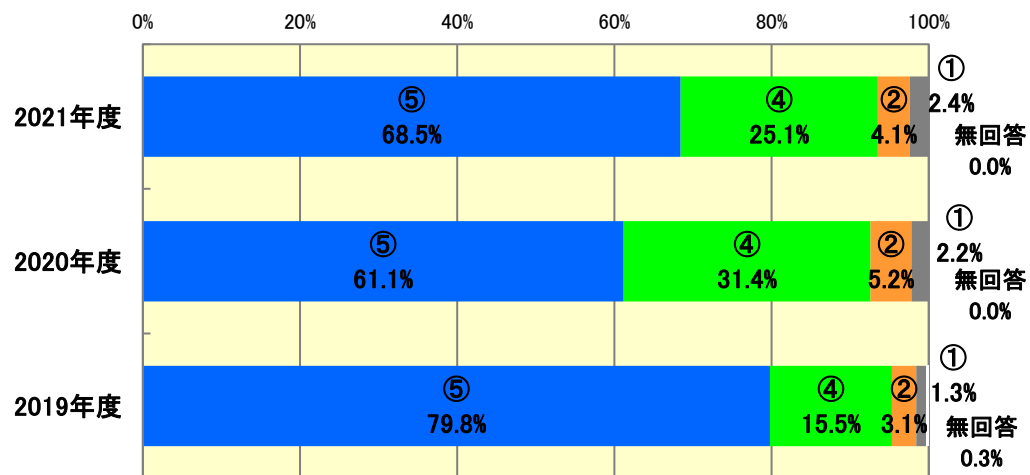


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① そう思わない □ 無回答

2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤ そう思う」と答えた学生の割合が2020年度から8.5ポイント増加している。2019年度から2020年度にかけて24.4ポイントと大きく減少していたが、再び増加傾向にあることが伺える。

Q9. 教員は聞き取りやすい話し方をした。

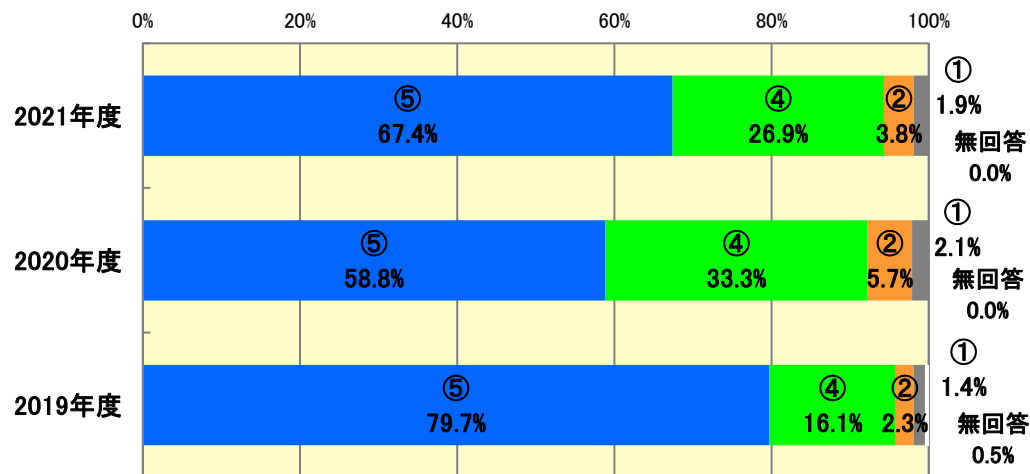


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① そう思わない □ 無回答

2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が、過去2年から継続して90%以上を占めている。多くの学生が教員の話を聞き取りやすかったと感じていることが分かる。

Q10. 教科書、資料(プリント)などは適切だった。

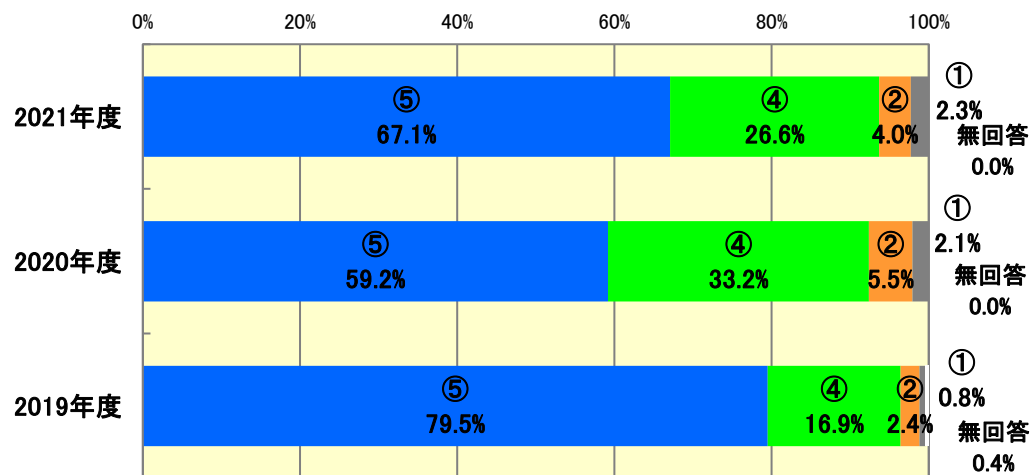


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① そう思わない □ 無回答

2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤ そう思う」と答えた学生の割合が8.6ポイント増加している。また、「④ ややそう思う」と答えた学生の割合を合わせると、過去2年から継続して90%以上を占めている。多くの学生が教材は適切だったと感じていることが分かる。

Q11. 教員は動画の見やすさを心掛けていた。

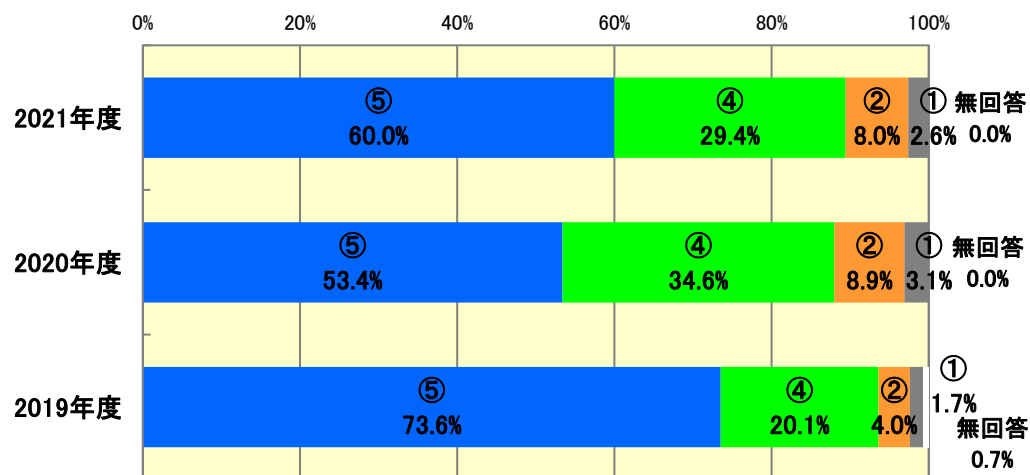


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① そう思わない □ 無回答

2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が、過去2年から継続して90%以上を占めている。多くの学生が教員は動画の見やすさを心掛けていたと感じていることが分かる。

Q12. 教員は質問しやすい雰囲気をつくっていた。

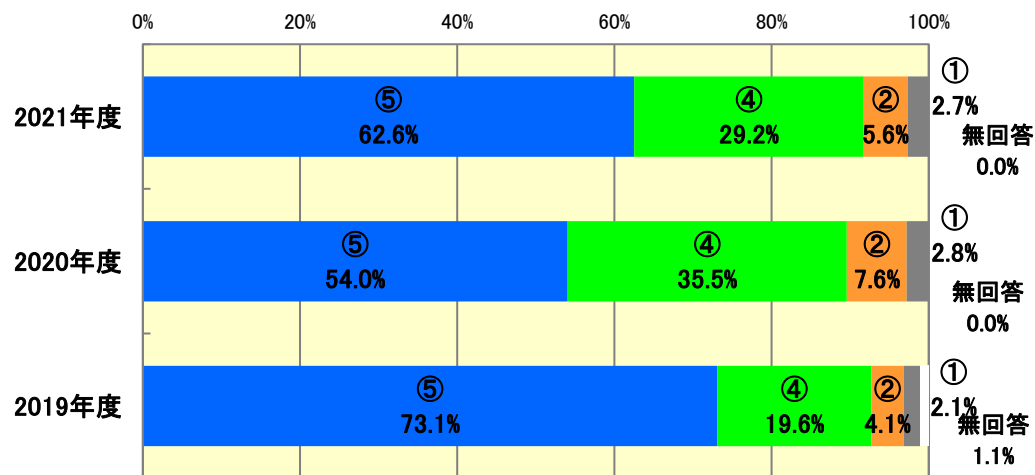


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① そう思わない □ 無回答

2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

2019年度から2020年度にかけて「⑤ そう思う」と答えた学生の割合が20.2ポイント下がり、50%近くまで減少している。一方で「④ ややそう思う」と合わせた学生の割合は過去2年から継続して90%を維持しており、多くの学生が教員は質問しやすい雰囲気をつくっていたと感じていることが分かる。

Q13. 授業に興味を持てた。

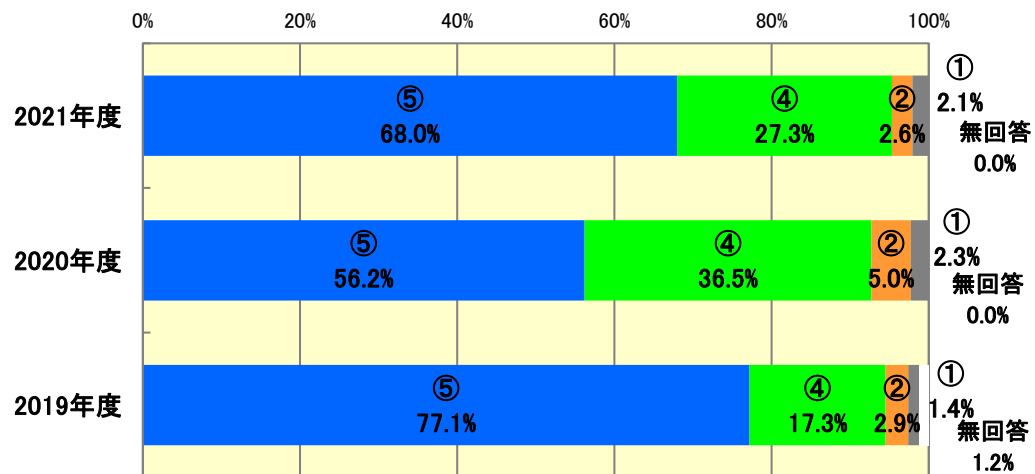


■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① そう思わない □ 無回答

2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が、過去2年から継続して90%以上を占めている。多くの学生が授業に興味を持てたと感じていることが分かる。

Q14. 環境(動画の画質・音質、Moodle等の活用)は適切だった。



■ ⑤ そう思う ■ ④ ややそう思う ■ ② あまりそう思わない ■ ① そう思わない □ 無回答

2021年度回答者数: 1936 ( -1513 )  
 2020年度回答者数: 3449 ( -575 )  
 2019年度回答者数: 4024 ( -376 )

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて95.3%を占めている。「⑤ そう思う」の割合が2019年度から2020年にかけて20.9ポイントと大きく減少していたが、環境が適切だったと感じている学生の割合が、再び増加していることが分かる。

## 授業改善のための指標の時系列比較

法学部の学生が内容をよく理解している授業は何か、満足している授業は何か、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

### A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった  
この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった  
この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎共通教育科目(法学部)

科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間			
	2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較
英語Ⅰ～Ⅹ	481	389	138	95.0%	90.0%	84.1%	-5.9p	93.1%	89.7%	81.9%	-7.8p	4.8%	3.6%	3.6%	+0.0p	4.4%	6.2%	5.8%	-0.4p
情報処理Ⅰ～Ⅲ	194	166	53	95.9%	98.2%	92.5%	-5.7p	95.9%	95.8%	94.3%	-1.4p	0.5%	1.8%	3.8%	+2.0p	1.0%	1.8%	5.7%	+3.9p
哲学概論Ⅰ～Ⅱ／哲学Ⅰ～Ⅱ	503	216	148	77.9%	88.0%	77.0%	-10.9p	80.7%	86.6%	78.4%	-8.2p	1.4%	2.8%	3.4%	+0.6p	1.2%	4.2%	3.4%	-0.8p
倫理学概論Ⅰ～Ⅱ／倫理学Ⅰ～Ⅱ	178	151	135	88.8%	86.1%	90.4%	+4.3p	88.2%	87.4%	89.6%	+2.2p	0.6%	2.0%	3.7%	+1.7p	0.6%	2.0%	3.0%	+1.0p
日本史概論Ⅰ～Ⅱ／日本史Ⅰ～Ⅱ	209	192	85	90.4%	90.6%	91.8%	+1.1p	90.9%	90.6%	88.2%	-2.4p	1.0%	4.2%	3.5%	-0.6p	1.9%	6.3%	8.2%	+2.0p
外国史概論Ⅰ～Ⅱ／外国史Ⅰ～Ⅱ	300	141	64	82.0%	85.1%	84.4%	-0.7p	84.3%	83.7%	81.3%	-2.4p	1.0%	4.3%	3.1%	-1.1p	1.0%	7.8%	3.1%	-4.7p
心理学概論Ⅰ～Ⅱ／心理学Ⅰ～Ⅱ	297	251	184	88.9%	90.4%	91.8%	+1.4p	90.6%	90.8%	92.4%	+1.6p	1.0%	3.6%	0.5%	-3.0p	1.0%	3.2%	3.8%	+0.6p
地理学概論Ⅰ～Ⅱ／地理学Ⅰ～Ⅱ	148	155	80	79.7%	88.4%	93.8%	+5.4p	75.7%	83.9%	90.0%	+6.1p	0.7%	3.9%	3.8%	-0.1p	0.7%	5.2%	7.5%	+2.3p
社会学概論Ⅰ～Ⅱ／社会学Ⅰ～Ⅱ	116	121	115	90.5%	91.7%	90.4%	-1.3p	86.2%	89.3%	90.4%	+1.2p	5.2%	3.3%	1.7%	-1.6p	6.0%	6.6%	3.5%	-3.1p
生物学Ⅰ～Ⅱ	167	37	32	95.8%	97.3%	81.3%	-16.0p	94.6%	94.6%	84.4%	-10.2p	1.2%	0.0%	3.1%	+3.1p	1.2%	0.0%	3.1%	+3.1p
数学Ⅰ～Ⅱ	-	15	11	-	86.7%	81.8%	-4.8p	-	93.3%	81.8%	-11.5p	-	0.0%	9.1%	+9.1p	-	0.0%	9.1%	+9.1p

※2019年度データについて、該当する科目データが存在しないものは'-'とした。

◎専門教育科目(法学部)

科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間			
	2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較
社会貢献	92	82	20	96.7%	93.9%	95.0%	+1.1p	96.7%	87.8%	90.0%	+2.2p	0.0%	7.3%	0.0%	-7.3p	0.0%	4.9%	5.0%	+0.1p
男女共同参画学	83	57	56	98.8%	91.2%	94.6%	+3.4p	96.4%	91.2%	92.9%	+1.6p	4.8%	3.5%	3.6%	+0.1p	4.8%	8.8%	1.8%	-7.0p
法学概論	177	181	53	97.2%	98.9%	79.2%	-19.6p	96.0%	98.3%	90.6%	-7.8p	1.1%	3.9%	3.8%	-0.1p	0.6%	6.6%	7.5%	+0.9p
憲法(統治)	180	182	56	91.1%	65.4%	53.6%	-11.8p	89.4%	75.3%	67.9%	-7.4p	0.0%	6.6%	7.1%	+0.5p	1.1%	9.3%	12.5%	+3.2p
憲法(人権)	92	119	88	84.8%	70.6%	60.2%	-10.4p	83.7%	79.8%	61.4%	-18.5p	5.4%	2.5%	12.5%	+10.0p	5.4%	3.4%	13.6%	+10.3p
比較憲法	24	27	19	100.0%	77.8%	73.7%	-4.1p	95.8%	70.4%	73.7%	+3.3p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	10.5%	+10.5p
行政法総論	18	37	15	100.0%	97.3%	93.3%	-4.0p	100.0%	97.3%	93.3%	-4.0p	0.0%	2.7%	0.0%	-2.7p	0.0%	2.7%	0.0%	-2.7p
行政救済法	19	19	22	100.0%	100.0%	90.9%	-9.1p	100.0%	100.0%	86.4%	-13.6p	0.0%	15.8%	0.0%	-15.8p	0.0%	15.8%	4.5%	-11.2p
地方自治法	21	26	15	95.2%	92.3%	86.7%	-5.6p	100.0%	100.0%	86.7%	-13.3p	0.0%	15.4%	6.7%	-8.7p	0.0%	19.2%	6.7%	-12.6p
税法	70	33	54	94.3%	81.8%	81.5%	-0.3p	95.7%	81.8%	83.3%	+1.5p	2.9%	9.1%	3.7%	-5.4p	5.7%	12.1%	3.7%	-8.4p
民法総則	181	177	52	98.3%	97.7%	92.3%	-5.4p	97.2%	96.6%	94.2%	-2.4p	0.6%	4.0%	7.7%	+3.7p	4.4%	6.8%	9.6%	+2.8p
物権法	59	55	44	93.2%	94.5%	90.9%	-3.6p	88.1%	98.2%	93.2%	-5.0p	8.5%	5.5%	2.3%	-3.2p	8.5%	7.3%	13.6%	+6.4p
担保物権法	47	55	24	93.6%	98.2%	83.3%	-14.8p	93.6%	98.2%	87.5%	-10.7p	8.5%	5.5%	12.5%	+7.0p	6.4%	7.3%	12.5%	+5.2p
債権総論	114	120	75	96.5%	97.5%	97.3%	-0.2p	93.9%	98.3%	97.3%	-1.0p	5.3%	2.5%	1.3%	-1.2p	5.3%	5.8%	6.7%	+0.8p
契約法	59	55	43	91.5%	98.2%	90.7%	-7.5p	94.9%	98.2%	93.0%	-5.2p	5.1%	0.0%	0.0%	+0.0p	6.8%	3.6%	14.0%	+10.3p
事務管理・不当利得・不法行為	45	55	28	100.0%	92.7%	85.7%	-7.0p	97.8%	96.4%	85.7%	-10.6p	4.4%	3.6%	14.3%	+10.6p	8.9%	3.6%	7.1%	+3.5p
親族法	59	54	47	98.3%	96.3%	95.7%	-0.6p	94.9%	96.3%	97.9%	+1.6p	5.1%	3.7%	2.1%	-1.6p	5.1%	7.4%	6.4%	-1.0p
相続法	41	56	25	95.1%	98.2%	84.0%	-14.2p	92.7%	94.6%	88.0%	-6.6p	7.3%	1.8%	12.0%	+10.2p	7.3%	7.1%	12.0%	+4.9p
民事訴訟法	87	56	38	96.6%	96.4%	84.2%	-12.2p	96.6%	94.6%	89.5%	-5.2p	4.6%	5.4%	5.3%	-0.1p	4.6%	7.1%	13.2%	+6.0p
民事執行・保全法	32	23	9	100.0%	82.6%	100.0%	+17.4p	100.0%	73.9%	100.0%	+26.1p	3.1%	17.4%	0.0%	-17.4p	0.0%	17.4%	22.2%	+4.8p
倒産法	24	18	15	100.0%	83.3%	86.7%	+3.3p	100.0%	83.3%	86.7%	+3.3p	0.0%	11.1%	0.0%	-11.1p	0.0%	22.2%	6.7%	-15.6p
商法	65	34	19	96.9%	85.3%	78.9%	-6.3p	98.5%	91.2%	84.2%	-7.0p	3.1%	8.8%	10.5%	+1.7p	4.6%	11.8%	21.1%	+9.3p
会社法	47	30	27	97.9%	86.7%	74.1%	-12.6p	97.9%	93.3%	77.8%	-15.6p	4.3%	10.0%	7.4%	-2.6p	6.4%	10.0%	18.5%	+8.5p
手形・小切手法	41	17	3	85.4%	70.6%	100.0%	+29.4p	87.8%	88.2%	100.0%	+11.8p	0.0%	35.3%	33.3%	-2.0p	0.0%	41.2%	33.3%	-7.8p
刑法総論	219	194	54	100.0%	90.7%	77.8%	-12.9p	99.5%	88.7%	85.2%	-3.5p	3.7%	8.2%	7.4%	-0.8p	6.4%	12.4%	9.3%	-3.1p
刑法各論	119	112	71	92.4%	96.4%	95.8%	-0.7p	93.3%	97.3%	95.8%	-1.5p	3.4%	2.7%	2.8%	+0.1p	5.0%	8.9%	7.0%	-1.9p
刑事訴訟法	18	7	6	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	94.4%	100.0%	100.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	33.3%	+33.3p
刑事政策	42	48	28	100.0%	91.7%	96.4%	+4.8p	100.0%	89.6%	96.4%	+6.8p	4.8%	4.2%	3.6%	-0.6p	4.8%	4.2%	3.6%	-0.6p
少年法	31	19	12	100.0%	84.2%	91.7%	+7.5p	100.0%	84.2%	91.7%	+7.5p	0.0%	5.3%	0.0%	-5.3p	0.0%	5.3%	0.0%	-5.3p
警察学	-	-	21	-	-	95.2%	+95.2p	-	-	95.2%	+95.2p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	0.0%	+0.0p
経済法	11	3	8	100.0%	66.7%	75.0%	+8.3p	100.0%	66.7%	75.0%	+8.3p	9.1%	33.3%	0.0%	-33.3p	9.1%	33.3%	0.0%	-33.3p
消費者法	7	18	15	100.0%	77.8%	100.0%	+22.2p	100.0%	72.2%	100.0%	+27.8p	0.0%	5.6%	6.7%	+1.1p	0.0%	16.7%	6.7%	-10.0p
国際法	57	51	46	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	98.2%	100.0%	95.7%	-4.3p	0.0%	11.8%	2.2%	-9.6p	0.0%	15.7%	2.2%	-13.5p
国際組織法	17	14	13	100.0%	92.9%	100.0%	+7.1p	94.1%	92.9%	100.0%	+7.1p	5.9%	14.3%	0.0%	-14.3p	5.9%	7.1%	0.0%	-7.1p
法思想史	45	-	9	100.0%	-	44.4%	+44.4p	95.6%	-	44.4%	+44.4p	0.0%	-	0.0%	+0.0p	0.0%	-	0.0%	+0.0p
法社会学	40	42	33	97.5%	90.5%	75.8%	-14.7p	97.5%	90.5%	81.8%	-8.7p	0.0%	7.1%	0.0%	-7.1p	2.5%	16.7%	6.1%	-10.6p
法制史	-	14	10	-	100.0%	90.0%	-10.0p	-	100.0%	100.0%	+0.0p	-	0.0%	0.0%	+0.0p	-	14.3%	0.0%	-14.3p
ヨーロッパ法	-	-	3	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	0.0%	+0.0p
アジア法	-	14	11	-	78.6%	100.0%	+21.4p	-	78.6%	90.9%	+12.3p	-	0.0%	0.0%	+0.0p	-	7.1%	0.0%	-7.1p
環境法	-	11	15	-	81.8%	100.0%	+18.2p	-	90.9%	93.3%	+2.4p	-	18.2%	0.0%	-18.2p	-	18.2%	0.0%	-18.2p
政治学	17	-	17	100.0%	-	100.0%	+100.0p	88.2%	-	100.0%	+100.0p	0.0%	-	0.0%	+0.0p	0.0%	-	5.9%	+5.9p
行政学	12	-	14	91.7%	-	78.6%	+78.6p	91.7%	-	78.6%	+78.6p	0.0%	-	0.0%	+0.0p	0.0%	-	0.0%	+0.0p
公務員の法律(ベーシック)	55	25	14	76.4%	92.0%	85.7%	-6.3p	76.4%	96.0%	85.7%	-10.3p	3.6%	8.0%	14.3%	+6.3p	3.6%	8.0%	14.3%	+6.3p
公務員の法律(パブリック・アドミニストレーション)	10	7	6	100.0%	85.7%	100.0%	+14.3p	100.0%	85.7%	100.0%	+14.3p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p
公務員の法律(パブリック・セキュリティ)	10	11	12	90.0%	90.9%	75.0%	-15.9p	90.0%	100.0%	83.3%	-16.7p	0.0%	18.2%	0.0%	-18.2p	0.0%	9.1%	8.3%	-0.8p

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

経営学部編

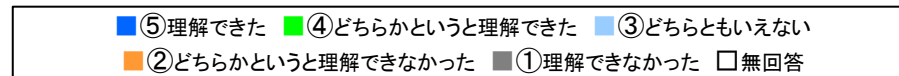
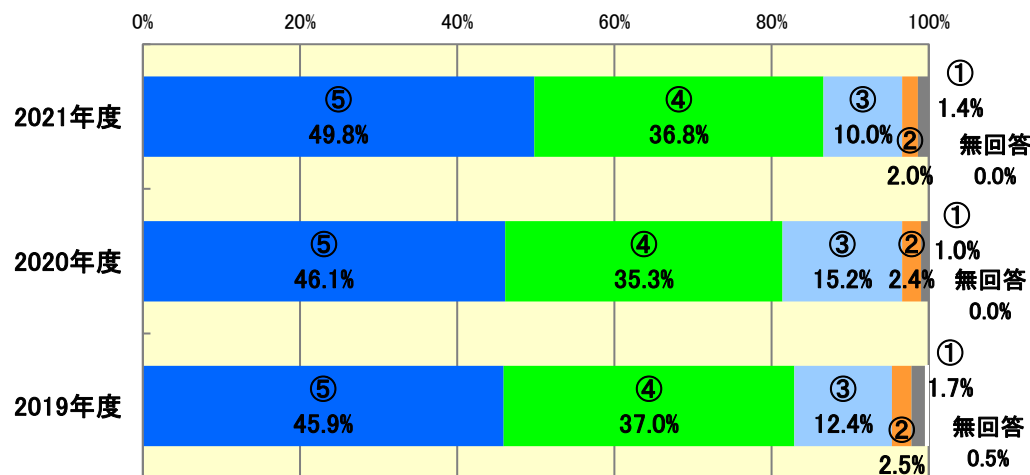


