

2017 年度経営学部春季入学生アンケート集計結果

実施日時：2018 年 4 月 4 日（水）10 時 45 分から（教務ガイダンス終了後）15 分程度

実施場所：512 講義室

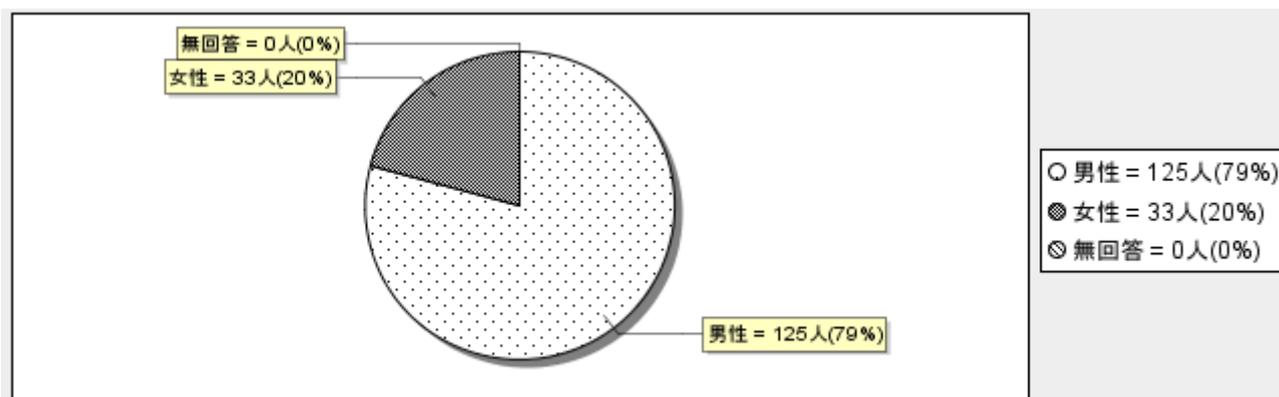
対象人数：162 名（2017 年度経営学部経営学科春季入学生）

回収数（率）：158 名（97.5%）

1. 単純集計結果

(1) 性別

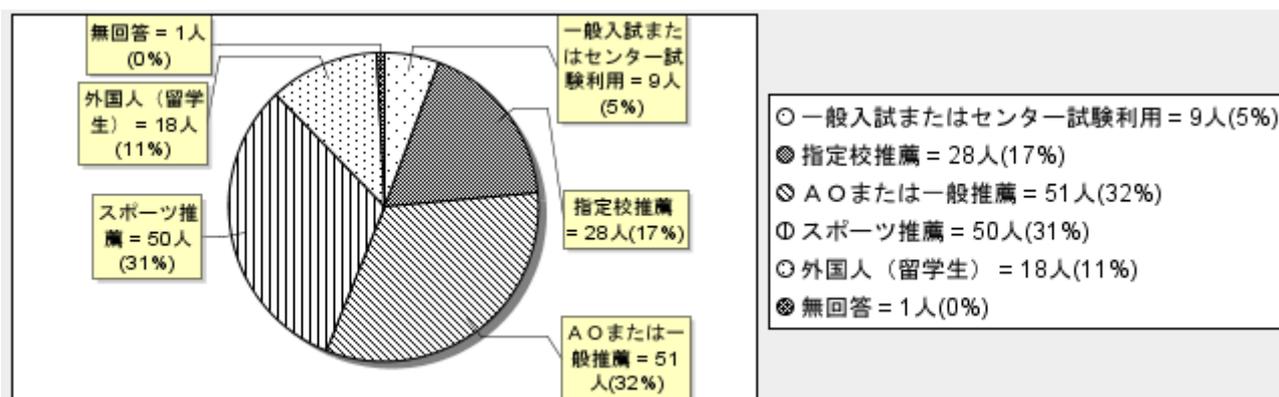
男性	女性	無回答	計
125	33	0	158
79%	20%	0%	100%



