

# 2021 年度(春期)卒業時 アンケート結果

1	法学部	P. 1
2	経営学部	P. 21
3	保健医療学部	
	1) 看護学科	P. 42
	2) 健康スポーツ科学科	P. 68
4	歯学部	P. 81

2022 年 4 月 30 日  
IR 推進本部

## 2021年度卒業時アンケート回収率

学部等	回収数	卒業者数	回収率
法学部	79	91	86.8
経営学部	115	133	86.5
保健医療学部看護学科	99	99	100.0
保健医療学部健康スポーツ科学科	109	116	94.0
歯学部	115	117	98.3
合計	517	556	93.0

2021 年度  
法学部  
卒業時アンケート結果

実施日時：2022 年 3 月 11 日（金）

実施場所：6203 講義室

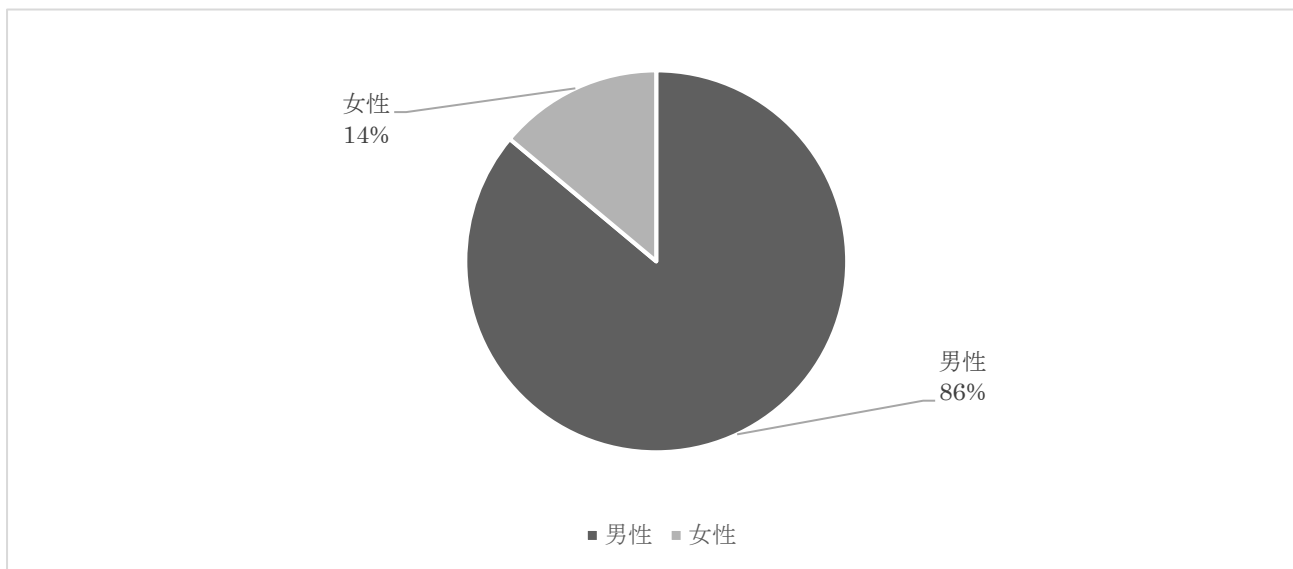
対象人数：2020 年度法学部卒業生 91 名

回収数（率）：79 名（86.8%）

**【集計結果一覧】** (No.1 は回答者の学籍番号)

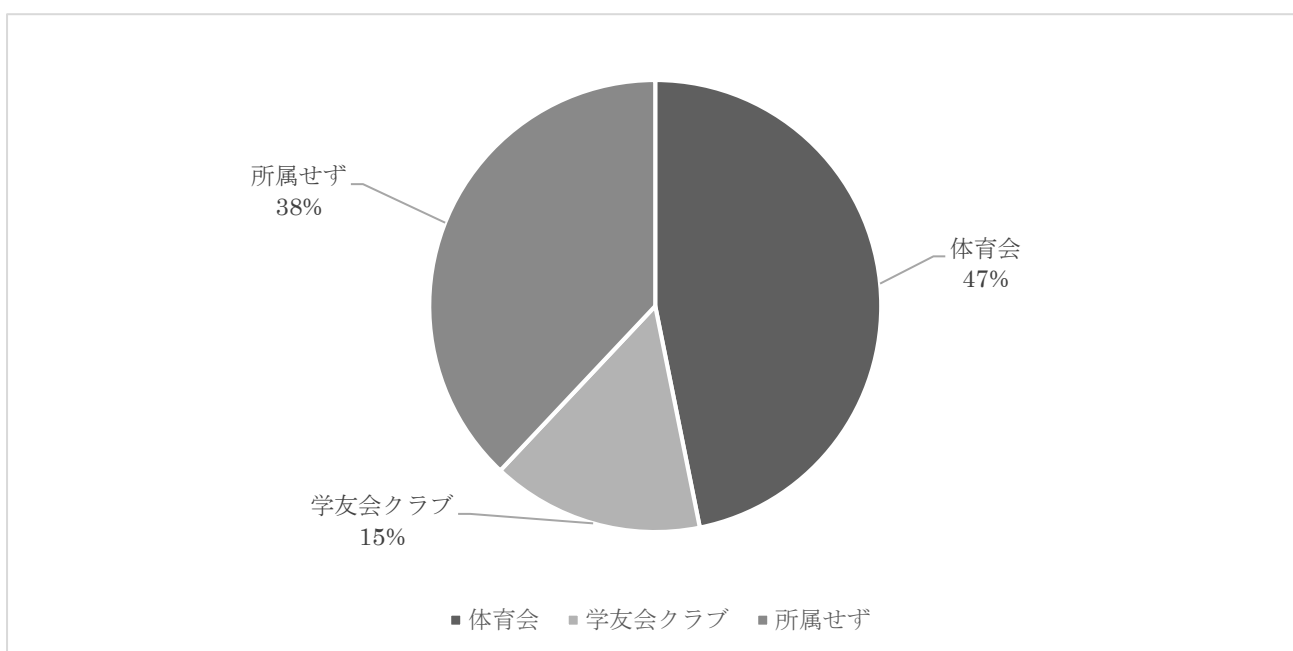
No.2 性別

男性	女性	無回答	計
68	11	0	79
86%	14%	0%	100%



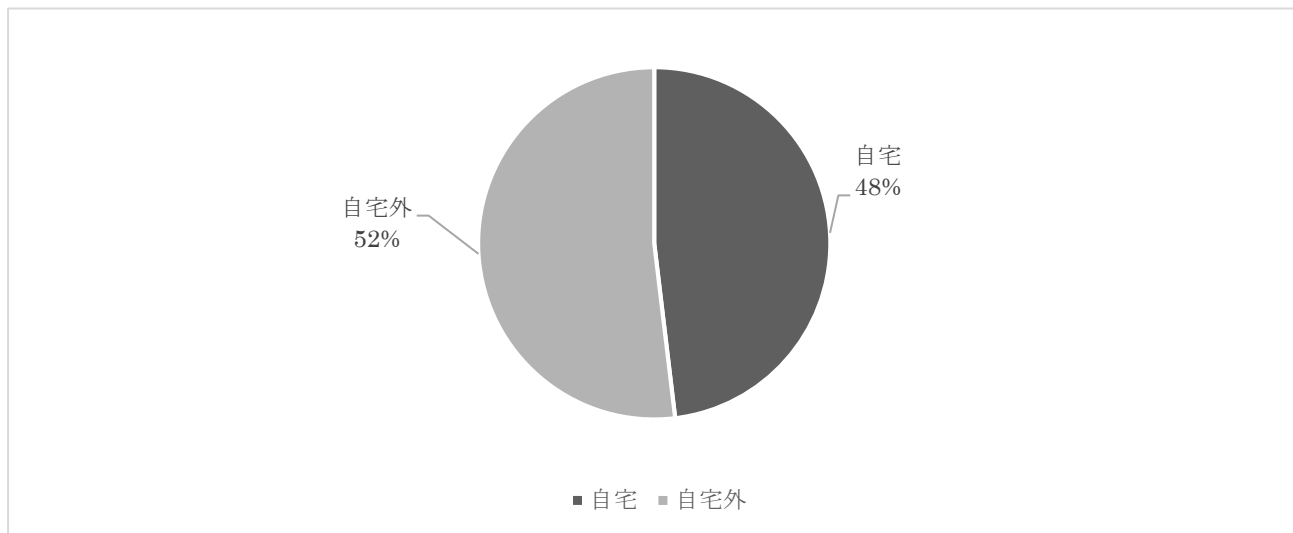
No.3 クラブ活動

体育会	学友会 クラブ	所属 せず	無回答	計
37	12	30	0	79
47%	15%	38%	0%	100%



No.4 住居

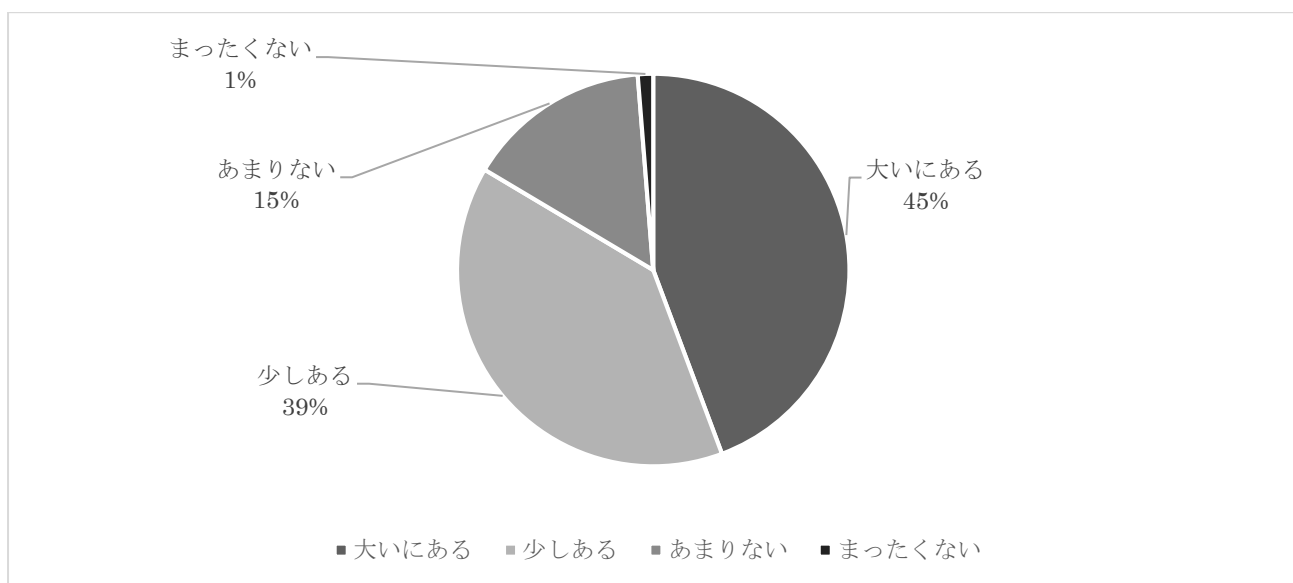
自宅	自宅外	無回答	計
31	48	0	79
48%	52%	0%	100%



卒業にあたって、大学生活を全般的に振り返って

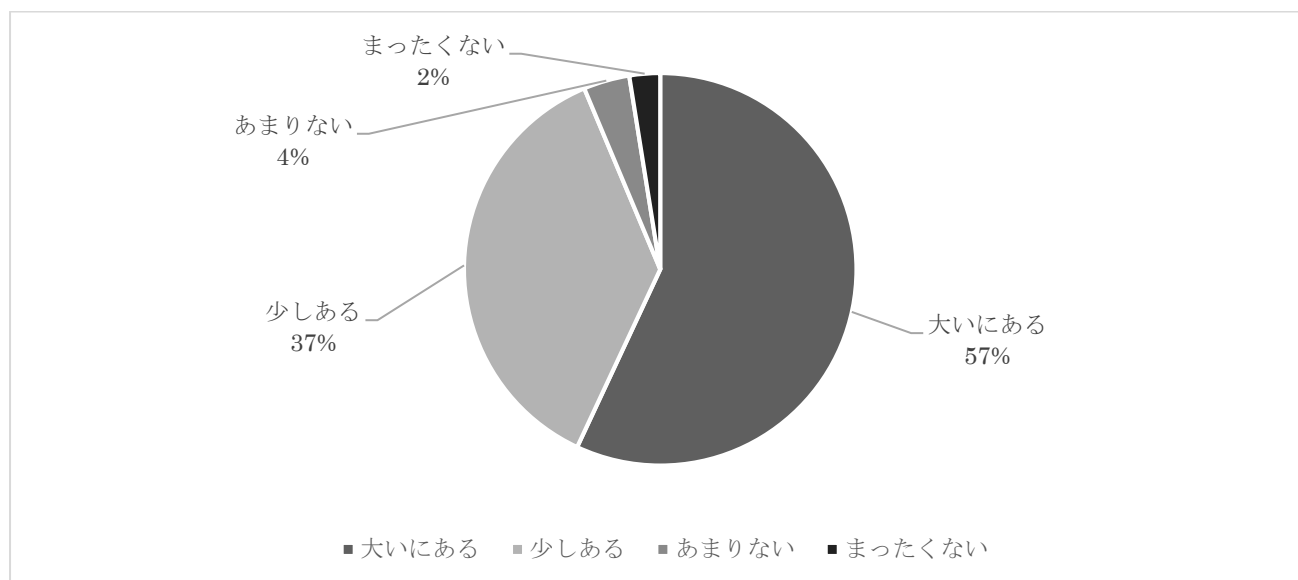
No.5-a 大学生活に達成感・充実感はありますか。

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
35	31	12	1	0	79
45%	39%	15%	1%	0%	100%



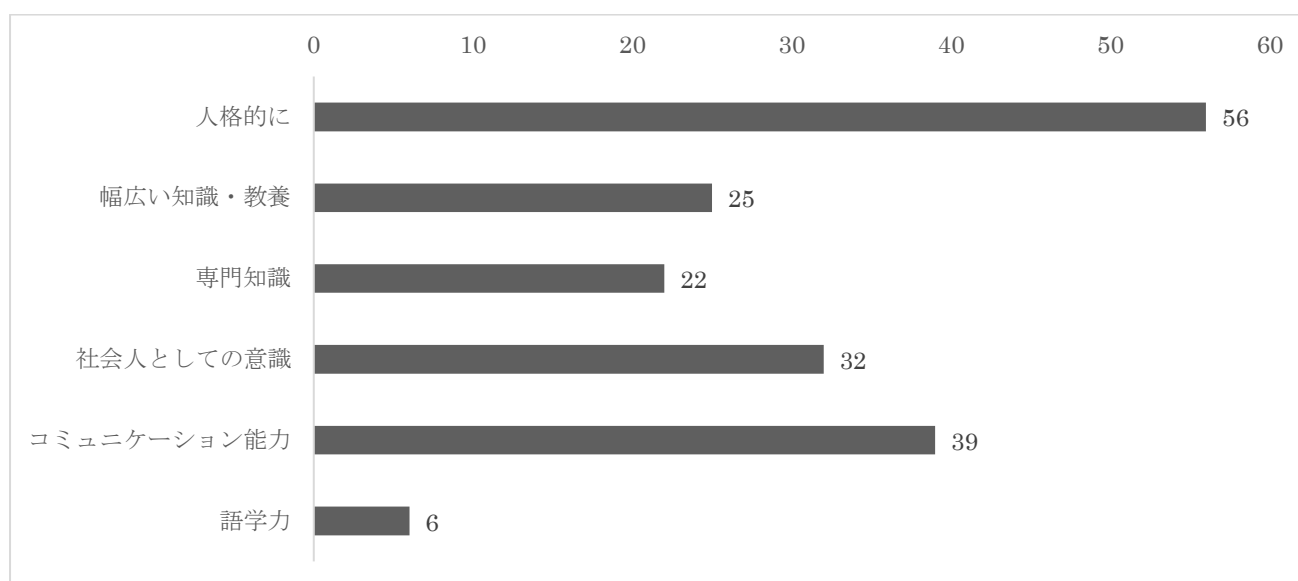
No.5-b 人間的に成長したという実感はありますか。

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
45	29	3	2	0	79
57%	37%	4%	2%	0%	100%



No.5-c 5-bで「大いにある」「少しある」と答えた方、どんなところが成長しましたか（複数回答可）。

人格的に	幅広い知識・教養	専門知識	社会人としての意識	コミュニケーション能力	語学力	その他
56	25	22	32	39	6	0
31%	14%	12%	18%	22%	3%	0%



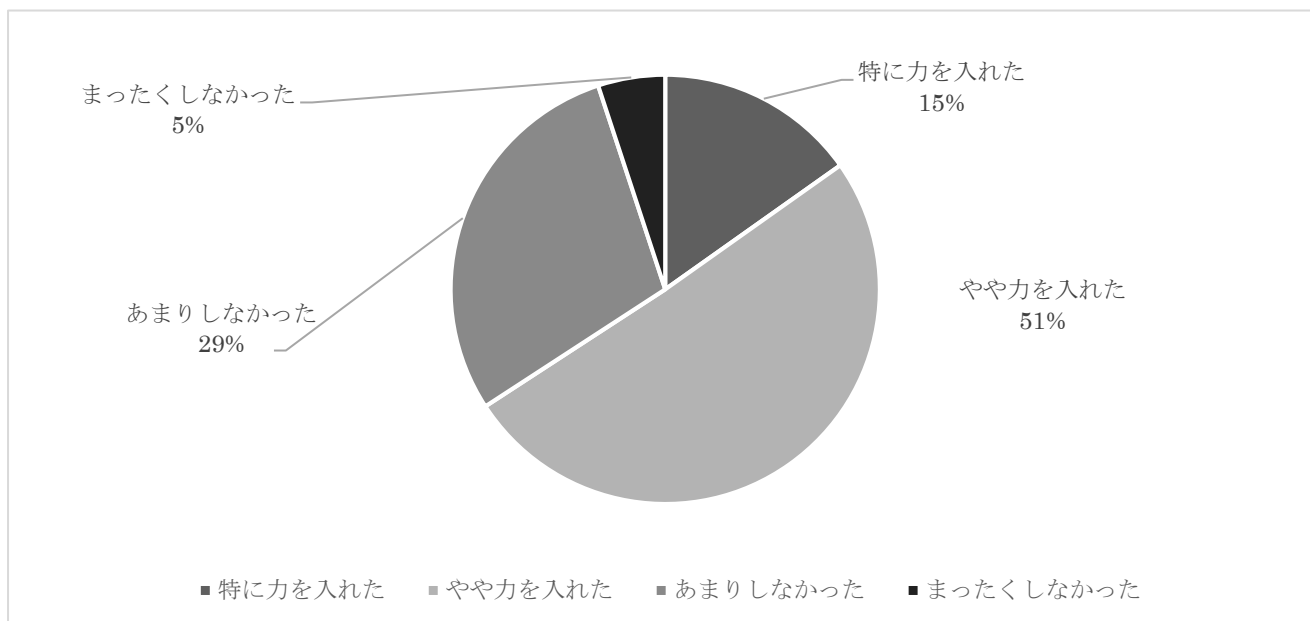
【自由記載】⑤ 様々な人との繋がり。バイト先やサークルを通じて得た経験。

## 大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか

人

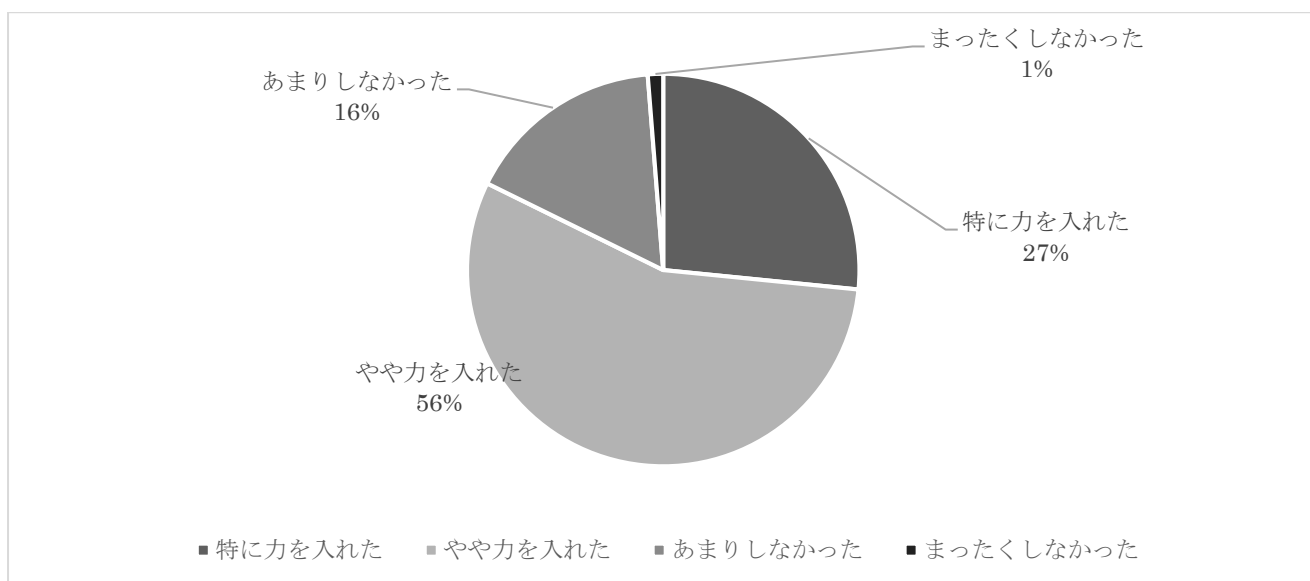
### No.6 よい成績を取ることに

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
12	40	23	4	0	79
15%	51%	29%	5%	0%	100%



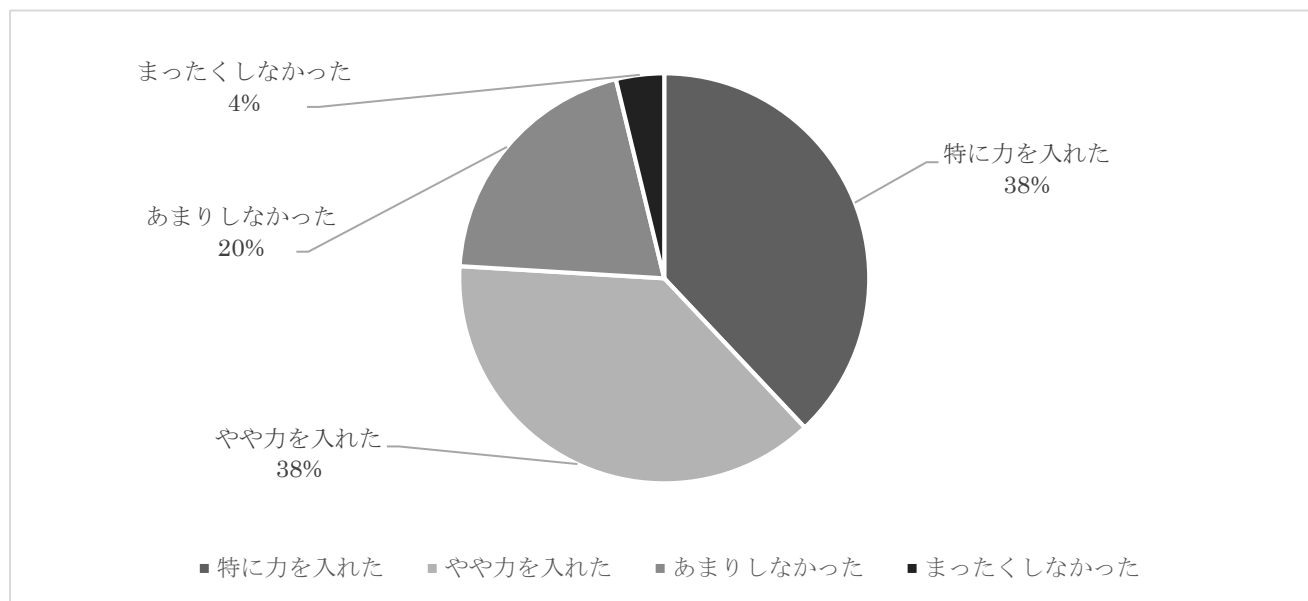
### No.7 幅広く教養を身につけることに

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
21	44	13	1	0	79
27%	56%	16%	1%	0%	100%



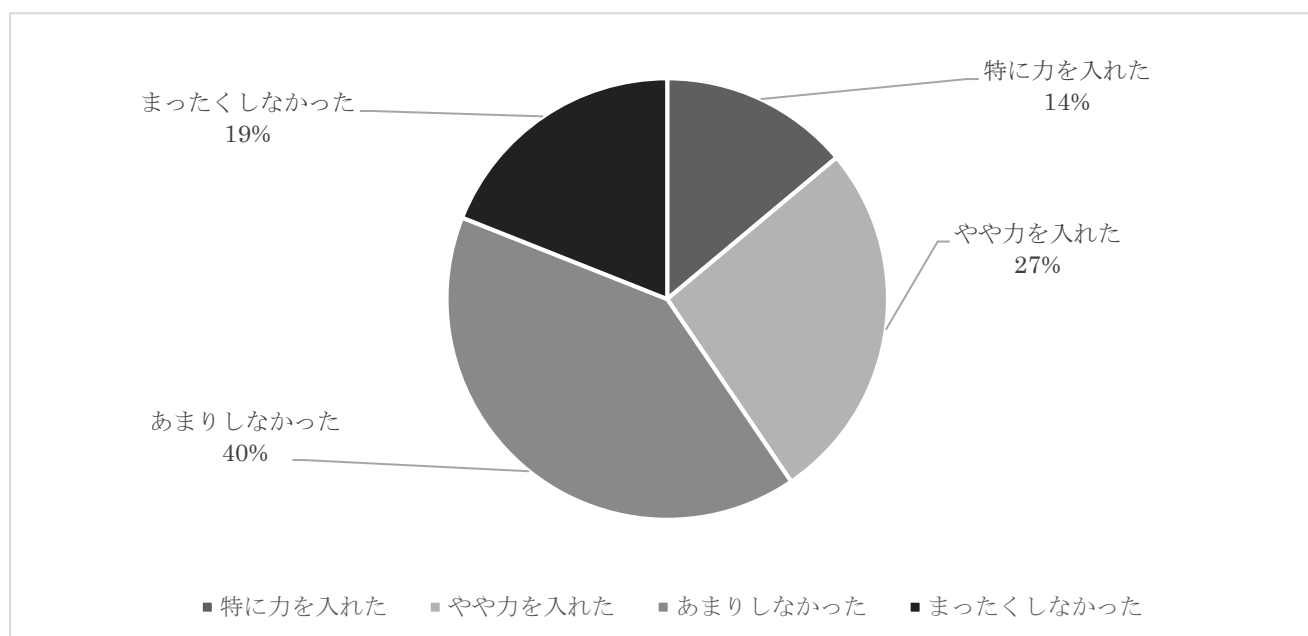
### No.8 人間関係を広げること

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
30	30	16	3	0	79
38%	38%	20%	4%	6%	100%



### No.9 資格取得（公務員試験の勉強を含む）

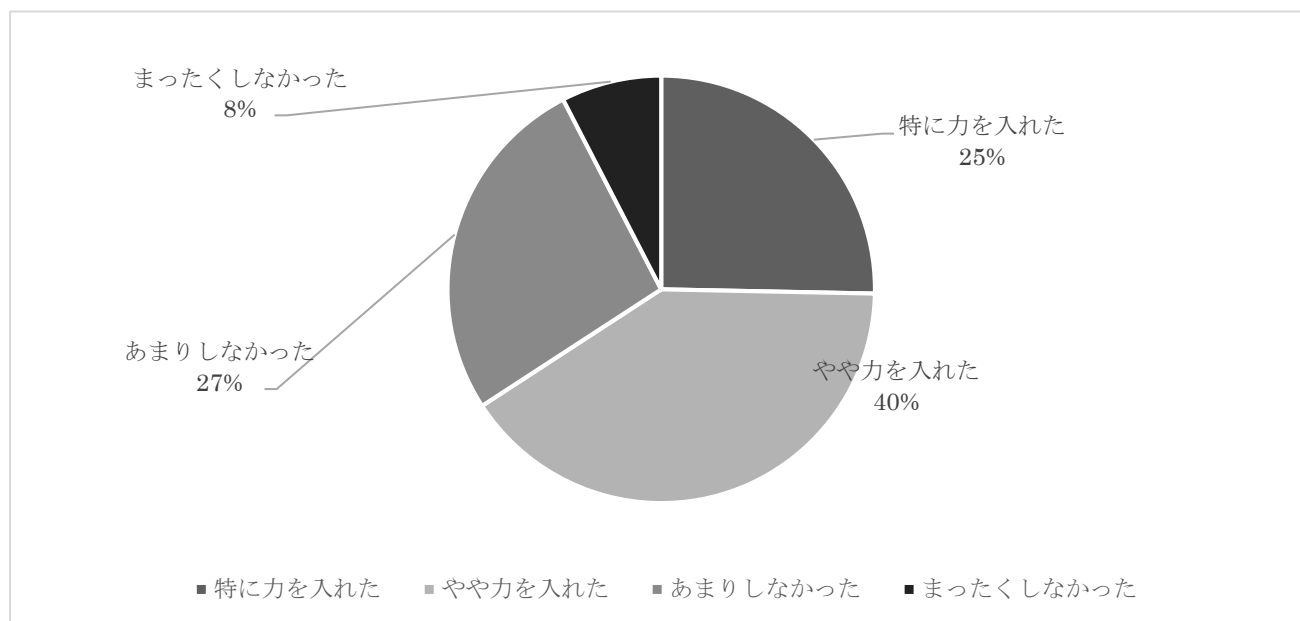
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
11	21	32	15	0	79
14%	27%	40%	19%	0%	100%





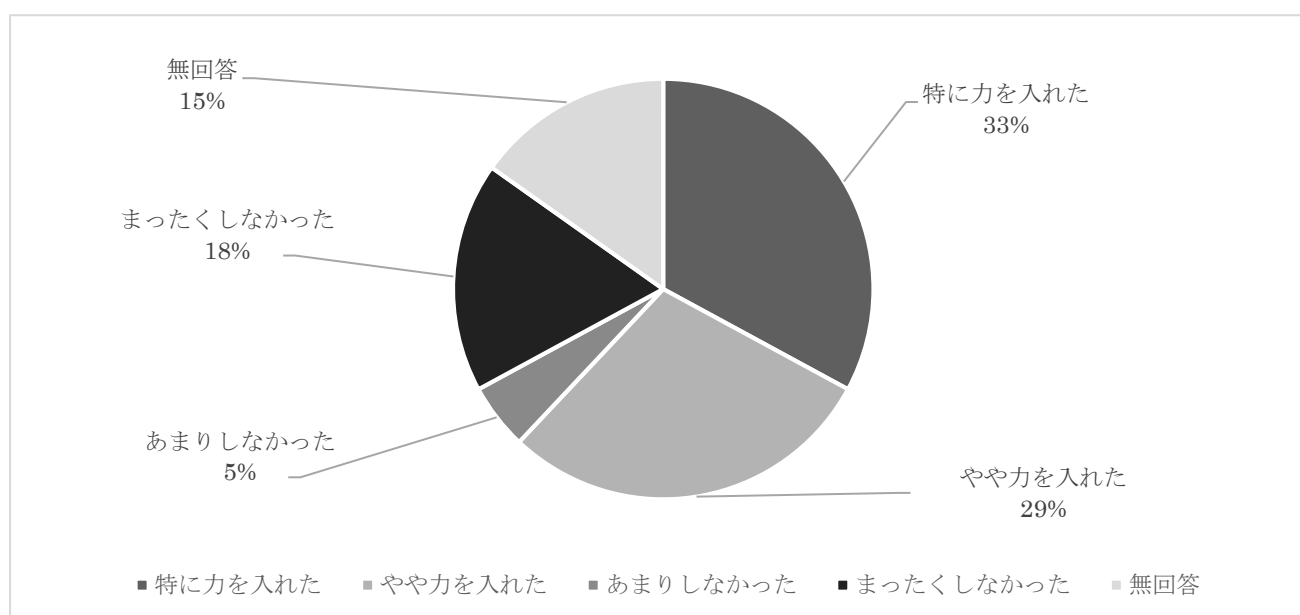
No.10 就職活動（インターンシップへの参加を含む）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
20	32	21	6	0	79
25%	40%	27%	8%	0%	100%



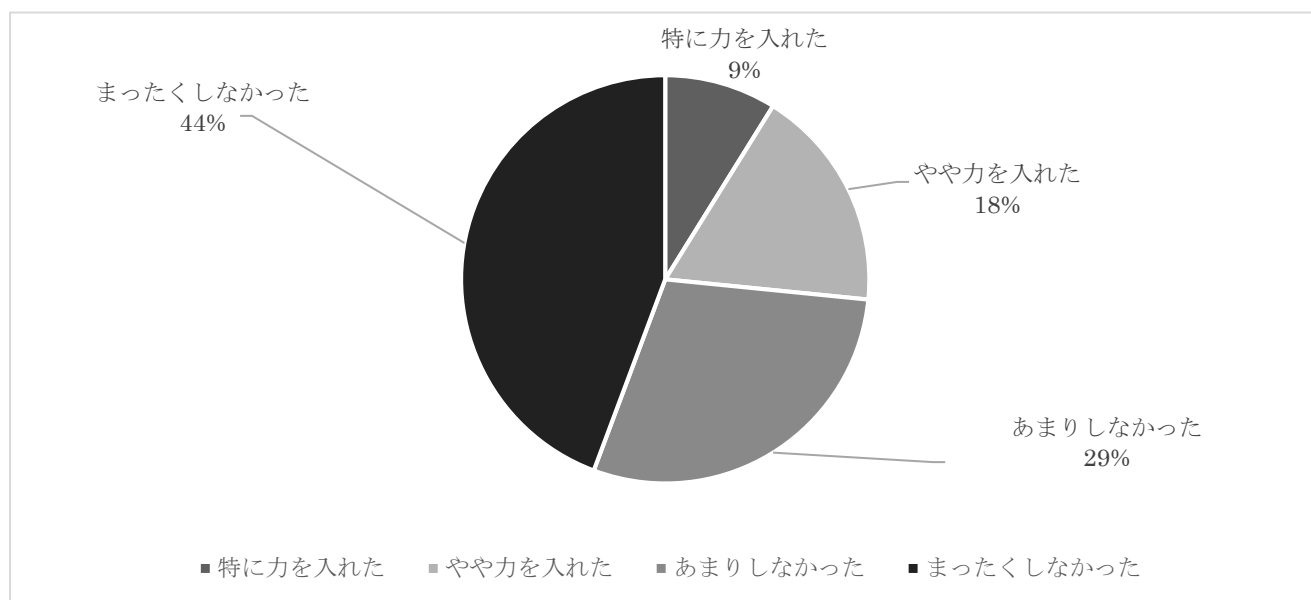
No.11 クラブ（体育会）活動やサークル活動

特に入力を	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
26	23	4	5	12	49
33%	29%	5%	18%	15%	100%



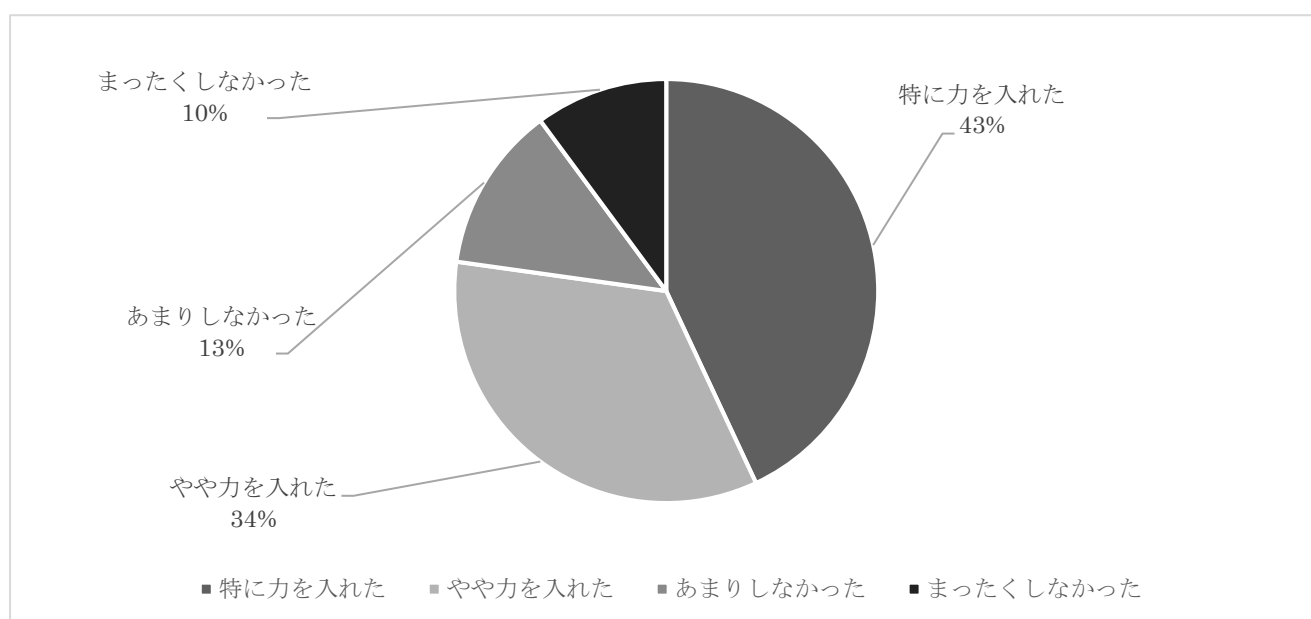
### No.12 ボランティア活動

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
7	14	23	35	0	79
9%	18%	29%	44%	0%	100%