## 授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない箇所があります。

※回答者数の( )内の数値は、前年度との増減を表しています。

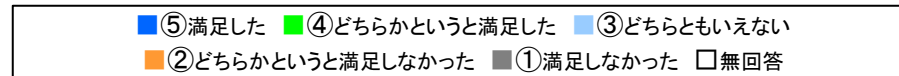
Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。



2021年度回答者数: 4637 ( 500 )  
 2020年度回答者数: 4137 ( -2677 )  
 2019年度回答者数: 6814 ( -17 )

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて86.6%と高い割合を占めている。「⑤理解できた」とはつきり答えた学生の割合は過去2年から継続して50%を下回っているものの、多くの学生が理解を示していることが分かる。

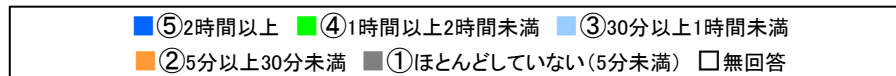
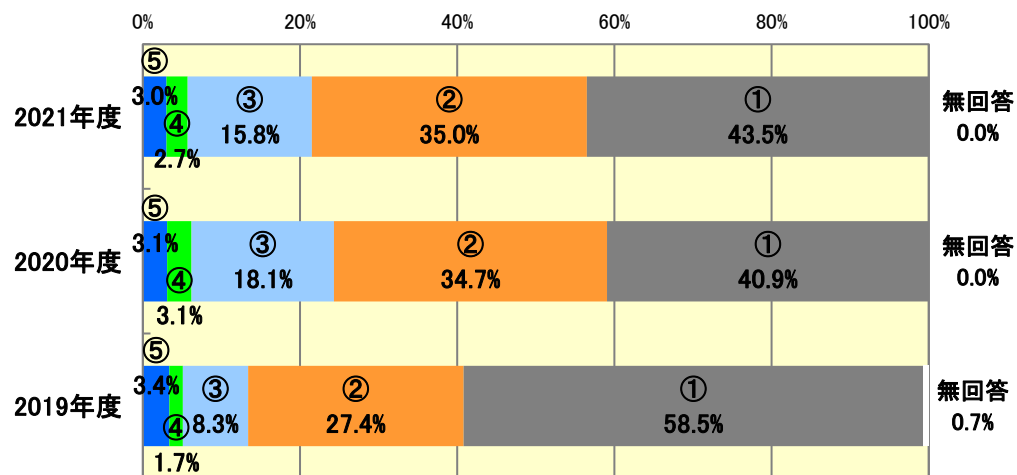
Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。



2021年度回答者数: 4637 ( 500 )  
 2020年度回答者数: 4137 ( -2677 )  
 2019年度回答者数: 6814 ( -17 )

「⑤満足した」「④どちらかという満足した」と答えた学生の割合が合わせて85.4%と高い割合を占めている。多くの学生が授業に満足していることが分かる。

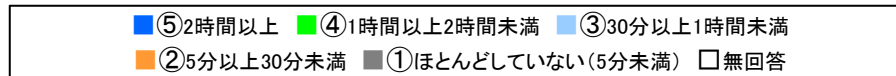
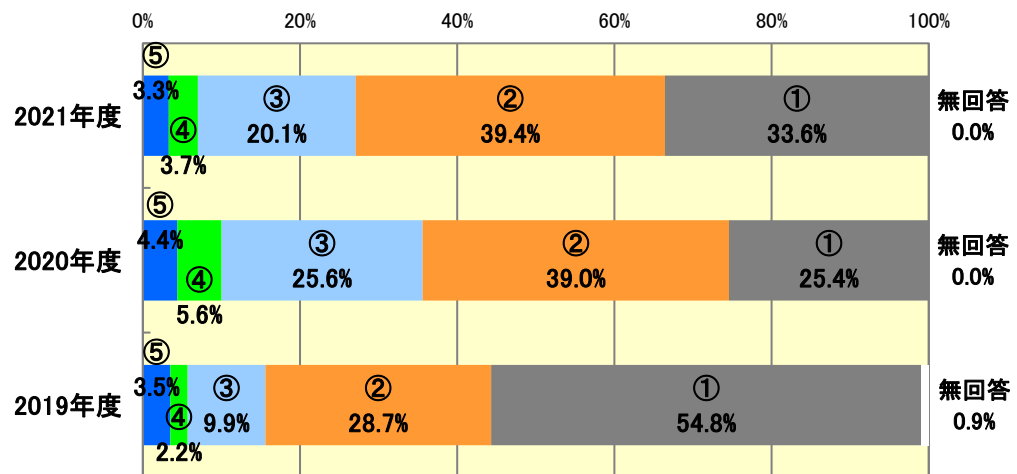
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 4637 ( 500 )  
 2020年度回答者数: 4137 ( -2677 )  
 2019年度回答者数: 6814 ( -17 )

「①ほとんどしてない(5分未満)」と答えた学生の割合が2020年度から2.6ポイント増えている。しかし、50%を超えていた2019年度と比較すると、15ポイントも減少している。継続して、時間が短いながらも多くの学生が予習に取り組んでいることが分かる。

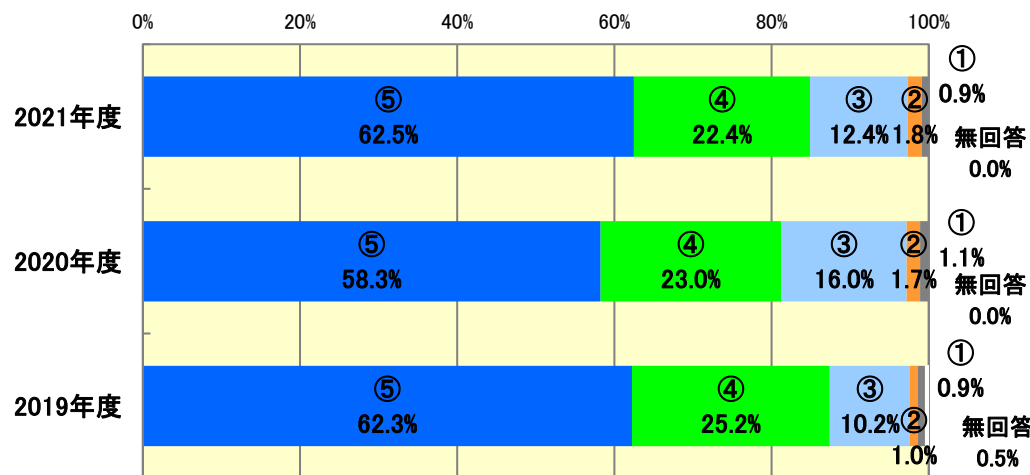
Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 4637 ( 500 )  
 2020年度回答者数: 4137 ( -2677 )  
 2019年度回答者数: 6814 ( -17 )

「①ほとんどしてない(5分未満)」と答えた学生の割合が2020年度から8.2ポイント増えているものの、2019年度と比較すると21.2ポイントと大きく減少している。Q3の予習の設問と同様、時間が短いながらも多くの学生が復習に取り組んでいることが分かる。

Q5. 教員は、授業に取り組みやすいよう、動画に工夫をしていますか。

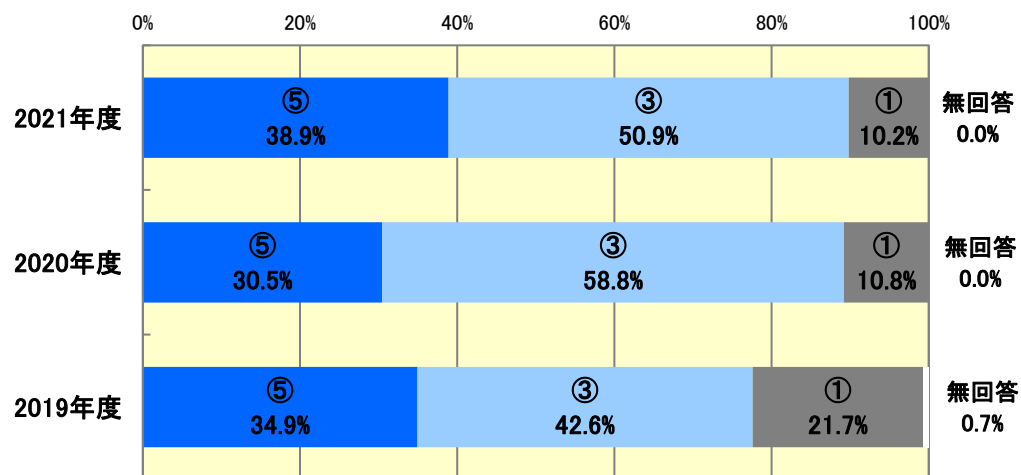


■ ⑤している ■ ④たまにしている ■ ③どちらとも言えない  
 ■ ②ほとんどしていない ■ ①まったくしていない □ 無回答

2021年度回答者数: 4637 ( 500 )  
 2020年度回答者数: 4137 ( -2677 )  
 2019年度回答者数: 6814 ( -17 )

「⑤そう思う」「④ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて84.9ポイントと、高い割合を占めている。多くの学生が、動画が工夫されていたと感じていたことが分かる。

Q6. あなたはこの授業のシラバス(講義要項)を読みましたか



■ ⑤よく読んだ ■ ③少し読んだ ■ ①読んでいない □ 無回答

2021年度回答者数: 4637 ( 500 )  
 2020年度回答者数: 4137 ( -2677 )  
 2019年度回答者数: 6814 ( -17 )

「①読んでいない」と答えた学生の割合が、過去2年から継続して減少しており、2020年・2021年ともに10%程度まで下がっている。非常に多くの学生がシラバスを読んでいることが分かる。

## 授業改善のための指標の時系列比較

経営学部の学生が内容をよく理解している授業は何か、満足している授業は何か、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

### A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった  
この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった  
この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎共通教育科目(経営学部)

科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間			
	2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較
情報Ⅰ～Ⅱ	217	187	149	71.9%	92.5%	86.6%	-5.9p	71.0%	89.8%	85.2%	-4.6p	3.7%	4.3%	2.7%	-1.6p	8.3%	14.4%	17.4%	+3.0p
日本語表現基礎	126	90	61	85.7%	97.8%	95.1%	-2.7p	79.4%	94.4%	95.1%	+0.6p	0.8%	3.3%	0.0%	-3.3p	0.8%	5.6%	0.0%	-5.6p
法学Ⅰ～Ⅱ	31	39	40	83.9%	92.3%	95.0%	+2.7p	80.6%	87.2%	90.0%	+2.8p	6.5%	2.6%	5.0%	+2.4p	3.2%	10.3%	5.0%	-5.3p
教育学Ⅰ～Ⅱ	85	61	55	82.4%	70.5%	76.4%	+5.9p	80.0%	55.7%	69.1%	+13.4p	1.2%	8.2%	1.8%	-6.4p	1.2%	16.4%	3.6%	-12.8p
政治学Ⅰ～Ⅱ	-	-	18	-	-	77.8%	+77.8p	-	-	72.2%	+72.2p	-	-	5.6%	+5.6p	-	-	11.1%	+11.1p
自然科学Ⅰ～Ⅱ/化学Ⅰ～Ⅱ	280	211	117	77.5%	82.9%	80.3%	-2.6p	76.4%	83.4%	83.8%	+0.3p	0.7%	3.3%	3.4%	+0.1p	1.1%	6.2%	5.1%	-1.0p
健康・体力科学	98	86	69	94.9%	88.4%	95.7%	+7.3p	91.8%	83.7%	91.3%	+7.6p	1.0%	3.5%	5.8%	+2.3p	1.0%	4.7%	5.8%	+1.1p
英語Ⅰ～Ⅷ	446	430	301	89.7%	79.8%	81.1%	+1.3p	90.4%	76.7%	84.1%	+7.3p	2.2%	4.0%	4.0%	+0.0p	2.9%	8.1%	5.3%	-2.8p
日本語A～D/日本語Ⅰ～Ⅳ	89	26	28	96.6%	100.0%	89.3%	-10.7p	96.6%	100.0%	92.9%	-7.1p	6.7%	7.7%	7.1%	-0.5p	7.9%	11.5%	0.0%	-11.5p
中国語と文化/中国語と社会/中国語Ⅰ～Ⅳ	20	42	16	75.0%	81.0%	93.8%	+12.8p	80.0%	90.5%	93.8%	+3.3p	0.0%	9.5%	0.0%	-9.5p	0.0%	16.7%	0.0%	-16.7p

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

◎専門教育科目(経営学部)

区分	科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間			
		2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較
社会連携科目	社会貢献	119	91	61	91.6%	89.0%	91.8%	+2.8p	87.4%	85.7%	85.2%	-0.5p	0.8%	2.2%	3.3%	+1.1p	0.8%	2.2%	1.6%	-0.6p
基幹科目	経営学入門	116	100	71	75.0%	61.0%	71.8%	+10.8p	76.7%	64.0%	74.6%	+10.6p	4.3%	2.0%	0.0%	-2.0p	3.4%	8.0%	4.2%	-3.8p
	会計学入門	96	97	77	61.5%	78.4%	84.4%	+6.1p	52.1%	76.3%	87.0%	+10.7p	3.1%	6.2%	11.7%	+5.5p	4.2%	12.4%	13.0%	+0.6p
	経営数学入門	130	103	82	65.4%	71.8%	68.3%	-3.6p	67.7%	75.7%	75.6%	-0.1p	2.3%	2.9%	1.2%	-1.7p	3.8%	13.6%	2.4%	-11.2p
	経済学入門	138	99	85	73.9%	76.8%	92.9%	+16.2p	75.4%	72.7%	91.8%	+19.0p	2.9%	3.0%	1.2%	-1.9p	3.6%	8.1%	1.2%	-6.9p
	簿記原理Ⅰ～Ⅱ	55	145	121	85.5%	69.0%	81.8%	+12.9p	87.3%	75.9%	84.3%	+8.4p	1.8%	2.8%	7.4%	+4.7p	3.6%	7.6%	11.6%	+4.0p
	企業論	161	3	84	58.4%	100.0%	90.5%	-9.5p	55.9%	100.0%	88.1%	-11.9p	3.1%	0.0%	3.6%	+3.6p	3.7%	0.0%	6.0%	+6.0p
	経営史総論	142	60	87	73.2%	73.3%	87.4%	+14.0p	71.8%	78.3%	87.4%	+9.0p	2.1%	3.3%	6.9%	+3.6p	2.8%	5.0%	3.4%	-1.6p
	経営と情報	131	47	86	88.5%	83.0%	90.7%	+7.7p	81.7%	70.2%	84.9%	+14.7p	0.8%	4.3%	3.5%	-0.8p	1.5%	8.5%	4.7%	-3.9p
	マーケティング論	138	47	99	92.8%	83.0%	96.0%	+13.0p	94.2%	87.2%	93.9%	+6.7p	1.4%	6.4%	0.0%	-6.4p	2.9%	4.3%	0.0%	-4.3p
	目標管理	43	13	37	72.1%	92.3%	83.8%	-8.5p	65.1%	76.9%	81.1%	+4.2p	7.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	7.0%	7.7%	2.7%	-5.0p
基礎科目	社会調査法	64	32	41	92.2%	96.9%	95.1%	-1.8p	87.5%	100.0%	95.1%	-4.9p	0.0%	3.1%	2.4%	-0.7p	0.0%	3.1%	2.4%	-0.7p
	プレゼンテーション	67	57	63	71.6%	91.2%	87.3%	-3.9p	77.6%	87.7%	88.9%	+1.2p	1.5%	1.8%	4.8%	+3.0p	1.5%	1.8%	4.8%	+3.0p
	ビジネス能力演習	126	44	44	84.9%	90.9%	84.1%	-6.8p	77.8%	84.1%	77.3%	-6.8p	6.3%	6.8%	2.3%	-4.5p	8.7%	6.8%	2.3%	-4.5p
	経営組織論	106	39	77	89.6%	82.1%	87.0%	+5.0p	95.3%	74.4%	80.5%	+6.2p	0.9%	5.1%	1.3%	-3.8p	0.8%	7.7%	3.9%	-3.8p
	経営戦略論	98	59	67	86.7%	78.0%	89.6%	+11.6p	90.8%	72.9%	91.0%	+18.2p	5.1%	6.8%	1.5%	-5.3p	5.1%	8.5%	3.0%	-5.5p
	産業論	48	18	48	85.4%	77.8%	62.5%	-15.3p	83.3%	77.8%	60.4%	-17.4p	18.8%	0.0%	4.2%	+4.2p	16.7%	5.6%	18.8%	+13.2p
	流通システム論	78	28	55	88.5%	92.9%	96.4%	+3.5p	88.5%	96.4%	92.7%	-3.7p	3.8%	10.7%	7.3%	-3.4p	2.6%	10.7%	9.1%	-1.6p
	経済学	68	-	55	91.2%	-	96.4%	+96.4p	92.6%	-	96.4%	+96.4p	1.5%	-	1.8%	+1.8p	7.4%	-	3.6%	+3.6p
	販売管理	56	42	43	85.7%	85.7%	83.7%	-2.0p	87.5%	76.2%	79.1%	+2.9p	10.7%	4.8%	2.3%	-2.4p	12.5%	9.5%	2.3%	-7.2p
	中小企業論	28	13	60	85.7%	61.5%	88.3%	+26.8p	89.3%	69.2%	86.7%	+17.4p	3.6%	15.4%	1.7%	-13.7p	0.0%	15.4%	1.7%	-13.7p
	経営統計学	91	31	34	84.6%	83.9%	97.1%	+13.2p	81.3%	80.6%	94.1%	+13.5p	1.1%	3.2%	2.9%	-0.3p	1.1%	6.5%	5.9%	-0.6p
	社会心理学	79	36	53	93.7%	80.6%	96.2%	+15.7p	92.4%	77.8%	94.3%	+16.6p	2.5%	8.3%	3.8%	-4.6p	1.3%	11.1%	3.8%	-7.3p
	ネットワークビジネス論	87	38	46	67.8%	73.7%	87.0%	+13.3p	73.6%	76.3%	82.6%	+6.3p	3.4%	5.3%	4.3%	-0.9p	3.4%	5.3%	6.5%	+1.3p
	情報社会論	105	23	64	94.3%	91.3%	96.9%	+5.6p	94.3%	95.7%	92.2%	-3.5p	1.9%	8.7%	6.3%	-2.4p	1.9%	8.7%	3.1%	-5.6p
	ビジネスソフト演習	152	53	15	89.5%	84.9%	86.7%	+1.8p	86.8%	73.6%	93.3%	+19.7p	11.8%	7.5%	0.0%	-7.5p	13.2%	5.7%	6.7%	+1.0p
	異文化経営	-	15	13	-	66.7%	92.3%	+25.6p	-	73.3%	76.9%	+3.6p	-	13.3%	0.0%	-13.3p	-	26.7%	0.0%	-26.7p
	マーケティング戦略論	47	26	39	89.4%	73.1%	89.7%	+16.7p	91.5%	80.8%	82.1%	+1.3p	0.0%	7.7%	0.0%	-7.7p	2.1%	7.7%	0.0%	-7.7p
	経営データ分析	11	15	23	81.8%	60.0%	91.3%	+31.3p	72.7%	46.7%	87.0%	+40.3p	0.0%	6.7%	4.3%	-2.3p	0.0%	6.7%	4.3%	-2.3p
	国際経営	23	27	35	69.6%	81.5%	85.7%	+4.2p	82.6%	77.8%	85.7%	+7.9p	0.0%	3.7%	2.9%	-0.8p	0.0%	0.0%	5.7%	+5.7p
	経営史各論	43	18	19	81.4%	83.3%	100.0%	+16.7p	86.0%	72.2%	84.2%	+12.0p	2.3%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	5.3%	+5.3p
学科科目	簿記論演習Ⅰ～Ⅱ	31	33	28	83.9%	78.8%	78.6%	-0.2p	83.9%	84.8%	78.6%	-6.3p	51.6%	30.3%	28.6%	-1.7p	58.1%	39.4%	28.6%	-10.8p
	監査論演習Ⅰ～Ⅱ	28	28	27	92.9%	85.7%	81.5%	-4.2p	96.4%	82.1%	81.5%	-0.7p	64.3%	46.4%	29.6%	-16.8p	60.7%	57.1%	29.6%	-27.5p
	企業法演習Ⅰ～Ⅱ	27	28	27	92.6%	82.1%	81.5%	-0.7p	96.3%	82.1%	85.2%	+3.0p	63.0%	46.4%	29.6%	-16.8p	59.3%	53.6%	29.6%	-23.9p
	財務会計演習Ⅰ～Ⅱ	27	28	27	96.3%	85.7%	88.9%	+3.2p	96.3%	82.1%	88.9%	+6.7p	70.4%	57.1%	29.6%	-27.5p	66.7%	60.7%	29.6%	-31.1p
	財務諸表論演習Ⅰ～Ⅱ	30	35	30	86.7%	77.1%	73.3%	-3.8p	86.7%	82.9%	76.7%	-6.2p	53.3%	31.4%	33.3%	+1.9p	60.0%	40.0%	33.3%	-6.7p
	管理会計演習Ⅰ～Ⅱ	25	24	29	96.0%	83.3%	89.7%	+6.3p	96.0%	79.2%	89.7%	+10.5p	60.0%	41.7%	37.9%	-3.7p	64.0%	50.0%	37.9%	-12.1p
	商業簿記演習Ⅰ～Ⅱ	14	20	12	85.7%	60.0%	91.7%	+31.7p	78.6%	65.0%	91.7%	+26.7p	64.3%	30.0%	41.7%	+11.7p	64.3%	45.0%	41.7%	-3.3p
	工業簿記演習Ⅰ～Ⅱ	12	20	12	91.7%	65.0%	91.7%	+26.7p	83.3%	70.0%	91.7%	+21.7p	66.7%	30.0%	41.7%	+11.7p	66.7%	45.0%	41.7%	-3.3p
	会計学演習Ⅰ～Ⅱ	12	18	12	91.7%	66.7%	91.7%	+25.0p	83.3%	66.7%	91.7%	+25.0p	66.7%	27.8%	41.7%	+13.9p	66.7%	38.9%	41.7%	+2.8p
	原価計算演習Ⅰ～Ⅱ	13	20	12	92.3%	65.0%	91.7%	+26.7p	84.6%	65.0%	91.7%	+26.7p	69.2%	30.0%	41.7%	+11.7p	69.2%	45.0%	41.7%	-3.3p
コミュニケーション論/広告・コミュニケーション	85	60	80	67.1%	88.3%	76.3%	-12.1p	70.6%	86.7%	78.8%	-7.9p	0.0%	6.7%	3.8%	-2.9p	0.0%	3.3%	3.8%	+0.4p	

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

◎専門教育科目(経営学部)