(2) 入試区分

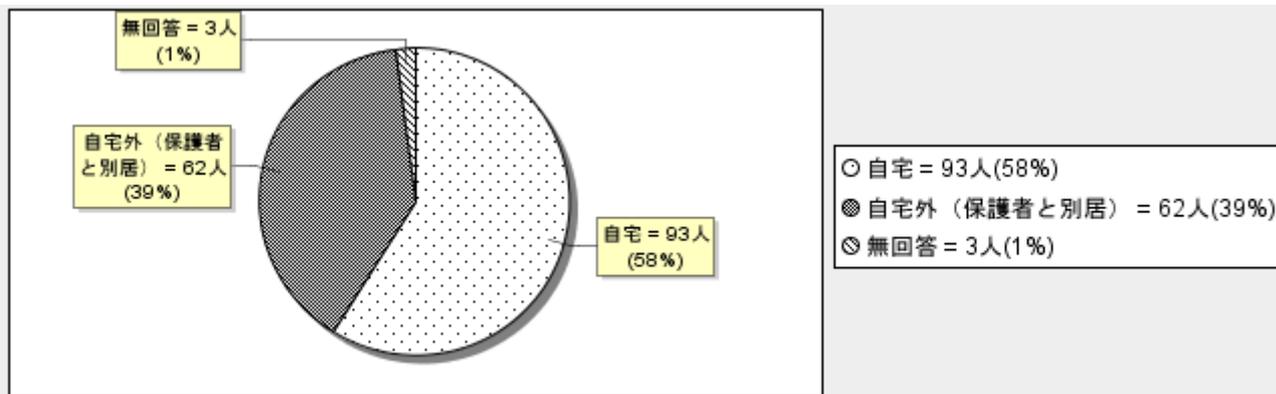
一般入試またはセンター試験利用	指定校推薦	AOまたは一般推薦	スポーツ推薦	外国人(留学生)	無回答	計
9	28	51	50	18	1	157
5%	17%	32%	31%	11%	0%	100%

