

2020 年度(春期)卒業生 アンケート結果

1 法学部	P. 1
2 経営学部	P. 20
3 保健医療学部	
1) 看護学科	P. 32
2) 健康スポーツ科学科	P. 59
4 歯学部	P. 74

* 2020 年度の卒業生アンケートから、健康スポーツ科学科の卒業生（第 1 期生）が加わりました。

* 2020 年度は、全学部・学科に新型コロナの影響に関するアンケート項目を設けました。

2021 年 3 月 31 日

IR 推進本部

2020年度卒業時アンケート回収率

学部	回収数	卒業者数	回収率
法学部	51	77	66.2
経営学部	75	96	78.1
保健医療学部看護学科	78	78	100.0
保健医療学部健康スポーツ科学科	106	122	86.9
歯学部	120	121	99.2
合計	430	494	87.0

2020 年度
法学部
卒業時アンケート結果

実施日時：2021 年 3 月 12 日（金）

実施場所：512 講義室

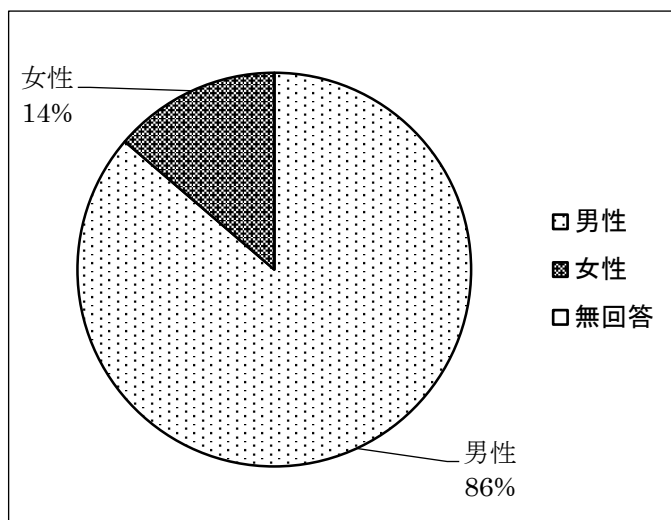
対象人数：2020 年度法学部卒業生 77 名

回収数（率）：51 名（66.2%）

【集計結果一覧】 (No.1 は回答者の学籍番号)

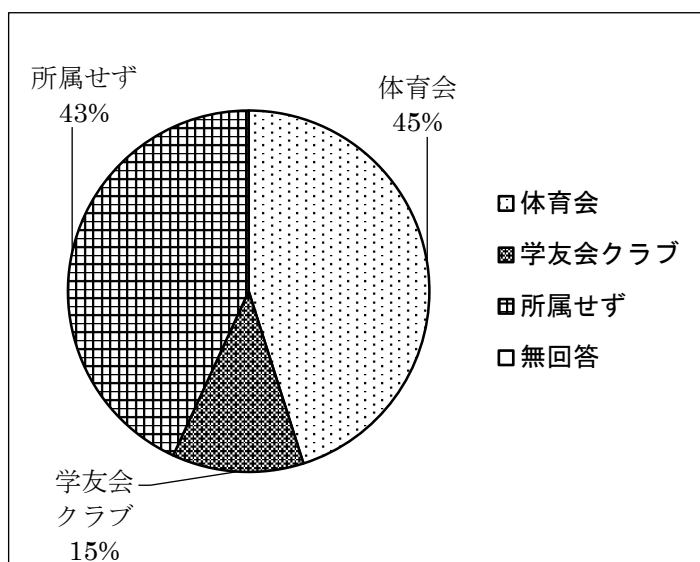
No.2 性別

男性	女性	無回答	計
44	7	0	51
86%	14%	0%	100%



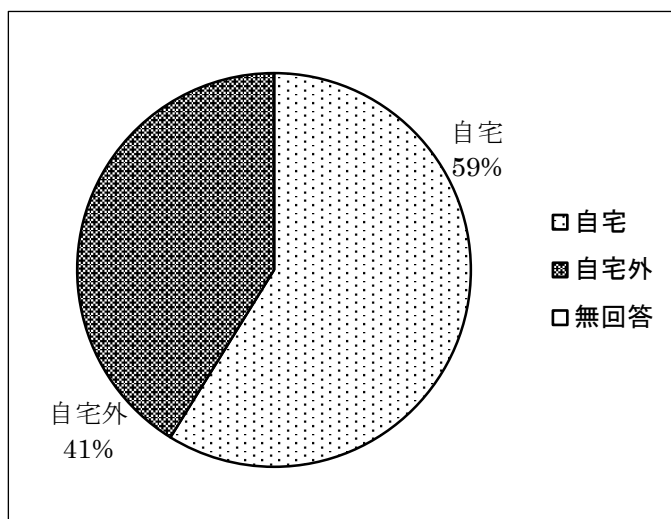
No.3 クラブ活動

体育会	学友会 クラブ	所属 せず	無回答	計
23	6	22	0	51
45%	12%	43%	0%	100%



No.4 住居

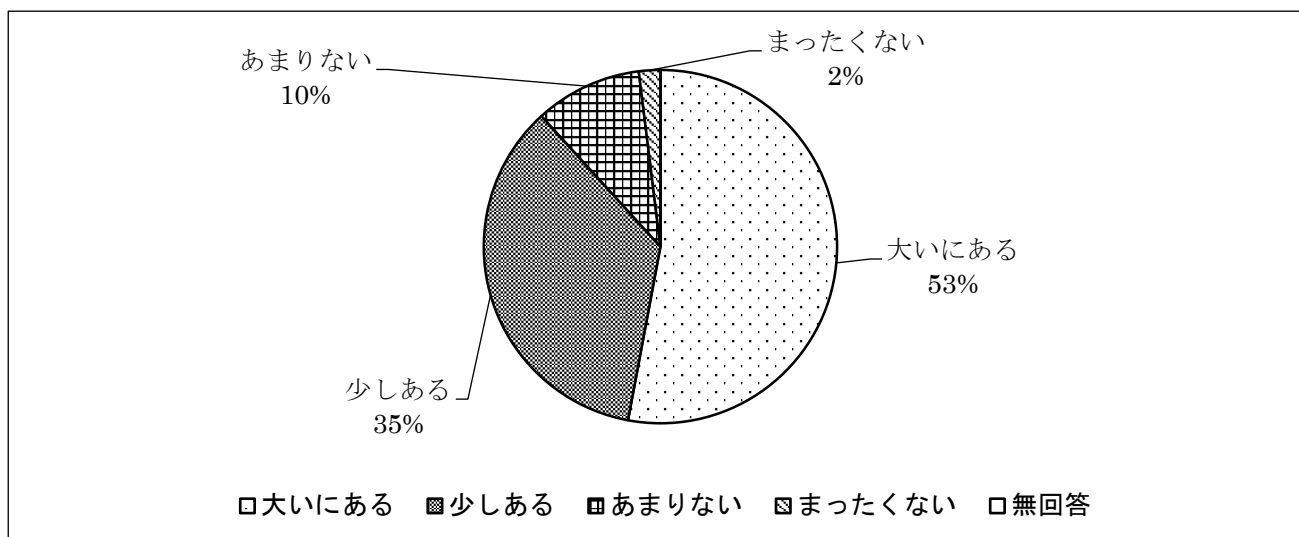
自宅	自宅外	無回答	計
30	21	0	51
59%	41%	0%	100%



卒業にあたって、大学生活を全般的に振り返って

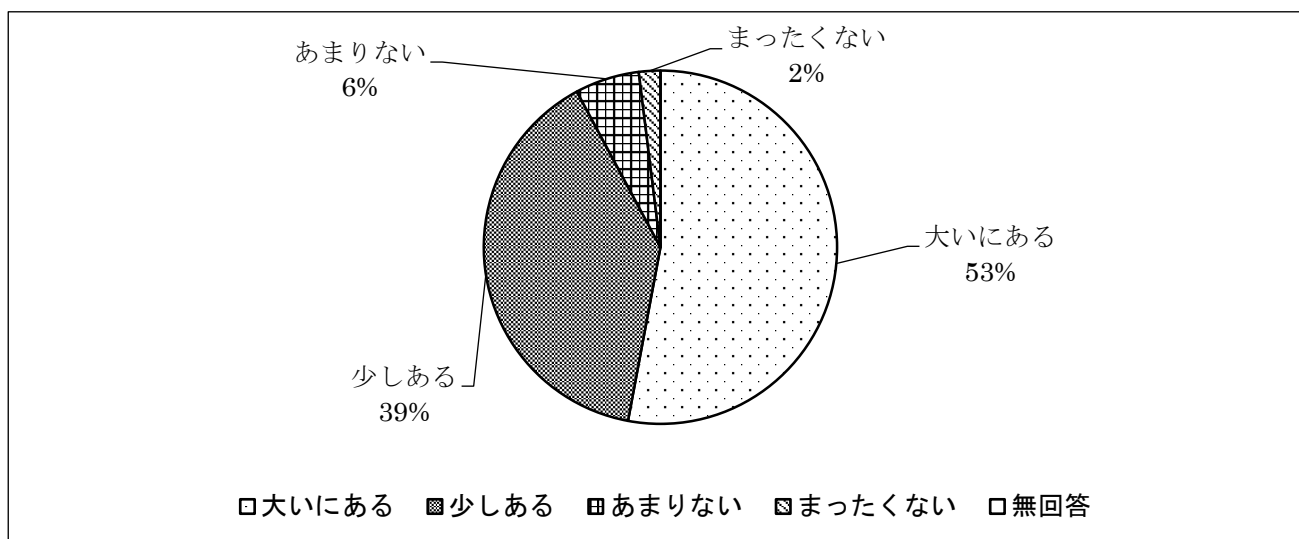
No.5-a 大学生活に達成感・充実感はありますか。

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
27	18	5	1	0	51
53%	35%	10%	2%	0%	100%



No.5-b 人間的に成長したという実感はありますか。

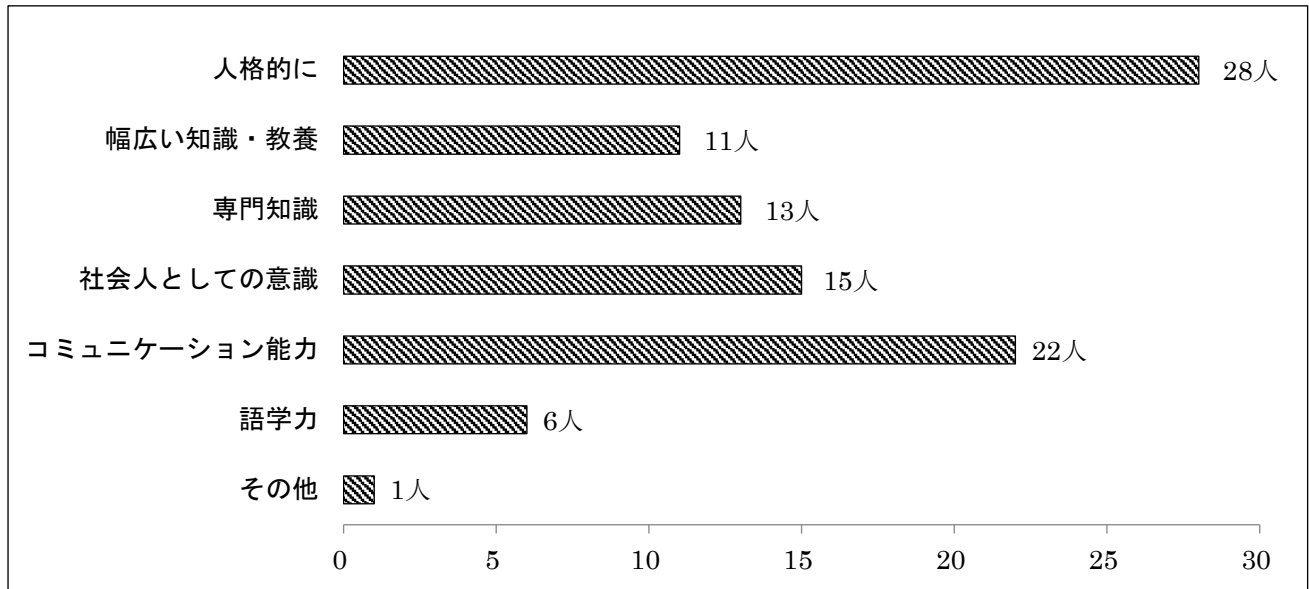
大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
27	20	3	1	0	51
53%	39%	6%	2%	0%	100%



No.5-c 5-b で「大いにある」「少しある」と答えた方、どんなところが成長しましたか（複数回答可）。

人格的に	幅広い知識・教養	専門知識	社会人としての意識	コミュニケーション能力	語学力	その他
28	11	13	15	22	6	1
55%	22%	25%	29%	43%	12%	2%

その他（自由記述）：就職できたこと 1

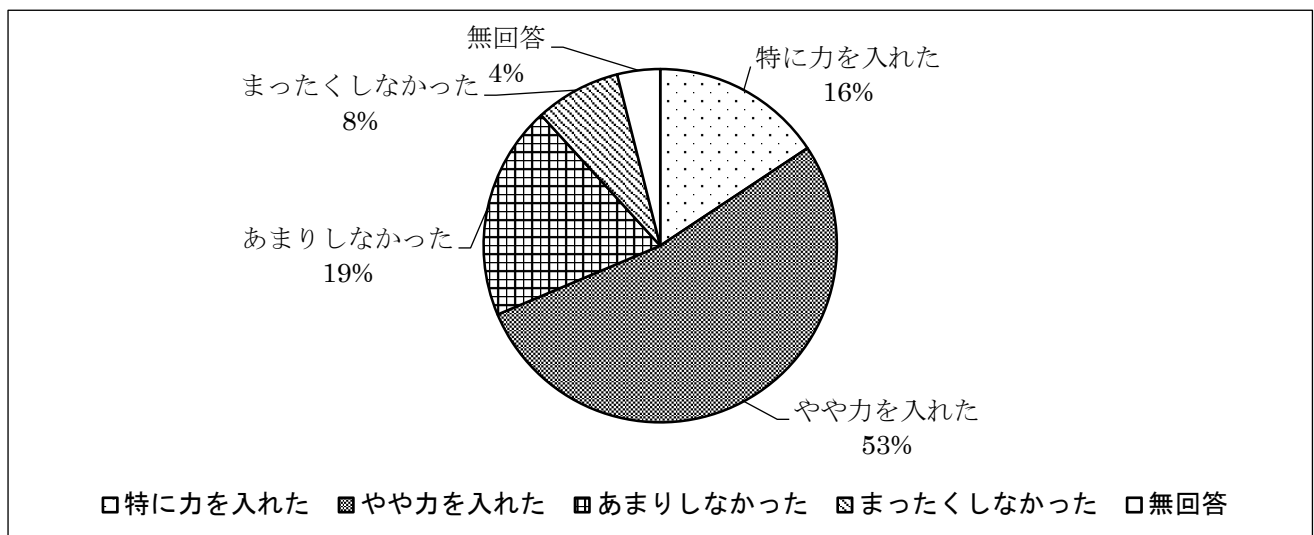


大学生生活で力を入れて取り組んだことは何ですか

No.6 よい成績を取ることに

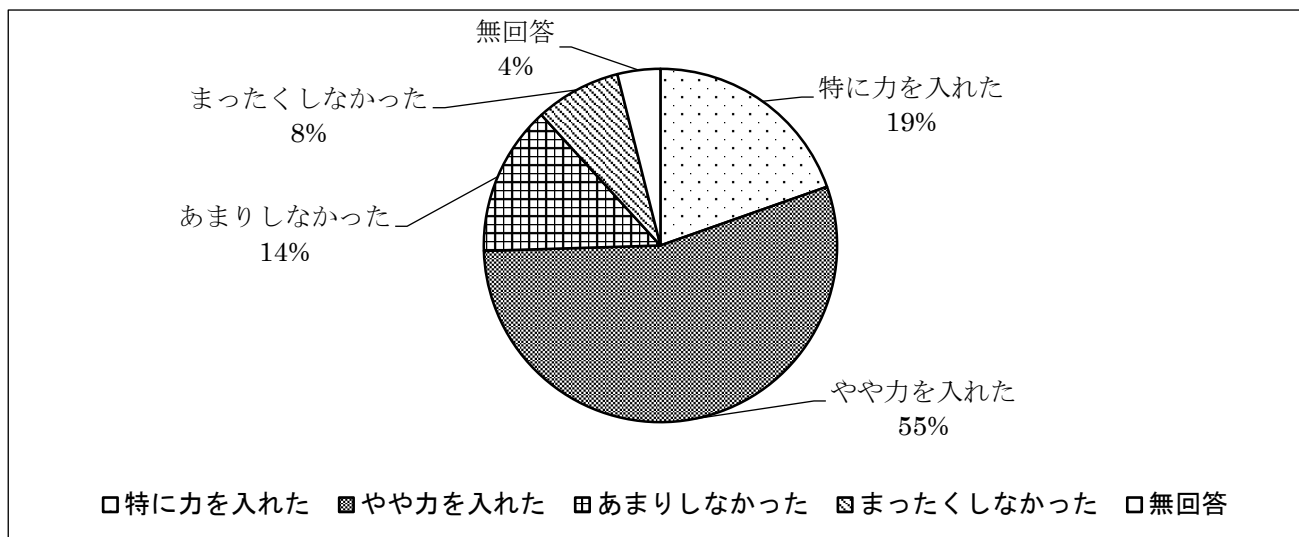
人

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
8	27	10	4	2	51
16%	53%	19%	8%	4%	100%



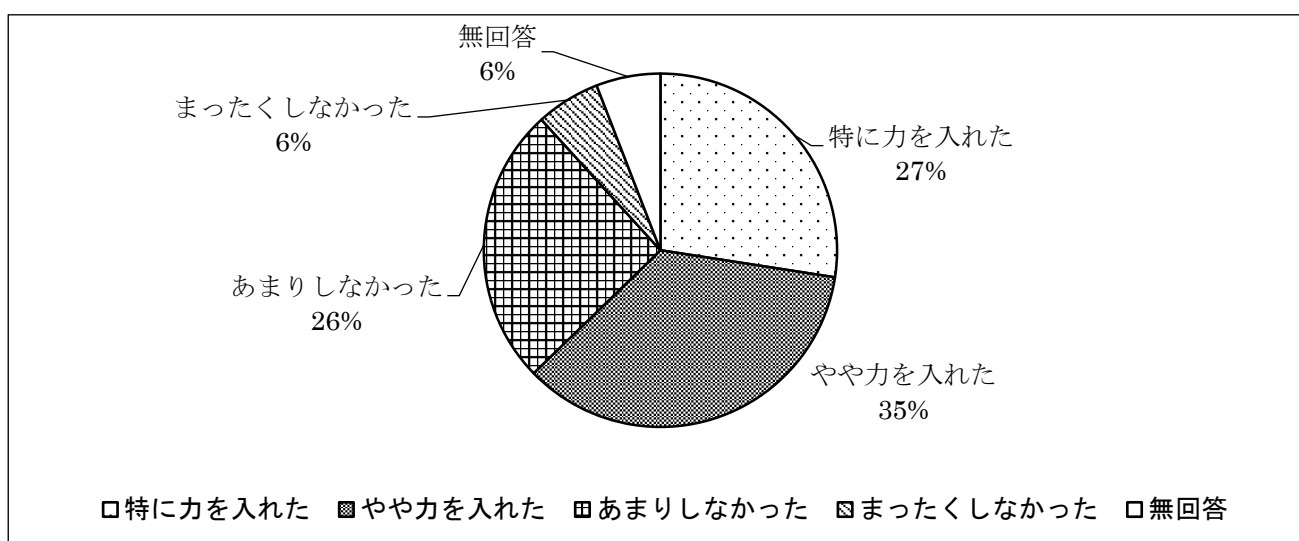
No.7 幅広く教養を身につけること

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
10	28	7	4	2	51
19%	55%	14%	8%	4%	100%



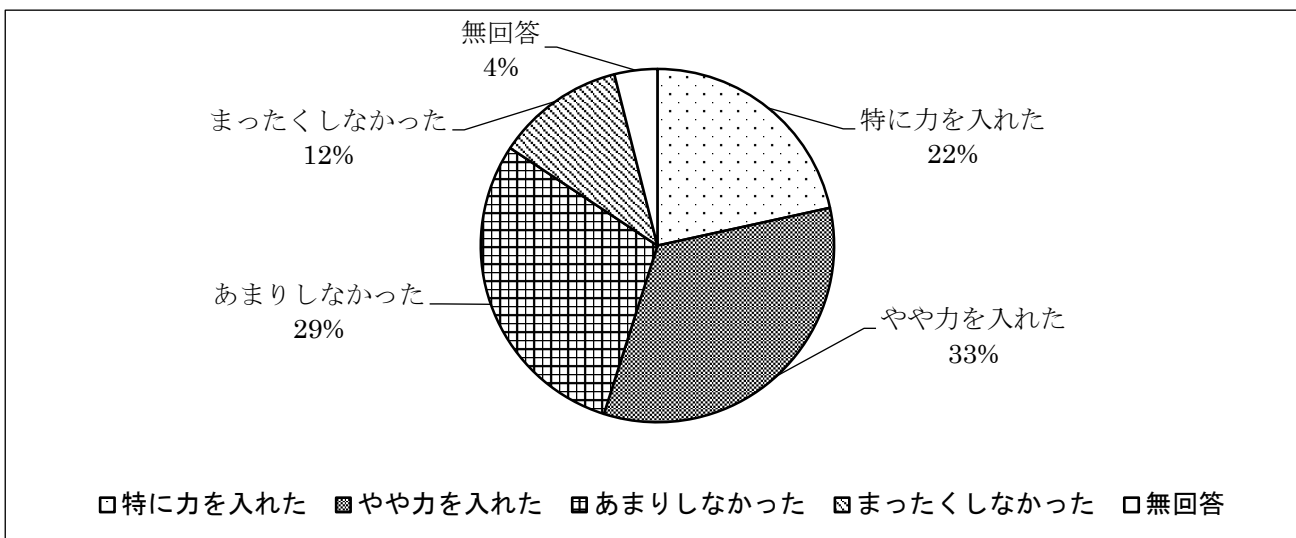
No.8 人間関係を広げること

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
14	18	13	3	3	51
27%	35%	26%	6%	6%	100%



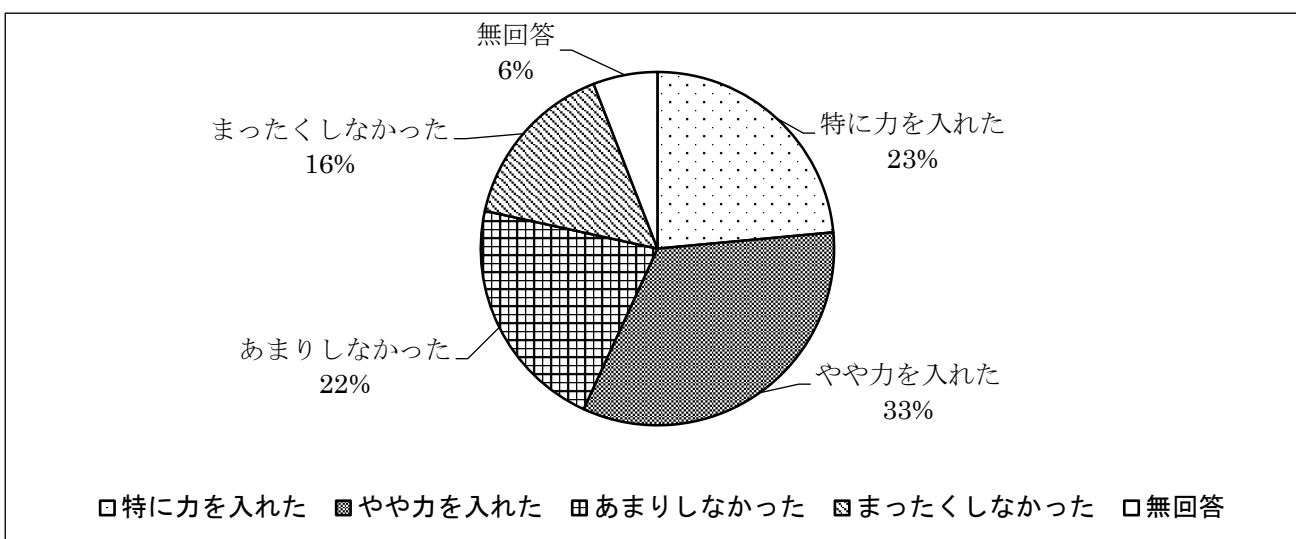
No.9 資格取得（公務員試験の勉強を含む）

特に 力を入れた	やや 力を入れた	あまり しなかった	まったく しなかった	無回答	計
11	17	15	6	2	51
22%	33%	29%	12%	4%	100%



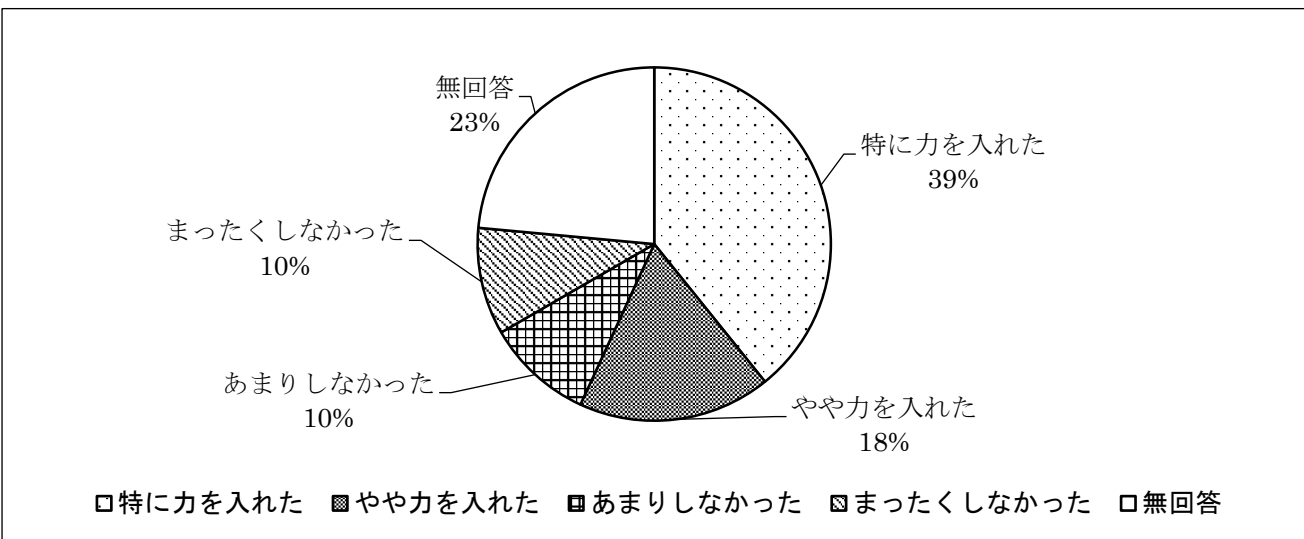
No.10 就職活動（インターンシップへの参加を含む）

特に 力を入れた	やや 力を入れた	あまり しなかった	まったく しなかった	無回答	計
12	17	11	8	3	51
23%	33%	22%	16%	6%	100%



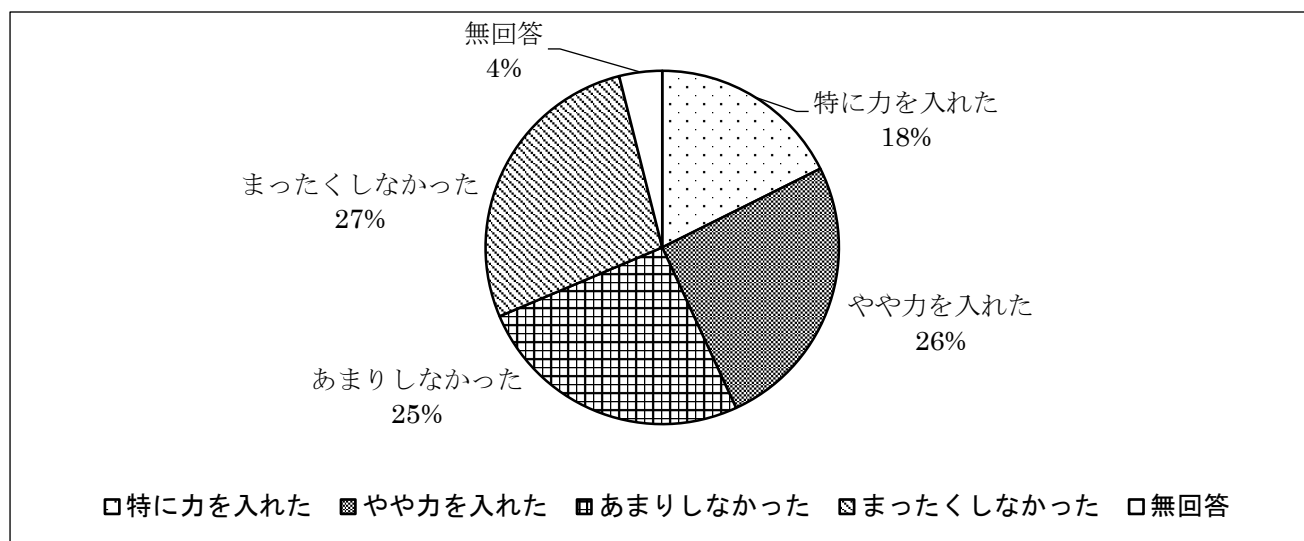
No.11 クラブ（体育会）活動やサークル活動

特に 力を入れた	やや 力を入れた	あまり しなかった	まったく しなかった	無回答	計
20	9	5	5	12	51
39%	18%	10%	10%	23%	100%