区分	科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間				
		2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	
学 科 科 目	原価計算論Ⅰ～Ⅱ	14	37	56	85.7%	86.5%	91.1%	+4.6p	85.7%	83.8%	91.1%	+7.3p	7.1%	2.7%	7.1%	+4.4p	14.3%	0.0%	3.6%	+3.6p	
	租税法演習Ⅰ～Ⅱ	14	9	15	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	64.3%	33.3%	66.7%	+33.3p	71.4%	33.3%	66.7%	+33.3p	
	経営学演習Ⅰ～Ⅱ	14	9	14	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	57.1%	22.2%	71.4%	+49.2p	64.3%	22.2%	71.4%	+49.2p	
	財務諸表論Ⅰ～Ⅱ	56	39	81	85.7%	89.7%	87.7%	-2.1p	85.7%	92.3%	84.0%	-8.4p	1.8%	5.1%	7.4%	+2.3p	5.4%	2.6%	11.1%	+8.5p	
	国際ビジネス	19	14	21	94.7%	100.0%	71.4%	-28.6p	94.7%	100.0%	66.7%	-33.3p	10.5%	21.4%	4.8%	-16.7p	15.8%	35.7%	4.8%	-31.0p	
	地域表象論	95	21	51	98.9%	85.7%	98.0%	+12.3p	95.8%	76.2%	94.1%	+17.9p	0.0%	0.0%	3.9%	+3.9p	0.0%	0.0%	3.9%	+3.9p	
	FP入門	16	35	60	93.8%	71.4%	76.7%	+5.2p	81.3%	77.1%	85.0%	+7.9p	12.5%	8.6%	3.3%	-5.2p	18.8%	14.3%	5.0%	-9.3p	
	情報システム	23	41	21	52.2%	78.0%	90.5%	+12.4p	60.9%	65.9%	81.0%	+15.1p	0.0%	4.9%	9.5%	+4.6p	4.3%	4.9%	14.3%	+9.4p	
	貿易実務	29	27	20	86.2%	70.4%	100.0%	+29.6p	86.2%	70.4%	100.0%	+29.6p	0.0%	11.1%	0.0%	-11.1p	0.0%	11.1%	0.0%	-11.1p	
	貿易英語	28	13	16	82.1%	76.9%	62.5%	-14.4p	92.9%	61.5%	50.0%	-11.5p	3.6%	7.7%	18.8%	+11.1p	7.1%	38.5%	18.8%	-19.7p	
	監査論	40	4	57	92.5%	100.0%	84.2%	-15.8p	87.5%	100.0%	84.2%	-15.8p	2.5%	0.0%	7.0%	+7.0p	2.5%	0.0%	7.0%	+7.0p	
	コーポレートファイナンス	26	20	25	57.7%	60.0%	76.0%	+16.0p	65.4%	65.0%	88.0%	+23.0p	3.8%	5.0%	4.0%	-1.0p	3.8%	0.0%	4.0%	+4.0p	
	管理会計論	24	21	19	91.7%	81.0%	89.5%	+8.5p	91.7%	76.2%	89.5%	+13.3p	0.0%	0.0%	10.5%	+10.5p	0.0%	0.0%	5.3%	+5.3p	
	商品開発論	46	29	35	97.8%	96.6%	97.1%	+0.6p	97.8%	93.1%	91.4%	-1.7p	0.0%	6.9%	2.9%	-4.0p	0.0%	3.4%	0.0%	-3.4p	
	金融論	-	24	12	-	91.7%	83.3%	-8.3p	-	91.7%	75.0%	-16.7p	-	0.0%	8.3%	+8.3p	-	8.3%	8.3%	+0.0p	
	ベンチャーキャピタル	35	29	42	80.0%	93.1%	88.1%	-5.0p	77.1%	82.8%	83.3%	+0.6p	0.0%	10.3%	4.8%	-5.6p	0.0%	10.3%	7.1%	-3.2p	
	消費者行動論	50	52	55	98.0%	86.5%	98.2%	+11.6p	96.0%	76.9%	94.5%	+17.6p	4.0%	1.9%	3.6%	+1.7p	4.0%	7.7%	3.6%	-4.1p	
	関 連 科 目	特殊講義Ⅰ(SPI数学)	74	24	26	83.8%	87.5%	76.9%	-10.6p	89.2%	91.7%	84.6%	-7.1p	6.8%	8.3%	11.5%	+3.2p	8.1%	12.5%	3.8%	-8.7p
		特殊講義Ⅰ(国際流通)	46	15	27	80.4%	86.7%	88.9%	+2.2p	91.3%	86.7%	88.9%	+2.2p	4.3%	0.0%	7.4%	+7.4p	4.3%	0.0%	0.0%	+0.0p
		特殊講義Ⅰ(大和証券寄附講座【証券市場論】)	18	11	10	94.4%	54.5%	100.0%	+45.5p	94.4%	54.5%	100.0%	+45.5p	0.0%	0.0%	10.0%	+10.0p	0.0%	9.1%	10.0%	+0.9p
特殊講義Ⅰ(通関実務)		45	19	27	77.8%	68.4%	85.2%	+16.8p	82.2%	89.5%	88.9%	-0.6p	4.4%	10.5%	3.7%	-6.8p	4.4%	21.1%	3.7%	-17.3p	
特殊講義Ⅰ(日本社会事情)		36	8	5	94.4%	100.0%	80.0%	-20.0p	94.4%	87.5%	80.0%	-7.5p	5.6%	25.0%	0.0%	-25.0p	8.3%	0.0%	0.0%	+0.0p	
特殊講義Ⅰ(日本文化事情)		32	7	10	90.6%	85.7%	70.0%	-15.7p	87.5%	85.7%	80.0%	-5.7p	3.1%	0.0%	10.0%	+10.0p	3.1%	14.3%	0.0%	-14.3p	
特殊講義Ⅰ(経済と貨幣)		-	62	24	-	80.6%	79.2%	-1.5p	-	79.0%	70.8%	-8.2p	-	1.6%	12.5%	+10.9p	-	4.8%	12.5%	+7.7p	
特殊講義Ⅰ(西濃運輸寄附講座)		-	25	41	-	76.0%	92.7%	+16.7p	-	80.0%	85.4%	+5.4p	-	4.0%	7.3%	+3.3p	-	8.0%	7.3%	-0.7p	
特殊講義Ⅰ(日本の企業と社会)		51	2	3	96.1%	100.0%	100.0%	+0.0p	94.1%	100.0%	100.0%	+0.0p	3.9%	0.0%	0.0%	+0.0p	5.9%	0.0%	0.0%	+0.0p	
特殊講義Ⅰ(商品開発実践演習)		-	-	3	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	33.3%	+33.3p	-	-	0.0%	+0.0p	
特殊講義Ⅰ(マーケティング演習)		-	-	2	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	50.0%	+50.0p	
外書講読Ⅰ～Ⅳ		83	29	25	85.5%	65.5%	76.0%	+10.5p	89.2%	58.6%	76.0%	+17.4p	4.8%	10.3%	0.0%	-10.3p	2.4%	13.8%	0.0%	-13.8p	

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。



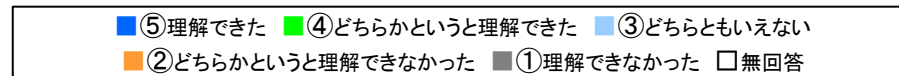
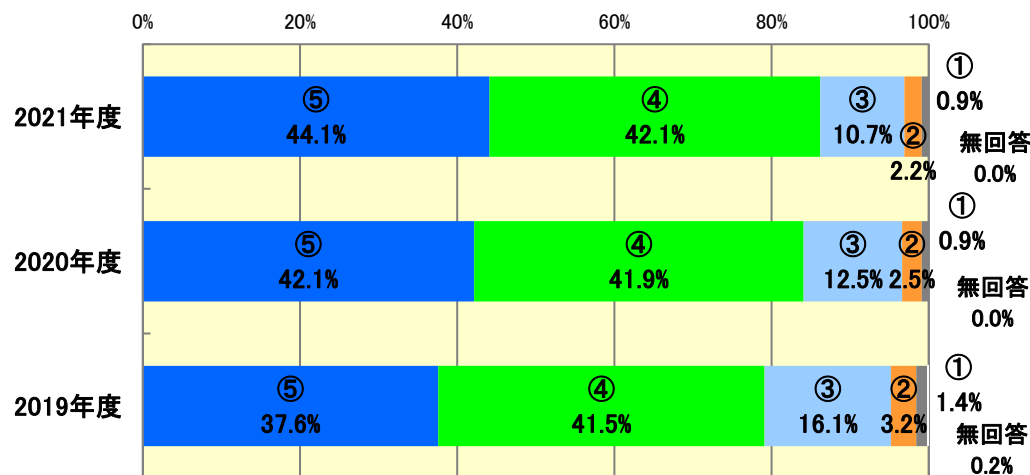
歯学部編

## 授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない箇所があります。

※回答者数の( )内の数値は、前年度との増減を表しています。

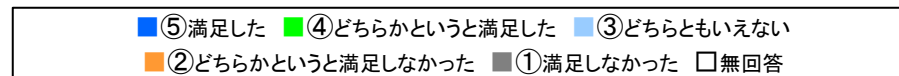
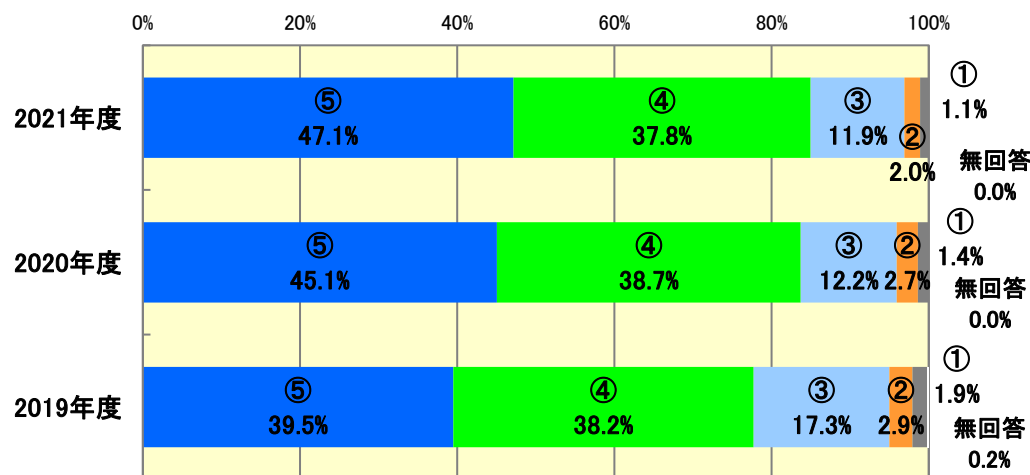
Q1. この担当教員の授業の内容をあなたはどの程度理解できましたか。



2021年度回答者数: 6210 ( 1295 )  
 2020年度回答者数: 4915 ( -836 )  
 2019年度回答者数: 5751 ( -652 )

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて86.2%と、高い割合を占めている。多くの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

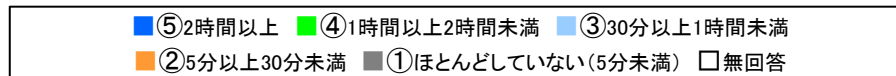
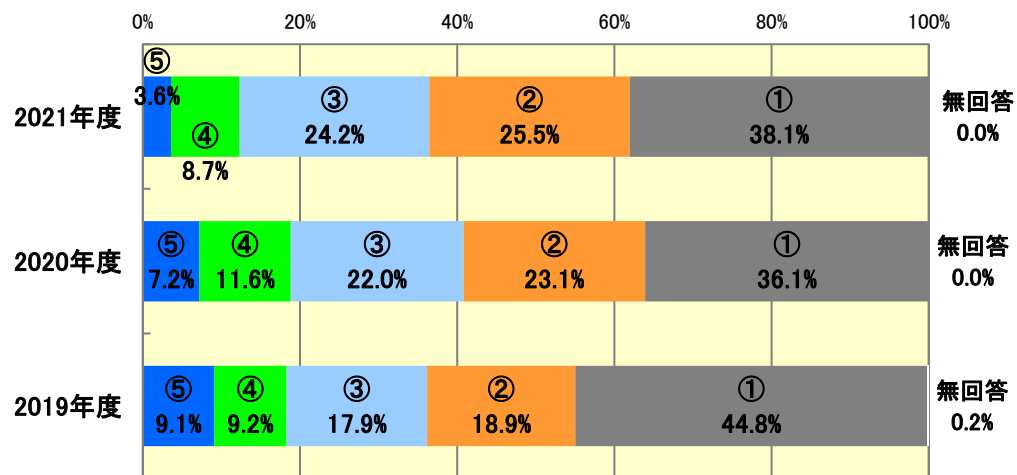
Q2. この担当教員の授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。



2021年度回答者数: 6210 ( 1295 )  
 2020年度回答者数: 4915 ( -836 )  
 2019年度回答者数: 5751 ( -652 )

「⑤満足した」「④どちらかという満足した」と答えた学生の割合が合わせて84.9%と高い割合を占めている。多くの学生が授業に満足していることが分かる。

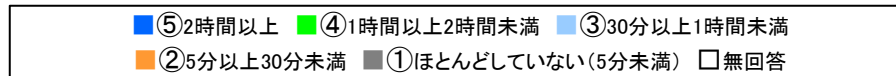
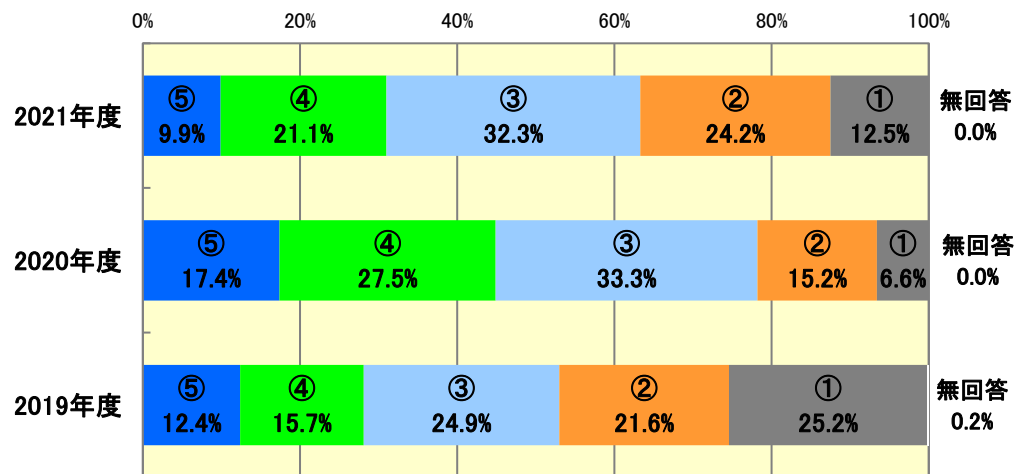
Q3. この担当教員の授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 6210 ( 1295 )  
 2020年度回答者数: 4915 ( -836 )  
 2019年度回答者数: 5751 ( -652 )

2020年度から「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生が40%を下回っており、今年度も継続している。予習に1時間以上取り組む学生は減少しているものの、60%を超える学生が予習に取り組んでいることが分かる。

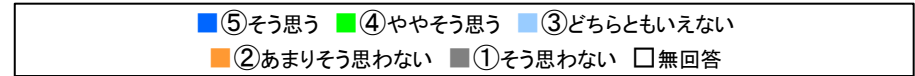
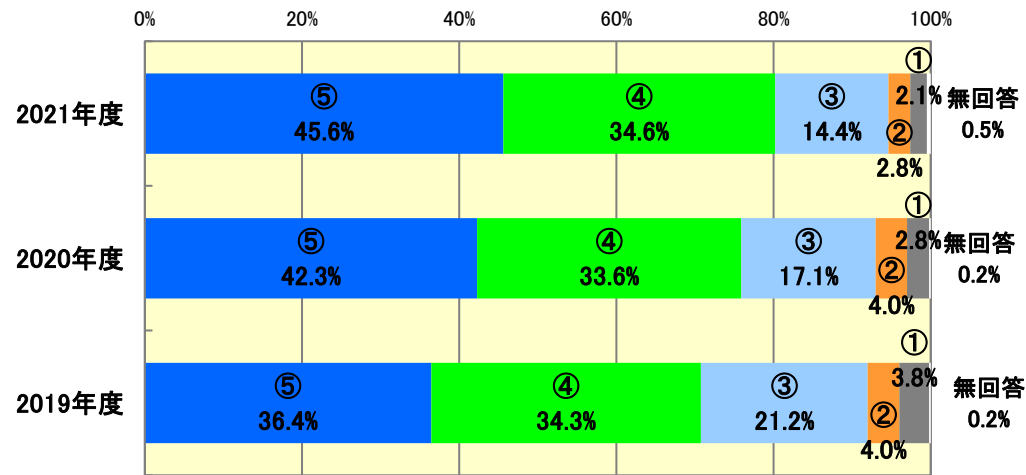
Q4. この担当教員の授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 6210 ( 1295 )  
 2020年度回答者数: 4915 ( -836 )  
 2019年度回答者数: 5751 ( -652 )

Q3の予習の設問と比べると、復習に取り組む学生の割合が多い。2020年度から今年度にかけて1時間以上の復習に取り組む学生の割合が減少しているとはいえ、継続して多くの学生が復習に取り組んでいることが分かる。

Q5. この教員の授業を5, 6年生になっても受けてみたいですか。(2~4年生のみ回答)



2021年度回答者数: 5310 ( 1171 )  
 2020年度回答者数: 4139 ( -388 )  
 2019年度回答者数: 4527 ( -669 )

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が過去2年から継続して増えており、今年度は80.2%まで増加している。多くの学生が5, 6年生になってもこの教員の授業を受けたいと考えていることが分かる。

## 授業改善のための指標の時系列比較

歯学部の学生が内容をよく理解している授業は何か、満足している授業は何か、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

### A: 理解度指標

Q1 この担当教員の授業の内容をあなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった  
この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### B: 満足度指標

Q2 この担当教員の授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった  
この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### C: 予習時間指標

Q3 この担当教員の授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### D: 復習時間指標

Q4 この担当教員の授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間			
	2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較
数理基礎	-	-	124	-	-	66.1%	+66.1p	-	-	71.0%	+71.0p	-	-	12.1%	+12.1p	-	-	45.2%	+45.2p
データサイエンス	-	-	67	-	-	71.6%	+71.6p	-	-	73.1%	+73.1p	-	-	16.4%	+16.4p	-	-	35.8%	+35.8p
クラウン・ブリッジ補綴学	257	249	330	77.0%	85.5%	86.1%	+0.5p	75.9%	89.2%	83.6%	-5.5p	18.3%	15.3%	17.9%	+2.6p	23.7%	51.0%	30.0%	-21.0p
口腔インプラント学	128	82	115	76.6%	91.5%	89.6%	-1.9p	71.9%	91.5%	88.7%	-2.8p	10.2%	17.1%	11.3%	-5.8p	17.2%	52.4%	26.1%	-26.4p
組織学Ⅰ～Ⅱ	-	77	182	-	89.6%	92.3%	+2.7p	-	94.8%	91.2%	-3.6p	-	11.7%	11.5%	-0.1p	-	27.3%	29.1%	+1.8p
発生学	-	77	114	-	89.6%	88.6%	-1.0p	-	97.4%	86.8%	-10.6p	-	22.1%	20.2%	-1.9p	-	46.8%	42.1%	-4.6p
解剖学	430	196	265	87.0%	92.9%	93.2%	+0.4p	87.2%	90.3%	93.2%	+2.9p	27.7%	14.8%	11.3%	-3.5p	35.1%	39.3%	28.7%	-10.6p
公衆衛生学	258	184	201	95.0%	95.7%	93.0%	-2.6p	97.3%	95.1%	94.5%	-0.6p	25.2%	11.4%	6.5%	-4.9p	30.2%	29.3%	25.4%	-4.0p
口腔衛生学	215	142	149	87.0%	90.1%	96.0%	+5.8p	86.0%	91.5%	97.3%	+5.8p	9.8%	27.5%	17.4%	-10.0p	26.0%	46.5%	32.2%	-14.3p
口腔解剖学	126	94	103	86.5%	97.9%	96.1%	-1.8p	82.5%	95.7%	97.1%	+1.3p	27.0%	21.3%	17.5%	-3.8p	45.2%	55.3%	52.4%	-2.9p
口腔外科学Ⅰ～Ⅱ	339	302	465	79.4%	79.8%	84.3%	+4.5p	77.0%	79.1%	83.9%	+4.7p	16.2%	18.2%	13.1%	-5.1p	23.9%	46.0%	26.9%	-19.1p
麻酔学・歯科麻酔学	130	75	31	83.1%	93.3%	83.9%	-9.5p	81.5%	92.0%	74.2%	-17.8p	20.0%	25.3%	19.4%	-6.0p	27.7%	58.7%	41.9%	-16.7p
口腔病理学	124	227	506	58.9%	70.9%	87.4%	+16.4p	54.8%	72.2%	86.8%	+14.5p	20.2%	20.3%	11.9%	-8.4p	29.8%	52.0%	34.6%	-17.4p
高齢者・有病者歯科学	107	80	108	78.5%	88.8%	94.4%	+5.7p	67.3%	87.5%	90.7%	+3.2p	13.1%	12.5%	11.1%	-1.4p	18.7%	40.0%	23.1%	-16.9p
歯科基礎化学	125	90	98	84.0%	86.7%	89.8%	+3.1p	86.4%	88.9%	85.7%	-3.2p	20.8%	14.4%	12.2%	-2.2p	34.4%	35.6%	37.8%	+2.2p
歯科基礎生物学	258	181	230	85.3%	79.6%	78.3%	-1.3p	83.3%	79.6%	75.7%	-3.9p	18.2%	14.9%	9.1%	-5.8p	30.2%	27.6%	25.2%	-2.4p
歯科基礎物理学	275	181	197	74.9%	87.3%	85.8%	-1.5p	78.2%	88.4%	85.3%	-3.1p	12.4%	14.9%	11.2%	-3.7p	23.3%	33.1%	32.5%	-0.7p
歯科矯正学	242	78	217	71.5%	92.3%	84.8%	-7.5p	70.2%	91.0%	81.1%	-9.9p	13.6%	16.7%	13.4%	-3.3p	16.5%	51.3%	25.8%	-25.5p
歯科放射線学	226	211	154	66.4%	73.9%	82.5%	+8.5p	62.4%	73.0%	76.6%	+3.6p	13.7%	23.2%	8.4%	-14.8p	18.1%	38.9%	22.7%	-16.1p
歯科理工学	144	91	112	88.9%	83.5%	79.5%	-4.1p	88.2%	86.8%	82.1%	-4.7p	35.4%	16.5%	10.7%	-5.8p	38.9%	49.5%	33.9%	-15.5p
歯冠修復学Ⅰ～Ⅱ	-	147	211	-	95.9%	92.4%	-3.5p	-	95.9%	91.5%	-4.4p	-	17.7%	6.6%	-11.1p	-	38.8%	19.0%	-19.8p
歯内療法学	356	225	437	89.9%	91.6%	96.3%	+4.8p	88.5%	88.4%	93.8%	+5.4p	14.3%	31.6%	15.1%	-16.5p	26.7%	64.4%	33.4%	-31.0p
歯周病学	-	72	69	-	81.9%	91.3%	+9.4p	-	81.9%	94.2%	+12.3p	-	26.4%	20.3%	-6.1p	-	50.0%	37.7%	-12.3p
社会歯科学	169	144	58	88.8%	100.0%	98.3%	-1.7p	88.8%	100.0%	96.6%	-3.4p	13.0%	27.1%	24.1%	-2.9p	19.5%	50.7%	32.8%	-17.9p
小児歯科学	126	144	59	82.5%	91.0%	83.1%	-7.9p	77.8%	88.2%	81.4%	-6.8p	23.0%	21.5%	16.9%	-4.6p	29.4%	54.2%	25.4%	-28.7p
障害者歯科学	121	79	226	53.7%	86.1%	76.1%	-10.0p	49.6%	75.9%	69.5%	-6.5p	9.1%	8.9%	6.2%	-2.7p	12.4%	35.4%	13.7%	-21.7p
生化学・口腔生化学	91	156	82	58.2%	67.3%	75.6%	+8.3p	60.4%	61.5%	75.6%	+14.1p	25.3%	19.9%	7.3%	-12.6p	35.2%	51.9%	39.0%	-12.9p
生命と物質	205	150	162	61.0%	68.0%	66.0%	-2.0p	62.4%	65.3%	66.7%	+1.3p	21.5%	18.7%	13.0%	-5.7p	36.6%	55.3%	41.4%	-14.0p
生理学・口腔生理学	281	274	326	93.2%	78.8%	88.0%	+9.2p	92.2%	78.5%	85.9%	+7.4p	26.0%	13.9%	11.7%	-2.2p	39.1%	39.8%	38.0%	-1.7p
全部床義歯学	222	144	152	56.8%	58.3%	67.8%	+9.4p	55.9%	59.0%	68.4%	+9.4p	11.3%	20.8%	9.2%	-11.6p	22.1%	52.1%	34.2%	-17.9p
微生物学・口腔微生物学	-	75	85	-	89.3%	88.2%	-1.1p	-	89.3%	85.9%	-3.5p	-	18.7%	5.9%	-12.8p	-	34.7%	23.5%	-11.1p
病理学総論	113	150	120	75.2%	84.0%	90.0%	+6.0p	75.2%	79.3%	88.3%	+9.0p	19.5%	19.3%	9.2%	-10.2p	26.5%	52.0%	41.7%	-10.3p
薬理学総論	-	-	40	-	-	87.5%	+87.5p	-	-	92.5%	+92.5p	-	-	10.0%	+10.0p	-	-	40.0%	+40.0p
部分床義歯学	126	73	76	57.1%	75.3%	61.8%	-13.5p	46.0%	74.0%	57.9%	-16.1p	14.3%	27.4%	14.5%	-12.9p	23.8%	52.1%	28.9%	-23.1p
薬理学・歯科薬理学	438	216	190	81.5%	80.6%	93.2%	+12.6p	78.5%	82.4%	92.1%	+9.7p	15.8%	23.1%	12.6%	-10.5p	33.6%	47.2%	34.2%	-13.0p
歯科臨床材料学	-	-	33	-	-	87.9%	+87.9p	-	-	93.9%	+93.9p	-	-	24.2%	+24.2p	-	-	42.4%	+42.4p
摂食嚥下リハビリテーションと共生社会	-	79	116	-	87.3%	90.5%	+3.2p	-	86.1%	90.5%	+4.4p	-	11.4%	10.3%	-1.0p	-	35.4%	18.1%	-17.3p

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは'-'とした。

保健医療学部 看護学科編



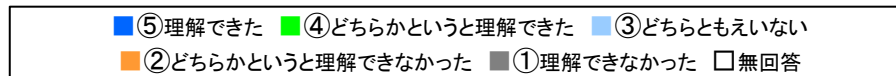
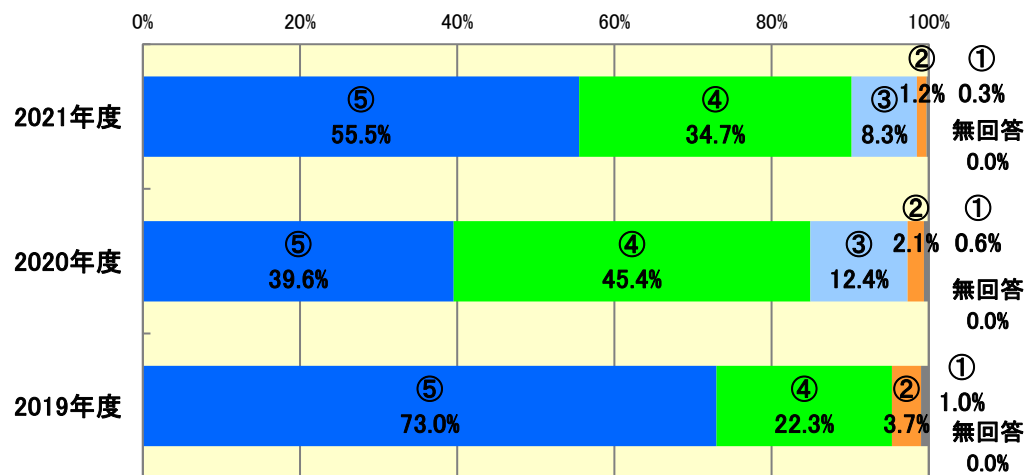
## 授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない箇所があります。