### No.13 アルバイト

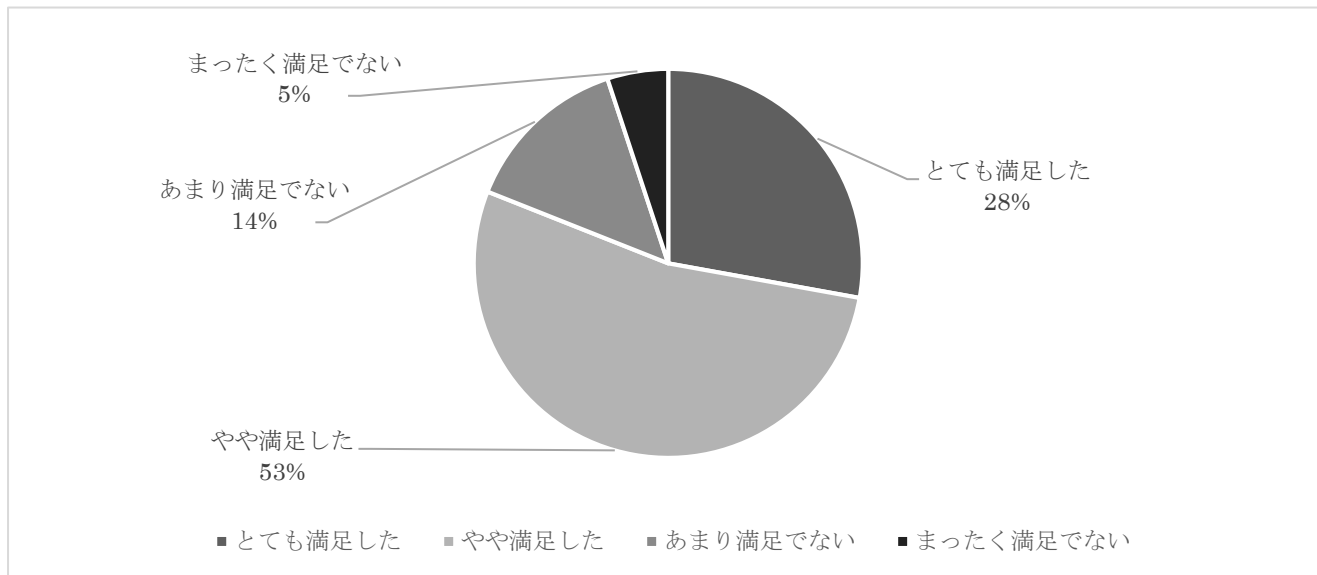
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
34	27	10	8	0	79
43%	34%	13%	10%	0%	100%



### 学生生活で満足できたものは何ですか

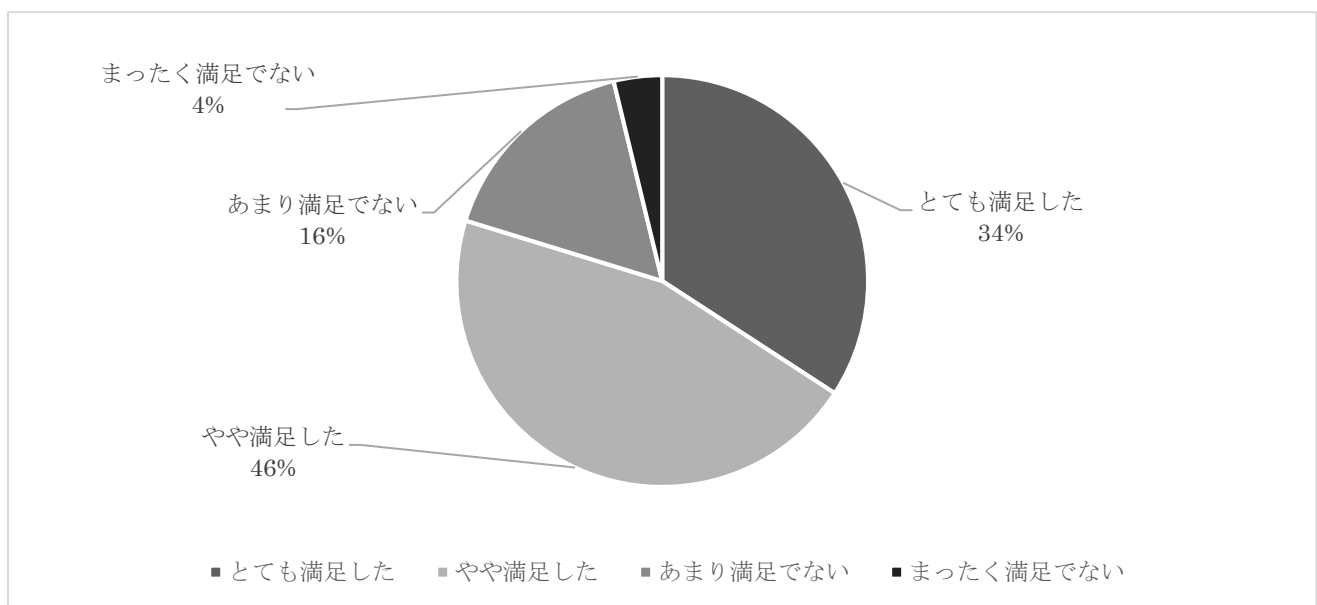
#### No.14 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
22	42	11	4	0	79
28%	53%	14%	5%	0%	100%



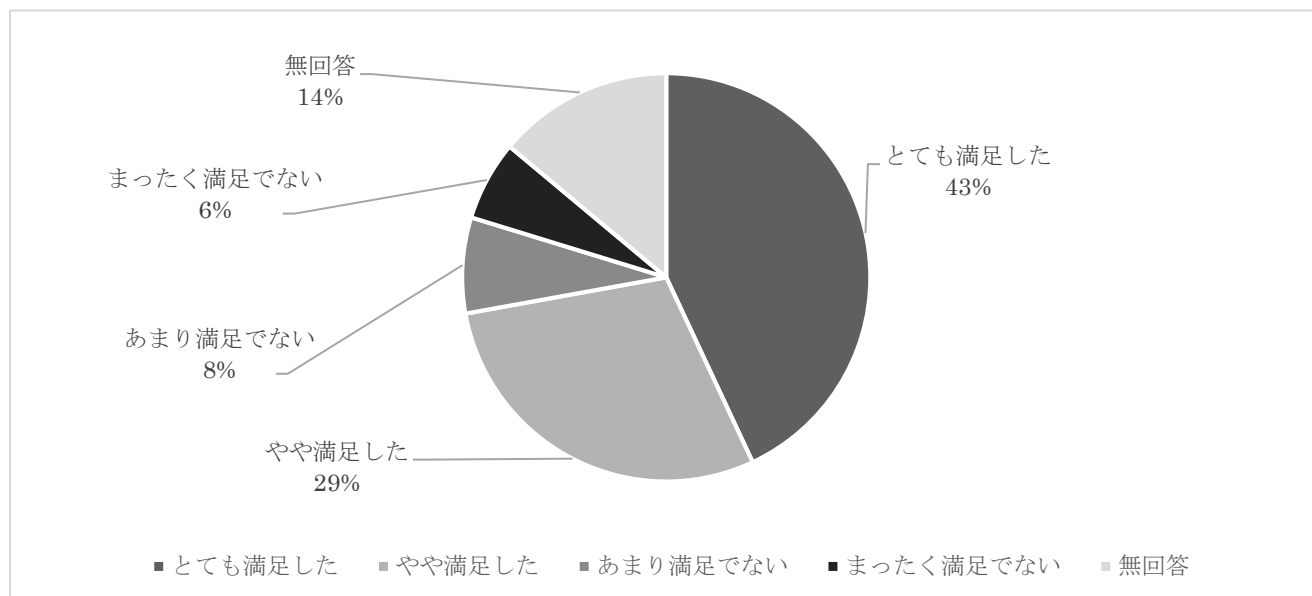
#### No.15 就職活動を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
27	36	13	3	0	79
34%	46%	16%	4%	0%	100%



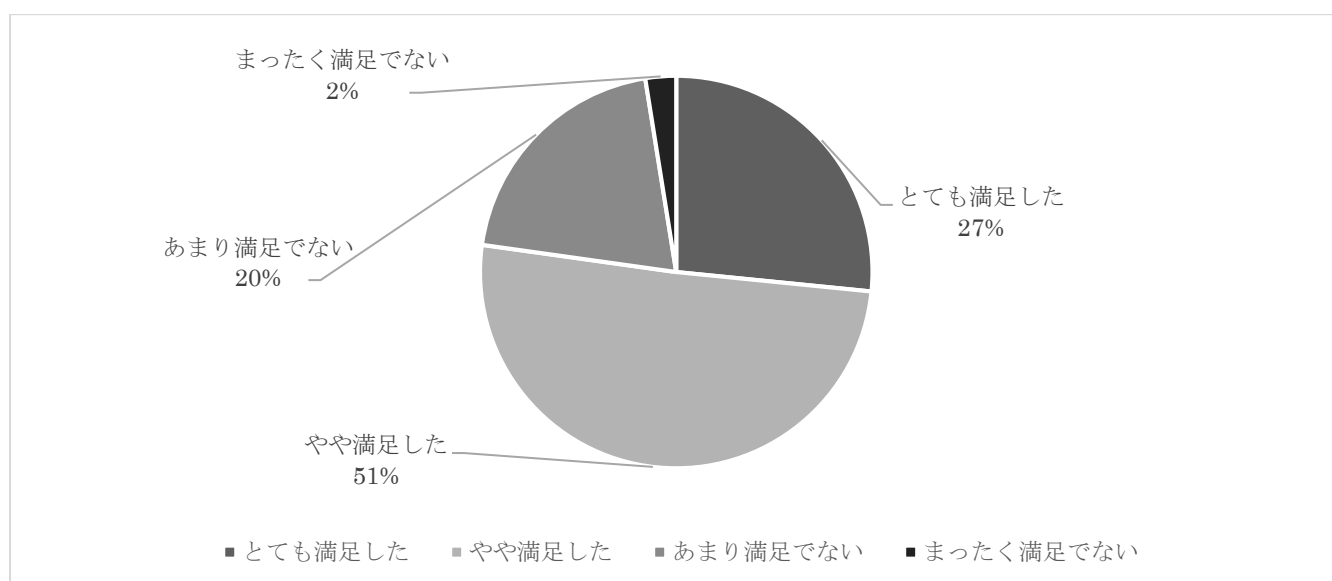
No.16 大学独自の奨学金や資格取得支援金

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
34	23	6	5	11	79
43%	29%	8%	6%	14%	100%



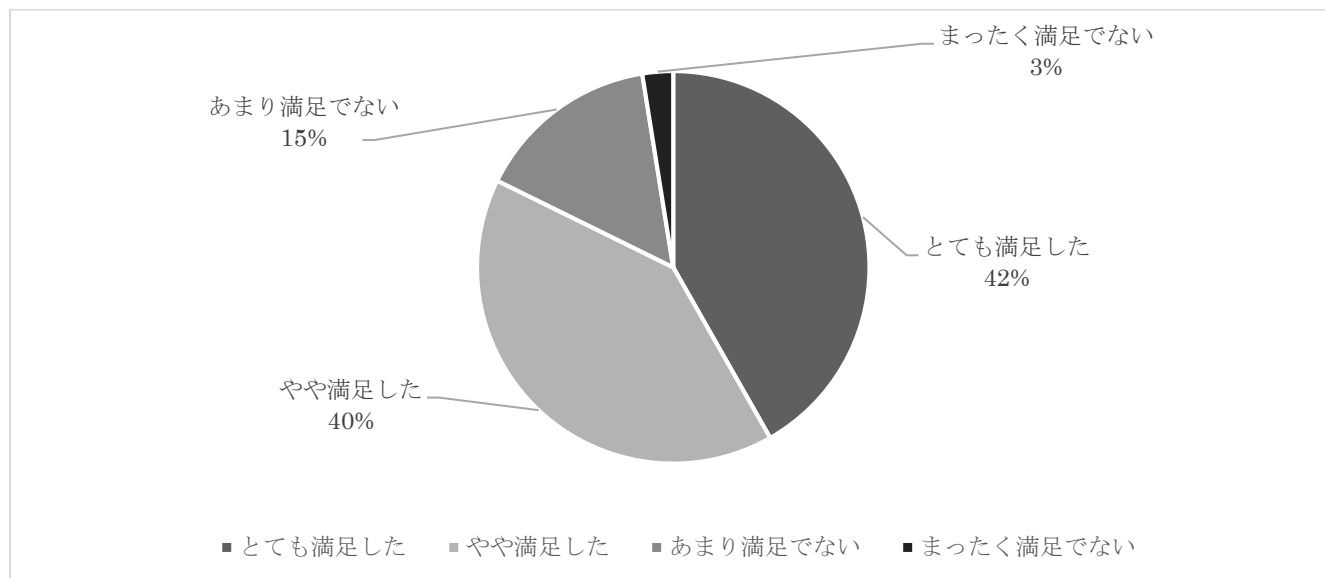
No.17 キャンパスの設備や雰囲気

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
21	40	16	2	0	79
27%	51%	20%	2%	0%	100%



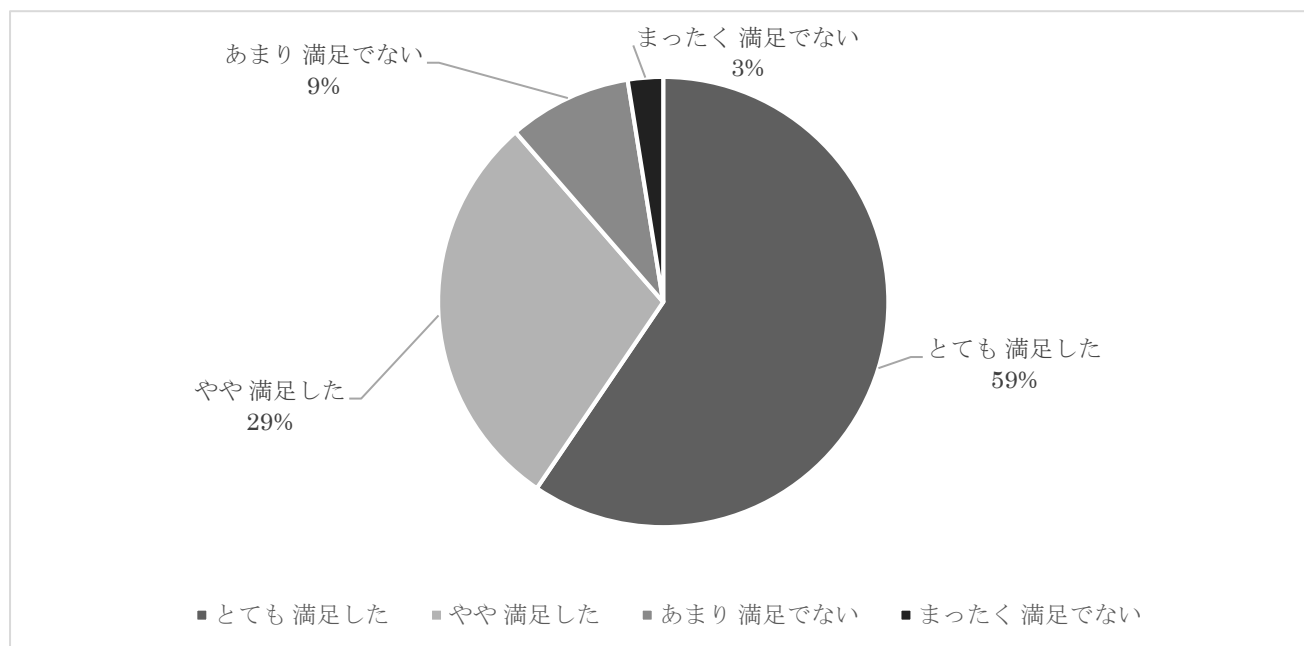
No.18 自学自習のための設備（図書館を含む）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
33	32	12	2	0	79
42%	40%	15%	3%	0%	100%



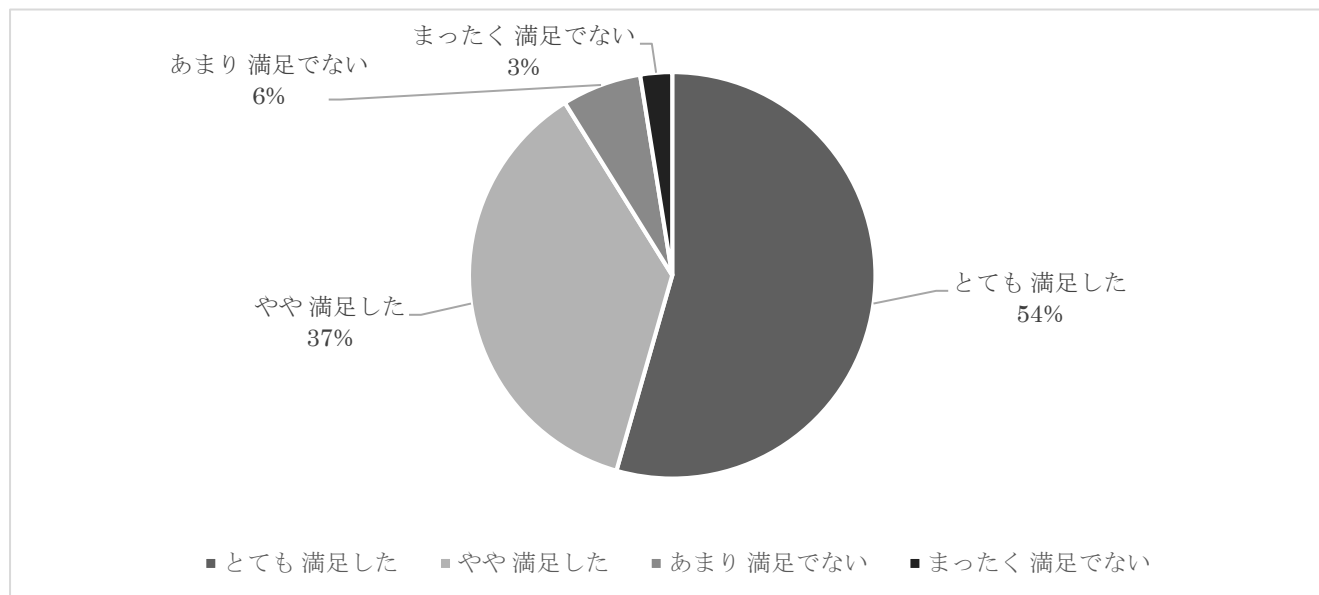
No.19 スクールバスの運行

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
47	23	7	2	0	79
59%	29%	9%	3%	0%	100%



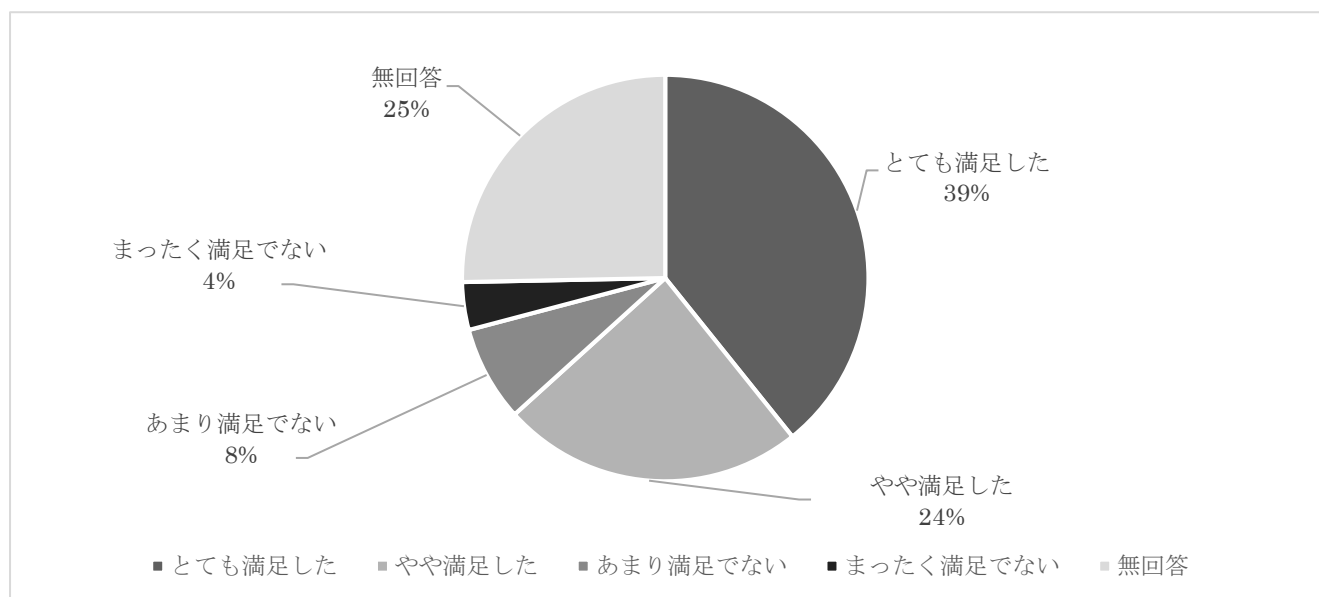
No.20 大学でできた友人関係

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
43	29	5	2	0	79
55%	37%	4%	0%	0%	100%



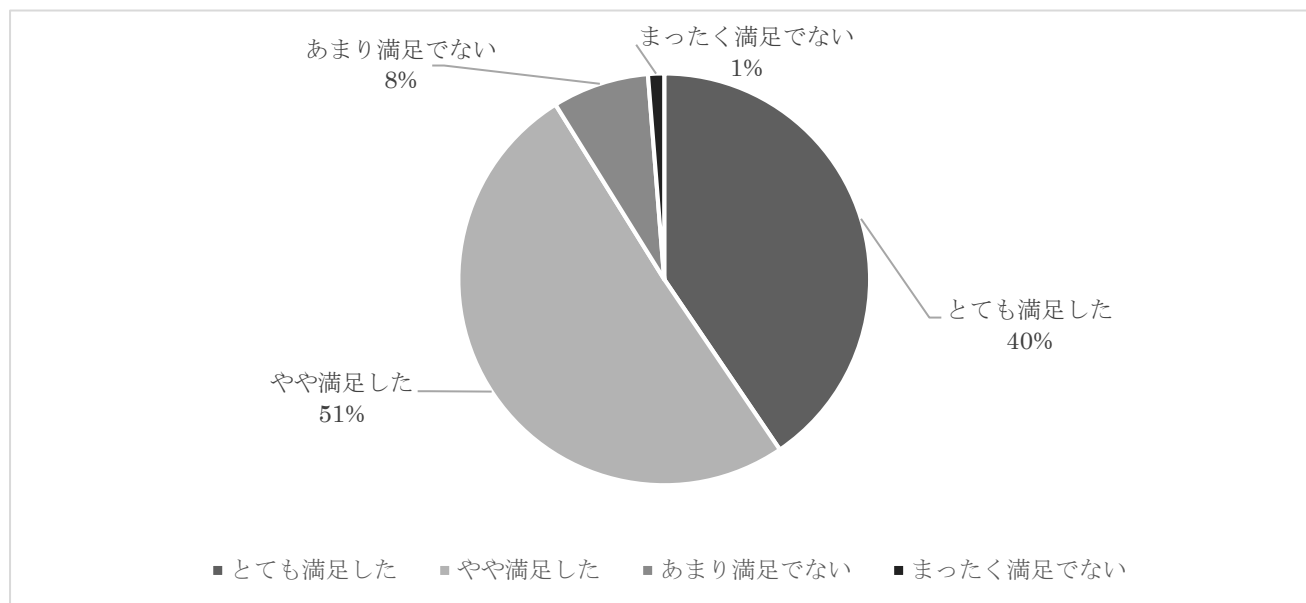
No.21 クラブ活動やサークル活動

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
31	20	6	3	20	79
39%	24%	8%	4%	25%	100%



No.22 履修できる科目の種類や配当年次

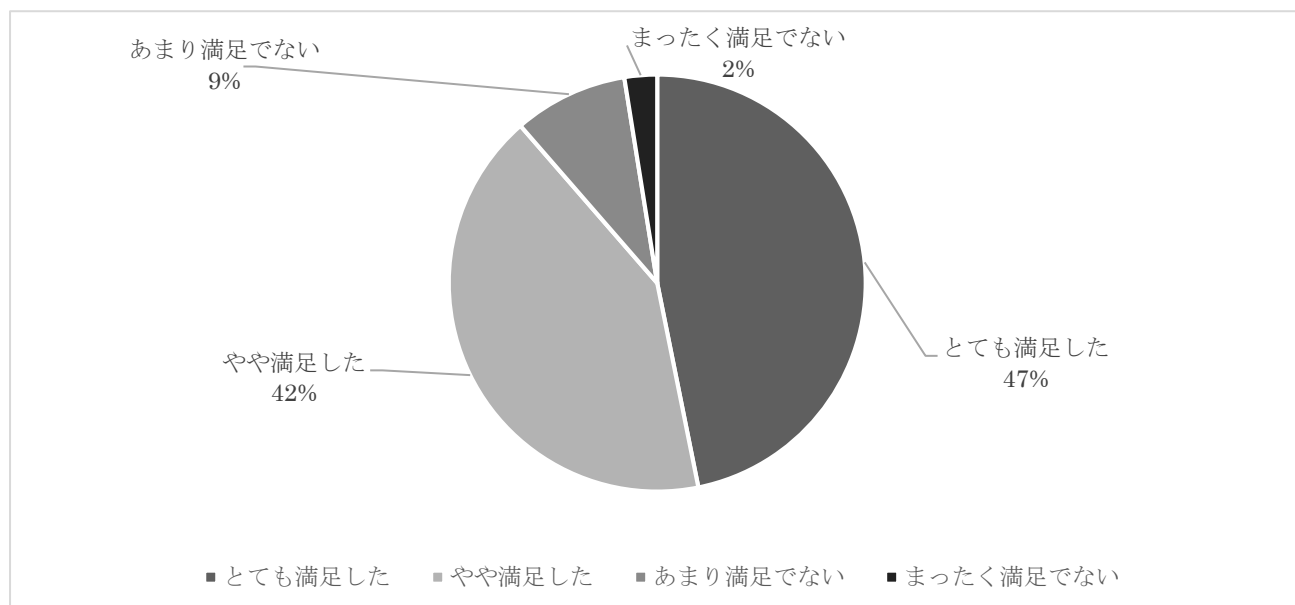
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
32	40	6	1	0	79
40%	51%	8%	1%	0%	100%



教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか

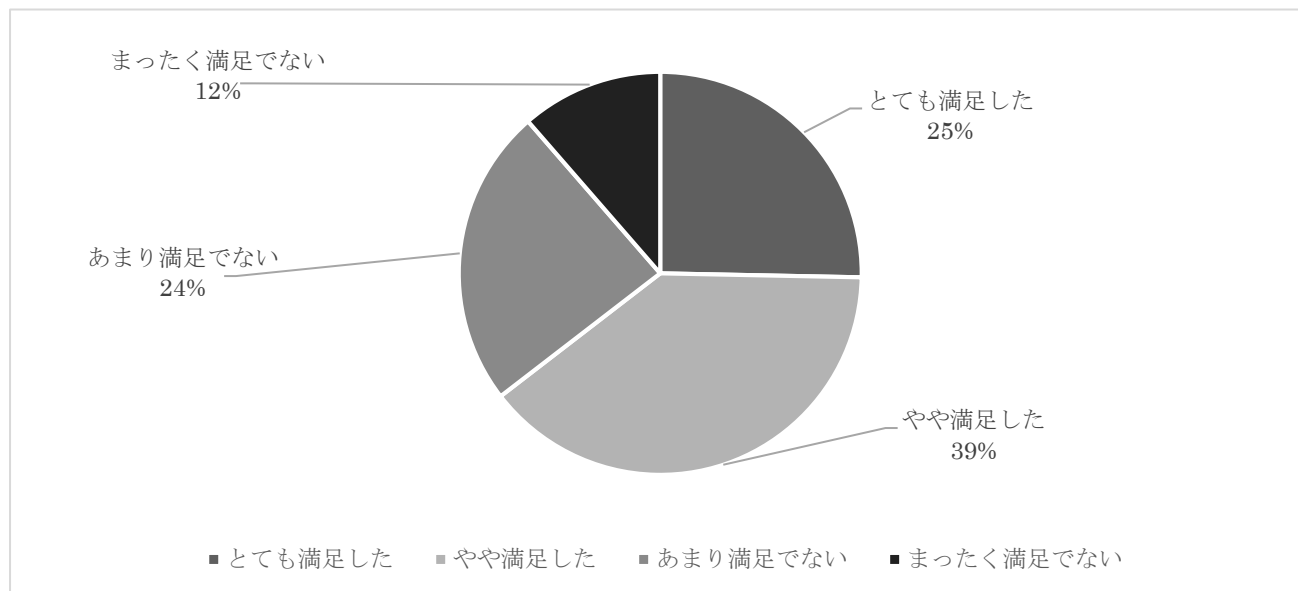
No.23 わかりやすい授業を心掛けていた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
37	33	7	2	0	79
47%	42%	9%	2%	0%	100%



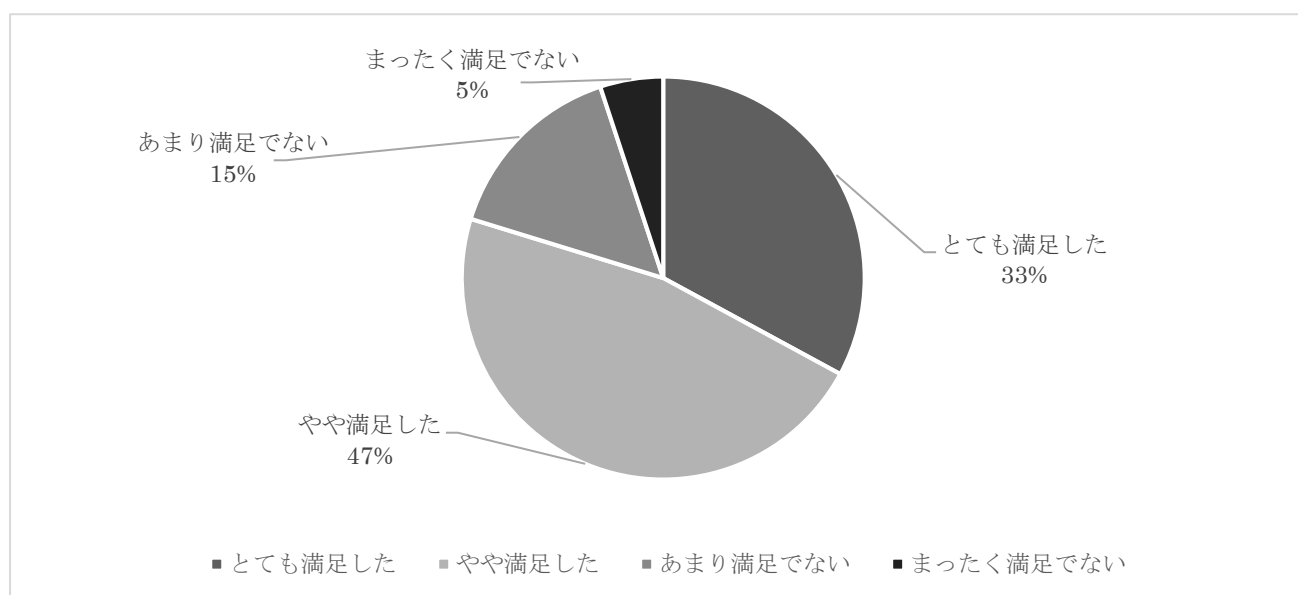
No.24 外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
20	31	19	9	0	79
25%	39%	24%	12%	0%	100%



No.25 グループで課題に取り組む機会を設けてくれた

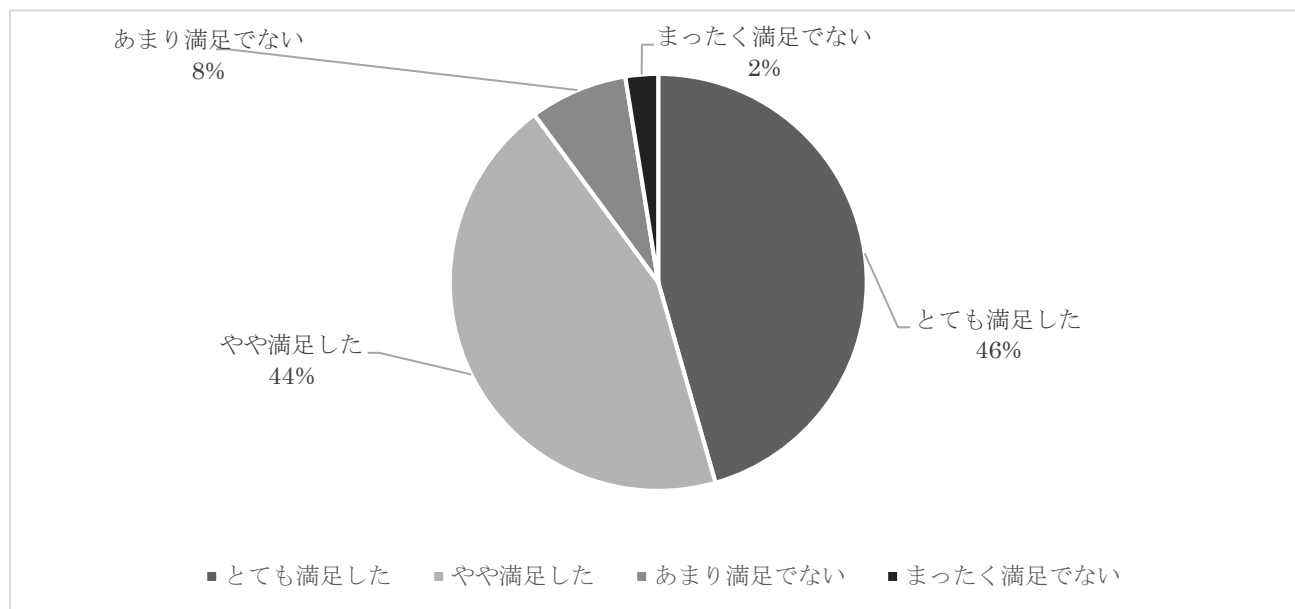
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
26	37	12	4	0	79
33%	47%	15%	5%	0%	100%