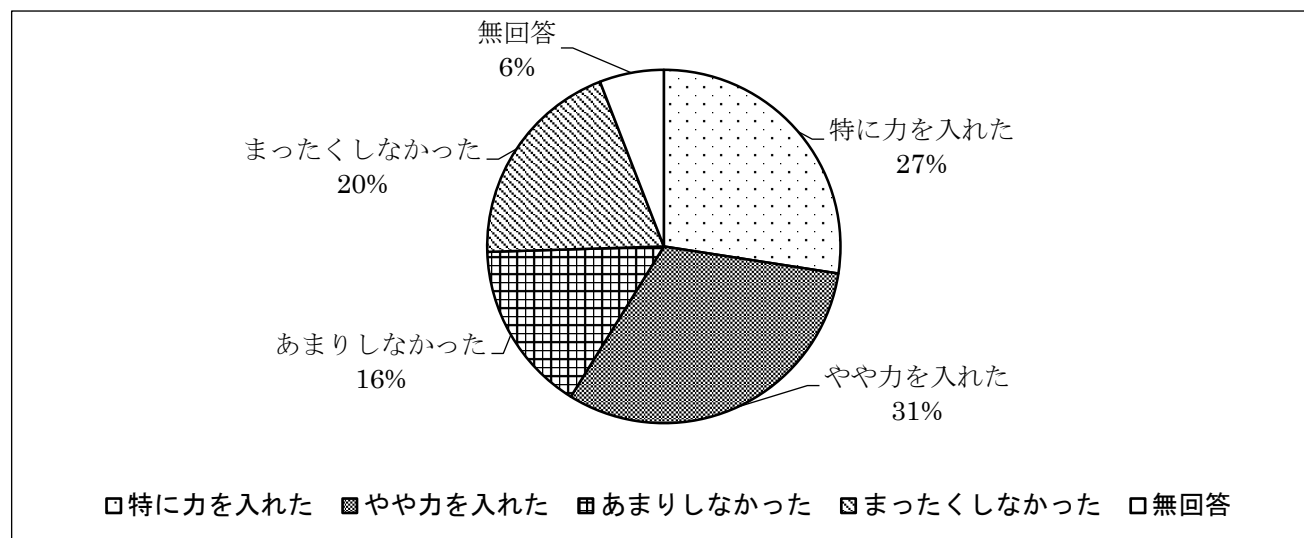
No.12 ボランティア活動

特に 力を入れた	やや 力を入れた	あまり しなかった	まったく しなかった	無回答	計
9	13	13	14	2	51
18%	26%	25%	27%	4%	100%



No.13 アルバイト

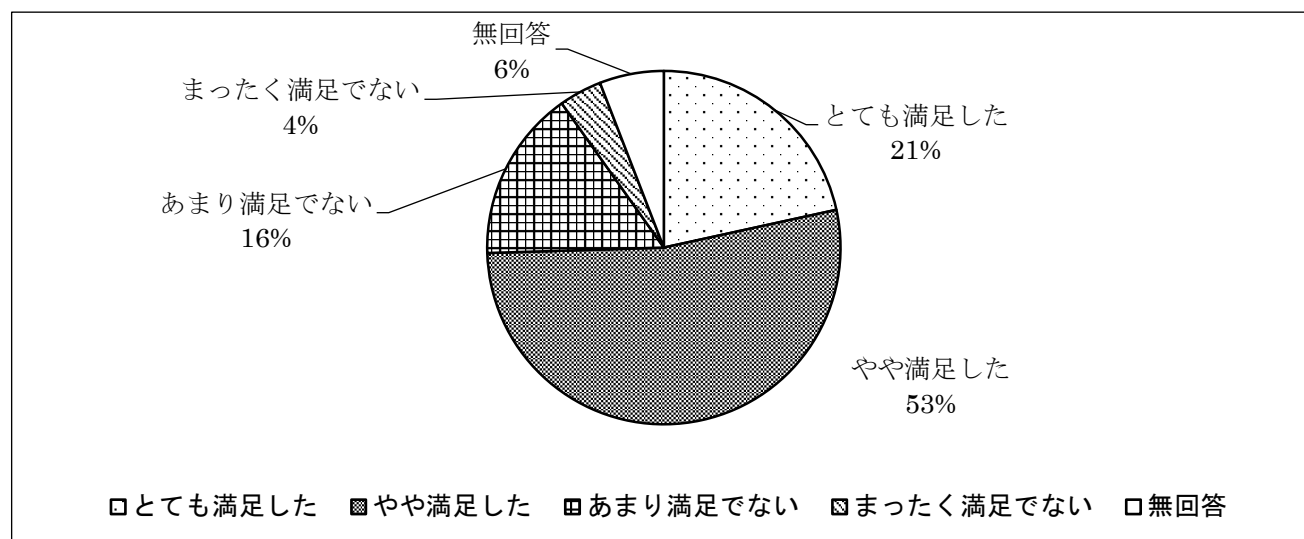
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
14	16	8	10	3	51
27%	31%	16%	20%	6%	100%



学生生活で満足できたものは何ですか

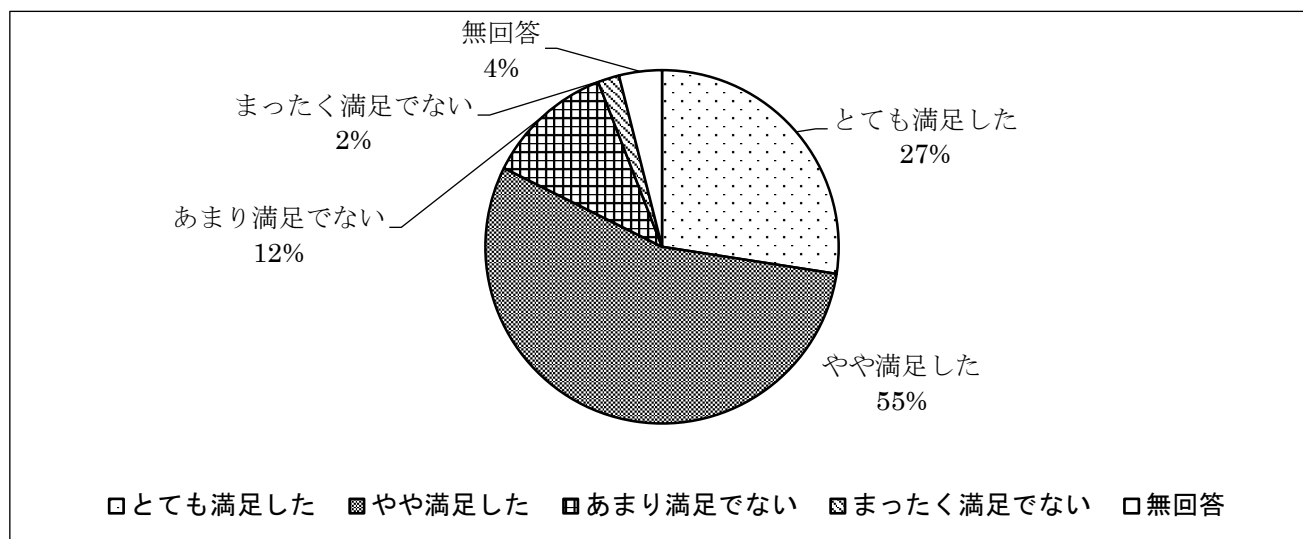
No.14 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
11	27	8	2	3	51
21%	53%	16%	4%	6%	100%



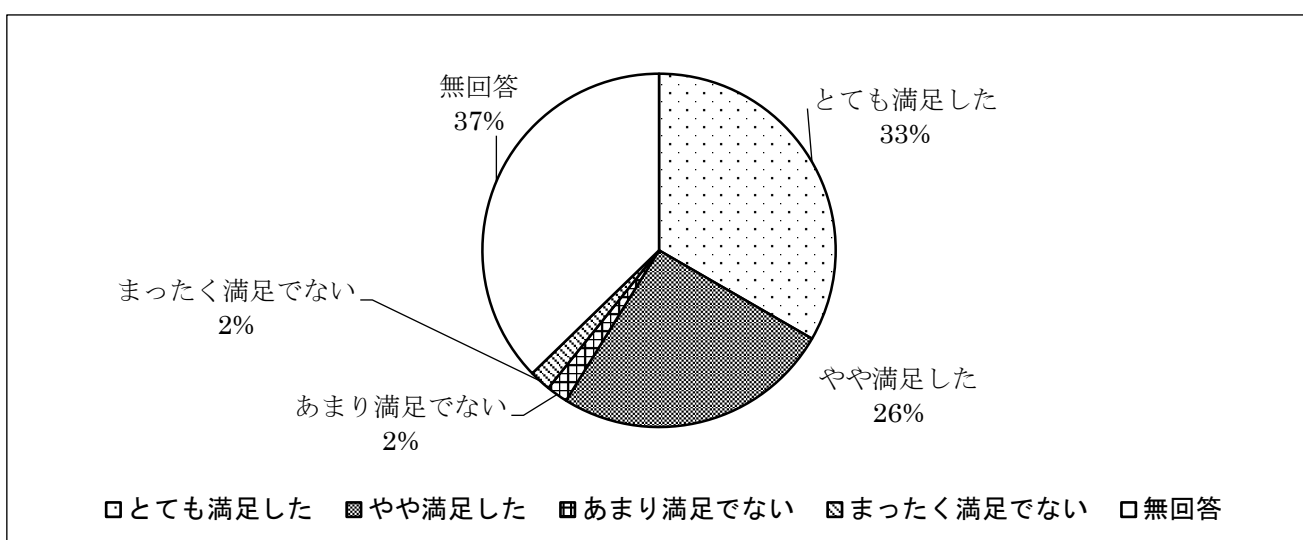
No.15 就職活動を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
14	28	6	1	2	51
27%	55%	12%	2%	4%	100%



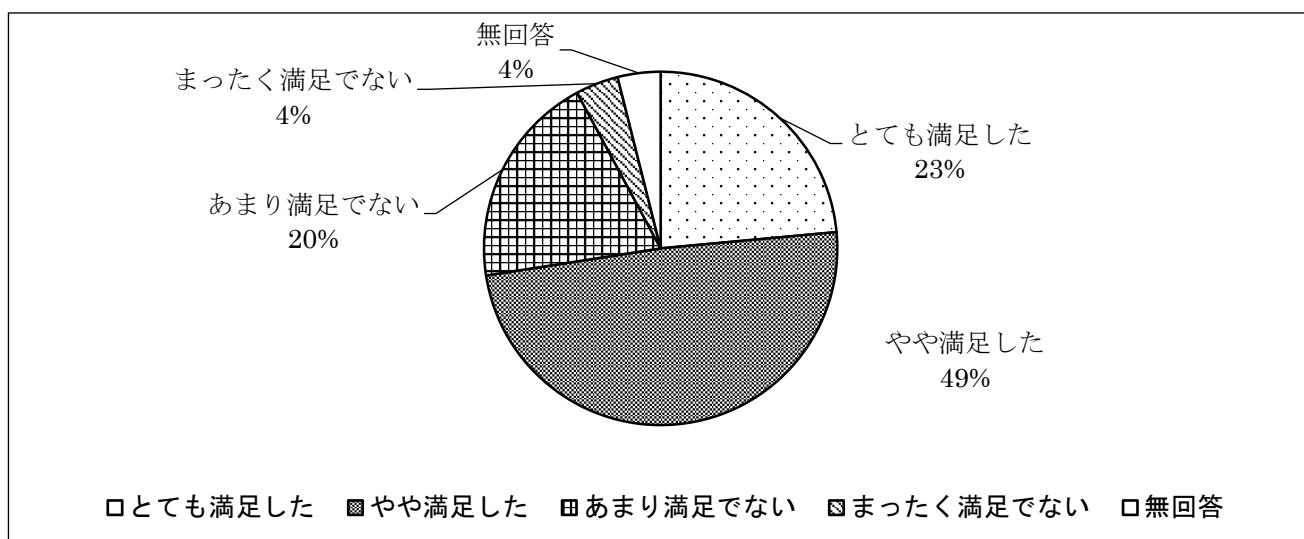
No.16 大学独自の奨学金や資格取得支援金

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
17	13	1	1	19	51
33%	26%	2%	2%	37%	100%



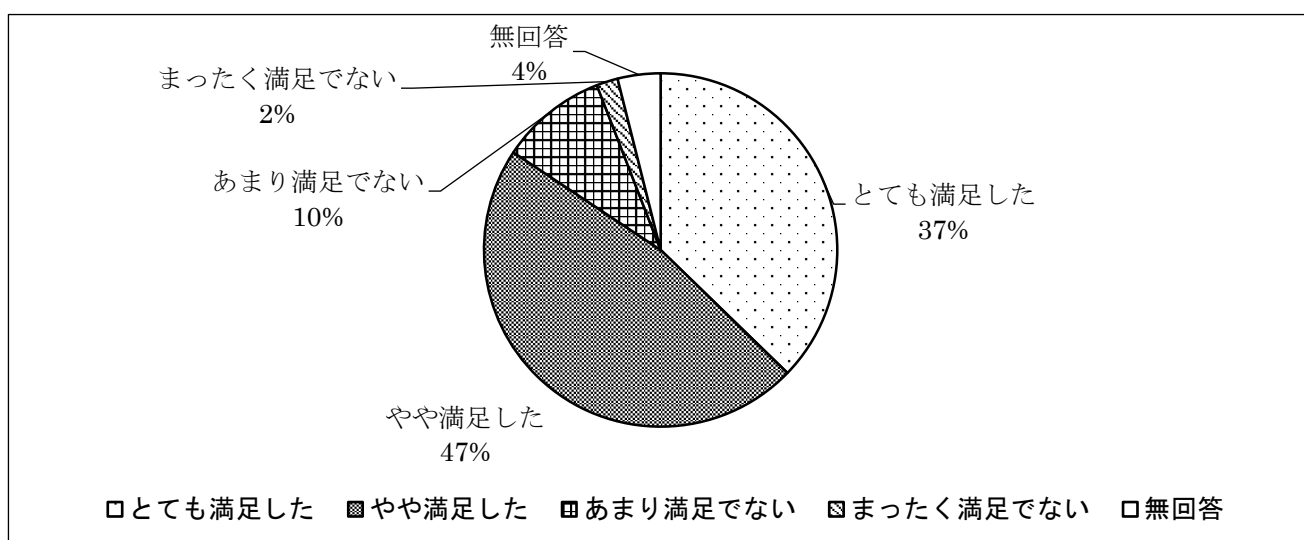
No.17 キャンパスの設備や雰囲気

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
12	25	10	2	2	51
23%	49%	20%	4%	4%	100%



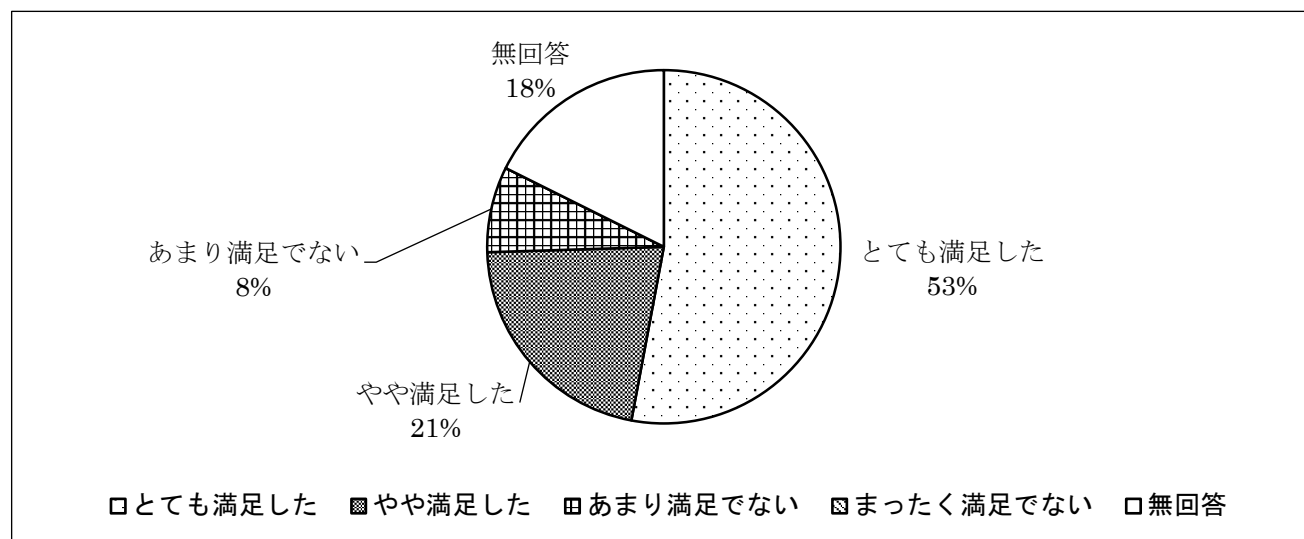
No.18 自学自習のための設備（図書館を含む）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
19	24	5	1	2	51
37%	47%	10%	2%	4%	100%



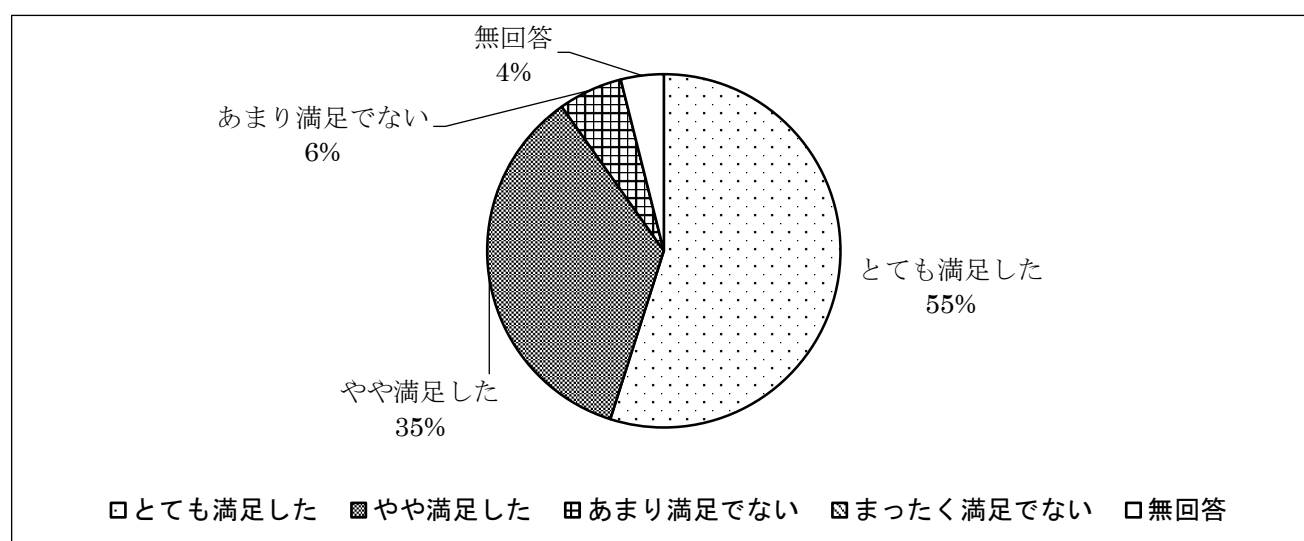
No.19 スクールバスの運行

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
27	11	4	0	9	51
53%	21%	8%	0%	18%	100%



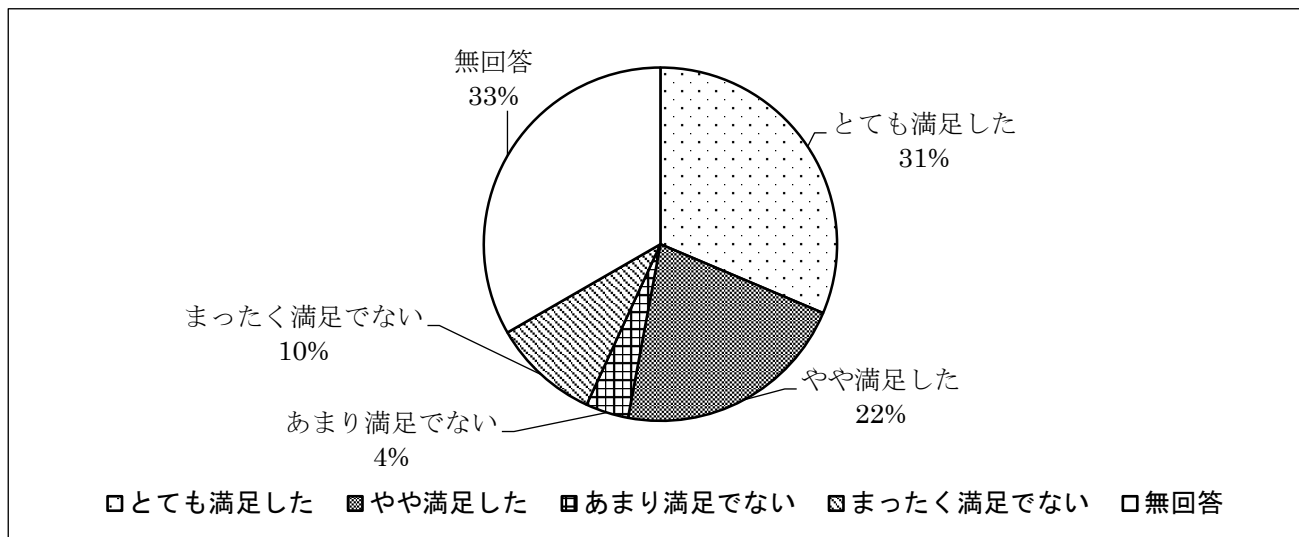
No.20 大学でできた友人関係

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
28	18	3	0	2	51
55%	35%	6%	0%	4%	100%



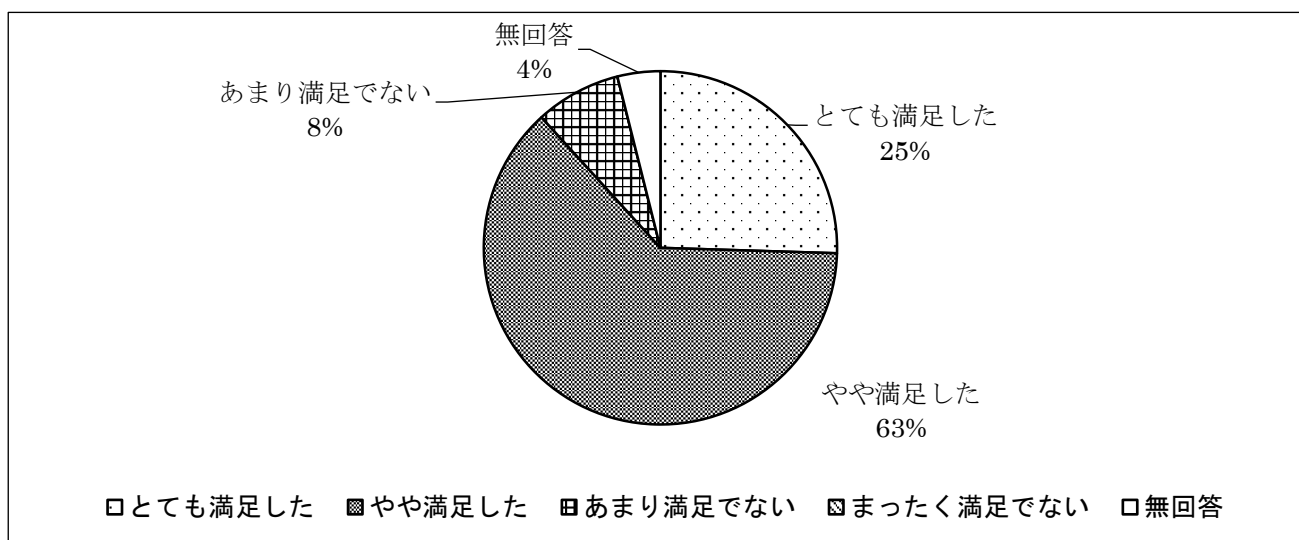
No.21 クラブ活動やサークル活動

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
16	11	2	5	17	51
31%	22%	4%	10%	33%	100%



No.22 履修できる科目の種類や配当年次

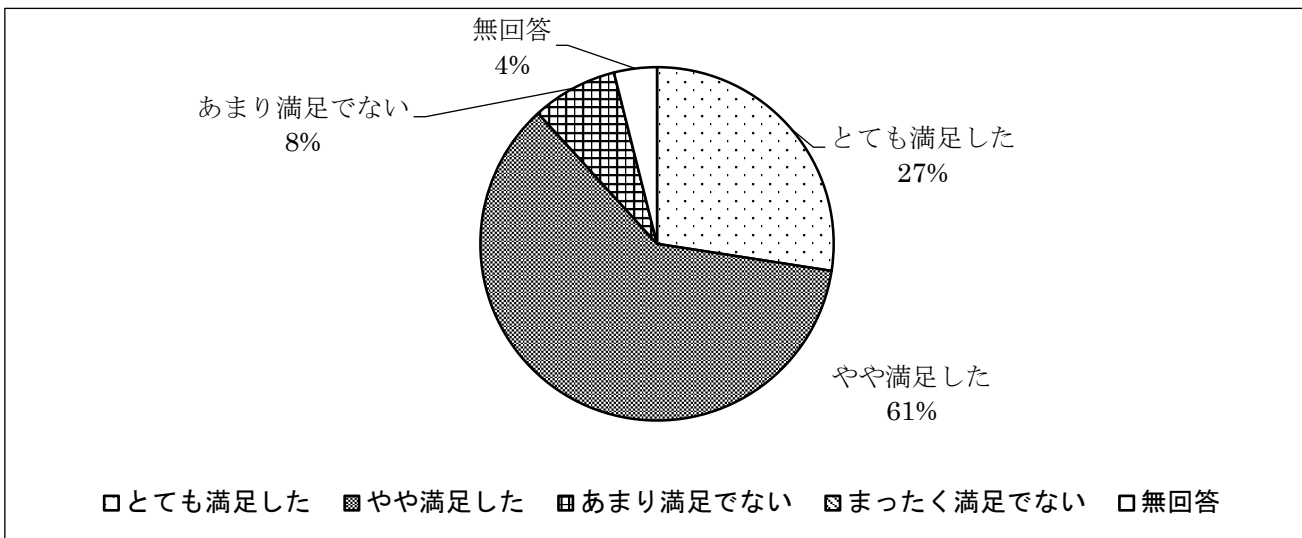
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
13	32	4	0	2	51
25%	63%	8%	0%	4%	100%



教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか

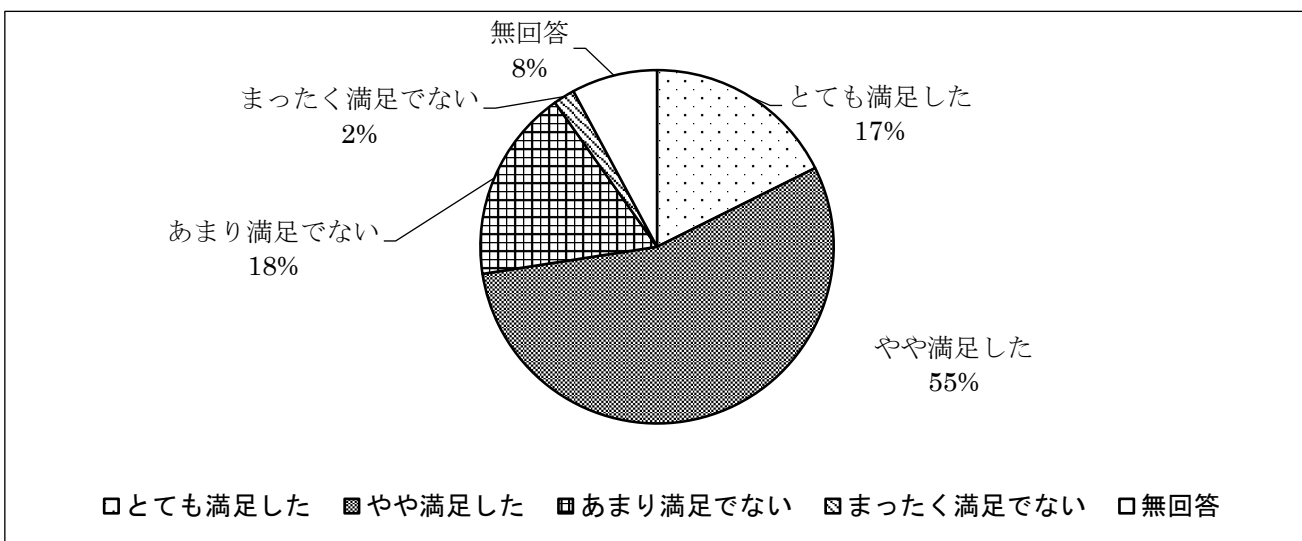
No.23 わかりやすい授業を心掛けていた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
14	31	4	0	2	51
27%	61%	8%	0%	4%	100%