※ 多重回答エラー:1 (0%)を除く



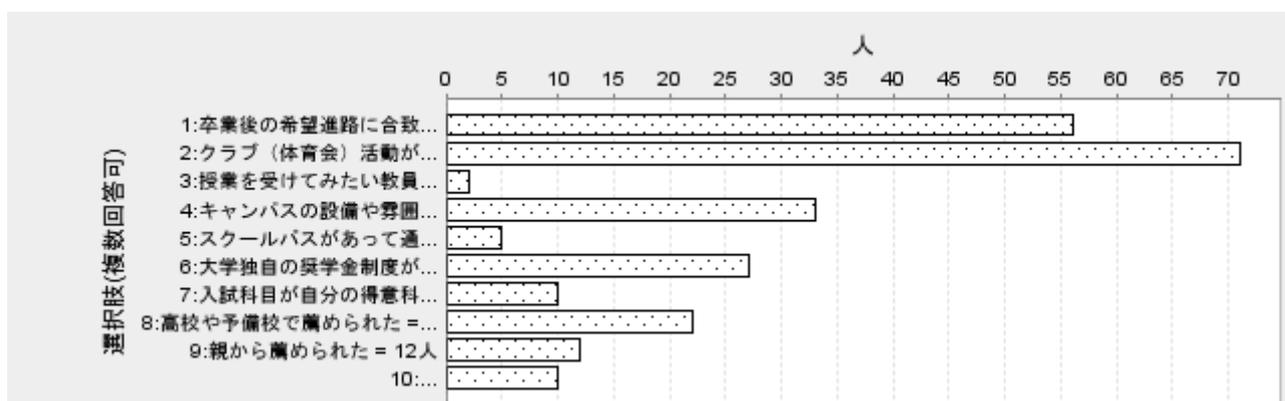
(3) 住居

自宅	自宅外(保護者と別居)	無回答	計
93	62	3	158
58%	39%	1%	100%



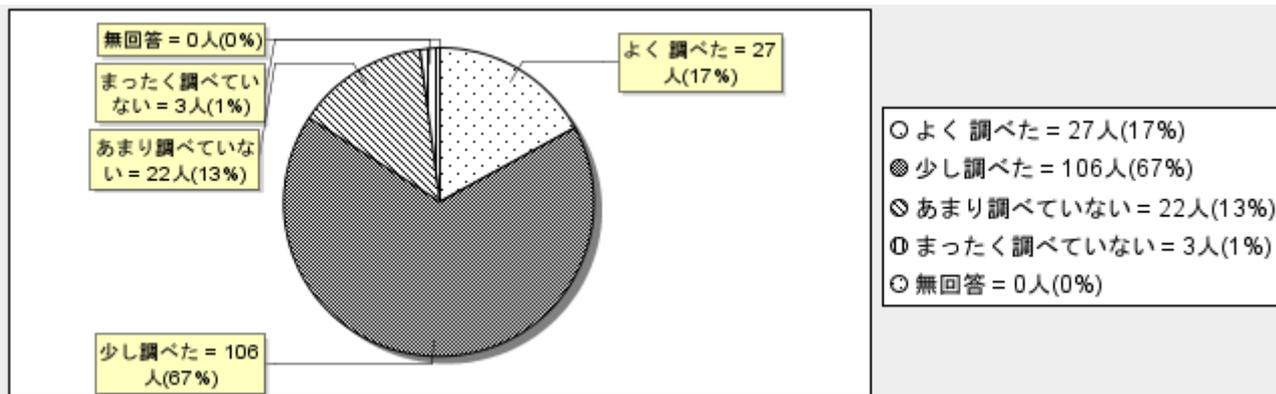
(4) 朝日大学への入学を決めた理由は何ですか。2つまでマークしてください。

卒業後の希望進路に合致している	クラブ(体育会)活動が充実している	授業を受けてみたい教員が所属している	キャンパスの設備や雰囲気が良い	スクールバスがあって通学しやすい	大学独自の奨学金制度が充実している	入試科目が自分の得意科目だった	高校や予備校で薦められた	親から薦められた	その他
56	71	2	33	5	27	10	22	12	10
35%	44%	1%	20%	3%	17%	6%	13%	7%	6%