※回答者数の( )内の数値は、前年度との増減を表しています。

※Q1、Q2、Q5、Q6について、2019年度は、③を回答する選択肢はありませんでした。

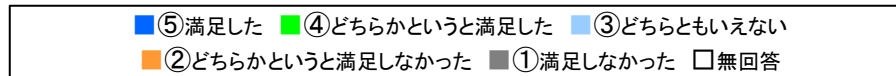
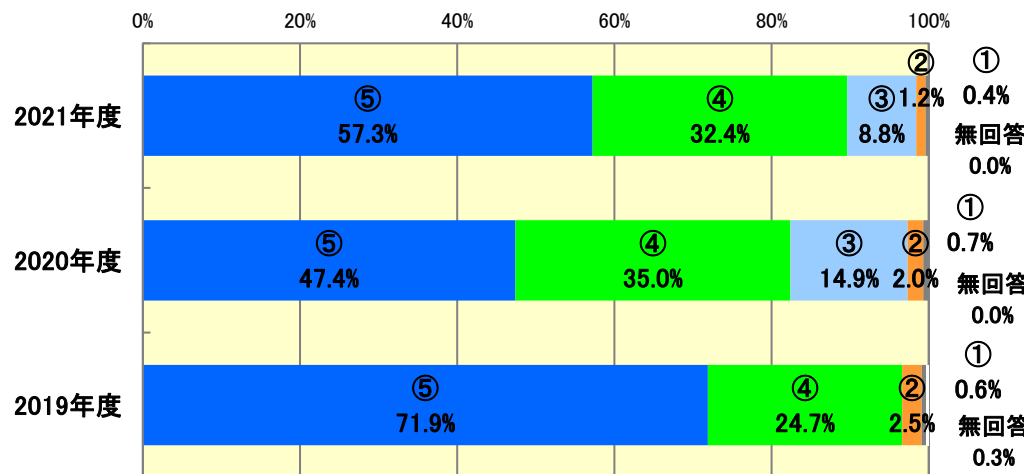
Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。



2021年度回答者数: 4948 ( -298 )  
 2020年度回答者数: 5246 ( 721 )  
 2019年度回答者数: 4525 ( 144 )

「⑤理解できた」と答えた学生の割合が2020年度から15.9ポイント増加している。2019年度から2020年度にかけて33.4ポイントと大きく減少し、40%以下まで下っていたが、大きく改善されたことが伺える。

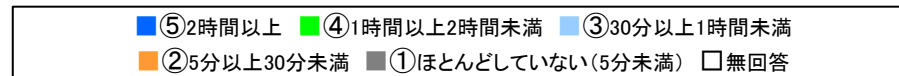
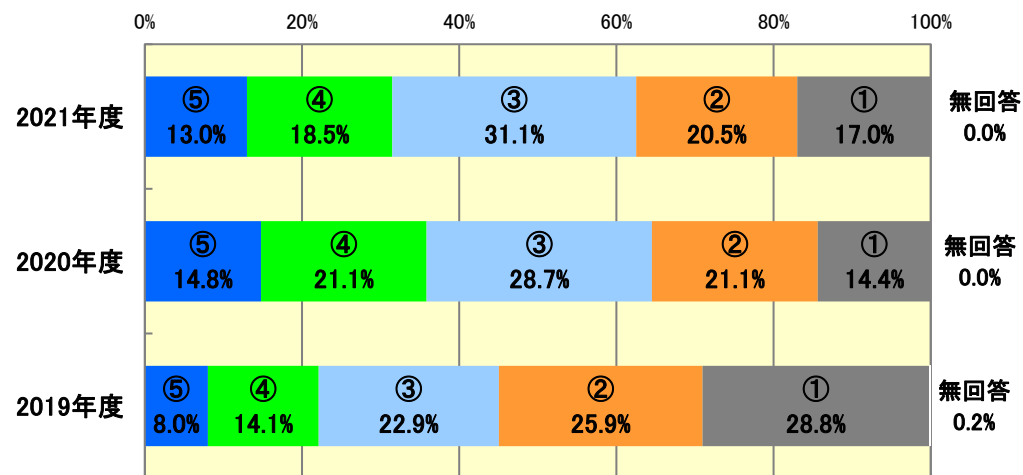
Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。



2021年度回答者数: 4948 ( -298 )  
 2020年度回答者数: 5246 ( 721 )  
 2019年度回答者数: 4525 ( 144 )

「⑤満足した」と答えた学生の割合が2020年度から9.9ポイント増加している。2019年度と比較すると14.6ポイント減少しているが、徐々に増えていることが分かる。

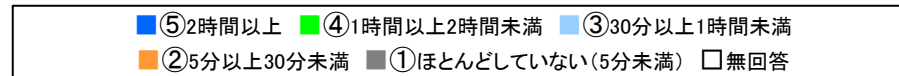
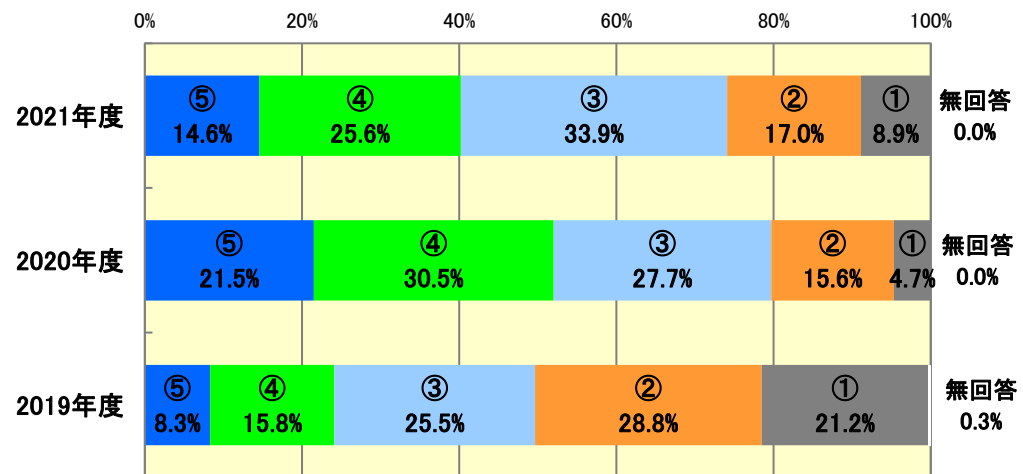
Q3. この授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 4948 ( -298 )  
 2020年度回答者数: 5246 ( 721 )  
 2019年度回答者数: 4525 ( 144 )

5分以上の学習に取り組む学生の割合が83%と高い割合を占めている。また、「②5分以上30分未満」を除いた割合も62.5%と過半数を超えている。多くの学生がより長い時間の予習に取り組んでいることが分かる。

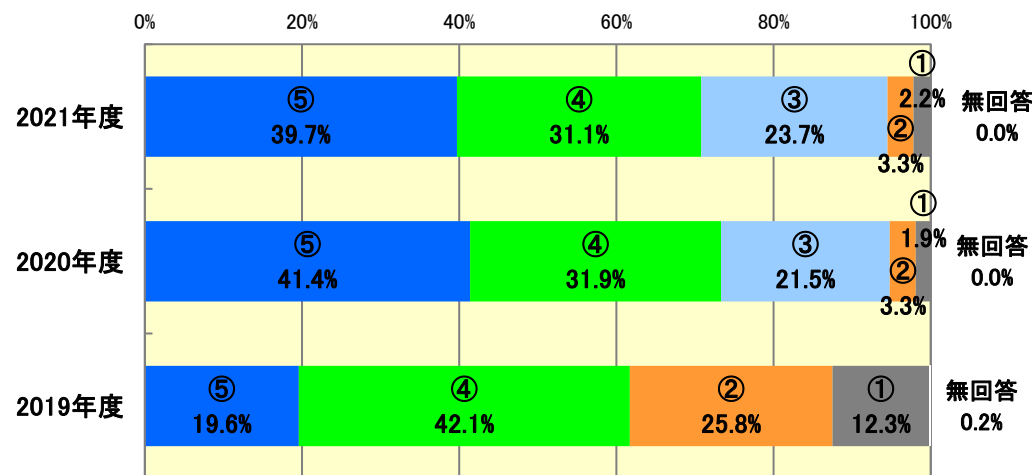
Q4. この授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 4948 ( -298 )  
 2020年度回答者数: 5246 ( 721 )  
 2019年度回答者数: 4525 ( 144 )

5分以上の学習に取り組む学生の割合が91.9%と非常に高い割合を占めている。2020年度の95.3%と比べるとわずかに減少傾向ではあるが、ほとんどの学生が復習に取り組んでいることが分かる。

Q5. あなたはこの授業のシラバス・講義指示書・実習要項などを読みましたか。

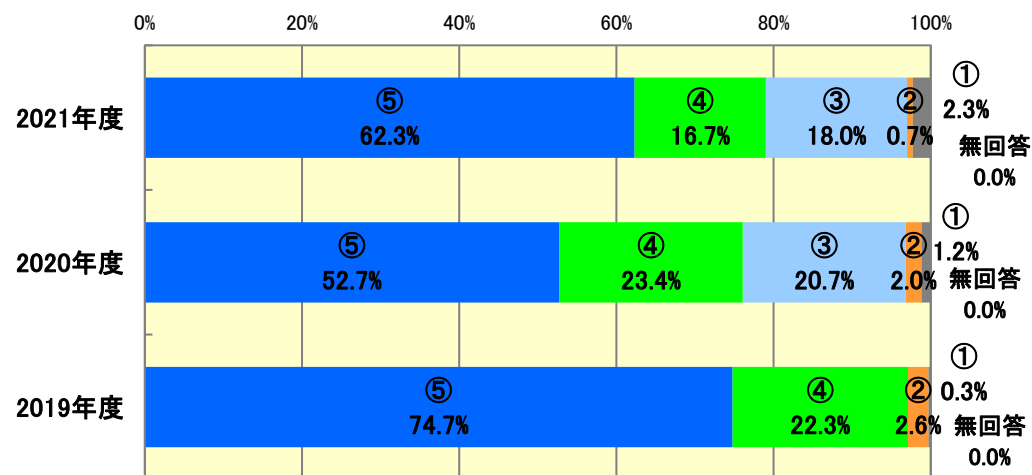


⑤よく読んだ ④どちらかというを読んだ ③少し読んだ  
②どちらかというを読んでいない ①読んでいない □無回答

2021年度回答者数: 4948 ( -298 )  
2020年度回答者数: 5246 ( 721 )  
2019年度回答者数: 4525 ( 144 )

「⑤よく読んだ」と答えた学生の割合が、2020年度と同様40%程度占めている。読んでいないと答えていた学生が一定数いた2019年度と比べると、2020年度以降の改善が継続されていることが伺える。

Q6. 遠隔授業に集中できるよう教員は工夫していましたか。



⑤していた ④少ししていた ③どちらともいえない  
②ほとんどしてしていない ①まったくしてしていない □無回答

2021年度回答者数: 4948 ( -298 )  
2020年度回答者数: 5246 ( 721 )  
2019年度回答者数: 4525 ( 144 )

「⑤していた」と答えた学生の割合が2020年度から9.6ポイント増加している。2019年度と比較すると12.4ポイント減少しているが、多くの学生が教員は授業に集中できる工夫をしていたと感じていたことが分かる。

## 授業改善のための指標の時系列比較

保健医療学部看護学科の学生が内容をよく理解している授業は何か、満足している授業は何か、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

### A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった  
この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった  
この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### C: 予習時間指標

Q3 この授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### D: 復習時間指標

Q4 この授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

区分	科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間				
		2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	
教養基礎科目	人と文化	哲学	20	22	11	100.0%	90.9%	90.9%	+0.0p	90.0%	90.9%	90.9%	+0.0p	10.0%	9.1%	9.1%	+0.0p	10.0%	22.7%	9.1%	-13.6p
		文学	32	21	12	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	96.9%	100.0%	100.0%	+0.0p	9.4%	19.0%	8.3%	-10.7p	9.4%	28.6%	16.7%	-11.9p
		歴史学	49	33	7	91.8%	75.8%	71.4%	-4.3p	93.9%	81.8%	85.7%	+3.9p	4.1%	12.1%	14.3%	+2.2p	6.1%	18.2%	0.0%	-18.2p
		心理学	67	69	59	98.5%	98.6%	96.6%	-1.9p	100.0%	98.6%	93.2%	-5.3p	10.4%	14.5%	11.9%	-2.6p	10.4%	39.1%	20.3%	-18.8p
		法学(含、日本国憲法)	30	34	13	93.3%	76.5%	100.0%	+23.5p	96.7%	76.5%	100.0%	+23.5p	13.3%	11.8%	15.4%	+3.6p	20.0%	26.5%	23.1%	-3.4p
		統計学	-	24	9	-	70.8%	77.8%	+6.9p	-	75.0%	100.0%	+25.0p	-	33.3%	33.3%	+0.0p	-	33.3%	77.8%	+44.4p
		人権論	90	142	67	94.4%	69.0%	76.1%	+7.1p	92.2%	62.0%	80.6%	+18.6p	11.1%	16.2%	11.9%	-4.3p	11.1%	28.2%	25.4%	-2.8p
		日本語表現法	54	121	116	100.0%	96.7%	98.3%	+1.6p	94.4%	96.7%	94.8%	-1.9p	14.8%	13.2%	20.7%	+7.5p	14.8%	20.7%	28.4%	+7.8p
	人と環境	物理学	77	2	62	100.0%	100.0%	93.5%	-6.5p	97.4%	100.0%	90.3%	-9.7p	18.2%	50.0%	24.2%	-25.8p	23.4%	50.0%	30.6%	-19.4p
		化学	-	-	74	-	-	95.9%	+95.9p	-	-	97.3%	+97.3p	-	-	12.2%	+12.2p	-	-	32.4%	+32.4p
		生物学	91	63	72	96.7%	92.1%	94.4%	+2.4p	98.9%	92.1%	93.1%	+1.0p	11.0%	22.2%	16.7%	-5.6p	24.2%	41.3%	31.9%	-9.3p
		倫理学	-	-	74	-	-	90.5%	+90.5p	-	-	93.2%	+93.2p	-	-	14.9%	+14.9p	-	-	20.3%	+20.3p
		環境と科学	18	36	31	94.4%	94.4%	87.1%	-7.3p	100.0%	94.4%	87.1%	-7.3p	5.6%	25.0%	16.1%	-8.9p	5.6%	36.1%	32.3%	-3.9p
		科学的思考法	2	23	7	100.0%	73.9%	71.4%	-2.5p	100.0%	91.3%	71.4%	-19.9p	0.0%	13.0%	0.0%	-13.0p	0.0%	26.1%	14.3%	-11.8p
		異文化理解	90	97	45	98.9%	86.6%	97.8%	+11.2p	98.9%	79.4%	97.8%	+18.4p	14.4%	23.7%	22.2%	-1.5p	13.3%	34.0%	24.4%	-9.6p
	人と関わり	英語 I (文献講読)	91	81	71	96.7%	92.6%	93.0%	+0.4p	93.4%	88.9%	88.7%	-0.2p	26.4%	23.5%	21.1%	-2.3p	27.5%	27.2%	21.1%	-6.0p
		英語 II (英作文)	-	8	5	-	87.5%	100.0%	+12.5p	-	87.5%	100.0%	+12.5p	-	25.0%	0.0%	-25.0p	-	37.5%	0.0%	-37.5p
		英語コミュニケーション I	-	-	73	-	-	84.9%	+84.9p	-	-	83.6%	+83.6p	-	-	13.7%	+13.7p	-	-	23.3%	+23.3p
		英語コミュニケーション II	-	37	6	-	100.0%	100.0%	+0.0p	-	97.3%	83.3%	-14.0p	-	35.1%	33.3%	-1.8p	-	45.9%	33.3%	-12.6p
		情報処理基礎 I	97	86	78	95.9%	88.4%	97.4%	+9.1p	97.9%	90.7%	94.9%	+4.2p	24.7%	17.4%	10.3%	-7.2p	59.8%	51.2%	65.4%	+14.2p
情報処理基礎 II		20	25	11	75.0%	44.0%	81.8%	+37.8p	70.0%	56.0%	81.8%	+25.8p	30.0%	32.0%	81.8%	+49.8p	60.0%	80.0%	81.8%	+1.8p	
総合	建学の精神と社会生活	92	82	75	98.9%	90.2%	96.0%	+5.8p	97.8%	90.2%	94.7%	+4.4p	16.3%	13.4%	6.7%	-6.7p	19.6%	13.4%	17.3%	+3.9p	
	健康とスポーツ	77	68	40	100.0%	95.6%	95.0%	-0.6p	98.7%	97.1%	95.0%	-2.1p	7.8%	20.6%	10.0%	-10.6p	10.4%	25.0%	15.0%	-10.0p	
	基礎ゼミナール	93	81	77	97.8%	92.6%	94.8%	+2.2p	97.8%	90.1%	92.2%	+2.1p	90.3%	27.2%	29.9%	+2.7p	-	39.5%	39.0%	-0.5p	
	公衆衛生学	91	81	74	100.0%	84.0%	90.5%	+6.6p	100.0%	86.4%	90.5%	+4.1p	29.7%	13.6%	18.9%	+5.3p	34.1%	28.4%	31.1%	+2.7p	
専門基礎科目	社会と健康	発達心理学	82	-	73	100.0%	-	95.9%	+95.9p	100.0%	-	97.3%	+97.3p	13.4%	-	16.4%	+16.4p	14.6%	-	35.6%	+35.6p
		保健統計学	80	71	70	81.3%	64.8%	90.0%	+25.2p	85.0%	56.3%	91.4%	+35.1p	8.8%	25.4%	22.9%	-2.5p	8.8%	56.3%	28.6%	-27.8p
		疫学	79	68	62	96.2%	50.0%	75.8%	+25.8p	98.7%	50.0%	72.6%	+22.6p	10.1%	13.2%	32.3%	+19.0p	11.4%	29.4%	59.7%	+30.3p
		保健医療福祉行政論	95	67	57	98.9%	61.2%	86.0%	+24.8p	97.9%	50.7%	78.9%	+28.2p	13.7%	22.4%	21.1%	-1.3p	13.7%	41.8%	38.6%	-3.2p
		微生物・感染	175	86	72	98.9%	82.6%	93.1%	+10.5p	99.4%	90.7%	93.1%	+2.4p	18.3%	19.8%	18.1%	-1.7p	23.4%	46.5%	38.9%	-7.6p
	からだと健康	生化学	98	84	74	95.9%	48.8%	56.8%	+7.9p	94.9%	65.5%	66.2%	+0.7p	32.7%	19.0%	25.7%	+6.6p	40.8%	33.3%	39.2%	+5.9p
		薬理学	96	82	72	99.0%	75.6%	79.2%	+3.6p	100.0%	86.6%	84.7%	-1.9p	22.9%	23.2%	26.4%	+3.2p	35.4%	46.3%	36.1%	-10.2p
		病理学	92	81	72	100.0%	84.0%	88.9%	+4.9p	100.0%	88.9%	93.1%	+4.2p	13.0%	22.2%	20.8%	-1.4p	18.5%	34.6%	31.9%	-2.6p
		形態機能学 I (解剖学)	94	85	72	94.7%	71.8%	58.3%	-13.4p	96.8%	76.5%	66.7%	-9.8p	23.4%	29.4%	22.2%	-7.2p	33.0%	56.5%	37.5%	-19.0p
		形態機能学 II (解剖学)	99	81	71	99.0%	76.5%	85.9%	+9.4p	99.0%	82.7%	90.1%	+7.4p	24.2%	25.9%	26.8%	+0.8p	30.3%	45.7%	35.2%	-10.5p
		形態機能学 III (生理学)	97	81	72	94.8%	84.0%	83.3%	-0.6p	99.0%	90.1%	87.5%	-2.6p	15.5%	23.5%	26.4%	+2.9p	24.7%	40.7%	40.3%	-0.5p
		形態機能学 IV (生理学)	99	83	72	100.0%	80.7%	86.1%	+5.4p	100.0%	86.7%	87.5%	+0.8p	31.3%	25.3%	31.9%	+6.6p	41.4%	44.6%	41.7%	-2.9p
		臨床病態学 I (消化器・循環器・呼吸器系)	-	-	66	-	-	86.4%	+86.4p	-	-	84.8%	+84.8p	-	-	22.7%	+22.7p	-	-	36.4%	+36.4p
		臨床病態学 II (脳神経・感覚器・運動器・女性生殖器系)	-	-	65	-	-	83.1%	+83.1p	-	-	90.8%	+90.8p	-	-	23.1%	+23.1p	-	-	36.9%	+36.9p
		臨床病態学 III (内分泌・代謝・造血器・腎・泌尿器系)	-	73	69	-	90.4%	85.5%	-4.9p	-	89.0%	87.0%	-2.1p	-	38.4%	20.3%	-18.1p	-	53.4%	30.4%	-23.0p
		臨床病態学 IV (精神、こころの障害)	-	72	70	-	79.2%	72.9%	-6.3p	-	80.6%	64.3%	-16.3p	-	29.2%	15.7%	-13.5p	-	40.3%	24.3%	-16.0p
		臨床病態学 V (小児の発達と疾病)	-	72	76	-	88.9%	89.5%	+0.6p	-	90.3%	86.8%	-3.4p	-	41.7%	22.4%	-19.3p	-	59.7%	39.5%	-20.2p
		臨床栄養学	-	-	60	-	-	85.0%	+85.0p	-	-	83.3%	+83.3p	-	-	15.0%	+15.0p	-	-	21.7%	+21.7p
		口腔と健康	-	-	61	-	-	93.4%	+93.4p	-	-	91.8%	+91.8p	-	-	13.1%	+13.1p	-	-	18.0%	+18.0p
		歯と健康	5	10	7	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	90.0%	100.0%	+10.0p	0.0%	10.0%	14.3%	+4.3p	0.0%	40.0%	28.6%	-11.4p