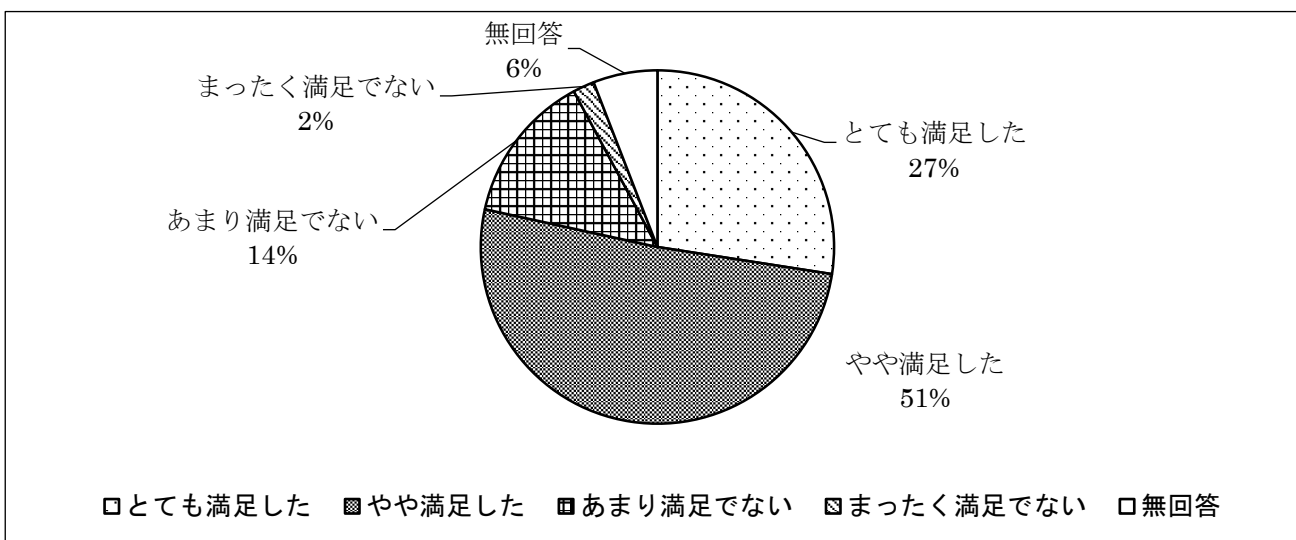
No.24 外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
9	28	9	1	4	51
17%	55%	18%	2%	8%	100%



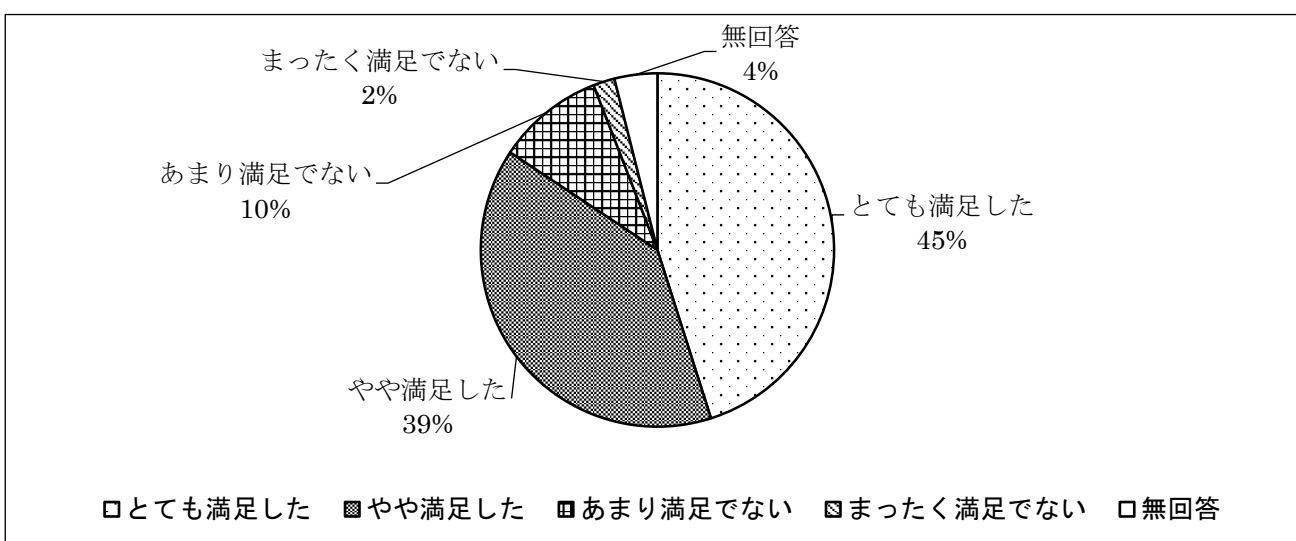
No.25 グループで課題に取り組む機会を設けてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
14	26	7	1	3	51
27%	51%	14%	2%	6%	100%



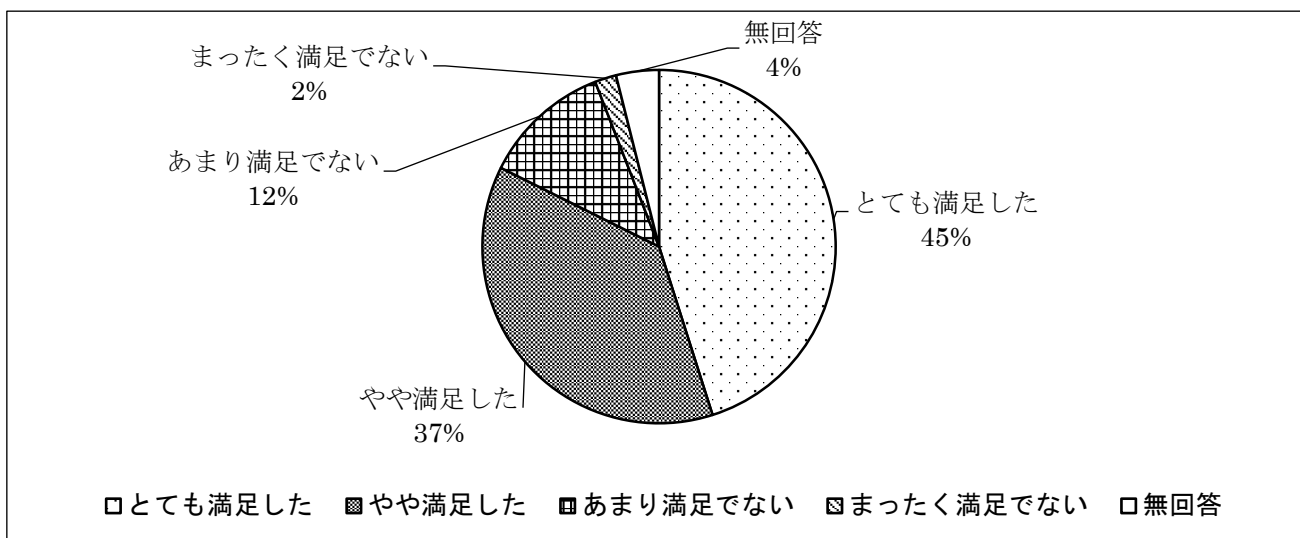
No.26 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
23	20	5	1	2	51
45%	39%	10%	2%	4%	100%



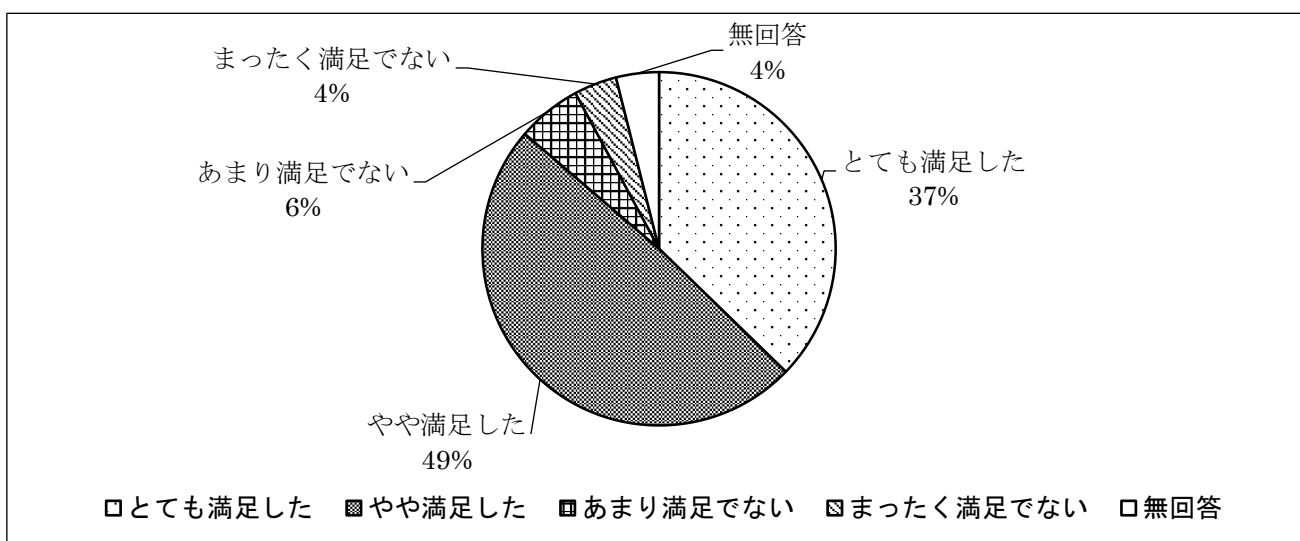
No.27 学生生活に関する相談に乗ってくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
23	19	6	1	2	51
45%	37%	12%	2%	4%	100%



No.28 法学専門科目への興味を持たせてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
19	25	3	2	2	51
37%	49%	6%	4%	4%	100%

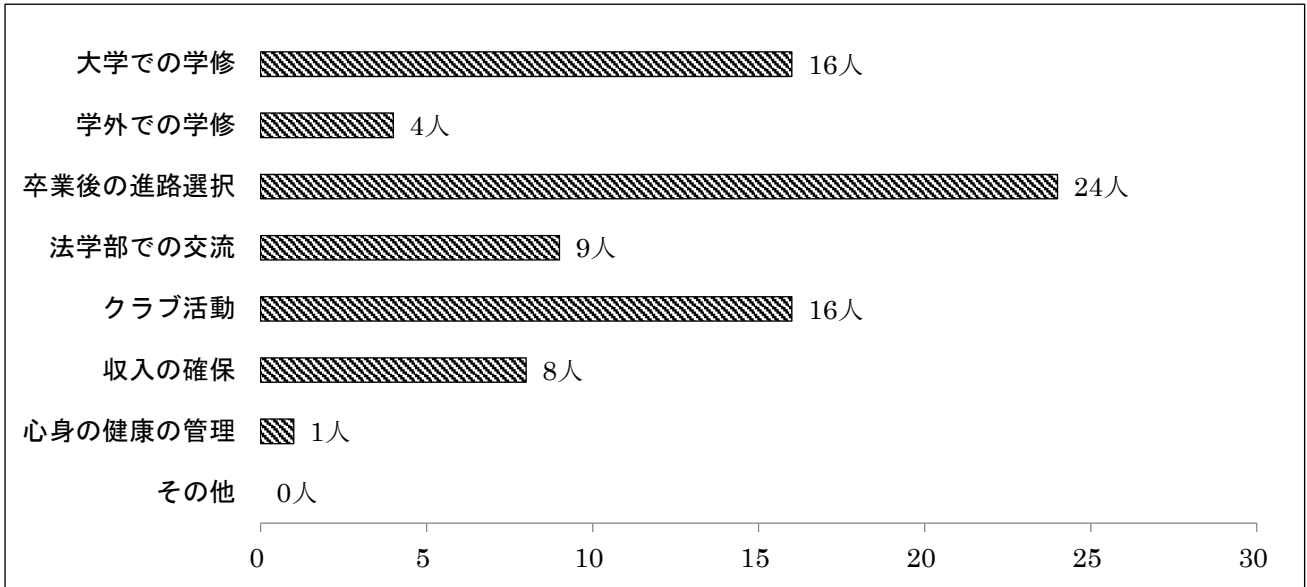


新型コロナウイルス感染症の影響

No.29 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。(2つまで)

授業等、大学での学修	資格取得や留学等、学外での学修	就職活動等、卒業後の進路選択	ゼミ等、法学部での友人や教員との交流	クラブ(体育会)活動やサークル活動	アルバイト等、収入の確保	病院への通院等、心身の健康の管理
16	4	24	9	16	8	1
31%	8%	47%	18%	31%	16%	2%

その他(自由記述): なし



No.30 選んだ項目それぞれについて、感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について自由記述で教えてください。

◎大学での学修
・後学期まで授業を取っていたが、最後の授業くらい学校で受けたかった。 ・オンラインでの対応
◎学外での学修
・海外で勉強してみたかった
◎卒業後の進路選択
・A G Oの方が親身に相談に乗ってくれました。 ・最後まで就職活動の支援をしていただきました。 ・就活をいつ始めるべきかわからなかったので案内が欲しかった。
◎法学部での交流
・ゼミのオンラインでの対応
◎クラブ(体育会)活動

- ・もう少し練習がしたかったです
- ・ウェイトルームの使用のしかた
- ・部活をできるだけ早く再開できるようにしてくれた。

◎収入の確保

- ・後期にも給付金が欲しかった。
- ・コロナで大学に行けなかったのでお金を返してくれたらありがたい。

No.29 【自由記載】

大学や教員が改善すべきだと考えること、卒業にあたって後輩たちに残しておきたい言葉など、自由記述で答えてください。理由も教えてください。

- ・コロナ禍を乗り越えられるように頑張ってください。
- ・お世話になりました。
- ・諦めず、頑張れ！
- ・頑張ってください。
- ・後輩には、どんなときにも粘り強く諦めないでほしいと思います。
- ・大学としては専門的な知識を学ぶことに意義があり、役割だと思えます。それに加えて、生き方や人生において大切な考え方を身につける貴重な四年間ですので、その部分もとくに伝えてほしいと思います。
- ・授業の進め方が下手な先生がいたので改善してほしい。
- ・就活は計画的に進めるべきだと思います。
- ・冷房が効いていない

【分析】

① 過去の卒業時アンケートとの比較

昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症のため卒業記念パーティが行われず、学部単位の学位記授与式での実施となった。しかし学位記授与式の欠席者が昨年を大幅に上回ったため、回収率は最低を大幅に更新し 66.2%に留まった。次年度前期も高学年配当科目については遠隔授業が大半を占める予定であることを考えると、回収率を改善するには実施方法の見直しが必要であろう。

回答傾向を過去 4 回と比べたとき際立って特徴的なのは、最も肯定的な回答を選択する者の割合が大幅に低いことである。教員の学生への関わりについて「特に満足した」という回答の割合は、6 項目すべてで過去最低であり、また学生生活について「特に満足した」という回答の割合も、9 項目すべてで過去最低である。この傾向は、大学生活で力を入れたことは何かという自身の行動を振り返る設問でも同様であり、学生生活最後の 1 年間をコロナ禍のため思うように過ごせなかったことの反映かとも推察される。他方、「あまり」「まったく」という回答を足し合わせた数値を比較すると、過去 4 回から極端に上昇した項目はなく、大学 4 年間でネガティブに捉えているということではないようである。

大学生生活の達成感・充実感が「大いにある」「少しある」と答えた学生は 88.2%で、昨年度より 9.8 ポ

イント下がったものの、過去 4 回と遜色ない数値になった。学生が成長実感強く持つ項目（この調査は 3 回目）は従来と同じく「人格的に」「社会人としての意識」「コミュニケーション能力」であり、社会人となる直前の段階における全人的教育に一定の成果を挙げていると見ることができ、過去に比べると他項目との数値の差は小さい。とりわけ「専門知識」を選択した者の割合が過去 2 回に比べ 9.4 ポイント上昇、「語学力」も過去 2 回を 5.0 ポイント上回っており、学部の正課内での学修に手応えを得た学生が多い学年だったと考えられる。

学生が力を入れてきたものについて、「特に」と「やや」を足し合わせた数値で過去 4 回と比較すると、15 ポイントを超えて著しく低くなった項目が「人間関係を広げること」「就職活動」で、「クラブ(体育会)活動」も約 10 ポイント低下した。いずれもコロナウィルス感染症の拡大の社会的影響と関わるものであり、最終学年に活動の制約を受けたため力を出し切った感覚を得られていないことの反映と思われる。

また学生生活における満足度について、「特に」と「やや」を足し合わせた数値で過去 4 回と比較すると、15 ポイントを超えて著しく低くなった項目が「授業以外の勉強のサポート」「クラブ(体育会)活動」であった。こちらも、コロナ禍にあって大学施設の使用制限やクラブ活動の禁止が長期化したことが大きく影響したものと考えられる。

教員に関する満足度については、「特に」と「やや」を足し合わせた数値で過去 4 回と比較して 15 ポイントを超えて著しく低くなった項目はなかった。ただし「勉強に関する質問への対応」「学生生活に関する質問への対応」は、ともに 80% 台前半と高評価ではありつつも初めて 90% を下回った。これも、コロナ禍のため学生と直接コミュニケーションをとる機会・手段が限定されたことの表われと考えられる。

総じてみると、過去 4 回に比べて、全体的な傾向は変わらないものの満遍なくスコアが悪化していることが看取される。アンケート当日の学位記授与式を含め、コロナ禍の影響下で卒業を迎えざるを得なかったという特殊事情によるものと言えるが、コロナ禍の短期間での完全収束が望めない見通しになっているからには、学生の学修と生活に充実感を与えられるような新しい指導方法の案出および学修環境の提供に努めなければならない。

② 入学時アンケートとの比較

2020 年度卒業生を中心は、新入生アンケートが開始された 2017 年度入学生である（77 名のうち 73 名）。そこで、類似する質問項目について比較をした。ただし、2017 年度新入生アンケートでは使用したマークシートの画面構成の関係で、多項目から「2 つまで選べ」という問いへの回答にやや偏りがあったように見受けられるため、数値は参考程度に捉えるべきと考えられる。

【大学生活で力を入れたこと】

2017 年度新入生アンケートにおいて、「大学生活で特に力を入れていきたいもの」を複数項目から 2 つまで選択する設問に対して多くの学生が挙げていたのは、「クラブ（体育会）活動やサークル活動」（57.0%）、「よい成績を取ること」（40.5%）、「人間関係を広げること」（29.1%）、「資格取得（教職免許の勉強を含む）」（26.6%）であった。

それに対し 2020 年度卒業時アンケートでは、同様の項目それぞれにつき「力を入れて取り組んだか」を問うているが、多くの学生が「特に力を入れた」と回答したのは、「クラブ（体育会）活動やサークル活動」（39.2%）、「人間関係を広げること」（27.5%）、「アルバイト」（27.5%）である。入学時には他項目より重視されていた「よい成績を取る」「資格取得」について「特に力を入れた」と回答した学生の割合は相対的に低く、学修への意欲を 4 年間を通じていかに維持するかが課題であろう。

大学生生活で特に力を入れていきたいものは何ですか。(2つまで)		
1. よい成績を取ることに	32	(40.5%)
2. 幅広く教養を身につけることに	16	(20.3%)
3. 人間関係を広げること	23	(29.1%)
4. 外国語の学習や海外研修への参加	0	(0.0%)
5. 資格取得(教職免許の勉強を含む)	21	(26.6%)
6. クラブ(体育会)活動やサークル活動	45	(57.0%)
7. ボランティア活動	3	(3.8%)
8. アルバイト	10	(12.7%)
9. 就職活動(インターンシップ参加を含む)	11	(13.9%)
10. その他	0	(0.0%)

(2017年度新入生アンケート)

【教員への期待】

2017年度新入生アンケートにおいて、「教員に特に期待すること」を複数項目から2つまで選択する設問に対して多くの学生が挙げているのは、「わかりやすい授業をしてくれる」(78.5%)、「卒業後の就職についてアドバイスをしてくれる」(39.2%)、「専門科目について、学習への興味を持たせてくれる」(26.6%)、であった。

それに対し2020年度卒業時アンケートでは、同様の項目それぞれにつき「満足したか」を問うているが、多くの学生が「特に満足した」と回答したのは、「勉強に関する質問への対応」(45.1%)「学生生活に関する質問への対応」(45.1%)である。ゼミ担当教員を中心とした個別的なコミュニケーションについては満足度が高いことの表われであり、それ自体は教員の取組みの成果と言ってよいと考えられるが、他方で入学時に圧倒的多数の学生が期待した「わかりやすい授業」について卒業時に「特に満足した」と回答したのは27.5%にとどまり、他項目に比べてもポイントが低い。これに「やや満足した」を足し合わせると、他項目を逆転して最もポジティブな回答の割合が高い項目になるのではあるが、新入生アンケートでは「授業を理解できるか」強い不安を抱いている学生が多いことも示されていることを考えると、より高い満足を目指して授業の在りかたを省察する必要があるのではないだろうか。

【問】教員に特に期待することは何ですか。(2つまで)		
1. わかりやすい授業をしてくれる	62	(78.5%)
2. 外国語の学習や海外研修についてアドバイスをしてくれる	6	(7.6%)
3. グループで課題に取り組む学習の機会を設けてくれる	4	(5.1%)
4. 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれる	18	(22.8%)
5. 学生生活に関する相談に乗ってくれる	10	(12.7%)
6. 入学した学部の専門科目について、学習への興味を持たせてくれる	21	(26.6%)
7. 卒業後の就職についてアドバイスをしてくれる	31	(39.2%)

(2017年度新入生アンケート)

経営学部 2021 年 3 月卒業生
アンケート結果

2021年3月12日（卒業式当日）に学生にアンケート用紙を配付し、卒業式終了後回収するという形で実施した。

1. 回収率および属性

(1)回収率

学科	卒業生数	回収数	回収率
経営	96	75	78.1%
計	96	75	78.1%

(2)性別

学科	男	女	無回答	計
経営	51	24	0	75
計	51	24	0	75

(3)住居

学科	自宅	下宿	無回答	計
経営	53	21	1	75
計	53	21	1	75

(4)クラブ活動

学科	体育会	学友会	その他	無回答	計
経営	28	6	35	6	75
計	28	6	35	6	75

2. 集計結果

(4)から(30)の項目について、経営学部（経営学科）の集計結果を示す。各表では、第1行目が選択肢、第2行目が選択者数、第3行目が選択者の割合を示す。

【経営学部】

■卒業に当たって、大学生活に達成感・充実感がありますか。

(4)大学生活の達成感・充実感

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
34	37	4	0	0	75
45.3%	49.3%	5.3%	0.0%	0.0%	100.0%

(5)入学時と比べ、人間的に成長したという実感はありますか

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
33	39	3	0	0	75
44.0%	52.0%	4.0%	0.0%	0.0%	100.0%

(6) (5)で「大いにある」「少しある」と答えた方は、どんな点が成長しましたか（複数回答可）

人格的に	幅広い知識・教養	専門知識	社会人としての意識	コミュニケーション能力	語学力	その他
29	21	26	23	23	3	1
38.7%	28.0%	34.7%	30.7%	30.7%	4.0%	1.3%

■大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

(7) よい成績を取ること

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
27	40	7	1	0	75
36.0%	53.3%	9.3%	1.3%	0.0%	100.0%

(8) 幅広く教養を身につけること

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
28	41	4	1	1	75
37.3%	54.7%	5.3%	1.3%	1.3%	100.0%

(9) 人間関係を広げること

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
29	32	11	3	0	75
38.7%	42.7%	14.7%	4.0%	0.0%	100.0%

(10) 資格取得（公務員試験の勉強を含む）

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
32	25	16	2	0	75
42.7%	33.3%	21.3%	2.7%	0.0%	100.0%

(11) 就職活動（インターンシップ参加を含む）

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
32	27	10	3	3	75
42.7%	36.0%	13.3%	4.0%	4.0%	100.0%

(12) クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
32	8	8	7	0	55
58.2%	14.5%	14.5%	12.7%	0.0%	100.0%

(13) ボランティア活動

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
7	23	29	13	3	75
9.3%	30.7%	38.7%	17.3%	4.0%	100.0%

(14) アルバイト

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
29	25	7	11	3	75
38.7%	33.3%	9.3%	14.7%	4.0%	100.0%

■ 学生生活で満足できたものは何ですか。

(15) 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
21	35	13	1	5	75
28.0%	46.7%	17.3%	1.3%	6.7%	100.0%

(16) 就職活動を大学がサポートする体制

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
30	28	9	2	6	75
40.0%	37.3%	12.0%	2.7%	8.0%	100.0%

(17) 大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
27	14	9	6	19	75
36.0%	18.7%	12.0%	8.0%	25.3%	100.0%

(18) キャンパスの設備や雰囲気

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
18	39	11	2	5	75
24.0%	52.0%	14.7%	2.7%	6.7%	100.0%

(19) 自学自習のための設備（図書館を含む）

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
28	33	7	2	5	75
37.3%	44.0%	9.3%	2.7%	6.7%	100.0%

(20) 穂積駅からのスクールバス

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
28	20	8	4	15	75
37.3%	26.7%	10.7%	5.3%	20.0%	100.0%

(21) 大学でできた友人関係

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
34	27	8	1	5	75
45.3%	36.0%	10.7%	1.3%	6.7%	100.0%

(22) クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
28	8	5	9	0	50
56.0%	16.0%	10.0%	18.0%	0.0%	100.0%

(23) 履修できる科目の種類や配当年次

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
19	37	11	0	8	75
25.3%	49.3%	14.7%	0.0%	10.7%	100.0%

■教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

(24) 解りやすい授業を心掛けていた

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
21	42	4	0	8	75
28.0%	56.0%	5.3%	0.0%	10.7%	100.0%

(25) 外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
11	30	24	1	9	75
14.7%	40.0%	32.0%	1.3%	12.0%	100.0%

(26) グループで課題に取り組む機会を設けてくれた

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
21	33	12	0	9	75
28.0%	44.0%	16.0%	0.0%	12.0%	100.0%

(27) 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
27	30	9	0	9	75
36.0%	40.0%	12.0%	0.0%	12.0%	100.0%

(28) 学生生活に関する相談に乗ってくれた

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
25	31	9	1	9	75
33.3%	41.3%	12.0%	1.3%	12.0%	100.0%

(29) 経営学部専門科目の学習への興味を持たせてくれた

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
26	31	9	0	9	75
34.7%	41.3%	12.0%	0.0%	12.0%	100.0%

■新型コロナウイルス感染症の影響についてお聞きします。

(30) 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。マルを付けてください（2つまで）。

講義等	資格修得	就職活動	大学での交流	クラブ等の活動	アルバイト等の収入	健康への影響	その他
22	6	23	15	20	15	2	1
29.3%	8.0%	30.7%	20.0%	26.7%	20.3%	2.7%	1.3%

(31) (30) の回答における大学からの得られた支援、あるいは提供して欲しかった支援の自由記述。

①	対応が良かった
④	Zoom を使ってゼミをやった
⑥	メール配信での人も受け入れる取れるお金のことが知れた
①	遠隔授業が動画であったが、画面や文字が見づらかったので直してほしい
②	就活に必要な書類などが貰えてよかった
③	求人情報などメールしてもらえた。メールで進路状況の確認を細かくしてもらった
③	会社とのやり取りで不便を感じたが、大学においてはコロナ前に相談したくらいでその後はあまりなかった
④	大学で直接交流することができなく、ゼミ活動はほぼ全てオンラインだった
⑥	無利息、返済なし
①	オンライン授業の充実
③	w e b での就活支援対策
①	5 万円の支給
⑤	活動制限などの対策が速く助かった
①	配信授業で何も問題なく授業の履修が出来た点
⑤	国や県、大学の考え方に合わせて部活動の運営をしていただいた点
⑤	対策徹底により安心して学習できた
③	法人の情報を伝えてくれた
⑤	パソコンの貸与。プリント印刷。部屋の利用のよさ
③	アドバイスをもらえた
④	リモート講義から一時対面で会うことができた
⑤	活動できる機会がもう少し欲しかった
①	W e b での授業実施
③	マスクや履歴書などの送付
⑥	支援金
④	しょうがないとは思うけど zoom ばかりで少し寂しかったので、やはり大学で対面で授業したい
③	就職の相談をもっと前からやって欲しかった
④	対面の機会がもっと増えるとよかった
⑥	お金が大学から貰えた
⑥	一度お金の支援を受けた