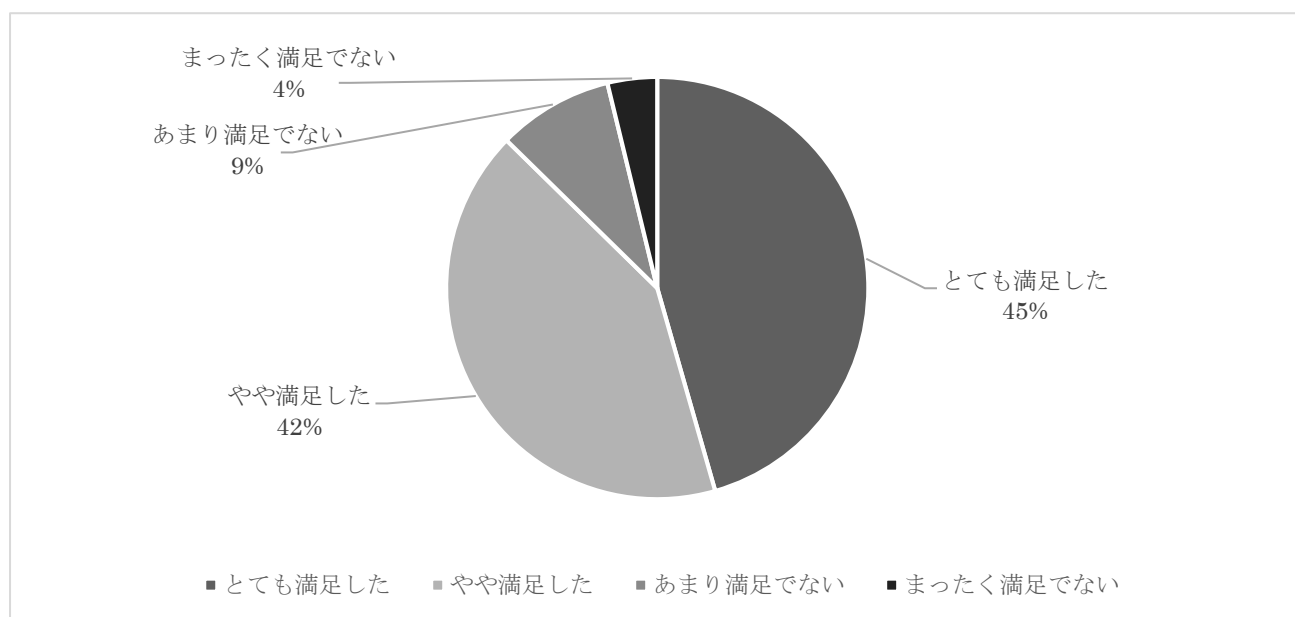
No.26 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
36	35	6	2	0	79
46%	44%	8%	2%	0%	100%



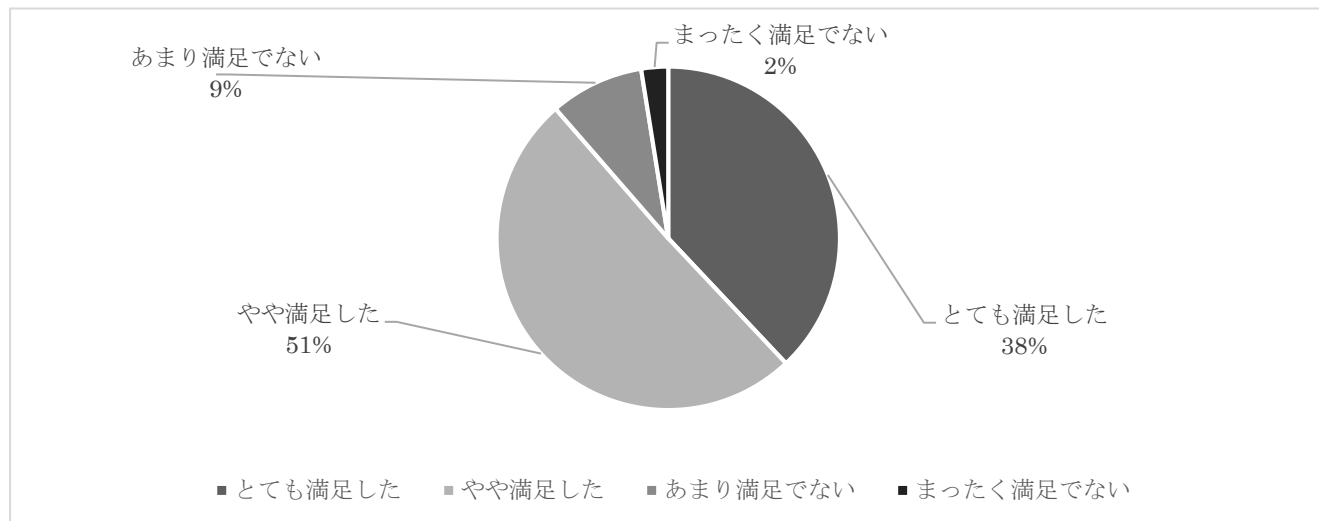
No.27 学生生活に関する相談に乗ってくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
36	33	7	3	0	79
45%	42%	9%	4%	0%	100%



No.28 法学専門科目への興味を持たせてくれた

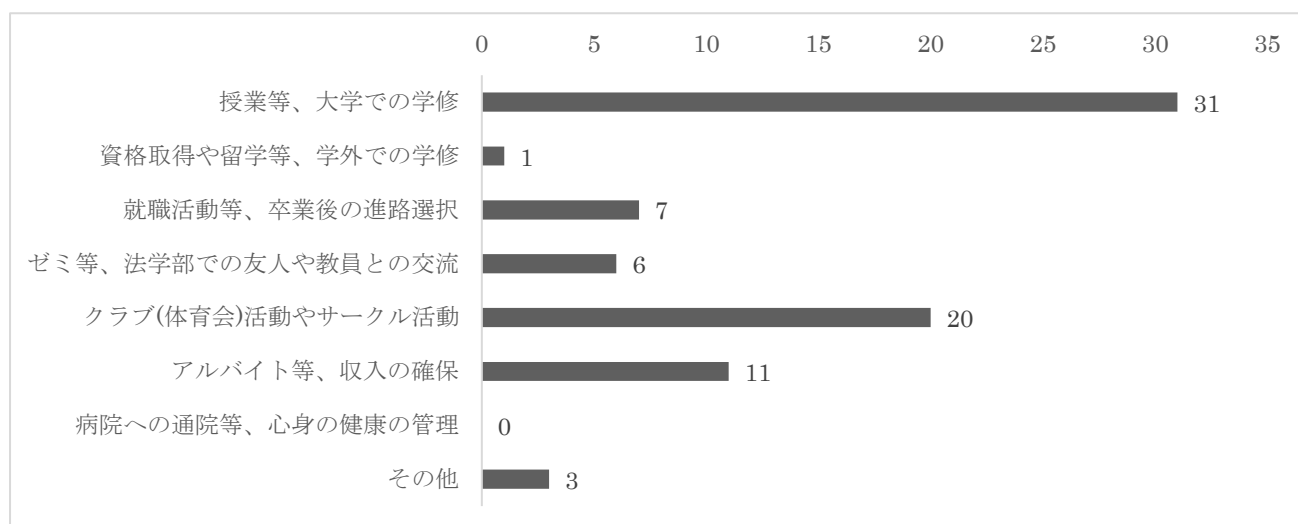
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
30	40	7	2	0	79
38%	51%	9%	2%	0%	100%



**新型コロナウイルス感染症の影響**

No.29 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。(2つまで)

授業等、大学での学修	資格取得や留学等、学外での学修	就職活動等、卒業後の進路選択	ゼミ等、法学部での友人や教員との交流	クラブ(体育会)活動やサークル活動	アルバイト等、収入の確保	病院への通院等、心身の健康の管理	その他
31	1	7	6	20	11	0	3
39%	1%	9%	8%	25%	14%	0%	4%



No. 32 で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。

◎大学での学修
<ul style="list-style-type: none"> <li>・遠隔講義がとても満足した</li> <li>・遠隔講義の充実</li> <li>・遠隔講義により理解度が下がった</li> <li>・教員が質問や相談しやすい環境を提供してくれた</li> <li>・コロナ禍でも図書館を開放してくれて、学業に大きな支障なく取り組めた</li> <li>・感染拡大中、対面ではなく電話による相談の充実をして欲しかった</li> </ul>
◎学外での学修
<ul style="list-style-type: none"> <li>・留学支援が得られ、友達も増えた</li> </ul>
◎卒業後の進路選択
<ul style="list-style-type: none"> <li>・就活において、メールによる情報提供だけでなく、直接の指導がもっと欲しかった</li> <li>・AGOにおけるオンライン面接指導時の接続を改善して欲しい</li> </ul>
◎法学部での交流
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生同士のコミュニケーションの場の確保</li> <li>・オンラインでもゼミ生間での交流ができた</li> </ul>
◎クラブ(体育会)活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習時間・練習場所の確保</li> <li>・クラブにおける感染予防対策に感謝している</li> </ul>
◎収入の確保
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学業奨励奨学金は、非常に助かった</li> <li>・在学生一縷津の5万円給付が良かった</li> <li>・バイトの休業が生活するうえで厳しかった</li> <li>・もっとお金が欲しかった</li> <li>・大学に行くことが無くなったので多少、学費を減額しても良かったと思う</li> </ul>

#### No.29 【自由記載】

<ul style="list-style-type: none"> <li>・成功体験を増やしてください</li> <li>・資格は早いうちから勉強に取り組むことが大切だと思った</li> <li>・卒業までのサポートに感謝します</li> <li>・楽しかったです。法学は難しいことも多かったけどそれ以上に得られるものがありました</li> <li>・就職について具体的に考える機会をもっと設けた方がよい</li> <li>・就活は他人より何十倍頑張っって欲しいです</li> <li>・後輩たちに残しておきたいのは友達を作ることがとても大切だということです</li> <li>・教員の方々は私たちのためにやるべきことはちゃんとやっていただいた。後輩の方々は、しっかりと授業に関する勉強はもちろん、教養を得るという意味の勉強も大切だと思う</li> <li>・ボランティアをもっと大々的に押した方が良いと思う</li> </ul>
---

- ・ 在学生の方々には、親切な先生方が多いので、どんどん頼って頂ければと思います
- ・ 朝日大学に来て良かったと思えた4年間でした。  
僕は沖縄から朝日大に入ったのですが、学費や学校生活（コロナ禍におけるリモート授業）においても学びやすく楽しい時間を過ごせました。ありがとうございました。
- ・ 就職活動の際に、公務員試験において集団討論があったが、AGO でやってくれると聞いたので行ってみるとコロナなので出来ないと言われた
- ・ 大学の設備は充実していると思うのでたくさん使ってほしい

## 【分析】

### ① 過去の卒業時アンケートとの比較

一昨年、昨年に引き続き、Covid-19 感染拡大防止のため、卒業記念パーティーは開催されず、学部単位での学位記授与式終了後に、6203 講義室において、卒業時アンケートを実施した。但し、今年度より、Microsoft Forms を使用したため、学位記授与式出席者については、全員の回収ができたため、回収率は、前回までよりも、かなり高い数値となった。なお、昨年度までは、ペーパーでのアンケート実施であったため、回収率が上がり、かつ無回答がなくなったものの、Covid-19 の影響により、学位記授与式に欠席する卒業生も多くみられたことから、その後も引き続き、回収がなされたため、最終的に 86.8%の回収率となった。

回答の傾向については、昨年と同様に、最も肯定的な回答を選択する者の割合が、全体的に低いことにある。特に大学生活で力を入れて取り組んだことのうち、資格取得(公務員試験を含む)については、新入生アンケートにおいては、30.2%であったにも関わらず、卒業時アンケートでは、「まったくしなかった」が 19%、「あまりしなかった」が 40%と全体の 6 割を占めている。また、クラブ(体育会)活動やサークル活動についても、「まったくしなかった」が 18%、「あまりしなかった」が 5%と高い数値を示している(なお、新入生アンケートでは、「特に力を入れていきたい」項目として、46.2%ともしっかりと数値が高かった)。ボランティア活動についても、「特に力を入れた」が大幅に減少し、「まったくしなかった」が大幅に増加している。教員の学生への関わりについても、「まったく満足できない」、「あまり満足できない」が一定程度の割合で存在し、同様に、大学生活の達成感・充実感が「大いにある」、「少しある」の割合が 84%と若干昨年度より下がっているが、これらの結果は、学生生活後半の約 1 年半が、Covid-19 禍のため、自身が想像していた学生生活とかけ離れていたことの反映と推察される。

学生が成長実感強く持つ項目については、従来通り、「人格的に」、「コミュニケーション能力」、「社会人としての意識」が数値が高く、社会人となる直前の段階における全人的教育に一定の成果を挙げていると見ることができる。但し、「専門知識」、「語学力」を選択した者の割合が、昨年度に比べると低いことから、今後、この点の改善策を検討する必要がある。

大学生活で力を入れて取り組んだことのうち、「人間関係を広げること」、「アルバイト」の数値が増加していることも、Covid-19 禍の特徴として挙げることができる。オンラインでの繋がりが増えるなかで、人間関係を広げたいとの気持ちが強まり、同時に経済的理由でアルバイトに力を入れざるを得なかったことが窺える。「大学独自の奨学金や資格取得支援金」については、若干ポイントは増加しているものの、自由記載欄では、さらなる希望もみられることから、他大学に比して、本学はもっとも充実しているものの、それだけ経済的に厳しかった者が多かったのであろう。

大学生活で満足できたもののうち、「授業以外の勉強を大学がサポートする体制」におけるポイントが上がっているのは、教員もオンラインによる学生指導に慣れてきたことと表れであると考えられる。

全体的な傾向は変わらないものの、総じていずれの項目もスコアが悪化していることは否めない。次年度は、原則対面講義になるものの、またいつオンラインに切り替わるかわからない側面を有していることを否定できないため、ここ2年の経験を如何に学生指導に活かしていくか、学部FDにおいて検討することが必要であろう。

## ② 入学時アンケートとの比較

2021年度卒業生を中心は、2018年度入学生であり、新入生アンケート回答者は、106名であった。以下では、類似する質問項目について比較を行うが、項目および質問の仕方が同一ではないため、数値は参考程度に捉えるべきと考える。

### 〔大学生活で力を入れたこと〕

2018年度新入生アンケートにおいて、「大学生活で特に力を入れていきたいもの」を複数項目から2つまで選択する設問に対して多くの学生が挙げていたのは、上述の通り、「クラブ(体育会)活動やサークル活動」であり、「人間関係を広げること」、「よい成績を取ること」、「資格取得(教職免許の勉強を含む)」であった。

それに対し、2021年度卒業時アンケートでは、同様の項目それぞれにつき「力を入れて取り組んだか」を問うているが、多くの学生が「特に力を入れた」と回答したのは、「アルバイト」、「人間関係を広げること」、「クラブ(体育会)活動やサークル活動」、「幅広く教養を身につけること」であった。「アルバイト」に「特に力を入れた」との回答は、Covid-19の影響によるものが大きいと推測される。「よい成績を取ること」については、多くの卒業生が、「やや力を入れた」、「あまりしなかった」との回答が多く、オンライン講義において、多くの科目において、学生にとっては、単位取得・良い評価を得ることが容易になり、特に力を入れなくとも大丈夫であるとの認識をもった可能性が窺われる。社会に出て、役に立つ人材を育成するためには、講義内容の質を保障するとともに、学生に対し、学習への意欲を減退させないよう、様々な工夫が必要であろう。また、2018年度新入生アンケートにおいて、本学への入学を決めた理由として、もっとも数値が高かった項目が、「卒業後の希望進路に合致している」(50.9%)であったにも関わらず、就職活動に力を入れた者の割合が然程高くないことから、就職支援に関しても、AGO共々、学部における対策を検討する必要があるかもしれない。

大学生活で特に力を入れていきたいものは何ですか。(2つまで)		
1. よい成績を取ること	33	31.1%
2. 幅広く教養を身につけること	27	25.5%
3. 人間関係を広げること	35	33.0%
4. 外国語の学習や海外研修への参加	6	5.7%
5. 資格取得(教職免許の勉強を含む)	32	30.2%
6. クラブ(体育会)活動やサークル活動	49	46.2%
7. ボランティア活動	5	4.7%
8. アルバイト	8	7.5%
9. 就職活動(インターンシップ参加を含む)	2	1.9%
10. その他	2	1.9%

(2018年度新入生アンケート)

### 【教員への期待】

2018 年度新入生アンケートにおいて、「教員に特に期待すること」を複数項目から 2 つまで選択する設問に対し、多くの学生が挙げていたのは、「わかりやすい授業をしてくれる」、「卒業後の就職についてアドバイスをしてくれる」、「専門科目について、学習への興味を持たせてくれる」であった。

それに対し、2021 年度卒業時アンケートでは、同様の項目それぞれにつき、多くの学生が「特に満足した」との回答が多かった項目は、「わかりやすい授業を心掛けていた」「勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた」、「学生生活に関する相談に乗ってくれた」であった。講義および少人数でのゼミ教育の効果の結果であると考えられる。新入生の多くは、大学における講義に対する不安が大きいところは、今後も大きな変化はないと思われることから、引き続き、学生に対し、わかりやすい講義を展開し、講義の前後、あるいはゼミ等において、質問や相談に応じる姿勢が教員には求められるものと思われる。

【問】 教員に特に期待することは何ですか。(2 つまで)		
1. わかりやすい授業をしてくれる	86	81.1%
2. 外国語の学習や海外研修についてアドバイスをしてくれる	6	5.7%
3. グループで課題に取り組む学習の機会を設けてくれる	8	7.5%
4. 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれる	38	35.8%
5. 学生生活に関する相談に乗ってくれる	13	12.3%
6. 入学した学部の専門科目について、学習への興味を持たせてくれる	24	22.6%
7. 卒業後の就職についてアドバイスをしてくれる	18	17.0%
8. その他	1	0.9%

(2018 年度新入生アンケート)

2021年度春季  
経営学部  
卒業時アンケート集計結果

## アンケート実施概要

実施日時：2022年3月11日（金）卒業式典以降

実施場所：6203講義室等

対象人数：2022年3月卒業生 133名

## 回収率

	回答者数	回収率
式典後6203での回答	111	83.5%
メール依頼後の回答	2	1.5%
メール再依頼後の回答	2	1.5%
計	115	86.5%

回収率は卒業生133名に対しての割合

3月11日に欠席者各人にメールで依頼

3月18日に未回答者各人にメールで再依頼

各メールにはCCで指導教員宛にも発信

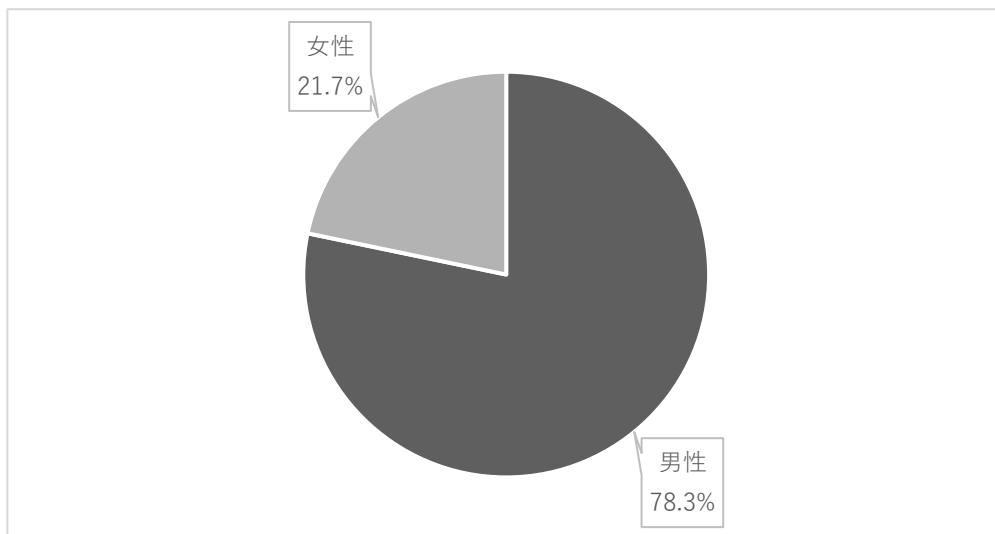
**設問1**と**設問2**は、それぞれ「経営学部の卒業生ですか」「学籍番号を入力してください」であり  
集計は割愛



以下の3～32の表では、2列目に各項目を選択した人数、3列目にその割合を示す。

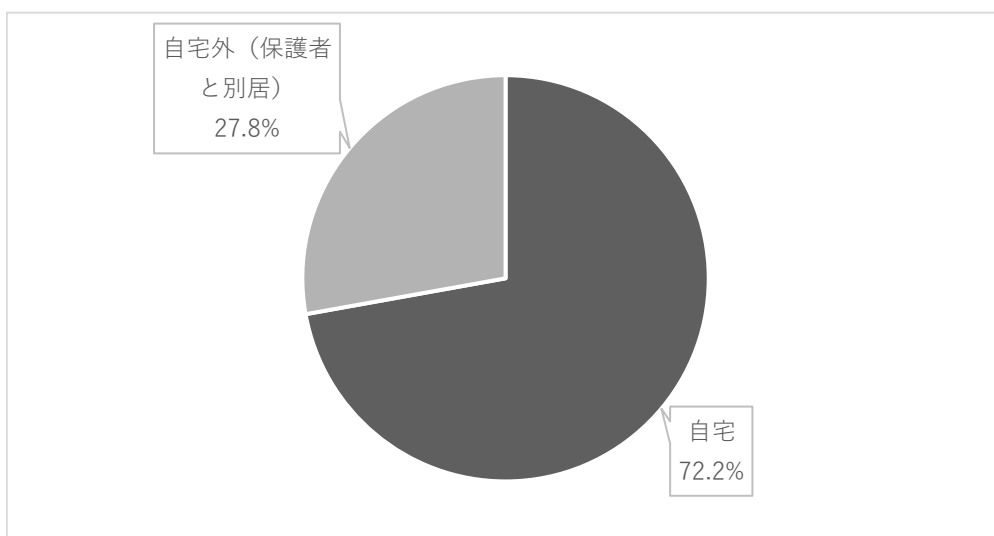
### 3. 性別

男性	90	78.3%
女性	25	21.7%
計	115	100.0%



### 4. 住居

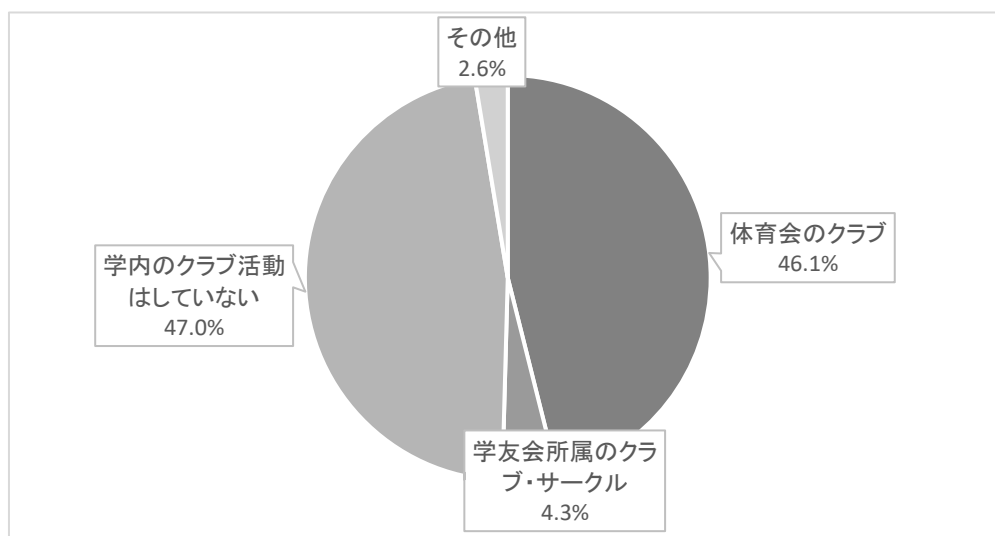
自宅	83	72.2%
自宅外（保護者と別居）	32	27.8%
計	115	100.0%



## 5. クラブ活動

体育会のクラブ	53	46.1%
学友会所属のクラブ・サークル	5	4.3%
学内のクラブ活動はしていない	54	47.0%
その他	3	2.6%
計	115	100.0%

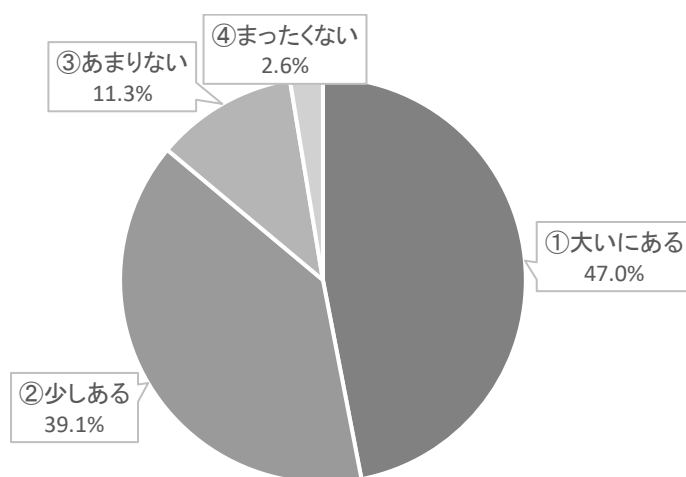
軟式野球、弓道部（1、2年生の頃）、元体育会クラブ



■卒業に当たって、大学生生活を全般的に振り返ってください。

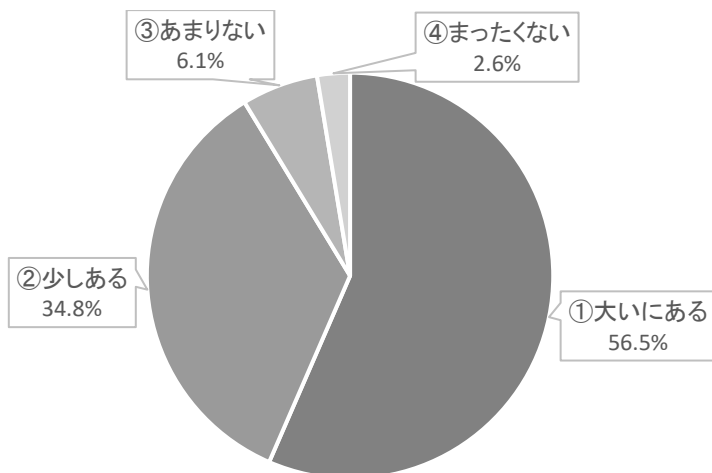
## 6. 達成感・充実感はありますか。

①大いにある	54	47.0%
②少しある	45	39.1%
③あまりない	13	11.3%
④まったくない	3	2.6%
計	115	100.0%



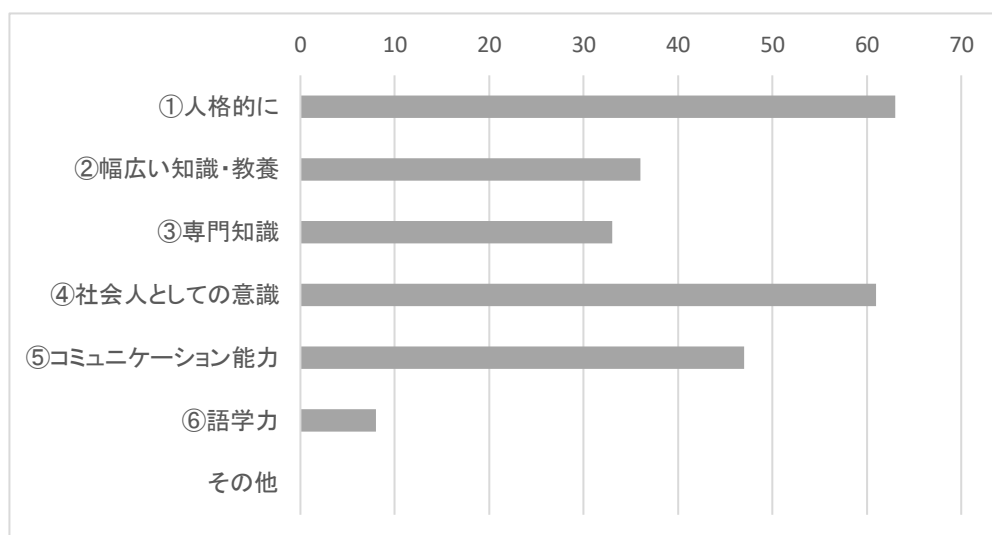
7.入学時と比べて、人間的に成長したという実感はありますか。

①大いにある	65	56.5%
②少しある	40	34.8%
③あまりない	7	6.1%
④まったくない	3	2.6%
計	115	100.0%



8. 設問7で「大いにある」「少しある」と答えた方は、どんなところが成長しましたか。（複数回答可）

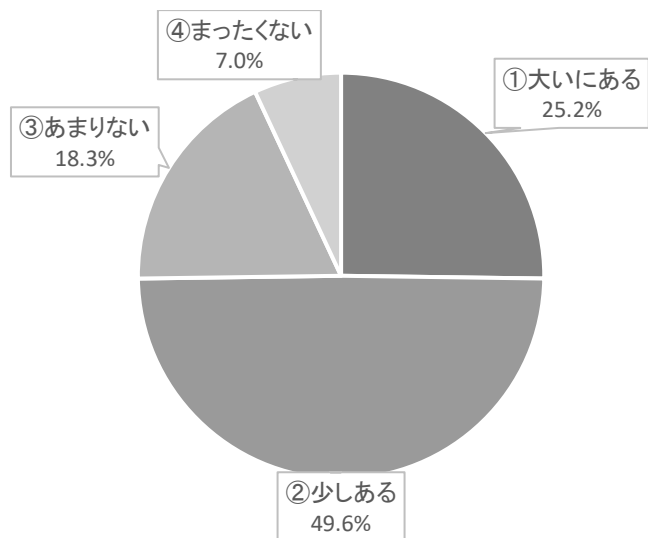
①人格的に	63	54.8%
②幅広い知識・教養	36	31.3%
③専門知識	33	28.7%
④社会人としての意識	61	53.0%
⑤コミュニケーション能力	47	40.9%
⑥語学力	8	7.0%
その他	0	0.0%



■大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

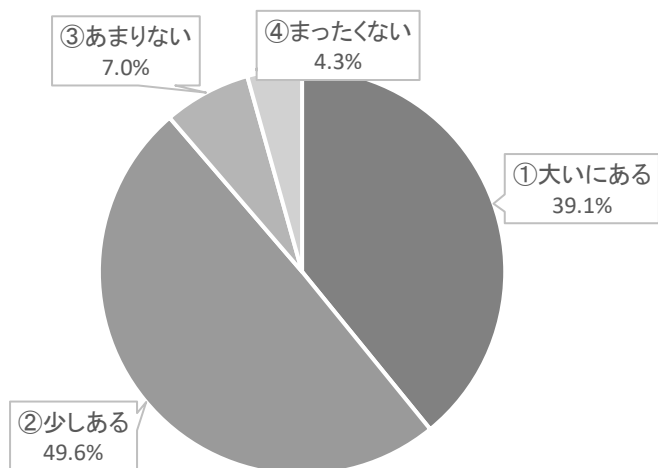
9.よい成績を取ること

①大いにある	29	25.2%
②少しある	57	49.6%
③あまりない	21	18.3%
④まったくない	8	7.0%
計	115	100.0%



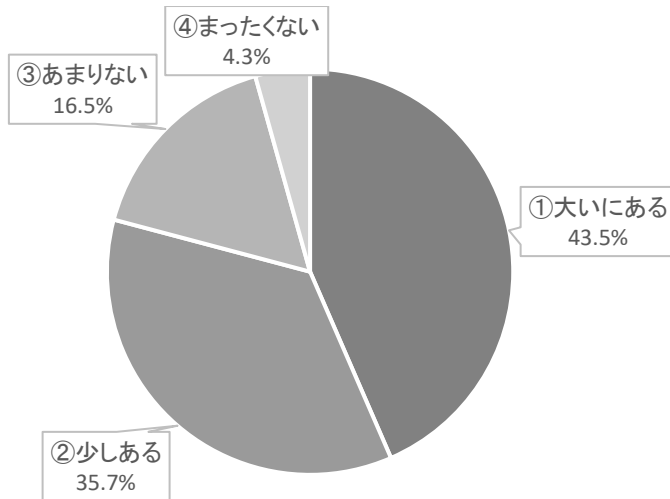
10.幅広く教養を身につけること

①大いにある	45	39.1%
②少しある	57	49.6%
③あまりない	8	7.0%
④まったくない	5	4.3%
計	115	100.0%



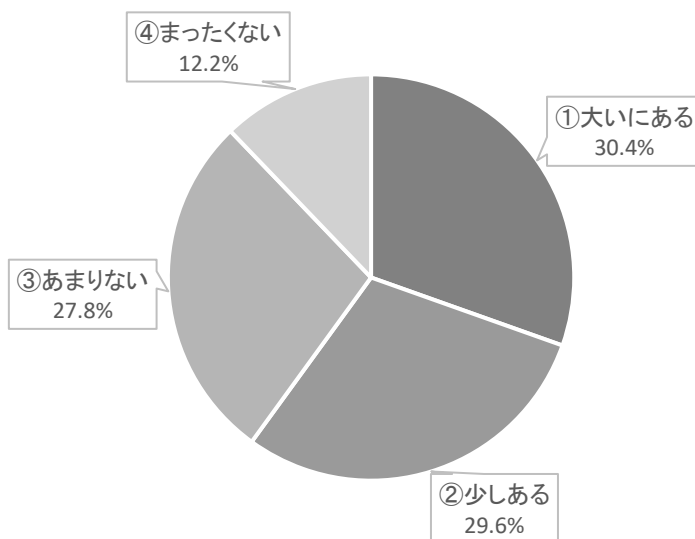
## 11.人間関係を広げること

①大いにある	50	43.5%
②少しある	41	35.7%
③あまりない	19	16.5%
④まったくない	5	4.3%
計	115	100.0%



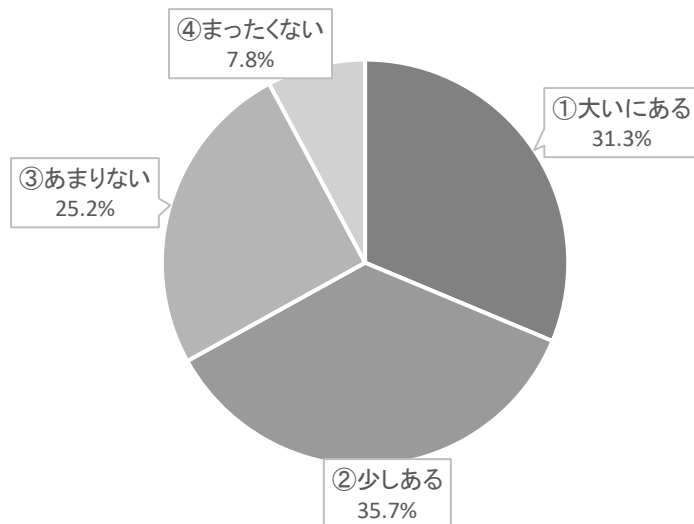
## 12.資格取得（公務員試験の勉強を含む）

①大いにある	35	30.4%
②少しある	34	29.6%
③あまりない	32	27.8%
④まったくない	14	12.2%
計	115	100.0%



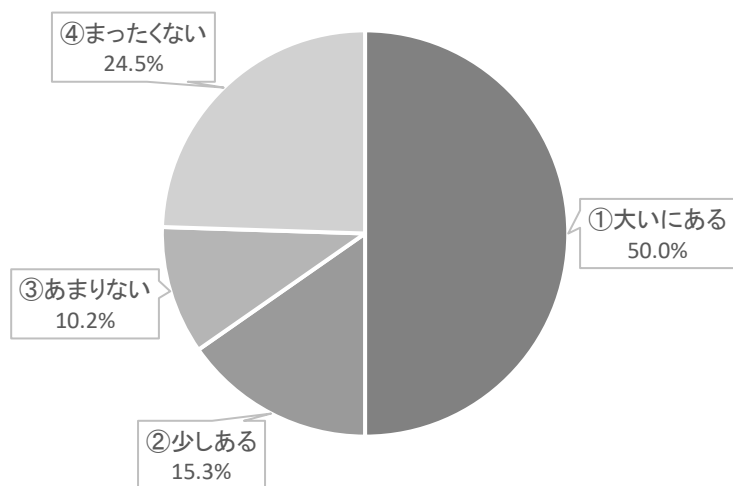
### 13.就職活動（インターンシップ参加を含む）

①大いにある	36	31.3%
②少しある	41	35.7%
③あまりない	29	25.2%
④まったくない	9	7.8%
計	115	100.0%



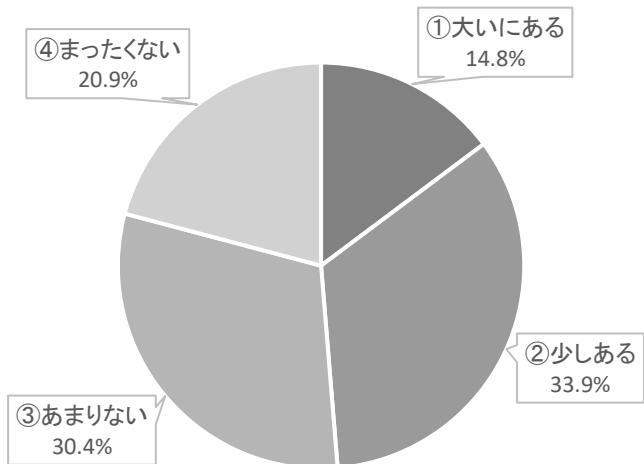
### 14.クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）