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

◎授業科目

区分	科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間				
		2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	
専門科目	看護の基礎	基礎看護学概論	94	86	78	100.0%	94.2%	97.4%	+3.2p	100.0%	95.3%	96.2%	+0.8p	19.1%	27.9%	11.5%	-16.4p	28.7%	47.7%	23.1%	-24.6p
		看護コミュニケーション	92	85	75	100.0%	97.6%	97.3%	-0.3p	100.0%	95.3%	97.3%	+2.0p	4.3%	23.5%	13.3%	-10.2p	6.5%	41.2%	18.7%	-22.5p
		看護技術論Ⅰ(生活援助)	95	85	73	100.0%	89.4%	95.9%	+6.5p	100.0%	89.4%	93.2%	+3.7p	58.9%	37.6%	61.6%	+24.0p	35.8%	52.9%	52.1%	-0.9p
		看護技術論Ⅱ(診療援助)	259	82	73	100.0%	93.9%	100.0%	+6.1p	100.0%	92.7%	98.6%	+5.9p	66.0%	67.1%	68.5%	+1.4p	39.4%	63.4%	61.6%	-1.8p
		看護過程論	-	75	88	-	89.3%	96.6%	+7.3p	-	92.0%	96.6%	+4.6p	-	38.7%	61.4%	+22.7p	-	72.0%	70.5%	-1.5p
		フィジカルアセスメント	83	75	77	100.0%	92.0%	97.4%	+5.4p	100.0%	90.7%	98.7%	+8.0p	34.9%	37.3%	53.2%	+15.9p	28.9%	66.7%	62.3%	-4.3p
	看護の 実践と展開	成人看護学概論	83	75	68	100.0%	85.3%	95.6%	+10.3p	100.0%	80.0%	94.1%	+14.1p	12.0%	20.0%	57.4%	+37.4p	19.3%	54.7%	61.8%	+7.1p
		成人看護学援助論Ⅰ(急性期)	85	73	74	97.6%	97.3%	93.2%	-4.0p	97.6%	94.5%	93.2%	-1.3p	75.3%	93.2%	83.8%	-9.4p	31.8%	61.6%	60.8%	-0.8p
		成人看護学援助論Ⅱ(慢性期)	84	72	70	98.8%	97.2%	95.7%	-1.5p	97.6%	94.4%	91.4%	-3.0p	76.2%	91.7%	84.3%	-7.4p	36.9%	63.9%	60.0%	-3.9p
		老年看護学概論	82	86	68	93.9%	84.9%	98.5%	+13.6p	96.3%	65.1%	98.5%	+33.4p	7.3%	33.7%	30.9%	-2.8p	7.3%	69.8%	39.7%	-30.1p
		老年看護学援助論	84	73	74	72.6%	91.8%	86.5%	-5.3p	81.0%	87.7%	85.1%	-2.5p	16.7%	47.9%	32.4%	-15.5p	20.2%	45.2%	36.5%	-8.7p
		小児看護学概論	84	79	72	75.0%	87.3%	54.2%	-33.2p	92.9%	72.2%	36.1%	-36.0p	2.4%	22.8%	33.3%	+10.5p	10.7%	53.2%	58.3%	+5.2p
		小児看護学援助論	79	73	73	82.3%	89.0%	87.7%	-1.4p	89.9%	80.8%	80.8%	+0.0p	19.0%	43.8%	37.0%	-6.8p	17.7%	56.2%	42.5%	-13.7p
		母性看護学概論	84	76	71	97.6%	93.4%	95.8%	+2.4p	97.6%	85.5%	97.2%	+11.7p	40.5%	18.4%	35.2%	+16.8p	59.5%	46.1%	43.7%	-2.4p
		母性看護学援助論	88	73	71	92.0%	89.0%	97.2%	+8.1p	96.6%	80.8%	97.2%	+16.4p	43.2%	60.3%	45.1%	-15.2p	44.3%	76.7%	54.9%	-21.8p
		精神看護学概論	84	75	68	88.1%	89.3%	85.3%	-4.0p	94.0%	89.3%	88.2%	-1.1p	3.6%	22.7%	26.5%	+3.8p	6.0%	45.3%	41.2%	-4.2p
	精神看護学援助論	76	72	73	96.1%	95.8%	86.3%	-9.5p	98.7%	90.3%	83.6%	-6.7p	10.5%	34.7%	23.3%	-11.4p	13.2%	43.1%	31.5%	-11.5p	
	地域生活支援 の展開	在宅看護概論	-	76	69	-	88.2%	88.4%	+0.2p	-	72.4%	85.5%	+13.1p	-	18.4%	26.1%	+7.7p	-	50.0%	36.2%	-13.8p
		在宅看護援助論	95	139	73	69.5%	84.2%	87.7%	+3.5p	82.1%	76.3%	87.7%	+11.4p	21.1%	34.5%	23.3%	-11.2p	24.2%	46.0%	24.7%	-21.4p
		公衆衛生看護学概論Ⅰ	-	75	66	-	92.0%	90.9%	-1.1p	-	90.7%	93.9%	+3.3p	-	20.0%	27.3%	+7.3p	-	38.7%	39.4%	+0.7p
		家族看護学	82	-	69	93.9%	-	95.7%	+95.7p	97.6%	-	94.2%	+94.2p	19.5%	-	8.7%	+8.7p	20.7%	-	18.8%	+18.8p
		健康管理論	84	-	61	94.0%	-	91.8%	+91.8p	96.4%	-	91.8%	+91.8p	7.1%	-	18.0%	+18.0p	11.9%	-	24.6%	+24.6p
		広域公衆衛生活動(学校・産業看護活動)	93	71	67	96.8%	74.6%	97.0%	+22.4p	96.8%	67.6%	97.0%	+29.4p	19.4%	28.2%	17.9%	-10.3p	18.3%	50.7%	22.4%	-28.3p
		公衆衛生看護活動Ⅰ(地域診断と活動課題)	15	-	8	100.0%	-	100.0%	+100.0p	93.3%	-	100.0%	+100.0p	86.7%	-	37.5%	+37.5p	86.7%	-	62.5%	+62.5p
		公衆衛生看護活動Ⅱ(ライフステージと活動)	15	-	8	100.0%	-	100.0%	+100.0p	100.0%	-	100.0%	+100.0p	40.0%	-	37.5%	+37.5p	53.3%	-	50.0%	+50.0p
	公衆衛生看護活動Ⅲ(健康課題と活動)	15	-	8	100.0%	-	100.0%	+100.0p	100.0%	-	100.0%	+100.0p	33.3%	-	37.5%	+37.5p	46.7%	-	50.0%	+50.0p	
	看護の統合と 発展	看護研究	98	67	61	98.0%	56.7%	83.6%	+26.9p	95.9%	53.7%	90.2%	+36.4p	16.3%	31.3%	13.1%	-18.2p	17.3%	58.2%	14.8%	-43.5p
		リスクマネジメント	18	44	64	100.0%	79.5%	96.9%	+17.3p	100.0%	68.2%	95.3%	+27.1p	5.6%	29.5%	20.3%	-9.2p	5.6%	61.4%	31.3%	-30.1p
		緩和ケア論	-	-	68	-	-	98.5%	+98.5p	-	-	98.5%	+98.5p	-	-	20.6%	+20.6p	-	-	26.5%	+26.5p
		看護管理論	19	11	6	100.0%	90.9%	100.0%	+9.1p	100.0%	90.9%	100.0%	+9.1p	26.3%	27.3%	16.7%	-10.6p	47.4%	45.5%	66.7%	+21.2p
		看護倫理	61	41	44	100.0%	100.0%	97.7%	-2.3p	100.0%	95.1%	90.9%	-4.2p	13.1%	46.3%	38.6%	-7.7p	13.1%	58.5%	43.2%	-15.4p
		災害看護	13	14	17	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	7.7%	21.4%	17.6%	-3.8p	7.7%	28.6%	35.3%	+6.7p
	国際看護論	-	10	6	-	100.0%	100.0%	+0.0p	-	100.0%	100.0%	+0.0p	-	20.0%	16.7%	-3.3p	-	20.0%	33.3%	+13.3p	

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

保健医療学部看護学科(臨地実習)編

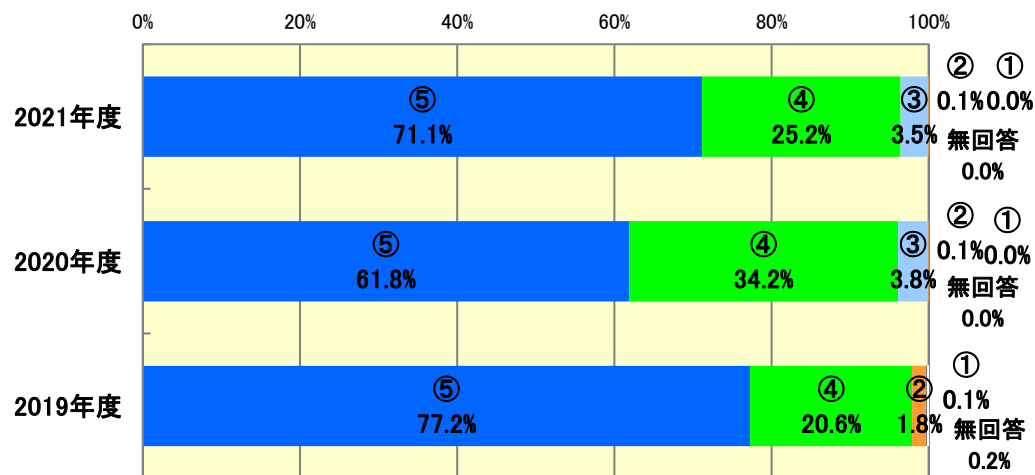


## 授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない箇所があります。

※回答者数の( )内の数値は、前年度との増減を表しています。

Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

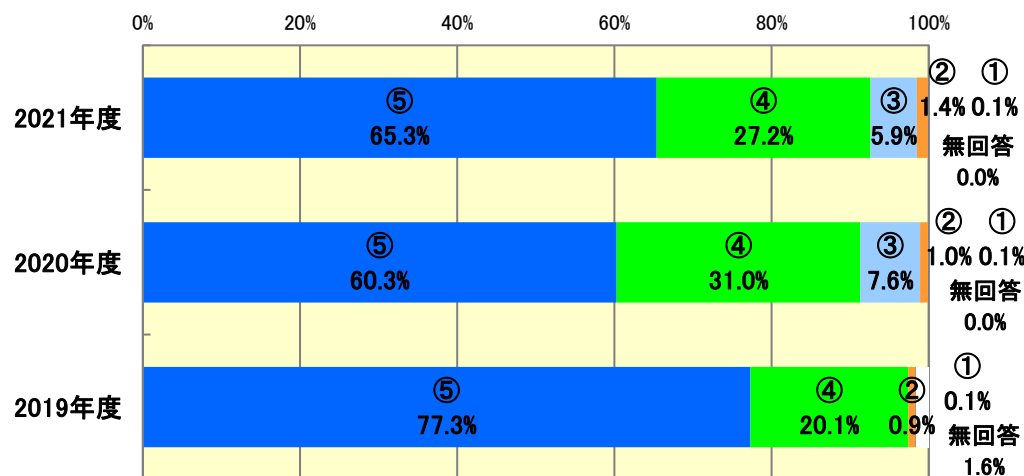


⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない  
②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった □無回答

2021年度回答者数: 790 ( 62 )  
2020年度回答者数: 728 ( -154 )  
2019年度回答者数: 882 ( 261 )

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が96.3%と高い割合を占めている。過去2年から継続して、ほとんどの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

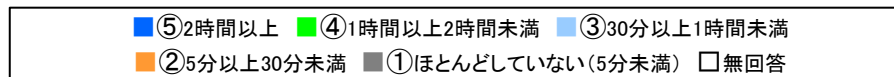
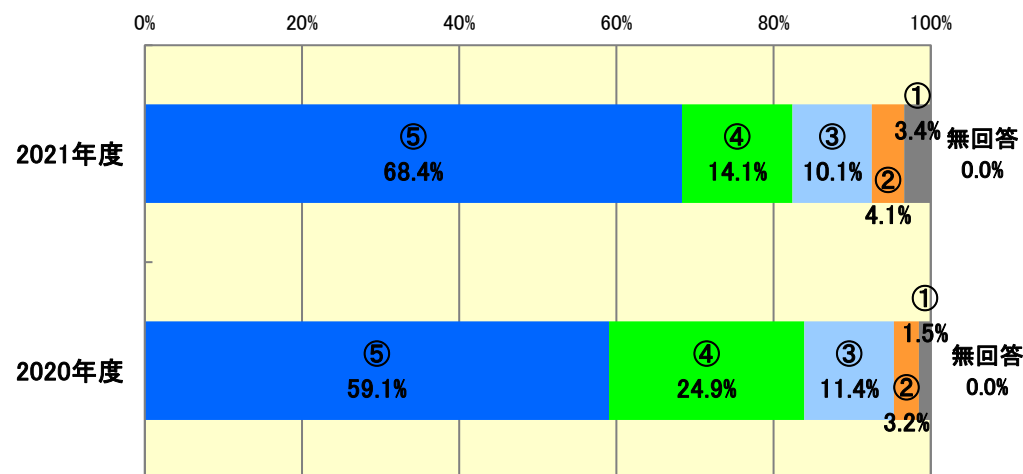


⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない  
②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった □無回答

2021年度回答者数: 790 ( 62 )  
2020年度回答者数: 728 ( -154 )  
2019年度回答者数: 882 ( 261 )

2019年度から2020年度にかけて「⑤満足した」と答えた学生の割合が17ポイント減少しているものの、「④どちらかという満足した」と合わせた学生の割合は、90%を超えている。過去2年から継続して多くの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。

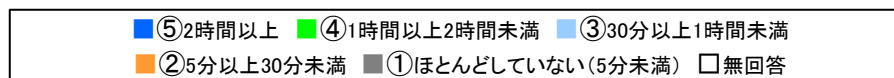
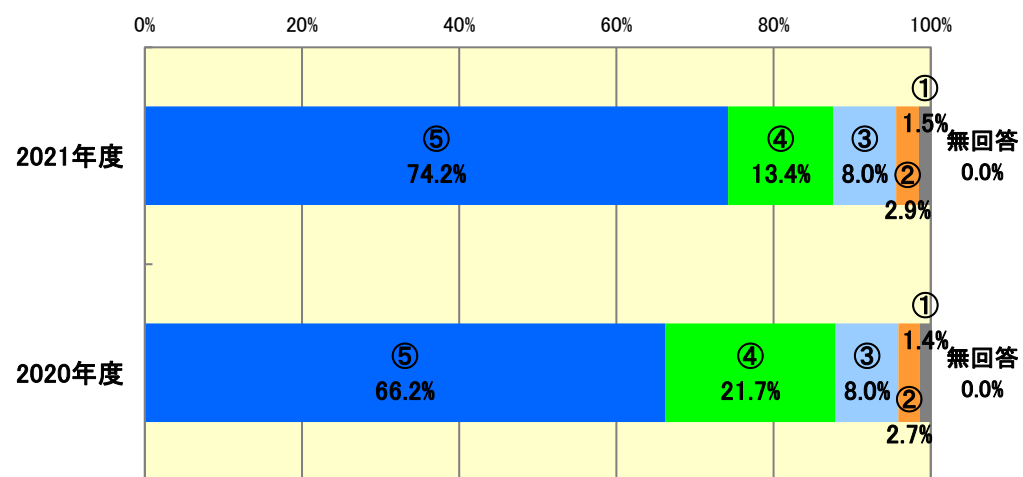
Q3. この授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 790 ( 62 )  
 2020年度回答者数: 728  
 2019年度回答者数: 2020年度からの設問のため未実施

「⑤2時間以上」と答えた学生の割合が9.3ポイント増加している。「②5分以上30分未満」「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合もそれぞれ5%を切っており、非常に多くの学生が熱心に予習に取り組んでいることが分かる。

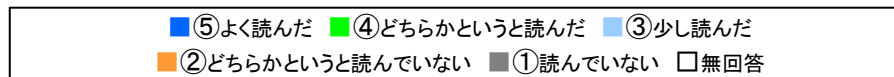
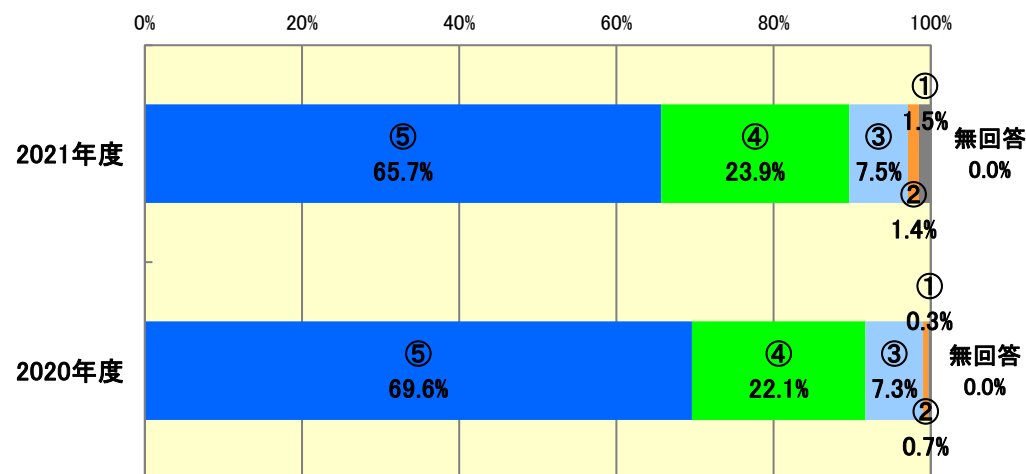
Q4. この授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 790 ( 62 )  
 2020年度回答者数: 728  
 2019年度回答者数: 2020年度からの設問のため未実施

Q3の設問と同様、「⑤2時間以上」と答えた学生の割合が最も高く、また2020年度よりも増加している。予習・復習ともに熱心に取り組む学生が非常に多いことが分かる。

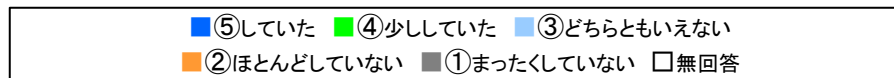
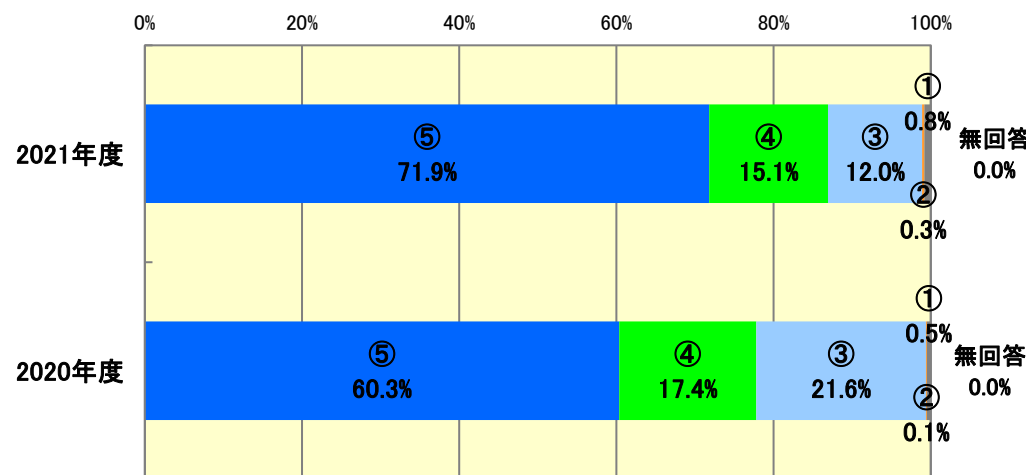
Q5. あなたはこの授業のシラバス・講義指示書・実習要項などを読みましたか。



2021年度回答者数: 790 ( 62 )  
 2020年度回答者数: 728  
 2019年度回答者数: 2020年度からの設問のため未実施

「⑤よく読んだ」「④どちらかというを読んだ」と答えた学生の割合が合わせて89.6%と高い割合を占めている。2020年度から継続して、多くの学生がシラバスなどの資料を読んでいることが分かる。

Q6. 遠隔授業に集中できるよう教員は工夫していましたか。



2021年度回答者数: 790 ( 62 )  
 2020年度回答者数: 728  
 2019年度回答者数: 2020年度からの設問のため未実施

「⑤していた」と答えた学生の割合が11.6ポイント増加している。「④少ししていた」と答えた学生の割合も合わせると87%と高く、多くの学生が教員は授業に集中するための工夫をしていたと感じていたことが分かる。

## 授業改善のための指標の時系列比較

保健医療学部看護学科の学生が内容をよく理解している授業は何か、満足している授業は何か、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

### A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった  
この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった  
この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### C: 予習時間指標

Q3 この授業に対して予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### D: 復習時間指標

Q4 この授業に対して復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間			
	2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較
基礎看護学実習Ⅰ(看護の場と対象)	94	83	83	100.0%	94.0%	92.8%	-1.2p	95.7%	89.2%	94.0%	+4.8p	98.9%	51.8%	27.7%	-24.1p	-	63.9%	33.7%	-30.1p
基礎看護学実習Ⅱ(看護過程)	85	71	84	96.5%	94.4%	98.8%	+4.4p	100.0%	91.5%	97.6%	+6.1p	98.8%	81.7%	81.0%	-0.7p	-	84.5%	88.1%	+3.6p
成人看護学実習Ⅰ(急性期)	90	70	70	96.7%	98.6%	97.1%	-1.4p	94.4%	95.7%	88.6%	-7.1p	95.6%	92.9%	95.7%	+2.9p	-	92.9%	97.1%	+4.3p
成人看護学実習Ⅱ(慢性期)	90	69	68	95.6%	98.6%	92.6%	-5.9p	96.7%	97.1%	94.1%	-3.0p	97.8%	95.7%	97.1%	+1.4p	-	94.2%	97.1%	+2.9p
老年看護学実習	76	70	3	98.7%	92.9%	66.7%	-26.2p	96.1%	87.1%	33.3%	-53.8p	97.4%	90.0%	100.0%	+10.0p	-	92.9%	100.0%	+7.1p
老年看護学実習Ⅰ(地域で暮らす高齢者の理解)	-	67	76	-	97.0%	92.1%	-4.9p	-	89.6%	81.6%	-8.0p	-	80.6%	71.1%	-9.5p	-	83.6%	82.9%	-0.7p
老年看護学実習Ⅱ(病院で療養している高齢者の看護)	-	-	66	-	-	97.0%	+97.0p	-	-	89.4%	+89.4p	-	-	95.5%	+95.5p	-	-	98.5%	+98.5p
小児看護学実習	92	66	68	100.0%	97.0%	100.0%	+3.0p	100.0%	93.9%	95.6%	+1.6p	98.9%	95.5%	98.5%	+3.1p	-	97.0%	100.0%	+3.0p
母性看護学実習	91	66	68	95.6%	93.9%	97.1%	+3.1p	96.7%	89.4%	95.6%	+6.2p	95.6%	92.4%	98.5%	+6.1p	-	95.5%	98.5%	+3.1p
精神看護学実習	94	65	66	97.9%	96.9%	98.5%	+1.6p	100.0%	95.4%	97.0%	+1.6p	97.9%	90.8%	98.5%	+7.7p	-	95.4%	100.0%	+4.6p
在宅看護実習	96	67	69	97.9%	98.5%	97.1%	-1.4p	94.8%	94.0%	97.1%	+3.1p	97.9%	94.0%	97.1%	+3.1p	-	95.5%	100.0%	+4.5p
公衆衛生看護学実習	14	-	6	100.0%	-	100.0%	+100.0p	100.0%	-	100.0%	+100.0p	100.0%	-	83.3%	+83.3p	-	-	83.3%	+83.3p
統合実習	60	34	63	100.0%	94.1%	98.4%	+4.3p	100.0%	73.5%	88.9%	+15.4p	96.7%	47.1%	57.1%	+10.1p	-	67.6%	79.4%	+11.7p

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

保健医療学部 健康スポーツ科学科編

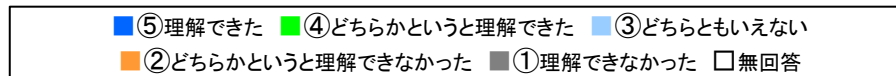
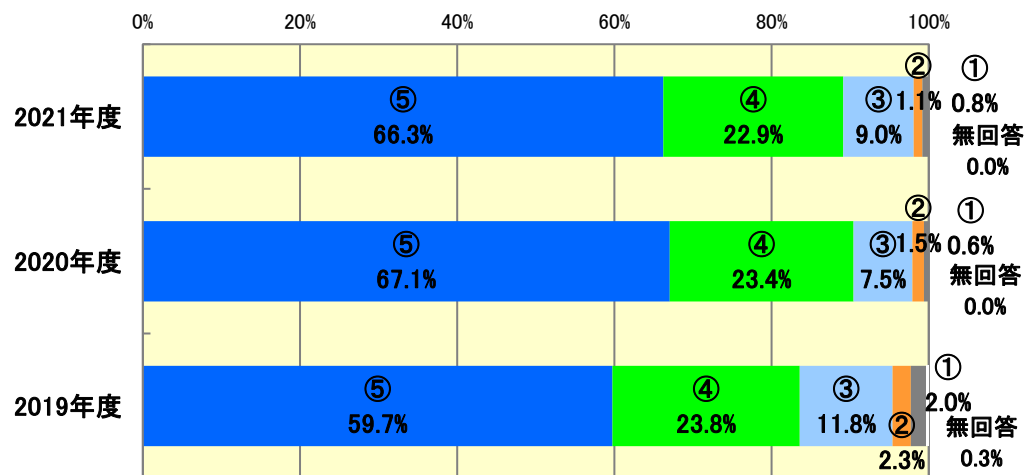
## 授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない箇所があります。

※回答者数の( )内の数値は、前年度との増減を表しています。



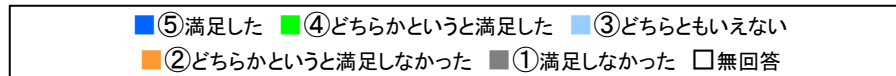
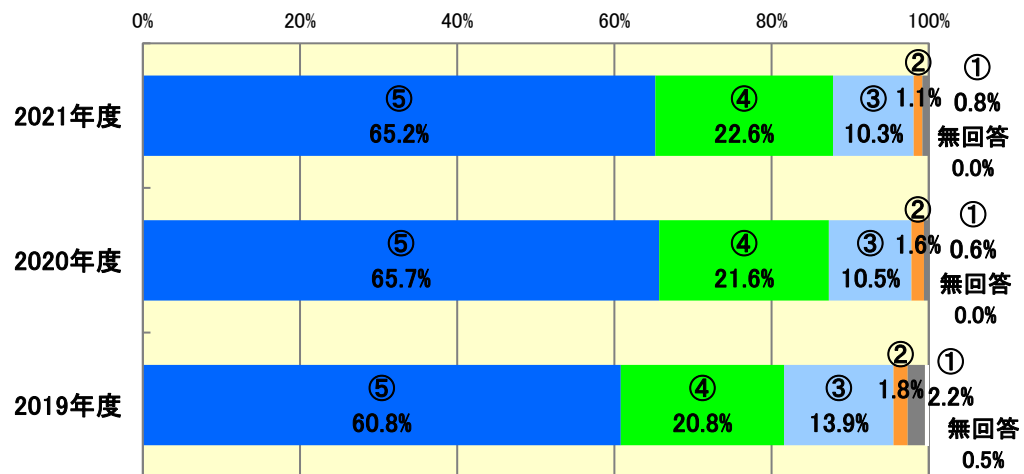
Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。



2021年度回答者数: 4925 ( 375 )  
 2020年度回答者数: 4550 ( -1966 )  
 2019年度回答者数: 6516 ( 2535 )

「⑤理解できた」「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合が合わせて89.2%と高い割合を占めている。多くの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

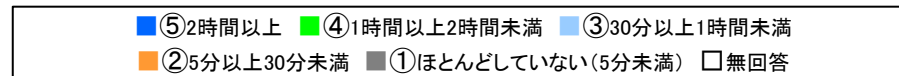
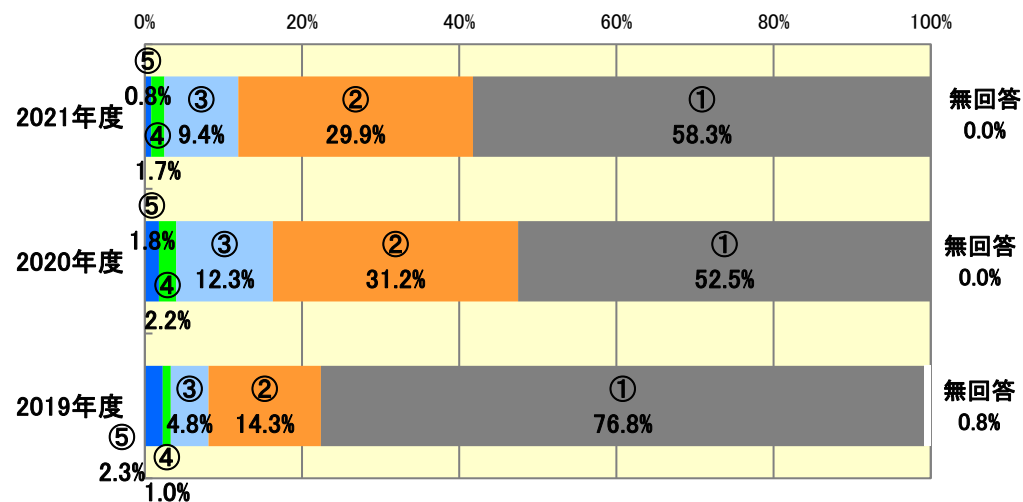
Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。