3. 自由記述欄（原文のまま）

■以下の各項目に自由記述で答えてください。理由も教えてください。

(32) 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと

- 大学のバスの本数を増やしてほしい
- 昼食時は人が集中するため、落ち着いて食事をとれる場所が少なかった
- バスの時間を調整してほしい
- 駐車場
- 食堂の充実
- 植木に鳥が集まり過ぎる
- 授業中のスマートフォンの使用を禁止すること
- 設備を充実してほしい
- 食堂を大きくしてほしい
- グループワークを増やしたいです
- 教員の温度差

(33) 今振り返って「教えておいて欲しかった」または「教わって、後々役に立つ」と思うこと

- 資格勉強ができて良かった
- 通関実務は、海外での研修と併せて学ぶことができ、旅行などで海外に行く際に役立つと感じた
- 人の話しを聞く事は大事であること
- ゼミでのマーケティング知識
- キャリア形成の授業で習った社会人マナーなど
- 物流はどのような仕事にも関係するので学べてよかった
- マーケティングが役に立った
- 税金関係の手続き

4. まとめ

■卒業に当たって、

・大学生活に達成感・充実感はありますか。

「大いにある」あるいは「少しある」と回答したものが経営学部では 94.6%となり、大部分の学生が大学生活に達成感・充実感をもっている。2020 年 3 月卒業生と比較すると、満足度は 5 ポイント増加する結果となった。

・入学時と比べて、人間として成長したという実感はありますか。

「大いにある」あるいは「少しある」と回答したものが経営学部では 96%となり、殆どの学生が大学生活で成長したと感じている。また、成長した点として、順位 1 位、2 位 3 位が「人格的に」、「専門知識」、「コミュニケーション能力」となり、成長を自覚している学生が多い結果となった。また、2020 年 3 月卒業生と比較すると、専門知識の修得の順位が上がっている。

■大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。

経営学部では、「幅広く教養を身につけること」、「良い成績を取ること」が 9 割前後の学生が「大いにある」又は「少しある」を選択している。次いで「人間関係を広げること」、「就職活動（インターンシップ参加を含む）」を 8 割強の学生が選択している。そして、「資格取得（公務員試験の勉強を含む）」、「クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ、サークルに入った人のみ）」、「アルバイト」が 7 割強となった。

一方、「ボランティア活動」は 4 割弱程度の学生しか「大いにある」又は「少しある」を選択していない。

以上は、2020 年 3 月卒業生とは順位が異なる傾向となった。

■学生生活で満足できたものは何ですか。

経営学部では、「穂積からのスクールバス」、「自学自習のための設備（図書館を含む）」、「大学でできた友人関係」が 8 割強程度の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択しており、高い満足度を示している。次いで、「就職活動を大学がサポートする体制」、が 8 割弱の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択している。また、それ以外の項目では「大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）」以外は 7 割以上の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択しており、学生生活が高い満足度を示す結果となった。全般的に満足度が高い傾向が有るが、2020 年 3 月卒業生と比べて、上位の満足度が 10 ポイント程減っている。

■教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。

経営学部では、「解りやすい授業を心掛けていた」が8割5分程度の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択しており学生を意識した講義に関する満足度が高くなっている。次いで「勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた」、「経営学部専門科目の学習への興味を持たせてくれた」が8割弱程度の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択している。さらに、「外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた」の除くすべての項目で、7割強以上の学生が「大いにある」あるいは「少しある」を選択している。これらは、2020年3月卒業生に比べ若干の低下傾向が見られる。

■新型コロナウイルス感染症の影響について、お聞きします。

経営学部では、「就職活動等、卒業後の進路選択」、「授業等、大学での学修」、「クラブ（体育会）活動やサークル活動」を3割前後の学生が影響の順位、1位、2位に選択しており、人との対面が自由に行うことが困難であった影響が挙げられている。特に卒業年次のタイミングでの影響がやはり大きい結果となった。次いで「アルバイト等、収入の確保」となっている。

2020 年度
保健医療学部看護学科
卒業時アンケート結果

実施日時：2020 年 2 月 15 日（月）

実施場所：512 講義室

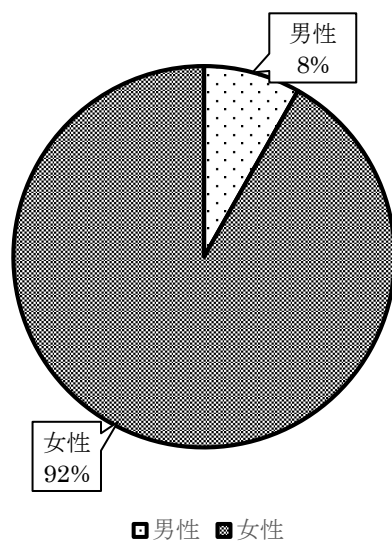
対象人数：2020 年度保健医療学部看護学科卒業生 78 名

回収数（率）：78 名（100%）

1. 集計結果一覽

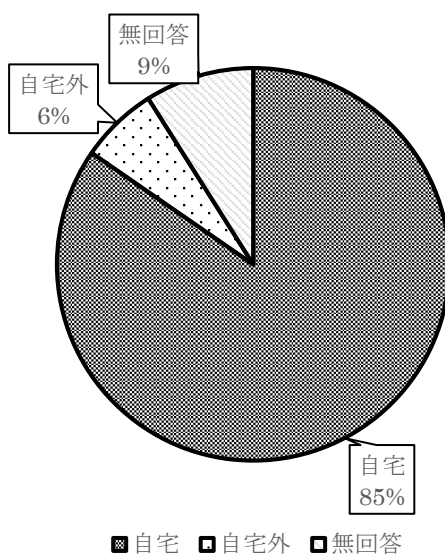
1 性別

男性	女性	計
6	72	78
8%	92%	100%



2 住居

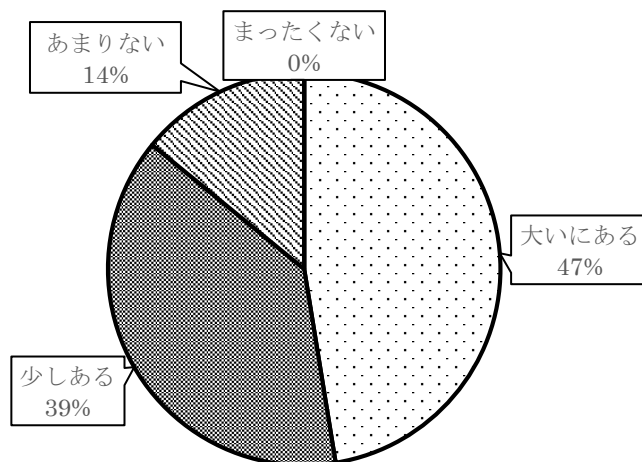
自宅	自宅外	無回答	計
66	5	7	78
85%	6%	9%	100%



卒業にあたって、大学生活で得たことや成長したことはありますか

3 大学生生活の達成感・充実感

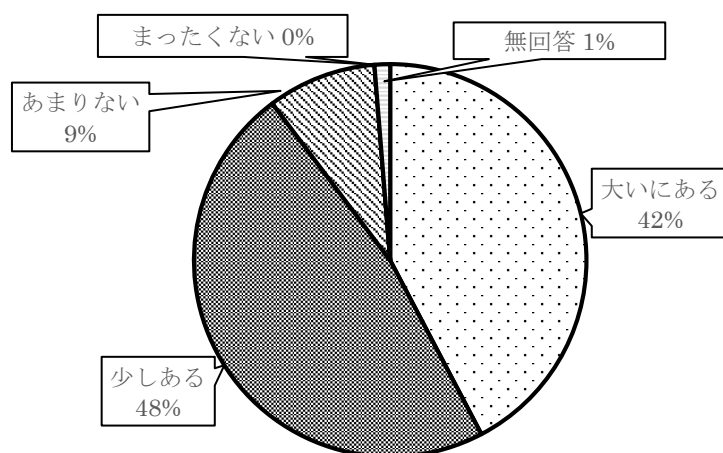
大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
37	30	11	0	78
47%	39%	14%	0%	100%



■大いにある ■少しある ■あまりない ■まったくない

4 人間的に成長したと感じますか。

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
33	37	7	0	1	78
42%	48%	9%	0%	1%	100%

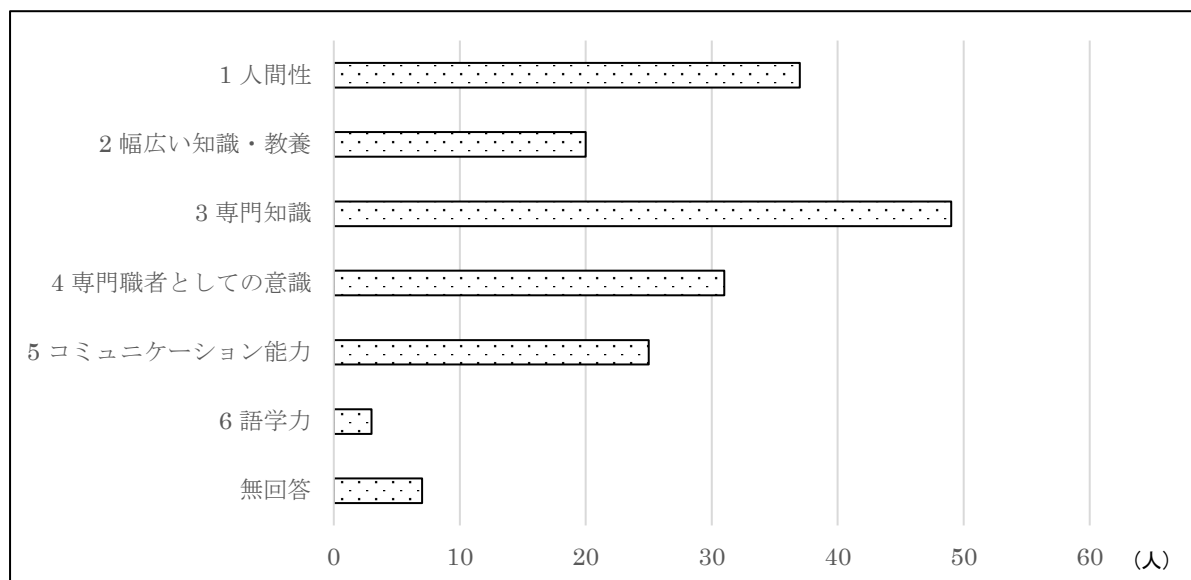


■大いにある ■少しある ■あまりない ■まったくない ■無回答

5 4で「大いにある」「少しある」と答えた方
 どんなところが成長しましたか（複数回答可）。

人間性	幅広い知識・教養	専門知識	専門職者としての意識	コミュニケーション能力	語学力	無回答
37	20	49	31	25	3	7
47.4%	25.6%	62.9%	40.0%	32.0%	3.8%	9.0%

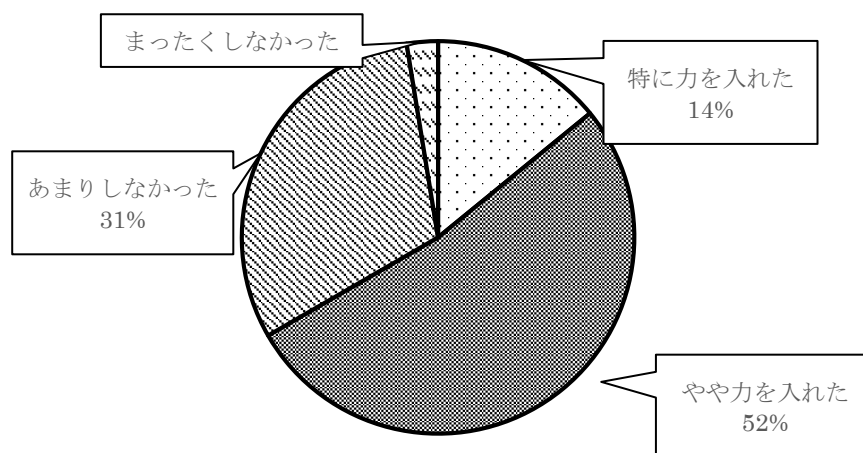
※無回答の7名全員は、問4で3を選択している。



大学生生活で力を入れて取り組んだことは何ですか

6 よい成績を取ることに

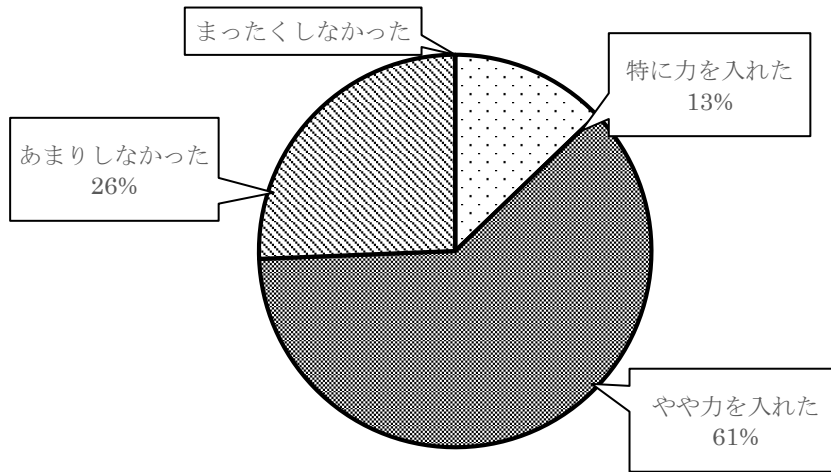
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
11	41	24	2	78
14%	52%	31%	3%	100%



■ 特に入力を入れた ■ やや力を入れた ■ あまりしなかった ■ まったくしなかった

7 幅広く教養を身につけること

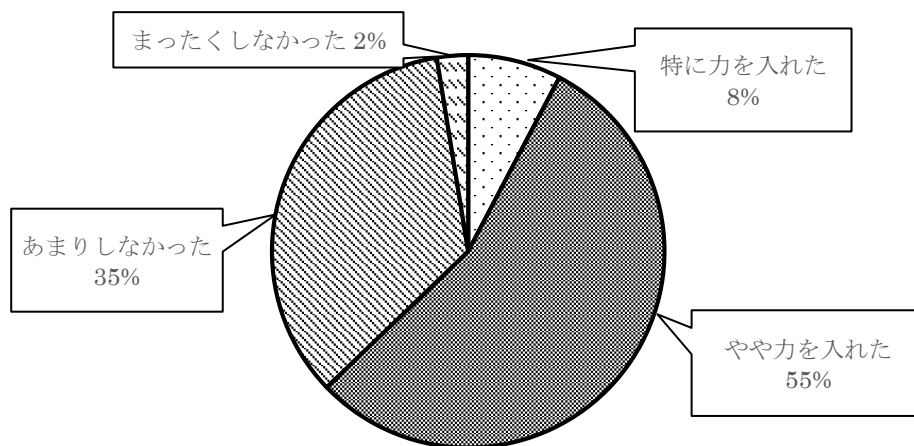
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
10	48	20	0	78
13%	61%	26%	0%	100%



■特に力を入れた ■やや力を入れた ■あまりしなかった ■まったくしなかった

8 人間関係を広げること

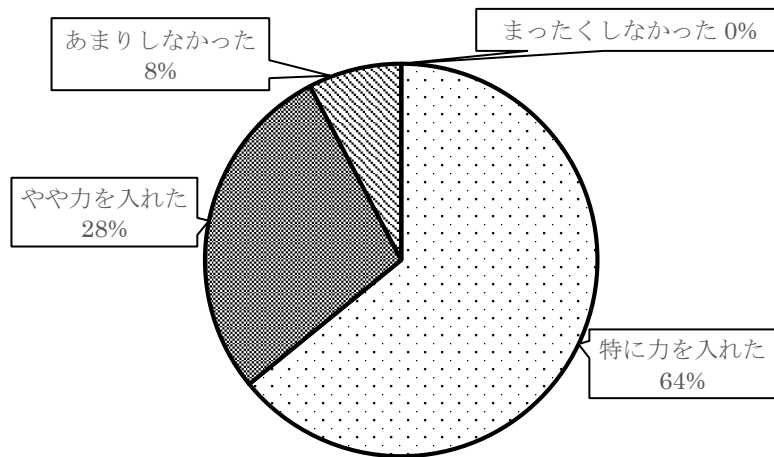
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
6	43	27	2	78
8%	55%	35%	2%	100%



■特に力を入れた ■やや力を入れた ■あまりしなかった ■まったくしなかった

9 国家試験受験に関わる勉強（看護師・保健師）

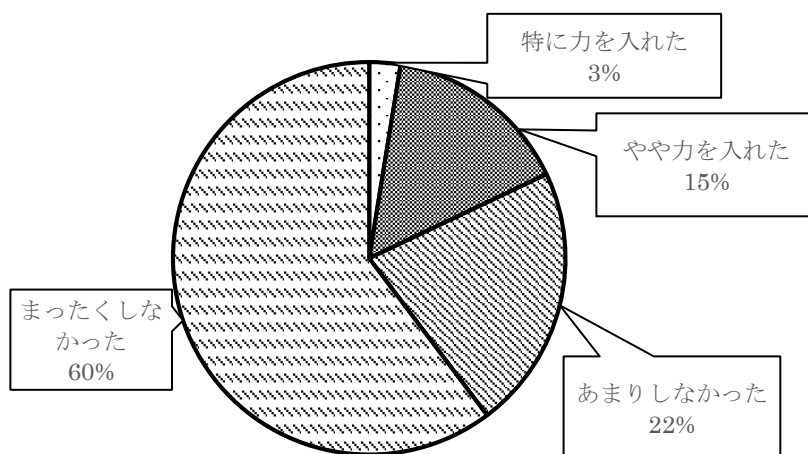
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
50	22	6	0	78
64%	28%	8%	0%	100%



■特に入れた ■やや力を入れた ■あまりしなかった ■まったくしなかった

10 クラブ活動やサークル活動

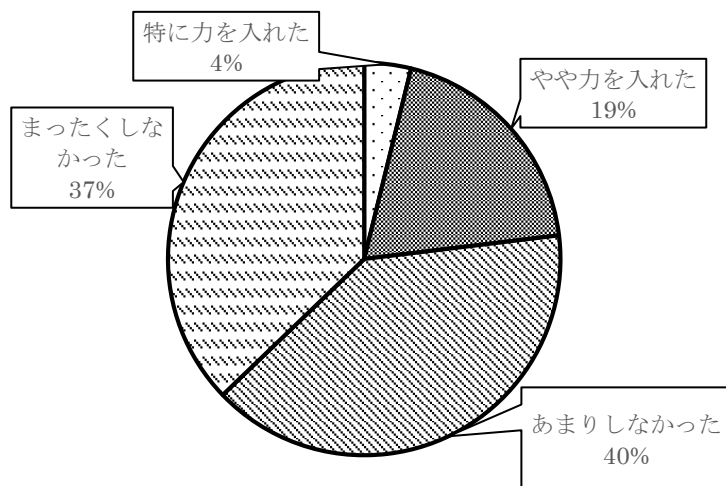
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
2	12	17	47	78
3%	15%	22%	60%	100%



■特に入れた ■やや力を入れた ■あまりしなかった ■まったくしなかった

11 ボランティア活動

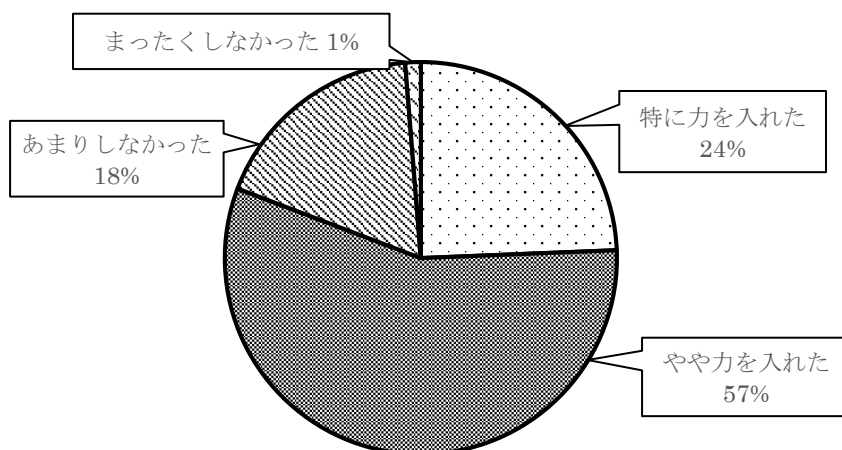
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
3	15	31	29	78
4%	19%	40%	37%	100%



□特に入力を入れた ■やや力を入れた ▨あまりしなかった ▩まったくしなかった

12 アルバイト

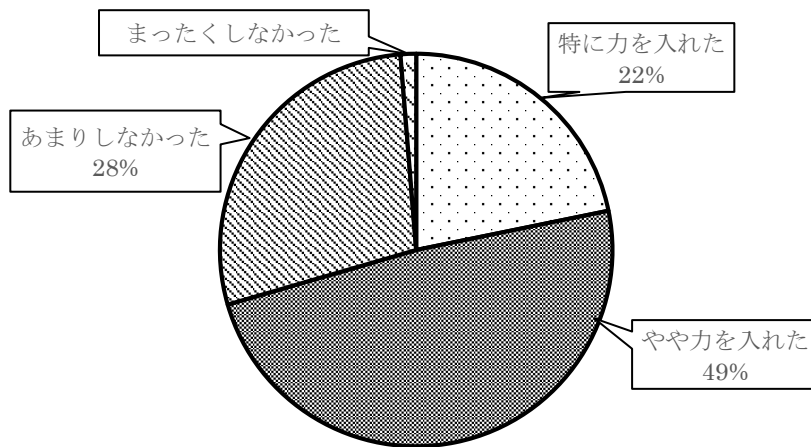
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
19	44	14	1	78
24%	57%	18%	1%	100%



□特に入力を入れた ■やや力を入れた ▨あまりしなかった ▩まったくしなかった

13 就職活動（インターンシップ参加を含む）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
17	38	22	1	78
22%	49%	28%	1%	100%

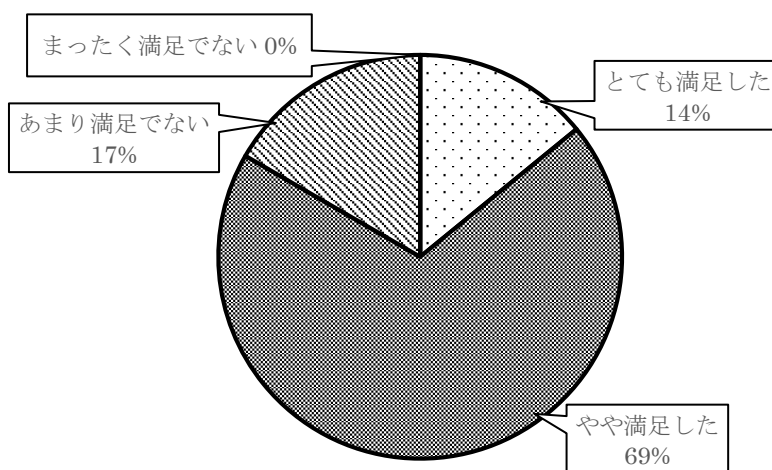


特に力を入れた
 やや力を入れた
 あまりしなかった
 まったくしなかった

学生生活で満足できたのは何ですか

14 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

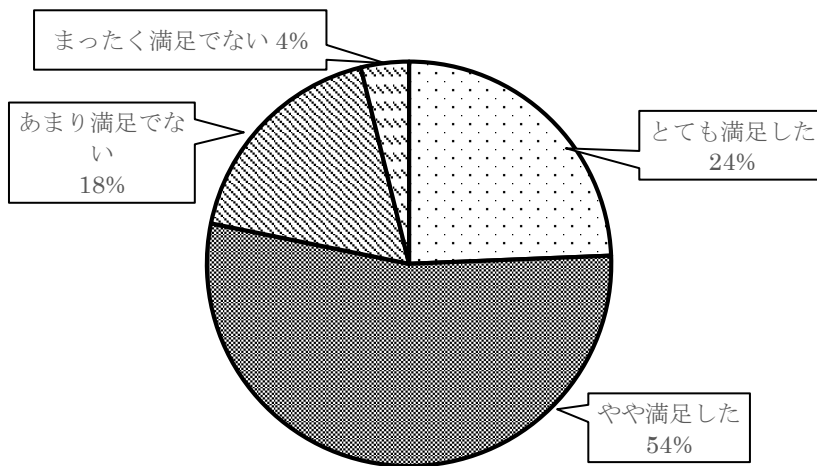
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
11	54	13	0	78
14%	69%	17%	0%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

15 就職活動を大学がサポートする体制

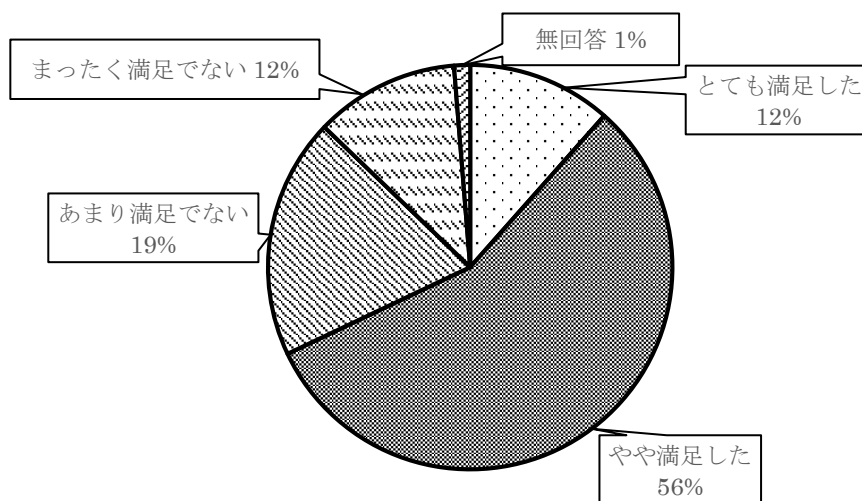
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
19	42	14	3	78
24%	54%	18%	4%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

16 大学独自の奨学金や朝日大学病院の奨学金

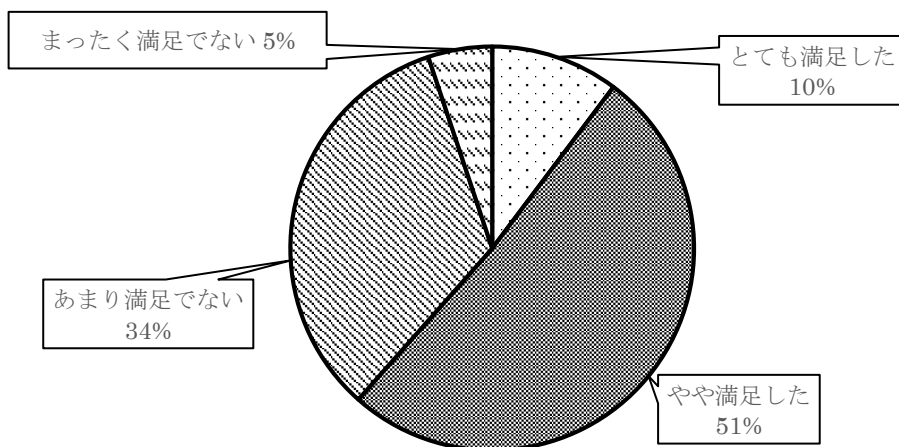
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
9	44	15	9	1	78
12%	56%	19%	12%	1%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない
 無回答

17 キャンパスの設備や雰囲気

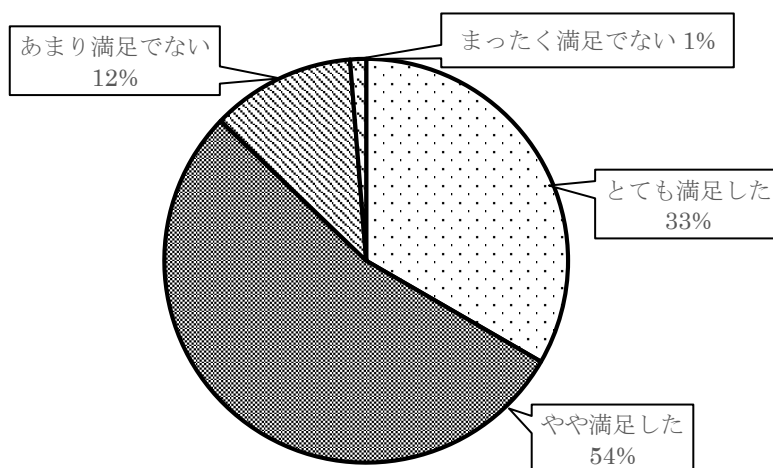
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
8	40	26	4	78
10%	51%	34%	5%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