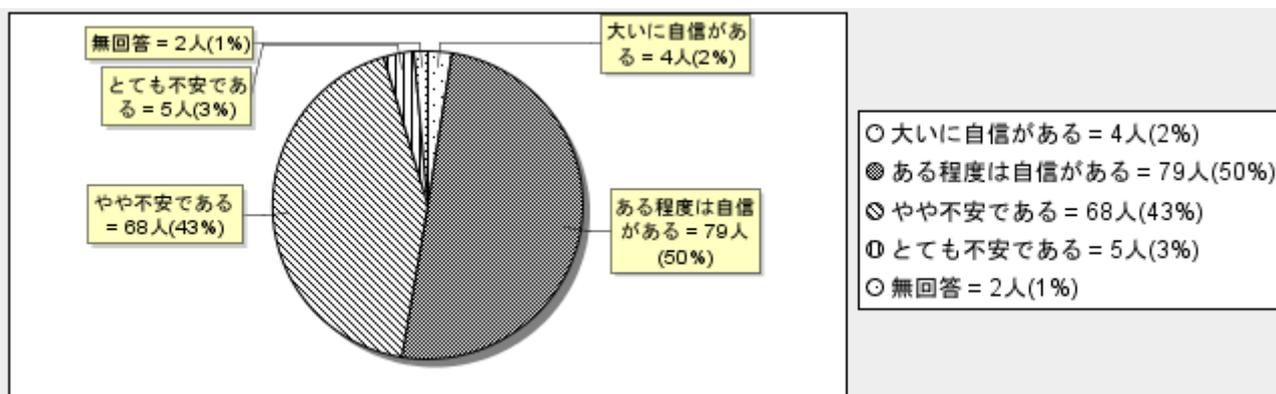
(5) 入学した学科について調べてみましたか。マークしてください。

よく調べた	少し調べた	あまり調べていない	まったく調べていない	無回答	計
27	106	22	3	0	158
17%	67%	13%	1%	0%	100%



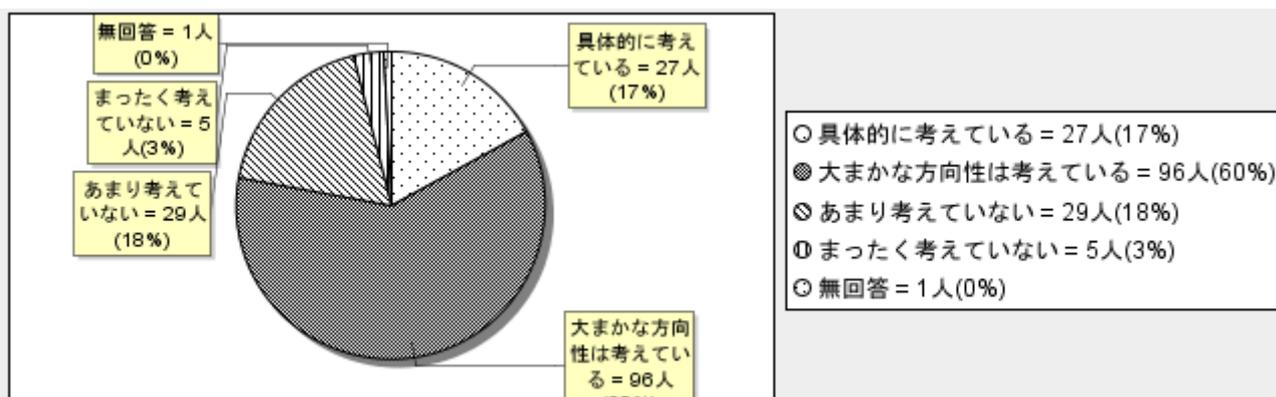
(6) 入学した学科での学習について自信がありますか。マークしてください。

大いに自信がある	ある程度は自信がある	やや不安である	とても不安である	無回答	計
4	79	68	5	2	158
2%	50%	43%	3%	1%	100%



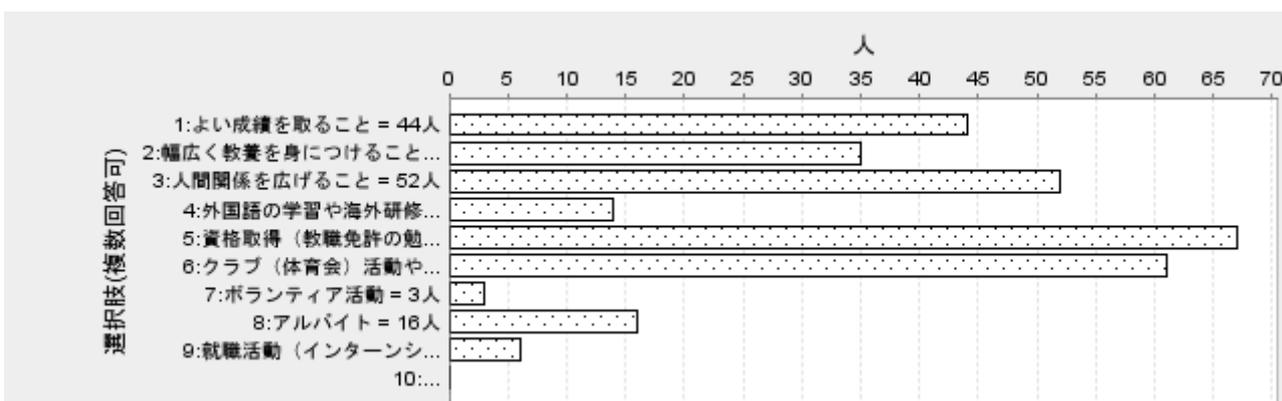
(7) 卒業後の希望進路は考えていますか。マークしてください。

具体的に考えている	大まかな方向性は考えている	あまり考えていない	まったく考えていない	無回答	計
27	96	29	5	1	158
17%	60%	18%	3%	0%	100%



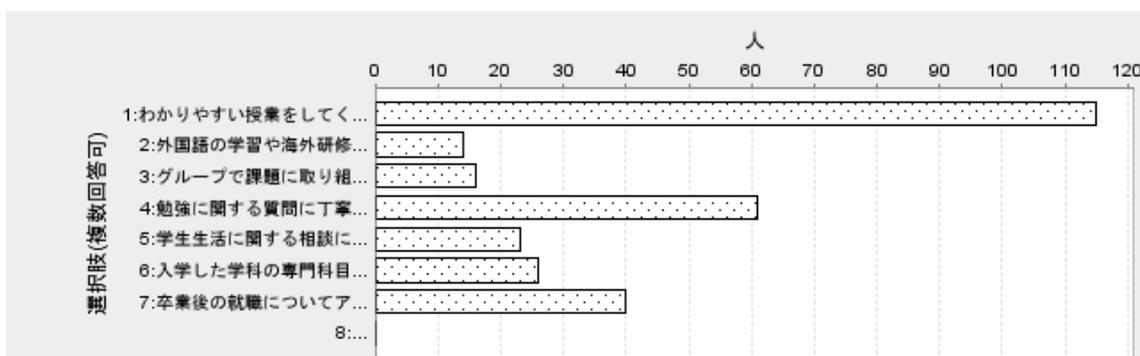
(8) 大学生活で特に力を入れていきたいものは何ですか。2つまでマークしてください。