①大いにある	49	50.0%
②少しある	15	15.3%
③あまりない	10	10.2%
④まったくない	24	24.5%
計	98	100.0%



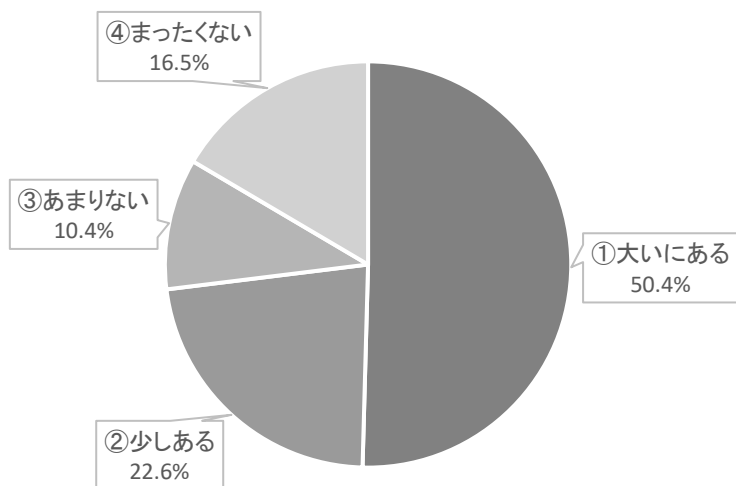
## 15. ボランティア活動

①大いにある	17	14.8%
②少しある	39	33.9%
③あまりない	35	30.4%
④まったくない	24	20.9%
計	115	100.0%



## 16. アルバイト

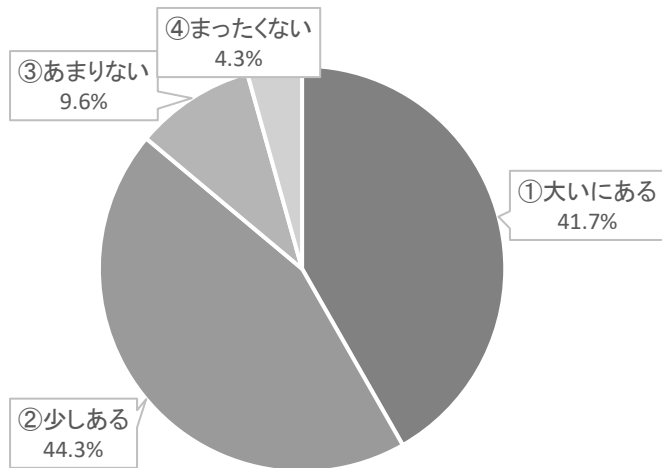
①大いにある	58	50.4%
②少しある	26	22.6%
③あまりない	12	10.4%
④まったくない	19	16.5%
計	115	100.0%



■学生生活で満足できたものは何ですか。

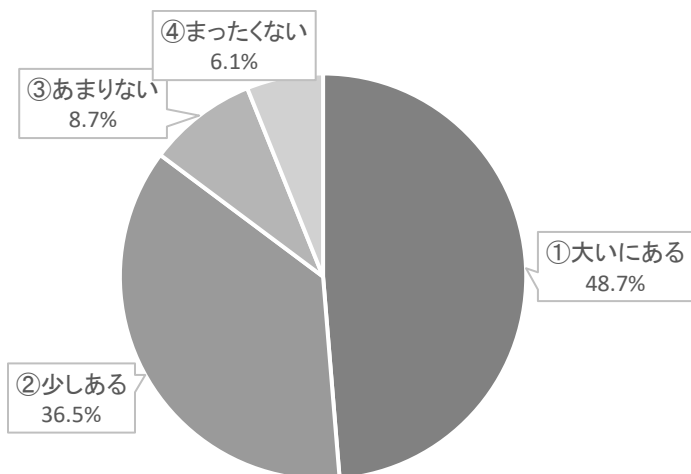
17.授業以外の勉強を大学がサポートする体制

①大いにある	48	41.7%
②少しある	51	44.3%
③あまりない	11	9.6%
④まったくない	5	4.3%
計	115	100.0%



18.就職活動を大学がサポートする体制

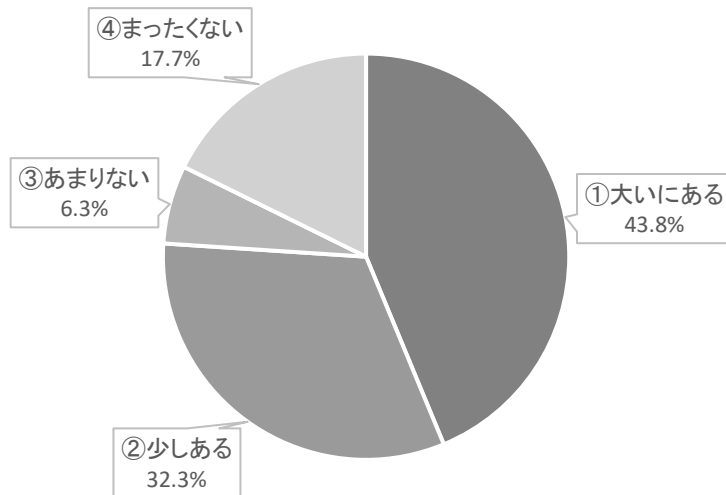
①大いにある	56	48.7%
②少しある	42	36.5%
③あまりない	10	8.7%
④まったくない	7	6.1%
計	115	100.0%





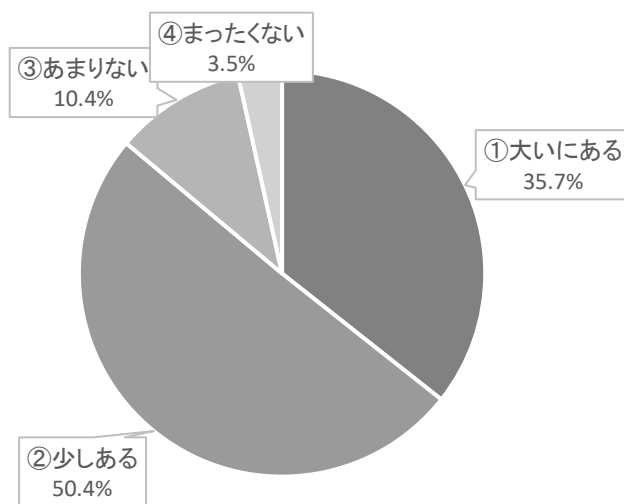
### 19.大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）

①大いにある	42	43.8%
②少しある	31	32.3%
③あまりない	6	6.3%
④まったくない	17	17.7%
計	96	100.0%



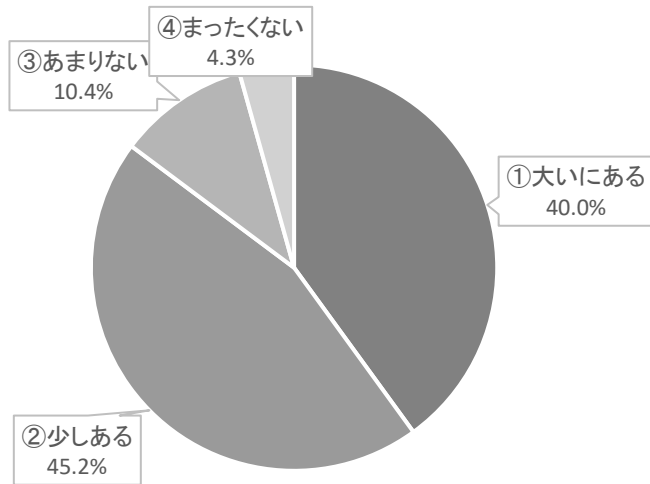
### 20.キャンパスの設備や雰囲気

①大いにある	41	35.7%
②少しある	58	50.4%
③あまりない	12	10.4%
④まったくない	4	3.5%
計	115	100.0%



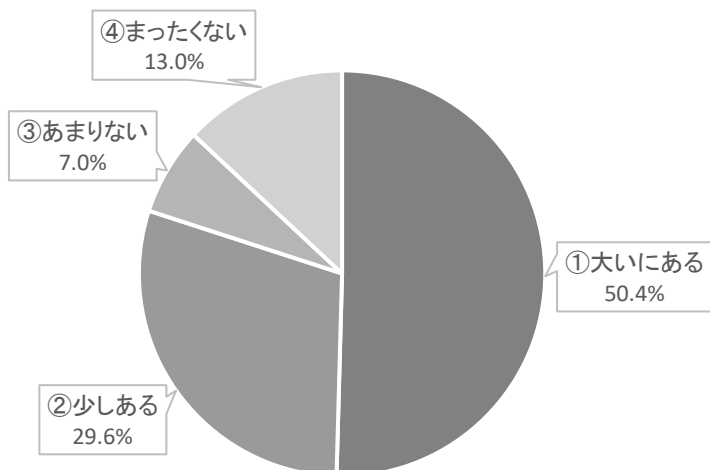
## 21. 自学自習のための設備（図書館を含む）

①大いにある	46	40.0%
②少しある	52	45.2%
③あまりない	12	10.4%
④まったくない	5	4.3%
計	115	100.0%



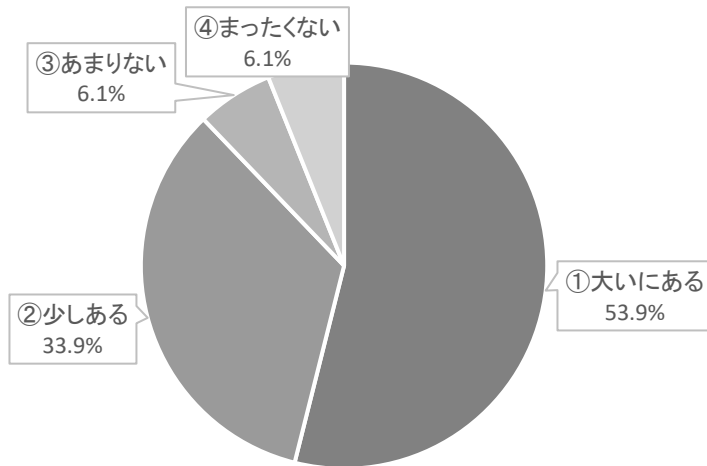
## 22. 穂積駅からのスクールバス

①大いにある	58	50.4%
②少しある	34	29.6%
③あまりない	8	7.0%
④まったくない	15	13.0%
計	115	100.0%



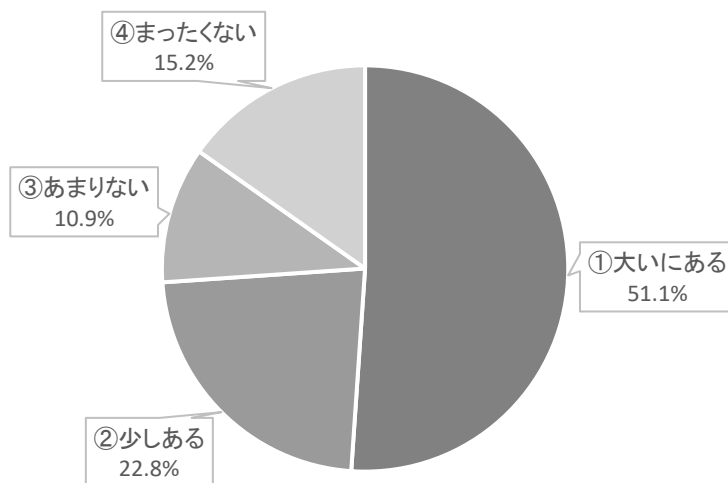
### 23.大学でできた友人関係

①大いにある	62	53.9%
②少しある	39	33.9%
③あまりない	7	6.1%
④まったくない	7	6.1%
計	115	100.0%



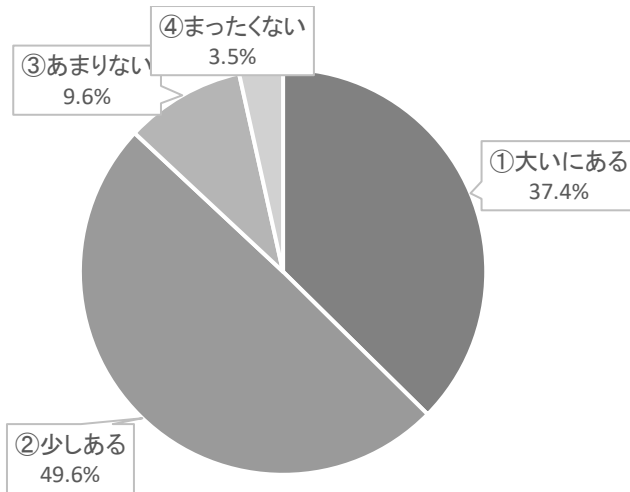
### 24.クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）

①大いにある	47	51.1%
②少しある	21	22.8%
③あまりない	10	10.9%
④まったくない	14	15.2%
計	92	100.0%



## 25.履修できる科目の種類や配当年次

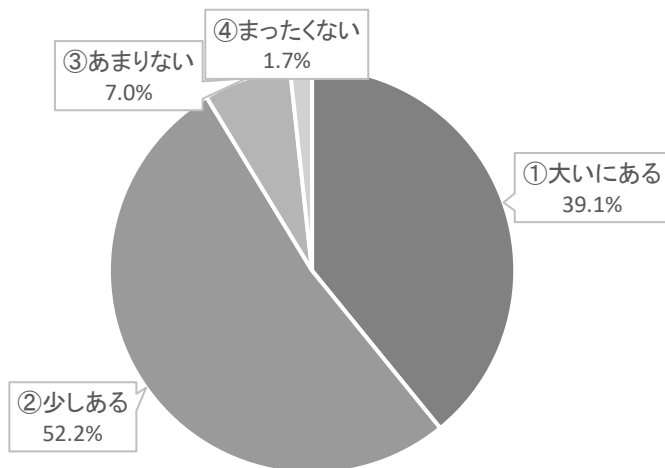
①大いにある	43	37%
②少しある	57	50%
③あまりない	11	10%
④まったくない	4	3%
計	115	100%



## ■教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

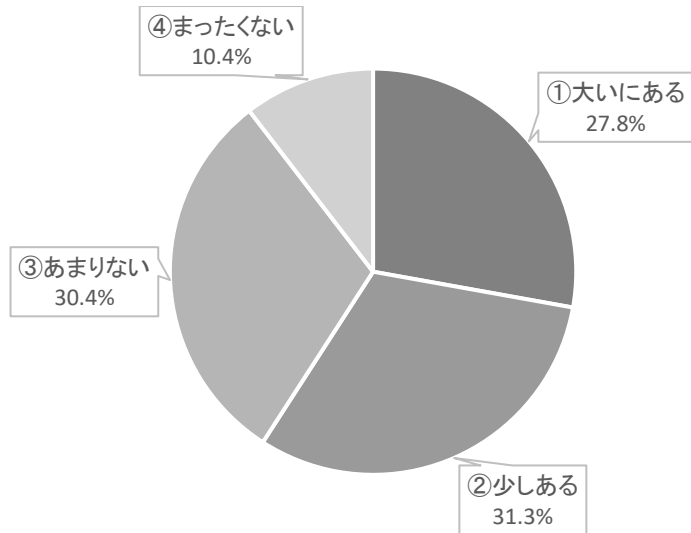
### 26.解りやすい授業を心掛けていた

①大いにある	45	39.1%
②少しある	60	52.2%
③あまりない	8	7.0%
④まったくない	2	1.7%
計	115	100.0%



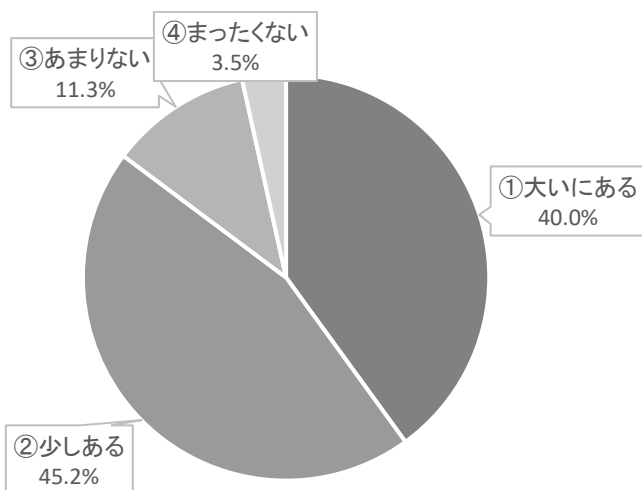
### 27.外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた

①大いにある	32	27.8%
②少しある	36	31.3%
③あまりない	35	30.4%
④まったくない	12	10.4%
計	115	100.0%



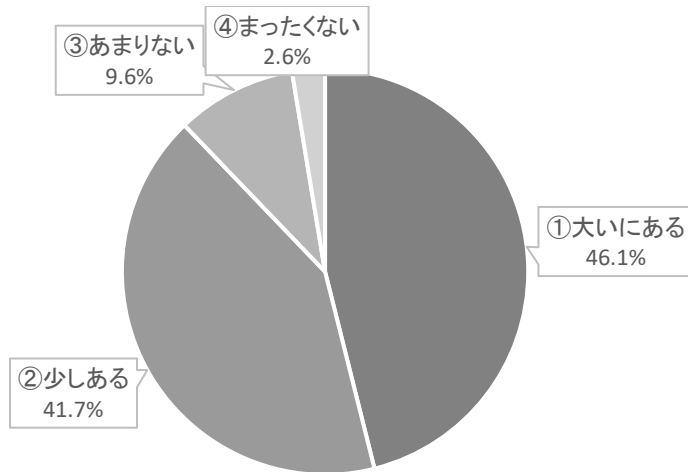
### 28.グループで課題に取り組む機会を設けてくれた

①大いにある	46	40.0%
②少しある	52	45.2%
③あまりない	13	11.3%
④まったくない	4	3.5%
計	115	100.0%



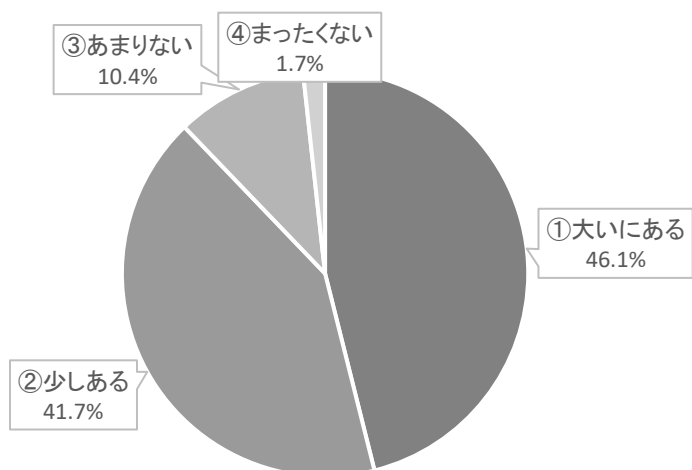
### 29.勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

①大いにある	53	46.1%
②少しある	48	41.7%
③あまりない	11	9.6%
④まったくない	3	2.6%
計	115	100.0%



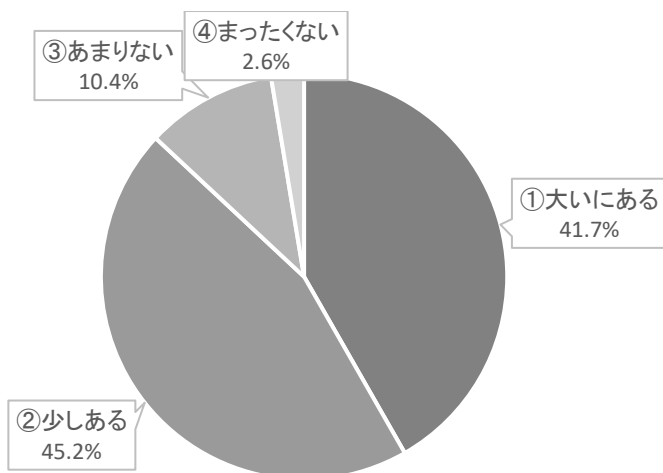
### 30.学生生活に関する相談に乗ってくれた

①大いにある	53	46.1%
②少しある	48	41.7%
③あまりない	12	10.4%
④まったくない	2	1.7%
計	115	100.0%



### 31.経営学部専門科目の学習への興味を持たせてくれた

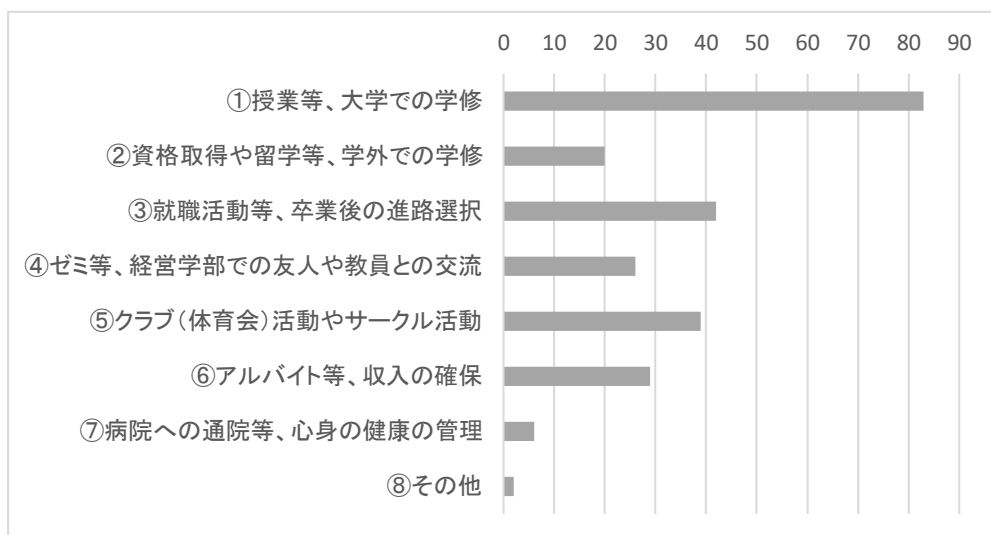
①大いにある	48	41.7%
②少しある	52	45.2%
③あまりない	12	10.4%
④まったくない	3	2.6%
計	115	100.0%



### ■新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

### 32. 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。（2つまで）

①授業等、大学での学修	83	72.2%
②資格取得や留学等、学外での学修	20	17.4%
③就職活動等、卒業後の進路選択	42	36.5%
④ゼミ等、経営学部での友人や教員との交流	26	22.6%
⑤クラブ(体育会)活動やサークル活動	39	33.9%
⑥アルバイト等、収入の確保	29	25.2%
⑦病院への通院等、心身の健康の管理	6	5.2%
⑧その他	2	1.7%



33.設問32で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で教えてください。(1つめ)

①リモートによって大学で習っているより教材のようなものを感じてしまった。しかし、教授方が色々工夫して下さった。

クラブ活動練習なさすぎてなににきたかわからなくなった

ワクチン接種の対応の速さ素晴らしいかった

①リモート授業を携帯で受けるためのギガを提供して欲しかった。

①リモートに切り替わった時は少し戸惑ったが、問題が発生しても適切な対応をしてくれた

④ゼミが主にオンラインになり、卒論等の進捗が良くない時もあったが、先生の対応が良くなるとか完成できた

⑤何度か活動を辞めざるを得ない状況もあり、まとめて練習できる時間も限られていたが、そのおかげで一回の練習の質を高めて行えた  
自分たちで体を動かした。

給付金

大会に出れなかった

わかりやすさ

遠隔授業だけでなく対面での授業も実施してほしかった

大学施設を使えなかったため施設費が通常通りの徴収であったため、少し不満がありました  
少しでもその支援

ズーム

もっとコロナで授業料を減らして欲しかった。維持費はかかるので仕方ないとして他のコストは経費して欲しかった。

①Zoomなどの遠隔での授業をしてもらえた。

⑤学習設備の開放

録画配信の授業が多かった。

練習時間が制限された

感染対策の徹底

①適時リモートで講義を行って頂いた。

①授業料の免除

動画での授業など

支援として、生活のための給付金等があって助かった。パソコンの支給など具体的な支援策があってもよかったと思う。

就職活動等、卒業後の進路選択

1

2

① 配信授業

① 希望者は対策必須で大学でも講義を受けたかった。



34.設問32で①～⑧から選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で答えてください。(2つめ)

④ゼミメンバー以外で他の学生と交流が取れなかったのが残念である。グループ学習やネットを通じて交流の場があったら良かった

②活動できる場所を大きくしてほしい。広がったらソーシャルディスタンスでできる

1

3

給付金

5 練習することがなかなかむずかしいときがあった

進路が決まらない学生にカウンセリングのようなものをしてほしかった

ズーム

⑤遠隔での学習体制を整える補助金がもらえた。

⑤自宅でも学習ができる環境を作って頂いた。

仕事が少なくて大変だった

③ リモートでの就職相談

■以下の各項目に自由記述で答えてください。理由も教えてください。

35.学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと。

6506?あたりの冷房設備

勉強を行う環境

学者のレパトリー

食堂の席の充実,スクールバスの本数増加

暑すぎるところ

全てのトイレをきれいに改装してほしい

バスの本数エアコン

ひとり親家庭への支援(金銭的、情緒的)

自学自習ができるスペースをもう少し分かりやすく案内してほしい。

いっぱい経験を持ちます

36.今振り返って、「教えておいてほしかった」または「教わって、後々役に立った」と思うこと。

就職活動におけるアドバイス

経営について知れて社会の生き方を学んだ

自分のやりたい事を見つけられた

冠婚葬祭

パソコンの知識

就職のマナーメイクやメールの文章構成

新しい食堂がオープンするとき、実際に大学に行かないと分からないため、メールなどでオープン日などを知らせてほしかった。

就活についての講座

簿記会計

会計について深く学べて良かった。

エントリーシート

よく立ちます

税金や会社のお金の仕組み

## 【まとめ】

■卒業に当たって、大学生活を全般的に振り返ってください。

・達成感・充実感はありますか。

「大いにある」あるいは「少しある」と回答したものが経営学部では86.1%となり、大部分の学生が大学生活に達成感・充実感をもっている。2021年3月卒業生と比較すると、満足度は8.5ポイント減少する結果となった。

・入学時と比べて、人間として成長したという実感はありますか。

「大いにある」あるいは「少しある」と回答したものが経営学部では91.3%となり、殆どの学生が大学生活で成長したと感じている。また、成長した点として、高順位から「人格的に」、「社会人としての意識」、「コミュニケーション能力」となり、成長を自覚している学生が多い結果となった。また、2021年3月卒業生と比較すると、「人格的に」と「社会人としての意識」の順位が上がり、「専門知識」の順位が下がっている。

■大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

「幅広く教養を身につけること」について、約9割の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択している。次いで、「人間関係を広げること」について、約8割の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択している。そして、「良い成績を取ること」、「アルバイト」について、7割強の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択している。

一方、「ボランティア活動」については、5割弱の学生しか「大いにある」あるいは「少しある」を選択していない。

2020年3月卒業生と比較すると、「ボランティア活動」と「アルバイト」を除けば、「大いにある」あるいは「少しある」を選択している割合は減っている。

■学生生活で満足できたものは何ですか。

「授業以外の勉強を大学がサポートする体制」、「就職活動を大学がサポートする体制」、「キャンパスの設備や雰囲気」、「自学自習のための設備（図書館を含む）」、「穂積駅からのスクールバス」、「大学でできた友人関係」、「履修できる科目の種類や配当年次」について、8割以上の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択しており、高い満足度を示している。

「大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）」、「クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）」については、7割強の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択している。

全般的に満足度が高い傾向があり、2021年3月卒業生と比較すると、「穂積駅からのスクールバス」以外、満足度が上がっている。

■教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

「解りやすい授業を心掛けていた」については、9割以上の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択しており、講義に関する満足度が非常に高い。

「グループで課題に取り組む機会を設けてくれた」、「勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた」、「学生生活に関する相談に乗ってくれた」、「経営学部専門科目の学習への興味を持たせてくれた」についても、8割以上の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択しており、満足度が高い。

一方、「外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた」については、6割弱の学生しか「大いにある」あるいは「少しある」を選択しておらず、満足度が比較的低くなっている。

2021年3月卒業生と同様の傾向が見られる。

■新型コロナウイルス感染症の影響について、お聞きします。

7割以上の学生が「授業等、大学での学修」を選択しており、新型コロナウイルス感染症により学修が大きく影響を受けたことを示している。

3割以上の学生が「就職活動等、卒業後の進路選択」、「クラブ（体育会）活動やサークル活動」へ影響を受けた回答している。

2021年3月卒業生と比較すると、新型コロナウイルス感染症の影響を長期間被ったことから、「授業等、大学での学修」での影響をあげるものが非常に増えている。

2021 年度  
保健医療学部看護学科  
卒業時アンケート結果

実施日時：2022 年 2 月 14 日（月）

実施場所：6201 講義室

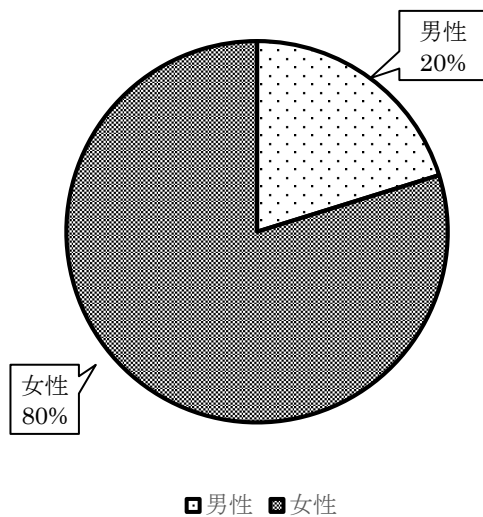
対象人数：2021 年度保健医療学部看護学科卒業生 99 名

回収数（率）：99 名（100%）

# 1. 集計結果一覽

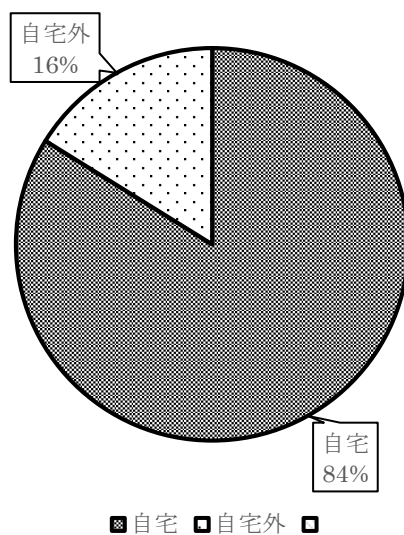
## 1 性別

男性	女性	計
20	79	99
20%	80%	100%



## 2 住居

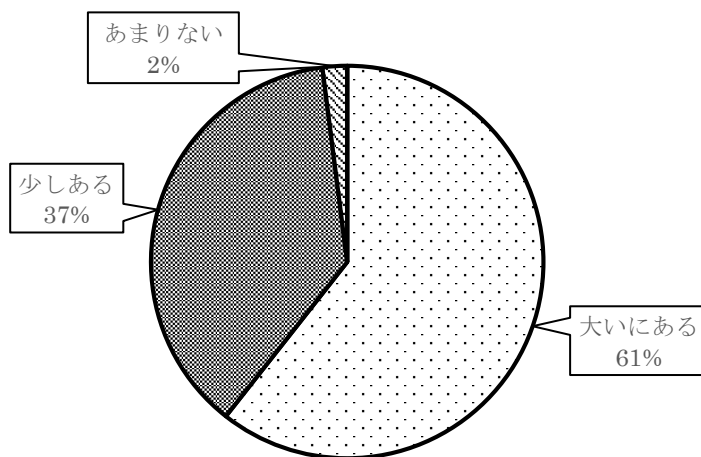
自宅	自宅外	計
83	16	99
84%	16%	100%



卒業にあたって、大学生活で得たことや成長したことはありますか

3 大学生生活の達成感・充実感

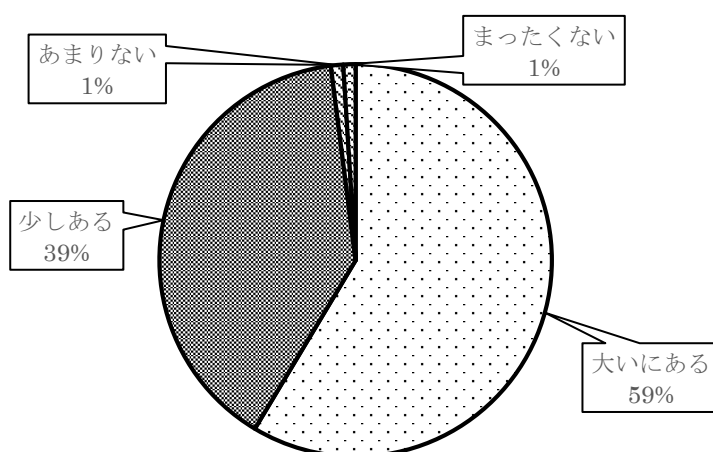
大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
60	37	2	0	99
61%	37%	2%	0%	100%



■大いにある ■少しある ■あまりない ■まったくない

4 人間的に成長したと感じますか。

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
58	39	1	1	99
59%	39%	1%	1%	100%

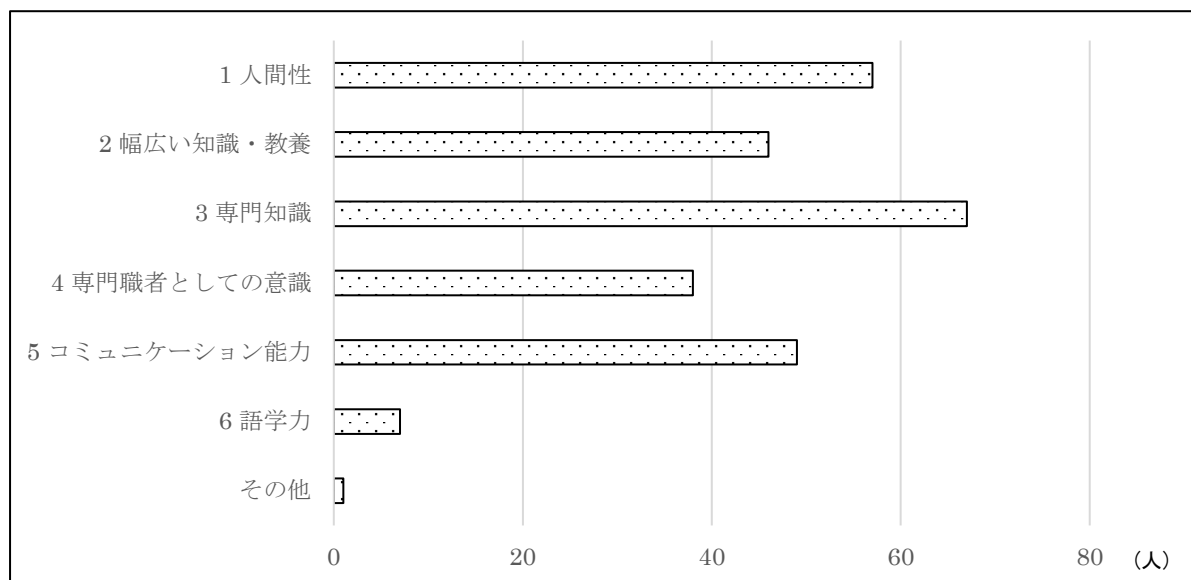


■大いにある ■少しある ■あまりない ■まったくない ■

5 4で「大いにある」「少しある」と答えた方  
 どんなところが成長しましたか（複数回答可）。

人間性	幅広い知識・教養	専門知識	専門職者としての意識	コミュニケーション能力	語学力	その他
57	46	67	38	49	7	1
57.6%	46.5%	67.7%	38.4%	49.5%	7.1%	1.0%