18 自学自習のための設備（図書館を含む）

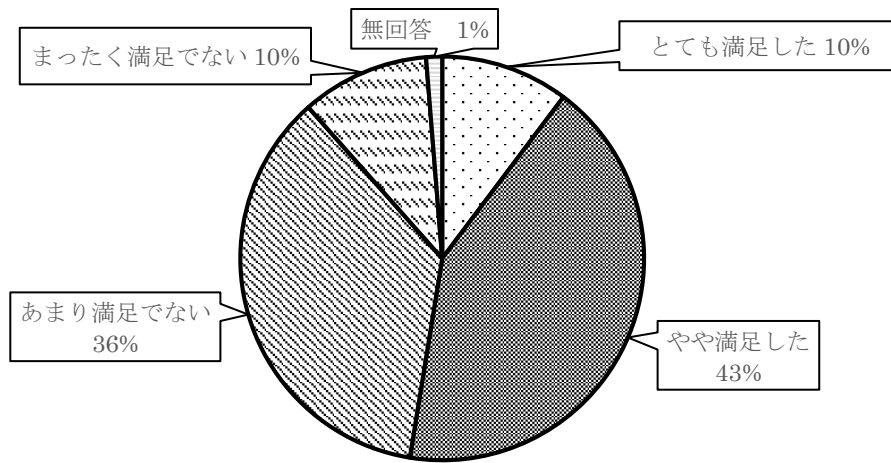
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
26	42	9	1	78
33%	54%	12%	1%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

19 スクールバスの運行

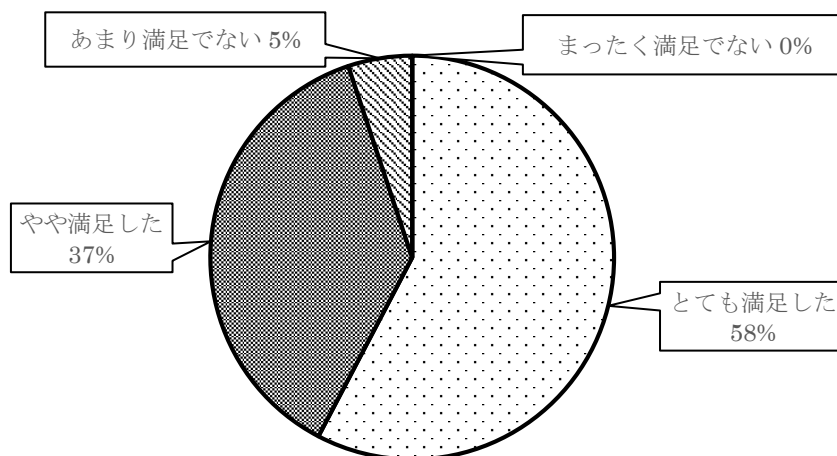
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
8	33	28	8	1	78
10%	43%	36%	10%	1%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない
 無回答

20 大学でできた友人関係

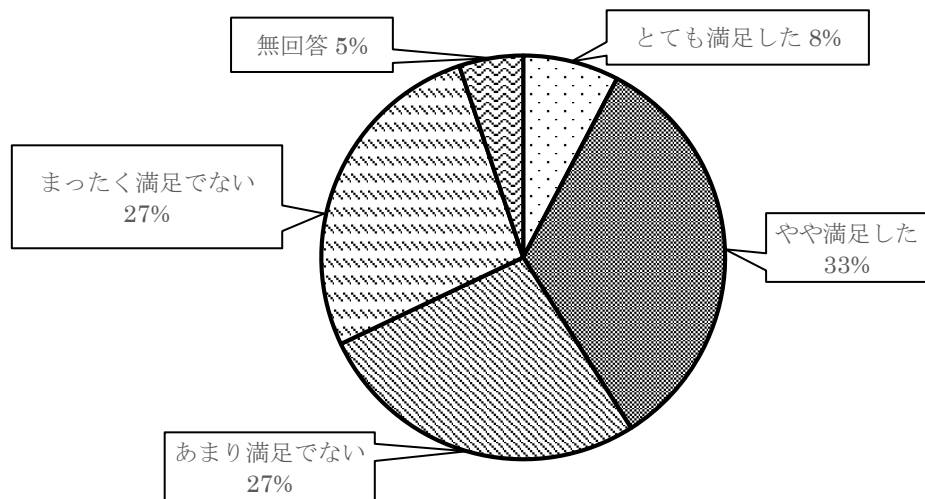
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
45	29	4	0	78
58%	37%	5%	0%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

21 クラブ活動やサークル活動

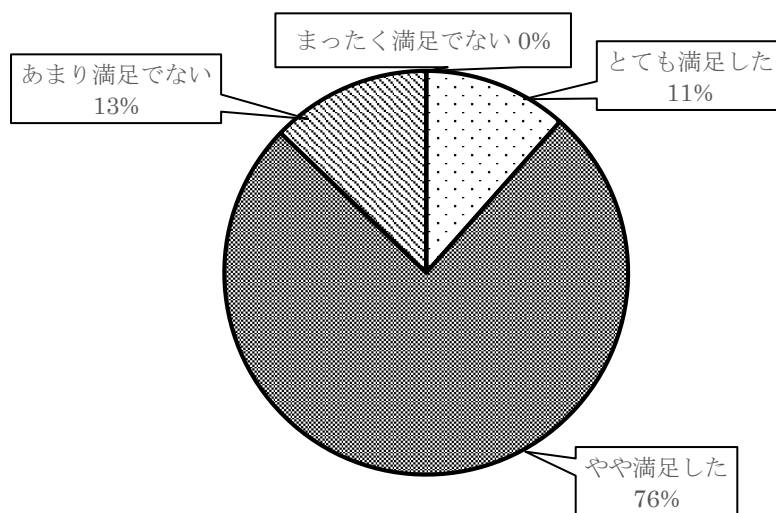
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
6	26	21	21	4	78
8%	33%	27%	27%	5%	100%



□とても満足した ■やや満足した ▨あまり満足でない ▩まったく満足でない ◻無回答

22 履修できる科目の種類や配当年次

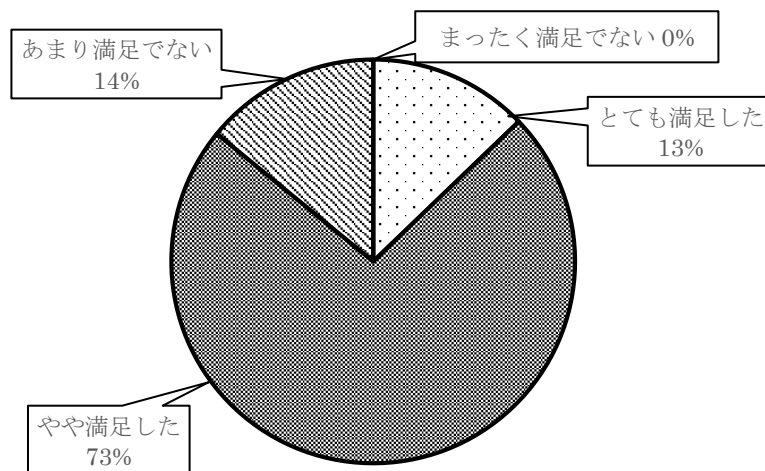
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
9	59	10	0	78
11%	76%	13%	0%	100%



□とても満足した ■やや満足した ▨あまり満足でない ■まったく満足でない

23 実習の環境（施設等）

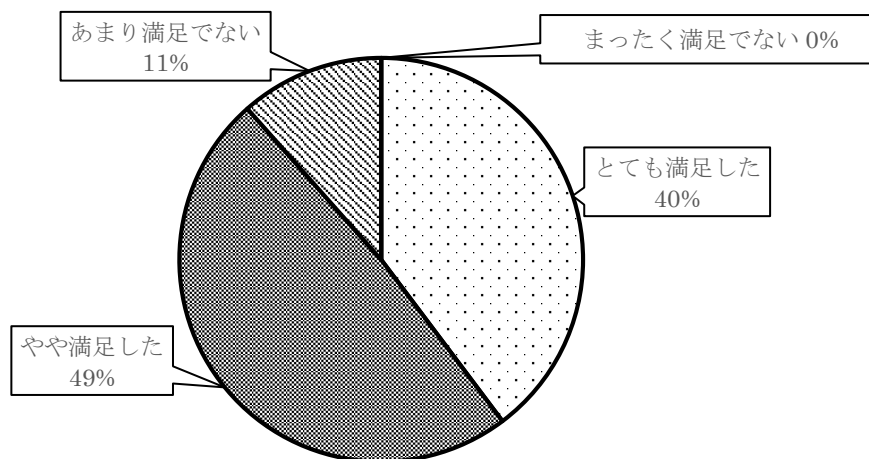
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
10	57	11	0	78
13%	73%	14%	0%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

24 アドバイザー制度

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
31	38	9	0	78
40%	49%	11%	0%	100%

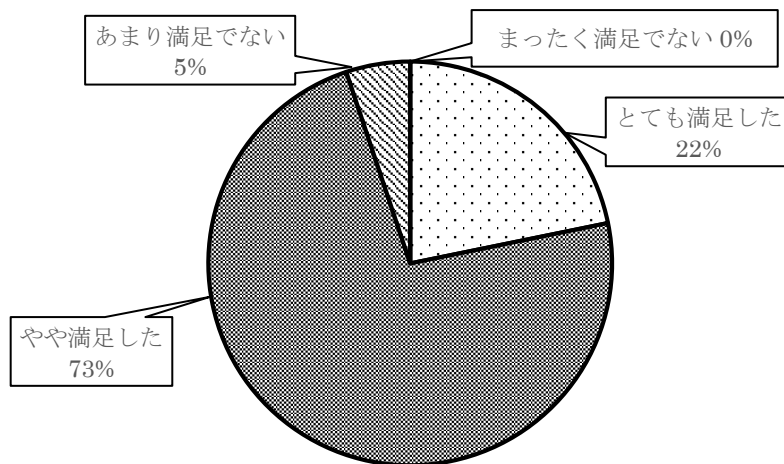


とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか

25 わかりやすい授業を心掛けていた

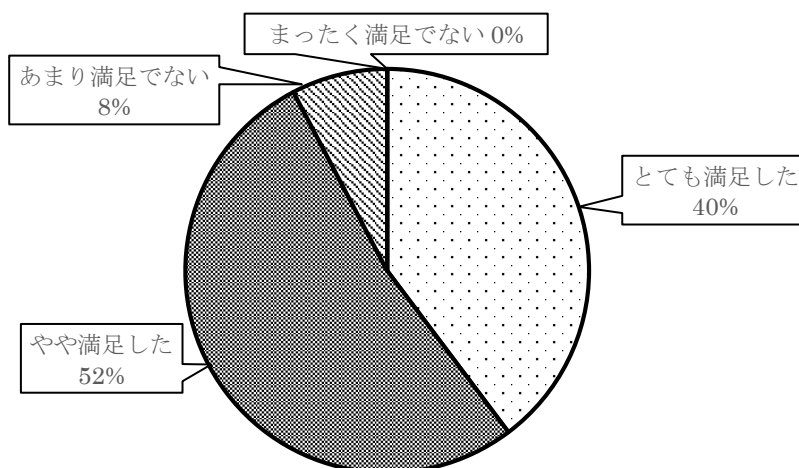
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
17	57	4	0	78
22%	73%	5%	0%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

26 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

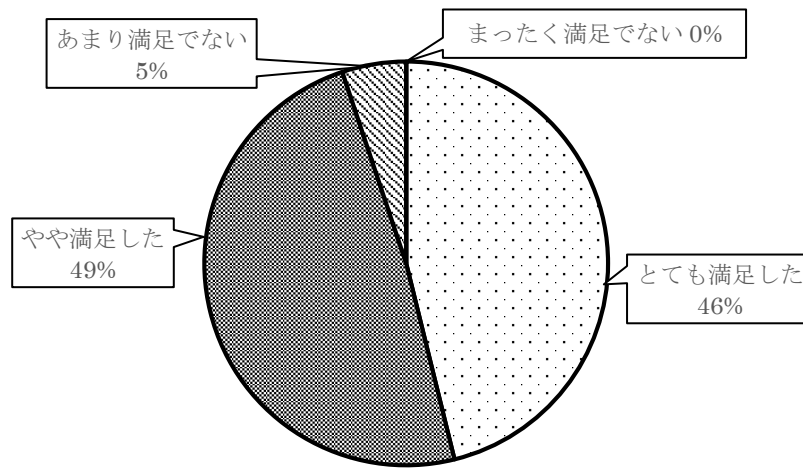
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
31	41	6	0	78
40%	52%	8%	0%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

27 臨地実習の指導を丁寧にしてくれた

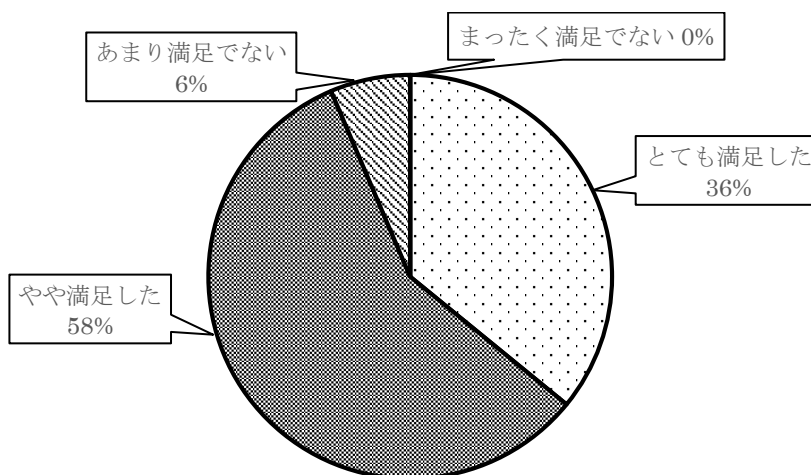
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
36	38	4	0	78
46%	49%	5%	0%	100%



■とても満足した ■やや満足した ■あまり満足でない ■まったく満足でない

28 学生生活に関する相談に乗ってくれた

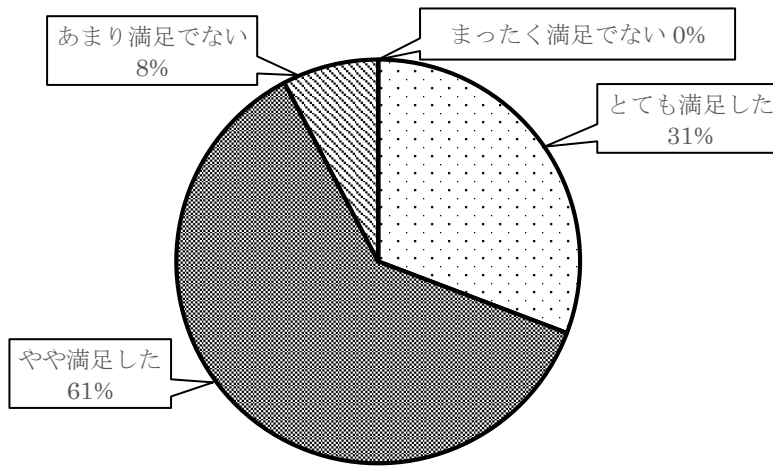
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
28	45	5	0	78
36%	58%	6%	0%	100%



■とても満足した ■やや満足した ■あまり満足でない ■まったく満足でない

29 看護学の学修への興味を持たせてくれた

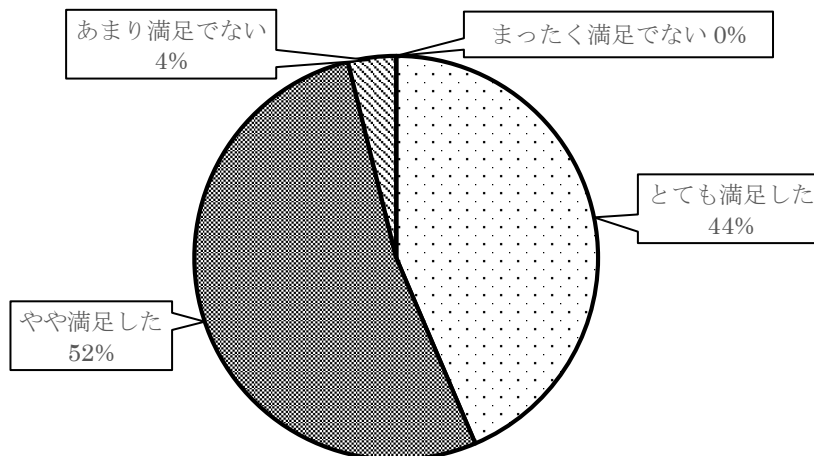
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
24	48	6	0	78
31%	61%	8%	0%	100%



とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

30 看護職としての姿勢や将来の進路を導いてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
34	41	3	0	78
44%	52%	4%	0%	100%

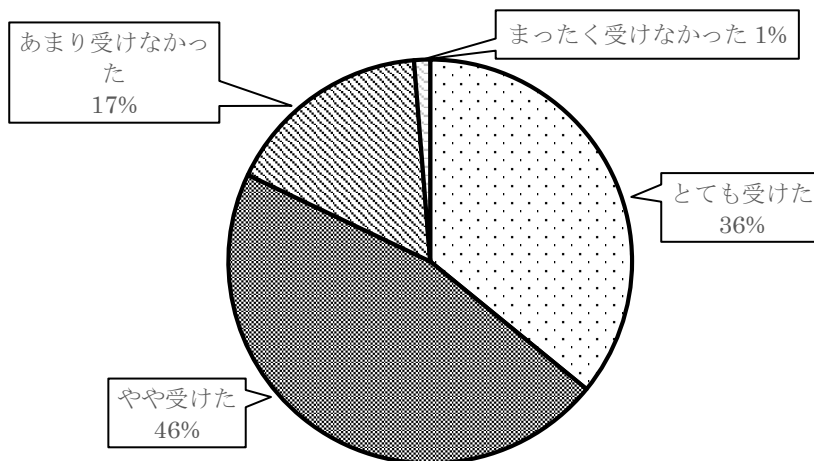


とても満足した
 やや満足した
 あまり満足でない
 まったく満足でない

新型コロナウイルス感染症によって、学生生活はどれくらい影響を受けたと感じましたか。

31 臨地実習

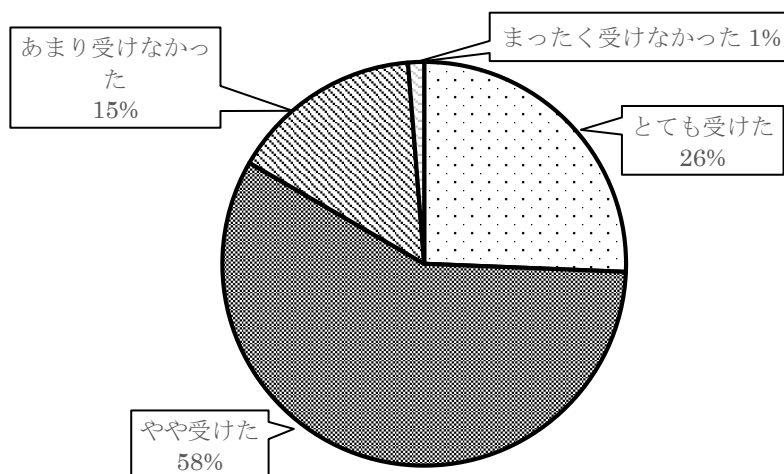
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
28	36	13	1	78
36%	46%	17%	1%	100%



■とても受けた ■やや受けた ■あまり受けなかった ■まったく受けなかった

32 講義・演習

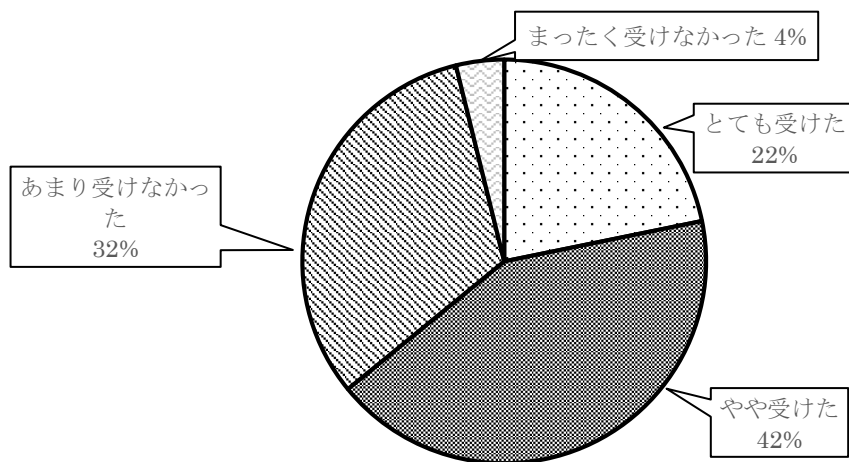
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
20	45	12	1	78
26%	58%	15%	1%	100%



■とても受けた ■やや受けた ■あまり受けなかった ■まったく受けなかった

33 就職活動（インターンシップを含む）

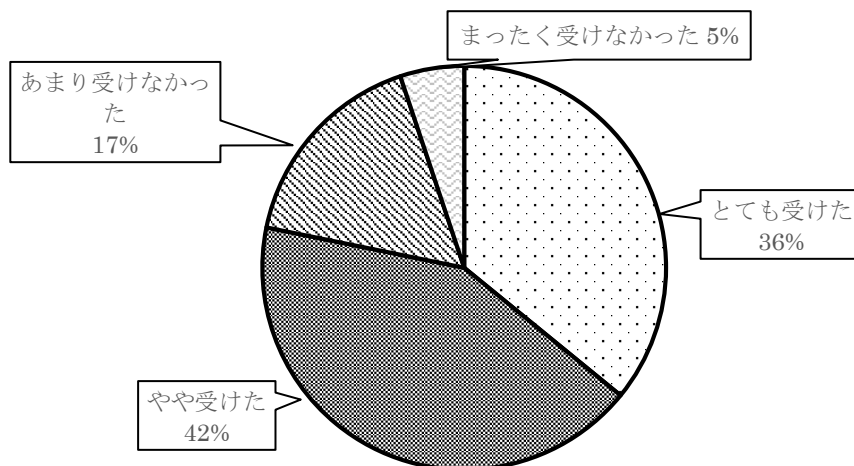
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
17	33	25	3	78
22%	42%	32%	4%	100%



とても受けた
 やや受けた
 あまり受けなかった
 まったく受けなかった

34 国家試験対策

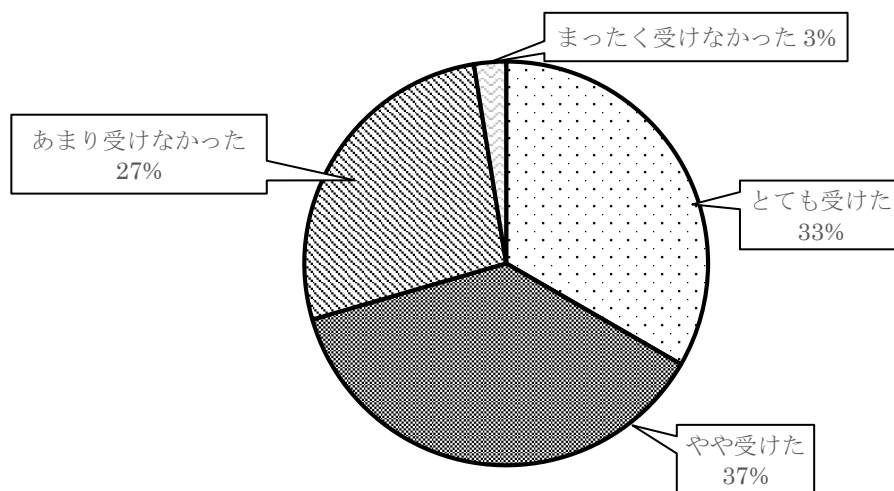
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
28	33	13	4	78
36%	42%	17%	5%	100%



とても受けた
 やや受けた
 あまり受けなかった
 まったく受けなかった

35 友人との関わり

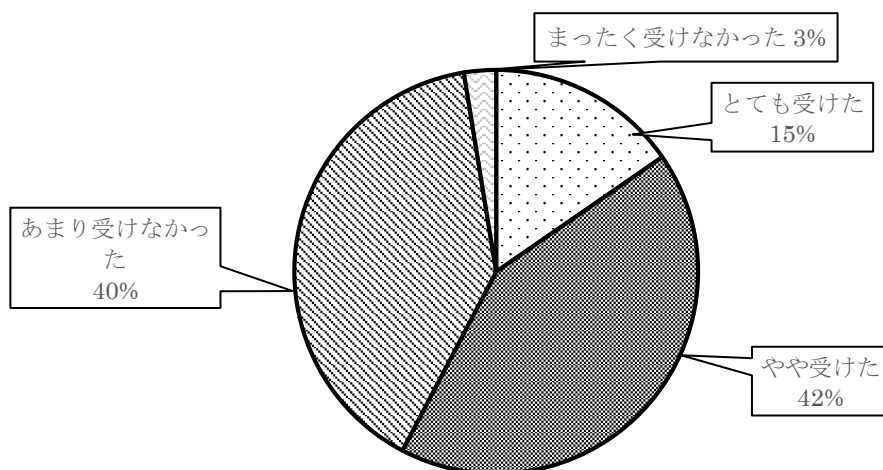
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
26	29	21	2	78
33%	37%	27%	3%	100%



とても受けた
 やや受けた
 あまり受けなかった
 まったく受けなかった

36 教員との関わり

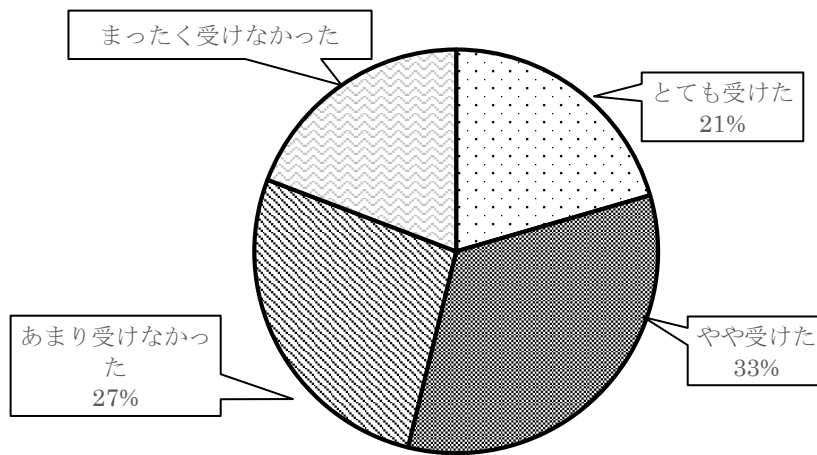
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
12	33	31	2	78
15%	42%	40%	3%	100%



とても受けた
 やや受けた
 あまり受けなかった
 まったく受けなかった

37 アルバイト

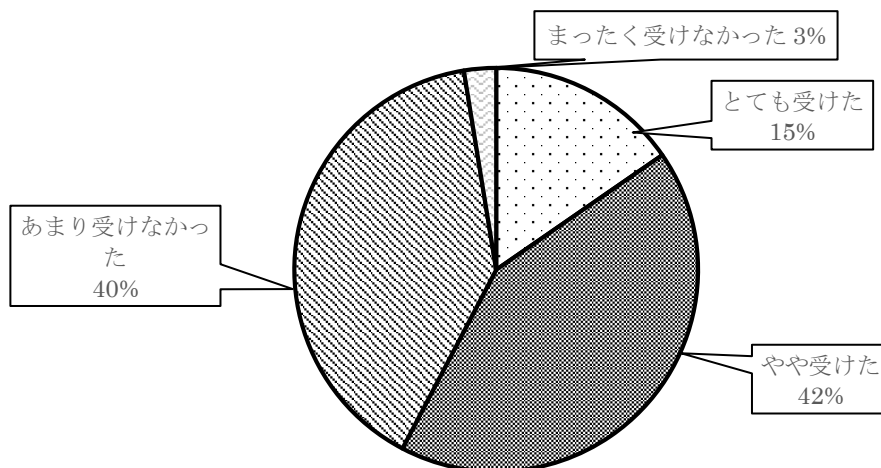
とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
16	26	21	15	78
21%	33%	27%	19%	100%