2021年度回答者数: 4925 ( 375 )  
 2020年度回答者数: 4550 ( -1966 )  
 2019年度回答者数: 6516 ( 2535 )

「⑤満足した」「④どちらかという満足した」と答えた学生の割合が合わせて87.8%と高い割合を占めている。多くの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。

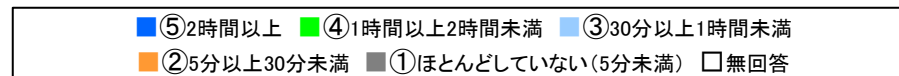
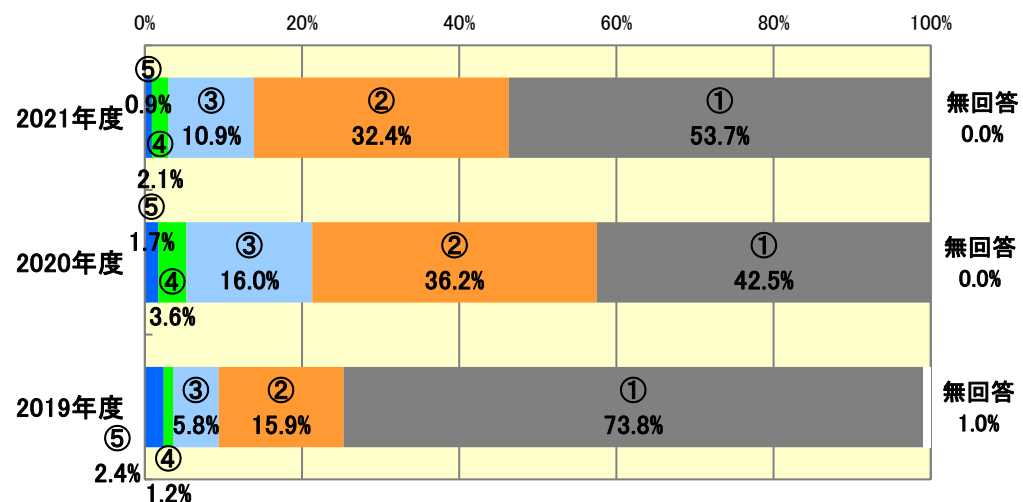
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 4925 ( 375 )  
 2020年度回答者数: 4550 ( -1966 )  
 2019年度回答者数: 6516 ( 2535 )

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が58.3%と2020年度より5.8ポイント増加している。2019年度と比較すると減少しているが、依然として予習にほとんど取り組んでいない学生の割合が半数を超えている点が見受けられる。

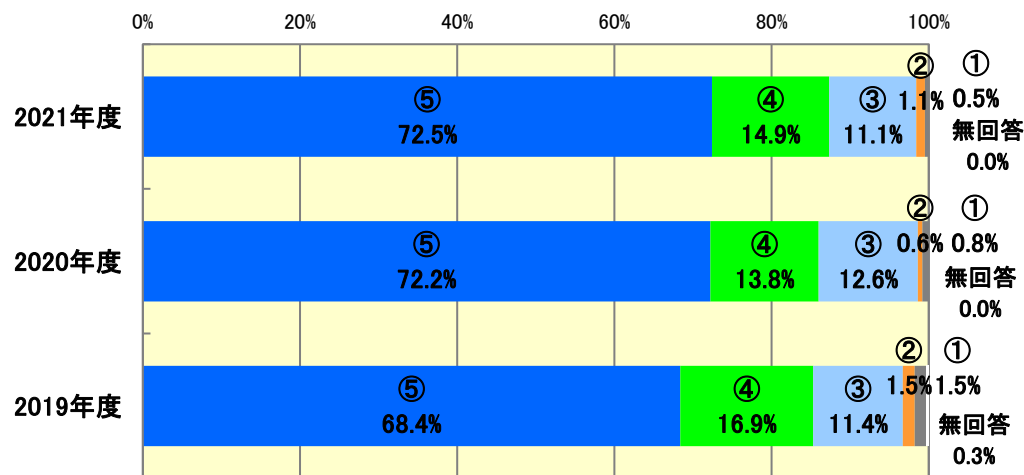
Q4. この授業のための復習時間(部活動などでの実践も含む)は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 4925 ( 375 )  
 2020年度回答者数: 4550 ( -1966 )  
 2019年度回答者数: 6516 ( 2535 )

Q3の予習の設問と同様、「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が2019年度から比較すると減少傾向ではあるものの、2020年度から11.2ポイント増加している。予習の設問と比べて増加率が大きくなっており、学生が自主的に学習に取り組めるよう、改善の必要があると伺える。

Q5. 教員は、授業に集中できる雰囲気を保つようにしていますか。

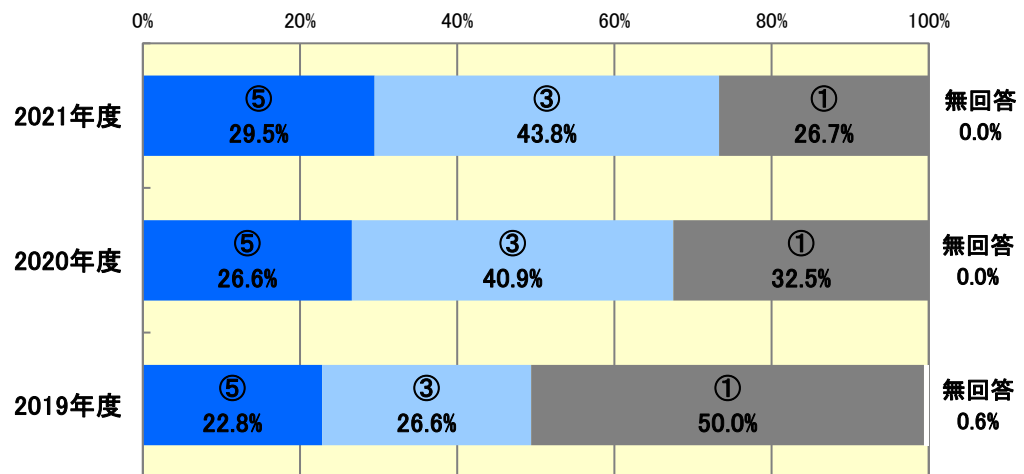


■ ⑤している ■ ④たまにしている ■ ③どちらともいえない  
 ■ ②ほとんどしていない ■ ①まったくしていない □ 無回答

2021年度回答者数: 4925 ( 375 )  
 2020年度回答者数: 4550 ( -1966 )  
 2019年度回答者数: 6516 ( 2535 )

「⑤している」「④たまにしている」と答えた学生の割合が合わせて87.4%と高い割合を占めている。多くの学生が教員は授業に集中できる雰囲気を保っていたと感じていたことが分かる。

Q6. あなたはこの授業のシラバス(講義要項)を読みましたか



■ ⑤よく読んだ ■ ③少し読んだ ■ ①読んでいない □ 無回答

2021年度回答者数: 4925 ( 375 )  
 2020年度回答者数: 4550 ( -1966 )  
 2019年度回答者数: 6516 ( 2535 )

「⑤よく読んだ」「③少し読んだ」と答えた学生の割合が合わせて73.3%と過去2年から継続して、割合が増加している。多くの学生がシラバスを読んでいることが分かる。

## 授業改善のための指標の時系列比較

保健医療学部健康スポーツ科学科の学生が内容をよく理解している授業は何か、満足している授業は何か、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

### A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった  
この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった  
この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間(部活動などでの実践も含む)は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

区分	科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間				
		2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	
教養基礎科目	文化と	建学の精神と社会生活	-	52	77	-	88.5%	83.1%	-5.3p	-	88.5%	77.9%	-10.5p	-	0.0%	0.0%	+0.0p	-	1.9%	0.0%	-1.9p
		アスリートの生活とキャリア	-	-	86	-	-	80.2%	+80.2p	-	-	75.6%	+75.6p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	1.2%	+1.2p
		スポーツ文化とスポーツのモラル	-	-	72	-	-	93.1%	+93.1p	-	-	88.9%	+88.9p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	1.4%	+1.4p
	環境と	哲学	-	21	42	-	85.7%	83.3%	-2.4p	-	81.0%	73.8%	-7.1p	-	0.0%	2.4%	+2.4p	-	4.8%	4.8%	+0.0p
		歴史学	-	-	18	-	-	55.6%	+55.6p	-	-	55.6%	+55.6p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	0.0%	+0.0p
		法学	91	50	28	68.1%	84.0%	85.7%	+1.7p	64.8%	82.0%	85.7%	+3.7p	4.4%	0.0%	0.0%	+0.0p	4.4%	6.0%	0.0%	-6.0p
		政治学	1	-	19	100.0%	-	68.4%	+68.4p	100.0%	-	78.9%	+78.9p	100.0%	-	0.0%	+0.0p	100.0%	-	5.3%	+5.3p
		経済学	-	-	27	-	-	81.5%	+81.5p	-	-	92.6%	+92.6p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	3.7%	+3.7p
		物理学	25	29	13	64.0%	75.9%	76.9%	+1.1p	80.0%	75.9%	76.9%	+1.1p	0.0%	6.9%	7.7%	+0.8p	0.0%	6.9%	7.7%	+0.8p
		生物学	47	46	53	70.2%	76.1%	77.4%	+1.3p	66.0%	76.1%	81.1%	+5.0p	4.3%	6.5%	1.9%	-4.6p	4.3%	4.3%	0.0%	-4.3p
	関わり	統計学	64	38	50	76.6%	73.7%	64.0%	-9.7p	68.8%	73.7%	70.0%	-3.7p	0.0%	2.6%	4.0%	+1.4p	0.0%	7.9%	8.0%	+0.1p
		心理学	-	85	54	-	91.8%	77.8%	-14.0p	-	85.9%	77.8%	-8.1p	-	5.9%	1.9%	-4.0p	-	7.1%	1.9%	-5.2p
		異文化理解	57	22	88	78.9%	95.5%	92.0%	-3.4p	86.0%	90.9%	90.9%	+0.0p	0.0%	0.0%	1.1%	+1.1p	0.0%	0.0%	1.1%	+1.1p
	総合	英語Ⅰ～Ⅱ	226	138	153	81.4%	90.6%	85.6%	-5.0p	84.5%	81.2%	86.9%	+5.8p	1.3%	5.1%	1.3%	-3.8p	1.3%	3.6%	0.7%	-3.0p
英語コミュニケーションⅠ～Ⅳ		242	171	192	84.7%	85.4%	83.3%	-2.0p	86.0%	80.7%	84.4%	+3.7p	0.8%	5.8%	0.0%	-5.8p	0.8%	4.7%	1.0%	-3.6p	
健康・体力科学		98	47	59	82.7%	91.5%	93.2%	+1.7p	81.6%	87.2%	93.2%	+6.0p	0.0%	6.4%	0.0%	-6.4p	1.0%	8.5%	1.7%	-6.8p	
スポーツⅠ(体づくり運動)		-	-	34	-	-	91.2%	+91.2p	-	-	91.2%	+91.2p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	5.9%	+5.9p	
スポーツⅡ(水泳)		-	-	82	-	-	96.3%	+96.3p	-	-	93.9%	+93.9p	-	-	1.2%	+1.2p	-	-	0.0%	+0.0p	
情報処理基礎Ⅰ～Ⅱ		218	137	155	75.7%	89.1%	86.5%	-2.6p	67.0%	83.9%	87.1%	+3.2p	3.7%	4.4%	0.6%	-3.7p	6.0%	7.3%	1.3%	-6.0p	
情報リテラシー		47	59	59	80.9%	76.3%	83.1%	+6.8p	83.0%	72.9%	76.3%	+3.4p	2.1%	5.1%	1.7%	-3.4p	2.1%	5.1%	3.4%	-1.7p	
専門教育科目	科導入	スポーツ科学入門	110	84	82	78.2%	85.7%	86.6%	+0.9p	79.1%	81.0%	80.5%	-0.5p	0.0%	4.8%	1.2%	-3.5p	0.0%	3.6%	2.4%	-1.1p
		リーダーシップ論	100	51	72	84.0%	84.3%	81.9%	-2.4p	83.0%	82.4%	88.9%	+6.5p	1.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	1.0%	3.9%	0.0%	-3.9p
	基礎科目	基礎演習Ⅰ～Ⅱ	239	135	156	90.4%	93.3%	94.2%	+0.9p	87.9%	91.9%	91.7%	-0.2p	1.3%	2.2%	0.0%	-2.2p	1.3%	3.7%	0.0%	-3.7p
		運動生理学	127	81	72	71.7%	91.4%	83.3%	-8.0p	77.2%	87.7%	83.3%	-4.3p	0.8%	4.9%	2.8%	-2.2p	1.6%	3.7%	2.8%	-0.9p
		解剖・生理学	110	84	19	63.6%	63.1%	68.4%	+5.3p	68.2%	61.9%	73.7%	+11.8p	0.0%	6.0%	0.0%	-6.0p	0.9%	6.0%	0.0%	-6.0p
		体育・スポーツ史	119	79	65	68.9%	86.1%	89.2%	+3.2p	76.5%	87.3%	89.2%	+1.9p	0.8%	6.3%	0.0%	-6.3p	1.7%	6.3%	1.5%	-4.8p
		運動学	93	56	33	89.2%	100.0%	97.0%	-3.0p	92.5%	98.2%	97.0%	-1.2p	2.2%	5.4%	0.0%	-5.4p	2.2%	7.1%	0.0%	-7.1p
		トレーニング演習	-	-	36	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	0.0%	+0.0p
		体育・スポーツ哲学	80	59	83	63.8%	81.4%	86.7%	+5.4p	63.8%	76.3%	84.3%	+8.1p	1.3%	3.4%	0.0%	-3.4p	1.3%	1.7%	0.0%	-1.7p
		スポーツ・野外教育論	-	-	25	-	-	96.0%	+96.0p	-	-	88.0%	+88.0p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	0.0%	+0.0p
		スポーツと薬学	83	62	50	25.3%	69.4%	78.0%	+8.6p	26.5%	75.8%	74.0%	-1.8p	2.4%	3.2%	0.0%	-3.2p	2.4%	4.8%	2.0%	-2.8p
		ヘルスプロモーション	94	78	87	86.2%	94.9%	83.9%	-11.0p	84.0%	93.6%	80.5%	-13.1p	3.2%	0.0%	1.1%	+1.1p	5.3%	2.6%	0.0%	-2.6p
		スポーツ医学	-	69	39	-	73.9%	89.7%	+15.8p	-	72.5%	87.2%	+14.7p	-	5.8%	10.3%	+4.5p	-	10.1%	7.7%	-2.5p
		メンタルマネジメント(含、スポーツ心理学)	112	71	38	92.9%	97.2%	86.8%	-10.3p	90.2%	94.4%	84.2%	-10.2p	0.9%	5.6%	10.5%	+4.9p	1.8%	5.6%	10.5%	+4.9p
スポーツ歯科医学	-	75	76	-	92.0%	84.2%	-7.8p	-	86.7%	75.0%	-11.7p	-	2.7%	1.3%	-1.4p	-	5.3%	2.6%	-2.7p		
スポーツ経営・管理学	106	77	70	79.2%	92.2%	90.0%	-2.2p	78.3%	88.3%	84.3%	-4.0p	1.9%	1.3%	4.3%	+3.0p	0.9%	7.8%	5.7%	-2.1p		
基幹科目	専門演習Ⅰ	-	-	44	-	-	93.2%	+93.2p	-	-	90.9%	+90.9p	-	-	6.8%	+6.8p	-	-	9.1%	+9.1p	
	専門演習Ⅱ	-	-	68	-	-	91.2%	+91.2p	-	-	86.8%	+86.8p	-	-	1.5%	+1.5p	-	-	1.5%	+1.5p	
	専門演習Ⅲ	113	57	55	100.0%	100.0%	96.4%	-3.6p	99.1%	100.0%	98.2%	-1.8p	25.7%	3.5%	5.5%	+1.9p	23.0%	8.8%	1.8%	-7.0p	
	専門演習Ⅳ	120	54	68	95.8%	98.1%	100.0%	+1.9p	96.7%	94.4%	100.0%	+5.6p	30.0%	11.1%	0.0%	-11.1p	25.8%	7.4%	0.0%	-7.4p	
	専門演習Ⅴ	-	48	41	-	97.9%	97.6%	-0.4p	-	93.8%	97.6%	+3.8p	-	29.2%	9.8%	-19.4p	-	25.0%	17.1%	-7.9p	
	専門演習Ⅵ	-	22	41	-	95.5%	97.6%	+2.1p	-	95.5%	97.6%	+2.1p	-	36.4%	17.1%	-19.3p	-	31.8%	17.1%	-14.7p	
	スポーツバイオメカニクス	110	80	73	69.1%	86.3%	84.9%	-1.3p	72.7%	91.3%	83.6%	-7.7p	0.0%	3.8%	1.4%	-2.4p	0.0%	6.3%	2.7%	-3.5p	
	スポーツ生理学	96	67	37	81.3%	89.6%	83.8%	-5.8p	80.2%	86.6%	81.1%	-5.5p	0.0%	4.5%	8.1%	+3.6p	0.0%	6.0%	10.8%	+4.8p	
	トレーニング論	110	75	94	80.0%	98.7%	91.5%	-7.2p	78.2%	94.7%	86.2%	-8.5p	0.9%	2.7%	6.4%	+3.7p	0.9%	2.7%	8.5%	+5.8p	
	コーチング論	85	75	37	88.2%	97.3%	91.9%	-5.4p	88.2%	94.7%	89.2%	-5.5p	2.4%	4.0%	8.1%	+4.1p	3.5%	4.0%	13.5%	+9.5p	
コンディショニング論	119	61	53	82.4%	95.1%	90.6%	-4.5p	79.8%	93.4%	84.9%	-8.5p	5.0%	1.6%	1.9%	+0.2p	5.9%	3.3%	3.8%	+0.5p		
スポーツ社会学	116	63	61	87.1%	98.4%	91.8%	-6.6p	81.9%	93.7%	93.4%	-0.2p	4.3%	0.0%	3.3%	+3.3p	4.3%	3.2%	4.9%	+1.7p		

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

区分	科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間					
		2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較		
専門教育科目	基幹科目	衛生・公衆衛生学	82	56	51	69.5%	80.4%	90.2%	+9.8p	64.6%	69.6%	94.1%	+24.5p	7.3%	1.8%	3.9%	+2.1p	8.5%	3.6%	5.9%	+2.3p	
		スポーツ栄養学	97	53	113	66.0%	83.0%	80.5%	-2.5p	50.5%	77.4%	75.2%	-2.1p	4.1%	1.9%	1.8%	-0.1p	4.1%	5.7%	3.5%	-2.1p	
		スポーツと法	99	55	69	75.8%	85.5%	84.1%	-1.4p	70.7%	76.4%	88.4%	+12.0p	3.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	3.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	
		スポーツ実技Ⅰ(体づくり運動)	104	68	44	87.5%	92.6%	93.2%	+0.5p	83.7%	92.6%	93.2%	+0.5p	1.9%	2.9%	0.0%	-2.9p	4.8%	2.9%	0.0%	-2.9p	
		スポーツ実技Ⅱ(水泳)	127	76	2	91.3%	93.4%	100.0%	+6.6p	89.0%	89.5%	100.0%	+10.5p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	
		スポーツ実技Ⅲ(器械運動)	104	86	51	94.2%	96.5%	92.2%	-4.4p	92.3%	91.9%	92.2%	+0.3p	0.0%	4.7%	0.0%	-4.7p	1.9%	9.3%	2.0%	-7.3p	
		スポーツ実技Ⅳ(陸上)	114	60	51	94.7%	95.0%	94.1%	-0.9p	93.9%	88.3%	94.1%	+5.8p	0.0%	3.3%	3.9%	+0.6p	0.0%	1.7%	3.9%	+2.3p	
		スポーツ実技Ⅴ(ラグビーフットボール、サッカー)	217	167	104	92.2%	95.8%	90.4%	-5.4p	89.9%	91.6%	92.3%	+0.7p	0.9%	4.8%	1.0%	-3.8p	0.9%	4.8%	1.0%	-3.8p	
		スポーツ実技Ⅵ(ハンドボール、ソフトボール)	225	124	100	99.1%	90.3%	95.0%	+4.7p	97.3%	86.3%	93.0%	+6.7p	1.8%	0.0%	3.0%	+3.0p	1.8%	0.8%	1.0%	+0.2p	
		スポーツ実技Ⅶ(バレーボール、バスケットボール)	210	101	162	82.4%	96.0%	98.8%	+2.7p	72.9%	97.0%	98.1%	+1.1p	3.8%	4.0%	3.1%	-0.9p	3.3%	2.0%	3.1%	+1.1p	
		スポーツ実技Ⅷ(硬式テニス、卓球)	238	107	121	94.1%	99.1%	96.7%	-2.4p	90.3%	96.3%	97.5%	+1.3p	5.0%	1.9%	0.0%	-1.9p	4.2%	1.9%	0.0%	-1.9p	
		スポーツ実技Ⅸ(柔道、剣道)	80	47	41	93.8%	93.6%	95.1%	+1.5p	95.0%	89.4%	97.6%	+8.2p	3.8%	0.0%	0.0%	+0.0p	3.8%	0.0%	2.4%	+2.4p	
		スポーツ実技Ⅹ(ダンス)	34	25	18	88.2%	96.0%	100.0%	+4.0p	94.1%	96.0%	94.4%	-1.6p	2.9%	2.0%	0.0%	+0.0p	5.9%	0.0%	0.0%	+0.0p	
		キャリア形成Ⅰ	108	74	42	82.4%	95.9%	85.7%	-10.2p	75.0%	93.2%	88.1%	-5.1p	0.0%	4.1%	9.5%	+5.5p	0.0%	8.1%	9.5%	+1.4p	
	キャリア形成Ⅱ	107	57	55	90.7%	96.5%	90.9%	-5.6p	85.0%	89.5%	87.3%	-2.2p	6.5%	1.8%	1.8%	+0.1p	6.5%	15.8%	1.8%	-14.0p		
	健康科学科目	生涯スポーツ論	45	54	27	48.9%	81.5%	88.9%	+7.4p	40.0%	83.3%	88.9%	+5.6p	0.0%	1.9%	7.4%	+5.6p	0.0%	3.7%	7.4%	+3.7p	
		エイジング論	77	76	86	80.5%	93.4%	82.6%	-10.9p	79.2%	88.2%	79.1%	-9.1p	3.9%	2.6%	2.3%	-0.3p	3.9%	5.3%	1.2%	-4.1p	
		障がい者スポーツ論	58	51	29	91.4%	96.1%	75.9%	-20.2p	82.8%	88.2%	75.9%	-12.4p	1.7%	2.0%	10.3%	+8.4p	1.7%	2.0%	6.9%	+4.9p	
		障がい者スポーツ論実習	8	27	25	100.0%	100.0%	92.0%	-8.0p	100.0%	100.0%	88.0%	-12.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	8.0%	+8.0p	
		健康運動論	35	33	34	82.9%	75.8%	97.1%	+21.3p	80.0%	81.8%	94.1%	+12.3p	5.7%	6.1%	2.9%	-3.1p	5.7%	3.0%	0.0%	-3.0p	
		女性とスポーツ	18	20	42	100.0%	95.0%	97.6%	+2.6p	100.0%	95.0%	95.2%	+0.2p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	
		アスレティックトレーナー概論	41	7	4	95.1%	100.0%	100.0%	+0.0p	87.8%	100.0%	100.0%	+0.0p	2.4%	0.0%	0.0%	+0.0p	4.9%	0.0%	0.0%	+0.0p	
		レクリエーション論	95	34	12	92.6%	91.2%	100.0%	+8.8p	90.5%	82.4%	91.7%	+9.3p	4.2%	0.0%	16.7%	+16.7p	5.3%	8.8%	0.0%	-8.8p	
		健康運動指導法	32	15	22	75.0%	93.3%	95.5%	+2.1p	65.6%	80.0%	100.0%	+20.0p	3.1%	0.0%	0.0%	+0.0p	3.1%	6.7%	0.0%	-6.7p	
		スポーツ産業論	40	9	22	67.5%	100.0%	77.3%	-22.7p	70.0%	100.0%	77.3%	-22.7p	5.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	5.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	
		レクリエーション指導実習Ⅰ	13	16	3	92.3%	93.8%	100.0%	+6.3p	92.3%	93.8%	100.0%	+6.3p	7.7%	6.3%	0.0%	-6.3p	7.7%	25.0%	0.0%	-25.0p	
		レクリエーション指導実習Ⅱ	6	8	6	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	
		スポーツマネジメント	25	16	30	88.0%	87.5%	90.0%	+2.5p	80.0%	87.5%	86.7%	-0.8p	8.0%	6.3%	3.3%	-2.9p	8.0%	6.3%	6.7%	+0.4p	
		アスレティックリハビリテーション論	22	19	21	86.4%	89.5%	95.2%	+5.8p	90.9%	84.2%	95.2%	+11.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	
		野外活動論	11	17	24	90.9%	94.1%	91.7%	-2.5p	90.9%	94.1%	91.7%	-2.5p	9.1%	0.0%	4.2%	+4.2p	9.1%	5.9%	4.2%	-1.7p	
		体力測定評価法	46	5	31	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	97.8%	100.0%	100.0%	+0.0p	8.7%	0.0%	3.2%	+3.2p	8.7%	0.0%	3.2%	+3.2p	
		スポーツ科学科目	運動器の機能解剖学	66	31	8	83.3%	83.9%	87.5%	+3.6p	84.8%	67.7%	87.5%	+19.8p	3.0%	3.2%	12.5%	+9.3p	3.0%	6.5%	12.5%	+6.0p
			スポーツ科学英語	9	27	31	100.0%	88.9%	83.9%	-5.0p	100.0%	88.9%	77.4%	-11.5p	0.0%	3.7%	16.1%	+12.4p	0.0%	3.7%	16.1%	+12.4p
	スポーツ教育学		51	38	23	92.2%	89.5%	95.7%	+6.2p	86.3%	84.2%	87.0%	+2.7p	0.0%	10.5%	13.0%	+2.5p	0.0%	10.5%	8.7%	-1.8p	
発育発達論	45		26	17	77.8%	92.3%	94.1%	+1.8p	64.4%	96.2%	94.1%	-2.0p	0.0%	11.5%	17.6%	+6.1p	0.0%	11.5%	17.6%	+6.1p		
スポーツ心理学実験実習	72		51	54	98.6%	98.0%	92.6%	-5.4p	95.8%	94.1%	92.6%	-1.5p	9.7%	2.0%	1.9%	-0.1p	12.5%	7.8%	0.0%	-7.8p		
スポーツ社会学実験実習	61		23	5	82.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	73.8%	91.3%	100.0%	+8.7p	4.9%	0.0%	0.0%	+0.0p	4.9%	0.0%	0.0%	+0.0p		
スポーツ生理学実験実習	47		16	12	83.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	85.1%	93.8%	91.7%	-2.1p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	12.5%	8.3%	-4.2p		
スポーツバイオメカニクス実験実習	37		24	67	91.9%	91.7%	97.0%	+5.3p	94.6%	91.7%	95.5%	+3.9p	10.8%	4.2%	0.0%	-4.2p	10.8%	0.0%	6.0%	+6.0p		
スポーツ行政論	51		43	33	78.4%	97.7%	90.9%	-6.8p	78.4%	93.0%	97.0%	+3.9p	2.0%	2.3%	0.0%	-2.3p	2.0%	4.7%	3.0%	-1.6p		
学校保健	57		37	52	80.7%	89.2%	96.2%	+7.0p	75.4%	78.4%	96.2%	+17.8p	3.5%	0.0%	1.9%	+1.9p	3.5%	5.4%	1.9%	-3.5p		
安全教育	37		17	27	94.6%	100.0%	88.9%	-11.1p	94.6%	100.0%	88.9%	-11.1p	2.7%	0.0%	0.0%	+0.0p	2.7%	0.0%	0.0%	+0.0p		
体育実技指導法Ⅱ(球技)	22		12	12	81.8%	100.0%	91.7%	-8.3p	86.4%	100.0%	91.7%	-8.3p	4.5%	16.7%	8.3%	-8.3p	4.5%	8.3%	0.0%	-8.3p		
体育実技指導法Ⅲ(格技)	14		8	8	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	92.9%	100.0%	100.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p		
体育実技指導法Ⅳ(器械運動)	2		2	3	100.0%	100.0%	66.7%	-33.3p	100.0%	100.0%	66.7%	-33.3p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p		
体育実技指導法Ⅴ(ダンス・体づくり運動)	6		-	3	100.0%	-	100.0%	+100.0p	100.0%	-	100.0%	+100.0p	0.0%	0.0%	-	0.0%	+0.0p	0.0%	-	0.0%	+0.0p	
スポーツオノマトペ	30		44	51	96.7%	97.7%	98.0%	+0.3p	96.7%	95.5%	90.2%	-5.3p	3.3%	0.0%	0.0%	+0.0p	3.3%	4.5%	0.0%	-4.5p		
共通	卒業研究	-	22	41	-	95.5%	100.0%	+4.5p	-	95.5%	95.1%	-0.3p	-	50.0%	24.4%	-25.6p	-	40.9%	19.5%	-21.4p		