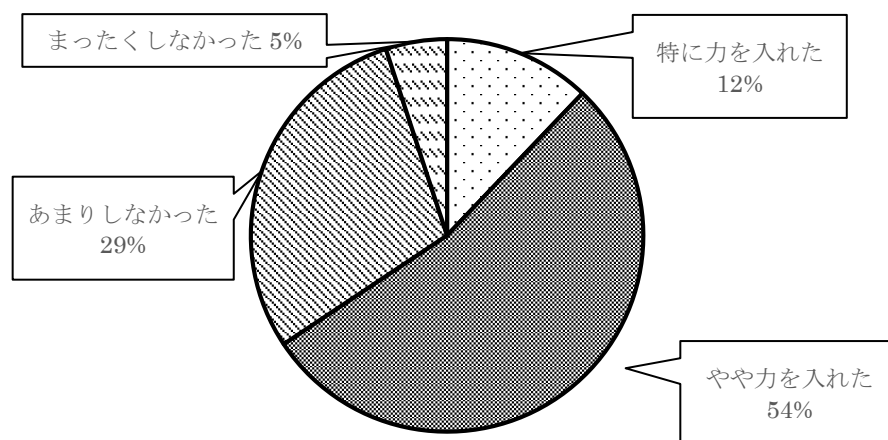
※その他の学生1名の記述なし



大学生生活で力を入れて取り組んだことは何ですか

6 よい成績を取ることに

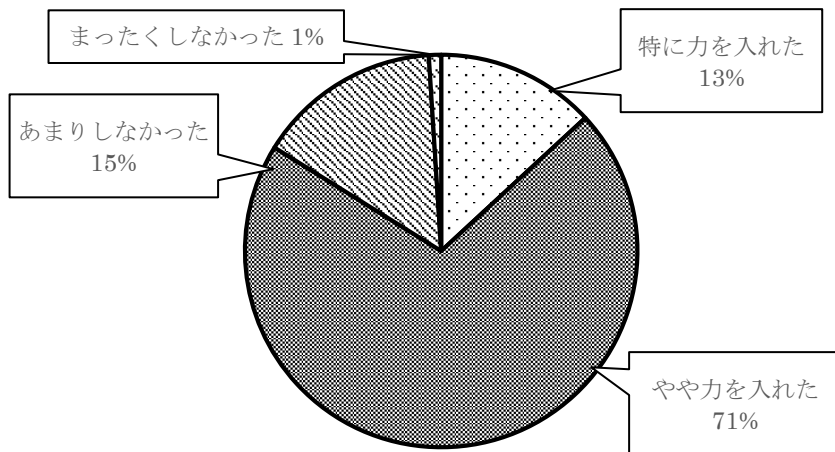
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
12	53	29	5	99
12%	54%	29%	5%	100%



■特に力を入れた ■やや力を入れた ■あまりしなかった ■まったくしなかった

### 7 幅広く教養を身につけること

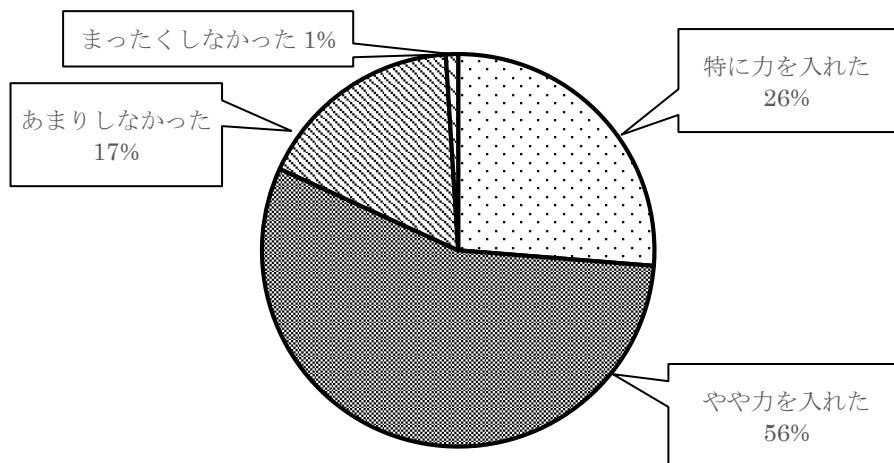
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
13	70	15	1	99
13%	71%	15%	1%	100%



□特に力を入れた ■やや力を入れた ▨あまりしなかった □まったくしなかった

### 8 人間関係を広げること

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
26	55	17	1	99
26%	56%	17%	1%	100%

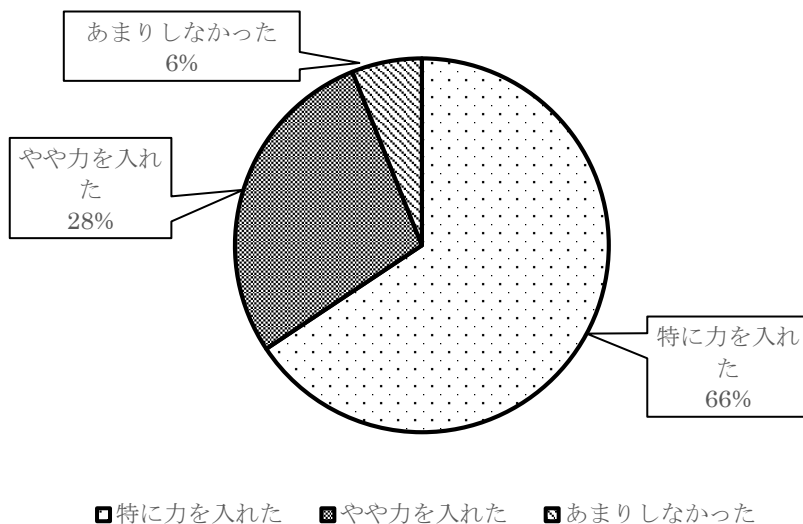


□特に力を入れた ■やや力を入れた ▨あまりしなかった □まったくしなかった



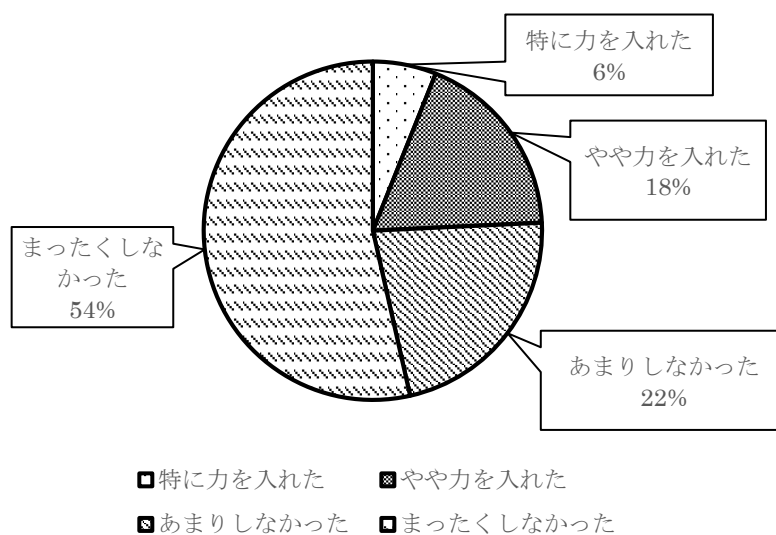
### 9 国家試験受験に関わる勉強（看護師・保健師）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
65	28	6	0	99
66%	28%	6%	0	100%



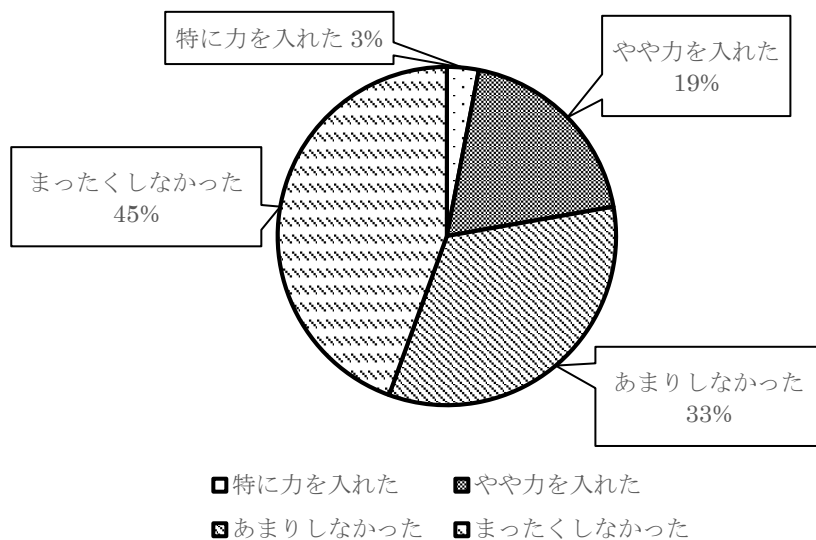
### 10 クラブ活動やサークル活動

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
6	18	22	53	99
6%	18%	22%	54%	100%



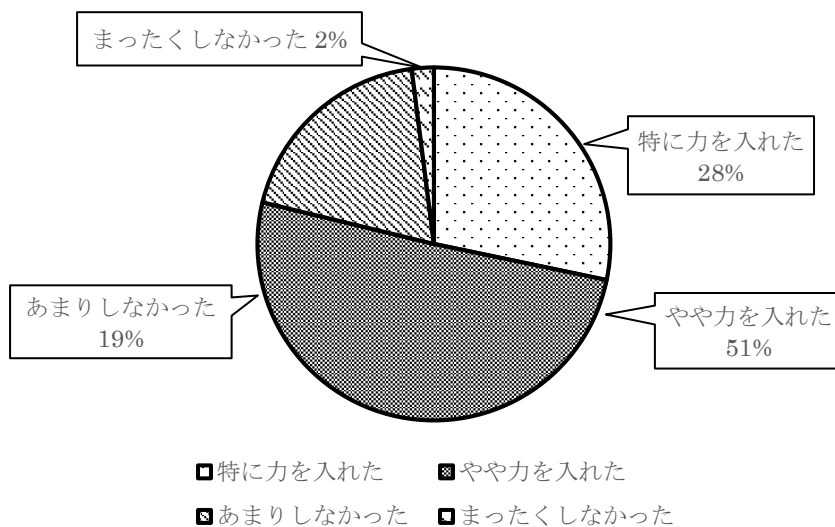
## 11 ボランティア活動

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
3	19	33	44	99
3%	19%	33%	45%	100%



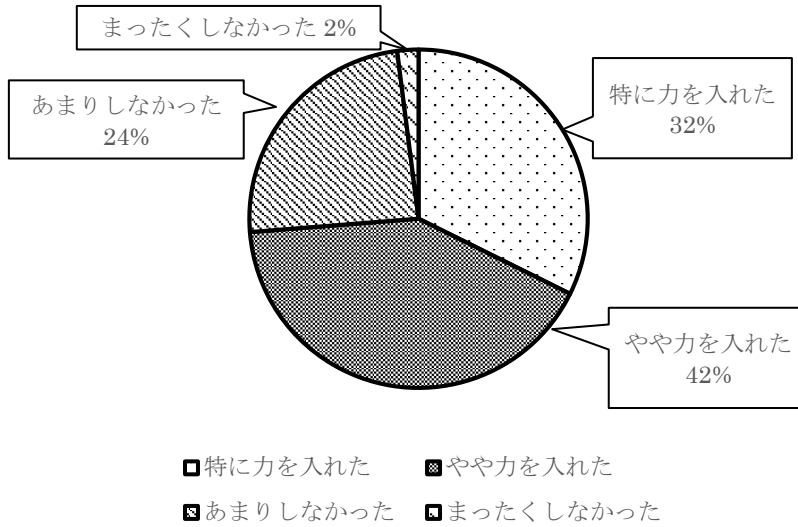
## 12 アルバイト

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
28	50	19	2	99
28%	51%	19%	2%	100%



13 就職活動（インターンシップ参加を含む）

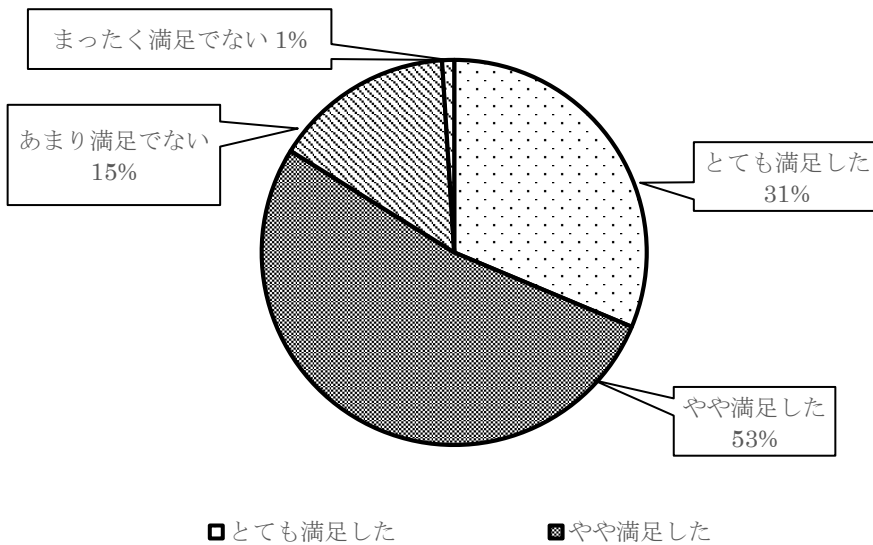
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
32	41	24	2	99
32%	42%	24%	2%	100%



学生生活で満足できたのは何ですか

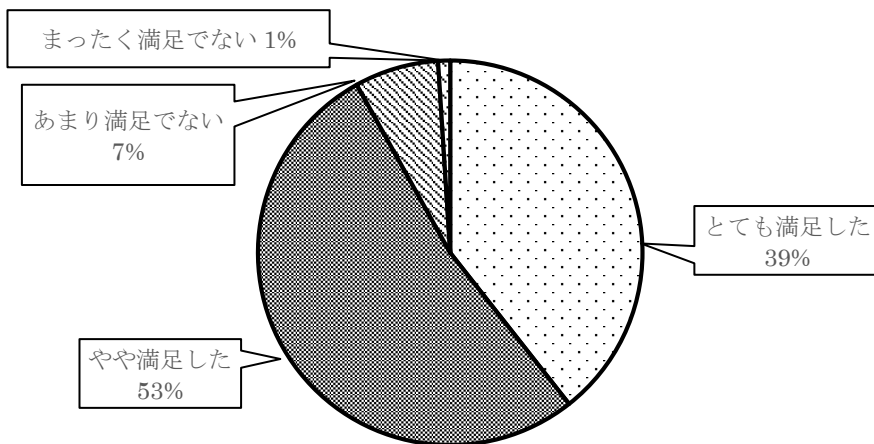
14 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
31	52	15	1	99
31%	53%	15%	1%	100%



### 15 就職活動を大学がサポートする体制

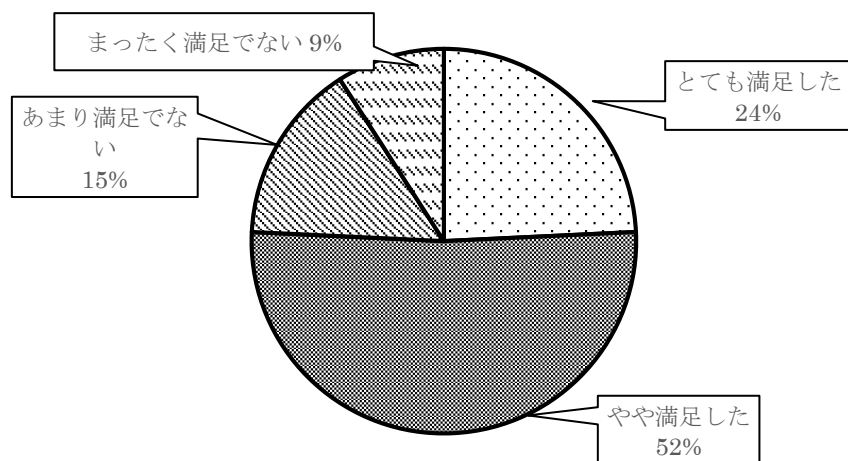
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
39	52	7	1	99
39%	53%	7%	1%	100%



とても満足した
 
 やや満足した
 
 あまり満足でない
 
 まったく満足でない

### 16 大学独自の奨学金や朝日大学病院の奨学金

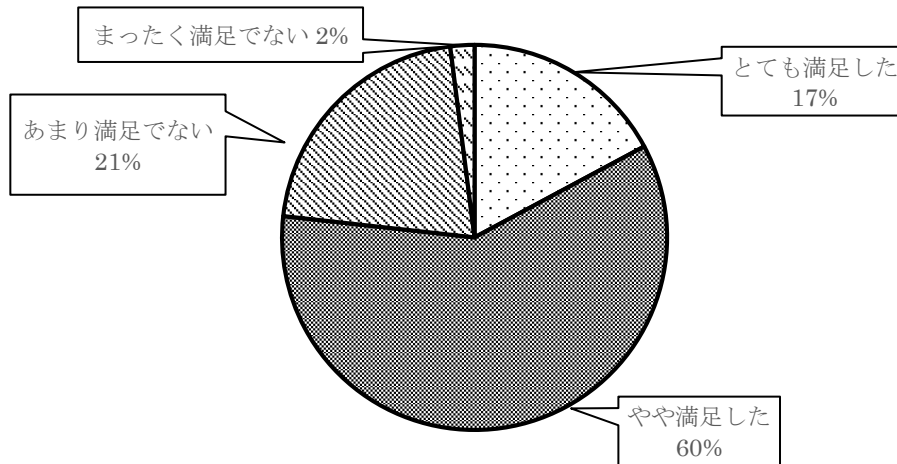
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
24	51	15	9	99
24%	52%	15%	9%	100%



とても満足した
 
 やや満足した
 
 あまり満足でない
 
 まったく満足でない

### 17 キャンパスの設備や雰囲気

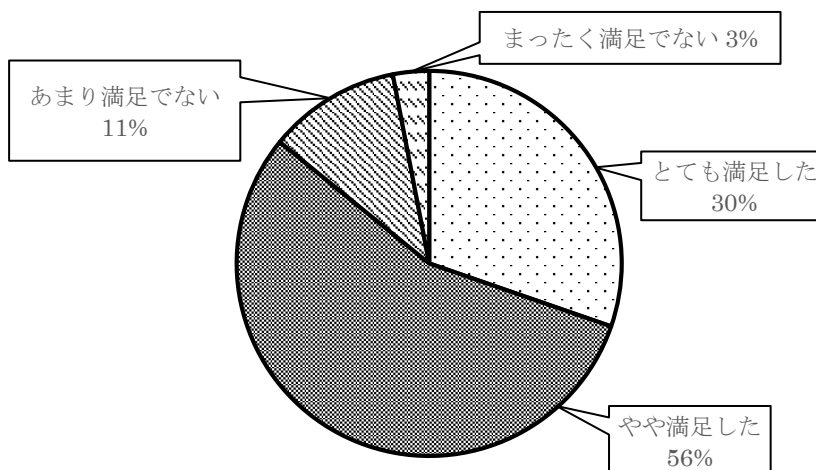
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
17	59	21	2	99
17%	60%	21%	2%	100%



とても満足した
  やや満足した
  あまり満足でない
  まったく満足でない

### 18 自学自習のための設備（図書館を含む）

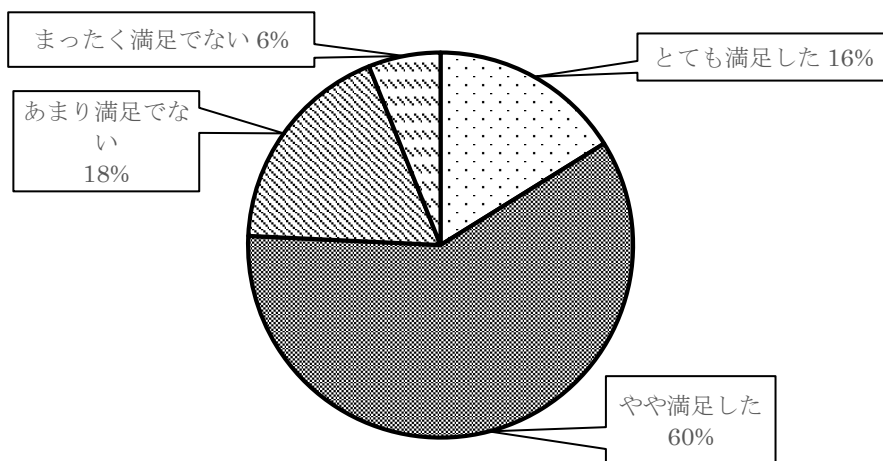
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
30	55	11	3	99
30%	56%	11%	3%	100%



とても満足した
  やや満足した
  あまり満足でない
  まったく満足でない

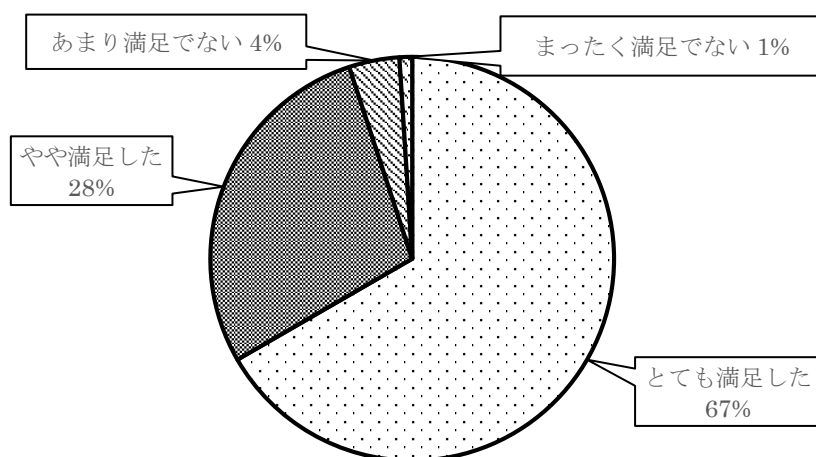
### 19 スクールバスの運行

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
16	59	18	6	99
16%	59%	18%	6%	100%



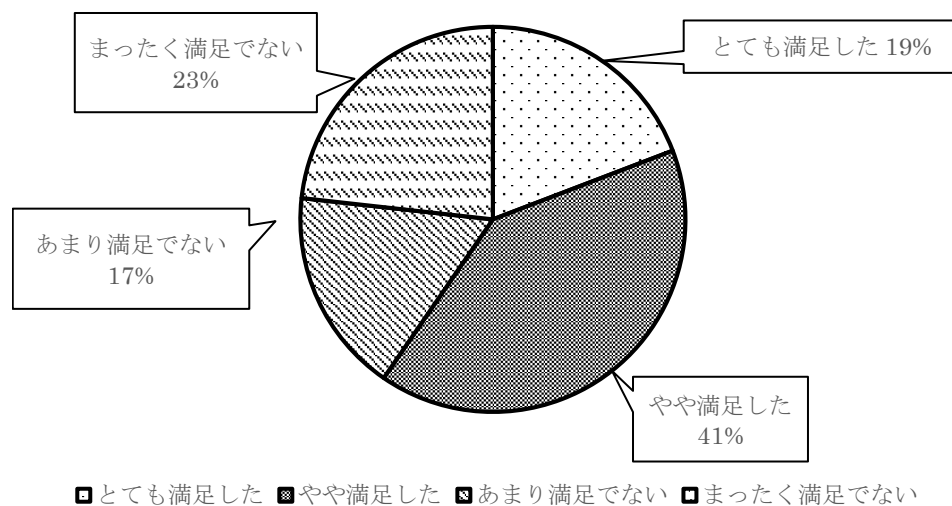
### 20 大学でできた友人関係

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
66	28	4	1	99
67%	28%	4%	1%	100%



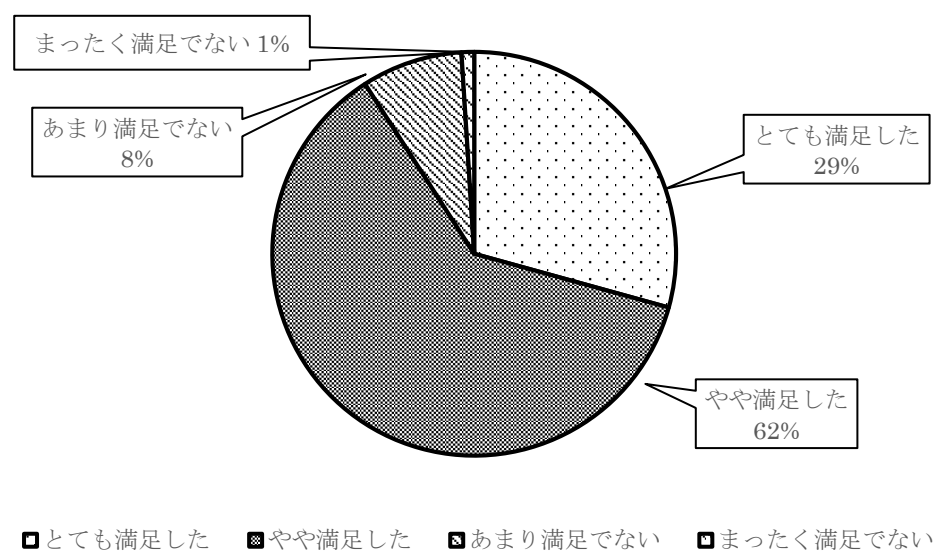
## 21 クラブ活動やサークル活動

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
19	40	17	23	99
19%	41%	17%	23%	100%



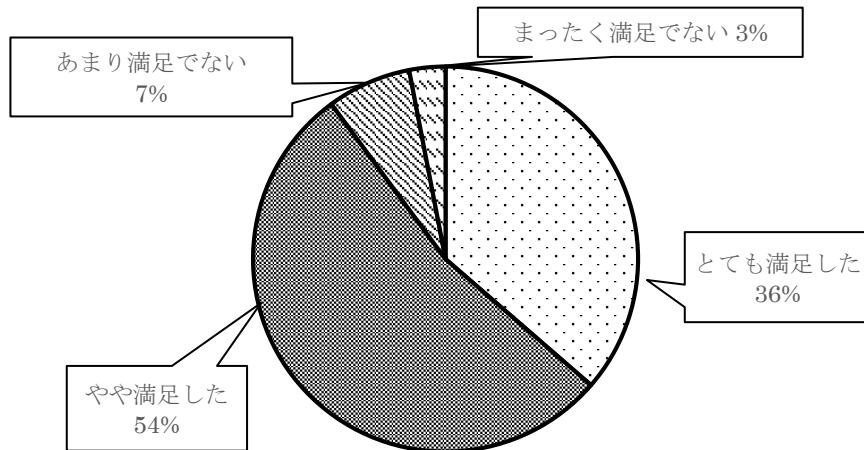
## 22 履修できる科目の種類や配当年次

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
29	61	8	1	99
29%	62%	8%	1%	100%



### 23 実習の環境（施設等）

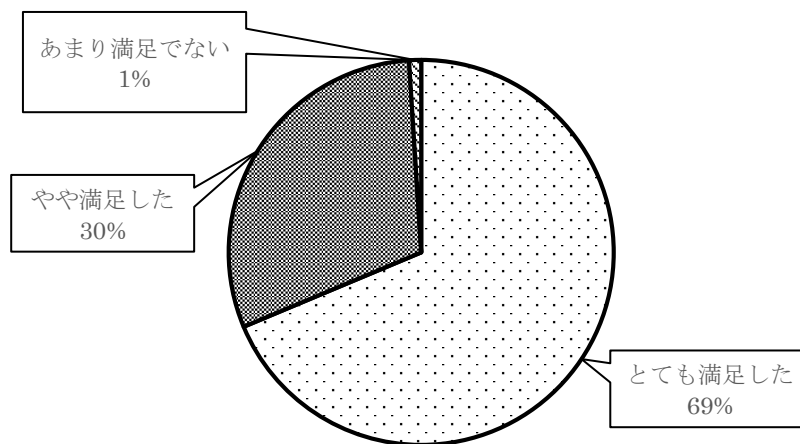
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
36	53	7	3	99
36%	54%	7%	3%	100%



とても満足した
  やや満足した
  あまり満足でない
  まったく満足でない

### 24 アドバイザー制度

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
68	30	1	0	99
69%	30%	1%	0%	100%



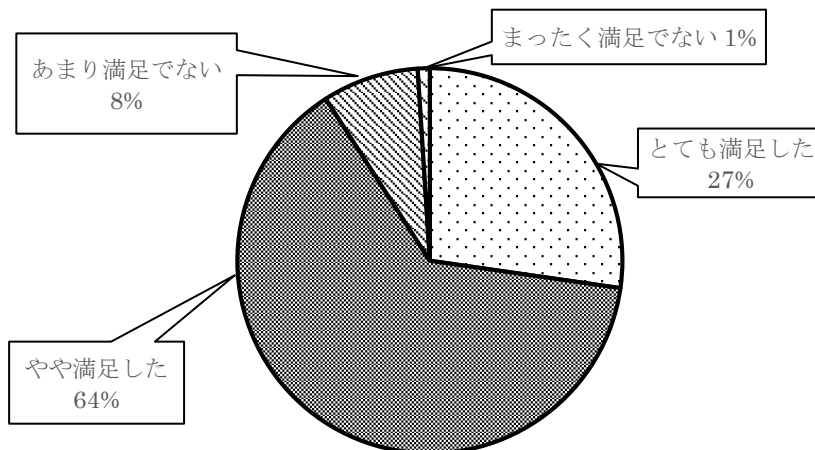
とても満足した
  やや満足した
  あまり満足でない



教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか

25 わかりやすい授業を心掛けていた

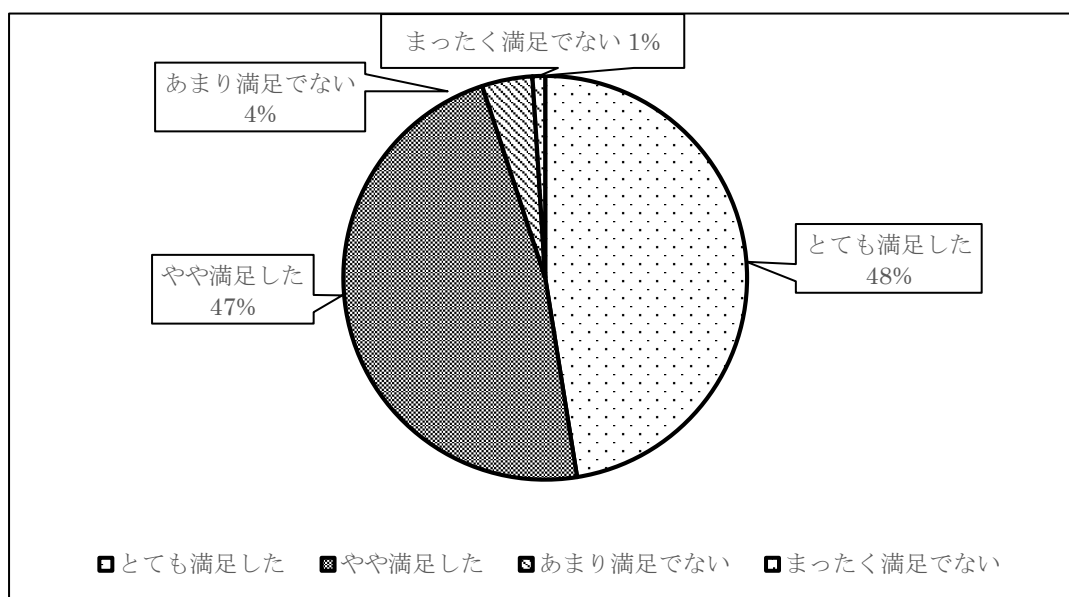
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
27	63	8	1	99
27%	64%	8%	1%	100%



■とても満足した ■やや満足した ■あまり満足でない ■まったく満足でない

26 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

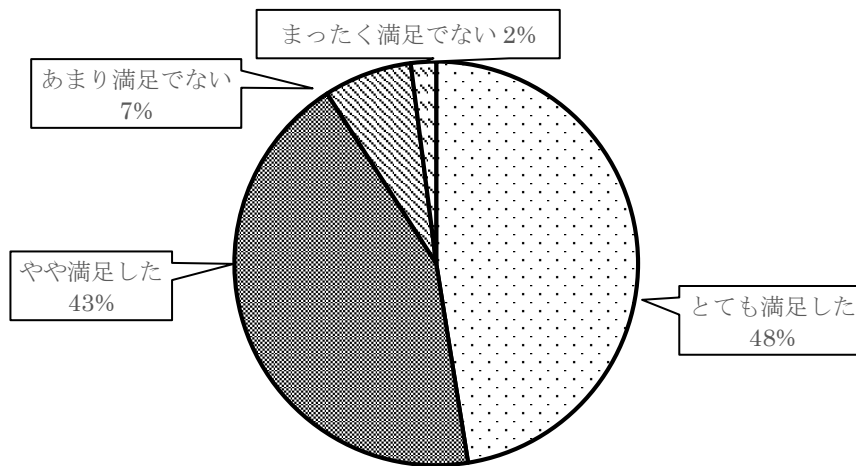
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
47	47	4	1	99
48%	47%	4%	1%	100%



■とても満足した ■やや満足した ■あまり満足でない ■まったく満足でない

27 臨地実習の指導を丁寧にしてくれた

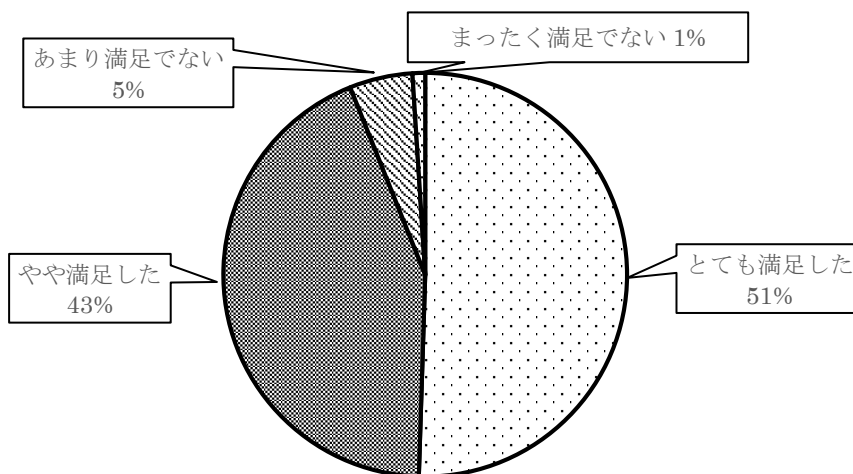
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
47	43	7	2	99
47%	44%	7%	2%	100%



とても満足した
  やや満足した
  あまり満足でない
  まったく満足でない

28 学生生活に関する相談に乗ってくれた

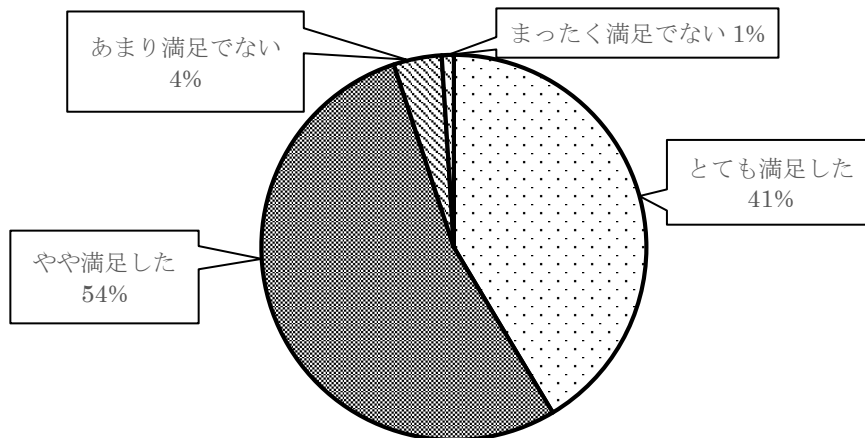
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
50	43	5	1	99
51%	43%	5%	1%	100%



とても満足した
  やや満足した
  あまり満足でない
  まったく満足でない

29 看護学の学修への興味を持たせてくれた

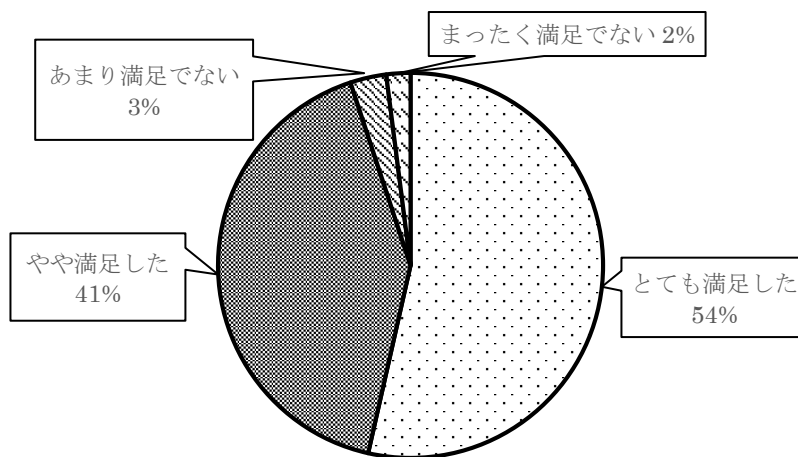
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
41	53	4	1	99
42%	54%	4%	1%	100%