とても受けた
 やや受けた
 あまり受けなかった
 まったく受けなかった

38 日常生活

とても受けた	やや受けた	あまり受けなかった	まったく受けなかった	計
26	31	20	1	78
15%	42%	40%	3%	100%



とても受けた
 やや受けた
 あまり受けなかった
 まったく受けなかった

39 その他影響を受けたと思うこと【自由記載】

国家試験対策に関する支援

- ・ 国家試験対策講座がなくなったりしたこと。
- ・ 図書館で国家試験の勉強がしたかったが、校内でコロナが出たため、大いにできなかった。
- ・ 国試の勉強を一人でやっていたこと。
- ・ 国試の勉強において、大学など外出することを控え、一人で勉強する時間が長く、周りの状況が分からず毎日不安でいっぱいだった。アウトLOOKがあったなら、もう少し国試勉強に対する励ましの一斉メールでも良かったのでほしかった。正直「対策してください」においては、十分対策をとっていたため、そのようなメールばかりでアウトLOOKの利用にあまり良い気はしなかった。国試前は本当に不安だった。

学内施設・設備およびスクールバスでの通学

- ・ 図書館の閉館時間が早まったこと。
- ・ 家庭・大学のバス内での感染対策が不安だった。
- ・ コロナが怖くて、朝たくさんの学生が乗っているスクールバスに乗れなかったため、駅から歩いた。
- ・ 通学時間をずらした。

家族・友人との関わり

- ・ 1人暮らしだったため、実家に帰省できなかった。勉強の息抜きができなかった。
- ・ 国試前に家族が感染症を持ち帰ってくるのではないかと不安があった。
- ・ 外出することがなくなり、交流がない。

その他

- ・ はやくコロナが収束してほしい。
- ・ 将来看護職として働くことに不安が強くなった。
- ・ 学内でコロナ発生していたなら、学部を伝えていただかないと、学内に入ることにすら不安でしかなかった。

【自由記載】

学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うこと

空調管理

- ・教室のエアコンの設備・調整、臨機応変に対応してほしいなどの空調の改善。(5)

スクールバス

- ・スクールバスの本数を増やしてほしい。(8)
- ・スクールバスの時間が授業終了の時刻に合っていない。朝定時に来ない。(2)

教室等の学内施設・設備

- ・ロッカールームが狭い。
- ・男子更衣室の改善。(2)
- ・国家試験の問題や雑誌などが過去5年分くらいそろっていると良いと思う。
- ・学生ラウンジの書籍が、自身が触れなかった参考書等があればよかったと思う。(2)
- ・購買・学食の充実。(2)

情報通信環境・情報共有

- ・大学のWiFiで授業動画を見たかったけれど、弱くて無理だった。
- ・メールが、設定しなおしても届かない時があった。
- ・学生が知りたいと思っていることの情報発信が遅いことが多くあった。(2)

その他

- ・学費が高い。
- ・学費で使われていないお金は返してほしい。留年したとき、落とした単位のお金だけ払うようにしてほしい。
- ・近隣に迷惑がかかるので、大学内に喫煙所を設置したほうが良い。(3)
- ・他の学部の治安。日常生活指導の徹底。(2)
- ・事件を起こすと、大学として全体でみられるため、もう少し入試において人格を見てほしい。正直、就職活動シーズンでもあり、コロナの影響もあったので、不安がさらに大きくなった。
- ・髪を染めることの禁止など、根拠も意味も持たないルール改善。
- ・快適に過ごせました。

教員の学生への関わりについて、今後特に改善した方が良いと思うこと

学生への関わり方への意見

- ・面倒見の良い先生とそうでない先生がいた。
- ・教員による学生への関わり方の差があるところ。
- ・質問しても答えてくれず、突き放すような教員と親身になって参考書を取り出してきたりして教えてくれる教員の差がかなりあった。
- ・良い先生も多いが中には、人に対して差別的発言をする人もいた。
- ・一部の教員が定期テスト時に受からせる試験ではなかった等、不安をあおる発言があったことについて、人に寄り添う一看護師としてどうなのか。
- ・先生によって言っていることが違うことがあって、混乱することがあった(実習中など)

- ・男子学生に対する甘やかし。(2)

アドバイザー教員について

- ・私のアドバイザーの先生は、応援したり励ましてくれてとても満足でしたが、ある先生はあまり乗り気でない投げやりな態度もあったし、自身の価値観を生徒にしつこく押し付けたりするのは改善したほうが良いと思う。
- ・アドバイザーの先生、制度は非常に満足している。

その他

- ・先生方の人間関係が学生に直に伝わることもあり、不愉快だった。そのため、伝達が不十分なのか、授業内容が重複していることもあった。
- ・教員同士で情報を正確に共有してほしい。
- ・とても丁寧でいろんな先生に力をかしていただきました。ありがとうございました。
- ・どの先生も熱心に教えてくれる。
- ・ありがとうございました。
- ・満足
- ・アドバイスだけでなく、普段何気ない時も相手にしてくださり、とても嬉しかった。
- ・感謝しかありません。

もっと支援してほしいと思ったこと（臨地実習、国家試験、就職など）

実習に関する支援

- ・臨地実習交通費の支援。(2)
- ・臨地実習の病院が遠い。
- ・実習時、先生1人に対する学生の人数が多く、サポートを受けられない時があった。

就職に関する支援

- ・就職についてもっと情報が欲しかったし、AGOと看護学科の連携が全くといっていいほどとれていなかったと思う。
- ・AGOに行ったら、コロナだから面接練習できませんと言われたが、もっと支援してほしい。
- ・就職活動の流れや、どのような就職先があるのか少し情報がほしかった。(2)
- ・就職のことで、愛知県の資料が少ないため、情報が少なかった。

国家試験対策に関する支援

- ・国家試験の対策：一人で過去問をひたすら解くだけだったため、覚えるしかない状態で講義がある方が安心。自分の考えつかない内容が勉強できた（国試講義）。
- ・国家試験対策講義をしてほしい。
- ・国家試験対策の模試が多くてしんどかった。模試直しにもう少し時間をかけたかったけれど、すごくしんどかった。
- ・コロナで仕方がなかったが、前期も国試対策をしてほしかった。
- ・1年の頃から国試のことと言われていたけど、まったく想像できなかった。国試問題に慣れるように、過去問を解説とかして欲しいと思った（低学年のときに）

- ・国試期間のメンタル面。

その他

- ・統合実習。
- ・看護技術の練習。
- ・カンファレンスとは何か。カンファレンスのシュミレーション。

後輩たちに残したいメッセージ

- ・就活は3年の夏ぐらいから考えた方がよい。国試は必修をまずはとけるように！！
- ・これから国試難しいと思うけど、頑張って耐えてね。アプリ、めっちゃ使うから早めにインストールしよう！（メディックメディアとさわ）本当に頑張っってね。
- ・早くからの試験勉強大事！！
- ・先生を頼って、友人を頼って、いろんな人の力をかりた4年間でした。遊びも勉強も充実させてください。
- ・努力してきた自分を信じて頑張ってください。
- ・国家試験の勉強は早めに取り組むと良いと感じた。早めにやると後になって焦らずできるので良いです。1つ1つの模試も力を抜かず、大切にやってしっかり見直し（レビューブックなどで確認）をすると良いです。最後まで力を抜かず、コツコツとやるのが大切です。
- ・国試受かるように頑張ってください。
- ・国試は勉強しただけちゃんと結果に出るので、頑張ってください。
- ・勉強もしつつ、いろいろな人と関わって、経験を積むことも大切だと思います。たくさん勉強して遊んで、楽しんでください
- ・がんばって！！
- ・低学年から解剖生理をやっておいた方がいい。
- ・コツコツやれば、絶対に大丈夫です。息抜きもしっかりして、メリハリをつけながら頑張ってください。国試の勉強は春から少しずつ始めていくと良いと思う。
- ・国試対策は、春～夏から少しずつ行っていくと、焦らなくて良いので楽になります。1日数ページだけでも行っていくと良いと思います。
- ・実習・国試にむけて頑張っってほしい。
- ・国家試験で過去問だけでなくレビューブックの内容をしっかりとすみずみまで読んで覚えた方が、過去問から出なくても国試で困らないと思う。
- ・頑張っってください。(2)
- ・あきらめず頑張っってください。
- ・国試が近づくと緊張したり不安になってきますが、とにかく1問でも多く問題を解いて、最後までやり切ることで少し不安はやわらぐのではないかと思います。一人での勉強は大事ですが、友達と問題を出し合うと覚えやすいと思います。授業も実習もすべて最後に生きてくるので、今やるべきことを一生懸命頑張っってください。
- ・必修は早いうちからはじめたほうが良いと思います。
- ・基礎の実習がめちゃくちゃ大事。ここでどれだけ力を付けるかが臨地実習を乗り越えるかぎ！

- ・国試勉強は一人じゃない！仲間と一緒に頑張れました。
- ・留年はしないように頑張してほしい。
- ・思ったことはしっかり伝えること。じゃないと環境は変わらない。学べば良いことはあると思えた4年間でした。
- ・バランスよく頑張ってください。
- ・不満があるときは声をあげましょう。
- ・国試の勉強を早めからしておく、余裕がもてると思います。
- ・留年はしないほうがいい。
- ・勉強ももちろん大切だけど、楽しむ時間をつくることも大切です。息抜きしつつ頑張ってください。
- ・勉強も息抜きも大切にして頑張ってください！
- ・就職活動は時間のある1、2年から。自分がやりたいことができる病院を！国試対策は早めにスタートして、ゆっくりでも時間をかけて理解することが大事。
- ・国試の勉強は人生で一番するべき！
- ・大学4年間、悔いのない時間を過ごしてください。
- ・ファイト！
- ・国家試験の勉強きついで先生をたくさん頼ってがんばってください！
- ・頑張れ！！
- ・実習での学びが一番国試につながる。
- ・国試対策は早めに。
- ・（国試は）勉強したものの勝ちな試験だと思いました。頑張ってください。

【まとめ】

大学生生活の達成感・充実感が「大いにある」「少しある」と答えた学生が67名（86%）、人間的に成長したと答えた学生も「大いにある」「少しある」を合わせて70名（90%）であり、ほとんどの学生が大学生生活に達成感や成長の実感を持ってたと考えられる。成長したと感じたことは専門知識49名

（62.9%）、人間性37名（47.4%）、専門職者としての意識31名（40%）であった。看護専門職者として不可欠なコミュニケーション能力は32名（32%）であった。専門知識の修得には及ばないが、看護職を志して入学した時点でコミュニケーション力はある程度備わっている学生も多いと思われる。また、学士に求められる、幅広い知識・教養は20名（25.6%）にとどまった。実習や国家試験の受験があるため、クラブ活動やサークル活動に取り組むことができた学生は14名（14%）であり、あまりしなかった、まったく取り組まなかった学生が8割を超えていた。ボランティア活動も同様にあまりしなかった、まったく取り組まなかった学生が7割を超えていることから、一部の学生を除き大学生としての幅広い活動に取り組むことは少なかったと思われる。これらの傾向は、昨年度の結果と大きく変化はないと言える。

国家試験の勉強に特に力を入れた、やや力を入れた学生は合わせて72名（92%）であった。国家試験の合格が職業に直結するものの、あまり力を入れなかった学生は6名（8%）存在した。例年の学生の様相として、模試の得点が安定している学生は早期からコツコツと国家試験に向けた学習を進めているが、多くの学生は10月頃になってやっと勉強し始める状況がある。今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、特に4年生の前学期において、学内に授業等でくる頻度が少なくなったり、国家試験対策講義が減ったりした。学科として前学期にも様々な方法で国家試験対策を計画していたものの、例年以上にほかの学生の国家試験に向けた取り組みの状況がわかりにくいことや、教員からの情報伝達手段や学習状況の確認手段が限られたことから、「まだ前学期だし大丈夫。」という根拠のない安心感があったと思われる。

新型コロナウイルス感染症により影響を受けたと思うことに関しては、臨地実習や講義・演習に対して、とても受けた、やや受けたと回答した学生が8割を超えており、国家試験対策への影響を感じた学生は約8割であった。このことは、学生は主に4年生前学期において、実際に学内実習や遠隔授業となった直接的な影響を強く感じていたと言える。

国家試験が近づくにつれて、自由記述に書かれているような「図書館で勉強したくてもできない。」「外出が怖くて、一人で勉強しなければならない。」「一人で勉強することは不安。」という声も実際に聞かれた。学生は、図書館などの施設の閉鎖や時短開館、密を避けるといった感染予防行動の徹底といった生活環境の変化から、新型コロナウイルス感染症の、国家試験勉強をするための学習環境への影響を強く実感したと言える。今年度は、「一人で学習する」という孤独感と「思うように点数に結びつかない」という焦燥感、「感染するかもしれない」という恐怖感が重なって、例年以上に精神的な不安が大きかったことが予想される。

その他の国家試験対策に関する自由記述では、「早くから国家試験対策に取り組んだ方がいい」、「対策講義をしてほしい」といった要望や後輩へのメッセージが見られた。「早期」の時期は、「低学年から」という意見や「実習終了頃から」など、様々な意見があるが、今より早い段階で、講義や模試など学生の様相を見ながら対策方法を検討し、意識を高めるよう改善する必要がある。更に、学習支援だけでなくメンタル面でのサポートは必須であると思われる。

学生生活における大学の施設やサポートについては、概ね満足が得られており、アドバイザー制度についても89%の学生が満足していた。教員の学生への関わりでも、全ての項目で9割以上の学生が満足していた。一方で、教員の学生に対する不適切な態度や発言を指摘する学生もいた。看護学科は臨地実習のため教員が学内を不在とすることも多く、アドバイザー制度以外にも、学年担当教員を決める等、学生が利用しやすいサポート体制を強化する必要がある。

自由記述においては、スクールバスの増便、空調や情報通信環境の改善、就職支援の強化といった意見が複数あがっていた。3年前から就職支援課の協力を得て就職ガイダンスを実施し、徐々に学生にAGOの利用について定着してきたために生じた課題もあるため、今後さらに連携を強めて、就職支援を勧めていきたい。

2020 年度
保健医療学部健康スポーツ科学科
卒業時アンケート結果

実施日時: 2021年3月13日(卒業式に実施)

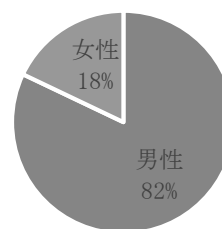
実施場所: 5号館1階512講義室

対象人数: 2020年度保健医療学部健康スポーツ科学科卒業生122名

回収数(率): 106名(86.9%)

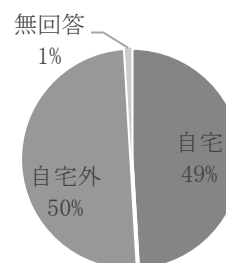
(1) 性別

男性	女性	計
87名	19名	106名
82%	18%	100%



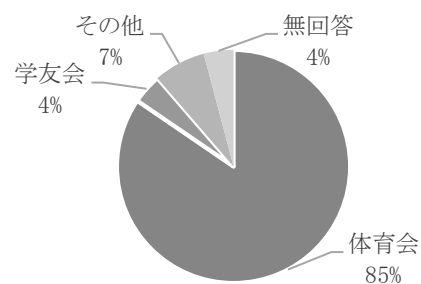
(2) 住居

自宅	自宅外	無回答	計
52名	53名	1名	106名
49%	50%	1%	100%



(3) クラブ活動

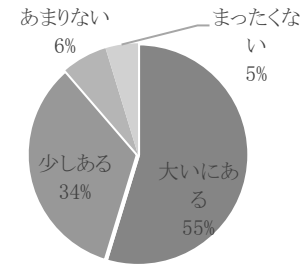
体育会	学友会	その他	無回答	計
91名	4名	7名	4名	106名
86%	4%	7%	4%	100%



大学生活全般

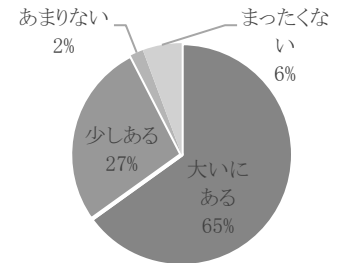
(4) 達成感・充実感はありましたか？

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
58名	36名	7名	5名	106名
55%	34%	7%	5%	100%



(5) 入学時と比べて、人間的に成長したという実感はありますか？

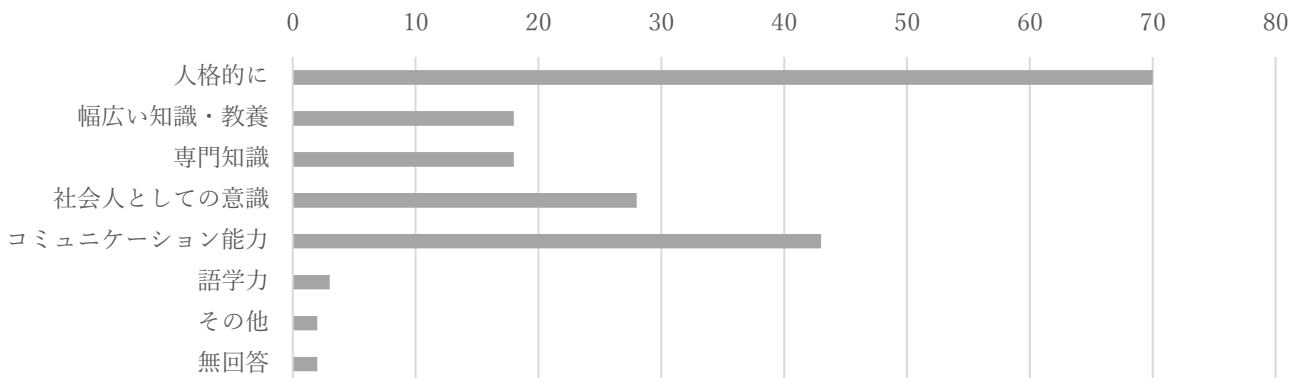
大いにある	少しある	あまりない	まったくない	計
69名	29名	2名	6名	106名
65%	27%	2%	6%	100%



(6) (5) で「大いにある」「少しある」と答えた方は、どんなところが成長しましたか（複数回答可）

人格的に	幅広い知識・教養	専門知識	社会人としての意識	コミュニケーション能力	語学力	その他	無回答
70名	18名	18名	28名	43名	3名	2名	2名

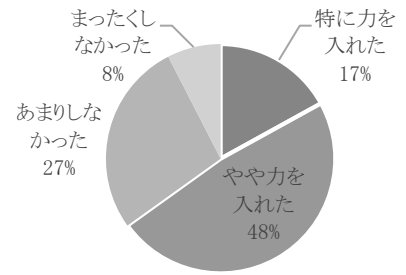
※無回答2名は、問(5)で「まったくない」を選択した学生



大学の生活で力を入れて取り組んだこと

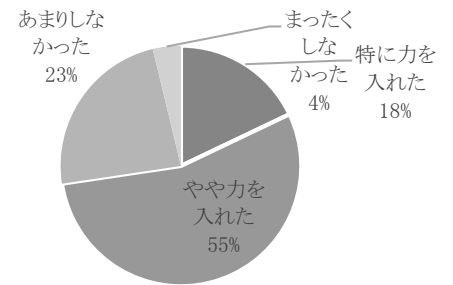
(7) よい成績を取ることに

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
18名	51名	29名	8名	106名
17%	48%	27%	8%	100%



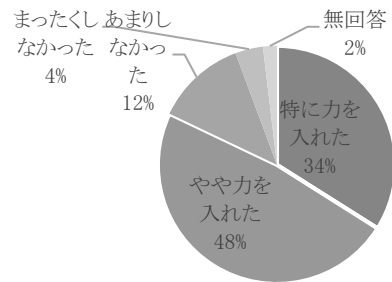
(8) 幅広く教養を身につけることに

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	計
19名	58名	25名	4名	106名
18%	55%	24%	4%	100%



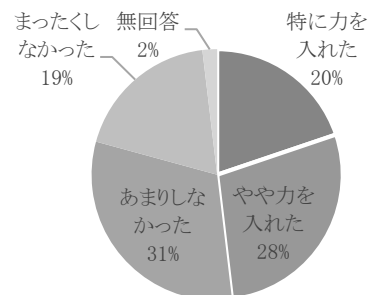
(9) 人間関係を広げることに

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
36名	51名	13名	4名	2名	106名
34%	48%	12%	4%	2%	100%



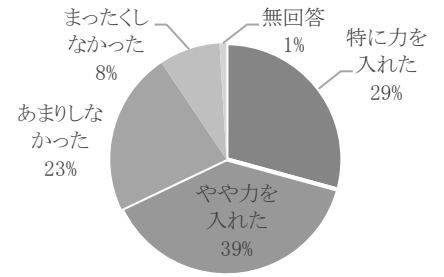
(10) 資格取得（公務員試験の勉強を含む）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
21名	30名	33名	20名	2名	106名
20%	28%	31%	19%	2%	100%



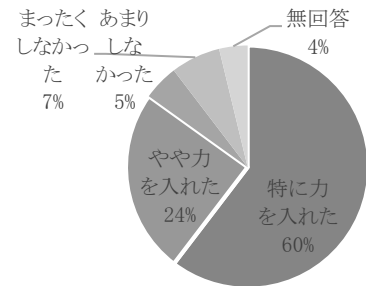
(11) 就職活動（インターンシップ参加を含む）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
31名	41名	24名	9名	1名	106名
29%	39%	23%	8%	1%	100%



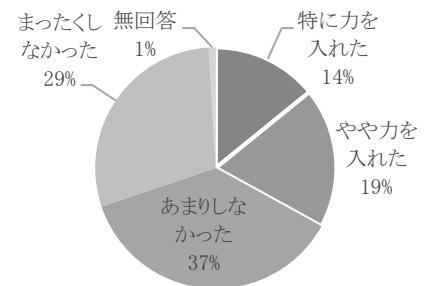
(12) クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ・サークルに入った人のみ）

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
64名	26名	5名	7名	4名	106名
60%	25%	5%	7%	4%	100%



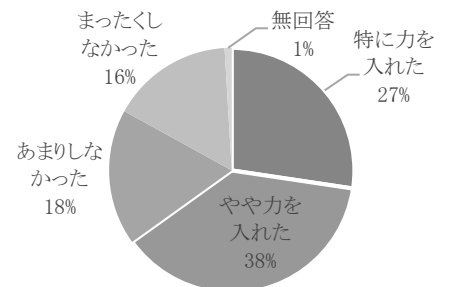
(13) ボランティア活動

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
15名	20名	39名	31名	1名	106名
14%	19%	37%	29%	1%	100%



(14) アルバイト

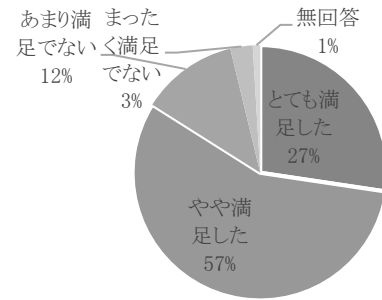
特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	計
29名	40名	19名	17名	1名	106名
27%	38%	18%	16%	1%	100%



大学生活で満足できたものは何ですか

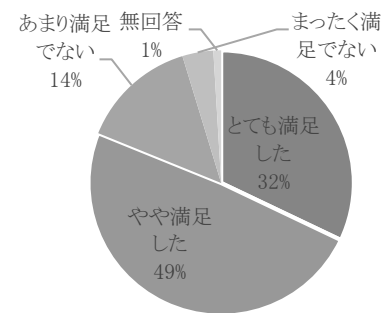
(15) 授業以外の勉強を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
29名	60名	13名	3名	1名	106名
27%	57%	12%	3%	1%	100%



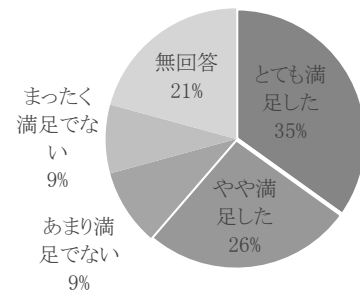
(16) 就職活動を大学がサポートする体制

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
34名	52名	15名	4名	1名	106名
32%	49%	14%	4%	1%	100%



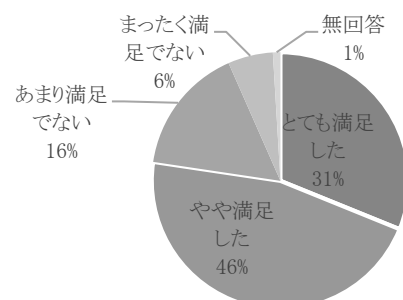
(17) 大学独自の奨学金や資格取得支援金（利用した人のみ）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
37名	28名	10名	9名	22名	106名
35%	26%	9%	8%	21%	100%



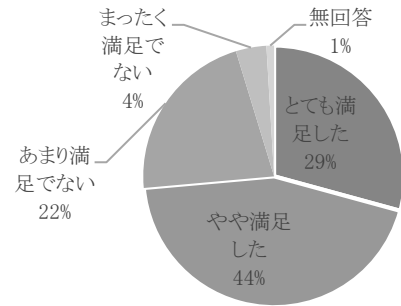
(18) キャンパスの設備や雰囲気

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
33名	49名	17名	6名	1名	106名
31%	46%	16%	6%	1%	100%



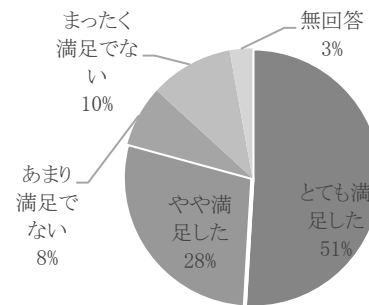
(19) 自学自習のための設備（図書館を含む）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
31名	47名	23名	4名	1名	106名
29%	44%	22%	4%	1%	100%



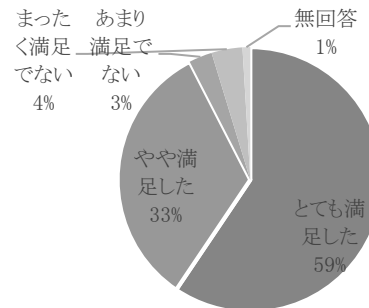
(20) 穂積駅からのスクールバス

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
54名	30名	8名	11名	3名	106名
51%	28%	8%	10%	3%	100%



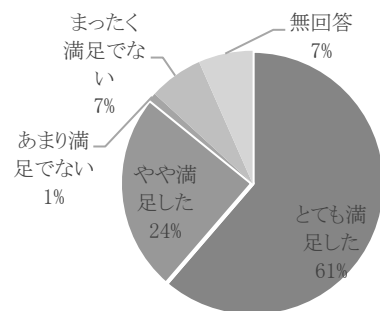
(21) 大学でできた友人関係

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
63名	35名	3名	4名	1名	106名
59%	33%	3%	4%	1%	100%



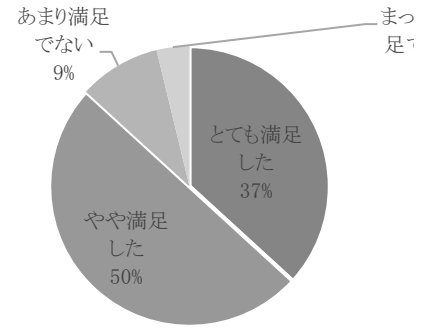
(22) クラブ（体育会）活動やサークル活動（クラブ・サークルに入った人のみ）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
65名	26名	1名	7名	7名	106名
61%	25%	1%	7%	7%	100%



(23) 履修できる科目の種類や配当年次

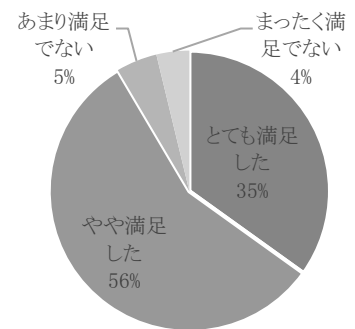
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
39名	53名	10名	4名	106名
37%	50%	9%	4%	100%



教員の学生への関わりで満足できたこと

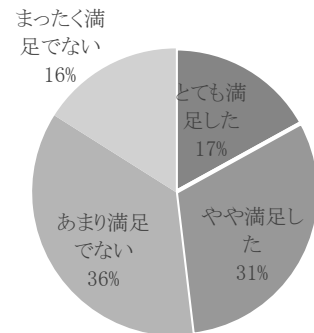
(24) 解りやすい授業を心掛けていた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
37名	60名	5名	4名	106名
35%	57%	5%	4%	100%



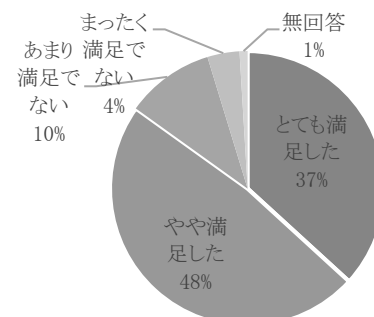
(25) 外国語を使って交流する力を伸ばしてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
18名	33名	38名	17名	106名
17%	31%	36%	16%	100%