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは“-”とした。

教職課程センター編

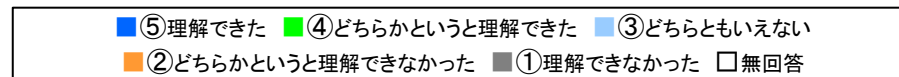
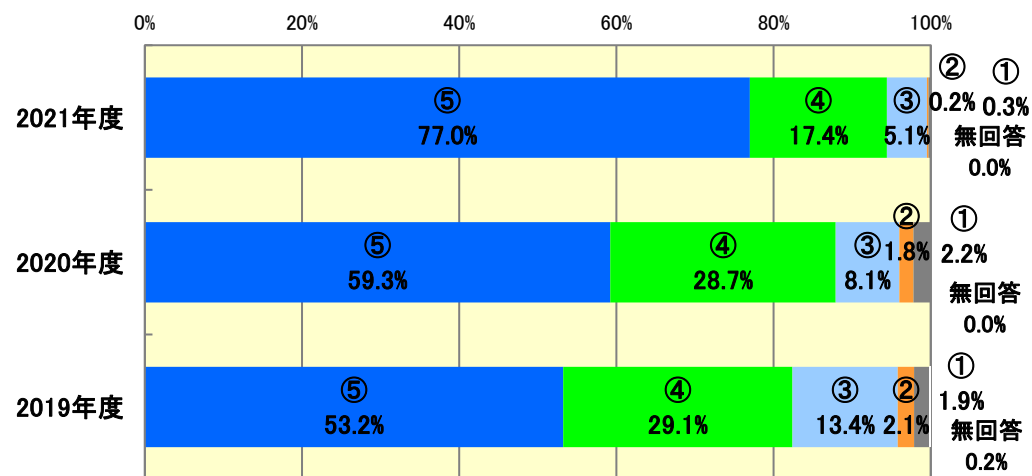
## 授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない箇所があります。

※回答者数の( )内の数値は、前年度との増減を表しています。



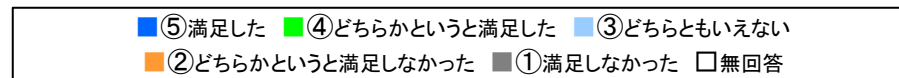
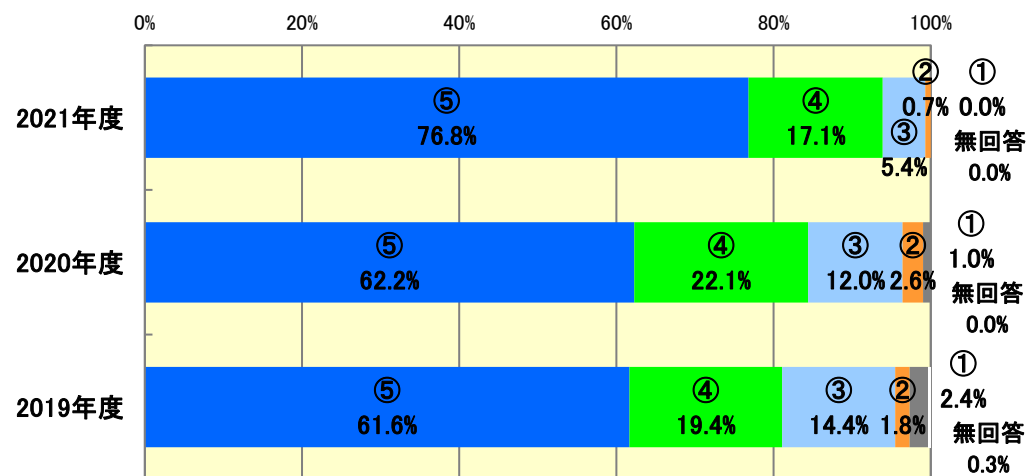
Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。



2021年度回答者数: 591 ( -92 )  
 2020年度回答者数: 683 ( -203 )  
 2019年度回答者数: 886 ( 130 )

「⑤理解できた」と答えた学生の割合が過去2年から継続して増加している。また、「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合も合わせると94.4%となり、ほとんどの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

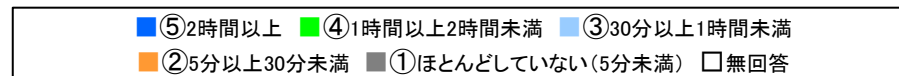
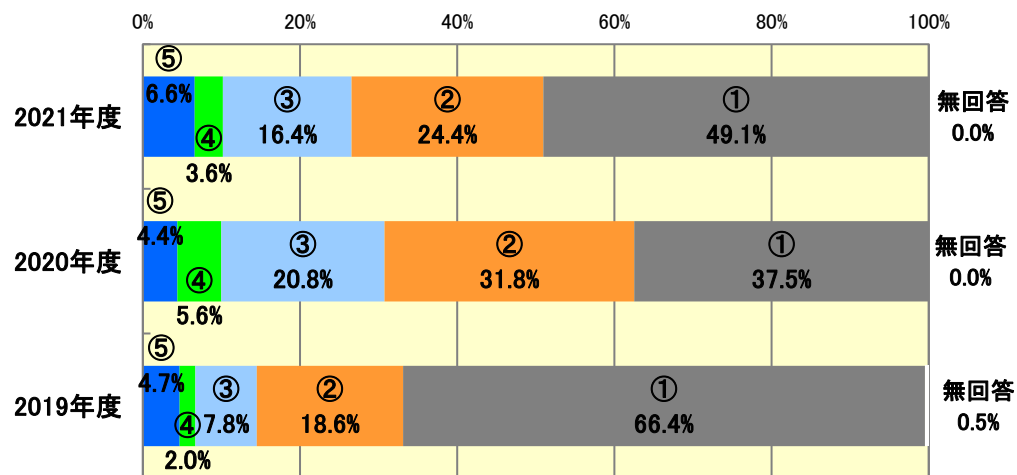
Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。



2021年度回答者数: 591 ( -92 )  
 2020年度回答者数: 683 ( -203 )  
 2019年度回答者数: 886 ( 130 )

Q1の設問と同様、過去2年から継続して「⑤満足した」と答えた学生の割合が増加している。理解度と同様、非常に多くの学生が授業に満足していることが分かる。

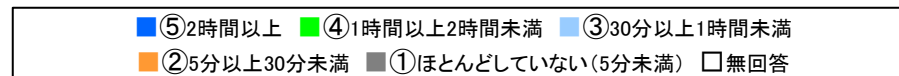
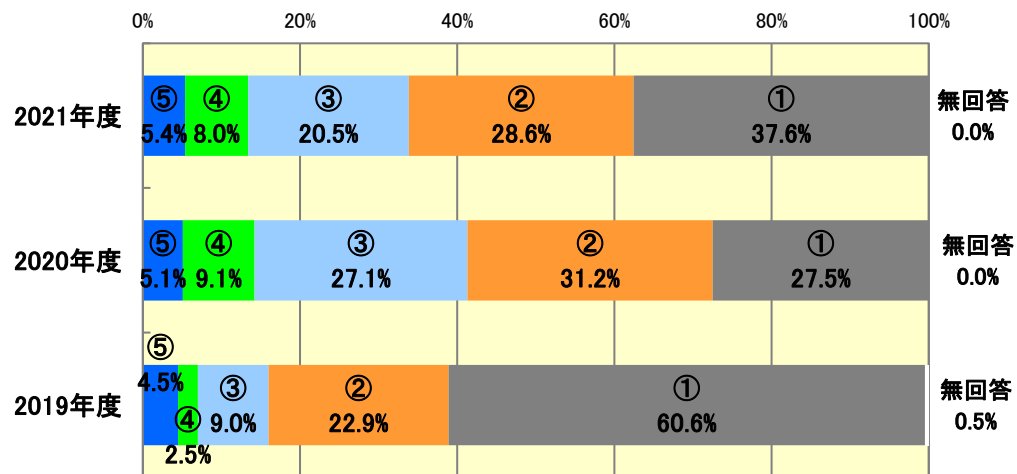
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 591 ( -92 )  
 2020年度回答者数: 683 ( -203 )  
 2019年度回答者数: 886 ( 130 )

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が2020年度から11.6ポイント増加している。2019年度の66.4%と比較すると減少はしているが、半数近い学生がほとんど予習に取り組んでいないことが分かる。

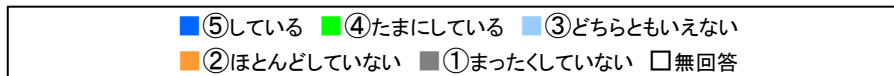
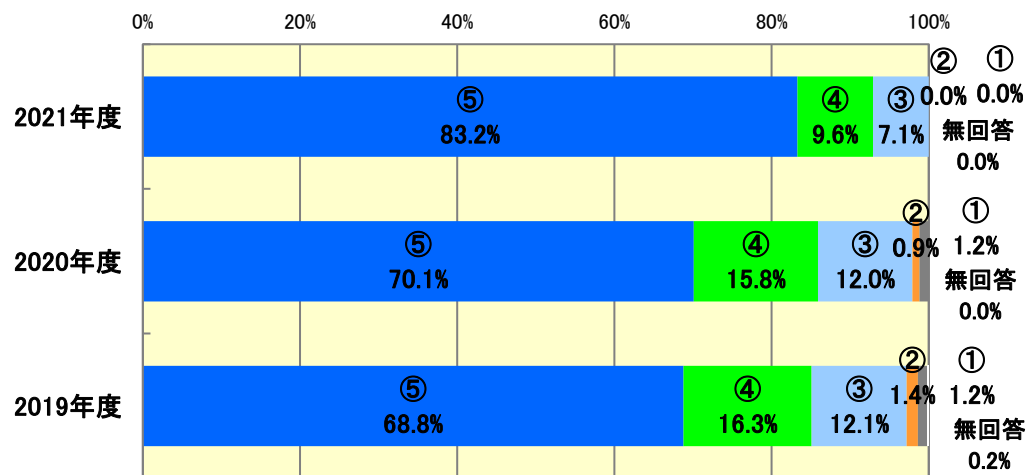
Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 591 ( -92 )  
 2020年度回答者数: 683 ( -203 )  
 2019年度回答者数: 886 ( 130 )

「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えが学生の割合が2020年度から10.1ポイント増加している。一方でQ3の設問と比較すると占める割合は低く、予習と比べ、多くの学生が復習に取り組んでいることが分かる。

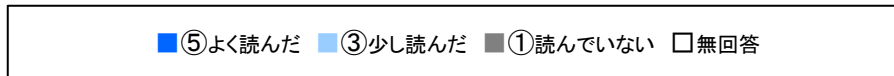
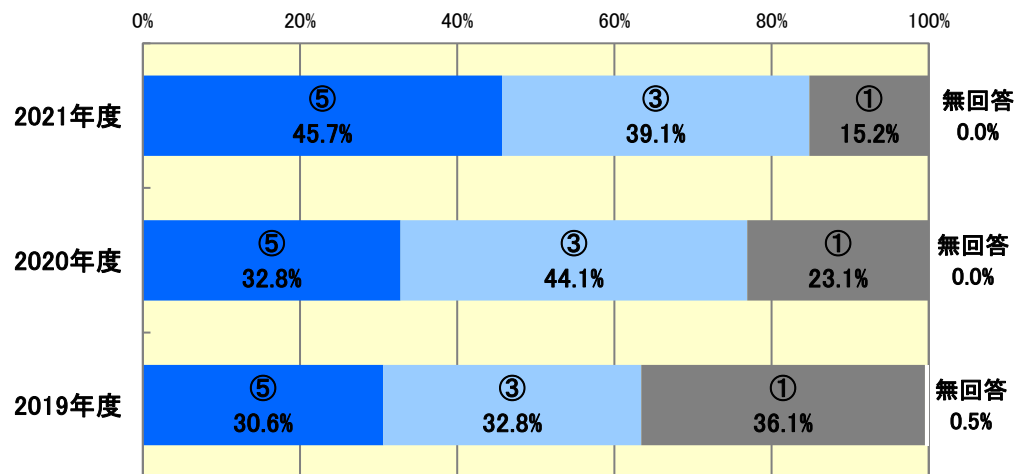
Q5. 教員は、授業に集中できるよう、わかりやすく説明していましたか。



2021年度回答者数: 591 ( -92 )  
 2020年度回答者数: 683 ( -203 )  
 2019年度回答者数: 886 ( 130 )

「⑤している」と答えた学生の割合が83.2%と、過去2年から継続して増加している。多くの学生が教員の説明が分かりやすかったと感じていることが分かる。

Q6. あなたはこの授業のシラバス(講義要項)を読みましたか



2021年度回答者数: 591 ( -92 )  
 2020年度回答者数: 683 ( -203 )  
 2019年度回答者数: 886 ( 130 )

「①読んでいない」と答えた学生の割合が過去2年から継続して減少している。また、「⑤よく読んだ」と答えた学生の割合も継続して増加している。多くの学生がシラバスを読んでいることが分かる。

## 授業改善のための指標の時系列比較

教職課程履修の学生が内容をよく理解している授業は何か、満足している授業は何か、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

### A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった  
この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足しましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった  
この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間は1回の授業について平均でどれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎教職に関する科目

科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間			
	2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較
教職入門	86	82	49	77.9%	79.3%	83.7%	+4.4p	81.4%	74.4%	83.7%	+9.3p	2.3%	3.7%	2.0%	-1.6p	1.2%	9.8%	4.1%	-5.7p
教育原理	78	52	44	79.5%	84.6%	95.5%	+10.8p	82.1%	84.6%	90.9%	+6.3p	0.0%	7.7%	0.0%	-7.7p	1.3%	7.7%	4.5%	-3.1p
教育心理学	53	38	26	83.0%	86.8%	96.2%	+9.3p	75.5%	86.8%	96.2%	+9.3p	1.9%	5.3%	0.0%	-5.3p	1.9%	5.3%	7.7%	+2.4p
教育経営・教育課程論	60	42	23	71.7%	73.8%	87.0%	+13.1p	75.0%	81.0%	87.0%	+6.0p	1.7%	2.4%	4.3%	+2.0p	3.3%	9.5%	8.7%	-0.8p
特別活動の指導法	31	31	1	48.4%	77.4%	100.0%	+22.6p	45.2%	64.5%	100.0%	+35.5p	3.2%	9.7%	100.0%	+90.3p	6.5%	22.6%	100.0%	+77.4p
道徳教育の指導法	19	16	22	89.5%	93.8%	100.0%	+6.3p	94.7%	93.8%	100.0%	+6.3p	5.3%	6.3%	13.6%	+7.4p	5.3%	18.8%	27.3%	+8.5p
教育の方法と技術	44	37	32	84.1%	91.9%	87.5%	-4.4p	88.6%	83.8%	87.5%	+3.7p	4.5%	8.1%	0.0%	-8.1p	4.5%	10.8%	6.3%	-4.6p
生徒・進路指導論	58	43	21	56.9%	86.0%	95.2%	+9.2p	56.9%	81.4%	90.5%	+9.1p	1.7%	9.3%	4.8%	-4.5p	1.7%	7.0%	9.5%	+2.5p
教育相談	60	39	26	90.0%	100.0%	84.6%	-15.4p	86.7%	92.3%	88.5%	-3.8p	1.7%	10.3%	3.8%	-6.4p	1.7%	10.3%	3.8%	-6.4p
教育実習指導Ⅰ～Ⅱ	53	41	77	98.1%	90.2%	100.0%	+9.8p	94.3%	92.7%	100.0%	+7.3p	11.3%	19.5%	15.6%	-3.9p	9.4%	24.4%	14.3%	-10.1p
教職実践演習	14	17	33	100.0%	94.1%	97.0%	+2.9p	100.0%	94.1%	97.0%	+2.9p	0.0%	17.6%	9.1%	-8.6p	0.0%	23.5%	12.1%	-11.4p
社会科教育法Ⅰ～Ⅱ	11	16	7	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	87.5%	100.0%	+12.5p	27.3%	12.5%	14.3%	+1.8p	18.2%	12.5%	14.3%	+1.8p
中等社会・地理歴史科教育法	11	6	17	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	81.8%	50.0%	94.1%	+44.1p	72.7%	33.3%	64.7%	+31.4p
中等社会・公民科教育法	-	-	7	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	85.7%	+85.7p	-	-	71.4%	+71.4p
公民科教育法	12	9	9	100.0%	88.9%	100.0%	+11.1p	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	75.0%	44.4%	88.9%	+44.4p	66.7%	33.3%	66.7%	+33.3p
商業科教育法Ⅰ～Ⅱ	8	9	10	100.0%	77.8%	100.0%	+22.2p	100.0%	77.8%	100.0%	+22.2p	12.5%	33.3%	0.0%	-33.3p	0.0%	44.4%	10.0%	-34.4p
保健体育科教育法Ⅰ～Ⅳ	137	94	58	82.5%	88.3%	94.8%	+6.5p	78.8%	80.9%	96.6%	+15.7p	10.2%	10.6%	6.9%	-3.7p	13.1%	22.3%	15.5%	-6.8p
職業指導Ⅰ～Ⅱ	16	11	5	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	0.0%	0.0%	0.0%	+0.0p
商業概論Ⅰ～Ⅱ	8	8	8	100.0%	87.5%	100.0%	+12.5p	100.0%	87.5%	100.0%	+12.5p	0.0%	37.5%	0.0%	-37.5p	0.0%	37.5%	25.0%	-12.5p
日本教育史Ⅰ～Ⅱ	15	7	6	93.3%	100.0%	83.3%	-16.7p	100.0%	85.7%	83.3%	-2.4p	13.3%	14.3%	0.0%	-14.3p	20.0%	28.6%	0.0%	-28.6p
地誌学Ⅰ～Ⅱ	22	6	18	81.8%	100.0%	100.0%	+0.0p	63.6%	100.0%	100.0%	+0.0p	9.1%	33.3%	0.0%	-33.3p	9.1%	33.3%	16.7%	-16.7p
自然地理学Ⅰ～Ⅱ	18	14	11	83.3%	100.0%	100.0%	+0.0p	83.3%	85.7%	100.0%	+14.3p	11.1%	0.0%	0.0%	+0.0p	11.1%	7.1%	0.0%	-7.1p
介護等体験	36	25	30	94.4%	92.0%	93.3%	+1.3p	94.4%	84.0%	86.7%	+2.7p	2.8%	12.0%	3.3%	-8.7p	2.8%	12.0%	10.0%	-2.0p
特別支援教育論	-	39	31	-	94.9%	93.5%	-1.3p	-	94.9%	93.5%	-1.3p	-	2.6%	3.2%	+0.7p	-	2.6%	6.5%	+3.9p
特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	-	-	20	-	-	95.0%	+95.0p	-	-	95.0%	+95.0p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	5.0%	+5.0p
教養特殊講義(公務員試験のための英語)	-	-	8	-	-	62.5%	+62.5p	-	-	62.5%	+62.5p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	12.5%	+12.5p

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。

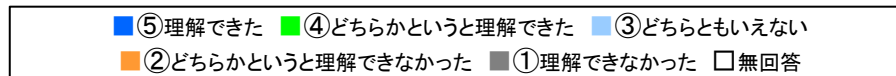
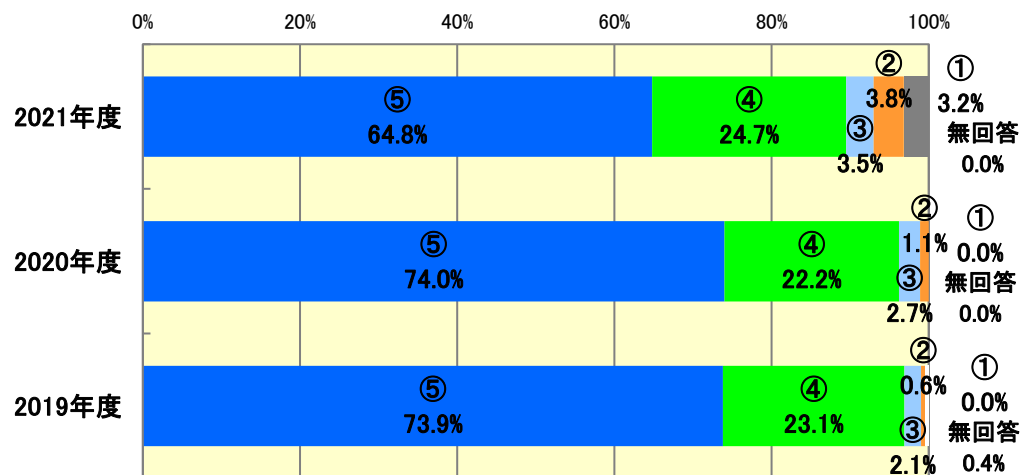
留学生別科編