■とても満足した ■やや満足した ■あまり満足でない ■まったく満足でない

30 看護職としての姿勢や将来の進路を導いてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
53	40	3	2	99
54%	41%	3%	2%	100%

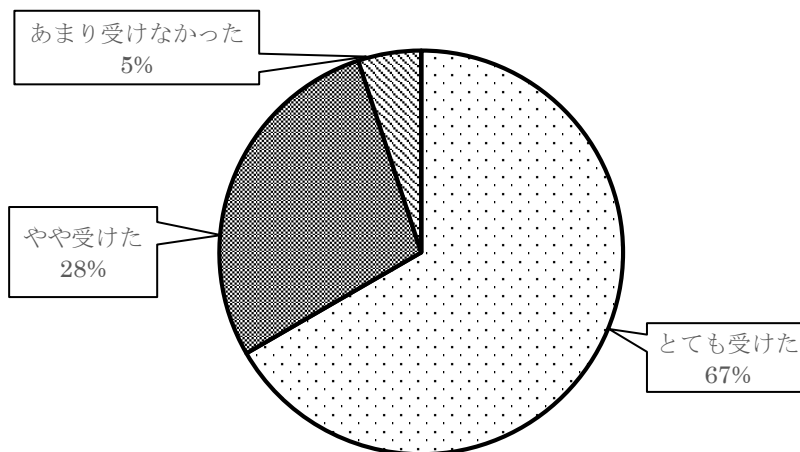


■とても満足した ■やや満足した ■あまり満足でない ■まったく満足でない

新型コロナウイルス感染症によって、学生生活はどれくらい影響を受けたと感じましたか。

31 臨地実習

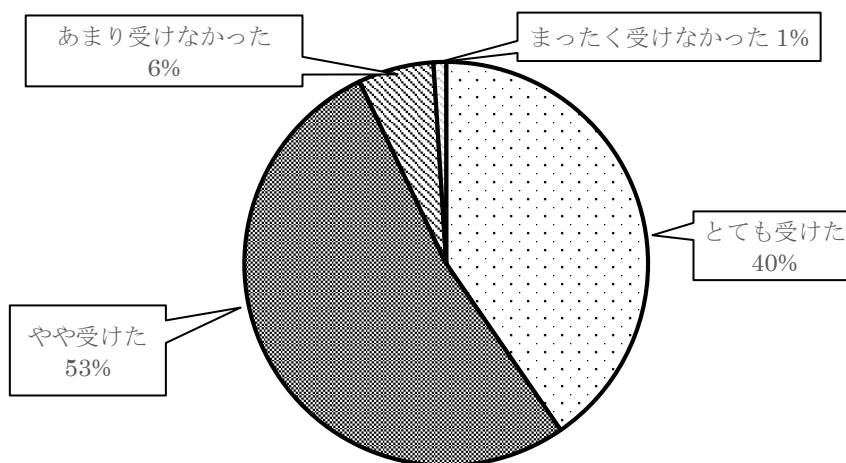
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
66	28	5	0	99
67%	28%	5%	0%	100%



とても受けた  
  やや受けた  
  あまり受けなかった  
  まったく受けなかった

32 講義・演習

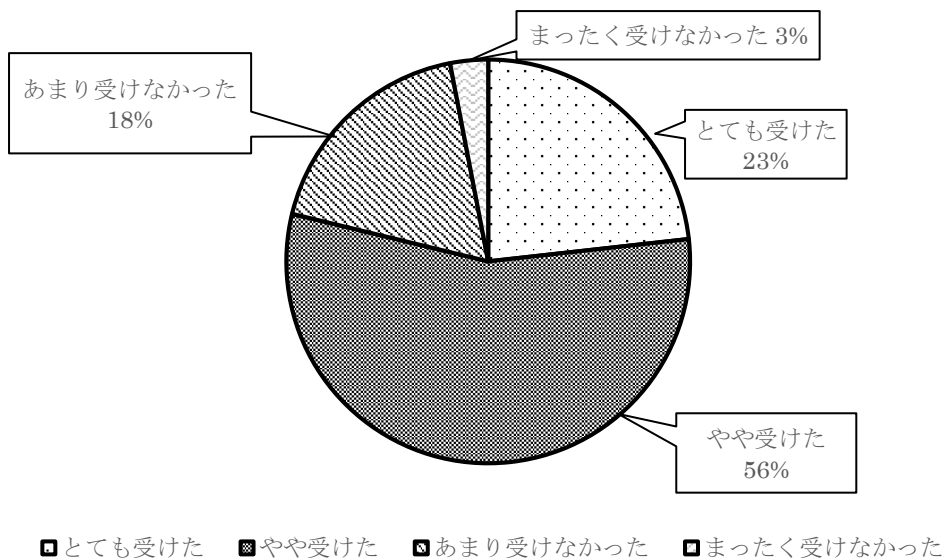
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
40	52	6	1	99
40%	53%	6%	1%	100%



とても受けた  
  やや受けた  
  あまり受けなかった  
  まったく受けなかった

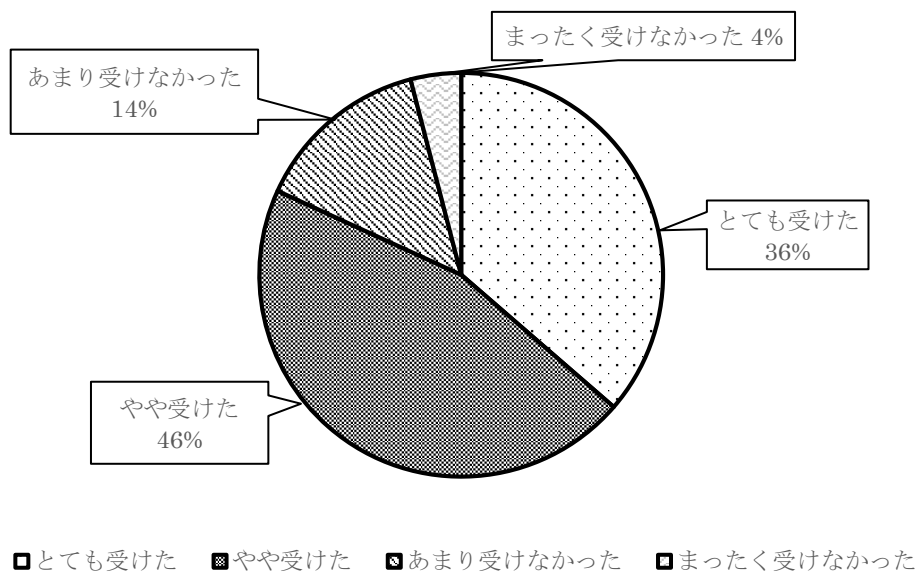
### 33 就職活動（インターンシップを含む）

とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
23	55	18	3	99
23%	56%	18%	3%	100%



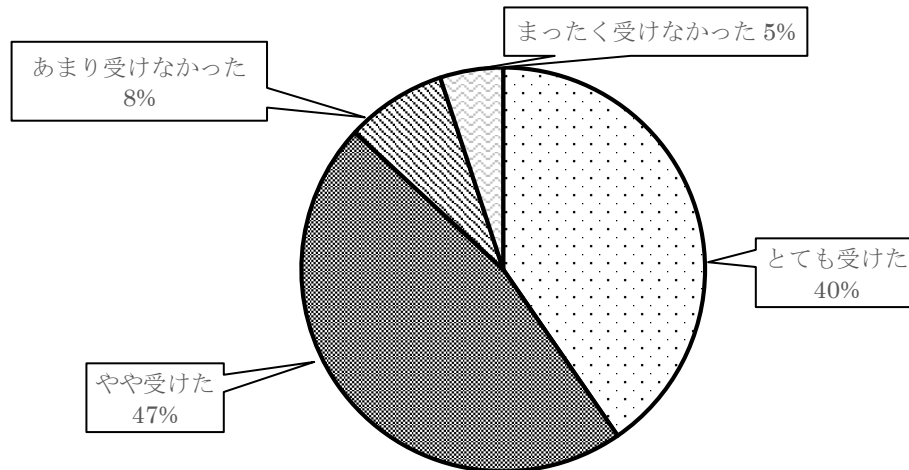
### 34 国家試験対策

とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
36	45	14	4	99
36%	46%	14%	4%	100%



### 35 友人との関わり

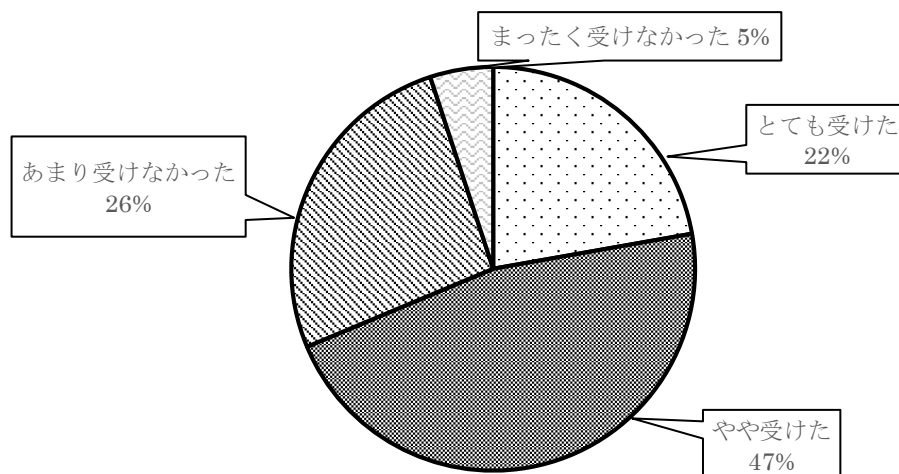
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
40	46	8	5	99
40%	47%	8%	5%	100%



とても受けた  
  やや受けた  
  あまり受けなかった  
  まったく受けなかった

### 36 教員との関わり

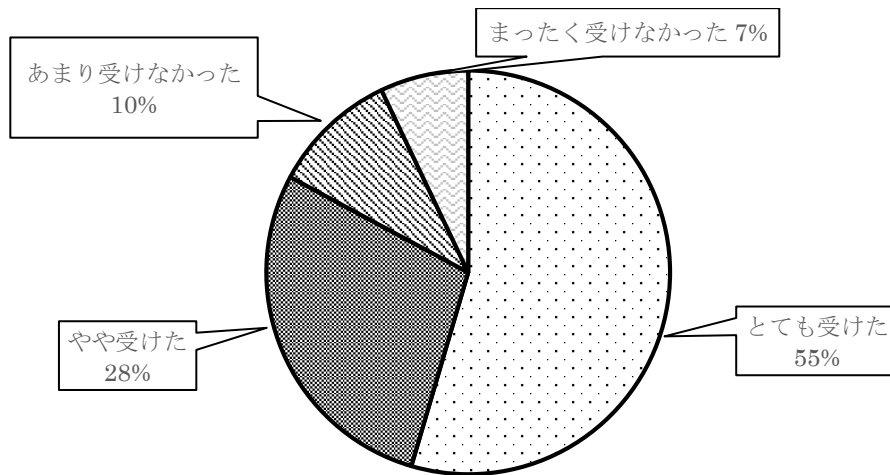
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
22	46	26	5	99
22%	47%	26%	5%	100%



とても受けた  
  やや受けた  
  あまり受けなかった  
  まったく受けなかった

### 37 アルバイト

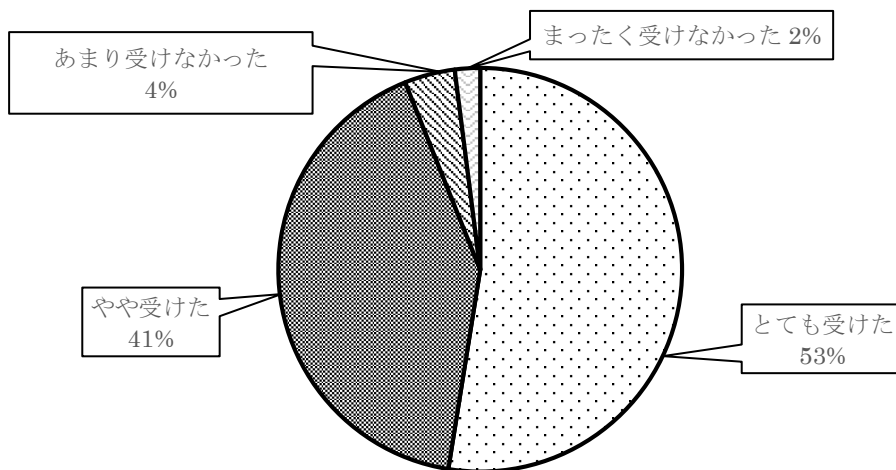
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
54	28	10	7	99
55%	28%	10%	7%	100%



とても受けた  
  やや受けた  
  あまり受けなかった  
  まったく受けなかった

### 38 日常生活

とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
52	41	4	2	99
53%	41%	4%	2%	100%



とても受けた  
  やや受けた  
  あまり受けなかった  
  まったく受けなかった

### 39 その他影響を受けたと思うこと【自由記載】

#### 国家試験対策に関する支援

・国家試験前は勉強との戦いより、コロナにかからず無事受験ができるかの戦いだったのが辛かった。

#### 遠隔授業に関する支援

・遠隔授業だからといって、課題が多すぎる  
・授業もオンラインで、配布物も自分達で用意したのに、学費が変わらない。配布物は準備して欲しかった。お金ない。

#### 家族・友人との関わり

・学生生活残り少ない時期でみんなと支え合いながら図書館で頑張ることが理想だったけど、出来なかったのが少し寂しかった。

#### その他

・趣味、娯楽にやや影響があったと感じる。  
・お店が自由に使えない（時間） コロナ感染が怖くて外に出られない。



## 【自由記載】

学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うこと

### 空調管理

- ・教室のエアコンの設備・調整、臨機応変に対応してほしいなどの空調の改善。(6)

### スクールバス

- ・バスが大きく遅れる時がある。
- ・スクールバスの朝の混み具合。

### 教室等の学内施設・設備

- ・マイクがよく壊れる。
- ・スチューデントラウンジが早く閉まってしまう。
- ・図書館は歯学の学生が共有だったので混みあっていて使えないことがあった。
- ・図書館以外で自主学習ができる場所の開設・部屋の開放。(5)

### その他

- ・看護学部でも部活やサークルに入りやすい環境を整えること。
- ・他学部との交流の機会が欲しい。
- ・リモート授業で満足する体制が整ってないのに授業料はそのままであった。
- ・配布物の準備。

教員の学生への関わりについて、今後特に改善した方が良いと思うこと

### 学生への関わり方への意見

- ・学生が自信を持てるような関わりが必要だと思う。
- ・自分の好き嫌いで態度を変える教師が居たように感じる。学生への関わり方は、一律平等にしたほうが良い。
- ・学生全員に対する態度や姿勢を統一した方が良いと思った。学生それぞれで対応が違う教員がいた。
- ・生徒によって態度を変える、対応を変えるのを改善してほしい。
- ・先生によって生徒への関わりが変わるところ。
- ・教員の学生への指導・態度の差（平等性）
- ・嫌味を言う先生がいる。
- ・このまま優しい先生がたくさんいて欲しいです。

もっと支援してほしいと思ったこと（臨地実習、国家試験、就職など）

### 実習に関する支援

- ・臨地実習交通費の支援。(2)
- ・臨地実習の病院が遠い。
- ・実習時、先生1人に対する学生の人数が多く、サポートを受けられない時があった。

### 就職に関する支援

- ・就職活動。(2)

- ・ AGO の方によっては看護だとみてもらえなかった。AGO の方々は看護学科である旨を伝えると、言っていること対応が人によってめちゃくちゃ変わる。

#### 国家試験対策に関する支援

- ・ 国家試験対策も、下位の人には手厚いフォローがあるがそれ以外は全くなかった。講義などは苦手な範囲であれば出席したかったので、出席するか選べる制度があればいいと思った。
- ・ 国試対策をもっと早くから行っても良いと思った。
- ・ 分からないところを教えるとかをもっとして欲しかった。勉強のやり方のみでした。
- ・ 東京アカデミーの模試とかを使って欲しかった。なすもしはいらぬ気がする。
- ・ 十分講義とかあって、国試前にめんどくさいと思ったこともあったけどすごく力になりました。
- ・ 国家試験のためにホテルをとる必要があるが、そこになにか支援があると良かった。

#### その他

- ・ 学校に行っていない間の施設費の返還。
- ・ 教員の指導内容をできるだけ統一してほしい。

#### 後輩たちに残したいメッセージ

- ・ 国試難しいけど頑張る。
- ・ 国試頑張れ。
- ・ 楽しいことよりしんどいことのほうが多いけど、生きていればなんとかなる(と思います) まだまだ先は長い。可能性は無量大。
- ・ コツコツ頑張ることが大切。
- ・ 国試がんばれ。
- ・ 早めに勉強したほうがいいです。
- ・ 自分の意欲さえあれば、サポートしてくれる環境だと思う！自分の話しやすい先生に本音で話したら親身に乘ってくれる！
- ・ 実習や国試がんばってください。勉強はやればやるほど必ず力になります。応援しています。
- ・ 国試の勉強は焦ることなくゆっくりと知識をつけていけば大丈夫。
- ・ 成績がどれだけ悪くても、諦めずに過去問などに取り組むことで国家試験までたどり着くことが出来る。
- ・ 早めに必修解きながら RB で勉強。QB は 10 月以降から勉強。模試は上から下まで舐めるようにみる。→割と国試に出ることがある(特に模試の解説 あと過去問の× の根拠を道筋立てるとアレンジされた問題も余裕で解けて国試楽しくなります。
- ・ 頑張ってください。
- ・ 国試対策早めに。
- ・ アドバイザーの先生を全力で頼る。
- ・ 国試ははやいうちから勉強してね。
- ・ 国家試験対策は先生方がとてもサポートしてくれるので、先生を頼って頑張ってください。
- ・ 国試頑張ってください。
- ・ 最初から最後まで全力でやるべきだけど、そんなに力を入れっぱなしにはできないから、休む力

をつけることと、最後でどれだけ好きなものを我慢できるかだと思いました。やった分は力になるので頑張ってください。

- ・自分で勉強するしかない。
- ・国家試験頑張ってください。
- ・国試が終わって、やり切ったよかったと思えるように精一杯勉強してください！！
- ・しっかりやる事を頑張っていれば国試まで辿り着くし、だんだん楽しくなってくる！勉強が！
- ・国試勉強は早めに！

## 【まとめ】

大学生活の達成感・充実感が「大いにある」「少しある」と答えた学生が97名（98%）、人間的に成長したと答えた学生も「大いにある」「少しある」を合わせて97名（98%）であり、ほぼすべての学生が大学生活に達成感や成長の実感を持ってたと考えられる。成長したと感じたことは専門知識67名（67.7%）、人間性57名（57.6%）、コミュニケーション能力は49名（49.5%）であった。看護職を志して入学した時点で、一般的なコミュニケーション能力はある程度備わっている学生が多い中で、看護専門職者として必要なコミュニケーション能力も修得することができた。加えて、幅広い知識・教養は46名（46.5%）が成長したと感じており、昨年25.6%であったことと比べると大幅に上昇した。学生は、新型コロナウイルス感染症による新しい生活様式を受け入れて適応しながら、学士に求められる力を育むことができていた。

大学生活で力を入れて取り組んだこととしては、クラブ活動やサークル活動に取り組むことができた学生は24名（24%）と昨年より10%ほど増加したものの、「あまりしなかった」「まったく取り組まなかった」という学生は7割を超えていた。ボランティア活動も同様に「あまりしなかった」「まったく取り組まなかった」という学生が8割近く存在することからも、一部の学生を除き大学生としての幅広い活動に取り組むことは少なかったと思われる。新型コロナウイルス感染症による大学の活動が制限され十分な活動の機会が得られなかったことも考えられるが、実習や国家試験の受験は従来と変わらず多くの時間を要する学修であることから、これらの傾向は今後も続くと考えられる。

一方、国家試験の勉強に特に「力を入れた」「やや力を入れた」という学生は合わせて93名（94%）であった。国家試験の合格が職業に直結するものの、あまり力を入れなかった学生は6名（6%）存在し、昨年とあまり変化はなかった。例年の学生の様相として、模試の得点が安定している学生は早期からコツコツと国家試験に向けた学習を進めているが、多くの学生は9～10月頃になってやっと自分の学修として自覚し、勉強し始める状況にある。そして、国家試験直前に取り組みの遅れを後悔したり、後輩へのメッセージとして早めに試験対策する必要性を説いたりする学生が多くみられる。4年前学期は、今年度も新型コロナウイルス感染症の影響により、学内に授業等での頻度が少なくなったり、国家試験対策の予定が変更になったりすることがしばしば見られた。その度に教員からの情報伝達手段や学修状況の確認手段が限られ、継続した学修サポートが滞り、リアルタイムで学生の様相が把握しにくくなるという状況も見受けられた。今後は、このような学生と学生を取り巻く現状を認識し、成り行きを想定しつつ、前学期から国家試験の勉強を意識づけさせながら学生のニーズに合わせた対策を検討していく必要がある。

学生自身が新型コロナウイルス感染症により影響を受けたと思うことに関しては、臨地実習や講義・演習、日常生活に対して、「とても受けた」「やや受けた」と回答した学生が9割を超えており、就職活動や国家試験対策、友人との関わり、アルバイトへの影響を感じた学生は8割を超えていた。今年度卒業する学生は、4年間の学生生活の半分となる2年間で、学内実習や遠隔授業を余儀なくされている。日常生活も新しい生活様式を求められたことから、大学生活すべてにおいて、直接的な影響を強く受けたと言える。

その他として、学生生活における大学の施設やサポートについては、昨年と同様に概ね満足が得られており、アドバイザー制度については99%の学生が満足していた。教員の学生への関わりでも、全ての項目で9割以上の学生が満足していた。一方で、自由記述では教員の学生に対する不適切な態度や発言

を指摘する学生もいた。看護学科は臨地実習のため教員が学内を不在とすることも多く、アドバイザー以外にも、学年担当教員、国家試験対策担当教員等が連携して学生一人一人をサポートする体制を、学生からも分かりやすい形で提供していく必要がある。そして、複数の教員と関わることで学生が迷わないように、教員間で担当学生に対する情報交換や一貫した対応方法を検討しておく必要がある。

自由記述においては、空調の改善、就職支援の強化、看護学生が利用できる自主学習スペースの確保（拡大）といった意見が複数あがっていた。今後も AGO との連携を強めて就職支援を勧めていくとともに、学生の学修環境も、感染予防対策をして空き時間の教室を開放する等、ニーズに合わせた対応ができると良い。

2021 年度

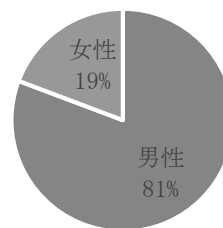
保健医療学部健康スポーツ科学科

卒業時アンケート結果

実 施 日 時 : 2022 年 3 月 13 日～卒業式まで。  
実 施 方 法 : Web 回答(Microsoft Forms を用いた。)  
対 象 人 数 : 2021 年度保健医療学部健康スポーツ科学科卒業生 116 名  
回 収 数 ( 率 ) : 109 名(94%)

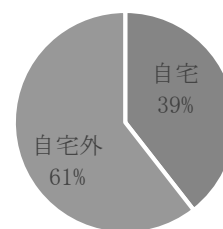
(1) 性別

男性	女性	計
88人	21人	109人
81%	19%	100%



(2) 住居

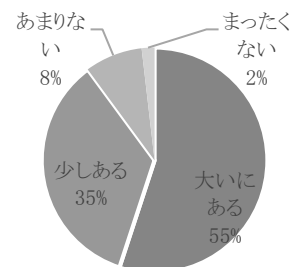
自宅	自宅外	計
43人	66人	109人
39%	61%	100%



大学生活全般

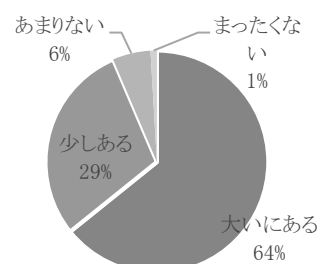
(3) 達成感・充実感はありましたか？

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
60人	38人	9人	2人	109人
55%	35%	8%	2%	100%



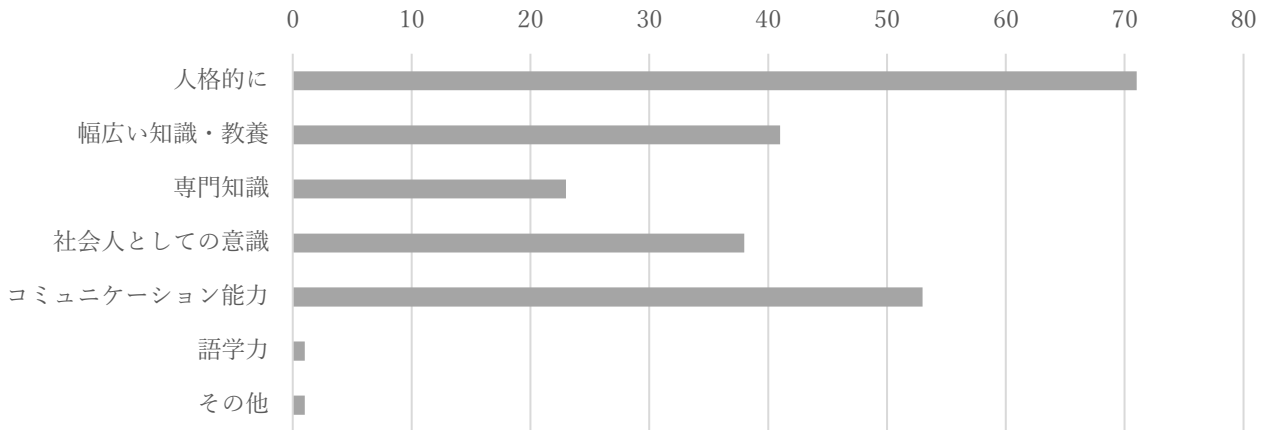
(4) 入学時と比べて、人間的に成長したという実感はありますか？

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
70人	32人	6人	1人	109人
64%	29%	6%	1%	100%



(5) (4) で「大いにある」「少しある」と答えた方は、どんなところが成長しましたか（複数回答可）

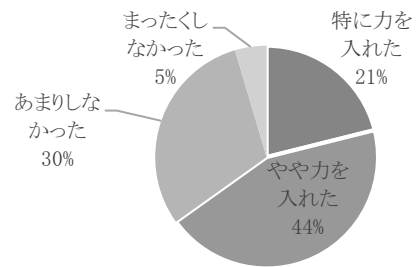
人格的に	幅広い知識・教養	専門知識	社会人としての意識	コミュニケーション能力	語学力	その他	人格的に
71人	41人	23人	38人	53人	1人	1人	71人



大学の生活で力を入れて取り組んだこと

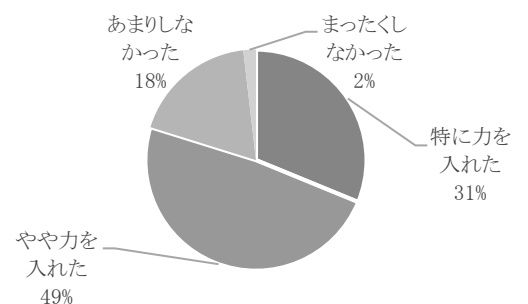
(6) よい成績を取ることに

徹力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
23人	48人	33人	5人	109人
21%	44%	30%	5%	100%



(7) 幅広く教養を身につけることに

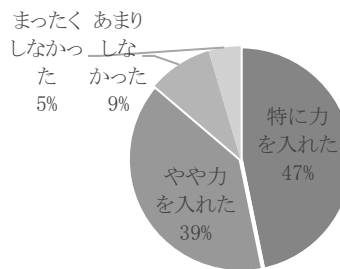
徹力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
34人	53人	20人	2人	109人
31%	49%	18%	2%	100%





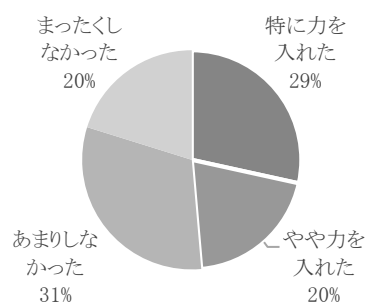
(8) 人間関係を広げること

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
51人	43人	10人	5人	109人
47%	39%	9%	5%	100%



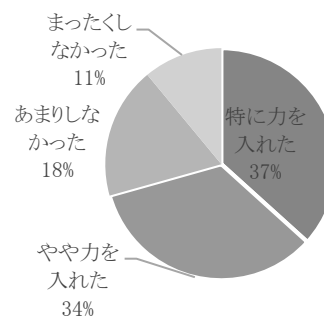
(9) 資格取得（公務員試験の勉強を含む）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
31人	22人	34人	22人	109人
28%	20%	31%	20%	100%



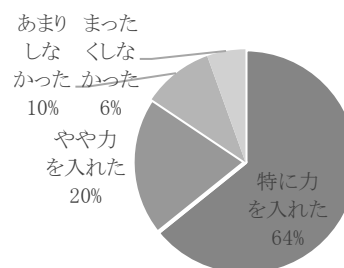
(10) 就職活動（インターンシップ参加を含む）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
40人	37人	20人	12人	109人
37%	34%	18%	11%	100%



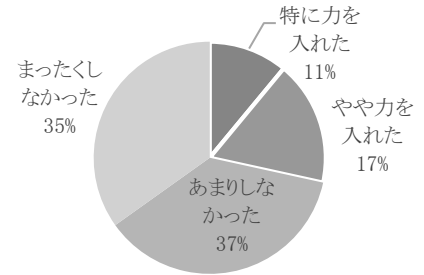
(11) クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ・サークルに入った人のみ）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
70人	22人	11人	6人	109人
64%	20%	10%	6%	100%



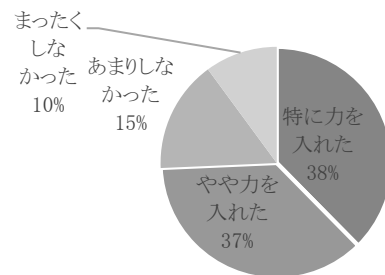
(12) ボランティア活動

力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
12人	19人	40人	38人	109人
11%	17%	37%	35%	100%



(13) アルバイト

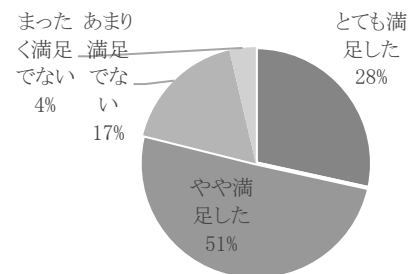
力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
41人	40人	17人	11人	109人
38%	37%	16%	10%	100%



大学生活で満足できたものは何ですか

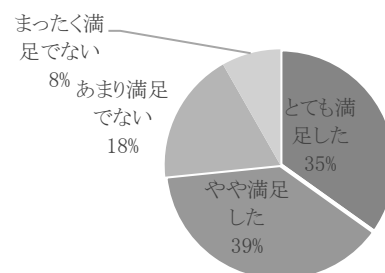
(14) 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
31人	55人	19人	4人	109人
28%	50%	17%	4%	100%



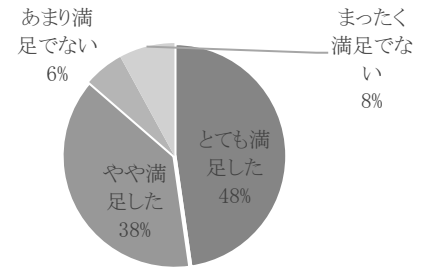
(15) 就職活動を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
38人	42人	20人	9人	109人
35%	39%	18%	8%	100%



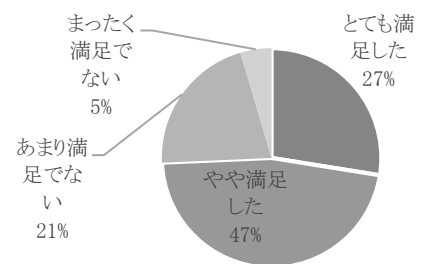
(16) 大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
42人	34人	5人	7人	109人
48%	39%	6%	8%	100%



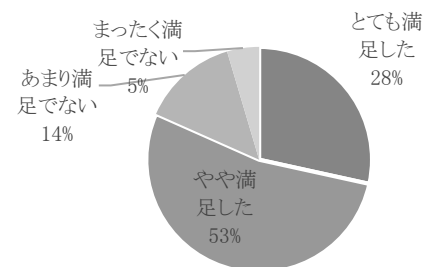
(17) キャンパスの設備や雰囲気

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
30人	51人	23人	5人	109人
28%	47%	21%	5%	100%



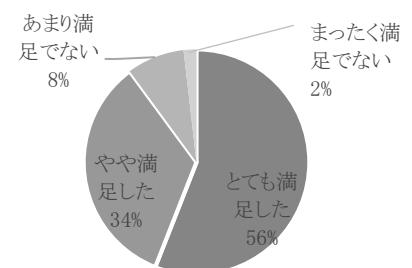
(18) 自学自習のための設備（図書館を含む）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
31人	58人	15人	5人	109人
28%	53%	14%	5%	100%



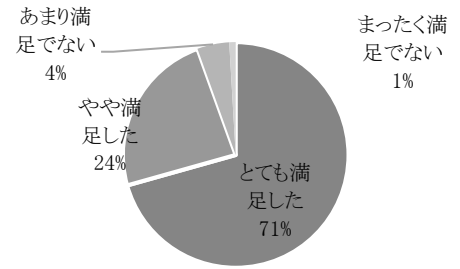
(19) 穂積駅からのスクールバス

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
61人	37人	9人	2人	109人
56%	34%	8%	2%	100%



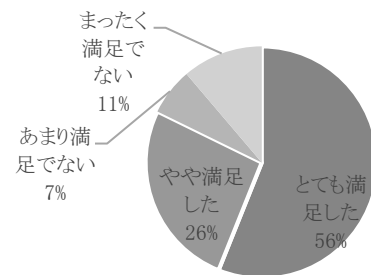
(20) 大学でできた友人関係

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
77人	26人	5人	1人	109人
71%	24%	5%	1%	100%



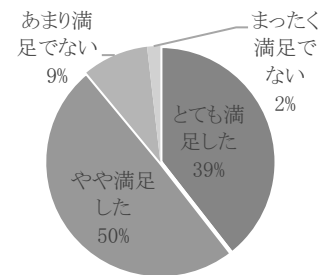
(21) クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ・サークルに入った人のみ）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
60人	28人	7人	12人	107人
56%	26%	7%	11%	100%



(22) 履修できる科目の種類や配当年次

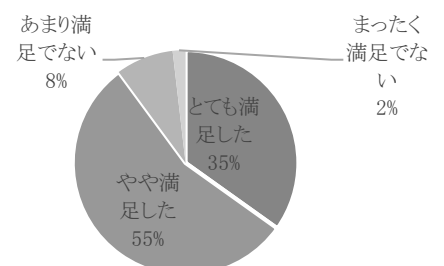
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
43人	54人	10人	2人	109人
39%	50%	9%	2%	100%



教員の学生への関わりで満足できたこと

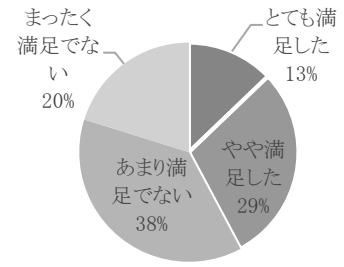
(23) 解りやすい授業を心掛けていた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
38人	60人	9人	2人	109人
35%	55%	8%	2%	100%



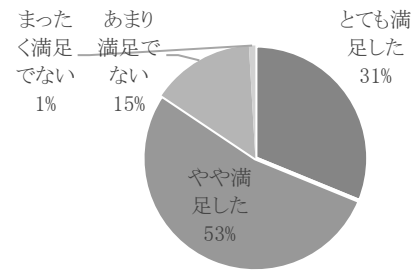
(24) 外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
14人	32人	41人	22人	109人
13%	29%	38%	20%	100%



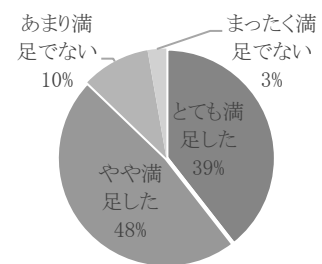
(25) グループで課題に取り組む機会を設けてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
34人	58人	16人	1人	109人
31%	53%	15%	1%	100%



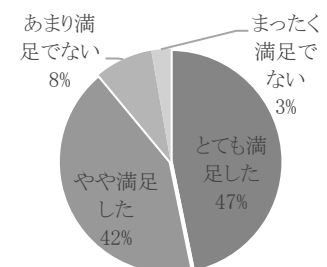
(26) 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
43人	52人	11人	3人	109人
39%	48%	10%	3%	100%