よい成績を取ること	幅広く教養を身につけること	人間関係を広げること	外国語の学習や海外研修への参加	資格取得(教職免許の勉強を含む)	クラブ(体育会)活動やサークル活動	ボランティア活動	アルバイト	就職活動(インターンシップ参加を含む)	その他
44	35	52	14	67	61	3	16	6	0
27%	22%	32%	8%	42%	38%	1%	10%	3%	0%



(9) 教員に特に期待することは何ですか。2つまでマークしてください。

わかりやすい授業をしてくれる	外国語の学習や海外研修についてアドバイスをしてくれる	グループで課題に取り組む学習の機会を設けてくれる	勉強に関する質問に丁寧に答えてくれる	学生生活に関する相談に乗ってくれる	入学した学科の専門科目について、学習への興味を持たせてくれる	卒業後の就職についてアドバイスをしてくれる	その他
115	14	16	61	23	26	40	0
72%	8%	10%	38%	14%	16%	25%	0%



2. 自由記述欄

(10)以上の問いのほかに、学生生活について感じていることや要望があれば、自由記述で教えてください。できれば理由も教えてください。

- ・ 遠くから来る人はある程度の遅刻を許可してほしい
- ・ 頭はバカだからわかりやすい授業をおねがいします。
- ・ 教員になれるか不安です。何を行えばよいかわからないからです。

3. まとめ

【小括】

(3)住居

下宿生と比べて自宅生の方がやや多く、2017年4月入学生と同様の傾向である。

(4)朝日大学への入学を決めた理由は何ですか。2つまでマークしてください。

3割から4割強の入学生が「卒業後の希望進路に合致している」、「クラブ（体育会）活動が充実している」を選択している。一方、「スクールバスがあって通学しやすい」、「入試科目が自分の得意科目だった」、「親から薦められた」、「授業を受けてみたい教員が所属している」を選択した入学生は少数である。「大学独自の奨学金制度が充実している」を選択した2018年4月入学生が少なかった点を除けば、2017年4月入学生と同様の傾向である。

(5)入学した学科について調べてみましたか。

8割近くの入学生が「よく調べた」あるいは「少し調べた」を選択しており、入学した学科を調べた入学生が大部分である。2017年4月入学生と同様の傾向である。

(6)入学した学科での学習について自信がありますか。

4割強の入学生が「やや不安」か「とても不安」を選択しており、学習に不安を持っている入学生が多数を占めている。2017年4月入学生は6割強が不安を持っていたので、2018年4月では自信を持っている入学生が増えている。

(7)卒業後の希望進路は考えていますか。

卒業後の進路を具体的あるいは大まかには考えている入学生が7割強を占めている。2017年4月入学生と同様の傾向である。

(8) 大学生生活で特に力を入れていきたいものは何ですか。2つまでマークしてください。

約4割の入学生が「クラブ（体育会）活動やサークル活動」と「資格取得（教職免許の勉強を含む）」を選択している。一方、「外国語の学習や海外研修への参加」、ボランティア活動、「就職活動」に力を入れていきたい入学生は少数である。2017年4月入学生と比べると、「幅広く教養を身につけること」を選択した入学生が増えている点を除けば、ほぼ同様の傾向である。

(9)教員に特に期待することは何ですか。2つまでマークしてください。

7割強の入学生が「わかりやすい授業をしてくれる」ことを望んでおり、さらに、「勉強に関する質問に丁寧に答えてくれる」ことにも期待している。一方、「入学した学科の専門

科目について、学習への興味を持たせてくれる」、「外国語の学習や海外研修についてアドバイスをしてくれる」、「グループで課題に取り組む学習の機会を設けてくれる」、「学生生活に関する相談に乗ってくれる」ことには期待していない。2017年4月入学生と比べると、「入学した学科の専門科目について、学習への興味を持たせてくれる」を選択した入学生が減っている点を除けば、ほぼ同様の傾向である。

【総括】

入学生は、入学したい学科についてある程度調べ、大学卒業後の進路を考慮の上、卒業後の希望進路に合致しており、課外活動が充実していることを理由として、入学を決定している。大学では課外活動や資格取得に力を入れていきたいが、入学後の学習には不安をもっており、教員にはわかりやすい授業を期待している。2017年4月入学生と同様の傾向である。