## 授業改善のためのアンケート・各設問の集計結果

※グラフ中の数値は小数点第1位を四捨五入しているため、すべての選択肢の合計が100%にならない箇所があります。

※回答者数の( )内の数値は、前年度との増減を表しています。

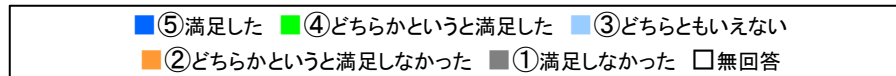
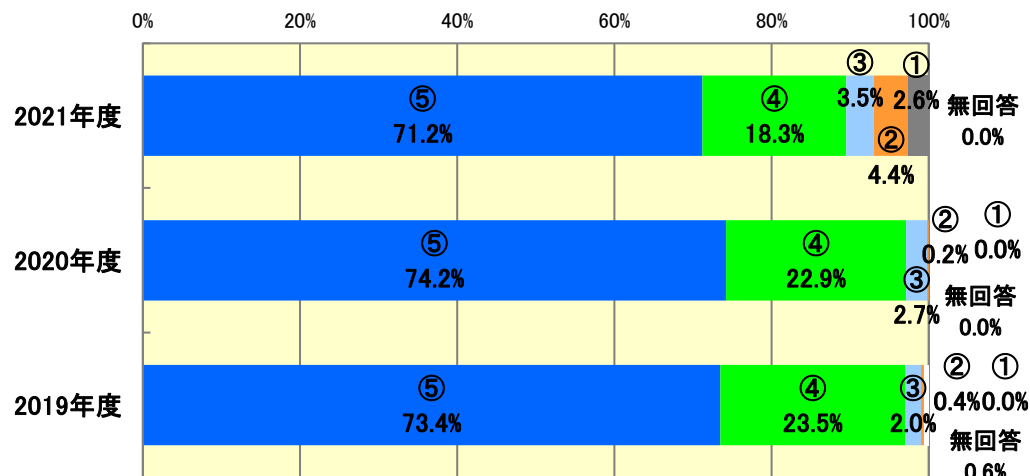
Q1. この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

「⑤理解できた」と答えた学生の割合が9.2ポイント減少している。一方で「④どちらかという理解できた」と答えた学生の割合も合わせると89.5%と非常に高く、過去2年から継続して、多くの学生が授業を理解できたと感じていることが分かる。

Q2. この授業に対して、あなたはどの程度満足できましたか。

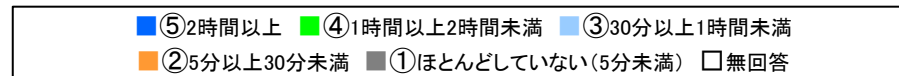
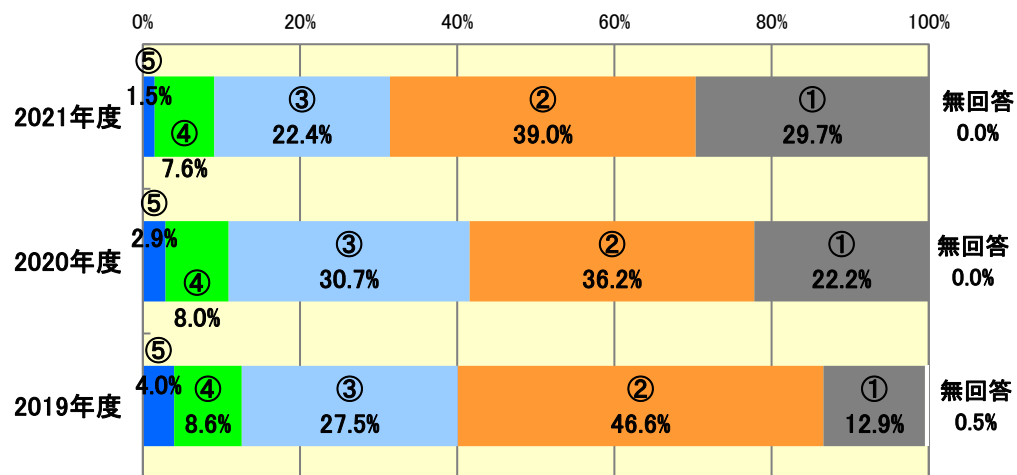


2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

過去2年から継続して、「⑤満足した」と答えた学生の割合が70%を超えている。不満の声が増加傾向にあるが、依然として、多くの学生が授業に満足したと感じていることが分かる。



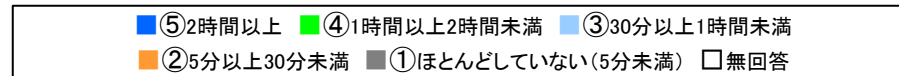
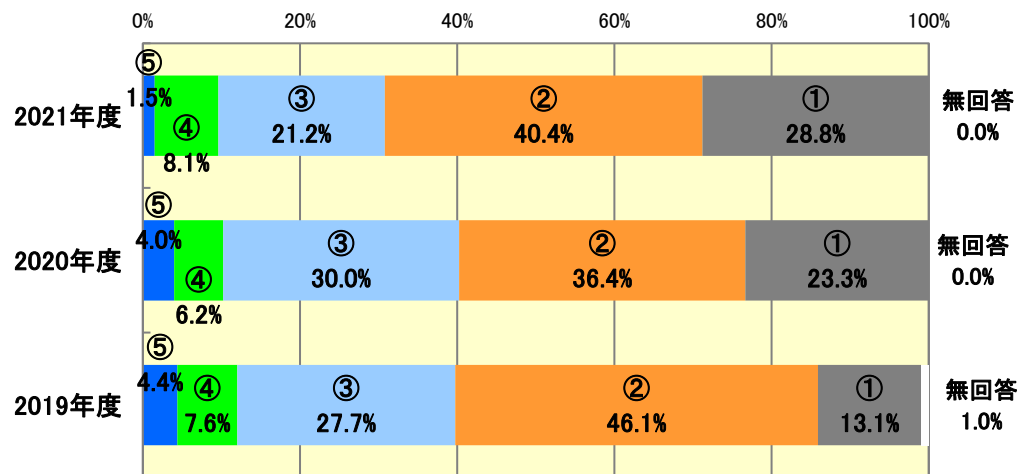
Q3. この授業のための予習時間は1回の授業について平均どれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

過去2年から継続して「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が増加している。今年度は29.7%と全体の三分の一程度まで増加しており、学生の予習時間が減っていることが伺える。

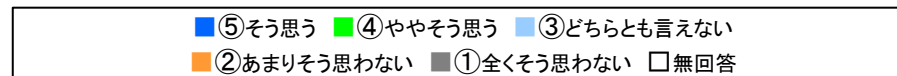
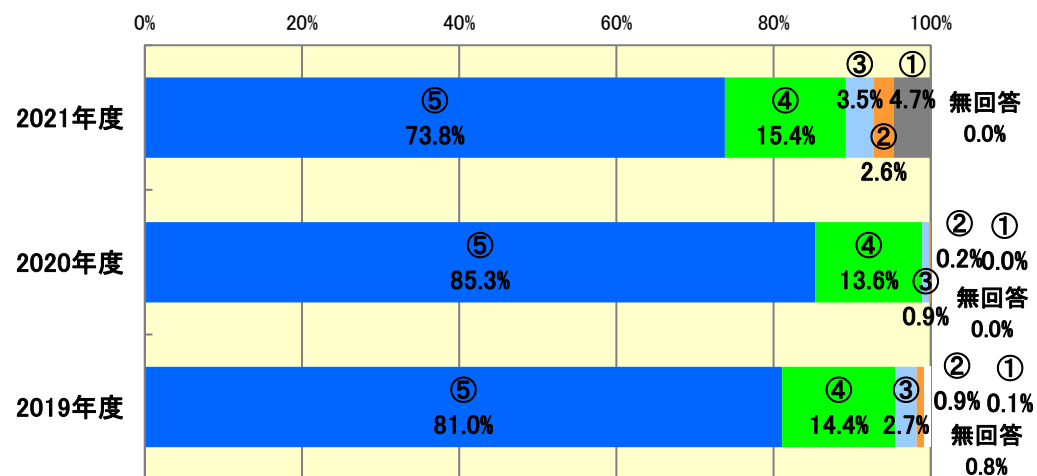
Q4. この授業のための復習時間は1回の授業について平均どれくらいでしたか。



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

Q3の予習と同様、「①ほとんどしていない(5分未満)」と答えた学生の割合が過去2年から継続して増加している。予習・復習ともに、学生が自主学習に取り組めるよう対策を考えていく必要があると見受けられる。

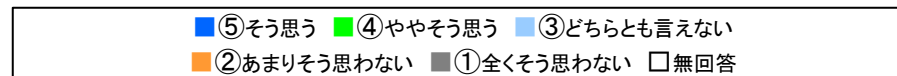
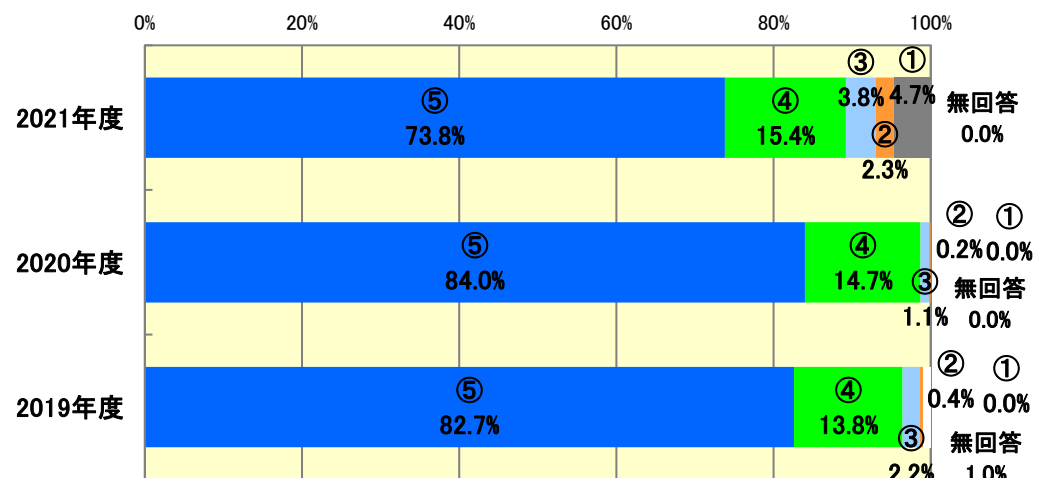
Q5. 授業が進む速さは適当でしたか



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

「⑤そう思う」が11.5ポイント減少しているものの、「④ややそう思う」と合わせた学生の割合は89.2%と高い割合を占めている。過去2年から継続して、多くの学生が授業が進む速さは適切だったと感じていることが分かる。

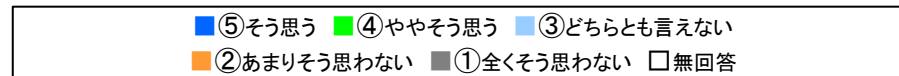
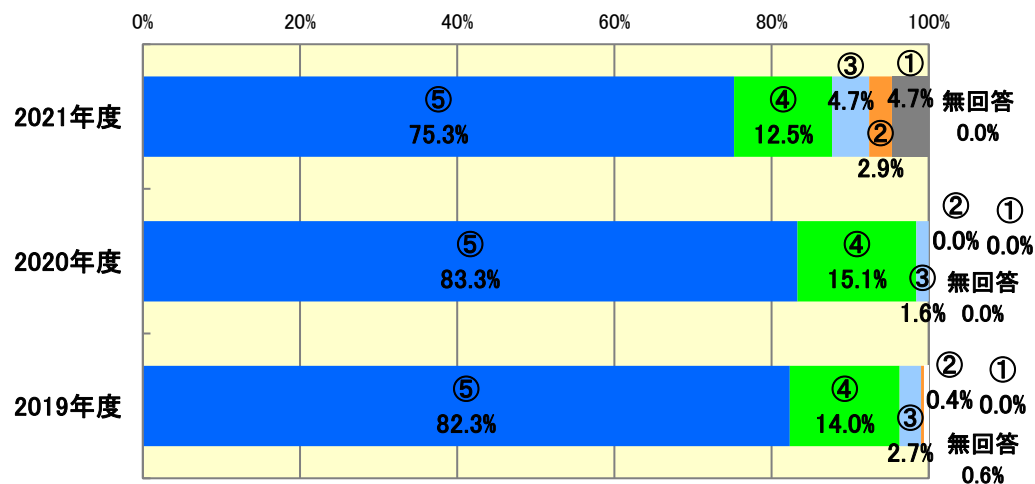
Q6. 予習や宿題の量と質は適当でしたか



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

「⑤そう思う」「④ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて89.2%と高い割合を占めている。「⑤そう思う」の割合は2020年度から10.2ポイント減少しているものの、多くの学生が予習や宿題の量と質は適切だったと感じていることが分かる。

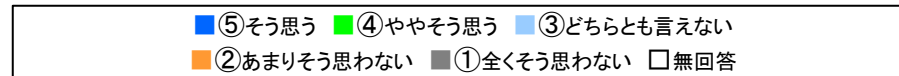
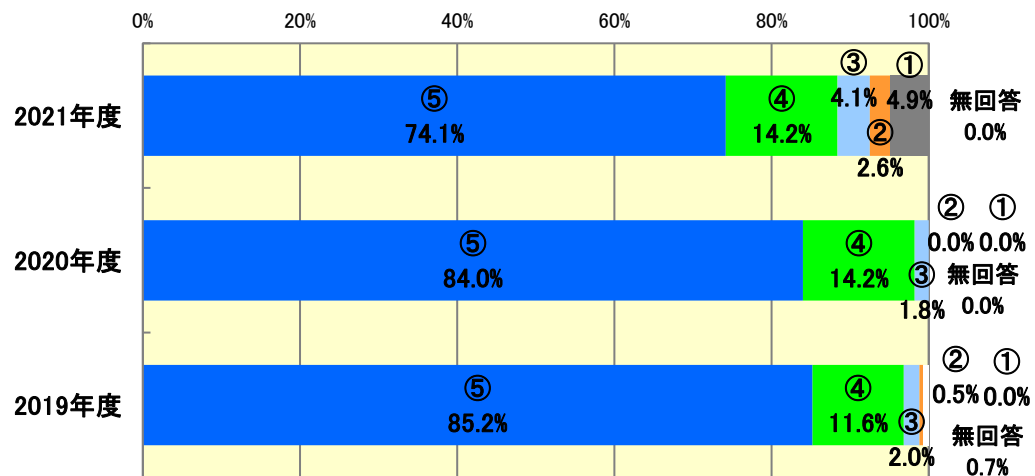
Q7. 定期試験、宿題、予習などによる授業の評価方法は適切だと思いますか



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

「⑤そう思う」「④ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて87.8%と高い割合を占めている。多くの学生が授業の評価方法は適切だったと感じていることが分かる。

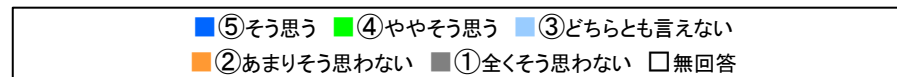
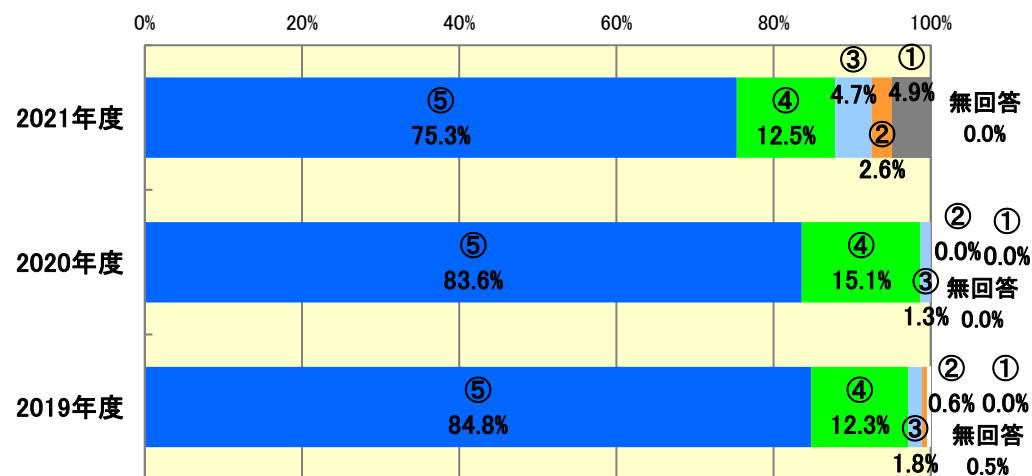
Q8. 教員の声の大きさ、話すスピード、説明のしかたは適切でしたか。



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

「⑤そう思う」「④ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて88.3%と高い割合を占めている。多くの学生が教員の話し方は適切だったと感じていることが分かる。

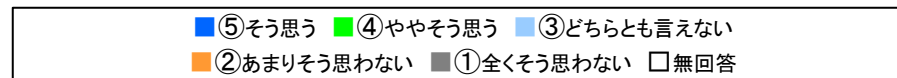
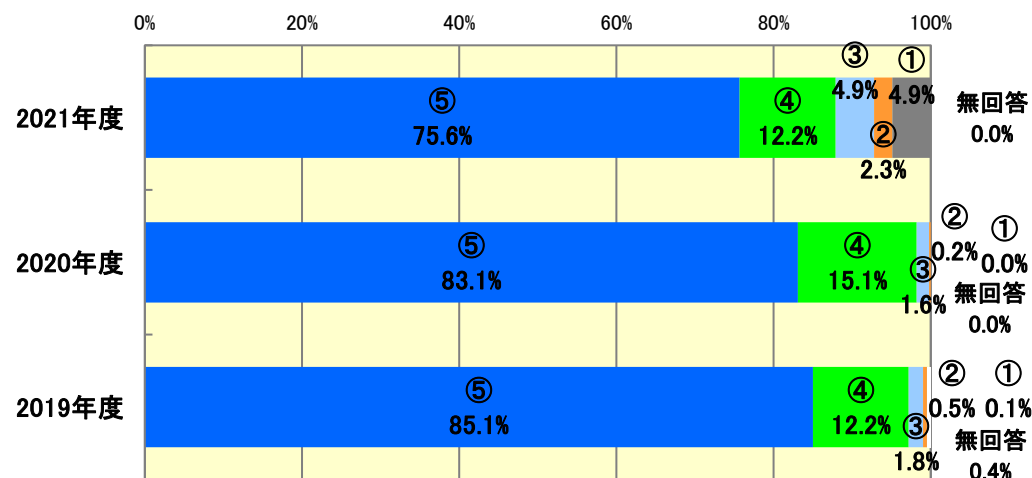
Q9. 教員は、学生が授業に興味を持てるような工夫をしていましたか。



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

「⑤そう思う」「④ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて87.8%と高い割合を占めている。多くの学生が教員は授業に興味を持てるよう工夫していたと感じていることが分かる。

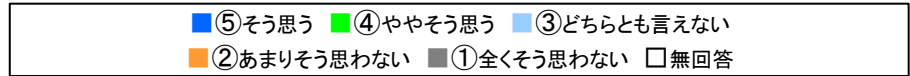
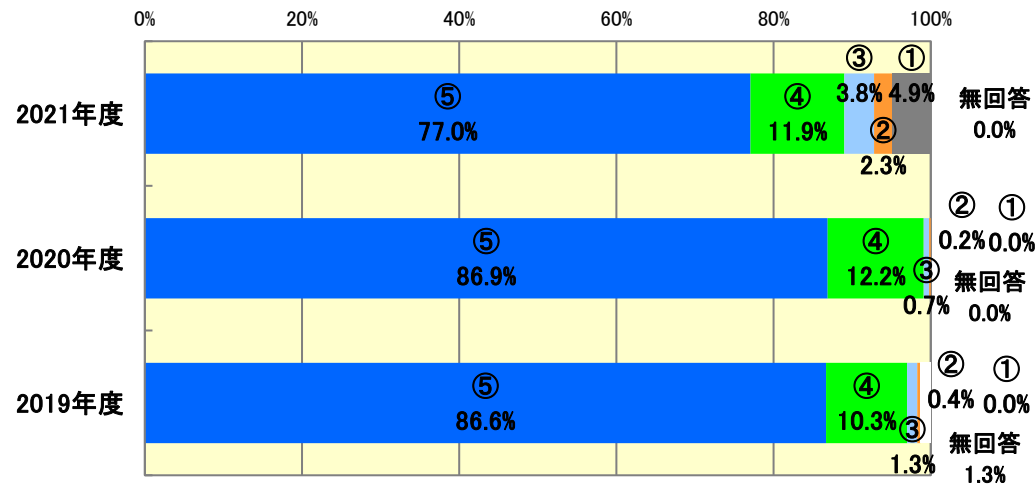
Q10. 教員は、学生が授業に集中できる雰囲気を保つようにしましたか(たとえば、学生に質問したり、うるさい学生、寝ている学生を注意したりしましたか)。



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

「⑤そう思う」「④ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて87.8%と高い割合を占めている。多くの学生が教員は授業に集中する雰囲気を保っていたと感じていることが分かる。

Q11. 教員は、学生に対して熱心に、そして丁寧に対応していましたか



2021年度回答者数: 344 ( -106 )  
 2020年度回答者数: 450 ( -935 )  
 2019年度回答者数: 1385 ( 283 )

「⑤ そう思う」「④ ややそう思う」と答えた学生の割合が合わせて88.9%と高い割合を占めている。多くの学生が教員は丁寧に接してくれたと感じていることが分かる。

## 授業改善のための指標の時系列比較

留学生別科の学生が内容をよく理解している授業は何か、満足している授業は何か、予習・復習時間はどれくらいかを明らかにし、今後の授業改善の方向性を確認する。

『授業改善のためのアンケート』の設問のうち、以下の4つの設問をピックアップし、より詳細な分析を行った。

### A: 理解度指標

Q1 この授業の内容を、あなたはどの程度理解できましたか。

⑤理解できた ④どちらかという理解できた ③どちらともいえない ②どちらかという理解できなかった ①理解できなかった  
この設問に対し、『⑤理解できた』『④どちらかという理解できた』と答えた学生のパーセンテージを『理解度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### B: 満足度指標

Q2 この授業に対して、あなたはどの程度満足できましたか。

⑤満足した ④どちらかという満足した ③どちらともいえない ②どちらかという満足しなかった ①満足しなかった  
この設問に対し、『⑤満足した』『④どちらかという満足した』と答えた学生のパーセンテージを『満足度』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### C: 予習時間指標

Q3 この授業のための予習時間は1回の授業について平均どれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『予習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

### D: 復習時間指標

Q4 この授業のための復習時間は1回の授業について平均どれくらいでしたか。

⑤2時間以上 ④1時間以上2時間未満 ③30分以上1時間未満 ②5分以上30分未満 ①ほとんどしていない(5分未満)  
この設問に対し、『⑤2時間以上』『④1時間以上2時間未満』と答えた学生のパーセンテージを『復習時間』指標と呼び、授業の評価ポイントとする。

※表中の数値は小数点第2位を四捨五入しているため、表示上『前年比』にずれが生じている箇所があります。

※年度により、質問の内容が異なるため、過去の結果についてはあくまで参考程度となります。

◎授業科目

科目名	回答数			A:理解度				B:満足度				C:予習時間				D:復習時間			
	2019年度	2020年度	2021年度	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較	2019年度	2020年度	2021年度	前年比較
文型文法	407	136	92	97.5%	95.6%	89.1%	-6.5p	98.3%	94.9%	89.1%	-5.7p	11.5%	11.0%	8.7%	-2.3p	12.3%	9.6%	10.9%	+1.3p
口頭表現	110	38	30	98.2%	97.4%	86.7%	-10.7p	97.3%	97.4%	90.0%	-7.4p	10.9%	7.9%	10.0%	+2.1p	11.8%	7.9%	10.0%	+2.1p
文章表現	108	39	30	97.2%	94.9%	90.0%	-4.9p	96.3%	97.4%	90.0%	-7.4p	13.0%	7.7%	10.0%	+2.3p	11.1%	10.3%	10.0%	-0.3p
読解	109	37	29	98.2%	94.6%	89.7%	-4.9p	94.5%	100.0%	89.7%	-10.3p	13.8%	10.8%	13.8%	+3.0p	11.0%	8.1%	10.3%	+2.2p
聴解	113	37	31	99.1%	94.6%	90.3%	-4.3p	98.2%	94.6%	87.1%	-7.5p	7.1%	10.8%	9.7%	-1.1p	8.0%	8.1%	9.7%	+1.6p
総合演習	307	111	90	97.4%	97.3%	87.8%	-9.5p	97.1%	99.1%	87.8%	-11.3p	14.7%	10.8%	7.8%	-3.0p	12.7%	10.8%	7.8%	-3.0p
日本事情Ⅱ(日本の法律)	-	1	2	-	100.0%	50.0%	-50.0p	-	100.0%	50.0%	-50.0p	-	0.0%	50.0%	+50.0p	-	0.0%	50.0%	+50.0p
日本事情Ⅲ(日本の歴史)	25	2	7	96.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	100.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	8.0%	0.0%	0.0%	+0.0p	8.0%	0.0%	0.0%	+0.0p
日本事情Ⅳ(日本の社会)	18	-	5	100.0%	-	80.0%	+80.0p	100.0%	-	80.0%	+80.0p	0.0%	-	0.0%	+0.0p	11.1%	-	20.0%	+20.0p
日本事情Ⅴ(異文化理解)	4	-	4	100.0%	-	100.0%	+100.0p	100.0%	-	100.0%	+100.0p	25.0%	-	0.0%	+0.0p	25.0%	-	0.0%	+0.0p
数学	-	-	5	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	100.0%	+100.0p	-	-	0.0%	+0.0p	-	-	0.0%	+0.0p
世界史	14	1	9	50.0%	100.0%	100.0%	+0.0p	78.6%	100.0%	100.0%	+0.0p	7.1%	0.0%	11.1%	+11.1p	7.1%	0.0%	11.1%	+11.1p
特別演習	73	16	10	90.4%	100.0%	100.0%	+0.0p	90.4%	100.0%	100.0%	+0.0p	30.1%	18.8%	10.0%	-8.8p	23.3%	18.8%	10.0%	-8.8p

※2019年度・2020年度データについて、該当する科目データが存在しないものは「-」とした。