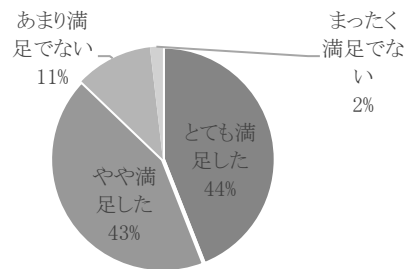
(27) 学生生活に関する相談に乗ってくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
51人	46人	9人	3人	109人
47%	42%	8%	3%	100%



(28) 専門科目の学習への興味を持たせてくれた

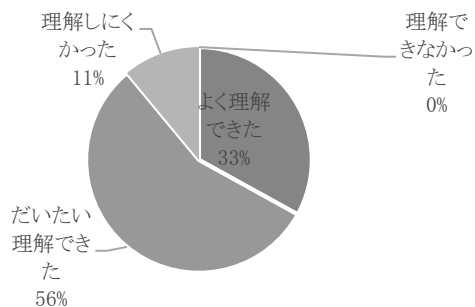
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
48人	47人	12人	2人	109人
44%	43%	11%	2%	100%



遠隔授業について

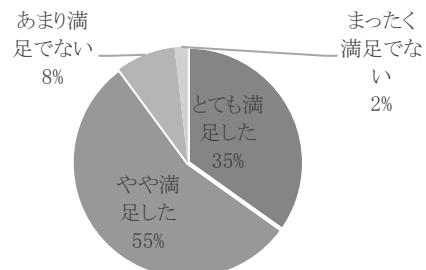
(29) 学習の理解度を教えてください

よく理解できた	だいたい理解できた	理解しにくかった	理解できなかった	計
36人	61人	12人	0人	109人
33%	56%	11%	0%	100%



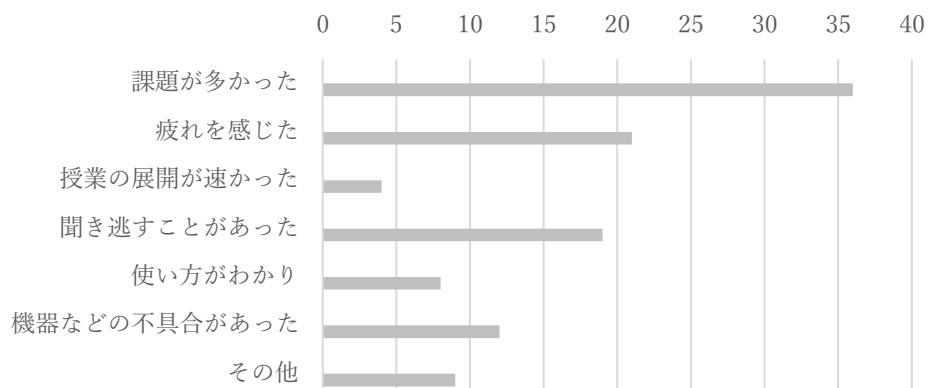
(30) 満足度を教えてください

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
38人	60人	9人	2人	109人
35%	55%	8%	2%	100%



(31) 困ったことを教えてください (複数回答可)

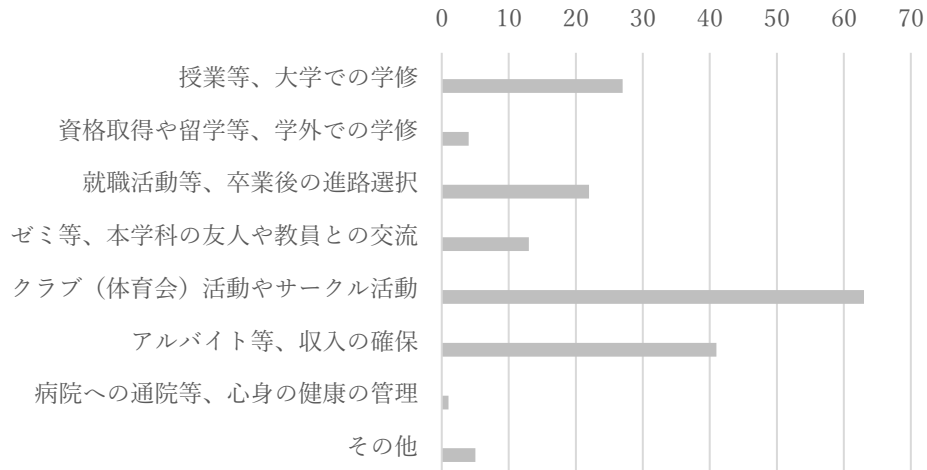
課題が多かった	疲れを感じた	授業の展開が速かった	聞き逃すことがあった	使い方がわかりにくかった	機器などの不具合があった	その他
36人	21人	4人	19人	8人	12人	9人



## 新型コロナウイルス感染症の影響について

(32) 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。マルを付けてください。(2つまで)

授業等、大学での学修	資格取得や留学等、学外での学修	就職活動等、卒業後の進路選択	ゼミ等、本学科の友人や教員との交流	クラブ(体育会)活動やサークル活動	アルバイト等、収入の確保	病院への通院等、心身の健康管理	その他
27	4	22	13	63	41	1	5



(33) 感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で答えてください。

### 得られた支援

- 学校からの支給金はとても助かりました。
- オンラインインターンなどができるようパソコンを借りられた
- 大学から遠隔授業を受けられるようにネットワークをつなげるための支援金を貰えた。
- 大学から給付金を頂いて、遠隔授業の際の電子機器やその他の費用として費やすことができた。
- zoomで授業という対策があった
- 自粛するように徹底してくれた
- 収入がなくて困っていた時に給付金をいただくことができた。
- 消毒が支援された
- コロナの感染状況に合わせて、zoom参加、直接参加が選べた。とても助かった。
- 奨学金の支給や授業料減額等の対応
- 金銭的な支援は助かった。
- 授業等をオンラインで対応してくれたり、柔軟に対応してくれた
- 大学から給付金があったので助かった。
- 1講義はオンラインなどの対応になり良かったと思います。
- 遠隔授業を行って頂いたのがよかった。

## 欲しかった支援

- コロナ禍で部活動をしていく上でのガイドラインや学校からの指示をもっと明確にしてほしかった。
- アルバイトの紹介が欲しかった。
- リモート授業
- 大学のコロナに対する部活停止などの基準をしっかりと学生にも提示してほしかった。
- アルバイトでの支援金
- コートの使用
- もっと部活動して、試合も出たかったです。
- 金銭面での支援をして欲しかった。
- 遠征時のご飯などのお金

## 自由記述

(34) 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うこと（遠隔授業を含む）

- 楽しい講義
- 夏暑いのでエアコンの温度の改善
- 課題を出しやすくしてほしい
- 課題の量や、配信の時間の長さ。
- 遠隔講義の場合、これまで(通常)よりも1科目ごとの課題の負担が多くなって辛かった(3年次)ので、課題の量を少し調整してもらえたらと思います。
- 課題や提出物などの提出状況を確認できるシステムがムードルにあると良いと思う。出した出していないの、教員と学生間のムダなやり取りが減るか。
- 遠隔授業の質の向上(問題文が流れ、括弧内を埋めるだけの授業があった。)
- 遠隔になったことで毎回課題がある授業があり、大変だった。
- 公務員講座をもっとわかりやすくしたほうが良い
- 感染予防
- 留学等の支援をもっと充実させて欲しかった
- 教職の試験対策をもっと充実して欲しかった。
- グループワークは大切だと思うが、ひとりでとっているひともいるため、そこは考えた方が良く思う
- 就職支援課の対応
- 資格取得の説明が、1年、2年の時は説明をしっかりとしていたが、3年、4年になると資格取得の説明が曖昧な感じがした。
- 資格とかわかりやすいように掲示してほしかったです。
- 学生のマナー改善、犯罪抑制
- 教員はもっと一人一人の学生と向き合うべき
- 人間性



(35) 「教えておいてほしかった」または「教わって、後々役に立った」と思うこと

- 英語での授業展開など、語学力に力を入れて欲しい。
- 就職のこと
- ゼミの卒業研究
- 部活での上下関係が、社会人になっても大切だと感じました
- 人間関係について
- 履修登録の仕方をもう少し分かりやすく教えて欲しい
- 教職の4年間の流れなどを教えて欲しい
- 社会人としてのマナーや、知識が役に立った
- 公務員講座はしっかりと取り組めば役に立つ。
- 4年間でスポーツについて様々な知識を得ることができ、体育会での活動で活かすことができた。その他にもこれからの生活でも活かせることが多かったです。
- スポーツについての知識を得たことで、部活動の中で体のケアをしたり、引退してからは自分で運動計画を立てて実践したりすることができ、とても役立ちました。
- 英語などの語学関連をたくさん教えてほしかったです。
- 栄養のことについて
- 社会人としての基礎知識。
- 日常生活に関連する内容の授業は日頃役に立った。
- 実践で活用する時に役に立った
- 健康スポーツ科学科としての専門知識が身についたのでこの先の私生活や仕事場で役に立つと思う。
- 健康に関して意識できるようになったので役に立ちました。”

(36) 後輩たちに残しておきたい言葉

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ✓ 好きなことには妥協せず、全力で取り組んで欲しいです。                               | ✓ 4年間悔いなく過ごしてほしいです。                   |
| ✓ 就職活動は早めに   | ✓ 取れる資格は取っておいた方がいいと思います。              |
| ✓ 就活で妥協して欲しくない   | ✓ 就職活動を早めに行動して余裕を持って進めてほしい            |
| ✓ 勉強、部活、遊び、メリハリをつけて今やれることを全力で楽しんでください！                     | ✓ 時間管理をする力を身につけてください                  |
| ✓ 卒業後どんなことがしたいのか考えて有意義に過ごしてほしい。                            | ✓ 講義を受け、将来役立つことが多いと思ったのでしっかり授業を受けてほしい |
| ✓ 3年までに単位をとっておくこと。   | ✓ 学業、クラブ活動、大学生活での遊び等楽しみながら頑張ってください。   |
| ✓ 空いた時間があるなら、ボランティアして社会経験を積んだり、沢山の資格を取って、卒業後の進路の幅を広げてください。 | ✓ 悔いのないように頑張ってください。                   |
|  | ✓ 今を頑張ってください。                         |

## まとめ

本アンケートの質問構成は、[1]大学生生活全般、[2]大学の生活で力を入れて取り組んだこと、[3]大学生生活で満足出来たものは何か、[4]教員の学生への関わりで満足できたこと、[5]遠隔授業について、[6]新型コロナウイルス感染症の影響について、[7]自由記述である。結果を下記に述べる。

**[1]大学生生活全般：**「達成感・充実感」及び「成長した実感」では、肯定的な回答が90%（「大いにある」と「少しある」）を超えた。成長した能力においては、「専門知識（23人）」、「社会人としての意識（28人）」、「知識・教養（41）」よりも、「人格的に（71人）」、「コミュニケーション能力（53人）」の順で高いことが分かった。

**[2]大学の生活で力を入れて取り組んだこと：**「教養を身につけること」、「人間関係を広げること」、「クラブ（体育会）・サークル活動すること」に力を注いだ学生は80%以上で高割合を示した一方、「資格取得（48%）」、「ボランティア（28%）」で力を入れた学生は少なかった。その他、「就職活動（71%）」、「アルバイト（75%）」に力を入れた学生は、7割を超える値が示された。

**[3]大学生生活で満足できたものは何ですか：**満足度が高かった順番（肯定的回答の合算割合）に並べると、「友人関係（95%）」、「スクールバス（90%）」、「履修できる科目種類や配当年次（89%）」、「大学独自の奨学金など（87%）」、「クラブ（体育会）・サークル活動（82%）」、「自学自習の設備など（81%）」、「授業以外の勉強を大学がサポート（78%）」、「キャンパスの設備や雰囲気（75%）」、「就職活動を大学がサポートする体制（74%）」であった。

**[4]教員の学生への関わりで満足できたこと：**「解りやすい授業」、「グループ課題に取り組む機会」、「質問に丁寧に答える」、「学生生活の相談」、「専門科目学習の興味」の満足が84%~90%と高い一方で、「外国語を使って交流する力を伸ばす」に関しては42%にとどまった。

**[5]遠隔授業について：**「学習理解度」は89%（前年度83%）、遠隔授業満足度は90%（前年度79%）と前年度よりも満足度が上がったことから、各教員の教材作成への工夫などが読み取れた。「困ったこと」としては「課題が多かった」、「疲れを感じた」、「聞き逃すことがあった」が挙げられた。

**[6]新型コロナウイルス感染症の影響について：**「クラブ活動やサークル活動（63人）」が最も影響され、次いで「アルバイト等、収入の確保（41人）」、「授業・学習（27人）」、「就活・進路選択（22人）」、「ゼミ等、本学科友人や教員との交流（13人）」の順であった。「資格取得・学外での学修」は、4名、「病院への通院等、心身の健康の管理」は1名であった。

**[7]自由記述：**「学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと」では、コロナの影響にかかわること（特に遠隔授業のやり方、課題の量）が主に記述されていた。「教えておいてほしかったまたは教わって、後々役に立った」では、アンケート結果から読み取れる内容（人間的成長と紐づく事柄など）が多く記載されていた。

以上、全体的にみて専門授業、科目種類・配当年次、クラブ活動やサークル活動に高い満足度を示している。教員の学生へのかかわり、解りやすい授業の提供、生活相談サポートにおいても非常に高い満足度を示唆している。この成果は、社会人基礎力に重点を置いた基礎演習Ⅰ・Ⅱ、アクティブラーニングに特化した演習Ⅲ~Ⅵ、クラブ・サークル活動から得られた総合的な結果と言えるのではないだろうか。本アンケートの結果を、学科教員をはじめ学事のスタッフとともに共有し、教育および学生指導、生活支援の向上に活用して行きたい。

# 2021 年度 歯学部歯学科 卒業時アンケート結果

実施日時：2020 年 3 月 12 日(土曜日)・28 日(月曜日)

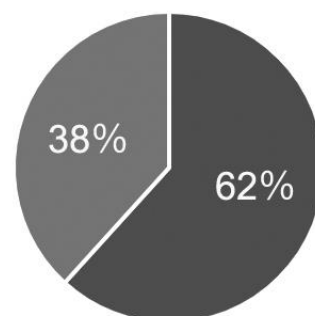
実施場所：6 号館 6201 講義室・1 号館 第 1 大講義室

対象人数：2021 年度 歯学部歯学科 卒業生 117 名

回収数(率)：115 名分(98.3%)

## 1. 性別を教えてください。

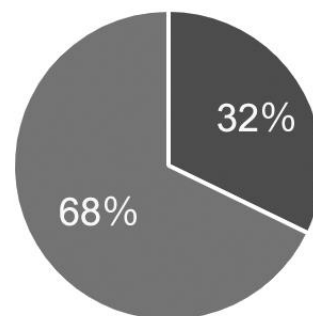
- 男性 71
- 女性 44



男性	女性	計
71 (62%)	44 (38%)	115 (100%)

## 2. 住居を教えてください。

- 自宅 37
- 自宅外(保護者と別居) 78

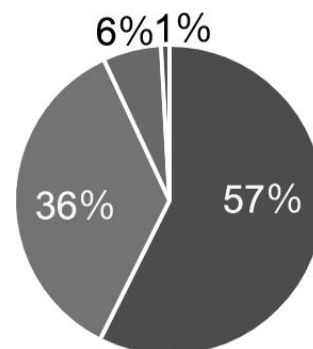


自宅	自宅外	計
37 (32%)	78 (68%)	115 (100%)

卒業に当たって、大学生活で得たことや成長したことはありますか。

## 3. 大学生活の達成感・充実感を感じますか。

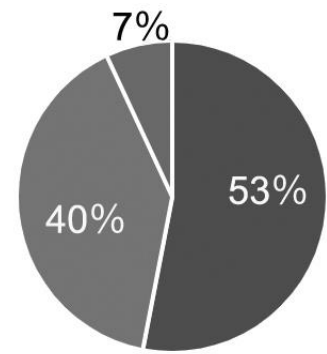
- ①大いにある 66
- ②少しある 41
- ③あまりない 7
- ④まったくない 1



大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
66 (57%)	41 (36%)	7 (6%)	1 (1%)	115(100%)

#### 4. 人間的に成長したと感じますか。

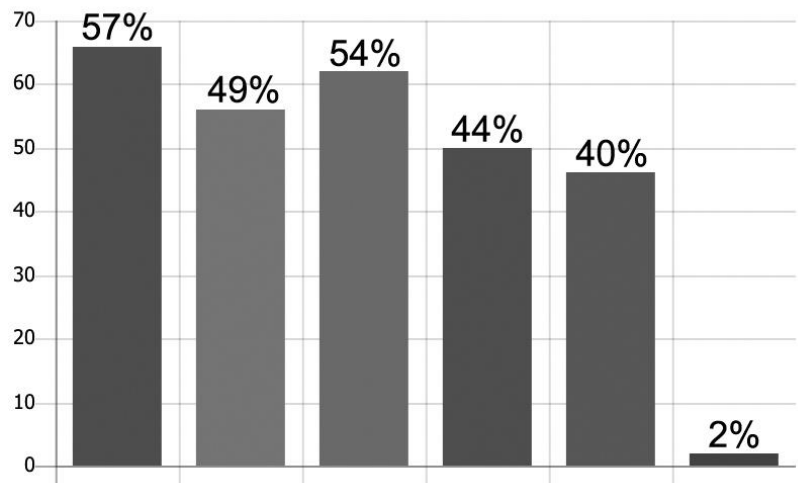
- ①大いにある 61
- ②少しある 46
- ③あまりない 8
- ④まったくない 0



大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
61 (53%)	46 (40%)	8 (7%)	0 (0%)	115 (100%)

#### 5. 前の設問4で、「大いにある」、「少しある」と答えた方は、 どんなところが成長したと感じますか。（複数回答可）

- ①人間性・人徳 66
- ②豊かな教養・知識 56
- ③幅広い専門知識 62
- ④歯科医師としての使命感 50
- ⑤コミュニケーション能力・語学力 46
- その他 2

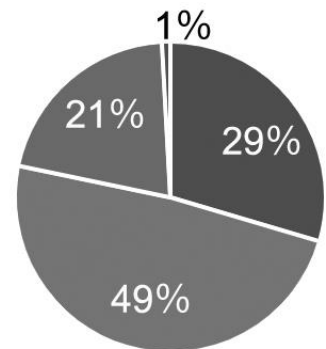


①	②	③	④	⑤	その他
66 (57%)	56 (49%)	62 (54%)	50 (44%)	46 (40%)	2 (2%)

大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。（質問 6～12）

## 6. 良い成績を取ることに力を入れたこと

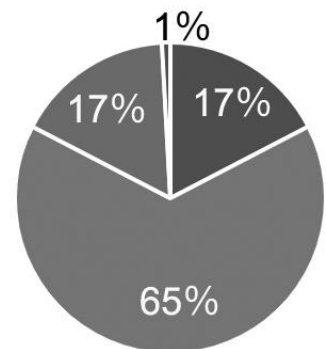
- ①特に力を入れた 34
- ②やや力を入れた 56
- ③あまりしなかった 24
- ④まったくしなかった 1



特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
34 (29%)	56 (49%)	24 (21%)	1 (1%)	115 (100%)

## 7. 幅広く教養を身につけることに力を入れたこと

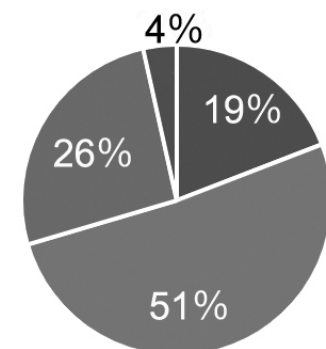
- ①特に力を入れた 20
- ②やや力を入れた 75
- ③あまりしなかった 19
- ④まったくしなかった 1



特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
20 (17%)	75 (65%)	19 (17%)	1 (1%)	115 (100%)

## 8. 人間関係を広げることに力を入れたこと

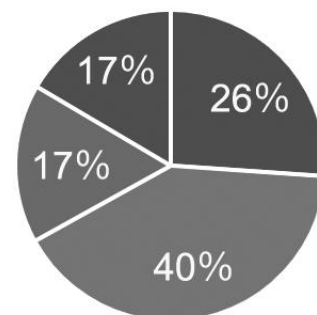
- ①特に力を入れた 22
- ②やや力を入れた 59
- ③あまりしなかった 30
- ④まったくしなかった 4



特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
22 (19%)	59 (51%)	30 (26%)	4 (3%)	115 (100%)

## 9. クラブやサークル活動

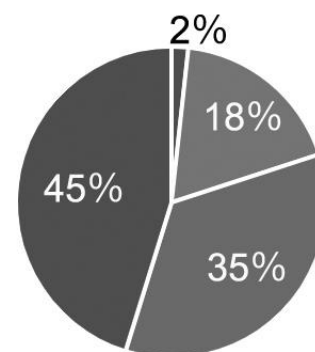
- ①特に力を入れた 30
- ②やや力を入れた 47
- ③あまりしなかった 19
- ④まったくしなかった 19



特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
30 (26%)	47 (40%)	19 (17%)	19 (17%)	115 (100%)

## 10. ボランティア活動

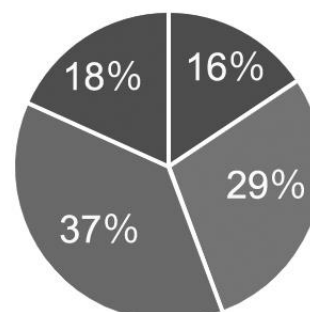
- ①特に力を入れた 2
- ②やや力を入れた 21
- ③あまりしなかった 40
- ④まったくしなかった 52



特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
2 (2%)	21 (18%)	40 (35%)	52 (45%)	115 (100%)

## 11. アルバイトなどの見聞を広げるための社会勉強

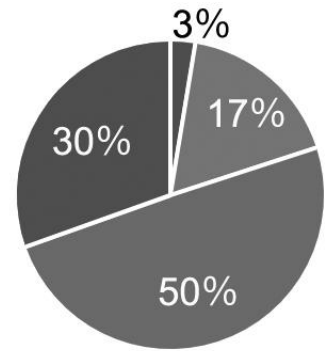
- ①特に力を入れた 18
- ②やや力を入れた 33
- ③あまりしなかった 43
- ④まったくしなかった 21



特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
18 (16%)	33 (29%)	43 (37%)	21 (18%)	115 (100%)

## 12. 語学(英語)能力の向上

- ①特に力を入れた 3
- ②やや力を入れた 20
- ③あまりしなかった 57
- ④まったくしなかった 35

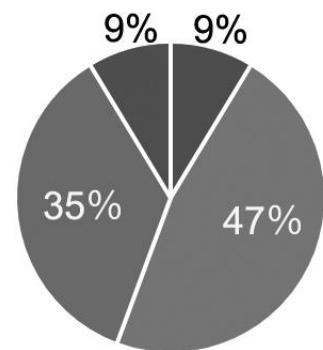


特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
3 (3%)	20 (17%)	57 (50%)	35 (30%)	115 (100%)

学生生活で満足できたことは何ですか。(質問 13~20)

## 13. 講義室の設備

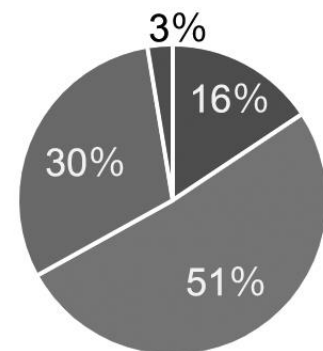
- ①とても満足した 10
- ②やや満足した 54
- ③あまり満足でない 41
- ④まったく満足でない 10



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
10 (9%)	54 (47%)	41 (35%)	10 (9%)	115 (100%)

## 14. 実習室の設備

- ①とても満足した 18
- ②やや満足した 59
- ③あまり満足でない 35
- ④まったく満足でない 3

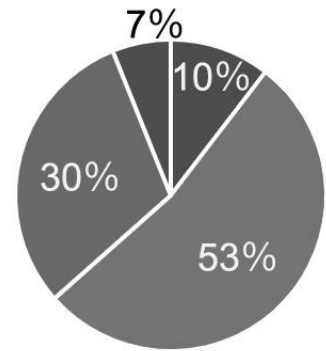


とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
18 (16%)	59 (51%)	35 (30%)	3 (3%)	115 (100%)



## 15. キャンパスの設備や雰囲気

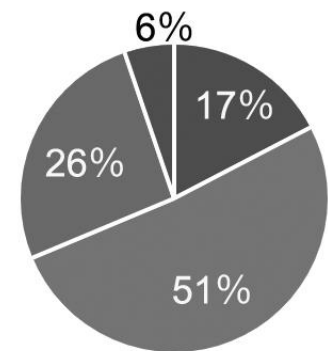
- ①とても満足した 12
- ②やや満足した 61
- ③あまり満足でない 35
- ④まったく満足でない 7



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
12 (10%)	61 (53%)	35 (30%)	7 (7%)	115 (100%)

## 16. 自学自習のための設備(図書館を含む)

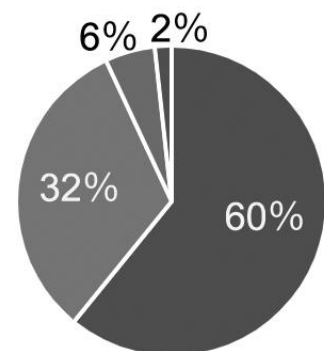
- ①とても満足した 20
- ②やや満足した 59
- ③あまり満足でない 30
- ④まったく満足でない 6



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
20 (17%)	59 (51%)	30 (26%)	6 (6%)	115 (100%)

## 17. 大学でできた友人関係

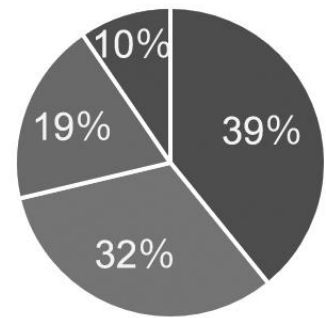
- ①とても満足した 70
- ②やや満足した 37
- ③あまり満足でない 6
- ④まったく満足でない 2



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
70 (60%)	37 (32%)	6 (6%)	2 (2%)	115 (100%)

## 18. クラブ活動やサークル活動

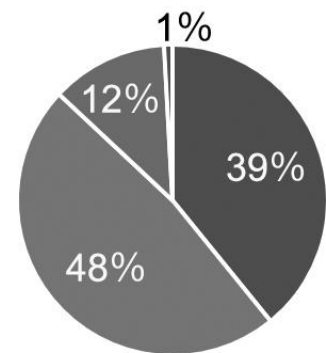
- ①とても満足した 45
- ②やや満足した 37
- ③あまり満足でない 22
- ④まったく満足でない 11



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
45 (39%)	37 (32%)	22 (19%)	11 (10%)	115 (100%)

## 19. 大学 HP (Moodle) での学習支援システム

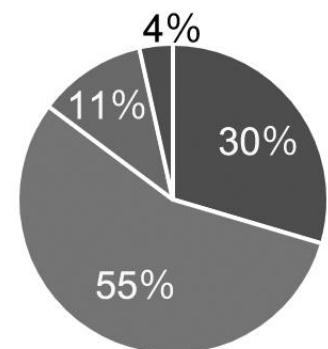
- ①とても満足した 45
- ②やや満足した 55
- ③あまり満足でない 14
- ④まったく満足でない 1



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
45 (39%)	55 (48%)	14 (12%)	1 (1%)	115 (100%)

## 20. 臨床実習 (内容・施設・設備等)

- ①とても満足した 34
- ②やや満足した 64
- ③あまり満足でない 13
- ④まったく満足でない 4

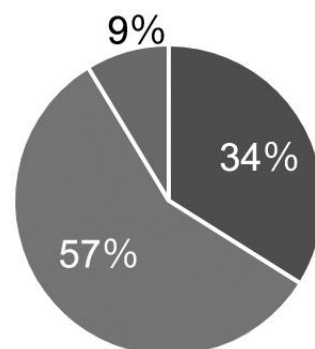


とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
34 (30%)	64 (55%)	13 (11%)	4 (4%)	115 (100%)

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。（質問 21～25）

21. わかりやすい授業（講義資料、手法を含め）を心がけていましたか。

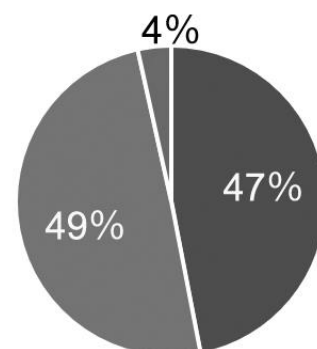
- ①とても満足した 39
- ②やや満足した 66
- ③あまり満足でない 10
- ④まったく満足でない 0



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
39 (34%)	66 (57%)	10 (9%)	0 (0%)	115 (100%)

22. 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれましたか。

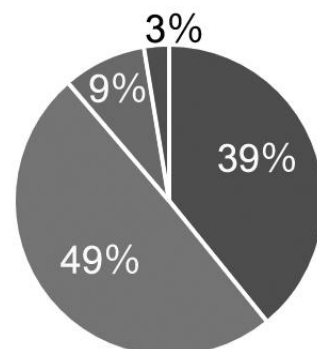
- ①とても満足した 54
- ②やや満足した 57
- ③あまり満足でない 4
- ④まったく満足でない 0



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
54 (47%)	57 (49%)	4 (4%)	0 (0%)	115 (100%)

23. 臨床実習の場で丁寧に指導をしてくれましたか。

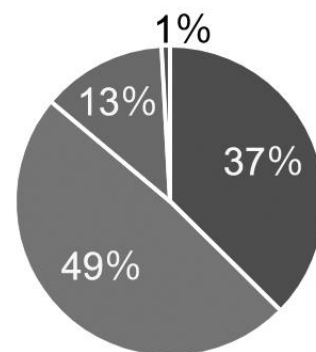
- ①とても満足した 45
- ②やや満足した 57
- ③あまり満足でない 10
- ④まったく満足でない 3



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
45 (39%)	57 (49%)	10 (9%)	3 (3%)	114 (100%)

## 24. 学生生活に関する相談にのってくれましたか。

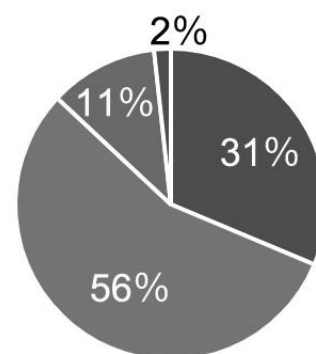
- ①とても満足した 43
- ②やや満足した 56
- ③あまり満足でない 15
- ④まったく満足でない 1



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
43 (37%)	56 (49%)	15 (13%)	1 (1%)	115 (100%)

## 25. 専門科目への興味を持たせてくれましたか。

- ①とても満足した 36
- ②やや満足した 64
- ③あまり満足でない 13
- ④まったく満足でない 2

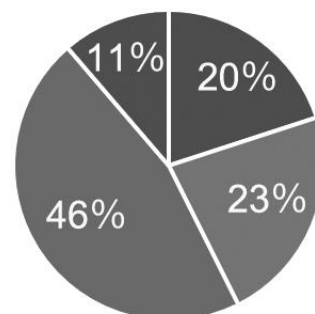


とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
36 (31%)	64 (56%)	13 (11%)	2 (2%)	115 (100%)

COVID-19 感染拡大による勉学への影響を振り返ってください。

26. オミクロン株による第6波のなか、歯科医師国家試験が行われましたが、受験に影響がありましたか。

- ①とても影響した 23
- ②やや影響した 26
- ③あまり影響しなかった 53
- ④まったく影響しなかった 13



とても影響した	やや影響した	あまり影響しなかった	まったく影響しなかった	計
23 (20%)	26 (23%)	53 (46%)	13 (11%)	115 (100%)

27. 設問 26 で「とても影響した」「やや影響した」と回答した方は、影響について具体的に記載してください。

[学習場所、友人との勉強に関する回答(33件)]

- ・勉強場所が営業時間短縮であまりなかった。
- ・外で勉強、グループワークが出来なかつたりした。
- ・自習室の使用制限
- ・図書館以外の勉強場所が少なかった。
- ・勉強場所
- ・1人でやるのが苦手で昨年1年間を無駄にってしまった。
- ・勉強場所の確保
- ・自習室の時間の取り決め
- ・国試直前に友人と学習できなかった。
- ・勉強しにくかった。
- ・勉強する環境や6号館の教室は最悪だった。
- ・遠隔授業になったため友達と勉強できなかった。
- ・自宅以外での勉強場所が制限されたため
- ・リモートとなったこと。沢山の施設において、使用できなかつたり時間が短くなったこと。
- ・家で勉強すると集中力が続かなかつた。
- ・アゴラや図書館が使えなくなつたこと。
- ・家であまり勉強ができないタイプなため図書館やカフェなど時間が限られていた。
- ・勉強する環境が限られた。

- ・図書館がやってない。
- ・国試直前でのオンライン講義、自習室や図書館の使用禁止。普段家では勉強せずに図書館や自習室で勉強するスタイルを貫いていたので困りました。
- ・勉強スペースの確保が難しかった。
- ・アゴラが使えない。綺麗な教室が使えない。
- ・図書館、アゴラルーム、ファミレス等々の時間短縮
- ・Agora が閉鎖されたことにより、自宅で1人で勉強することになり心細かった。
- ・アゴラルームが使えなかったことは残念でしたが、直前講義が遠隔になったのは体力のない私にとってありがたかったです。
- ・アゴラは早く閉まり、遅くまで空いている店や場所がなくてやや困った。
- ・朝、学校に行くというルーティンが崩れて勉強にはいることが難しかった。
- ・普段カフェとかで勉強をしていたのでカフェにいけず勉強ができなかった。
- ・教室が使えなかった。
- ・時短営業などで外での勉強が不自由だった。
- ・オンライン授業になったり、外へ勉強しに行きにくくなったりしたこと。
- ・自習室の開放時間、自習する場所の閉鎖が大変だった。
- ・ビデオ授業が自宅で受講だったのでキツかった。

#### [国家試験受験に関する回答(33件)]

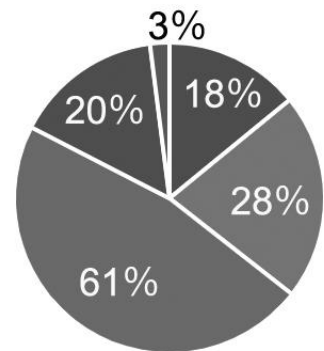
- ・いつ自分がかかるか分からない中、かかってしまい発熱が判明した地点で国家試験を受験できないという状況だったので、気が気でなかった。
- ・コロナになるか不安だったため
- ・受けられないかもという不安
- ・国家試験前日に各自でホテルまで移動する事
- ・国試直前の学習環境や、国試会場への移動等、学習以外に気にかけることが増えた。
- ・マークシートを塗った後鉛筆の粉を息で払いたいののにマスクをしていたのでそれができなかったこと。
- ・感染が確認されたら受験不可なので不安がある。
- ・不正行為に対する監視体制が少し強化され、面倒に感じた。

#### [その他]

- ・空調とマスクの相性があまりよくなかった。
- ・受験間近になり咽頭痛が出たので病院へ行くことになりました。
- ・コロナの濃厚接触者になり授業形態が変わったり、周りの噂などが煩わしかった。
- ・特になし

28. その他、コロナ禍による勉強への影響を教えてください。  
(複数回答可)

- ①常に自分も感染するのではないかと不安になって勉強に集中できなかった 21
- ②感染するのが不安なため、友人と教え合っ勉強することができなかった 32
- ③自宅以外の勉強スペースで勉強することができなかった 70
- ④特にコロナ禍で勉強に影響はなかったと思う 23
- その他 3



①	②	③	④	その他
21(18%)	32(29%)	70(61%)	23(20%)	3(3%)

大学の施設・設備についてお聞きします。

29. 6年生専用の学修スペース（Asahi Academic Achievement Agora）が9月から使用可能になりましたが、使用した感想、意見などを記載してください。

- ・よかったです。(3)
- ・非常に満足した
- ・集中して勉強できるよい空間だった(4)
- ・自分の机が決められているのは良かった。
- ・設備が素晴らしいです
- ・とても使いやすく勉強が捗りました(2)
- ・綺麗で、使いやすくていいと思いました。(2)
- ・すごく綺麗だし、コンセントもあるしよかったです。椅子も上下調節できるので、小さい私にもすごく助かりました。飲み物が飲めないのは、毎回集中が切れてしまうかと思います。
- ・便利だった
- ・静かによかったです
- ・静かで集中できた
- ・とても静かな環境で集中して自学自習をすることができ、満足しました。
- ・テストを解いている時等集中して取り組みました。
- ・机が広くて良い
- ・勉強には良い環境だと思います。
- ・使用感はとても良くもっと早くに作って欲しかった
- ・机も広く、座りやすい椅子で、静かに勉強できる環境でとてもよかったです。