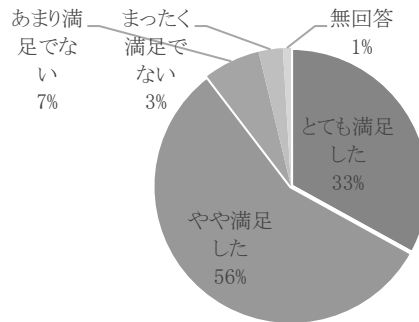
(26) グループで課題に取り組む機会を設けてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
39名	51名	11名	4名	1名	106名
37%	48%	10%	4%	1%	100%



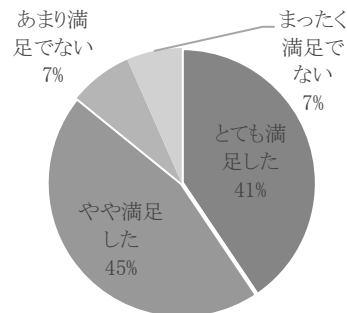
(27) 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
35名	60名	7名	3名	1名	106名
33%	57%	7%	3%	1%	100%



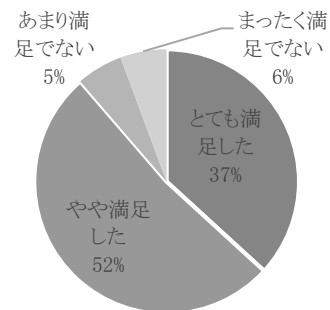
(28) 学生生活に関する相談に乗ってくれた

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
43名	48名	8名	7名	106名
41%	45%	8%	7%	100%



(29) 専門科目の学習への興味を持たせてくれた

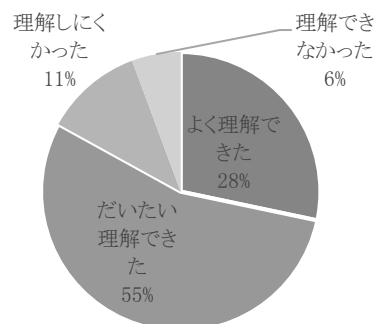
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	計
39名	55名	6名	6名	106名
37%	52%	6%	6%	100%



遠隔授業について

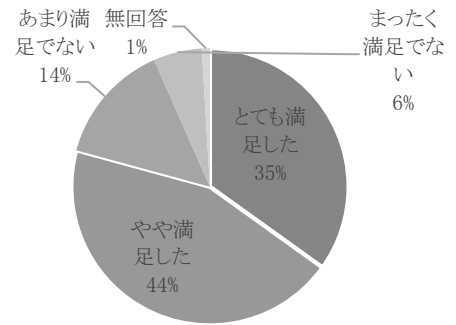
(30) 学習の理解度を教えてください

よく理解できた	だいたい理解できた	理解しにくかった	理解できなかった	計
30名	58名	12名	6名	106名
28%	55%	11%	6%	100%



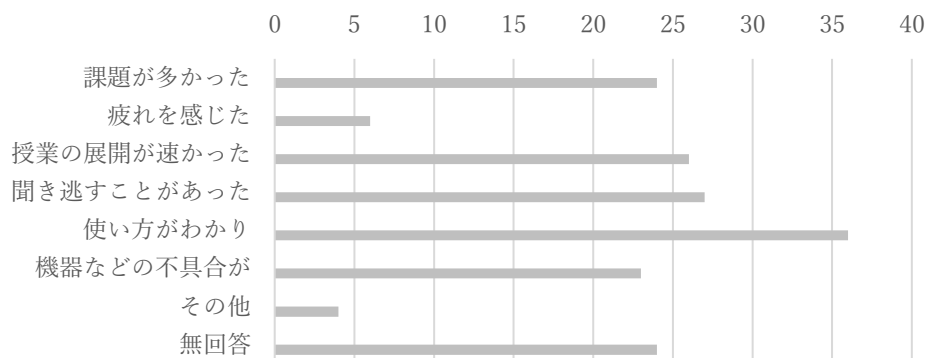
(31) 満足度を教えてください

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	計
37名	47名	15名	6名	1名	106名
35%	44%	14%	6%	1%	100%



(32) 困ったことを教えてください (複数回答可)

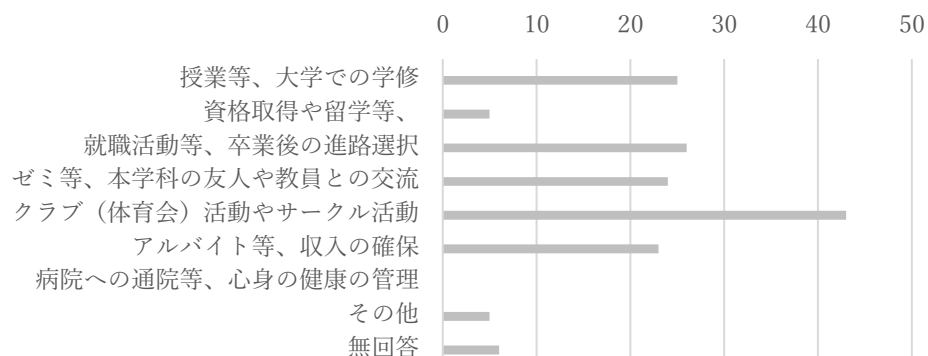
課題が多かった	疲れを感じた	授業の展開が速かった	聞き逃すことがあった	使い方がわかりにくかった	機器などの不具合があった	その他	無回答
24名	6名	26名	27名	36名	23名	4名	24名



新型コロナウイルス感染症の影響について

(33) 感染拡大によって、あなたの生活で特に影響されたのはどれですか。マルを付けてください。(2つまで)

授業等、大学での学修	資格取得や留学等、学外での学修	就職活動等、卒業後の進路選択	ゼミ等、本学科の友人や教員との交流	クラブ(体育会)活動やサークル活動	アルバイト等、収入の確保	病院への通院等、心身の健康の管理	その他	無回答
25名	5名	26名	24名	43名	23名	0名	5名	6名



(34) 感染拡大に対応して大学から実際に得られた支援、あるいは提供してほしかった支援について、自由記述で答えてください。

得られた支援

- ・授業からのプリント送付
- ・感染防止のアルコール除菌など
- ・奨学金を頂いた為、大変助かりなりました。
- ・ZOOMを使ったゼミがとても良かった。
- ・試合がなかったですが、練習を続けさせてくれて嬉しかったです。
- ・感染対策用の消毒等の支援があり、助かった。
- ・大会が中止になってしまい、プレーをしず、部を引退する形になってしまいそうだったけれど、引退試合を開催して頂き、手厚い支援をして頂いて嬉しかった。
- ・自分に就活に必要な書類等を送って頂き、とても助かりました。
- ・マスク着用やオンラインなどで取り組んだ。
- ・最大限オンライン授業で教えてくれた。
- ・ズームでのグループ学習

欲しかった支援

- ・トレーニング室の使用
- ・教職での教育実習の指導が、コロナ関係であまりされなかった。
- ・授業の取得のない生徒への授業料負担（取得済みの科目も聴講できるオンライン授業）
- ・やり方が分からなかった。
- ・就活の説明にいろんな生徒の意見だったり、状況の把握をしたかったと思いました。
- ・ZOOMでの授業はあったが、ネット環境が整っていなかったり、質問が出来なかったり、理解が違うことがあり、残念だった。
- ・ハワイへの短期留学がなくなったことが残念でした。
- ・企業選択を増やしてほしいと思った。
- ・四年時、アメリカに行く予定だったが行けなくなってしまった。部活動が思うように活動できなかった。
- ・欲しい支援として、施設維持費の減免制度が欲しいと思った。昨年度施設をほとんど使用していないのに満額取られたことに少し疑問を覚えた。
- ・一年で取れる単位の制限を無くした方がいい。

自由記述

(35) 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良くと思うこと（遠隔授業を含む）

- ・オンライン授業が取り組みづらい
- ・ゼミにおける社会人としてのマナー
- ・遠隔と対面の両立→愛知などはしているのになんでだろうと感じた。
- ・自転車のマナー
- ・もっと資格がとれたら良い
- ・大学周辺での教員・生徒による歩きタバコ
- ・学食が高い
- ・事前連絡をもう少しはやくした方が良くと思う。
- ・今後のことも考えてパソコンを支給するのがよい。
- ・講義でなぜこれを学ぶのかという重要性をもっと具体的かつ明確に生徒に示せば、関心が持てた授業がさらに増えたのではないかと思います。卒業してから大事さに気づきもう一度受けなおしたいと思う授業が数多くあるためこのように思いました。
- ・教授が学生に一方的に話す授業だとあまり面白くなく、学生の意見を募ったりするような授業展開を行う授業だと面白く感じたため、そのような授業を行なったほうがよいとおもった。また、授業中のスマホ使用や学生間の無駄話も授業を受けていて邪魔だと感じたため注意喚起をしっかりと行ったほうが良いと思った。校内は自転車走行禁止なはずなのに平然と乗って移動する学生が多いのが気になった。
- ・大学生のうちに資格をとっておくべきだと思ったので、資格を取りやすい環境づくり
- ・社会に出ての礼儀、言葉遣い
- ・社会に出て必要なことは何か。

(36) 「教えておいてほしかった」または「教わって、後々役に立った」と思うこと

- ・ゼミ活動で学んだこと
- ・人間関係
- ・知識をアウトプットする場が欲しかった（子ども、老人に関しての運動指導など）。
- ・早めの行動を大切にしてください。
- ・情報の授業が役に立った。
- ・学位のとり方・授業の内容について
- ・教職、14種目のスポーツ
- ・メンタルマネジメントなど部活動を通していかせる場が多く、個人として成長することができた。
- ・就職活動での支援・面接など教えていただいて役に立った。
- ・専門知識
- ・専門科目の授業やゼミで学んだことを今後生かして行きたい。
- ・教職のことやスポーツの専門的知識を教わってもらって良かった。今後の社会活動に役に立つと思います。

- ・栄養学
- ・メンタルトレーニングや自分の体の管理方法を学んでとても役に立った。考え方や思考の仕方や経験の捉え方などについて学ぶことができて、社会人になったら使えると思った。
- ・教えて頂きたいことはすべて学びました。社会人になって役に立つと思います。
- ・公務員講座の科目を増やすこと
- ・入学前に大学で取れる資格を明確にしてほしかった
- ・法律、税金、社会保障制度の授業があっても面白いと思う。
- ・本を読むことで知識が広がった
- ・4年間を無駄にしない方がいい。
- ・4年間あつという間なので楽しんでください。

(37) 後輩たちに残しておきたい言葉

- | | |
|---|--|
| ・頑張ってください (3) | ・神官出場 |
| ・いろいろ頑張ってください。 | ・今を全力で |
| ・勉強を頑張ってください。 | ・幅広く学ぶこと |
| ・大変な期待ですが、頑張ってください。 | ・早めの就活 |
| ・自分の為に頑張ってください。 | ・楽しめ！！ |
| ・ちゃんと勉強してください。 | ・コロナで就活の方針が変わっていくと思うけど、頑張ってください。 |
| ・きちんと授業を受けること | ・大学生活の4年間は思い切り楽しんでください。 |
| ・大学生活を楽しんで | ・海外研修は行くべき |
| ・卒業しましょ！ | ・今出来ることを一生懸命してほしい。 |
| ・学生生活を楽しんでください。 | ・とにかく単位を落とすな。 |
| ・なるべく自分の理想に近づけるように生活すること | ・留年はしないように頑張ってください。 |
| ・自由な時間を是非、勉強・遊びと両立してください。 | ・卒業してから良くも悪くも必ずいい経験のできた4年間だったなと感じることができると思います。 |
| ・スポーツ科学科でよかったです。 | ・大学で成長できるのは自分次第 |
| ・やる気のある人だけが力をつけることができると感じた。 | ・企業試験、公務員試験、勉強はお早めに！ |
| ・部活、バイト、遊びに夢中になるのも良いと思うがしっかり資格取得や就活のための勉強をおこなうのも大事だと思うのでメリハリをつけておこなって欲しい。 | ・勉強した方がいい |
| ・がんばれ | |

まとめ

卒業時アンケートは、「大学生活全般」、「大学の生活で力を入れて取り組んだこと」、「大学生活で満足出来たものは何か」、「教員の学生への関わりで満足できたこと」、「遠隔授業について」、「新型コロナウイルス感染症の影響について」、「自由記述」で構成されている。各カテゴリーに関する結果は次の通りである。

【大学生活全判】大学生活の「成長した実感」においては、92%が「大いにある」あるいは「少しある」と答え、全体的にポジティブな結果が読めた。その中、成長した能力においては、専門知識や教養より、「人格的に（70人）」、「コミュニケーション能力（43人）」、「社会人としての意識（28人）」の順で高かった。

【大学の生活で力を入れて取り組んだこと】まず、教養を身に付けること・人間関係を広げることに力を注いだ学生は70%以上で比較的に高い数値が見られる一方、資格取得（48%）、ボランティア（33%）で力を入れた学生が相対的に少なかった。そして、クラブ（体育会）・サークル活動に力を入れた学生は、90人（85%）であった。

【大学生活で満足できたものは何ですか】満足度順に並べると、友人関係（92%）、履修できる科目種類や配当年次（87%）、クラブ（体育会）・サークル活動（86%）、授業以外の勉強を大学がサポート（84%）、就活を大学がサポート（81%）、スクールバス（79%）、キャンパスの設備など（77%）であった（以上、とても満足・やや満足の合算値）。満足はしているが、比較的に満足値が低い項目は自学自習のための設備（73%）、大学独自の奨学金など（61%）であった。

【教員の学生への関わりで満足できたこと】解りやすい授業・グループ課題に取り組む機会・質問に丁寧に答え・学生生活相談・専門科目学習の興味に満足が85%～92%あるが、外国語を使って交流する力を伸ばすことに関しては、48%にとどまった。

【遠隔授業について】学習理解度は83%、遠隔授業満足度は79%で高い満足度であるが、「使い方がわかりにくい」、「授業の展開が速い」、「課題が多い」などが困った主な要因であった。

【新型コロナウイルス感染症の影響について】クラブ活動（43人）が新型コロナで一番影響されたことで、次いで就活・進路選択（26人）、授業・学習（25人）の順であった。一方、資格取得・学外での学習においては、5名であった。

本学科は2017年度新設で、2020年度に第一期卒業生を輩出する。今回のアンケートは、これからの学科教育方針に有益なデータとして使えると思われる。専門授業・科目種類・配当年次に高い満足度、就活や学生生活指導や個別面談に応じる教員においても非常に高い満足度を示している。また、人格・友人関係・コミュニケーション能力などが成長したと挙げられたことやグループで課題に取り組む機会を設けてくれた満足度が非常に高いことは、学科特色の基礎演習Ⅰ・Ⅱ、専門演習Ⅲ～Ⅵの背景から、または、体育会（サークル）活動からも得られた結果とも言える。

新型コロナの影響で遠隔授業が行われたが、専門授業が少ない4年次においての今年度の意見は信頼性が低いと思われるが、79%の授業満足度は演習・実技が多い本学科の多様な実施方針の結果であると言える。また、得られた支援として、ZOOM活用・配布資料の送付・感染防止の取り組み・最大限オンライン実施などが挙げられた。

最後に、自由記述においても、アンケート結果から読める内容と同様であった。たとえば、「教わって役に立った」問では、人間関係・行動の大切さ・マナー・専門知識・メンタルトレーニングなどが挙げられ、専攻・専門知識以外の大事な教育内容が把握できた。今回のアンケートの結果は、今後、学科教員をはじめ学事のスタッフとともに教育方法・学生指導・生活支援に活用しながら、教育環境の改善に図って行きたい。

2020 年度 歯学部歯学科 卒業時アンケート結果

実施日時：2020 年 3 月 12 日（金曜日）・26 日（金曜日）

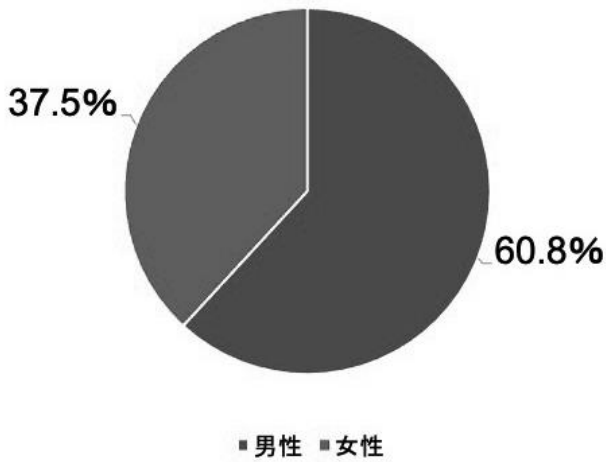
実施場所：6 号館 6201 講義室・1 号館 第 1 大講義室

対象人数：2020 年度 歯学部歯学科 卒業生 121 名

回収数（率）：120 名分（99.2%）

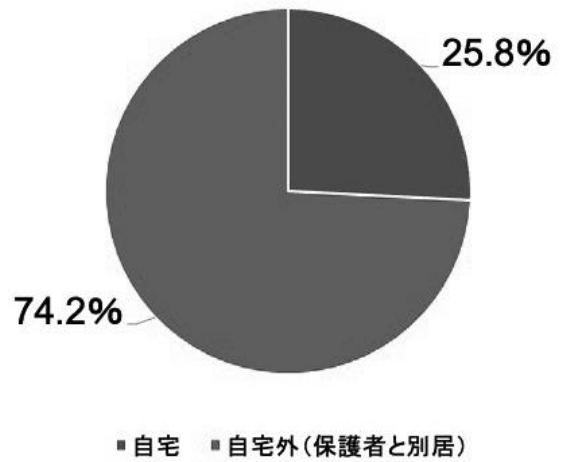
1, 2. あなたの性別と住居についてお聞きします。

1. 性別



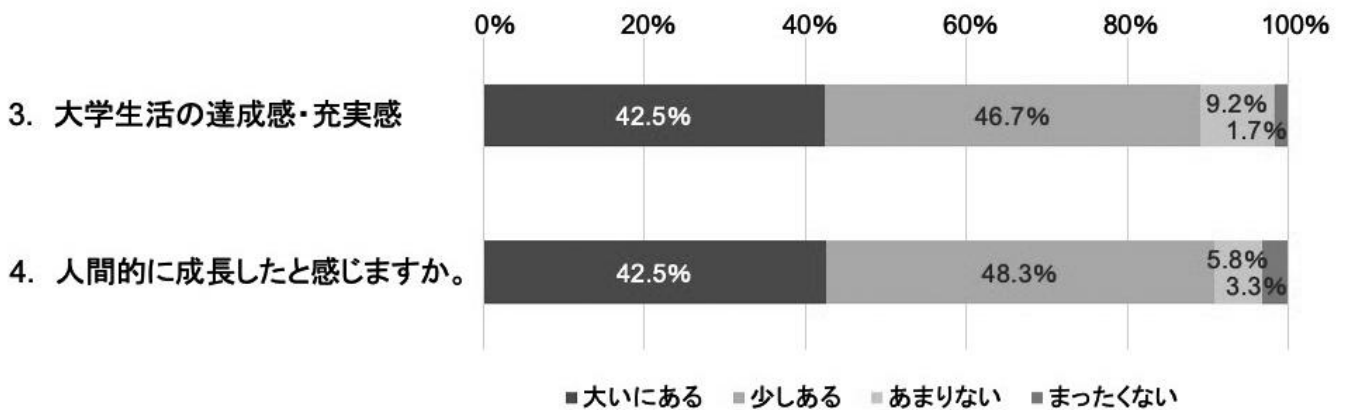
男性	女性	計
73 (60.8%)	47 (39.2%)	120 (100%)

2. 住居



自宅	自宅外	計
31 (25.8%)	89 (74.2%)	120 (100%)

3, 4. 卒業に当たって、大学生活で得たことや成長したことはありますか。



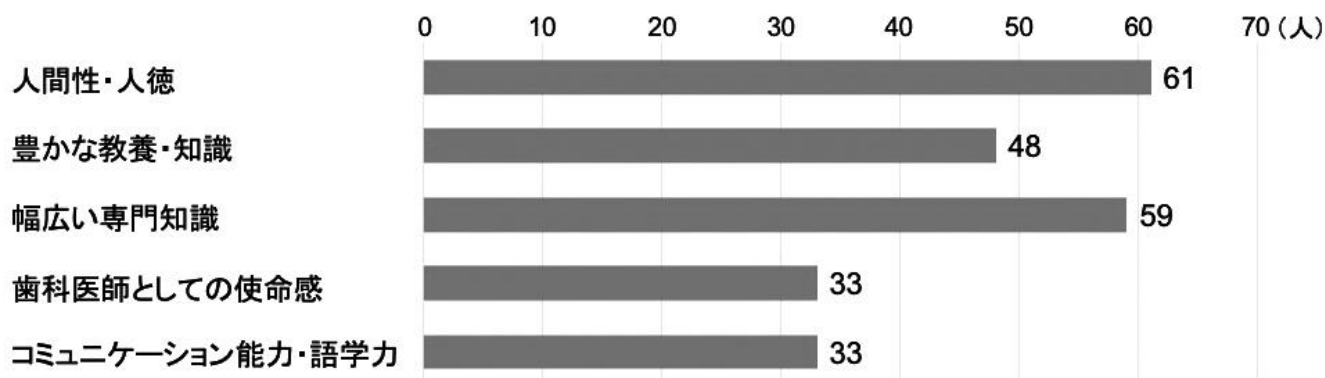
3. 大学生生活の達成感・充実感

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
51 (42.5%)	56 (46.7%)	11 (9.2%)	2 (1.7%)	0 (0%)	120 (100%)

4. 人間的に成長したと感じますか。

大いにある	少しある	あまりない	まったくない	無回答	計
51 (42.5%)	58 (48.3%)	7 (5.8%)	4 (3.3%)	0 (0%)	120 (100%)

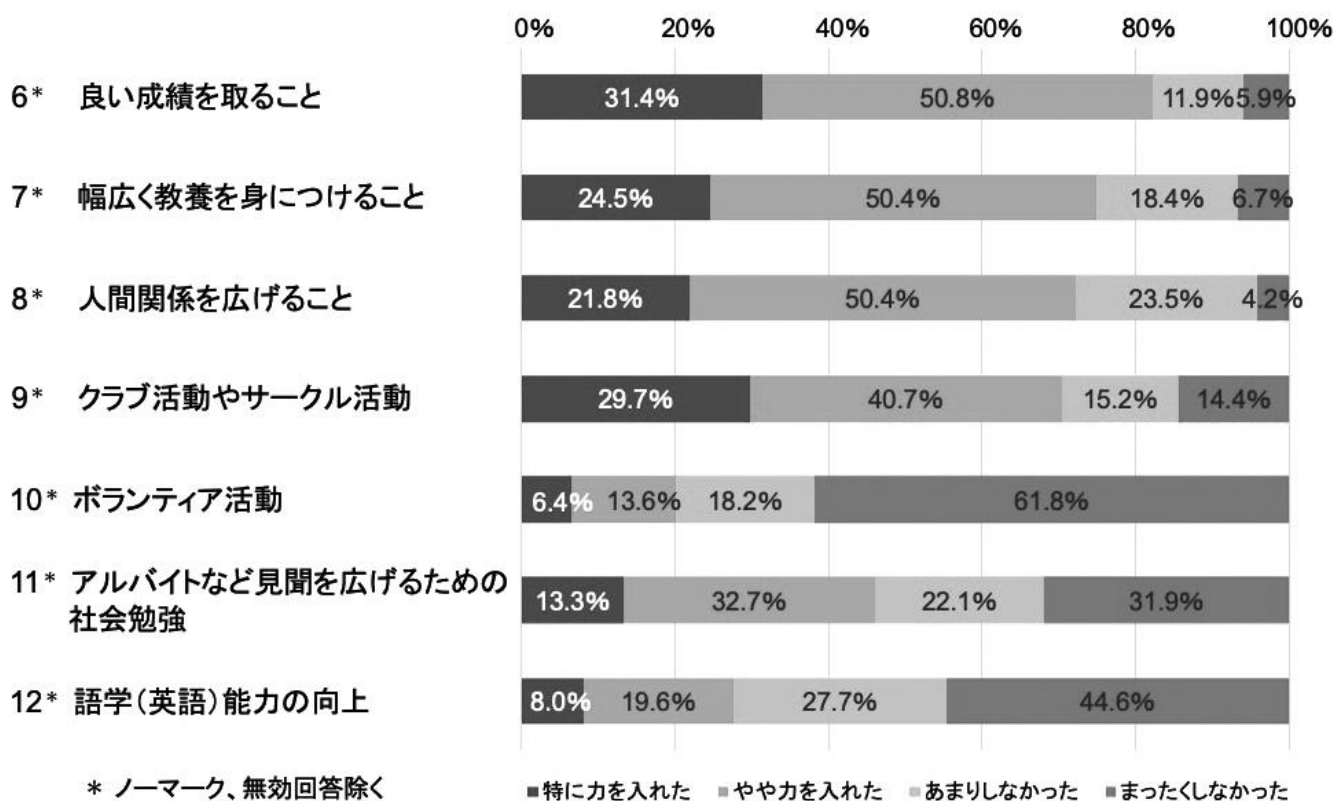
5. 設問4で、1または2と答えた方は、どんなところが成長しましたか（複数回答可）。



その他（自由記載）

- ・自分が見えていないところで苦勞してる人が多いので、たいがいのことは許容できるようになれた。
- ・患者への対応や臨床の場での知識の応用
- ・勉強頑張った。

6～12. 大学生活で力を入れて取り組んだことは何ですか。



6. よい成績を取ることに

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	無効回答	計
37 (31.4%)	60 (50.8%)	14 (11.9%)	7 (5.9%)	0 (0%)	2 (1.7%)	120 (100%)

7. 幅広く教養を身につけることに

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	無効回答	計
29 (24.4%)	60 (50.4%)	22 (18.4%)	8 (6.7%)	1 (0.8%)	0 (0%)	120 (100%)

8. 人間関係を広げること

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	無効回答	計
26 (21.8%)	60 (50.4%)	28 (23.5%)	5 (4.2%)	0 (0%)	1 (0.8%)	120 (100%)

9. クラブ活動やサークル活動

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	無効回答	計
35 (29.7%)	48 (40.7%)	18 (15.2%)	17 (14.4%)	0 (0%)	2 (1.7%)	120 (100%)

10. ボランティア活動

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	無効回答	計
7 (6.4%)	15 (13.6%)	20 (18.2%)	68 (61.8%)	0 (0%)	10 (9.1%)	120 (100%)

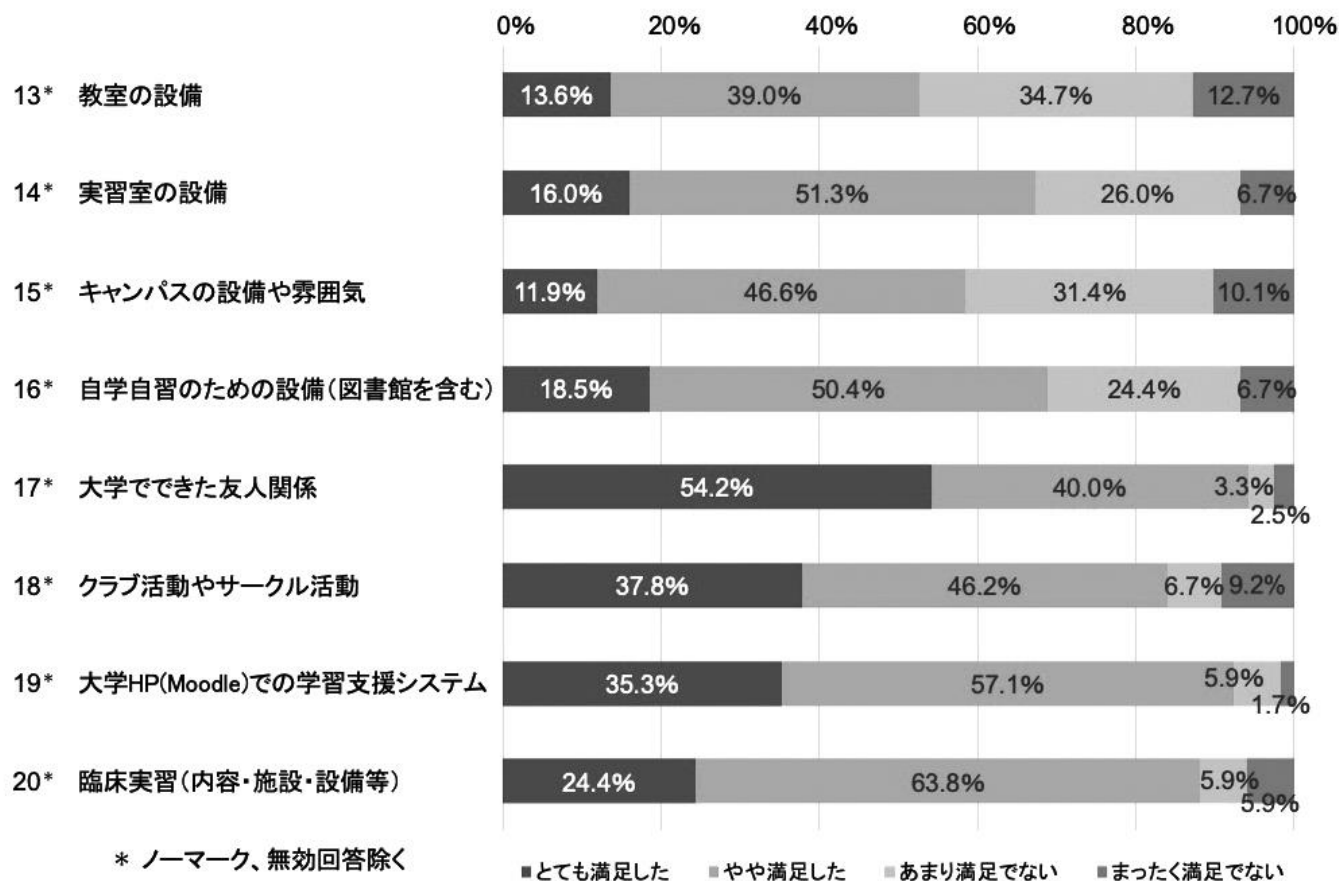
11. アルバイトなど見聞を広げるための社会勉強

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	無効回答	計
15 (13.3%)	37 (32.7%)	25 (20.8%)	36 (31.9%)	1 (0.9%)	7 (6.2%)	120 (100%)