- ・特に学習ルームの居心地がよかった。
- ・自宅では勉強できないので、自習スペースができてよかった。(2)
- ・人によるが、図書館以外に6年生のために勉強スペースが確保してあるのは、とてもありがたいし、質問や相談スペースにもなるので有効だと思った。(2)
- ・学校内で学習したい人にとっては良い施設なのではないかと思った
- ・講義等でしか利用していないですが、非常に設備が充実しており、コロナがなければ積極的に利用したかった。
- ・使用時間が少なかったので実感はありませんが、非常に素晴らしい設備だと思いました。コロナ禍ではありますが後輩にはもっとあの部屋を使わせてあげて欲しいです。
- ・設備は最高によかったのもっと早くに使いたかった。あと、もう少し使用時間を伸ばしてほしい。
- ・とても綺麗でいい設備だと思います。座席を成績順にすることで各々の勉強へのモチベーションを上げることができ、Wi-Fi環境も良くiPad上での作業も大変スムーズで、何より先生方へすぐ質問できる環境であったことはよかったと思います。ただ、管理する先生もしくは警備員が必要であったりすることから開放時間の制限がある点が残念だったと思います。コロナ禍で苦渋の決断ではあったとは思いますが、国試直前の1月もAgoraが使用できなかったことで他に勉強するスペースを確保できなかったことも痛手でした。設備的にはもう少しグループワークが可能な部屋を増やした方がいいと思います。もしくはAgoraのすぐ外にあるディスカッションルームの予約制での開放を提案します。やはり私語が基本的に禁止なことから、いざ友人同士でディスカッションをしようにも個室を使わないとできないという理由からです。
- ・Wi-Fiや充電機器が充実してた。
- ・ムードルでテストを受ける機会が多かったのもWi-Fiの繋がりが良かったのはとてもありがたかった。
- ・綺麗なところで、Wi-Fi環境も良かったのでよかったです。
- ・Wi-Fiの繋がりが良くて、ムードルがサクサクみれたのがとてもよかった。壁等が白すぎて個人的に苦手な雰囲気ではあった。
- ・あまり長期間利用してないのでわかりませんが、個別ブース型になっているとより集中しやすいのではと思いました。
- ・できれば、一人ひとりの机に仕切りが欲しかった。(2)
- ・机の仕切りが無く、隣との間隔が近いので、集中できにくい。
- ・可能になったもののあまり使えなかったのが残念でした。もっと使いたかったです。・静かな環境でやりたい人にはちょうど良い。机が広く、コンセントもあってよかった。グループ学習用のスペースがあってもよかったと思う。空調設備がとても残念。暖房のコントロールが効かず体調不良や眠くなってしまう人が居た。それを避ける為に図書館にいた人も。9月から使えるようになったとはいえ、平日は結局9時~17,18時頃まで授業なので、実際にアゴラを使用できる時間がほとんどなかった事も残念。
- ・非常に勉強しやすくいい環境だったが、改善してほしい点はいくつかあった。1. 温度調節を自由にできなかった 2. 利用可能時間が短かった
- ・とても良かったのですが、土日や、もう少し遅い時間まで開けていて欲しかったです。
- ・よかったが鍵を生徒が借りたり返却できるようにして土日也可以使用できるようにしてほしい



- ・設備はとても良かったが、夜まで使用できるようにして欲しい
- ・勉強しやすかった。夜遅くまで開けて欲しかった。
- ・使用時間がもう少し長く使えると嬉しかったです。設備は最高だと思いました。
- ・設備は使いやすかった。しかし、コロナ下にも勉強できるように空調など設備を整えたのにも関わらず、年末から国試までの間アゴラを閉鎖した事には憤りを感じている。また、開放時間が図書館よりも短いためアゴラを利用するよりも、図書館を利用する事が多かった。
- ・利用可能時間が短すぎてあまり意味が無かった。(2)
- ・使用時間を伸ばして欲しい。(3)
- ・縛りがまだまだ多い。時間の縛り、席の縛り
- ・座席指定が嫌だった
- ・制限が色々多く使いづらさを感じた。
- ・使用時間や方法の限定が多かった。
- ・閉まる時間が短く、効率的に利用できなかった。
- ・閉館時間が午後六時なのが残念
- ・空く時間が遅かった閉まる時間もせめて図書館が閉まる時間とおなじが良い。飲禁止がキツかった。喉乾いた度に外に行かないと行けないのでその度に集中力が切れた。
- ・解放時間が短すぎると思います。解放時間を 24 時間にしてほしいです。
- ・一日の使用可能時間が短かったためわざわざ使おうとは思わなかった。
- ・施設が良い分、早目に開放して欲しかったです。
- ・もっと利用したかった
- ・清潔で充電ができるのところがよいが、基本 1 人でやるように席が作られているのでわからないところを他の人と話して解決することができない
- ・自習する場所としては良いと思ったが使用可能時間、水分補給などの融通の効かなさが少し不満だった。
- ・設備は、よかったがマナー(私語等)に対してのルールが甘かった。また、授業の一環での使用が多く自分自身の勉強時間などに使用することができなかった。コロナの影響で空いてる時間等が短すぎた。
- ・正直、僕は家で勉強できなかったの、個人的には、大学でクラスターが出るかもとびびらず、もっと遅くまで開けて欲しいと思った。そんな心配よりも、大学として時間を気にせず勉強に専念できる場所を確保して欲しかった。心配するのも分かるが、なったらなったやつが悪いと割り切ってもいいと思う。また、管理する人がいないから遅くまで開けれないとなっていたが、ルールを設定していれば、別にいらんと思う。そこは学生を信用して欲しいなと感じた。6 年間いて朝日大学は相対的に学生を縛りがちだと感じてしまったので、それが無くなればもっと伸びる良い大学だと思いました。
- ・時間が短い。飲食できないのが面倒だった。ペットボトルは可にしてほしい
- ・綺麗な部屋でしたが飲食禁止はきつかったです。
- ・広くて綺麗でよかったペットボトル付きの飲み物だけ許可してくれると嬉しかった
- ・飲み物飲むときに毎回外に行かないといけないのが不便だった

- ・飲食不可なので不便だった
  - ・お水飲みたい(2)
  - ・お茶くらい飲めればよかったですと思います
  - ・飲食禁止は困る
  - ・ネット環境は素晴らしかったが、使える時間も短く隣の席の壁などを作って欲しかった。
  - ・飲食の食が禁止なのはわかるが、飲が禁止なのがよくわからなかった。それ以外は良かった
  - ・飲食完全禁止だったが、コロナが落ち着いたら飲み物だけでも許可した方が長く勉強できて良いと思った。
  - ・集中できる環境で勉強がしやすくとても良かったが、水分補給ができない点は少し不満に思った。
  - ・モニターを前に置いた方がいいと思います
  - ・勉強するための環境としては机が広くコンセントもあり、ロッカーもあってすごくいいと思った。しかし、飲み物を飲むのは禁止しなくて良いと思う。また、コロナ禍への配慮としてパーテーションを机の2辺に付けると良いと思う。あとは自主学習を推進するなら使用可能時間をもっと増やすべきだと思う(平日土日関係なく7~24時)
- 設備は整っており良いと感じた。利用可能時間が最初は短くて、agora で勉強する習慣が身に付きませんでした。
- ・素晴らしい設備だと思いましたがモニターと机の方向が逆だったのが疑問でした。そして今年は使える時間が短くすぎて使う気になれず、自主的に使ったことは1度もありません。もったいないと思いました。
  - ・とても使いやすくて良かったです人が少し気になる時があったので、机周りに仕切りがあるとより良いと思います
  - ・特に使う時間ほぼなかった
  - ・ポストテストの時は空調がうごいているのか大丈夫だが、休日に使うと空気がこもっているし、暑かった。小窓を開けてもなかなか換気されず息苦しくてあまり使えなかった。
  - ・暖房による乾燥が気になった
  - ・使用できた期間が短かったのが残念だった。
  - ・開放的すぎるので慣れなかった
  - ・閉鎖されてあまり使えなかった
  - ・正直なところ使用可能な時間帯が限られていたので実際の使用はほとんどしてありませんでした。
  - ・コロナという事もあり仕方ないとは思いますが、使用できる期間が限られていたのは残念であった。
  - ・もっと前から使いたかった
  - ・使用できる時間が短すぎる。席は一つの班みたいなのをを使って学力のバランスを保った方が良くと思う。学力じゃんだと 上は上で集まり 下は下で集まってしまうことになる
  - ・あんまり使ってないのでわからない
  - ・使えるようになったと思ったら閉鎖されてしまった印象で、あまりそれと言った感想は無いです
  - ・夜もう少し遅い時間まで開けて欲しかった。食べることはできなくても、飲み物はもう少し自由に飲めるようにして欲しい。少し離れたところから通学しているため、朝から8時には中々間に合わない。

- ・そこまで不満なところはない
- ・閉鎖感が怖いです
- ・個別スペース感が無くて利用しませんでした
- ・必要性を感じませんでした(2)
- ・特になし(11)

### 30. 10周年記念館のカフェテリア(食堂)が2021年4月からリニューアルされましたが、利用した人で感想、意見があれば記載してください。

- ・よかったと思う(5)
- ・美味しかった(5)
- ・新メニューが美味しかった。
- ・前よりも美味しくなったと思います。(2)
- ・セレクトランチなど、ご飯の種類が増えてとてもよかった。唐揚げはすぐ無くなるので増やして欲しい。麺類を頼むと、茹でる効率が悪いのか進みがかなり遅かった。
- ・リーズナブルで満足
- ・アレルギー配慮がされてて良かった。
- ・メニュー、見た目、味などレベルは上がったように感じる。
- ・日替わりランチのおかずや主食を自分でセレクト出来ることに魅力を感じました。(3)
- ・綺麗になりました
- ・値段通りの感じで良い。以前は値段以下
- ・コストパフォーマンスが良く、とても満足していました。
- ・美味しいし、少し塩辛い時はありますがリーズナブルでとても素敵です。
- ・値段、量ともに満足した
- ・以前より利用しやすくなったと思います
- ・料理はとても良くなっていて満足しています。ただ明らかに人手不足で時間がとてもかかる日があったり、席数が足りず立ち往生してることがありました。多少値段が高くなっても人件費に回したり、混雑時は速やかに退出してくださいの様な看板があると良いなと感じました。
- ・味も良くなったので概ね満足しているが、人手が足りていないため、混雑時の提供にとても時間がかかっていたのが少し不満だった。
- ・最初だったからかもしれないが、ご飯が出てくるのがとても遅かった。
- ・味は大きく上がったがその分時間が掛かってしまっている
- ・初めの頃は列がすごく長くなってるのに全く急いでくれなくてすごくイヤだった(時間経過とともにそれは改善された)。メニューも前より割高かつ画一的なものばかりで、前の学食の方が量は多く季節で変わったりして良かったなと思う。
- ・ご飯はおいしかったが効率は少し悪くなった気がした。
- ・注文してからの待ち時間が少し長いように感じた。

- ・券売機の支払いが現金だけではなく交通系 IC でも支払えるようになればいいなと思いました。
- ・あんまり好きじゃない
- ・提供する時間が遅く、ゆっくり食べられない
- ・金券を買ってから売り切れと言われることがたまにあった
- ・品が無くなるのが早過ぎます
- ・前のがよかったです。美味しいものもありますが、かなり塩辛い味付けが多いのでおかずは食べ難いものもありました。
- ・美味しくなかった
- ・あまり行ってない。
- ・利用してない(7)
- ・特になし(16)

以下の各項目に自由記載で答えてください。理由も教えてください。

### 31. 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと。

[授業、実習、勉強に関する回答]

- ・6学年で使う講義資料をもっと早い学年から触った方が良くと思います。難しい内要だからといって触れさせないよりも、早くから聞き慣れたり、考えを知らないと解けない内容を最初に頭に入れる事で丸暗記を防ぐだけでなく知識の入れ直しをしなくて良いのはかなり大きいと思います。実習もわけがわからない状態で受講するよりわかってから行いたかった。
- ・ポリクリで はんこ集めで精一杯になったので、X 線写真など開放してくれていたが見るひまがなかった。
- ・テスト中の問題の変更、修正は正直受ける身としては集中力が切れるし、迷惑だと感じた。
- ・日程、購入品の連絡等をもっと早めに正確にしてほしい。
- ・情報をもっと早く欲しかった。
- ・通知が遅い。
- ・口外のあの講義では国試が不要でした。
- ・生徒との向き合い方
- ・6学年に至っては、あっぷあっぷするようなカリキュラムを組まれて辛かった。ブロックなどは復習に役立ち、不必要とはいかないももう少しだけ余裕のあるカリキュラムが欲しかった。

[設備、学習環境に関する回答]

- ・エアコン整備。
- ・空調が暑かったり、寒かったりあまりよくなかった。
- ・講義室の空調については改善した方が良くと思います。
- ・1号館の空調は直した方が良く思う。
- ・実習室の設備不良をできるだけ早く修理すると学生が実習中に困らなくて良いかなと思います。

- ・学生に向けた設備の充実。
- ・勉強スペースの確保
- ・勉強する場所が少なく苦勞した。
- ・勉強する環境をもっと充実させてほしい。
- ・施設の古さ。
- ・6号館のいす、充電器がない。
- ・図書館の個室のような部屋を増やしてほしい。
- ・スポーツ系の学部のマナーが悪すぎる。ホッケー部かどこかがコロナ禍で夜中3時に大声でさわいでいるのはひどすぎる。

## 32. 教員の学生への関わりについて、今後特に改善した方が良くと思うこと。

- ・一部の授業の質向上
  - ・特になし、素晴らしい対応
  - ・もっと尻を叩いて欲しい。
  - ・勉学以外の面も成長させるべき
  - ・もっと教員への質問をしやすい環境にしてほしかった。
  - ・丁寧に接してくださり、感謝してます。
  - ・〇〇先生が作っているような問題集があれば勉強しやすいです。
  - ・特にありません。親身になって質問や相談に乗って下さり、感謝しております。
  - ・学年主任の制度はいいと思います
  - ・とてもフレンドリーで良かったと思います
  - ・どの先生もフレンドリーで相談に乗ってくれてとてもいい先生たちばかりでした。
  - ・学生と教員の距離感が近く、いろいろ相談しやすい環境にあったので特になし。
  - ・特にないです。熱い先生が多くて頼りになりました。ありがとうございました。
  - ・よかったです、ありがとうございました。
  - ・満足すぎました(2)
  - ・今のままで充分いい関係性だと思います(2)
  - ・とても良かった
- いつも親身だったので特に無いです
- ・質問の時間などを設けてくれて聞きやすかったのとくにありません。
  - ・大声で威嚇する
- ポリクリの担当の当たり外れがやばい。苦しめるなら平等に苦しめて欲しい
- ・臨床実習中に特定の生徒に最良する場面がよく見られたので、生徒全員、平等に接し、指導するようにしてもらいたい。
  - ・授業のクオリティが低い先生と高い先生の差が激しいなと思いました。
  - ・教授によって授業の質があまりにも違い過ぎる

- ・特にありませんが、実習時、担当の先生によって生徒に対する温度差が少し有りすぎる気がしたのでその点だけ気になりました。
- ・多くの先生が質問に丁寧に答えてくれるが、特定の科目の先生はちょっと嫌な顔をされた。
- ・追再試験のテスト問題を持ち帰り可にしてほしかった。他は特になし。
- ・〇〇学と〇〇〇〇〇の担当を変えるべきであると思いました
- ・すごく面倒見の良い熱心な先生と、そうでない方の差が激しいと思った学生生活でした。大学の教員であるなら、研究者であるとともに教育者でもあると思うのでそのところが改善されると良いと願っています。
- ・分かりません
- ・特になし(81)

### 33. もっと支援してほしいと思ったこと [学習、修学(資金面を含めて)、マッチング、将来のことなど)。

- ・しっかり相談に乗って頂きました
- ・マッチング(2)
- ・学習、マッチング
- ・マッチングのとき面談してほしい
- ・マッチングについて、ほぼ説明がない
- ・マッチングの説明をもう少し早くしてほしかった。
- ・マッチングのやり方、仕組みについて6年生が始まる前には説明がほしかったです。
- ・身近に歯科医師がいなかったので未来像がイメージしにくかった。そのためどこにマッチング志望すれば良いか判断に困った。
- ・マッチングに関しては、早いところだと4年生、5年生のうちから詳しく説明している大学もあると伺っています。自分達は6年生でようやく説明がありました。実際どういうところにいけばいいのか、どういう目的でいくのかなど進路の具体的な相談に乗ってくれる人が身近に沢山いればいいですが、そうでない人もいます。全体に向けての説明はもちろんですが、もう少し個人が相談可能な人や機会を大学側が設けてくれればという思いはありました。
- ・マッチング試験の対策方法などを支援して頂きたかったです。
- ・マッチングの説明は、5年の時からしておいてほしかった。
- ・マッチング試験の対策方法などを支援して頂きたかったです。
- ・試験等でスケジュールがパンパンなので、マッチングで今までの先輩方の例などの情報がほしかった。
- ・マッチングにおいて、前年度卒業生の研修先など以前のデータを開示してくれる方が視野が広がると思いました。
- ・マッチングに関してですが、それぞれの研修先でどの様な試験が行われたかなどのデータがあればいいなと思いました。マッチング試験を受けてきた人に対してどの様な試験だったのかをアンケートをとれば後輩のマッチングに役立つと思いました。

- ・マッチングが領域試験の日に被っていて受けられなかったのも、そういう場合の対応を考えてほしい。
- ・マッチングの日程とテストが被った時の配慮が欲しかった。
- ・マッチングを探す時間が試験と被ってキツかった
- ・大学院の説明会を開催してほしかった。
- ・大学院のことなどもう少し色々な科からお話を聞きたかった。
- ・研修施設にはどういったところがあるのか分からずリストなどをあげて欲しかった。
- ・配布資料が紙媒体であると嬉しかったです。
- ・就職に関して
- ・研修プログラムのマッチングについて、システムの説明だけでなく、もっといろんな施設を直接すすめてくれる機関を設けて欲しかった
- ・歯科医になったあとの展開について
- ・進路についていろんな方からの情報をお聞きする場が欲しかったです。自分たちで調べる時間と施設場所に限りがあり、妥協する人が多いのかなと感じました。
- ・今よりも臨床と座学の結び付きが強い教育をして頂けるとおそらく非常に頭に知識が残りやすいと思うので(特に臨床科目)学習面でそういった点を支援して頂けたらと思いました。
- ・充分だと思います。(3)
- ・海外研修がなかったので、その代わりになる案があればよかった(2)
- ・学問体系としてまず「〇〇学」を教科書的に一周させたい気持ちもわかるけど、下級学年の授業ではもっと内容を絞って、ミニテスト繰り返して必修の内容だけを先に覚えさせて、そのあとゆっくり応用問題や深い内容をやった方が、テストの成績は上がるんじゃないかと思った。
- ・様々な連絡が遅い。事務連絡など、直前すぎる。
- ・学習環境、コンセントなかった
- ・授業の部屋の変更、ネット環境が特に最悪でした。
- ・自習場所の増加
- ・図書館の席を増やすか誰でも使える大人数収容の自習室をつくる、などしたほうがいい。その方が全体的な大学の学力が上がると思う。
- ・実習施設が個人的に使えないところ。
- ・歯学部以外の学部のコンプライアンス向上
- ・学習環境(6号館での授業はほんとに苦痛でした)〇〇先生のようにムードルを使った問題演習(学生に知識を定着させたいのであれば、いくら定期試験に似た問題が出ようが問題をたくさん解くことが重要)
- ・全ての連絡事項を掲示板だけでなく moodle にも載せてもらえるとありがたいです
- ・補綴科目を強化して欲しかった。
- ・補助金のハードルをもう少し下げて欲しかった。もしうちの家も受けれたら、親の苦労や生活面(服を買うなど)でもうすこし楽になれたと思います。
- ・特になし(69)

## 34. いま振り返って、1年生から心がけてやっておけば良かったと思うこと。

- ・授業を聞く(3)
- ・若い学年からしっかり勉強しておく
- ・勉強のやり方とかもっと早めに決めときたかった(2)
- ・勉強のやり方を見つけること。アウトプットの勉強
- ・基礎知識だけでも低学年の頃から理解していれば、6年は楽になったと思った。
- ・もっと友人たちと勉学に励めばよかったと思います 1人だと勉強の仕方が間違っている気づくことができないので、早めに気づければよかったなと反省しています
- ・1問1問に対して、なぜそうなるのかをもっとしっかり考えながら問題を解く練習をすれば良かった
- ・問題を解くときは、その1問から得られる情報を全て見直す事。
- ・1問1問から拾える情報(キーワードから)を全て活用していく事。
- ・学習の習慣をつけることです。(7)
- ・臨床科目の勉学
- ・基礎系の勉強(4)
- ・苦手分野の克服
- ・コツコツと勉強(10)
- ・日々の勉強、机に向かうこと。教科書をしっかりと読み込むこと
- ・毎日の予習復習。ノート作り
- ・授業の復習を徹底的にするべきであった(3)
- ・長期休暇の間に今まで学んだことの復習をもう少しやっておけば良かったと思いました。
- ・長期休暇のときに少ない時間でもいいので、1年間の学習全体を振り返る復習の計画を立てとけばよかったなと思いました。
- ・勉強スタイルの確保
- ・何時まで勉強するか決めること
- ・低学年の時はもう少し遊んでも良かったなとは思ったが、5.6年ではもっと勉強を頑張れば良かったと思った。
- ・英語(4)
- ・英語の勉強とノート作り
- ・1年生からとなると、やはり空いた時間でもっと英語を極めておけばよかったと思います。スラスラと論文を読めるレベルにはなっておきたかったですね。
- ・外国語に関する教養(2)
- ・国試対策(2)
- ・Answerとか1年生の暇な時期に解いといた方が絶対良かった
- ・合格率を上げたいなら、5.6年になってからではなく、1年から過去問では解けない定期試験の問題を出すべき。
- ・全ての授業を全部聞いておくべきだった。特に直前講義。



- ・短期記憶でなく、長期記憶を念頭においた勉強。
- ・問題を沢山解くこと(2)
- ・この内容知ってる、先生また同じこと言ってるの様なところも流さずにもう一度聞くこと。集中してやる勉強の習慣。
- ・間違えた問題をまとめること
- ・自分のノート作り(5)
- ・復習、自分のノートを作ること(2年以上)気力があればその科目の全内容をノートにまとめればよいが、自分の知らない知識だけ付箋に書いてルーズリーフに貼っていく方法もオススメ
- ・6年まで使えるノートを作る
- ・振り返りノートなど自分の弱点が分かるまとめノート作り。完全に忘れる前に復習する習慣をつける。
- ・病院見学に早い段階から行くべきだった。
- ・寝る時間の確保
- ・メンタルケアの方法を見つけておけばよかった。
- ・メンタルケアや正しい息抜きを学ぶ事
- ・歯科以外の知識も身につけるべきだと思いました
- ・歯科関係のアルバイト、もっとまじめに勉強
- ・もっと幅広い友達、先輩後輩と仲良くすること。
- ・もっと学外での活動を盛んにしても良かった
- ・勉強と部活の両立
- ・ボランティア活動など学生でしかできないこと
- ・部屋の掃除と貯金
- ・趣味にうちこむ
- ・趣味の種類の増加
- ・運動習慣をつけること。ないと6年生は全く運動しません！
- ・もう少し勉強以外のことをしたら良かったと思います。運動など。
- ・こまめな運動
- ・ダイエット
- ・下宿の掃除
- ・自身の積極性を育てる事
- ・社会勉強
- ・済んだことはどうでもいい
- ・規則正しい生活。
- ・特になし(20)



- ・若い学年からしっかり勉強しておく
- ・1年生の時が最も頑張るべき、先輩が1年は遊べるというのが一年の内容も沢山国家試験に出るし、1年の時の順位は6年生の順位とほぼ変わらないから
- ・1年生から真面目にコツコツと勉強することをお勧めします。高学年になって、苦勞することが少なくなると思います。
- ・最初からコツコツやる。直前になるほど時間は早く過ぎていき、やれる事が限られてきて焦ってしまう。量が多いので、勉強を後回しにしているつもりが無くても効率よくやらないと溜まってしまう。また、後からやろうと決めても結局毎日やる事が増えるので後回しに。日々の勉強が出来ていない程、自分の学力の参考になる模試の分析も曖昧になる。私の反省点です。
- ・定期試験は毎回どの科目も本気で勉強して受けてください。私の場合、1年生の時から2週間前から図書館等で勉強し始め、毎回90点以上を目指す気持ちでやっていました。そのおかげで5.6年はそこまで苦勞することなく、6年間で追試や2回目の試験を1回も受けることなく卒業することができました。定期試験のために作った自分だけのノートや資料は2.3年時の基礎臨の試験やCBT時に活用することで、知識が何度も反復され5.6年時には定着していました。また賢い子と勉強したり、勉強法を教えてもらうのも成績が上がる近道になります。追試や2回目の試験を受けたことがある人は、ぜひ試してみてください。皆さんの益々の学力向上をお祈りします。
- ・低学年の頃から忘れにくい暗記法、覚え方を自分なり、友達と考えて勉強をすれば、毎回覚え直すのではなく、その度ごとに復習が出来る。そうすれば、CBTや国試で役に立つと思う。加えて、基礎実習は出来なくても良いから、手順、道具をよく覚えてほしい。将来役に立つと思う。
- ・一度間違えた問題は、少し経ってから解くと再び間違える可能性が自分の思ってる以上に高かったのので、どうして、どこで考えが誤っていたのか、何を覚えてなかったのかをはっきりさせて、一度触れた問題はもう二度と間違えないようにする事が大切だと思いました。
- ・学年が上がるにつれて基礎系の勉強をしっかりする時間が取れなくなるので、早めに手をつける方がいいです。
- ・苦手科目は早めからしておいた方がいいです。(2)
- ・6年生ではもちろんですけど、4.5年のときの努力は大事だと思います。
- ・6年から勉強始めるのは遅い
- ・6年生では今までの学年で得た知識が物を言うので6年生になってから勉強するでは遅すぎます。しっかりと低学年の内から勉強する事をオススメします
- ・国試を受けて、必修に関しては2年生からの日々の積み重ねが大事だと思いました。6年生だけで何とかはなりません。
- ・国家試験では簡単な計算問題が出てもまず公式を書き出すようにする。
- ・日頃から勉強をしていれば国家試験100パーセント合格も現実的だと思います
- ・できるだけ早く自分の学習スタイルを作ることが大切だと思いました。
- ・本当に大変だと思いますが、卒業すれば良い思い出に変わるので頑張ってもらいたいです。
- ・がんばれ(9)
- ・時間がある時ほど土台を作るべし

- ・みんなが当たり前に分かることは知ってたほうがいいです。逆にみんなが知らない問題は後回しで大丈夫です。6年になってからでも良いから、成績がいい人と勉強したら、自分の「当たり前度」がみんなより高くなるので、おすすめです。
- ・皆ができる問題を確実に解けるようにすることに時間をかける。
- ・得意な分野を伸ばすより苦手分野を潰すほうが効率的である。
- ・6年生は4月から本気で勉強を始めて下さい。そうすれば、夏休み以降はかなり楽ができます。序盤のスタートダッシュが肝心です。模試の順位で一喜一憂しないように。9月ぐらいと卒試が終わってからはダレやすいので注意して下さい。卒試の1番の対策は4月からの授業をしっかり聞くことです。最後まで気を緩めず頑張ってください。
- ・6年生は各領域試験を落とさないよう勉強していくのがよい。
- ・真面目でなく成績が良くない人は学費÷コマ数でこの授業がいくらか、留年したら同学年の友達に置いていかれるという状況を毎日考えて自分を脅迫しながら勉強しましょう。一夜漬け癖のある人、ある程度の学年までは難なく上がれるけど突然太刀打ちできなくなるので止めましょう。
- ・諦めないこと
- ・最後の最後までわからないので最後まで頑張ってください。
- ・辛くて諦めそうになる時があるかもしれないが諦めず自分を信じて頑張ってください
- ・諦めたらそこで試合終了なので頑張ってください！本当にこの言葉で6年生を乗り越えました。
- ・特に6年生は先生方を信じて、最後まで諦めないでほしいです。
- ・私はあまり偉そうな事を言えませんが、あまり1つ1つの試験結果に気持ちを左右されないようにして、淡々と何かしら暗記ものなり問題なり、最後まで手をつけ続ける事を意識しました。あと授業はほんとに大事だと思いました。受かるのでやりきってください。応援してます。
- ・授業内容は早めに復習しその内容を二回三回と復習して下さい。余裕があれば、周りの友達が覚えていない理解していないようなところまで勉強し、困っている友達を助けてあげて下さい。友達から得られることも多いです。頑張ってください。
- ・自分に自身を持つこと
- ・6年もいると周りの人間の悪い所が浮き彫りになる。5年で親友ができて本当に良かった
- ・回収される2回目の試験問題は出来るだけ書き留めておくと良い事があった
- ・学年最下位からでも1年努力すれば卒業出来ます。
- ・やる時はやる、やらないときはやらないこのけじめに全てが尽きると思います。勉強に全てを捧げる必要はないと思いますが、やるべき時にやらなければ足を掬われると思います。確かに6年生の指導は少しつこいな一と思うこともあると思いますが、多分ここまで面倒を見てくれる大学は他にはないと思います。その中でも適度に取り捨選択して残りを自習に捧げると良いと思います。あ、何か全てを忘れられる自分だけのオアシスを作ることも忘れずに!(笑) Do your best!!
- ・答えは、教科書に書いてあるので資料だけでは、なく教科書も参考にしつつ疑問があるならそれを残さないように周りに相談
- ・友達作ること
- ・領域試験の時にその該当科目をしっかりやっていたら、国試前は想像してたほどは苦しくはなかった

です。講義内容や学内試験の内容は国試当日も解いていて非常に役に立ちました。頑張ってください。

- ・やる気がなくなりかけた時に尻を叩いてくれるような友達と一緒に勉強する。自分で勉強できる人間になる。どちらかを早く見抜けたら卒業はできます。
- ・6年間長いですが周りには相談できる人がたくさんいます、迷ったり悩んだりしたときは友達や先生にどんどん頼りましょう！
- ・アルバイトも、部活も、勉強も、交友関係も、全て6年間あれば十分に楽しめる時間があると思います。しかし、時間は有限ですので自分に取って必要な時間を有意義に過ごして欲しいです。
- ・学生生活を楽しんでください。
- ・1日1日を楽しんで
- ・しっかり大学に着いていけば大丈夫。上手く行く
- ・6年生の1年間は大変でしたが、先生方を信じて毎日の授業をしっかりと聞き復習さえしていれば問題ないと思います。
- ・先生を信じて、言う事を聞いて勉強していれば必ず合格できると思うので頑張ってください！適度な息抜きも忘れずに。
- ・朝日大学は本当に素晴らしい大学です、在学中は先生方に勉強しろしろと言われて嫌になることもあるかもしれませんが、ですがそれは全て生徒のためです。ムードルの資料もどの大学よりも丁寧、とにかく朝日の先生についていけば大丈夫です。
- ・大学の流れに乗ること
- ・学年主任、学力強化担当の先生達は本当に信用できます。先生たちを信用してちゃんと授業を聞いてください。授業をきちんと聞いていれば国試は確実に合格できると思います。ノートまとめはやっておかないと国試前日後悔すると思うのでやっておくことをおすすめします。
- ・学校の先生方は手厚く、優しく手を差し伸べてくださるので、素直になって頼ることが一番大事だと思います。学友も職業的に一生の関わりがあるので、人間関係も出来るだけ壁を作らずに過ごしておくことも勉強だと思います。
- ・大学の勉強をしっかりすることで国試に繋がると思った。
- ・教員の方は皆さん歯科医師としてプロフェッショナルなので、授業で口にする感性的な話(教科書的な内容でなく)は聞いておくと将来の臨床で役に立つと思う。
- ・個人的な感想ですが、1~4年の前半まではそこまで気張って勉強する必要はないと思います。CBTの勉強をしっかりしないとその先の5年生6年生を突破できないと思いました。
- ・勉強は大変だと思います、簡単な事で良いので自分を毎日褒めてあげてください。
- ・遊ぶ時は遊ぶ、勉強する時は勉強するなど、メリハリをつけて勉強すれば絶対国試は受かると思います！頑張ってください！
- ・遊びも勉強もやる時はやるって気持ち。好きなことをするためにも。
- ・勉強する時間と遊ぶ時間のめりはりをきちんと付けて、充実した大学生活を送ってください。
- ・諦めたり、キツイなと思ったら気分転換していろんな人の話聞いてください
- ・息抜きは大事
- ・遊ぶ時に遊ぶべき

- ・充実させるために、もっと自分のしたいことをしてほしい
- ・なんとかなる
- ・この6年間は最後の学生生活になるので、今しかできないことをしっかり経験してください。遊びも勉強も仕事が始まれば大変になるので悔いのないように何事も精一杯取り組んでこれからもがんばってください。
- ・勉強もいいけど、寝てください寝ないと勉強しても上手く頭に残らないです
- ・自分を大事にできるのは自分だけです。健康に気をつけて下さい。
- ・特になし(18)

## 【まとめ】

学生生活で満足できたことに関する質問(質問 13~20)では、概ね 60%以上の満足度が得られているが、講義室についての満足度のみが 56%とやや低かった。これはコロナ禍以降、6年生の対面授業を行ううえで、密を避けるために本来6年生が使用する1号館第1大講義室ではなく、やや広い6号館2階の 6202 講義室を使用したことが原因と考えられる。6202 講義室は各机に電源(コンセント)が無いのでタブレット端末の充電に苦慮したと思われる。また、空調も部屋ごとに強弱の設定ができないため、室温が十分コントロールできないことが不満だったと思われる。2022 年度の6年生の授業はすべて1号館第1大講義室で実施される予定であり、これらの不満は解決されるはずである。さらにキャンパスの設備や雰囲気について不満が 37%みられたが、2021 年度末に正面玄関前や中庭が大規模にリニューアルされたため、2022 年度以降は大幅に改善するであろう。

教員の学生への関わりで満足できたことについての質問(質問 21~25)では、各項目すべてで 86%~90%以上の高い満足度が得られており、全教員が教育に真摯に取り組んでいることの表れと高く評価される。引き続き、卒業生全員が歯科医師国家試験に合格できるように努力を続けなければならない。

昨年度のアンケート結果にみられたとおり、2021 年度もコロナ禍で自宅以外の学修場所や時間が制限されたことが学修に影響したと回答する学生が多くみられた。6年生の国家試験対策用の学修スペースが不足している学修環境を解消するため、大学側が 6 年生専用の学修スペース (Asahi Academic Achievement Agora)を設置し、2021 年 9 月から供用された。このような6年生専用の広い学修スペースを設置している大学は他に聞いたことがなく、恵まれた学修環境が実現した。しかしながら、2021 年 8 月~10 月までデルタ株による第5波、2022 年 1 月からオミクロン株による第6波の感染拡大があり、実際に Agora が使用できた期間が短かったために学修スペースの不満が一気に解消するわけではなかった。コロナ禍が終息するまでは学修スペースに関する不満が今後も続くであろうが、これは朝日大学に固有の問題でなく、全国の歯学部生に共通する悩みであろう。

オミクロン株による第6波が歯科医師国家試験の受験に与えた影響について、コロナに感染していると国家試験を受験できないうえ、国家試験には追試験も無いため、第6波の中でクラスター感染が発生する恐れのある対面授業が国試直前にできなかったことは学生、教員双方にとって大変残

念であった。特にあと少しで合格に及ばなかった受験生にとっては悔しい限りであろう。この悔しさをバネにして来年こそ絶対に合格するよう頑張ってもらいたい。

また、昨年度のアンケート結果で 10 周年記念館のカフェテリア(食堂)の食事に関する不満が多く見受けられたが、2021 年度からのリニューアルによって、少なくとも味に関しては改善されているようである。ただし、朝日大学全体の学生数やコロナ禍で蜜を避けるために食堂の座席数を減らしていることを考えると、昼食時間帯はかなり混雑しているようである。コロナ禍が終息するまで学修スペースの不足や食堂の混雑は根本的解決に至らないであろう。しかし、コロナ禍も3年目に入ることから、学生側も学修スペースを含めた学修方法や食事について、過去2年間の経験を活かして自分なりに工夫して現在の状況に対応していく必要があると考えられる。