12. 語学（英語）能力の向上

特に力を入れた	やや力を入れた	あまりしなかった	まったくしなかった	無回答	無効回答	計
9 (8.0%)	22 (19.6%)	31 (27.7%)	50 (44.6%)	1 (0.9%)	7 (6.2%)	120 (100%)

13～20. 学生生活で満足できたものは何ですか。



13. 講義室の設備

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
16 (13.6%)	46 (39.0%)	41 (34.7%)	15 (12.7%)	1 (0.8%)	1 (0.8%)	120 (100%)

14. 実習室の設備

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
14 (11.9%)	55 (46.6%)	37 (31.4%)	12 (10.1%)	0 (0%)	2 (0.9%)	120 (100%)

15. キャンパスの設備や雰囲気

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
14 (12.5%)	52 (46.4%)	33 (29.5%)	11 (9.8%)	0 (0%)	2 (1.7%)	120 (100%)

16. 自学自習のための設備（図書館を含む）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
22 (18.5%)	60 (50.4%)	29 (24.4%)	8 (6.7%)	0 (0%)	1 (0.8%)	120 (100%)

17. 大学でできた友人関係

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
65 (54.2%)	48 (40.0%)	4 (3.3%)	3 (2.5%)	0 (0%)	0 (0%)	120 (100%)

18. クラブ活動やサークル活動

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
45 (37.8%)	55 (46.2%)	8 (6.7%)	11 (9.2%)	0 (0%)	1 (0.8%)	120 (100%)

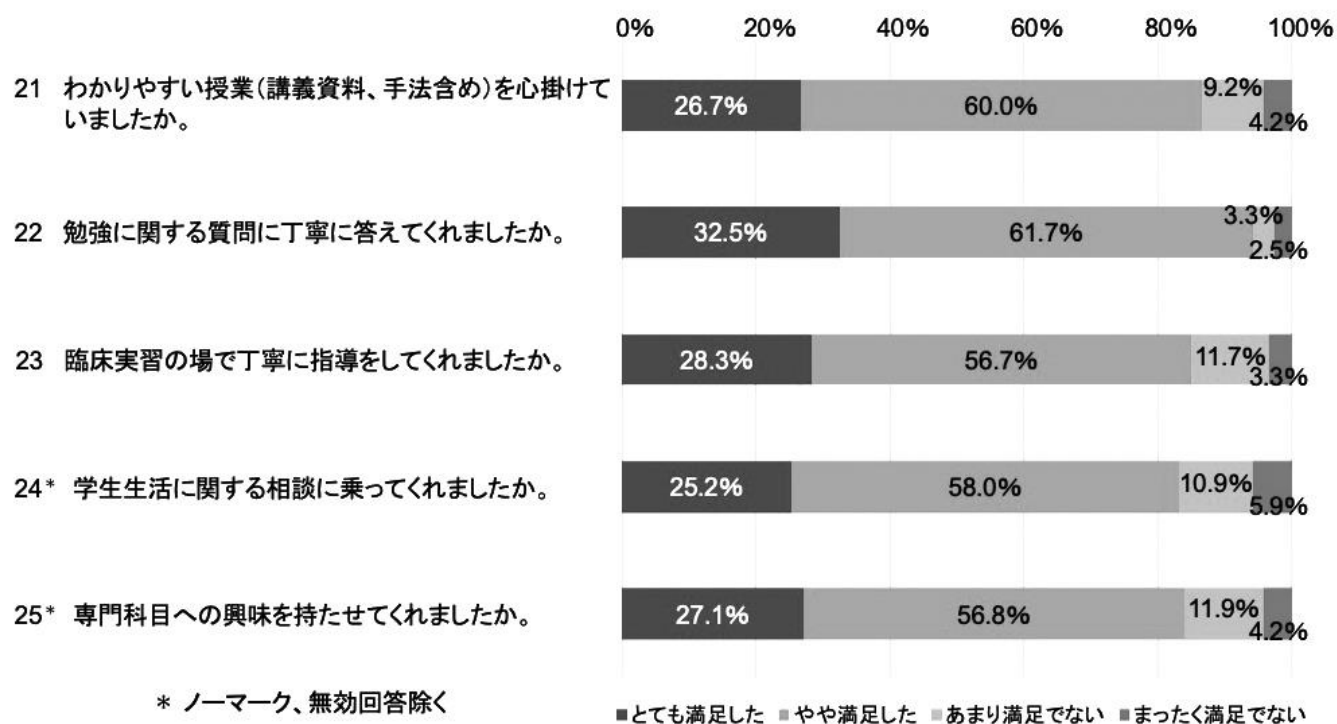
19. 大学 HP (Moodle) での学習支援システム

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
42 (35.3%)	68 (57.1%)	7 (5.9%)	2 (1.7%)	1 (0.8%)	0 (0%)	120 (100%)

20. 臨床実習（内容・施設・設備等）

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
29 (24.4%)	76 (63.8%)	7 (5.9%)	7 (5.9%)	1 (0.8%)	0 (0%)	120 (100%)

21～25. 教員の学生への関わりで満足できたことは何ですか。



21 わかりやすい授業(講義資料、手法含め)を心掛けていましたか。

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
32 (26.7%)	72 (60.0%)	11 (9.2%)	5 (4.2%)	0 (0%)	0 (0%)	120 (100%)

22 勉強に関する質問に丁寧に答えてくれましたか。

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
39 (32.5%)	74 (61.7%)	4 (3.3%)	3 (2.5%)	0 (0%)	0 (0%)	120 (100%)

23 臨床実習の場で丁寧に指導をしてくれましたか。

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
34 (28.3%)	68 (56.7%)	14 (11.7%)	4 (3.3%)	0 (0%)	0 (0%)	120 (100%)

24 学生生活に関する相談に乗ってくれましたか。

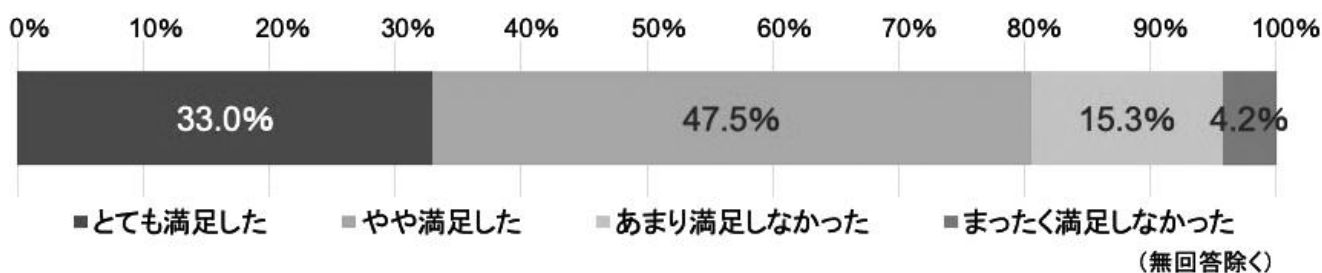
とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
30 (25.2%)	69 (58.0%)	13 (10.9%)	7 (5.9%)	1 (0.8%)	0 (0%)	120 (100%)

25 専門科目への興味を持たせてくれましたか。

とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
32 (27.1%)	67 (56.8%)	14 (11.9%)	5 (4.2%)	2 (1.7%)	0 (0%)	120 (100%)

26～28. COVID-19 感染拡大による勉学への影響を振り返って教えてください。

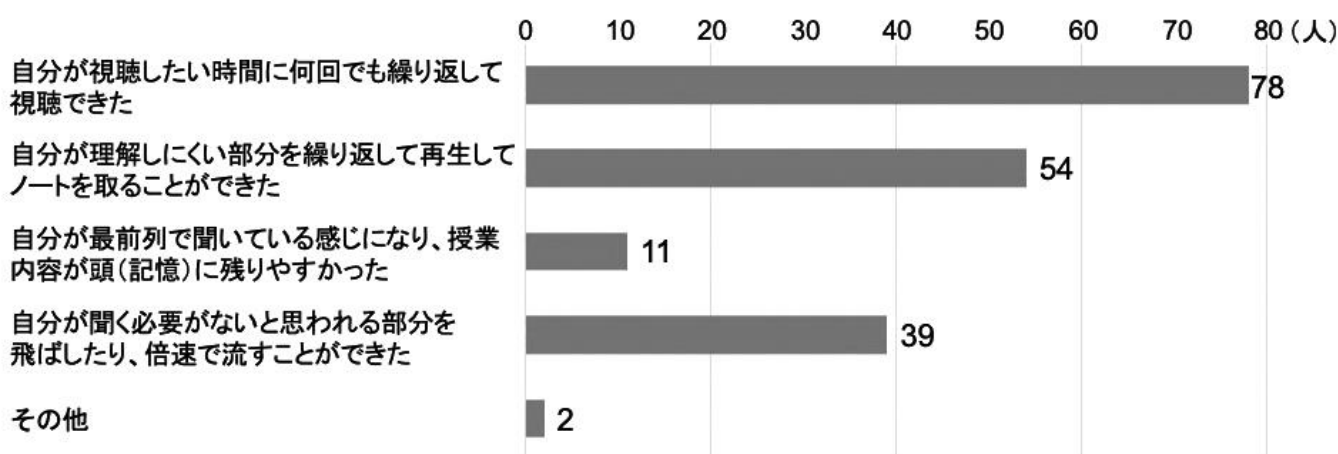
26 2020年4月～5月に実施された遠隔授業に満足しましたか。



とても満足した	やや満足した	あまり満足でない	まったく満足でない	無回答	無効回答	計
39 (33.0%)	56 (47.5%)	18 (15.3%)	5 (4.2%)	2 (1.7%)	0 (0%)	120 (100%)

27 遠隔授業に満足した人にお聞きします。

どの点が良かったですか（複数回答可）。その他があれば自由に記載してください。

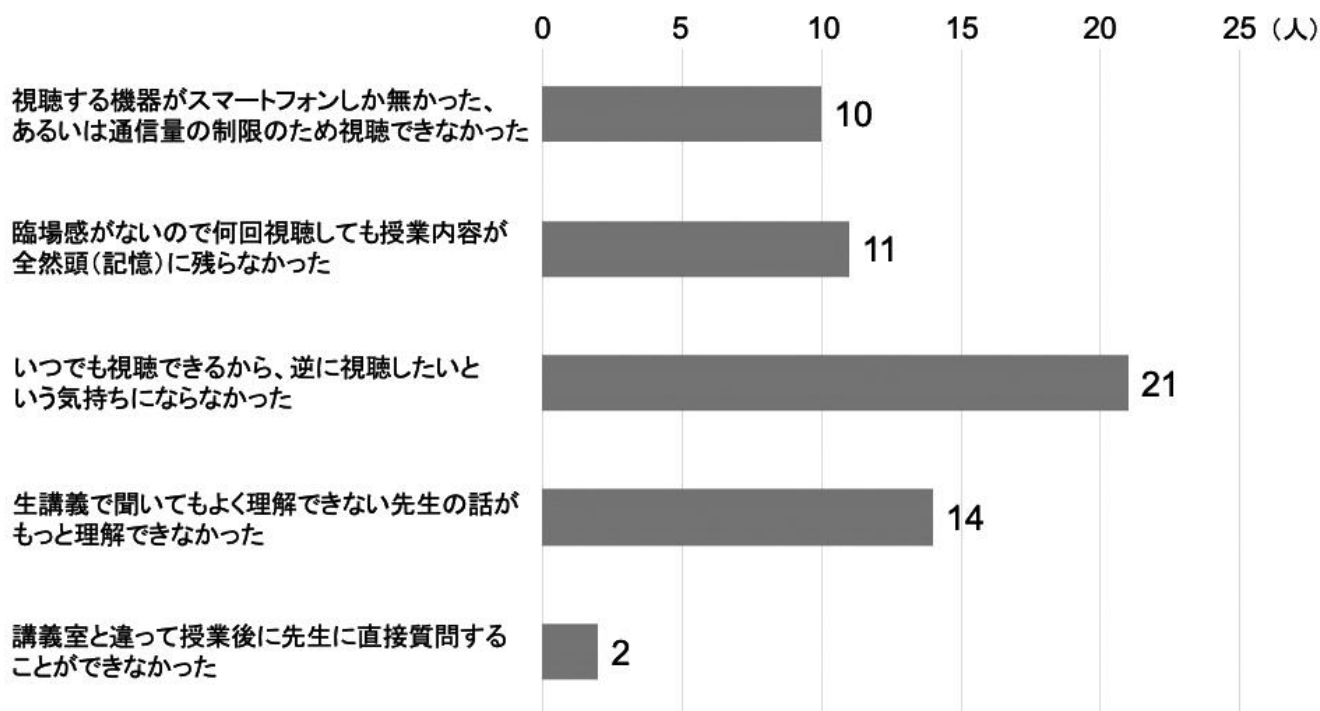


その他（自由記載）

- ・急にしてはよいクオリティでした。
- ・コロナのあの時期に勉強できたのは有難かったです。
- ・朝食を食べながら流したり、片付けをしながら流したりと便利だった。
- ・自分の勉強と録画講義の両方とよりカバーと理解を深めることができた。しかし、後半の授業ではなく、生の遠隔授業（ライブ配信）だと上記のメリットは全て潰されて全く意味がなかった。せめて、講義内容を残すなどは欲しかった。

28 遠隔授業に不満だった人にお聞きします。

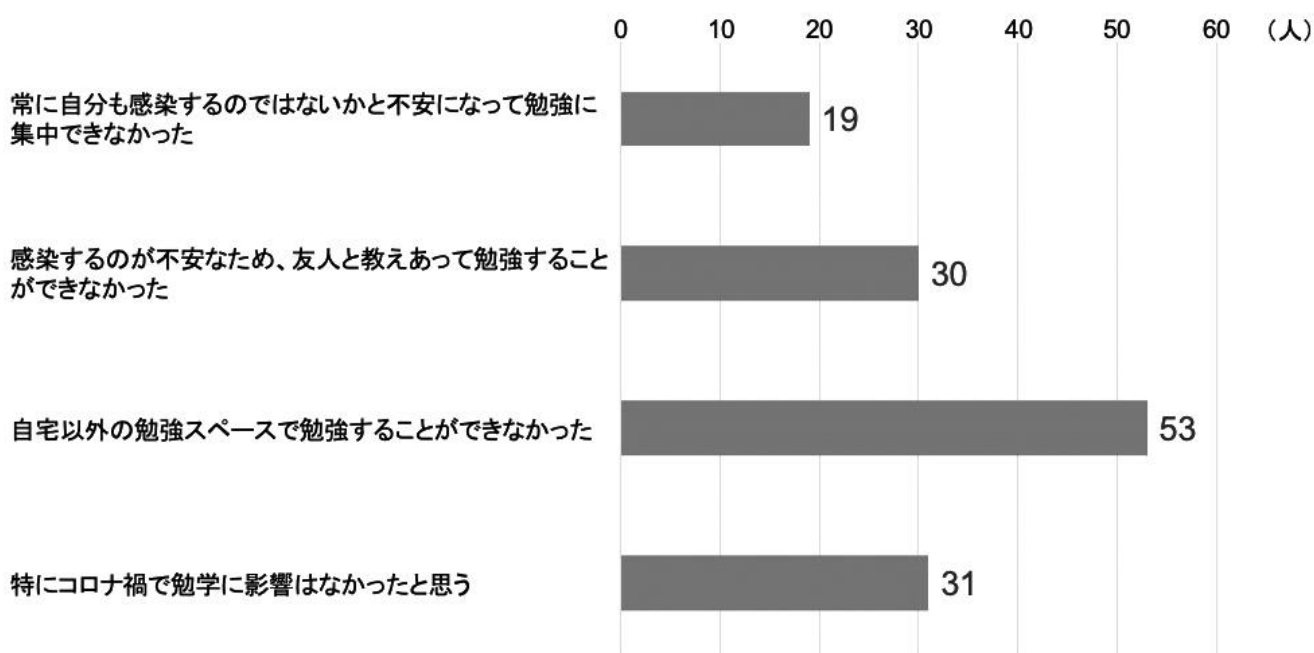
どの点が不満でしたか（複数回答可）。 その他があれば自由に記載してください。



その他（自由記載）

- ・講義は満足できたが、テストがなかなか行われなくてモチベーションを保ちにくかった。
- ・段々、視聴が作業になり気持ちが入りにくかった。

29. 2020年6月以降、対面授業が再開された後のコロナ禍の勉強への影響を教えてください（複数回答可）。 その他があれば自由に記載してください。



その他（自由記載）

- ・自宅以外を利用しにくくなり、環境が整わなかった。
- ・ラウンジの開放をしてほしかった。
- ・ソーシャルディスタンスが保たれてない環境での勉強はストレスに感じた。

30-1. 学生生活について、大学として今後特に改善した方が良いと思うことを記述で答えてください。理由も教えてください。

[授業、実習、勉強に関する回答]

- ・6学年で使う講義資料をもっと早い学年から触った方が良いと思います。難しい内要だからといって触れさせないよりも、早くから聞き慣れたり、考えを知らないと解けない内容を最初に頭に入れる事で丸暗記を防ぐだけでなく知識の入れ直しをしなくて良いのはかなり大きいと思います。実習もわけがわからない状態で受講するよりわかってから行いたかった。
- ・ポリクリで はんこ集めで精一杯になったので、X線写真など開放してくれていたが見るひまがなかった。
- ・テスト中の問題の変更、修正は正直受ける身としては集中力が切れるし、迷惑だと感じた。
- ・問題解答時間を国試と同じにすべき。朝日大学は短すぎる。
- ・日程、購入品の連絡等をもっと早めに正確にしてほしい。
- ・テスト、講義が多すぎる。
- ・情報をもっと早く欲しかった。
- ・通知が遅い。
- ・口外のあの講義では国試が不要でした。
- ・生徒との向き合い方
- ・自学の時間、自分の学習スペース
- ・図書館の3階の自習スペース、Wifiつながらないし、ムードルみれない。
- ・6学年に至っては、あっぷあっぷするようなカリキュラムを組まれて辛かった。ブロックなどは復習に役立ち、不必要とはいかないももう少しだけ余裕のあるカリキュラムが欲しかった。

[設備、学習環境に関する回答]

- ・エアコン整備。
- ・空調が暑かったり、寒かったりあまりよくなかった。
- ・講義室の空調については改善した方が良いと思います。
- ・1号館の空調は直した方が良いと思う。
- ・実習室の設備不良をできるだけ早く修理すると学生が実習中に困らなくて良いかなと思います。
- ・学生に向けた設備の充実。
- ・勉強スペースの確保
- ・勉強する場所が少なく苦労した。
- ・勉強する環境をもっと充実させてほしい。
- ・施設の高さ。
- ・6号館のいす、充電器がない。
- ・図書館の個室のような部屋を増やしてほしい。
- ・スポーツ系の学部のマナーが悪すぎる。ホッケー部かどこかがコロナ禍で夜中3時に大声でさわいでいるのはひどすぎる。

[食堂、食事に関する回答]

- ・学食を食塩表示やカロリー表示など医療系大学としては表示してほしい。あと、カツカレーを切って提供してほしい。
- ・食堂の quality
- ・学食を充実させる。
- ・学食の味の改善。

- ・夜、大学に残って勉強していても、食事するのに外出しなくてはいけなかったのが大変だった。
- ・最後までサポートをしてくださったので満足しております。少し言うなら、学内にスタバ、マクド、コンビニなど増やしてほしい。

[その他]

- ・トイレをもう少し増やしてほしい。
- ・女子トイレの数をふやしてほしい。

30-2. 教員の学生への関わりについて、今後特に改善した方が良くと思うことを記述で答えてください。

- ・厳しくなら厳しく、甘くするなら甘くする、のどっちかが良いです。その日の気分で接してもらうのは困ります。
- ・学生の意見をもう少しとり入れてほしい。
- ・卒業試験に関わる話が右か左で話が変わっていくのはあまりよくないと思います。(前期のブロック)
- ・皆さんとても親身になって相談にのっていただけたりしたので、満足しております。
- ・自分達が学生だったころを思い出してほしい。
- ・6年生のテストを少し減らしてほしいです。
- ・CrBr 実習の教え方 (先に詳しく説明してくれてほしい)。
- ・ポリクリで男女差別を受けたのでやめた方が良くと思います。
- ・SGS (注: 小人数グループ学習) は完全な自主性に切り換えてほしい。やらない人はやらないし、やる人からしたら時間の無駄。なぜ作ったのか?

30-3. もっと支援してほしいと思ったこと (学習、修学 (資金面を含め)、マッチング、将来のことなど) 記述で答えてください。

[マッチングに関する回答]

- ・マッチングに関して (3人)
- ・他院のマッチングの資料
- ・マッチングの時、外部のことも少し説明して欲しかった。
- ・マッチングに関する情報が少なすぎる。大学院の出願条件についての案内はきちんとすべき。
- ・研修先についてはもう少し支援してほしかった。

[卒後に関する回答]

- ・歯科医になった後のことを考えさせてもらえる資料や時間
- ・大学院についての説明をもう少しして欲しいと感じた時があった。

[勉強、授業、学習環境に関する回答]

- ・勉強方法
- ・テストの解説、模試の解説
- ・実習時間の確保
- ・グループのときのサポート
- ・自習室がほしかったです。
- ・自習環境が無い。
- ・図書館の設備

- ・ Moodle

- ・ オンラインでの質問の返答時期
- ・ 各教科で配布するプリントのサイズが違うからそろえてほしい。
- ・ 科目によって資料がたよらない。口外、ペリオ。
- ・ 模試は全て学校が資金を出してくれると受ける人増えると思います。また、テストの過去問などをいっそムードルで公開してほしい。

30-4. いま振り返って、1年生から心がけてやっておけば良かったと思うことを記述で答えてください。

[日々の学修に関する回答]

- ・ 講義にきちんと出る、聞く、復習をする。
- ・ 教科書を読む。
- ・ 勉強をもっとやっておけばよいと思った。
- ・ 分からないことをそのままにしない。
- ・ 休日をもっと有効利用して勉強すればよかった。
- ・ 普段のテスト
- ・ 継続した勉強
- ・ 勉強する習慣を身に付けておくことをやっておけば良かったなと思います。
- ・ 教科書を読むという習慣を1年生から身に付けておけばよかった。
- ・ 復習（少しずつコツコツとした方が良かった）
- ・ 毎日の学習、なにかさわること。
- ・ 日々の学習
- ・ 勉強（2人）
- ・ 復習
- ・ 実習
- ・ 実習をこなすだけじゃなくて、理解しておけばよかった。
- ・ 毎日勉強
- ・ 毎日の積み重ね！
- ・ 計画的に学習すること
- ・ 勉強する習慣。さぼる時はとことんさぼっていたから。
- ・ 規則正しい生活
- ・ 学内の過去問をもっとやる。
- ・ 組織像写真をもっと見る。
- ・ 歯学部に変な気持ちで入ると地獄をみる。少しだけできると変に進級して地獄をみる。

[ノートづくりに関する回答]

- ・ ノートまとめ
- ・ 授業を聞いてノートを取る。
- ・ ノート作りを早めにすればよかった。
- ・ テスト見直しのノート作成
- ・ 与えられた資料を読むだけでなく、自分の言葉でまとめる。
- ・ 自分のわからない所をもっとしっかりまとめておくこと。

[基礎系科目の勉強に関する回答]

- ・基礎系科目をしっかり学べば良かった。
- ・基礎科目の勉強
- ・基礎の分野の勉強にもっと真剣になっていれば良かった。

[英語に関する回答]

- ・英語
- ・もっと英語に力を入れていけばよかったです。

[交友関係に関する回答]

- ・勉強、遊びを共にできる友をもつこと
- ・友人づくり
- ・部活動に入ること

30-5. 後輩たちに残しておきたい言葉を記述してください。

- ・出席して、授業を聞いてノートを作れば卒業できる。
- ・全てをまとめたノートを1つ作るといいよ。
- ・大学から提示されることをキチンとやっていれば合格に近づいていけると思います。
- ・朝日大学を信じてやれば大丈夫！！
- ・大学の先生を信じて勉強してほしい。
- ・自分の間違えた問題の見直し
- ・6年は前期のスタートダッシュをしっかり決めれば後期は同じことの復習やから easy!
- ・勉強は思っているより時間がかかる。早めに始めて下さい。
- ・変なうわさを信じずに勉強してください。問題を暗記しないように気をつけて理解を大切に。
- ・実践を何回もやって慣れておく。
- ・パチンコをやってる人の8割は成績悪い。やるな。
- ・基礎の勉強が大事です。
- ・低学年のうちから勉強をコンスタントに続けること。
- ・2年からコツコツ勉強した方が良いですよ。
- ・定期的に勉強しておけば6年生になっても勉強面で悩むことは少ないかと思うので、なるべく早い段階から勉強する習慣を身に付けておくことをおすすめします。
- ・勉強しなさい。
- ・いやでも勉強はしないとだめ。
- ・毎日コンスタントなペースで勉強したほうがよいと思う。6年生では一夜漬けは通用しない。
- ・5年までは暗記すればなんとでもなる。5年は人間力と忍耐。6年は根性。
- ・6年の夏までにしっかり知識をまとめておくと、後半、成績が伸びると思います。頑張ってください。
- ・今までと違い毎日勉強しないとダメな事と、勉強する友達を作ることが大切と感じました。
- ・健康に留意し、一日一日をがんばってください。
- ・気持ちを切らさないこと。
- ・1年苦しいと思いますが頑張ってください。
- ・6年間笑顔でがんばってください。
- ・6年間頑張ってください。
- ・残りの時間を大切に頑張ってください。

- ・ 6年間の学生生活楽しんで下さい。
- ・ 頑張ってください！
- ・ 頑張ってください。
- ・ 1年でも早く卒業を。

30-6. その他

- ・ 大変お世話になりました。ありがとうございました。今後ともよろしくお願いします。
- ・ 7年間ありがとうございました。

【まとめ】

今年度に限ったことではないが、低学年の頃は本当に子供っぽかった学生が卒業する頃には医療人にふさわしい立派な大人に成長している姿を多数見てきた。今年度も見違えるほど、低学年の頃と比べて人間的に大人になったものだなあと感じさせてくれる卒業生が多かったが、そのような卒業生は国家試験も当たり前で一発合格していくものである。6年生の1年間は国家試験に向けて勉強やテストで散々苦勞したであろうが、そのような苦勞に耐え忍ぶことこそが学力だけでなく人間的な成長をもたらす機会にもなっているように感じられる。また、教員は学生が人間的に成長して歯科医師として巣立っていく姿に感動させてもらえるからこそ、次年度も頑張ろうと思えるのである。

アンケート結果から、授業や学習環境、食堂などに不満もみられたが、学修スペースの不足や食堂の改善については、現在、基礎系第1実習室を学修スペースに改修する工事が進んでいるほか、10周年記念館の食堂・カフェテリアは4月から委託業者も入れ替わって全面的にリニューアルするため、2021年度にはこれらの不満はほとんどすべて解消していくと期待される。

今後とも、この卒業時アンケートによって学生として6年間在籍した経験に基づいた様々な意見を収集し、朝日大学のサステナブルな発展につなげていくことがより重要であろうと考えられる。

